

© **Титов П. Б.**

16. Угода між Україною та ЄС про винесення змін до Угоди між Україною та ЄС про спрощення оформлення віз. – 23.07.12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://rada.gov.ua/laws/show/994_b15

17. Угода про партнерство та співробітництво між Україною і Європейськими співтовариствами та їх державами-членами. – 01.03.98 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://rada.gov.ua/laws/show/998_012

Титов П. Б. – преподаватель Современной Гуманитарной Академии, г. Москва, Заслуженный тренер Российской Федерации

УДК: 796.01

ІНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ

У статті проводиться соціально-філософський аналіз спортивної культури особистості, важливою складовою якої є вибудована система координат для оціночної діяльності у сфері спорту. Позитивне ставлення до спорту – одна із основоположних умов для включення індивіда в дискурс спортивної культури. Різні аспекти спортивного дискурсу – види, форми, різновиди спорту, його компоненти в статті розглядаються як нерівнозначні по цінності при загальному позитивному сприйнятті спорту як соціального феномена.

Ключові слова: спортивна культура особистості, спорт, соціальний феномен, оціночна діяльність.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

В статье проводится социально – философский анализ спортивной культуры личности, важной составляющей которой является выстроенная система координат для оценочной деятельности в сфере спорта. Позитивное отношение к спорту — одно из основополагающих условий включения индивида в дискурс спортивной культуры. Различные аспекты спортивного дискурса – виды, формы, разновидности спорта, его компоненты в статье рассматриваются как неравнозначные по ценности при общем позитивном восприятии спорта как социального феномена.

Ключевые слова: спортивная культура личности, спорт, социальный феномен, оценочная деятельность.

INSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF SPORT CULTURE OF PERSONALITY

The socio-philosophical analysis of the sport culture of personality, an important component of which is the established system of coordinates for the evaluation activity in the field of sport is conducted in the article. Positive attitude to the sport is one of basic conditions for inclusion in the discourse of individual sport culture. Various aspects of sport discourse – types, forms, types of sports, its components are considered in the article as unequal by value with an overall positive perception of sport as the social phenomenon.

Keywords: sports culture of personality, sports, social phenomenon, estimated activity.

Современные концепции философии спорта опираются на теоретическое понятие здоровья, которое рассматривается как состояние оптимальной способности к эффективному выполнению задач, стоящих как перед личностью, так и перед обществом в целом, и тесно связано с необходимостью поддержания и повышения качества генофонда нации. В связи с этим, на первый план выходит задача привития нашей молодежи стремления к принципам и навыкам здорового образа жизни, которая в значительной степени связана с уровнем культуры общества в целом, в том числе и культуры спортивной [5; 269].

Объектом статьи является спорт, как социальный феномен.

Предметом исследования – институциональные основы спортивной культуры личности.

Цель статьи: провести социально-философский анализ институциональных основ спортивной культуры личности.

Спортивная культура обладает базовыми особенностями всякой культуры. Во-первых, она может охватывать различные по своему объему аудитории — быть культурой отдельного индивида, личности, а также быть культурой больших и малых социальных групп, а также общества вообще. В любом случае, речь идет об идентичности определенного социального субъекта. Этот факт позволяет исследователям рассматривать спортивную культуру в разных аспектах — как личностную, групповую и общественную соответственно.

Общими свойствами различных разновидностей спортивной культуры является культивация и воспроизводство в социальной среде положительного ценностного отношения к спорту, развитию его видов, содействие наиболее важным, с точки зрения различных людей, сторонам спортивного дискурса (тех его аспектов, которые для общественных групп и индивидов фигурируют в качестве ценностей). Поскольку спорт — явление сложное, многогранное и включающее в себя большое количество практик, то ценностями, социальными идеалами в рамках спортивной культуры могут считаться различные модели соответствия представлением многих аспектов спорта: принципы проведения состязаний, спортивное воспитание, распространение спорта в повседневной жизни масс, нацеленность на максимальную физическую и нравственную мобилизацию организма и т. д.

Таким образом, верным будет вывод о том, что спортивная культура в ее практическом воплощении есть результат интериоризации эталонов спорта, т. е. результат деятельности индивидов по символическому присвоению позитивных смыслов, связанных со спортом и их переоценка с выстраиванием собственной шкалы приоритетов. Таким образом формируется спортивная культура личности, а из множества таких культур складывается спортивная культура общества [4; 30-31].

Структуру личностной спортивной культуры можно назвать достаточно сложной: она включает несколько составных комплексных элементов. Во-первых, для формирования позитивного восприятия спорта и спортивного дискурса у индивида требуется наличие когнитивных предпосылок — комплекса знаний и умений в сфере спорта. Таковыми можно назвать умение вычленять компоненты спорта (тренировки, соревнования, состязания, соперничество и т. д.), знание о разновидностях спортивных практик (спорт высших достижений, спорт для всех и т. д.), понимать факторы, позволяющие рассматривать данные практики в качестве особых социальных феноменов, выделяющихся среди прочих стратегий общественного поведения. Во вторую очередь в число предпосылок к формированию спортивной культуры входит ориентация индивида в фактологии спорта; это необходимый символический капитал, который составляют знания о конкретных эпизодах спортивной деятельности, о разновидностях спорта и процессе развития его классических и новых видах. Третьим исходным пунктом служат практические знания индивида, выраженные в умении и готовности его инкорпорации в непосредственную спортивную деятельность — включение в тренировки и состязания, готовность к командной и индивидуальной работы, соответствие личного поведения с нормами и идеалами, принятыми в спортивной среде.

Сумма этих знаний и навыков в большинстве современных обществ формируются двумя путями. Во-первых, в процессе социализации, когда индивид получает от общества (посредством воспитания в семье, из СМИ, под воздействием социальной среды и т.д.) традицию восприятия спорта и спортивного поведения, во-вторых, посредством индивидуальной деятельности, сознательного совершенствования полученного информационного базиса в процессе обучения [3; 312]. Таким образом у большинства спортивно-ангажированных индивидов появляются все необходимые знания о спорте и умение ориентироваться в спортивном дискурсе на уровне, достаточном для сохранения и развития спортивной культуры общества. Данное состояние принято также называть информационно-операциональной подготовленностью к спортивной деятельности.

Не менее важной составляющей спортивной культуры личности является выстроенная система координат для оценочной деятельности в сфере спорта. Как уже упоминалось, позитивное отношение к спорту — одно из основополагающих условий включения индивида в дискурс спортивной культуры. Индивиду свойственно оценивать явления спортивной жизни неоднозначно. Для каждого (и это зависит от индивидуального процесса формирования информационно-операциональной подготовленности к спортивной деятельности) различные аспекты спортивного дискурса - виды, формы, разновидности спорта, его компоненты, - выступают как неравнозначные по ценности при общем позитивном восприятии спорта как социального феномена. Таким образом, мы видим существование двухсоставной структуры оценочной компоненты спортивной культуры личности.

Ее базовыми особенностями являются — положительное мнение, проявляющееся в форме

высказываний, отзывов, мнений о спорте, о спортивных практиках и спортивном поведении (рациональная составляющая), а также позитивная эмоциональная реакция (аффективная составляющая), которая может находить проявление в чувствах удовлетворения и удовольствия от занятий спортом, от участия в спортивных состязаниях, сопереживание участникам соревнования при их наблюдении и т. д. Составной частью основания для формирования оценочной структуры в системе личностной спортивной культуры является также интерес к спорту, к различным видам спортивной деятельности (к тренировкам, наблюдениям за состязаниями, к образованию в сфере спорта, к контенту спортивных СМИ, к спортивной филателии, нумизматике и т. п.), стремление к участию в состязаниях и готовность к этому (мотивационная составляющая), а также деятельностная составляющая — непосредственное участие в спортивной деятельности и (или) активная вовлеченность индивида в различного рода практики, окружающие спорт.

Отдельно следует сказать об аналитической или рефлексивной составляющей спортивной культуры личности, т. к. она составляет ядро формирования системы оценок и суждений отдельных индивидов о спорте. Оценка объекта (то, о чем сказано выше) является только одним из необходимых условий. Осмысление каждым индивидом своих ценностей в спорте проводится благодаря решению некоторых аналитических задач.

Во-первых, индивиду необходимо определить критерий, на основании которого будет происходить дальнейшая оценка различных компонентов спортивного дискурса; в качестве такого критерия могут выступать различные идеалы, нормы и принципы, почерпнутые в процессе социализации и образования. Во-вторых, это поиск и фиксация различных аспектов и особенностей различных спортивных практик, которые могут составить основание для положительных оценок и их градаций. Такими основаниями чаще всего служат особенности спорта, которые придают какой-либо его компоненте особый социальный или личностный (для индивида) смысл. В-третьих, оценка спортивных явлений проводится исходя из конкретных фактов, определяющих реальную социальную значимость спортивного дискурса.

Вынесение суммы личностных вердиктов, расставляющих различные составные части спорта на шкале ценностных приоритетов личности, ведется также в соответствии с практическим опытом, традициями того или иного общества, ценностными и культурными стереотипами и т. д.

Не менее важен для формирования спортивной культуры личности результат включения индивида в практическую спортивную деятельность или в роды занятий, напрямую связанных со спортом (освещение спортивных мероприятий в СМИ, организация соревнований и тренировок, спортивно-административная деятельность). Именно результат включения в различные практики спортивного дискурса является основным показателем степени усвоения индивидом ценностей и идеалов спорта, способности составить их иерархию, которая была бы адекватной общему пониманию спортивной культуры общества [3; 242].

Без непосредственного участия индивида в спортивной деятельности не представлялось бы возможным верифицировать его способности и качества, являющиеся определяющими для практической стороны спортивного дискурса, а также неполными бы оставались социальные роли, для идентичностей которых спортивная составляющая является основополагающей.

Таким образом, суммируя вышеперечисленные аспекты формирования личностного отношения к спорту и включенности индивида в повседневность и события спортивной жизни, мы получаем возможность реконструировать становление спортивной культуры личности. Однако, следует особо подчеркнуть следующее положение: при анализе как спортивной культуры отдельной личности, так и групповых вариантов спортивной культуры, важно проводить разделение между двумя областями ценностных координат индивида: по отношению к спорту вообще, к его разновидностям, составляющим частям, и к собственной спортивной деятельности, к собственной индивидуальной или групповой вовлеченности в спортивную жизнь.

В качестве **вывода** заметим, что сфера оценочной деятельности индивида и социальных групп в рамках спортивной культуры является важнейшей мотивационной компонентой поведения, которая, в основном, и обеспечивает развитие спортивной культуры общества. Также оценка своей роли в спортивном сообществе, в обществе людей, заинтересованных в развитии спорта, совмещаясь с общим позитивным отношением к спорту, формирует несколько наиболее распространенных типов спортивной культуры личности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бектурганов О. Е. Перспективы совершенствования системы боевой физической подготовки сотрудников и военнослужащих / О. Е. Бектурганов, В. Д. Филиппенко // Научные труды Академии финансовой полиции. Выпуск 4 — Астана, 2003. — С. 25—32.
2. Воннебергер Г. Общественные функции большого спорта / Г. Воннебергер // Спорт и образ жизни: [Сб. ст. / Сост. В. И. Столяров, З. Кравчик]. — М.: ФиС, 1979. — С. 73.
3. Горшков М. К. Молодежь России: социологический портрет / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. — М.: ЦСПиМ, 2010. — 592с.
4. Захаров О. Ю. Практика боевых искусств и подготовка воина как процессы изменения личности / О. Ю. Захаров // Психология спорта. Психология и методология боевых искусств. Сборник докладов всероссийского симпозиума. Сентябрь 2007. — С. 30—34.
5. Кириленко Г. Г. краткий философский словарь / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. — М.: АСТ: СЛОВО, Полиграфиздат, 2010. — 480с.

Ханстантинов В.О. – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії і суспільних наук Миколаївського національного аграрного університету

УДК 316.647.5:141.113

ПЛЮРАЛИСТИЧНЕ ЖИТТЄРОЗУМІННЯ ЯК КОГНІТИВНЕ ПІДГРУНТЯ КУЛЬТУРИ ТОЛЕРАНТНОСТІ

У статті розглядається феномен толерантності та обґрунтовуються її когнітивні підвалини. Особлива увага приділена принципу плюралізму, його місцю в постнекласичній науковій картині світу. Розглянуто причини, що заважають впровадженню цього принципу в політичне мислення і політичну практику. Визначено шляхи формування плюралістичного світогляду політичних акторів і його ключову роль для розвитку культури толерантності.

Ключові слова: світогляд, плюралізм, толерантність, взаємодія, політична діяльність.

ПЛЮРАЛИСТИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ ЖИЗНИ КАК КОГНИТИВНАЯ ОСНОВА КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

В статье рассматривается феномен культуры толерантности и обосновываются ее когнитивные основания. Особое внимание уделено принципу плюрализма, его месту в постнеклассической научной картине мира. Рассмотрены причины, мешающие внедрению данного принципа в политическое мышление и политическую практику. Определены пути формирования плюралистического мировоззрения политических субъектов и обозначена его ключевая роль для развития культуры толерантности.

Ключевые слова: мировоззрение, плюрализм, толерантность, взаимодействие, политическая деятельность.

PLURALISTIC UNDERSTANDING OF LIFE AS COGNITIVE BACKGROUND OF CULTURE OF TOLERANCE

The article examines the phenomenon of tolerance and justifies its cognitive foundations. Particular attention is paid to the principle of pluralism, its place in the world Postnonclassical scientific world view. The reasons that hinder the implementation of this principle in political thought and political practice are analyzed. The ways of forming a pluralistic outlook of political actors and its key role in the culture of tolerance are defined.

Keywords: outlook, pluralism, tolerance, cooperation, political activity.

Не викликає сумніву те, що соціальний спосіб існування передбачає взаємодії індивіда з Іншим, який вирізняється своєю особливою расово-етнічною, мовно-культурною, світоглядно-релігійною, соціально-статусною, політико-ідеологічною належністю. А відтак, аби мінімізувати