

Додаток Б

Складові системи стандартів військової підготовки студентів цивільних ВНЗ, відповідно яким організується навчально-виховний процес на факультеті підготовки офіцерів запасу при ОІСВ

(для військово-облікової спеціальності 021000 “Бойове застосування механізованих з’єднань, військових частин та підрозділів” і кваліфікаційного рівня “командир механізованого взводу”)

Б.1. Система службово-бойових функцій і типових для даної функції завдань військової підготовки студентів ВНЗ

та необхідних для їх виконання вмінь майбутніх офіцерів резерву ЗСУ

Таблиця Б.1.1

Службові функції, типові задачі діяльності та вміння,

якими повинен володіти студент ВНЗ – майбутній офіцер резерву ЗСУ

Зміст службово - бойової функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типо- вої задачі діяль- ності	Зміст уміння	Шифр умін- ня
Підтри- мання бойової го- товнос- ті взводу	Організація підтриму- вання	ВП. Д.01	Виконувати службові обов’язки за військово-обліковою спеціальністю при переведенні підрозділу у різні ступені бо- йової готовності	ВП. Д.01. У2.01
	особового складу взводу, озброєння і		Готувати озброєння механізованого взводу до бойового застосування (стрільби), орга- нізувати його експлуатацію у мирний час та в бойовій обстановці	ВП. Д.01. У2.02
	техніки в постійній готовності		Підтримувати техніку в постійній готовності до бойового використання, технічно грамот- но експлуатувати вузли, прилади, агрегати;	ВП. Д.01. У2.03

Продовження табл. Б.1.1

	до бойового застосування		виконувати роботи з їх обслуговування та усунення несправностей, що виникають у процесі експлуатації	
	Морально-психологічна підготовка особового складу взводу в мирний і воєнний час	СП. Д.02	Реалізовувати у практичній діяльності вимоги керівних документів з питань морально-психологічного забезпечення бойової підготовки та виховної роботи, зміцнення військової дисципліни; розв'язувати задачі внутрішньої та вартової служби	СП. Д.02. У2.04
Керівництво взводом під час виконання завдань з бойової та гуманітарної підготовки	Організація і проведення навчальних занять, контроль та облік бойової та гуманітарної підготовки	ВП. Д.03	Організовувати і проводити гуманітарну підготовку в підрозділі	ВП. Д.03. У2.05
			Розробляти план (план-конспект, конспект) проведення занять з бойової підготовки	ВП. Д.03. У1.06
			Організовувати і проводити заняття з особовим складом, використовувати навчально-тренувальні засоби та об'єкти навчально-матеріальної бази у процесі навчання	ВП. Д.03. У1.07
			Вести облік бойової та гуманітарної підготовки у роті, взводі	ВП. Д.03. У1.08
	Робота командира взводу з організації	ВП. Д.04	Творчо застосувати знання основ сучасного загальновійськового бою, вимог Бойових статутів для прийняття сміливих рішень і проявлення військової хитрощі при вико-	ВП. Д.04. У2.09

Продовження табл. Б.1.1

бою, управління підрозділа- ми в умовах бо- йової об- становки	нанні бойових завдань	
	Ефективно використовувати бойові можли- вості механізованих підрозділів в бою	ВП. Д.04. У2.10
	Застосувати знання організації, бойових мо- жливостей, тактики дій підрозділів іноземних армій для обґрунтування ви- сновків щодо оцінки противника для прийняття рішень у різних видах бою	ВП. Д.04. У2.11
	Оцінювати обстановку, проводити тактичні розрахунки, приймати обґрунтовані рішен- ня, ставити бойові завдання, організовувати взаємодію, вогневе ураження противника та управляти взводом в бою	ВП. Д.04. У2.12
	Керувати вогнем взводу, вогневих засобів, що надані та підтримують; творчо викори- стовувати бойові можливості зразків озброє- ння механізованих підрозділів	ВП. Д.04. У2.13
	Своєчасно виявляти цілі на полі бою та вра- жати їх вогнем	ВП. Д.04. У2.14
	Використовувати високі технічні можли- вості бойових машин при вирішенні задач сучасного бою в різних умовах місцевості, погоди, видимості та обстановки	ВП. Д.04. У1.15
	Організовувати марш, охорону та приховане розташування підрозділів у призначених ра- йонах, проводити заходи щодо забезпечення	ВП. Д.04. У2.16

Продовження табл. Б.1.1

		життєдіяльності особового складу в польових умовах	
--	--	---	--

		Будувати взаємовідносини з військовоположеними і місцевим населенням при виконанні службових обов'язків у складі підрозділів миротворчих сил, або в ході бойових дій; вимагати виконання норм Міжнародного Гуманітарного Права серед підлеглих	ВП. Д.04. У1.17
Організація і проведення занять з особовим складом з тактичної і спеціальної підготовки	ВП. С.05	Готувати особовий склад взводу, озброєння, техніку до виходу на кожне навчання чи заняття, а також перевіряти їх наявність, стан після повернення занять і навчань	ВП. С.05. У1.18
		Проводити заняття з тактичної підготовки з підлеглим особовим складом	ВП. С.05. У2.19
Організація інженерного забезпечення підрозділу	ВП. Д.06	Організовувати виконання завдань інженерного забезпечення підрозділу в різноманітних видах бою	ВП. Д.06. У2.20
		Вести інженерну розвідку місцевості, противника та його загороджень	ВП. Д.06. У2.21
		Вибирати місце розташування та організувати інженерне обладнання і маскування позицій, командно-спостережних і опорних пунктів	ВП. Д.06. У2.22
		Встановлювати мінні поля вручну, складати формуляр мінного поля і проводити його	ВП. Д.06.

Продовження табл. Б.1.1

		прив'язку	У2.23
		Долати інженерні загородження противника	ВП. Д.06. У2.24

		Користуватись вибуховими речовинами і засобами підриву, підривати техніку, озброєння, об'єкти противника	ВП. Д.06. У2.25
Організація захисту особового складу	ВП. Д.07	Організовувати захист особового складу підрозділу від зброї масового ураження та високоточної зброї	ВП. Д.07. У2.26
		Використовувати спеціальні засоби індивідуального захисту військовослужбовців (варіативний курс)	ВП. Д.07. У2.26
Організація забезпечення радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділу	ВП. Д.08	Організовувати радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділу	ВП. Д.08. У2.27
		Вести радіаційну і хімічну розвідку та радіаційний контроль	ВП. Д.08. У2.28
		Проводити спеціальну обробку у складі підрозділу	ВП. Д.08. У2.29
Організація медичних заходів	ВП. Д.09.	Володіти прийомами надання першої медичної допомоги ураженим	ВП. Д.09. У1.30
Організація управління і зв'язку з	ВП. С.10.	Здійснювати зв'язок у радіо режимах і радіо напрямках	ВП. С.10. У1.31

Продовження табл. Б.1.1

підлеглими та взаємодіючими підрозділами		Працювати на засобах зв'язку механізованих підрозділів і бронеоб'єктів	ВП. С.10. У1.32
		Використовувати засоби дротяного зв'язку при управлінні підрозділами в бою	ВП. С.10. У1.33
		Розробляти документи щодо організації	ВП.

		управління в механізованій роті в різних видах бою	С.10. У1.34
		Забезпечувати зв'язок з підлеглими та взаємодіючими підрозділами в різних умовах	ВП. С.10. У2.35
Використання топографічних і спеціальних карт, ведення бойових графічних документів	ВП. Д.11	Читати топографічні карти та виконувати вимірювання з них	ВП. Д.11. У1.36
		Орієнтуватись на місцевості без карти, за допомогою карти, готувати дані для руху за азимутами	ВП. Д.11. У2.37
		Готувати карту до роботи і наносити на карту елементи тактичної обстановки з письмових, графічних бойових документів та з голосу	ВП. Д.11. У1.38
Організація вогневої підготовки в механізованих підрозділах	ВП. Д.12	Грамотно застосовувати правила стрільби при виконанні вправ стрільб з основних зразків озброєння механізованих підрозділів, дотримуватися заходів безпеки та виконувати нормативи з вогневої підготовки	ВП. Д.12. У2.39
		Особисто перевіряти та проводити стрілець-	ВП.

Продовження табл. Б.1.1

		ку зброю, озброєння бойових машин до нормального бою	Д.12. У2.40
		Організовувати та методично правильно проводити заняття з вогневої підготовки з особовим складом механізованих підрозділів, використовувати при навчанні навчально-тренувальні засоби	ВП. Д.12. У2.41
		Самостійно засвоювати нові комплекси озброєння бойових машин, зразки стріле-	ВП. Д.12.

			цької зброї та гранатометів, засоби їх бойового застосування	У1.42
Організація і проведення занять з технічної підготовки та водіння бойових машин	ВП. Д.13		Готувати озброєння і техніку взводу до занять і навчань, організувати та проводити технічне обслуговування, або поточний ремонт її після повернення з занять і навчань	ВП. Д.13. У2.43
			Перевіряти стан озброєння і техніки перед заняттями в обсязі контрольного огляду	ВП. Д.13. У1.44
			Використовувати на заняттях технічні засоби навчання, операційні та навчально-тренувальні карти	ВП. Д.13. У1.45
			Водити бойові машини на різноманітній місцевості, оцінювати обставини, що виникають під час руху та приймати оптимальне рішення	ВП. Д.13. У1.46
Здійснення заходів	Організація експлуатації,	ПР. Д.14	Користуватись керівними документами з питань експлуатації, зберігання та ремонту озброєння і техніки	ПР. Д.14. У1.47

Продовження табл. Б.1.1

щодо експлуатації, обслуговування і збереження озброєння, техніки	обслуговування і збереження озброєння, техніки		Організовувати і здійснювати правильну експлуатацію, проводити всі види технічного обслуговування та зберігання штатної техніки підрозділу	ПР. Д.14. У2.48
			Здійснювати прийом та передачу озброєння і техніки	ПР. Д.14. У1.49
			Володіти технологією поточного ремонту, забезпечувати безпечну та безаварійну експлуатацію бронетанкового озброєння і техніки	ПР. Д.14. У1.50
			Розробляти план проведення парково-госпо-	ПР.

взводу			дарського дня в роті	Д.14. У1.51
	Організація і контроль обліку, зберігання і видачі боєприпасів та зброї	ВП. С.15.	Забезпечувати правильне зберігання зброї та боєприпасів, здійснювати контроль за їх наявністю і зберіганням у підрозділі	ВП. С.15. У2.52
	Організація контролю за дотриманням вимог безпеки під час роботи з технікою	ВП. С.16	Організовувати дотримання заходів безпеки особовим складом під час роботи з технікою та озброєнням	ВП. С.16. У1.53

Продовження табл. Б.1.1

	та озброєнням			
Виховна робота в підрозділі	Організація і проведення виховної роботи в підрозділі	СП. Д.17	Організувати і проводити виховну роботу в підрозділі	СП. Д.17. У2.54
			Виховувати військовослужбовців у дусі українського патріотизму, формувати в особового складу повагу до військової служби, набутого фаху, бережливого ставлення до озброєння, бойової техніки і майна	СП. Д.17. У2.55
	Організація і проведення індивідуальної виховної	СП. Д.18.	Організувати і проводити індивідуально-виховну роботу з підлеглими військовослужбовцями	СП. Д.18. У2.56

	роботи з підлеглими			
Керівництво службою військ і зміцнення військової дисципліни	Застосування вимог керівних документів, що регламентують службу військ у повсякденній	ВП. С.19	Застосувати вимоги військових статутів Збройних Сил України та керівних документів, що регламентують службу військ у повсякденній діяльності	ВП. С.19. У1.57
			Дотримуватись вимог керівних документів при організації вартової та внутрішньої служби, здійснювати підбір, підготовку добового наряду, особового складу варт до несення служби	ВП. С.19. У1.58
			Організувати та проводити контроль виконання розпорядку дня	ВП. С.19.

Продовження табл. Б.1.1

	діяльності			У1.59
	Організація заходів з попередження надзвичайних подій, злочинів та дисциплінарних проступків особового складу	СП. Д.20	Застосувати вимоги статутів щодо відносин між військовослужбовцями	СП. Д.20. У2.60
			Організувати і проводити правову роботу в підрозділі, спрямовувати її на зміцнення правопорядку та профілактику порушень військової дисципліни	СП. Д.20. У2.61
			Застосовувати заохочення та стягнення до підлеглих військовослужбовців, вести облік заохочень та дисциплінарних стягнень	СП. Д.20. У2.62
			Відрізняти правомірні дії військовослужбовців від порушень норм міжнародного гуманітарного права в ході збройних конфліктів, доводити до підлеглих вимоги норм міжнародного гуманітарного права, добиватися їх виконання	СП. Д.20. У2.63

Підтримання внутрішнього порядку в підрозділі	Організація і підтримування внутрішнього порядку в підрозділі	ВП. С.21	Застосовувати вимоги статутів щодо розміщення військовослужбовців, організації побуту особового складу та підтримування внутрішнього порядку в підрозділі	ВП. С.21. У1.64
			Організовувати і правильно вести документацію з обліку особового складу, озброєння, техніки, спорядження та інших матеріальних засобів	ВП. С.21. У1.65
Зразкове виконання	Постійне вдосконалення своїх	ВП. Д.22	Застосувати вимоги статутів при виконанні обов'язків командира взводу; постійно вдосконалювати свої фахові і методичні навички,	ВП. Д.22. У2.66

Продовження табл. Б.1.1

навчання обов'язків у повсякденної діяльності офіцера	фахових і методичних навичок		подавати підлеглим приклад зразкового виконання військового обов'язку	
			Виконувати обов'язки командирів перед шиккуванням і в строю, мати зразковий зовнішній вигляд, суворо дотримуватися правил несення військової форми одягу	ВП. Д.22. У2.67
			Чітко і правильно виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю, керувати строями підрозділів; проводити тренування особового складу у практичному виконанні стройових прийомів зі зброєю і без зброї	ВП. Д.22. У2.68

Таблиця Б.1.2

**Практичні командирські вміння майбутніх офіцерів запасу ЗСУ,
які перевіряються під час навчальних зборів**

Шифр	Зміст практичних командирських умінь студента цивільного ВНЗ – майбутнього офіцера резерву ЗСУ	Інтегрована навчальна дисципліна, що забезпечує вміння
------	--	--

СД.01	Уміння вести бойові документи та управляти механізованими підрозділами	Тактика
СД.02	Вміння орієнтуватися у фортифікаційному обладнанні опорних пунктів, позицій і районів розташування підрозділів, організовувати і проводити підбивні роботи	Інженерне забезпечення
СД.03	Вміння організовувати роботу із забезпечення радіаційного, хімічного і біологічного захисту	Захист від зброї масового ураження
СД.04	Вміння готувати радіостанції до роботи і проводити радіообмін	Організація зв'язку

Продовження табл. Б.1.2

СД.05	Уміння орієнтуватися на місцевості, організовувати рух за азимутами	Військова топографія
СД.07	Вміння виконувати вправи стрільби зі стрілецької зброї та організовувати і проводити її технічне обслуговування	Вогнева підготовка
СД.08	Уміння організовувати евакуацію бронетанкового озброєння і техніки	Будова та експлуатація бронетанкового озброєння
СД.09	Уміння виконувати вправи з водіння бойових машин	Водіння бойових машин
СД.10	Уміння організовувати дії особового складу підрозділів за сигналами бойової готовності	Військові статuti ЗСУ та їх практичне застосування

Б.2. Перелік інтегрованих навчальних дисциплін та відповідних їм змістових модулів і вмінь, формування яких вони забезпечують

(за спеціальністю “Бойове застосування механізованих з'єднань, військових частин та підрозділів”, із зазначенням форм контролю, потрібних для моніторингу якості військової підготовки студентів цивільних ВНЗ)

Таблиця Б.2.1

Інтегровані навчальні дисципліни в системі моніторингу якості військової підготовки студентів цивільних ВНЗ

Шифр	Інтегрована навчальна дисципліна (інтегрований курс)	Шифри змістових модулів	Шифри вмінь	Форми і методи контролю в системі моніторингу
ГД.01	Актуальні проблеми гуманітарної підготовки та	ГД.01.32.01 ГД.01.32.02 ГД.01.32.03	ВП.Д.03.У2.05 СП.Д.02.У2.04 СП.Д.17.У2.54	Вхідний Поточний Модульний

Продовження табл. Б.2.1

	виховної роботи у Збройних силах України		СП.Д.17.У2.55 СП.Д.18.У2.56 СП.Д.20.У2.61 СП.Д.20.У2.63	Тестовий Підсумковий (у формі диференційованого заліку)
СД.01	Тактика	СД.01.32.04 СД.01.32.05 СД.01.32.06 СД.01.32.07	ВП.Д.04.У2.09 ВП.Д.04.У2.10 ВП.Д.04.У2.11 ВП.Д.04.У2.12 ВП.Д.04.У2.16 ВП.Д.04.У1.17 ВП.С.05.У1.18 ВП.С.05.У2.19	Поточний Модульний Тестовий Комплексні тактичні задачі /з використанням тренажерів, комп'ютерних моделей/ Підсумковий (диференційований залік, захист курсової роботи) Комплексний випускний екзамен з тактики
СД.02	Інженерне забезпечення	СД.02.32.08 СД.02.32.09 СД.02.32.10 СД.02.32.11 СД.02.32.12 СД.02.32.13	ВП.Д.06.У2.20 ВП.Д.06.У2.21 ВП.Д.06.У2.22 ВП.Д.06.У2.23 ВП.Д.06.У2.24 ВП.Д.06.У2.25	Поточний Модульний Тестовий Підсумковий (комплексний випускний екзамен з тактико-

		СД.02.32.14 СД.02.31.15	ВП.Д.03.У1.07	спеціальних дисци- плін)
СД.03	Захист від зброї масового ураження	СД.03.32.16 СД.03.32.17 СД.03.31.18	ВП.Д.07.У2.26 ВП.Д.08.У2.27 ВП.Д.08.У2.28	Поточний Модульний Тестовий

Продовження табл. Б.2.1

			ВП.Д.08.У2.29 ВП.Д.09.У1.30	Підсумковий (комплексний випускний екзамен з тактико-спеціальних дисциплін)
СД.04	Організація зв'язку	СД.04.31.19 СД.04.31.20 СД.04.31.21 СД.04.32.22	ВП.С.10.У1.31 ВП.С.10.У1.32 ВП.С.10.У1.33 ВП.С.10.У1.34 ВП.С.10.У2.35	Поточний Модульний Тестовий Підсумковий (комплексний випускний екзамен з тактико-спеціальних дисциплін)
СД.05	Військова топографія	СД.05.32.23 СД.05.31.24 СД.05.31.25	ВП.Д.11.У1.36 ВП.Д.11.У2.37 ВП.Д.11.У1.38	Поточний Модульний Тестовий Підсумковий (комплексний випускний екзамен з тактико-спеціальних дисциплін)
СД.06	Управління повсякденною діяльністю підрозділів	СД.06.31.26 СД.06.31.27 СД.06.31.28 СД.06.31.29	ВП.Д.03.У1.06 ВП.Д.03.У1.07 ВП.Д.03.У1.08 ПР.Д.14.У1.52	Поточний Модульний Тестовий Підсумковий

	у мирний час		ВП.С.15.У2.51 ВП.С.19.У1.57 ВП.С.18.У1.58 ВП.С.21.У1.65	(у формі диференційованого заліку)
--	--------------	--	--	--

Продовження табл. Б.2.1

СД.07	Вогнева підготовка	СД.07.32.30 СД.07.32.31 СД.07.32.32 СД.07.32.33	ВП.Д.01.У2.02 ВП.Д.04.У2.13 ВП.Д.04.У2.14 ВП.Д.12.У2.39 ВП.Д.12.У2.40 ВП.Д.12.У2.41 ВП.Д.12.У2.42	Поточний Модульний Тестовий Комплексні контрольні завдання (на тренажерах, у тирі, на полігоні) Підсумковий (екзамен)
СД.08	Будова та експлуатація бронетанкового озброєння	СД.08.32.34 СД.08.32.35	ВП.Д.01.У2.03 ВП.Д.13.У2.43 ПР.Д.14.У1.47 ПР.Д.14.У2.48 ПР.Д.14.У1.49 ПР.Д.14.У1.50 ВП.С.16.У1.53	Поточний Модульний Тестовий Комплексні контрольні завдання (на тренажерах, реальних об'єктах) Підсумковий (екзамен)
СД.09	Водіння бойових машин	СД.09.31.36 СД.09.31.37	ВП.Д.04.У1.15 ВП.Д.13.У1.44 ВП.Д.13.У1.45 ВП.Д.13.У1.46	Поточний Модульний Тестовий Комплексні контрольні завдання (на тренажерах, реальних об'єктах)

СД.10	Військові статuti Збройних Сил України	СД.10.31.38 СД.10.31.39	ВП.Д.01.У2.01 ВП.С.19.У1.59 СП.Д.20.У1.62	Поточний Модульний Тестовий
Продовження табл. Б.2.1				
	та їх практичне застосування		ВП.С.21.У1.64 ВП.Д.22.У2.66 ВП.Д.22.У1.67 ВП.Д.22.У2.68	Підсумковий (у формі диференційованого заліку)

Б.3. Змістова характеристика і зовнішні та внутрішні взаємозв'язки інтегрованих навчальних дисциплін (за спеціальністю “Бойове застосування механізованих з'єднань, військових частин та підрозділів”)

ГД.01. Актуальні проблеми гуманітарної підготовки та виховної роботи у Збройних Силах України.

Предметом дисципліни є вивчення студентами сутності та принципів військово-педагогічного процесу; форм і методів організації навчання і виховання військовослужбовців; актуальних проблем військового будівництва та міжнародного гуманітарного права. Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення циклу гуманітарних дисциплін у цивільному ВНЗ. Дисципліна забезпечує студентів знаннями, навичками та вміннями, які необхідні їм для успішного навчання та виховання особового складу підрозділу.

У військовій підготовці студентів ВНЗ дисципліна займає одне з провідних місць і забезпечує курс “Тактики” та інші навчальні дисципліни з точки зору їх світоглядних, загальнотеоретичних і методологічних основ.

СД.01. Тактика

Предметом дисципліни є вивчення студентами сучасного загальновійськового бою, теорії та практики підготовки і ведення бойових дій механізованими підрозділами, як в умовах застосування противником зброї масового ураження, так і з використанням тільки звичайної зброї.

“Тактика” є ведучою дисципліною навчання, вона забезпечує підготовку студентів до практичних дій у загальновійськовому бою і їх високу польову виучку. “Тактика” тісно пов’язана з іншими навчальними дисциплінами, вивчення відповідальних тем яких випереджує заняття з тактики та забезпечує отримання студентами знань і навичок, необхідних для їх практичних дій по виконанню обов’язків командира в бою. До таких дисциплін відносяться: “Вогнева підготовка”, “Інженерне забезпечення”, “Захист від зброї масового ураження”, “Організація зв’язку”, “Військова топографія”, “Будова та експлуатація протитанкового озброєння”, “Управління повсякденною діяльністю підрозділів у мирний час”.

СД.02. Інженерне забезпечення

Предметом дисципліни є вивчення студентами теоретичних і практичних положень з організації та здійснення інженерного забезпечення в різноманітних видах бою. Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення циклу фундаментальних дисциплін у цивільному вищому навчальному закладі. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні дисципліни “Тактика”.

СД.03. Захист від зброї масового ураження

Предметом дисципліни є вивчення студентами захисту підрозділів від зброї масового ураження; забезпечення радіаційного, хімічного і біологічного захисту та медичного забезпечення підрозділів. Вивчення дисципліни базується на значеннях отриманих студентами під час вивчення циклу фундаментальних дисциплін у цивільному ВНЗ. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні дисциплін “Тактика”, “Вогнева підготовка”.

СД.04. Організація зв’язку

Предметом дисципліни є вивчення студентами засобів механізованих підрозділів Сухопутних військ, організації управління і зв’язку підрозділами в різних видах бою. Вивчення дисципліни базується на знаннях отриманих студентами під час вивчення циклу фундаментальних дисциплін в цивільному ВНЗ. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні дисциплін “Тактика”, “Вогнева підготовка”, “Водіння бойових машин”.

СД.05. Військова топографія

Предметом дисципліни є вивчення студентами особливостей місцевості, орієнтування на ній, правил розробки і ведення бойових графічних документів. Вивчення дисципліни базується на знаннях отриманих студентами під час вивчення циклу фундаментальних дисциплін у цивільному ВНЗ. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні дисциплін “Тактика”, “Інженерне забезпечення”, “Вогнева підготовка”.

СД.06. Управління повсякденною діяльністю підрозділів у мирний час

Предметом дисципліни є вивчення студентами сутності та змісту роботи командира підрозділу щодо організації повсякденної діяльності підрозділу щодо планування бойової підготовки, методичної підготовки, організації служби військ, військового господарства. Вивчення дисципліни базується на знаннях, які отримали студенти з дисциплін “Актуальні проблеми гуманітарної підготовки та виховної роботи у Збройних Силах України”, “Військові статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування”. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається при вивченні дисциплін “Тактика”, “Вогнева підготовка”. У взаємодії з ними вона закладає основу професійної підготовки студентів.

СД.07. Вогнева підготовка

Предметом дисциплін є вивчення студентами побудови, порядку та правил експлуатації озброєння механізованих підрозділів, основ і правил стрільби з нього, управління вогнем механізованого відділення та взводу, методики вогневої підготовки. Вивчення дисципліни базується на знаннях таких дисциплін: “Будова та експлуатація бронетанкового озброєння”, “Організація зв'язку”. Практичні навички студентів з застосування озброєння механізованих підрозділів використовуються під час вивчення дисципліни “Тактика”.

СД.08. Будова та експлуатація бронетанкового озброєння

Предметом дисципліни є вивчення студентами основ будови, експлуатації і відновлення бронетанкового озброєння; отримання практичних навичок з його

технічного обслуговування і поточного ремонту, перевірки і оцінки стану бойових машин та ведення технічної документації.

У підготовці студентів дисципліна займає одне із провідних місць. Вона забезпечує їх знаннями, уміннями та навичками, які необхідні їм для організації та проведення заходів щодо підтримування озброєння і техніки підрозділу в постійній бойовій готовності до бойового застосування. Вивчення дисципліни тісно пов'язане з дисциплінами “Тактика”, “Вогнева підготовка”, “Водіння бойових машин”.

СД.09. Водіння бойових машин

Предметом дисципліни є вивчення студентами прийомів водіння бойових машин та виконання вправ передбачених Курсом водіння.

Дисципліна забезпечує студентів ВНЗ знаннями і навичками, необхідними їм для використання бойових та технічних можливостей машин. Вивчення дисципліни тісно пов'язане з дисциплінами: “Тактика”, “Вогнева підготовка”, “Будова та експлуатація бронетанкового озброєння”.

СД.10. Військові статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування

Предметом дисципліни є вивчення студентами основних положень і військових статутів Збройних Сил України, теоретичних засад практичної роботи командирів з організації повсякденної діяльності особового складу підрозділів; стройове навчання швидким, чітким одиночним діям та у складі підрозділів.

Вивчення дисципліни тісно пов'язане з дисциплінами “Управління повсякденною діяльністю підрозділів у мирний час” та “Актуальні проблеми гуманітарної підготовки та виховної роботи у ЗСУ”. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються студентами при вивченні дисциплін “Тактика”, “Вогнева підготовка”. У взаємодії з ними вона закладає основу військової підготовки студентів.

Додаток В

Анкети, питальники, тести, форми характеристик, що були використані в дослідженні

В.1. Оцінна характеристика військовослужбовця (за новою системою атестування, запровадженою у військах в умовах реформування ЗСУ)

Таблиця В.1.1

Форма оцінної характеристики

№ з/п	Критерії діяльності та прояви якостей військовослужбовця	Оцінка (бали)	Множний коефіцієнт	Підсумкова оцінка (бали)
1	2	3	4	5
1. Морально – етичні		УСЬОГО:		
1	Дотримання військових традицій		10	
2	Гуманність		15	
3	Дотримання етичних норм стосовно підлеглих та колег		15	
4	Чесність		15	
5	Принциповість		15	
6	Хоробрість, мужність		20	
2. Дисциплінарна характеристика		УСЬОГО:		
1	Державні нагороди (ордени, медалі, відзнаки)		25	
2	Наявність заохочень		15	
3	Особисті порушення військової дисципліни		- 15	
4	Особисті правопорушення		- 25	
3. Професійні		УСЬОГО:		
1	Професійні знання		25	
2	Професійні уміння і навички		25	
3	Виконання посадових обов'язків		25	

Продовження табл. В.1.1

4	Знання документів, що регламентують службу діяльність		15	
5	Здатність до накопичення професійного досвіду та реалізація його в службовій діяльності		10	
6	Уміння забезпечувати виконання завдань у бо-		30	

	йових умовах, миротворчих операціях			
7	Мотивація до професійного самовдосконалення		15	
8	Здатність підвищувати бойову готовність, зміцнювати військову дисципліну в підрозділі, військовій частині (частинах)		25	
9	Стан фізичної підготовленості		15	
10	Працездатність		15	
11	Зовнішній вигляд та стройова виправка		10	
12	Культура роботи з документами		15	
4. Ділові		УСЬОГО:		
1	Стиль управління		15	
2	Уміння формувати морально-психологічний клімат в колективі (підрозділі)		20	
3	Уміння організовувати та проводити заняття		15	
4	Уміння проводити службові наради		15	
5	Уміння висловлювати думки (доповіді) в письмовій формі		15	
6	Уміння здійснювати публічні виступи		15	
7	Самостійність та ініціативність службової діяльності		25	
8	Відповідальність та виконавська дисципліна		25	
9	Уміння здійснювати дисциплінарну практику		15	

Продовження табл. В.1.1

5. Індивідуально-психологічні		УСЬОГО:		
1	Творчість мислення		15	
2	Здатність до самооцінки		15	
3	Лідерські якості		20	
4	Авторитетність		20	
5	Наполегливість		10	
6	Активність		10	
7	Комунікабельність		10	
8	Стресостійкість		20	
9	Самоконтроль у повсякденній діяльності		10	
10	Особиста мотивація для вступу на військову службу		20	
<p>Інтегральна оцінка $I_{\text{инт}} = I_1 + I_2 + I_3 + I_4 + I_5 =$ _____ балів</p>				

ВИСНОВОК ЗА ОЦІНКОЮ:	
(від руки записується один із таких висновків)	
1. Пропонується до розгляду на атестаційній комісії на предмет відповідності займаній посаді.	
2. Займаній посаді відповідає.	
3. Гідний до зарахування в резерв:	
- на вищу посаду;	
- на навчання.	

В.2. Питальники для членів спільної експертної групи: викладачів факультету підготовки офіцерів запасу, керівництва, офіцерів і працівників навчального відділу інституту

Інструкція до питальника № 1.

Шановний колего! На факультеті підготовки офіцерів запасу при ОІСВ проводиться педагогічне дослідження щодо стану військової підготовки студентів цивільних ВНЗ, впроваджується нова модель її організації, яка передбачає: вдосконалення системи управління процесом військової підготовки студентів на основі принципів логістики і педагогічного менеджменту; моніторинг її якості, зокрема тестовий; забезпечення мотивації студентів цивільних ВНЗ щодо підвищення рівня військової підготовки; використання в навчанні зовнішніх і внутрішніх міжпредметних зв'язків та сучасних педагогічних технологій. Критеріями стану військової підготовки студентів ВНЗ ми вважаємо такі її інтегральні показники:

Навчально-пізнавальна вмотивованість - це синтезований комплекс внутрішніх і зовнішніх мотивів студента ВНЗ щодо військового навчання та військово-професійного самовдосконалення, який надає можливість досягти у про-

цесі навчання достатнього для офіцера рівня якості військово-професійної підготовки.

Військово-професійна усталеність – це синтезований комплекс засвоєних військово-спеціальних знань і вмінь та сформованих військово важливих якостей, який дасть можливість упевнено, самостійно і з мінімальними помилками виконувати професійні обов'язки офіцерів упродовж служби у військах за контрактом в умовах мирного часу або у воєнний час.

Військово-професійна мобільність – це синтезований комплекс фахових військово-професійних, міжпрофесійних (спільних для багатьох військово-облікових спеціальностей СВ ЗСУ) і надпрофесійних (наскрізних, необхідних для роботи повсюдно) знань і вмінь, а також мобільно важливих якостей і здатностей, який надасть можливість випускнику ВНЗ успішно переключатися з цивільної на військову діяльність, порівняно легко переходити від одного виду цієї діяльності на інші, а також адаптуватися до різних, часто непередбачуваних, умов служби у військах.

Методами оцінювання складових інтегральних показників критеріїв є оцінні судження викладачів, навчальний рейтинг студентів, психодіагностичні тести, перевірені на надійність і валідність, результати соціометрії у взводах.

Просимо Вас уважно прочитати і відповісти на запитання питальника.

Щиро дякуємо за допомогу в дослідженні.

ПИТАЛЬНИК № 1

1. Зазначені три показники є необхідними і достатніми для встановлення стану військової підготовки студентів цивільних ВНЗ, як майбутніх офіцерів запасу ЗСУ

А. Так

Б. Ні

2. Якщо відповідь на попереднє запитання „Ні”, то які ще показники Ви вважаєте потрібними для встановлення стану військової підготовки студентів: _____

3. Вагомість зазначених інтегральних показників стану військової підготовки студентів ВНЗ для встановлення її якості, на Вашу думку, є

<p>А. Однаковою</p> <p>Б. Різною</p>
<p>4. Вагомість різних методів оцінювання складових інтегральних показників якості військової підготовки студентів для встановлення чисельного значення кожного показника, на Вашу думку, є</p> <p style="text-align: center;">А. Однаковою</p> <p style="text-align: center;">Б. Різною</p>
<p>5. У чому Ви вбачаєте основні труднощі щодо впровадження нової моделі організації військової підготовки студентів ВНЗ? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6. Які навчально-методичні матеріали потрібні для запровадження нової моделі організації військової підготовки студентів цивільних ВНЗ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Інструкція до питальника № 2, запропонованого наприкінці проведення спецкурсу для викладачів факультету підготовки офіцерів запасу.

Шановний колего! В межах науково-методичного дослідження, що проводиться на факультеті підготовки офіцерів запасу, організовано підготовку викладачів за спецкурсом “Педагогічні засади організації військової підготовки студентів цивільних ВНЗ в умовах реформування ЗСУ і модернізації вищої освіти” з метою реалізації в навчально-виховному процесі нової моделі організації підготовки студентів ВНЗ як офіцерів запасу ЗСУ; встановлено інтегральні показники якості військової підготовки студентів: *навчально-пізнавальну вмотивованість, військово-професійну усталеність, військово-професійну мобільність і практичну командирську навченість*, вагомість яких для оцінки якості підготовки студентів, за даними попереднього опитування, визнана різною.

Просимо Вас уважно прочитати і відповісти на запитання питальника.

Щиро дякуємо за допомогу в дослідженні.

ПИТАЛЬНИК № 2

1. Як Ви оцінюєте вплив організованої системи підготовки і змісту спецкурсу на

<p>Вашу професійну майстерність ?</p> <p>А. Достатньо корисний</p> <p>Б. Позитивний</p> <p>В. Байдужний</p> <p>Г. Негативний</p>	
<p>2. Про що ще Ви хотіли б дізнатися під час проходження спецкурсу ?</p> <hr/> <hr/>	
<p>3. Які навчально-методичні матеріали, окрім використаних у спецкурсі, потрібні Вам для реалізації нової моделі організації військово-професійної підготовки студентів ? _____</p> <hr/> <hr/>	
<p>4. Для оцінки організаційно-педагогічних умов, реалізацію яких передбачає нова модель, встановіть відповідність цих умов (ліва колонка) та їх вагомості (значущості) для процесу військової підготовки студентів цивільних ВНЗ (права колонка)</p>	
<p><u>Організаційно-педагогічні умови</u></p> <p>1. Реалізація принципів логістики і педагогічного менеджменту в системі управління процесом ВП студентів ВНЗ</p> <p>2. Моніторинг якості ВП студентів ВНЗ</p> <p>3. Забезпечення мотивації студентів цивільних ВНЗ щодо підвищення рівня військової підготовки</p> <p>4. Використання зовнішніх і внутрішніх міжпредметних зв'язків і наявність сучасних педагогічних технологій у процесі ВП студентів ВНЗ</p> <p>5. Підготовка викладацького корпусу до</p>	<p><u>Вагомість умов для підготовки студентів</u></p> <p>А. Умови мають високу значущість</p> <p>Б. Умови важливі поряд з традиційними умовами організації навчально-виховного процесу</p> <p>В. Умови мають мінімальне значення</p> <p>Г. <i>Ваш варіант відповіді</i></p> <hr/> <p>I - ? _____</p> <p>II - ? _____</p> <p>III - ? _____</p> <hr/>

забезпечення військового професіоналізму офіцерів запасу	IV - ? _____
	V - ? _____

5. Які труднощі та потреби виникли у Вас при впровадження нової моделі організації військової підготовки студентів цивільних ВНЗ?

6. Зазначені в інструкції чотири інтегральні показники є необхідними і достатніми для встановлення стану військової підготовки студентів цивільних ВНЗ, як майбутніх офіцерів резерву ЗСУ

А. Так

Б. Ні

7. Якщо відповідь на попереднє запитання „Ні”, то які ще показники Ви вважаєте потрібними для встановлення стану військової підготовки студентів ВНЗ:

8. Для оцінки вагомості зазначених показників визначите у правій колонці поданої нижче таблиці місце кожного показника від найбільш вагомого (1), тобто найбільш важливого для оцінки якості військової підготовки студентів, до найменш важливого (2, 3, 4). Чим більшим буде зазначений Вами номер місця показника, тим менш вагомим Ви цей критерій вважаєте.

Розподіл інтегральних показників стану військової підготовки студентів

за їх вагомістю для оцінки якості підготовки

Інтегральні показники	№ місця показника (1 – найбільш важливий)
Навчально-пізнавальна вмотивованість	
Військово-професійна усталеність	
Військово-професійна мобільність	
Практична командирська навченість	
<i>Додаткові показники, які пропонуєте Ви</i>	

(якщо таких немає, то поставте „-“)	
-------------------------------------	--

В.3. Аркуш експертного оцінювання рівня військово важливих надпрофесійних знань і вмінь (за методикою Г.І.Ібрагімова, модифікованою для студентів Є.А.Іванченко [84:79-80] і доповненою нами)

Інструкція. Шановний колего! В межах педагогічного дослідження, що проводиться на факультеті підготовки офіцерів запасу, стосовно впровадження нової моделі організації військової підготовки студентів цивільних ВНЗ, потрібно оцінити, спираючись на власні спостереження, ступінь сформованості зазначених нижче військово важливих надпрофесійних знань і вмінь, які проявляються через властивості і здатності студентів. При оцінюванні рівня сформованості слід використовувати традиційну п'ятибальну систему за такими критеріями:

високий рівень (5 балів) – риса яскраво виражена;

середній рівень (4 бали) – риса виражена достатньо повно;

задовільний рівень (3 бали) – риса виражена достатньо задовільно;

низький рівень (2 бали) – риса виражена дуже слабо.

АРКУШ ОЦІНКИ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ВІЙСЬКОВО ВАЖЛИВИХ НАДПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

Студента _____

Взводу _____

	Експерти					
	Оцінки експертів					Середня оцінка
	1	2	3	4	5	
Ключові компетенції і базові навички						
Психомоторні вміння (координаційні, швидкість реакцій, здатність до концентрації уваги)						
Здатність до системного мислення (вміння аналізувати, узагальнювати)						
Здатність до самостійних дій в умовах невизначеності						

Відповідальність за виконану роботу						
Здатність самостійно та ефективно розв'язувати військово-професійні проблеми						
Готовність до позитивної взаємодії та співпраці з товаришами у взводі						
Готовність до постійного військово-професійного зростання, отримання нових знань						
Прагнення до самовдосконалення, творчої самореалізації						
Готовність вести здоровий образ життя						
Володіння комп'ютером						
Вміння користуватися мережею Інтернет						
Середня оцінка						
Загальний рівень						

В.4. Загальний аркуш експертного оцінювання рівня сформованості військово важливих якостей і здатностей студентів

Інструкція. Шановний колего! В межах педагогічного дослідження, що проводиться на факультеті підготовки офіцерів запасу, стосовно впровадження нової моделі організації військової підготовки студентів цивільних ВНЗ, потрібно оцінити, спираючись на власні спостереження, ступінь сформованості зазначених нижче військово важливих якостей і здатностей студентів. При оцінюванні рівня сформованості слід використовувати традиційну п'ятибальну систему за такими критеріями:

- високий рівень (5 балів) – якості та здатності виражені яскраво;
- середній рівень (4 бали) – якості та здатності виражені достатньо повно;
- задовільний рівень (3 бали) – якості та здатності виражені достатньо задовільно;
- низький рівень (2 бали) – якості та здатності виражені дуже слабо.

**АРКУШ ОЦІНКИ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ВІЙСЬКОВО ВАЖЛИВИХ
ЯКОСТЕЙ І ЗДАТНОСТЕЙ**

Студента _____ взводу _____							
	Експерти	Оцінки експертів					Середня оцінка
		1	2	3	4	5	
Військово важливі якості та здатності							
Рівень сформованості індивідуально-психологічних якостей: комунікабельності, авторитетності, наполегливості, самоконтролю у повсякденній діяльності, активності, стресостійкості, лідерських якостей і здатності до самооцінки							
Рівень сформованості морально-етичних якостей: гуманності, чесності, принциповості, вольових якостей: цілеспрямованості, самовладання, впевненості в собі, хоробрості, впертості, рішучості							
Рівень виконавської дисципліни							
Рівень сформованості командирських якостей: самовладання, вимогливості, чесності, ініціативності, витримки, відповідальності, дисциплінованості, організаторських здібностей і вміння підтримувати статутний порядок							
Рівень мотивації студентів щодо військово-професійного навчання і самонавчання							
Рівень міжпрофесійних знань і вмінь (за результатами їх актуалізації під час устанавлення внутрішніх міжпредметних зв'язків на заняттях)							
Рівень надпрофесійних знань і вмінь (за результатами їх актуалізації під час устанавлення зовнішніх міжпредметних зв'язків на заняттях)							
Середня оцінка рівня надпрофесійних знань і вмінь за методикою Г.І.Ібрагімова (із додатку В.2)							
Рівень сформованості мобільно важливих якостей: самостійності і творчості мислення, розуміння цінності військово-професійного самовдосконалення,							

загальної надійності фахівця, працездатності						
--	--	--	--	--	--	--

В.5. Тест на визначення готовності до творчої навчальної діяльності студентів, їх здатності до військово-професійного навчання і самонавчання, самовдосконалення і саморозвитку (за модифікованим тестом А.В.Семенової [215]).

Інструкція. Товаришу студент! Метою запропонованого до Вашої уваги тесту є визначення ставлення студентів до військово-навчальної діяльності. Вам необхідно вибрати один із чотирьох варіантів відповідей за десятьма запитаннями та занести їх для зручності оброблення до таблиці бланка відповіді, яка надається до тесту. Ми сподіваємося на Вашу щирість. Дякуємо за участь в опитуванні.

ТЕСТ

Після кожного запитання, що подані нижче, надається чотири відповіді.

Виберіть одну відповідь і занесіть її до таблиці :

1. НАЙЧАСТІШЕ ВАШІ ДУМКИ ПРО НАВЧАННЯ ПОВ'ЯЗАНІ З

- А. Спілкуванням з друзями
- Б. Труднощами щодо засвоєння великого обсягу інформації
- В. Бажанням одержання спеціальності
- Г. Отриманням нових знань

2. ПЕРЕД ТИМ, ЯК ВИКОНУВАТИ ПИСЬМОВЕ ЗАВДАННЯ, ВИ НАЙЧАСТІШЕ ВВАЖАЄТЕ, ЩО

- А. Зможете виконати його “власним” способом, якого немає в підручнику
- Б. Побачите труднощі у виконанні та звернетесь за допомогою до викладача або друга
- В. Будете намагатися виконати завдання, однак невпевнені у

правильності відповіді

Г. Розв'яжете завдання без утруднень, стандартним способом

3. НАЙБІЛЬШ “ЦІННІ” ТА НЕОБХІДНІ ЗНАННЯ НАЙЧАСТІШЕ МОЖЛИВО ОТРИМАТИ

- А. Із пояснень викладача на занятті
- Б. Із консультацій з іншими студентами
- В. Шляхом самостійних досліджень та експериментів
- Г. Із підручників та іншої літератури

4. ПІСЛЯ ПРОЧИТАННЯ ЗАВДАННЯ НАЙЧАСТІШЕ ВИ МОЖЕТЕ

- А. Відразу дати приблизно правильну відповідь
- Б. За готовою відповіддю у підручнику пояснити рішення
- В. Точно обрати одну із декількох запропонованих відповідей
- Г. Пояснити результат тільки після розв'язання задачі

5. ЯКЩО В РОБОТІ ВИКЛАДАЧ УКАЗАВ НА ПОМИЛКУ, ТО НАЙЧАСТІШЕ

- А. Можливо відразу ж її виправити та визначити, за якою темою помилку допущено
- Б. Необхідно, щоб викладач виправив помилку, тоді можна згадати правило та таких помилок більше не допускати
- В. Треба, щоб викладач нагадав правило та виправив помилку, продемонструвавши правильне рішення
- Г. Викладач зобов'язаний ще раз пояснити тему та потренувати зі взводом рішення подібних завдань, щоби запобігати таких помилок у майбутньому

6. ПРИ ВИКОНАННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ЗАНЯТТІ

- А. Необхідно намагатися виконати все самостійно, звіряючи власну відповідь із відповідями інших студентів
- Б. Цілком можливо виконати все самому

В. Намагатися виконати її “власним” способом

Г. Вважати, що добре виконати роботу можливо тільки під керівництвом викладача

7. НАЙКРАЩЕ ВСЬОГО НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ ЗАПАМ'ЯТОВУЄТЬСЯ ПІСЛЯ

А. Запису до зошита пояснень викладача та вивчення правил, які необхідно знати

Б. Проведення практичної вправи

В. Демонстрації викладачем наочного експерименту

Г. Проведення за темою всім взводом або невеликими групами наукового дослідження з постановкою мети, гіпотези, обговоренням результатів

8. ПІД ЧАС ОБГОВОРЕННЯ ТЕМИ НА ЗАНЯТТІ

А. Студент не зобов'язаний дотримуватися якої-небудь однієї думки, тому що він ще не є компетентним у даних питаннях

Б. Треба дотримуватися тільки думки автора підручника

В. Саме головне – це особиста думка з питання, що розглядається

Г. Цілком можливо погодитися з протилежною думкою іншого автора, який вивчав це питання

9. НАЙЦІКАВИШИМ ДЛЯ ВАС НА ЗАНЯТТІ Є

А. Спостереження за демонстраційним експериментом викладача

Б. Проведення практичних дослідів під керівництвом викладача

В. Можливість у думках уявити експеримент за допомогою гарних яскравих плакатів та інших наочних посібників

Г. Проведення власних досліджень із висуванням гіпотез та теоретичним обґрунтуванням їх практичного використання

10. ЯКЩО ВИКЛАДАЧ РЕКОМЕНДУЄ ДОДАТКОВУ ЛІТЕРАТУРУ ЗА ТЕМОЮ, ТО

А. Необхідно знайти всі рекомендовані джерела та ознайомитися з

їхнім змістом

Б. Достатньо прочитати підручник та не завантажувати себе непотрібною інформацією

В. Якщо є можливість, ознайомитися з яким-небудь із запропонованих авторів

Г. Треба спробувати знайти не тільки запропоновану літературу, а також й будь-яку іншу за даною тематикою

Загальний рівень готовності студентів до творчої навчальної діяльності визначається за сумою набраних балів, згідно з ключем:

Відповідь	№ запитання									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А.	1	4	2	4	4	3	1	1	2	3
Б.	2	1	1	1	3	2	3	2	3	1
В.	4	2	4	3	2	4	2	4	1	2
Г.	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4

Розподіл рівнів за балами: низький рівень – нижче 17 балів;

задовільний рівень – 17 ÷ 24 бали;

середній рівень – 25 ÷ 32 бали;

високий рівень – 33 ÷ 40 балів.

БЛАНК ВІДПОВІДІ

(заповнюється студентом)

Студент _____ Взвод _____ Дата _____

Відповідь	№ запитання									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А.										
Б.										
В.										
Г.										

Висновок

(заповнюється експертом)

Загальна сума балів: _____

Рівень : _____ Оцінка: _____

В.6. Тест на визначення мотивації військово-професійної діяльності майбутніх офіцерів запасу ЗСУ (за тестом мотивації професійної діяльності К.Замфир в обробці А.О.Реана [227: 87-89], модифікованим для студентів ВНЗ).

Інструкція. Товаришу студент! Метою запропонованого до Вашої уваги тесту є визначення ставлення студентів, як майбутніх офіцерів запасу ЗСУ, до військово-професійної діяльності. Вам необхідно уважно прочитати перелічені в тесті мотиви військово-професійної діяльності та надати оцінку їх значущості для Вас за п'ятибальною шкалою. Ми сподіваємося на Вашу щирість. Дякуємо за участь в опитуванні.

ТЕСТ

МОТИВ	1	2	3	4	5
	У дуже незначній мірі	У незначній мірі	Не у великій, але й не в малій мірі	У великій мірі	У дуже великій мірі
А. Прагнення бути гідним захисником Вітчизни, почуття патріотизму, любові до Батьківщини і рідного дому					
Б. Задоволення від самого процесу військово-професійної діяльності					

В. Можливість найбільш повної самореалізації саме у військово-професійній діяльності					
Г. Прагнення до службового просування					
Д. Потреба в досягненні соціального престижу та поваги з боку інших					
Е. Грошовий заробіток					
Є. Прагнення запобігти критиці з боку керівництва або колег					
Ж. Прагнення запобігти можливих покарань або неприємностей					

Студент _____

Взвод _____

Дата _____

Висновок

(заповнюється експертом)

Загальна сума балів: **ВМ** = _____ **ЗПМ** = _____ **ЗНМ** = _____

Рівень : _____ Оцінка: _____

Обробка та інтерпретація результатів.

Після заповнення студентом бланка відповідей підраховуються показники внутрішньої мотивації $ВМ = (А+Б+В)/3$, зовнішньої позитивної мотивації $(Г+Д+Е)/3$ і зовнішньої негативної мотивації $ЗНМ = (Є+Ж)/2$.

Загальний рівень мотивації студентів до військово-професійної діяльності визначається за співвідношенням між собою трьох видів мотивації, згідно з ключем:

високий рівень – $BM \geq ЗПМ > ЗНМ$;

середній рівень – $BM \cong ЗПМ \cong ЗНМ$;

низький рівень – $ЗНМ > ЗПМ \geq BM$;

задовільний рівень – *інші співвідношення.*