

ОДЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. К. Д. УШИНСКОГО

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

/Методические рекомендации студентам  
III, IV курсов факультета подготовки учителей  
начальных классов, методистам, учителям,  
преподавателям педагогики и психологии/

Одесса- 1987.



Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры педагогики и методики начального обучения в январе 1987 г.

С о с т а в и т е л и :

доц. Чебыкин А.Я., Нагорных Л.А. Височанская О.Г.  
Мартынова А.И.

преподаватели: Головская И.Г., Радченко М.А.,  
Якимова И.Д., Хмель Н.Д.

Под редакцией: кандидата психологических наук, доцента А.Я. Чебыкина, кандидата педагогических наук, доцента Л.А. Нагорных.



## СО Д Е Р Ж А Н И Е

I. Введение	2
2. Задачи учебно-воспитательной практики предвыпускного и выпускного курсов	4
3. Содержание, формы и методы организации педагогической практики студентов III курса	7
4. Организация и содержание педагогической практики студентов IV курса	14
5. Методические рекомендации студенту по подготовке к уроку	19
6. Современный урок как форма управления познавательной творческой деятельностью учащихся	22
7. Модель структуры современного урока	24
8. Общие требования к современному уроку в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы	27
9. Программа психолого-педагогического анализа урока	29
10. Критерии оценки работы студентов в период практики	35
II. Программа психолого-педагогической характеристики личности школьника	38
12. Программа психолого-педагогической характеристики классного коллектива	43
13. Документация, оформление, учет педагогической практики студентов.	53
14. Приложение:	
I. Примерная схема анализа воспитательных мероприятий	60
2. Образцы оформления документации практиканта и методистов	64

## ВСТУПЛЕНИЕ

Педагогическая практика является важнейшим составным компонентом общепедагогической подготовки учителей, органической частью учебно-воспитательного процесса в пединституте, связующим звеном между теоретическим обучением и профессиональной педагогической деятельностью.

В соответствии с решениями XXVII съезда КПСС, новой редакцией Программы Коммунистической партии Советского Союза, основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, а также рекомендациями "Типовой инструкции по организации и проведению педагогической практики студентов педагогических институтов", предложенной Министерством просвещения СССР, особую актуальность приобретает значительное совершенствование теоретического и методического уровня педагогической практики студентов.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 г. № 316 "О мерах по совершенствованию подготовки, повышению квалификации педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования и улучшению условий их труда и быта" в педагогических вузах введена педагогическая практика с I по IV /V/ курсы.

В свете новых требований Управление учебных заведений утвердило программу педагогической практики студентов. На её основе разработаны настоящие методические рекомендации по организации и совершенствованию педагогической практики студентов предвыпускных и выпускных курсов факультета подготовки учителей начальных классов.

В процессе педагогической практики решаются следующие задачи:

- закрепление, углубление и обогащение общественно-политических, психолого-педагогических и специальных знаний студентов, их

- изучать личность школьника и коллектив учащихся с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- использовать разнообразные формы и методы руководства учебно-воспитательной деятельностью учащихся;
- организовать коллектив детей на выполнение поставленных задач, раскрыть их значимость, определить содержание деятельности, научить актив и коллектив способам выполнения заданий, координировать внутриколлективные взаимоотношения, стимулировать работу детей, организовать контроль, подведение итогов и анализ работы/;
- сотрудничать с учителями, классоведами, классными руководителями, воспитателями, родителями и другими лицами, принимающими участие в воспитании детей;
- наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, корректировать ее, проводить исследовательскую работу;
- вести педагогическую пропаганду среди родителей и в трудовых коллективах.

#### ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ПРЕДВЫПУСКНОГО И ВЫПУСКНОГО КУРСОВ

Учебно-воспитательная практика студентов предвыпускного и выпускного курсов является логическим продолжением педагогической практики студентов младших курсов. Содержание деятельности студентов в период этой практики должно быть максимально приближено к содержанию реальной профессиональной деятельности учителя.

Основная цель практики - подготовить студентов к целостному выполнению функции учителя и классоведа, к осуществлению комплексного планирования всех видов учебно-воспитательной работы