

Додаток Л

АНКЕТА

1. Чи маєте Ви власний персональний комп'ютер або ноутбук?:
 - а) так;
 - б) ні.
2. З якою метою Ви використовуєте вдома інформаційні технології?:
 - а) граю;
 - б) Інтернет;
 - в) як техніку для набору текстів;
 - г) використовую комп'ютерні навчальні програми.
3. Якщо Ви користуєтесь послугами Інтернет, то з якою метою?:
 - а) дистанційна освіта;
 - б) спілкування з друзями або пошук нових контактів;
 - в) навчання в режимі або (підкресліть);
 - г) розваги;
 - д) пошук додаткової навчальної інформації;
 - ж) перегляд відеофільмів;
 - з) придбання товарів або послуг в електронних магазинах.
4. Чи подобається Вам навчальний процес з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)?:
 - а) так;
 - б) ні;
 - в) не знаю.
5. Назвіть предмети та викладачів, які використовують ІКТ у викладанні дисциплін:

6. Чи користуєтесь Ви послугами електронної бібліотеки?:

- а) так;
- б) ні;
- в) не знаю, що це.

7. Якими електронними підручниками або посібниками Ви користуєтесь?:

8. Чи вважаєте Ви володіння інформаційними технологіями необхідним для вчителя початкової школи?:

- а) так;
- б) ні;
- в) не знаю.

9. Чи вважаєте Ви, що кількість годин, відведених для формування інформатичних компетенцій студента, є достатньою?:

- а) достатньо;
- б) дуже мало;
- в) це не є пріоритетом.

10. Дайте оцінку своєму рівню володіння персональним комп'ютером:

- а) ознайомлюваний (знання шкільного курсу інформатики);
- б) базовий (елементарні навички роботи на комп'ютері, пошук необхідної інформації в Інтернеті, друк і форматування тексту, створення презентації, користування електронною поштою);
- в) продуктивно-пошуковий (застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному і науковому процесах);
- г) продуктивний (самостійне визначення версію операційної системи, версії прикладних програм, наявність або відсутність таких факторів, як комп'ютерна мережа, Інтернет, відео проектора, розробка проектів).