

**Державний заклад «Південноукраїнський
національний педагогічний університет імені
К.Д.Ушинського»**

**Кафедра теорії і методики фізичної культури
та спортивних дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

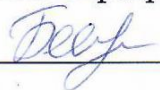
**для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

Розробник:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Долгієр Євдокія Володимирівна

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів затверджені на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Завідувачка кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін  (Н. А. Башавець)

ЗМІСТ

Методики фізичного виховання у закладах вищої освіти.....	5
Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів.....	6
Завдання для самостійної роботи студентів за змістовими модулями.....	7
Індивідуальні навчально-дослідні завдання.....	13
Рекомендовані джерела інформації.....	14

МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мета вивчення дисципліни: забезпечити опанування студентами знаннями і практичними навичками застосування методик з фізичного виховання у закладах вищої освіти.

Очікувані програмні результати навчання :

ПРН 3. Використовувати інноваційні методики у професійній діяльності; розробляти нові програми спортивної та фізкультурно-оздоровчої спрямованості; використовувати освітні, спортивні, оздоровчі, здоров'язбережувальні технології з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрувати отримані знання в інноваційні педагогічні технології.

ПРН 5. Застосовувати отримані знання, уміння і навички у професійній діяльності, формувати культурологічні і аксіологічні аспекти особистості підлеглих.

ПРН 8. Розробляти й уміти застосовувати нові технології і методи навчання з фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти.

Очікувані результати навчання дисципліни:

Знати :

- знати мету, завдання, специфічні принципи, зміст, побудову та технології планування і контролю на заняттях з фізичного виховання у закладі вищої освіти; нові підходи в цілях, завданнях, загальних принципах, засобах і методах формування фізичної культури особистості;
- знати мету фізичного виховання у закладах вищої освіти;
- структуру і особливості змісту базової програми з фізичного виховання для закладів вищої освіти;
- знати сучасні аспекти змісту і методики навчання руховим діям та формування фізичних здібностей;
- установлює актуальні форми побудови занять фізичним вихованням;
- класифікує види планування, контролю і обліку під час занять фізичним вихованням;
- знати форми фізкультурної діяльності студентів;
- знати організаційно-управлінські особливості фізичного виховання студентів; – знати особливості організації і діяльності спортивного клубу закладу вищої освіти;
- знати види діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти;
- знати методичні підходи, засоби, форми організації занять з фізичного виховання закладу вищої освіти;
- знати принципи фізичного виховання і спортивного тренування студентів;
- знати предмет спортивної спеціалізації студентів

Уміти :

- формувати мотиви у здобувачів до занять фізичним вихованням;
- виховувати у здобувачів ціннісне ставлення до здорового способу життя;
- готуватися до занять і проводити академічні заняття з фізичної культури;
- планувати і проводити заняття з фізичного виховання у позанавчальний час;

- організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивно-масові заходи серед студентів;
- формувати знання і навички зі здоров'язбереження;
- розробляти комплексну програму з фізичного виховання;
- діагностувати фізичний стан, стан фізичної підготовленості і стан здоров'я студентів;
- організовувати самостійні заняття студентів у позанавчальний час;
- застосовувати методику навчання і тренування;
- застосовувати способи організації педагогічним процесом;
- складати документи планування, звітності, вести облік і педагогічний контроль

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти в контексті змісту навчальної дисципліни мають опанувати такі компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення теоретичних і емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК. 1. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень

ЗК. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК. 5. Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни передбачено застосування: лекції, бесіда, дискусії, розв'язання практичних завдань, тренінг.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Розподіл годин самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		денна	заочна	
1	Фізична культура – важлива частина загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця.	12	13,5	Індивідуальна, групова співбесіда усне, письмове опитування виконання практичних завдань
2	Мета фізичного виховання.	10	13,5	
3	Фізичне виховання студентів визначається як один із основоположних напрямів вищої гуманітарної освіти.	12	13,5	
4	Форми фізкультурної діяльності студентів.	10	13,5	
5	Керівництво фізичним	9	13,5	

	вихованням і спортивно-масовою роботою.			
6	Діяльність спортивного клубу.	9	13,5	
7	Види діяльності викладача фізичного виховання ЗВО.	4	8,5	
8	Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання.	4	8,5	

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль І. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів
Тема 1. Фізична культура – важлива частина загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця

Теоретичні питання до заняття:

1. Системний характер освіти.
2. Оволодіння фізичною культурою у вищих навчальних закладах освіти.
3. Формування здорового способу життя.
4. Оптимізація режиму праці та відпочинку.
5. Профілактика шкідливих звичок.
6. Психофізична регуляція організму.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : Навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с
2. Загірняк М. Формування основних принципів сучасної вищої технічної освіти. Вища освіта України. 2008. С. 74-82.
3. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: навч. посіб. К.: Вища шк., 2005. 239 с.
4. Никифорова Г.С. Психологія здоров'я: Учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2003. 607 с.
5. Коцан І.Я., Ложкін Г.В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини. Луцьк : РВВ-Вежа|| Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2011. 316 с
6. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 338 с.

Допоміжна

1. Кованова Т. Тютюнопаління як соціальна й медична проблема : методична розробка заходу. Профтехосвіта. 2015. С. 26-30.
2. Кованова Т. Тютюнопаління як соціальна й медична проблема : методична розробка заходу. Профтехосвіта. 2015. С. 26-30.
3. Буц І. А. Екзюпері «Маленький принц» : сценарій для дітей старшого шкільного віку : профілактика шкідливих звичок. Соціальний педагог, 2015. С. 35-37.

Тема 2. Мета фізичного виховання

Теоретичні питання до заняття:

1. Всебічний розвиток фізичних здібностей.
2. Забезпечення високої розумової і фізичної працездатності.
3. Забезпечення необхідної фізичної підготовленості.
4. Основи організації і методики впровадження ефективних видів рухової діяльності.
5. Основи методики оздоровлення.
6. Фізичне вдосконалення.

Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Магльований А., Петрук А., Лесько О., Кожух Н. Фізична підготовка в системі формування військових фахівців провідних іноземних армій. Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного університету фізичної культури. Електронне наукове фахове видання: Львів, ЛДУФК. 2015. С. 16-20.

2. Соломонко А. О. Вправи, ігри та розваги у вільний час Методичний посібник. Київ, 2012. 125 с.

3. Соломонко А.О. Застосування тренажерів у навчальному процесі з фізичного виховання. Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. Вип. 19 : у 4-х т. Л. 2015. С. 275 - 281

4. Кость М.М. Застосування фізичних вправ і тренажерів у навчальному процесі студентів вищих навчальних закладів: методичні рекомендації / М.М. Кость, Р.Є. Руденко, О.О. Руденко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2008. 24 с.

Допоміжна

1. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. К.: Олимпийская литература, 1999. 320с.

2. Курамшина Ю.Ф. Теория и методика физической культуры М.: Советский спорт, 2007. 464 с.

3. Дашиноорбоева В.Д. Физическая культура Улан-Удэ: ВСГТУ, 2007. 229с.

Змістовий модуль II. Структура й особливості змісту діючої базової програми у фізичному вихованні

Тема 3. Фізичне виховання студентів визначається як один із основних напрямів вищої гуманітарної освіти

Теоретичні питання до заняття:

1. Соціально-економічне завдання щодо інтегрування вітчизняного культурного потенціалу до світового товариства.
2. Основа державного стандарту фізичного виховання у системі освіти.
3. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.
4. Основні функції фізичної культури.
5. Структура базової навчальної програми з фізичного виховання.
6. Рекомендації базової навчальної програми з фізичного виховання

Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Соловей О. Удосконалення виховної системи вищого навчального закладу у світлі Болонського процесу Рідна школа. 2005. с. 3-9.
2. Андрущенко О. Модернізація вищої освіти України в контексті Болонського процесу // Освіта. 2004. № 23.
3. Товт В.А. Основи теорії та методики фізичного виховання: Навчальний посібник/Укл: В.А. Товт, О.А. Дуло, М. Ю. Щерба. Ужгород: ПП "Графіка", 2010. 140 с.

Допоміжна

1. Товт В.А. Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення та фізичної підготовки у Збройних Силах України: Навчальний посібник. Ужгород: ПП "Графіка", 2010. 76 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. С. 155 -319.

Тема 4. Форми фізкультурної діяльності студентів.

Теоретичні питання до заняття:

1. Академічні заняття у навчальний час.
2. Активні заняття спортом у позанавчальний час.
3. Активне дозвілля студентів.
4. Потенціал фізичної культури студента.
5. Комплексна програма з фізичного виховання.
6. Методичні підходи.
7. Принципи фізичного виховання і спортивного тренування.
8. Професійно-прикладна спрямованість педагогічного процесу.

Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Грач И.С. Педагогика молодежного досуга. Образование, 2003. С. 15-19
2. Волков В.Л. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентської молоді К.: Знання України, 2008. 82 с.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов факультетов физической культуры пед. ин-тов. М.: Просвещение, 2006. 280 с
4. . Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. М.: Высшая школа, 2006. 255 с.
5. Дубогай О.Д.. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: навчальний посібник. Луцьк.: Надстир'я, 2007. 220 с.

Допоміжна

1. <http://www.tspu.edu.ua/php1/include/resurs/kms/7/>
2. <https://dubnopk.com.ua/index.php/navch/polozhennia-pro-navchalnyi-protses>

Змістовий модуль III. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру
Тема 5. Керівництво фізичним вихованням і спортивно-масовою роботою

Теоретичні питання до заняття:

1. Адміністративний підрозділ та громадські організації.
2. Проведення навчальнотренувального процесу з фізичного виховання.
3. Медичне обстеження та спостереження за станом здоров'я.
4. Комплекс заходів з організації педагогічного процесу кафедри.
5. Формування світогляду.
6. Матеріально-технічне забезпечення.

Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Кремень В.Г. Енциклопедія освіти. Акад. пед. наук України; головний ред. К.: Юрінком Інтер, 2008. 140 с.
2. Люріна Т.І. Професійна культура вчителя: педагогіко-антропологічний аспект. Матеріали науково-практичної конференції „Роль антропологічного фактора в освітніх технологіях ХХІ століття”. - Мелітополь, 2002. 124 с.
3. Пасько К.М. Професійне становлення вчителя та засоби педагогічної майстерності в контексті освітніх реформаций (філософсько-педагогічний аналіз). Філософські науки. Суми, 2007. С.163-176.

Допоміжна

1. Шевченко, О. А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів. О. А. Шевченко, І. А. Хозраткулова. Х. : Основа, 2010. 112 с.
2. Современная школа и педагогика за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.profile-edu.ru>.
3. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk_tehn.html.
4. Педагогические технологии и инновации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm>.
5. Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.osvita.org.ua>.

Тема 6. Діяльність спортивного клубу

Теоретичні питання до заняття:

1. Основна мета спортивного клубу.
2. Передумови для гармонізації фізичного і духовного виховання студентської молоді.
3. Проведення комплексних студентських спартакіад.
4. Організація самостійних занять студентів у позанавчальний час.
5. Пропаганда цінностей фізичної культури, здорового способу життя.

Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Кравчук Т.М. Педагогічна підготовка майбутніх учителів фізичного виховання у вищих педагогічних начальних закладах України (20-80 рр. ХХ ст.):

автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Т.М. Кравчук. Харків, 2004. 20 с.

2. Бех І.Д. Виховання особистості : Сходження до духовності / І.Д. Бех. К. : Либідь, 2006. 272 с

3. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навчальний посібник / О. Вишневський. 3-тє вид., доопрац. і доп. К. : Знання, 2008. 566 с.

4. Помиткін Е.О. Психологія духовного розвитку особистості: монографія / Е.О. Помиткін. К. : Наш час, 2007. 280 с.

Допоміжна

1. <https://sites.google.com/site/rmkfizteach/sportivnij-zal-u-navcalnomu-zakladi>

2. Тимошук Н.С. Інноваційні форми та методи особистісно орієнтованого виховання старшокласників у процесі позакласної роботи / Н.С. Тимошук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир, 2005. С. 208-211.

Змістовий модуль IV. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання закладу вищої освіти

Тема 7. Види діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти

Теоретичні питання до заняття:

1. Комплекс педагогічних, організаційних та управлінських завдань.
2. Організація самостійних занять студентів у позанавчальний час.
3. Професійні обов'язки викладача.
4. Обов'язки старшого викладача.
5. Контроль якості проведення навчально-тренувальних занять.
6. Розподіл погодинного фонду.
7. Контроль за витрачанням фонду.
8. Основні обов'язки завідувача кафедри.
9. Організація навчально-виховного процесу і контроль якості проведення навчальних занять.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч. посіб. К. : Кондор, 2008. 272 с.

2. Баранова, Н. П. Тренінги для вчителів з педагогічної майстерності. Х. : Основа, 2010. 159 с.

3. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : підр. за модульнорейтинговою системою навч. 2-ге вид. К. : Центр навчальної літератури, 2011. 384 с.

4. Волкова, Н. П. Педагогіка вищої школи : посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Н. П. Волкова. К. : Академія, 2001. 576 с.

Допоміжна

1. Шевченко, О. А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів / О. А. Шевченко, І. А. Хозраткулова. Х. : Основа, 2010. 112 с.

2. Современная школа и педагогика за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.profile-edu.ru>.
3. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk_texn.html.
4. Педагогические технологии и инновации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm>.
5. Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.osvita.org.ua>.

Тема 8. Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання

Теоретичні питання до заняття:

1. Рівень професійних знань, умінь і навичок.
2. Досконале володіння предметом спеціалізації.
3. Методика навчання і тренування.
4. Способи організації та управління педагогічним процесом.
5. Складання необхідних документів планування і звітності.
6. Цілеспрямована робота з удосконалення майстерності.
- 7.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Джексона Р. Спортивная медицина: Практические советы. К.: Олимпийская литература, 2003. 383 с
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. уч. зав. 2-е изд., искр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 480 с.
3. Шахлина Л.Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин. Киев: Наукова думка, 2001. 328 с
4. Бріскін Ю. А. Специфічні елементи психічної підготовки бойових єдиноборств у сучасній системі підготовки спортсменів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. Харків, 2002. С. 21-27.
5. Коробейников Г. В., Приступа Є. Н., Коробейнікова Л. Г., Бріскін Ю. А. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія. Львів : ЛДУФК, 2013. 312 с.
6. Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів, 2014. С. 30-34.

Допоміжна

1. Остьянов В.Н., Гайдамак И.И. Бокс. К.: Олимпийская литература, 2001. С. 193-197.
2. Verkhoshansky Y. V. Bases of special physical preparation of Moscow: Sov. sport, 2014. 332 p.
3. Korobenko V. A. Dynamics of indices of special physical fitness of highly skilled triple jumpers in annual preparation cycle. Pedagogika, psykholohiia ta medyko-biolohichni problemy fiz. vykhovannia i sportu. Kharkiv: KhDADI, 2006. С. 55–60.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (за вибором)

Індивідуальна робота передбачає підготовку навчальних тез доповіді обсягом 3-5 сторінок. Навчальні тези доповіді визначено змістом практичних занять і виконується до практичного заняття з відповідної теми.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Обсяг 2-5 стор. Формату А-4 у текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0,7.0,2000,2003,2007., шрифт – Times New Roman, розмір – 14, міжрядковий інтервал – 1,5. абз. відступ – 1,25 см., поля – 2 см.

Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді:

- Назва тез (великі літери, шрифт - напівжирний), прізвище та ініціали автора (великі літери, шрифт- напівжирний), місце навчання, місто, в якому знаходиться навчальний заклад, країна, текст.

- Назва файлу має бути підписана українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів автора тез (наприклад, Іванова І.І. _ тези).

- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література». У тексті виноска позначаються дужками із вказівкою в них прізвища автора, через кому рік видання та через двокрапку сторінку, наприклад: (Сідоров,2003:45).

№ з/п	Приблизна тематика тез навчальної доповіді	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Види діяльності викладача фізичного виховання у закладах вищої освіти	5	5
2.	Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання.		5
	На виконання теми за вибором	10	10

Зразок оформлення тез доповідей: ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сидорова І. І.

Магістрант 1 курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації

Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.
Ушинського

м. Одеса, Україна

Текст...Текст...Текст...Текст...

Література

1. Джуринський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] /Джуринський Петро Борисович. Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. 324 с.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Ажиппо О. Ю., Коновалов В. В., Приходько В. В. Вступ до вищої фізкультурної освіти : навч. посіб. Х. : Точка, 2014. 244 с.
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. Л. : ЛДУФК, 2013. 170 с.
3. Круцевич Т. Ю., Марченко О., Беличенко Е. Гендерные особенности юношей и девушек, занимающихся и не занимающихся спортом. Спорт. вісн. Придніпров'я. 2012. №2. С.14–17.
4. Воробойов М. І., Круцевич Т. Ю. Практика в системі фізкультурної освіти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : НУФВСУ, вид-во «Олімп. Л-ра», 2014. 192 с.
5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2017. 384 с.
6. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2017. 448 с.
7. Носко М. О., Данілов О. О. Маслов В. М. Фізичне виховання і спорту вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології : підручник. К. Вид. дім «Слово», 2011. 264 с.
8. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Суми :ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 312 с.

Допоміжна

1. Джуринський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] Джуринський Петро Борисович. Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. 324 с.
2. Мужичок В. Формування знань у галузі фізичної культури як основного компонента загальнолюдської культури студентів ВНЗ. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волинськ. нац. ун-ту імені Лесі УкраїнкиТ. 1. Луцьк : РВВ «Вежа», 2008. С. 89–92.
3. Столяров В. І. Теория и методология современного физического воспитания: состояние, разработки и авторская концепция. К. : Олим. лит., 2015. 704 с.
4. Букаєв В.В. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали І міжнар. інтернет-конференції присвяченої 70-річчю факультету фізичного виховання, м. Одеса, 11-12 жовтня 2017 р. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. 232 с.