

позитивному сальдо платіжного балансу) у вигляді короткострокових кредитів і позик уряду за рубежом для фінансування бюджетного дефіциту.

Як подолати дефляцію. Зростання державних витрат на спорудження інфраструктурних об'єктів, наприклад автомагістралей державного значення. Кредитно-грошові і фіскальні заходи для оптимізації попиту: звуження бази оподаткування, зменшення ставки за кредитами. Пропаганда придбання товарів і послуг. Створення нового ринку послуг.

Виходячи з вищесказаного, тільки системне розуміння процесів інфляції і дефляції як змінюють один одного і як суті сучасного суспільства допоможе проводити грошову політику, сприяю благополуччя кожної конкретної людини, і, отже, суспільства і держави.

Як наслідок, розуміння необхідності буття сучасної філософсько-економічної думки, яка вже розвивається в сучасному українському суспільстві, його наукової еліти [2].

Саме тому ми ведемо мову про філософію інфляції і дефляції. Звідси під **філософією інфляції** нами розуміється системне осмислення світоглядних, наукових і методологічних підстав знецінення грошей, зниження купівельної спроможності людини. А під **філософією дефляції** ми розглядаємо сферу системного знання про підвищення реальної вартості грошей, закономірний зниження цін на товари і послуги, процесі реструктуризації в напрямку ревальвації соціоекономічних відносин у суспільстві.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 495с .
2. Базилевич В. Экономико-философская мысль современного мира / В.Базилевич, В. Ильин. – К.: Знання, 2015. – 821 с.

Гансова Эмма Августовна – доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и менеджмента социокультурной деятельности Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского

УДК: 101.3

МЕТОДОЛОГІЯ АНАЛІЗУ СУСПІЛЬСТВА

Методологія дослідження суспільства є загально науковою методологією. Вона передбачає теорію систем, структурно-функціональний аналіз, діалектику. Її застосування дозволяє відкрити певні особливості системи суспільства. Особливо корисним може бути міждисциплінарний підхід.

Ключові слова: методологія, система, елемент, економіка, права людини.

МЕТОДОЛОГІЯ АНАЛІЗА ОБЩЕСТВА

Методологія дослідження общества носить комплексный характер. В современной Украине важно найти сочетание тех элементов, которые образуют сущность европейских государственных моделей. Целью статьи является обнаружить и показать эти особенности.

Ключевые слова: методологія, система, елемент, економіка, права человека.

METHODOLOGY OF ANALYSIS OF SOCIETY

Methodology of society research is common scientific methodology It includes: theory of systems, structure functional method and dialectics. Their application permits open sides and specific society.

Key words: methodology, system, element, economy, human rights.

Исследование социальных явлений в контексте междисциплинарности позволяет получить разнообразные представления про состояние современной Украины, придать научному знанию одновременно фундаментальный и прикладной характер.

Для социальных отношений, в отличие от экономических и политических, характерным является большое разнообразие, обусловленное разнообразием их носителей. Сущность социальных отношений заключается в том, что в их основе находится многообразие интересов, потребностей и ценностей. Это, прежде всего, обусловлено всеми сторонами жизни личности. Социальные отношения предполагают сочетание культурных, нравственных, индивидуально-личностных особенностей.

На «языке» социологии – это понятия: институт, группа, структура, роль. Так, институт – это такой элемент общества, который приобретает устойчивость в процессе стабилизации. Происходит институализация явления. В наши дни, благодаря СМИ, такое свойство обрела благотворительность, которая стала объектом рекламы, Особую популярность приобрели малые группы. Если в недавнем прошлом главными группами общества были классы и нации, то теперь не столько со стороны государства, сколько со стороны общественности популярными стали такие объединения граждан как женские, национальные и молодежные организации. Для всех них характерным является утрата политического характера. Политические партии сохранили свое назначение, в связи с выборами.

В этой связи особое значение приобрело понятие «социальный капитал». Размер социального капитала определяет уровень политической и гражданской активности населения. С нашей точки зрения, в Украине население недостаточно осведомлено относительно того, что получило во всем мире название «права человека». Имеются в виду политические, гражданские и социальные права. В Украине именно социальные права не заняли еще должного места в местном самоуправлении и в «большой» политике. Они включают право на образование, здравоохранение и материальное обеспечение.

Социальные права в Европе стали базовыми для выделения определенных моделей. Так, преобладание гражданских и политических прав является основой для либеральной модели. Для нее характерным является 11% бедных и 4 % безработных. Социальные расходы составляют 18% ВВП

Консервативная модель, преобладающая в странах Европы, официально демонстрирует наличие 10% бедных и 10 % безработных. Социальные расходы составляют 25% ВВП

В странах, где главную роль играют социальные права, (скандинавские страны) насчитывается 4 % бедных и 4 % безработных. Социальные расходы образуют 32% ВВП.

Международные экономические и социально-экономические показатели выглядят следующим образом. В условиях кризиса показатель ВВП представляет собой (-20 %), уровень инфляции – 50 %, безработица – 22% трудоспособного населения и минимальная заработная плата – 50 % прожиточного минимума.

В ситуации стабильности прекращается спад производства. Нулевой индекс свидетельствует о том, что в текущем году было произведено продукции столько же сколько в предыдущем. Инфляция снизилась до 30%, безработица составила 10 % трудоспособного населения, минимальная заработная плата достигла 80% прожиточного минимума.

На стадии развития ежегодный рост производства составляет 10%, инфляция находится на уровне 5 %, безработица также составляет 5%, минимальная заработная плата соответствует прожиточному минимуму.

Структура занятости в экономике Украины до сих пор соответствует условиям индустриального, а не постиндустриального общества. 22% трудоспособного населения

занято в промисловому виробництві, 22% в сільському господарстві. В країнах з високим рівнем розвитку сформувалося постіндустріальне суспільство, де 18% трудоспособного населення зайнято в промисловому секторі економіки. Така ж ситуація утворилася в сільськогосподарському виробництві, де сформувалися сучасні фермерські господарства, і 5% населення в стані забезпечити ринку споживачів. Вище половини трудоспособного населення (56%) залучені в сучасні види діяльності – інформаційні технології, управління, бізнес.

Більша частина населення західного суспільства зайнята в сферах бізнесу, управління, інформаційних технологій. 1).

На структуру українського суспільства вплинула пенсійна реформа, в результаті якої трудоспособна молодь і пенсіонери склали рівне число (22% і тех і інших).

Свою специфіку має зайнятість з гендерної точки зору. Жінки становлять більше половини суспільства (54%). Однак їх соціально-політична активність обмежена. Так, тільки 8% жінок серед депутатського корпусу Верховної Ради.

Слід звернути увагу на багатонаціональну структуру українського суспільства. Згідно перепису населення 2001 року, 78% респондентів української національності, 5% становлять національні меншини і 17% росіяни (росіяни).

Є регіони, де національні меншини становлять до 15% (наприклад, Одеська область).

ООН запропонував показувач «Індекс людського розвитку». Його скорочена формула складається з показувачів ВВП, рівня освіти населення (кількість учасників молоді) і стану здоров'я. В повному варіанті він включає в себе наступні показувачі – демографічний (показувачі народності і смертності), матеріального положення населення, показувачі безробіття, умов життя, соціальної середовища (криміногенна ситуація), здоров'я, освіти, стану екології і фінансування соціальної сфери.

Головною нормативною основою сучасного суспільства стали Права людини – політичні, громадянські і соціальні. В залежності від того, якому виду прав людини надає конкретна держава перевагу, сформувалися три моделі держави – ліберальна модель, характерна для США, консервативна, переважно в країнах Західної Європи і соціал-демократична, найбільш виразно представлена в країнах Скандинавії.

Показувачем ефективності соціальної політики держави може служити відсоток бідного і безробітного населення. Важливо звернути увагу на такий фактор як дотримання прав людини в кожній конкретній країні. Ліберальна модель передбачає достатньо високий рівень трудової активності населення, якому держава створює максимальні умови для прояву самостійності і незалежності. В результаті – тут ми знаходимо 4% безробітних і 11% бідних. При цьому соціальні витрати держави скорочені до рівня 18% ВВП¹.

В умовах функціонування консервативної моделі бідність і безробіття знаходяться на одному і тому ж рівні (10%), але соціальні витрати держави в розмірі 25% ВВП повинні компенсувати матеріальні витрати громадян.

Соціал-демократична модель, переважаюча в скандинавських країнах, демонструє свої переваги. Тут 0,4% бідних і 4% безробітних. При цьому соціальні витрати становлять 32% ВВП. Такий рівень витрат пояснюється максимальним розподілом податків в залежності від розміру доходів населення.

Неопределенность украинской национальной модели порождает высокий уровень налогообложения и неэффективную социальную политику по отношению к большей части бедного населения в виде льгот и социальных выплат. 37,6% ВВП официально составляют социальные расходы украинского государства.

Индекс человеческого развития демонстрирует неоднородность региональной политики. Сегодняшние противоречия в Украине во многом связаны с утратой стабильности в восточных регионах Украины. В частности в последние годы снизились рейтинги Донецкой и Луганской областей, что следует считать одной из причин сегодняшнего политического кризиса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Held D The Development of Liberal Democracy.-Stanford –p.74
2. Ginsburg N. Divisions of Welfare –London- 1993.- p21
3. Пилипенко В. Социальная регуляция трудового поведения.- К.1993
4. ПРООН.Регіональний звіт з людського розвитку.- Братислава.РБЄС.2002
5. Боріннштейн Е.Р. Особливості соціокультурної трансформації сучасного українського суспільства.- Одеса.2006.
6. Гансова Е. Соціальна політика та соціальна робота.- Одеса .2005

Грیشина Богдана Володимирівна – студентка факультету початкового навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Петінова Оксана Борисівна - доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та МСКД ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

УДК: 1.316.3

«ФІЛОСОФІЯ СЕРЦЯ» ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ОСНОВА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

В статті розглядаються педагогіко-філософські погляди В. О. Сухомлинського та загальна значимість філософії для оновленого змісту освіти. Аналіз та використання робіт митців минулих століть допоможуть більш результативно та креативно організувати навчально-виховну діяльність школярів в реальному сучасному житті. Вивчення і дослідження ідей Павльської школи В.О.Сухомлинського має особливе значення для сучасної системи освіти, щоб спрямувати її на неповторний та індивідуальний внутрішній світ дитини.

Ключові слова: дитиноцентризм, критичне мислення, філософія серця, філософія освіти, виховання, формування особистості.

«ФИЛОСОФИЯ СЕРДЦА» ВАСИЛИЯ СУХОМЛИНСКОГО КАК ОСНОВА КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

В статье рассматриваются педагогико-философские взгляды В. А. Сухомлинского и общая значимость философии для обновленного содержания образования. Анализ и использование работ философов прошлых столетий помогут более результативно и креативно организовать учебно-воспитательную работу школьников в реальной жизни. Изучение и исследование идей Павльшиской школы В. А. Сухомлинского имеет особое значение для современной системы образования, чтоб направить ее на неповторимый и индивидуальный внутренний мир ребенка.