

Додатки А

Табл.. А.1

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками ШТРР (10 років)

Коефіцієнт кореляції	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 1-6	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 2-6	r 3-4	r 3-5	r 3-6	r 4-5	r 4-6	r 5-6
	0,27	0,26	0,41*	0,15	-0,03	0,47*	0,67**	0,23	0,35	0,48*	0,47*	-0,05	0,38	0,05	-0,12
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$														
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$														

Табл. А.2

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками ШТРР (11 років)

Коефіцієнт кореляції	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 1-6	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 2-6	r 3-4	r 3-5	r 3-6	r 4-5	r 4-6	r 5-6
	0,49*	0,47*	0,46*	0,28	-0,12	0,33	0,52**	0,46*	0,39	0,57**	0,56**	0,08	0,47*	0,10	-0,18
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$														
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$														

Табл.. А.3

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками ШТРР (12 років)

Коефіцієнт кореляції	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 1-6	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 2-6	r 3-4	r 3-5	r 3-6	r 4-5	r 4-6	r 5-6
	0,59**	0,18	0,37	0,33	-0,13	0,47*	0,69**	0,38	0,41	0,63**	0,64**	-0,04	0,43	0,11	-0,21
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$														
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0.01$														

Табл. А.4

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками ШТРР (13 років)

Коефіцієнт кореляції	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 1-6	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 2-6	r 3-4	r 3-5	r 3-6	r 4-5	r 4-6	r 5-6
	0,82**	0,55**	0,65**	0,49*	-0,01	0,30	0,49*	0,50*	0,11	0,56**	0,33	0,18	0,68**	-0,25	0,09
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$														
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0.01$														

Табл.. А.5

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками ШТРР (14 років)

Коефіцієнт	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 1-6	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 2-6	r 3-4	r 3-5	r 3-6	r 4-5	r 4-6	r 5-6
------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

кореляції	0,57**	0,62**	0,59**	0,27	0,11	0,25	0,37	0,17	0,11	0,40	0,26	0,40	-0,47	0,45	-0,12
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$ ** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0.01$														

Додаток В

Табл. В.1

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками методики Торренса (10 років)

Коефіцієнт	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 3-4	r 3-5	r 4-5
кореляції	0,70**	0,48*	0,42**	0,48*	0,68*	0,60**	0,60**	0,91**	0,57**	0,59**
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$ ** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$									

Табл. Б.2

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками методики Торренса (11 років)

Коефіцієнт	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 3-4	r 3-5	r 4-5
кореляції	0,87**	0,50*	0,65**	0,85**	0,40*	0,59**	0,71**	0,82**	0,70**	0,82**
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$ ** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$									

Табл. Б.3

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками методики Торренса (12 років)

Коефіцієнт	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 3-4	r 3-5	r 4-5
кореляції	0,94**	0,47*	0,58**	0,59**	0,50*	0,67**	0,55**	0,73**	0,58**	0,65**

	<p>* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$</p> <p>** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$</p>
--	--

Табл. Б.4

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками методики Торренса (13 років)

Коефіцієнт кореляції	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 3-4	r 3-5	r 4-5
	0,95**	0,62**	0,70**	0,44*	0,53*	0,66**	0,55**	0,91**	0,53*	0,69**
	<p>* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$</p> <p>** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$</p>									

Табл. Б.5

Характеристика кореляційних зв'язків між показниками методики Торренса (14 років)

Коефіцієнт кореляції	r 1-2	r 1-3	r 1-4	r 1-5	r 2-3	r 2-4	r 2-5	r 3-4	r 3-5	r 4-5
	0,96**	0,75**	0,82**	0,92**	0,83**	0,80**	0,87**	0,77**	0,59**	0,77**
	<p>* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$</p>									



** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$

Додаток С

Табл. С.1

Матриця інтеркореляцій між показниками активності висування візуальних гіпотез і вербально-понятійним мисленням у підлітків різного віку

	П1	П2	П3	П4	П5	П6
10 років	0,02	-0,58**	-0,24	-0,32	0,12	0,05
11 років	0,38	0,35	0,57**	0,40	0,25	0,18
12 років	0,35	0,37	0,03	0,24	0,16	0,01
13 років	0,06	0,21	-0,04	0,07	0,32	0,18
14 років	0,25	0,08	0,18	0,39	0,48	0,11
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$ ** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$					

Табл. С.2

Матриця інтеркореляцій між показниками категоріальної гнучкості і вербально-понятійним мисленням у підлітків різного віку

	П1	П2	П3	П4	П5	П6
10 років	0,13	-0,45*	-0,17	-0,29	0,08	0,10
11 років	0,30	0,33	0,54**	0,44*	0,17	0,18
12 років	0,41*	0,47*	0,15	0,36	0,25	0,07
13 років	0,15	0,28	-0,01	0,11	0,31	0,26
14 років	0,25	-0,01	0,22	0,41	0,42	0,13
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$ ** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$					

Табл. С.3

Матриця інтеркореляцій між показниками конструктивної активності і вербально-понятійним мисленням у підлітків різного віку

	П1	П2	П3	П4	П5	П6
10 років	0,02	-0,41*	-0,28	-0,30	0,19	-0,01
11 років	0,47*	0,38	0,56**	0,51**	0,28	0,18
12 років	0,35	0,24	-0,09	0,21	0,09	-0,26
13 років	0,41	0,40	0,20	0,39	0,50*	0,25
14 років	0,43	0,19	0,32	0,48	0,50	0,11
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$					
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$					

Табл. С.4

**Матриця інтеркореляцій між показниками вербальної креативності і
вербально-понятійного мислення у підлітків різного віку**

	П1	П2	П3	П4	П5	П6
10 років	0,01	-0,17	-0,20	-0,16	0,42*	0,06
11 років	0,49*	0,26	0,38	0,40	0,25	0,03
12 років	0,27	0,24	0,32	0,41*	0,39	-0,24
13 років	0,19	0,16	0,09	0,09	0,28	0,08
14 років	0,12	-0,17	0,08	0,14	0,56*	-0,13
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$					
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$					

Табл. С.5

**Матриця інтеркореляцій між показниками візуальної креативності і
вербально-понятійним мисленням у підлітків різного віку**

	П1	П2	П3	П4	П5	П6
10 років	0,08	-0,24	-0,29	-0,37	0,53*	-0,01
11 років	0,57**	0,35	0,55**	0,60**	0,49	0,05
12 років	0,28	0,24	0,12	0,17	0,16	-0,23
13 років	0,27	0,19	0,25	0,25	0,43*	0,21
14 років	0,32	-0,41	0,38	0,21	0,60*	0,18
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$					

** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$

Табл. С.6

Матриця інтеркореляцій між активністю висування візуальних гіпотез і показниками візуального мислення у підлітків різного віку

	Серія А	Серія В	Серія С	Серія D	Серія Е
10 років	0,12	0,01	0,16	0,01	0,05
11 років	-0,05	-0,09	0,19	0,23	0,23
12 років	0,43*	0,34	0,24	0,48*	0,19
13 років	-0,18	0,09	-0,10	0,27	0,36
14 років	-0,2	0,50*	0,24	-0,18	0,07
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$				
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$				

Табл. С.7

Матриця інтеркореляцій між категоріальною гнучкістю і показниками візуального мислення у підлітків різного віку

	Серія А	Серія В	Серія С	Серія D	Серія Е
10 років	0,07	0,21	0,16	0,35	0,17
11 років	-0,11	-0,11	0,29	0,12	0,13
12 років	0,49	0,38	0,30	0,55**	0,27
13 років	-0,14	0,08	-0,08	0,31	0,37
14 років	0,12	0,51*	0,25	-0,12	0,10
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$				
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$				

Матриця інтеркореляцій між конструктивною активністю

і показниками візуального мислення у підлітків різного віку

	Серія А	Серія В	Серія С	Серія D	Серія Е
10 років	0,05	0,14	0,01	0,18	0,12
11 років	0,02	-0,13	0,19	0,25	0,14
12 років	0,39	0,36	0,37	0,22	0,38
13 років	0,04	0,02	0,04	0,48*	0,41
14 років	-0,08	0,47*	0,25	-0,17	-0,20
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$				
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$				

Матриця інтеркореляцій між вербальною креативністю і показниками

візуального мислення у підлітків різного віку

	Серія А	Серія В	Серія С	Серія D	Серія Е
10 років	0,09	0,02	0,12	-0,07	0,15
11 років	0,01	-0,09	0,16	0,16	0,10
12 років	0,38	0,23	0,37	0,46*	0,21
13 років	0,20	0,24	0,14	0,30	0,28
14 років	0,12	0,19	0,05	-0,04	0,14
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$				
	** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$				

**Матриця інтеркореляцій між візуальною креативністю і показниками
візуального мислення у підлітків різного віку**

	Серія А	Серія В	Серія С	Серія D	Серія Е
10 років	0,09	0,05	0,13	0,16	0,03
11 років	0,11	-0,17	0,24	0,25	0,10
12 років	0,35	0,21	0,41*	0,26	0,35
13 років	0,16	0,19	-0,05	0,31	0,27
14 років	0,12	0,36	0,37	-0,08	0,06
	* кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,05$ ** кореляційний зв'язок значущий при $p = 0,01$				

Додаток Д

Результати факторного аналізу результатів діагностики креативності мисленнєвої сфери 10-річних підлітків

Табл. Д.1

Статистичні дані про кількість виділених факторів та їх значення

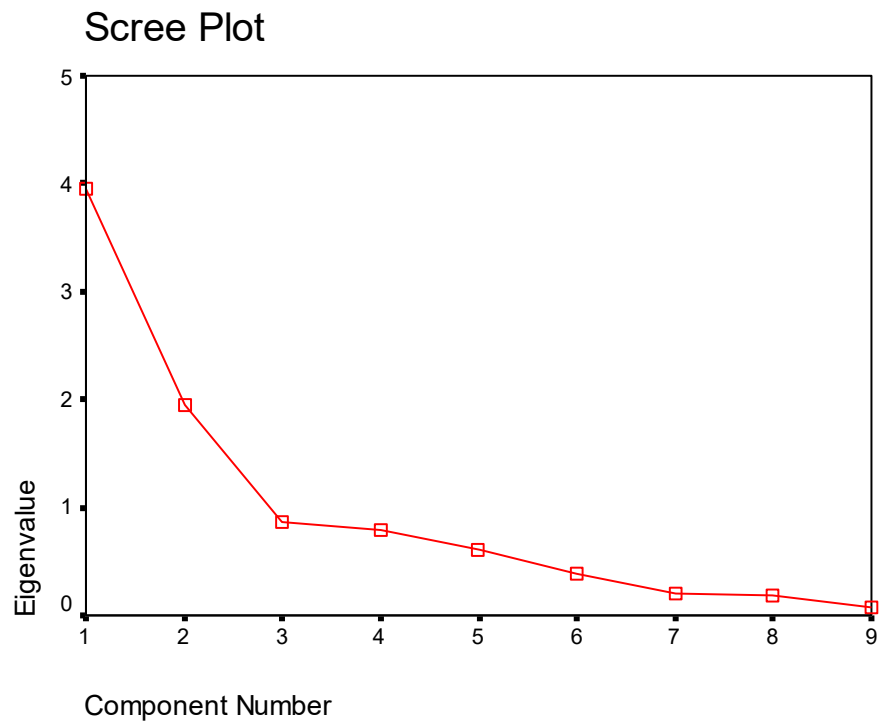
Фактори	Власні значення	Внесок у загальну дисперсію (%)
1	4,39	48,83
2	1,81	20,15
3	0,96	10,67
4	0,73	8,07
5	0,48	5,29
6	0,32	3,58
7	0,18	2,03
8	0,07	0,77
9	0,06	0,61

Табл. Д.2

Статистичні дані про факторні навантаження

Показники	Фактори	
	1	2
Конструктивна активність	0,92	
Візуальна оригінальність	0,89	
Продуктивність	0,87	
Категоріальна гнучкість	0,81	
Вербальна оригінальність	0,78	
Класифікації		0,83
Обізнаність (субтест 2)		0,77
Аналогії		0,67
Обізнаність (субтест 1)		0,65

Графік власних значень факторів, виділених у групі 10-річних підлітків



Додаток Д

Результати факторного аналізу результатів діагностики креативності мисленнєвої сфери 11-річних підлітків

Табл. Д.4

Статистичні дані про кількість виділених факторів та їх значення

Фактори	Власні значення	Внесок у загальну дисперсію (%)
1	5,63	40,21
2	2,64	18,83
3	1,30	9,28
4	1,02	7,29
5	0,89	6,34
6	0,67	4,77
7	0,48	3,42
8	0,46	3,27
9	0,35	2,47
10	0,20	1,42
11	0,15	1,04
12	0,11	0,78
13	0,08	0,59
14	0,04	0,31

Табл. Д.5

Статистичні дані про факторні навантаження

Показники	Фактори	
	1	2
Конструктивна активність	0,90	
Візуальна оригінальність	0,88	
Продуктивність	0,84	
Категоріальна гнучкість	0,79	
Аналогії	0,78	
Вербальна оригінальність	0,73	
Класифікації	0,67	
Обізнаність (субтест 1)	0,59	0,52
Серія Е		0,81
Серія D		0,77
Серія С		0,70

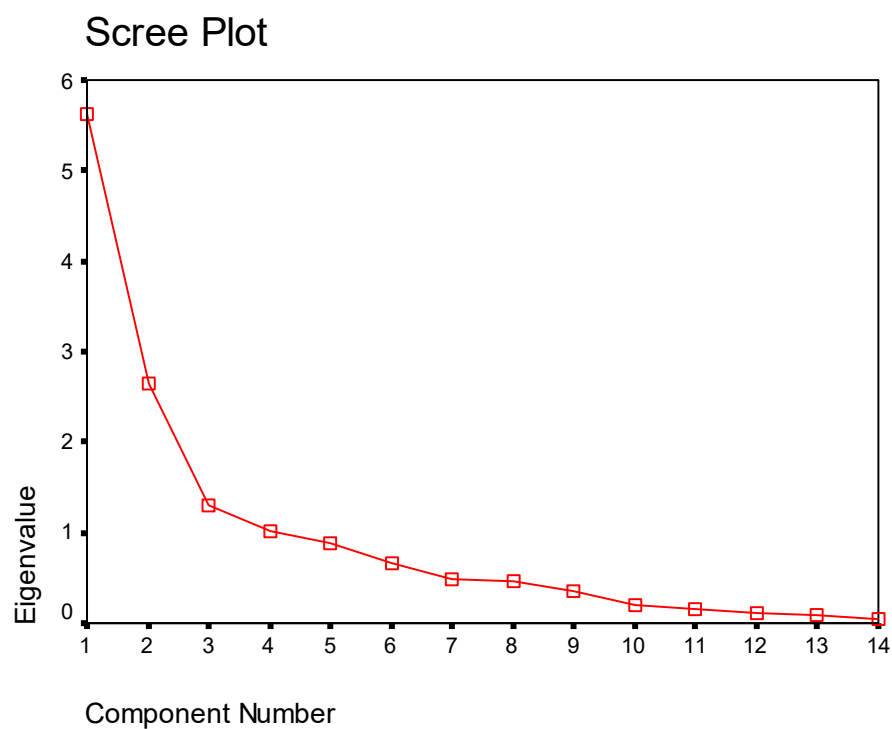
Серія В		0,65
---------	--	------

Продовження табл. Д.6

Обізнаність (субтест 2)	0,43	0,58
Серія А		0,44

Рис. Д.7

Графік власних значень факторів, виділених у групі 11-річних підлітків



Додаток Е

Результати факторного аналізу результатів діагностики креативності мисленнєвої сфери 12-річних підлітків

Табл. Е.1

Статистичні дані про кількість виділених факторів та їх значення

Фактори	Власні значення	Внесок у загальну дисперсію (%)
1	5,96	37,26
2	2,48	15,50
3	1,35	8,41
4	1,17	7,31
5	1,07	6,69
6	1,00	6,27
7	0,86	5,36
8	0,61	3,81
9	0,39	2,45
10	0,34	2,12
11	0,28	1,75
12	0,22	1,38
13	0,12	0,73
14	0,11	0,69
15	0,03	0,16
16	0,02	0,12

Табл. Е.2

Статистичні дані про факторні навантаження

Показники	Фактори	
	1	2
Візуальна оригінальність	0,83	
Категоріальна гнучкість	0,83	
Продуктивність	0,82	
Конструктивна активність	0,81	
Вербальна оригінальність	0,73	
Серія А	0,62	
Серія D	0,54	
Узагальнення		0,82

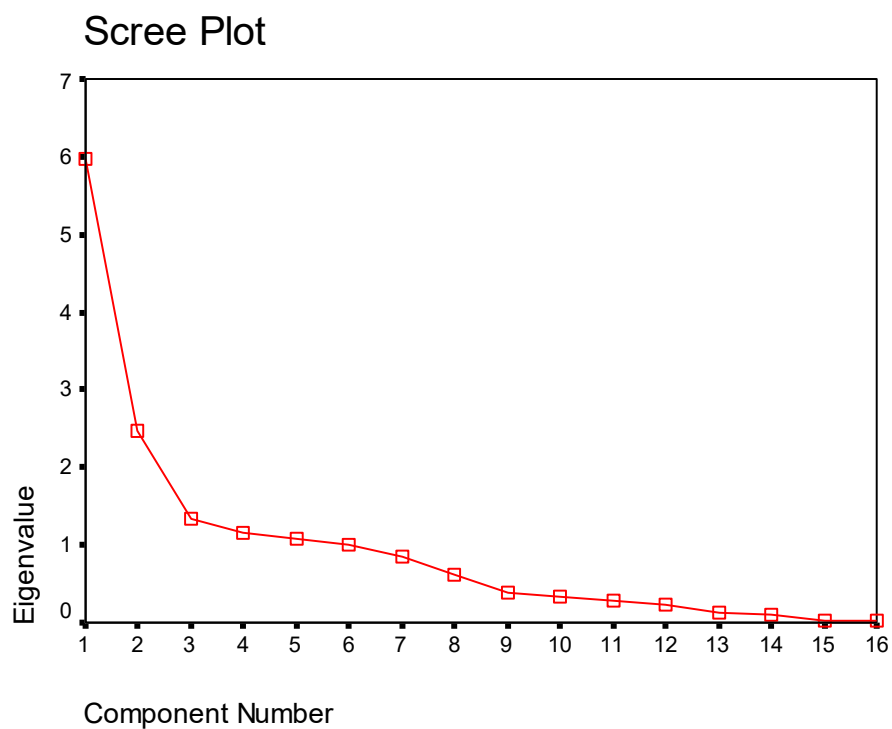
Класифікації		0,78
--------------	--	------

Продовження табл. Е.2

Аналогії		0,76
Обізнаність (субтест 2)		0,72
Числа		0,53
Серія В		0,51
Обізнаність (субтест 1)	0,42	0,47
Серія С	0,45	0,46
Серія Е		

Рис. Е.3

Графік власних значень факторів, виділених у групі 12-річних підлітків.



Додаток Е

Результати факторного аналізу результатів діагностики креативності мисленнєвої сфери 13-річних підлітків

Табл. Е.4

Статистичні дані про кількість виділених факторів та їх значення

Фактори	Власні значення	Внесок у загальну дисперсію (%)
1	5,08	31,76
2	2,88	18,02
3	1,85	11,55
4	1,17	7,31
5	1,04	6,52
6	0,85	5,29
7	0,74	4,63
8	0,57	3,56
9	0,55	3,45
10	0,47	2,93
11	0,37	2,29
12	0,22	1,36
13	0,13	0,79
14	0,07	0,44
15	0,01	0,07
16	0,00	0,01

Табл.Е.5

Статистичні дані про факторні навантаження

Показники	Фактори		
	1	2	3
Продуктивність	0,93		
Категоріальна гнучкість	0,90		
Візуальна оригінальність	0,84		
Вербальна оригінальність	0,75		
Конструктивна активність	0,68		
Обізнаність (субтест 1)		0,85	
Обізнаність (субтест 2)		0,77	
Класифікації		0,73	
Аналогії		0,68	
Узагальнення	0,41	0,66	
Числа		0,65	

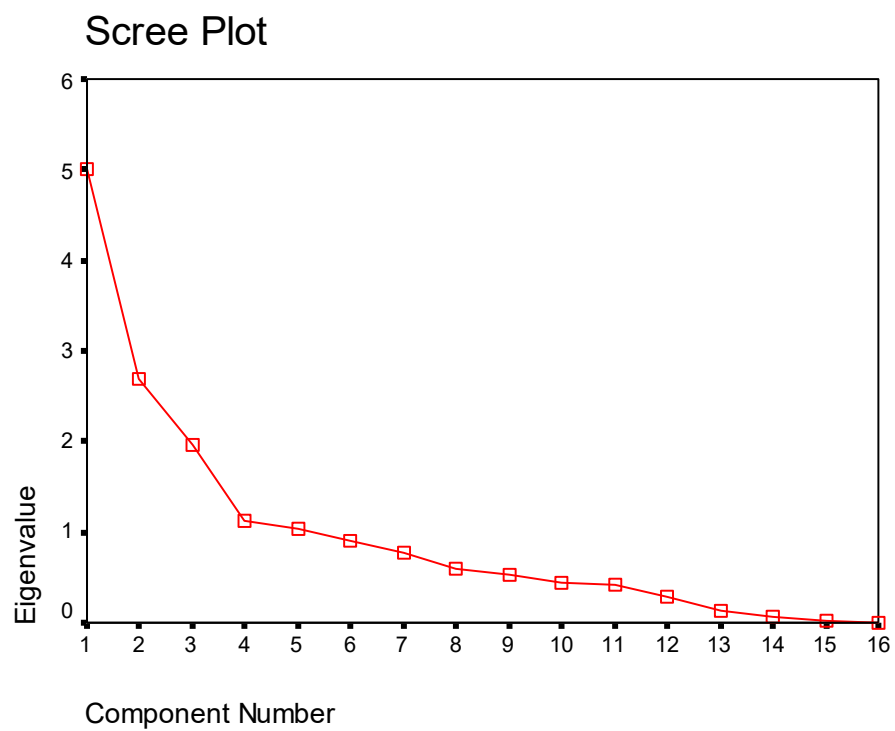
Серія В			0,64
---------	--	--	------

Продовження табл. Е.6

Серія D			0,61
Серія С			0,59
Серія А		0,49	0,57
Серія Е	0,40		0,52

Рис. Е.7

Графік власних значень факторів, виділених серед 13-річних підлітків



Додаток Ж

Результати факторного аналізу результатів діагностики креативності мисленнєвої сфери 14-річних підлітків

Табл. Ж.1

Статистичні дані про кількість виділених факторів та їх значення

Фактори	Власні значення	Внесок у загальну дисперсію (%)
1	6,21	38,82
2	3,82	23,87
3	1,86	11,62
4	1,20	7,52
5	1,05	6,56
6	0,59	3,70
7	0,47	2,94
8	0,32	1,99
9	0,26	1,62
10	0,13	0,83
11	0,05	0,30
12	0,03	0,21
13	0,00	0,02
14	0,00	0,00
15	0,00	0,00
16	0,00	0,00

Табл. Ж.2

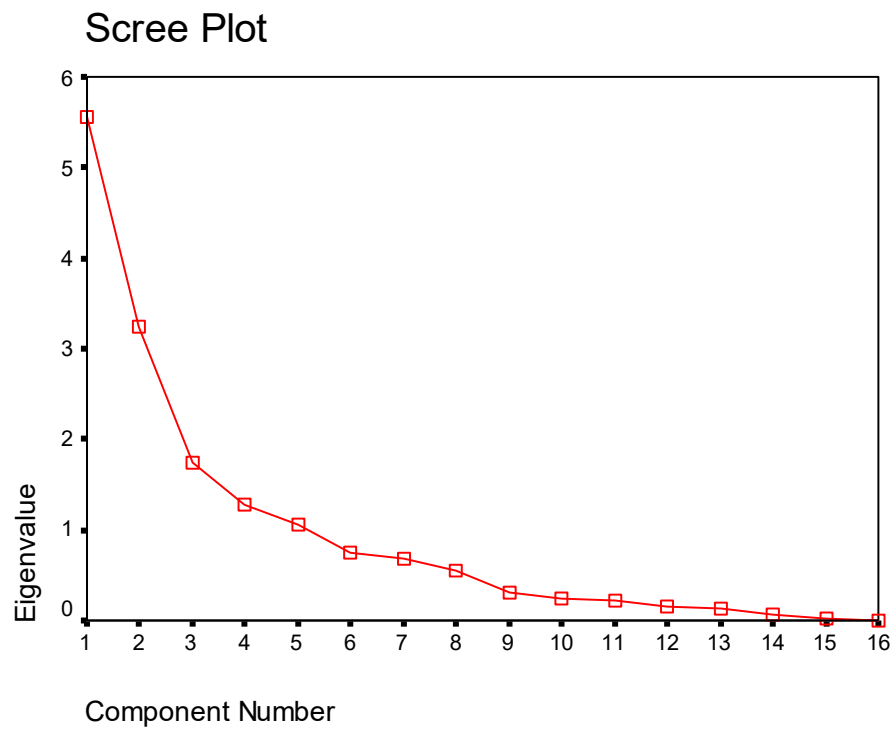
Статистичні дані про факторні навантаження

Показники	Фактори та факторні навантаження		
	1,00	2,00	3,00
Категоріальна гнучкість	0,96		
Продуктивність	0,96		
Вербальна оригінальність	0,95		
Конструктивна активність	0,92		
Візуальна оригінальність	0,90		
Узагальнення	0,56		
Числа		0,91	
Серія С		0,84	
Серія D		0,83	
Серія В		0,76	
Серія Е		0,72	

Серія А		0,52	0,49
Обізнаність (субтест 1)			0,93
Ааналогії			0,70
Обізнаність (субтест 2)			0,63
Класифікації			0,61

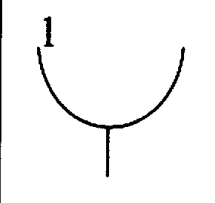
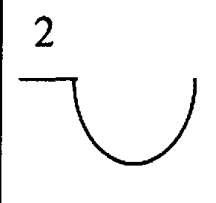
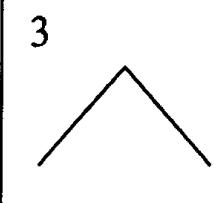
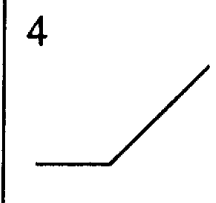
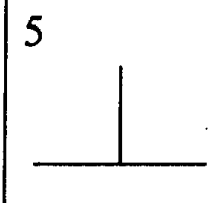
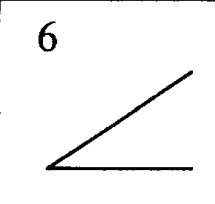
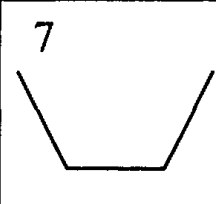
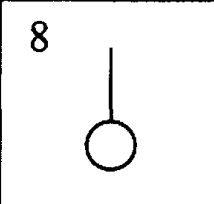
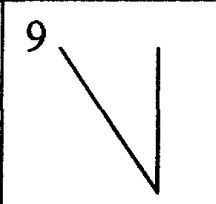
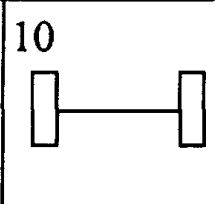
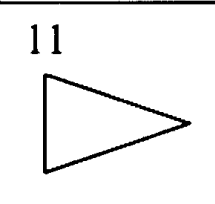
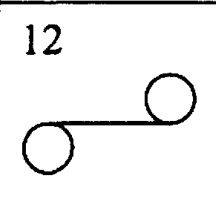
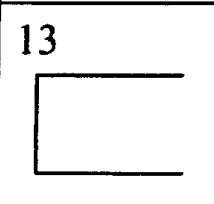
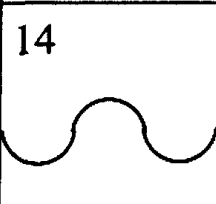
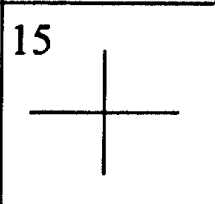
Рис. Ж.3

Графік власних значень факторів, виділених серед 14-річних підлітків



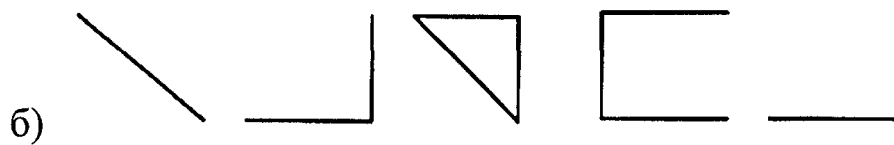
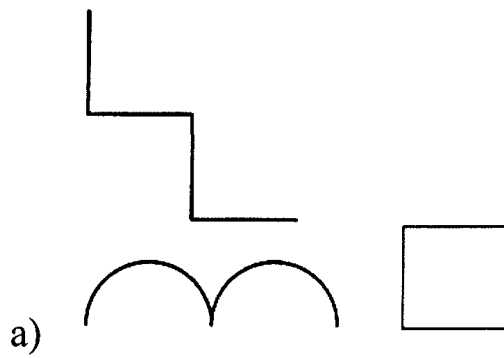
Вправа № 1

Таблиця малюнків.

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 

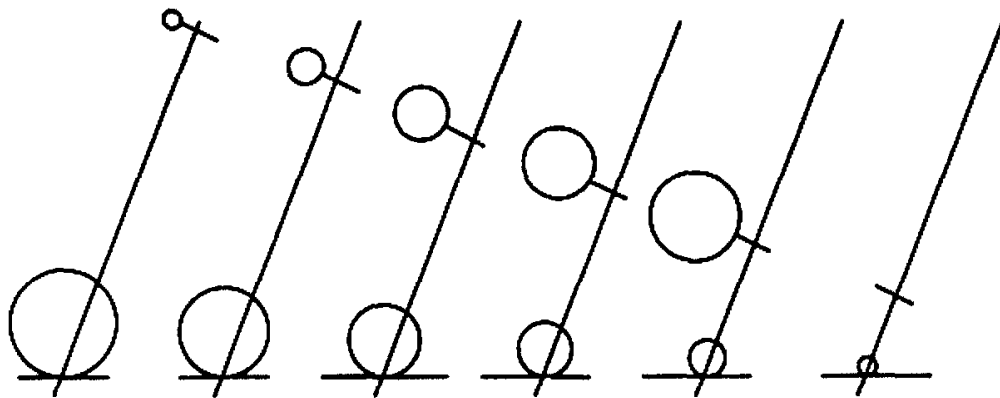
Вправа № 2.

Побудуй фігуру



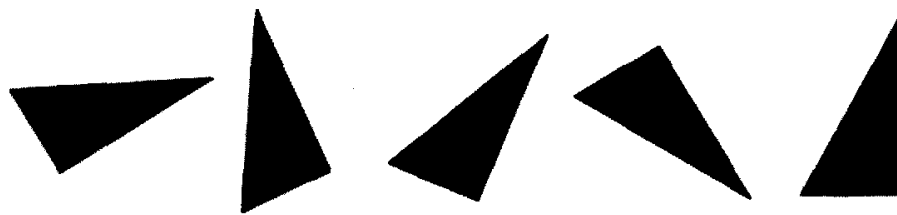
Вправа № 1

Домалюй останню фігуру ряду.



Вправа № 2

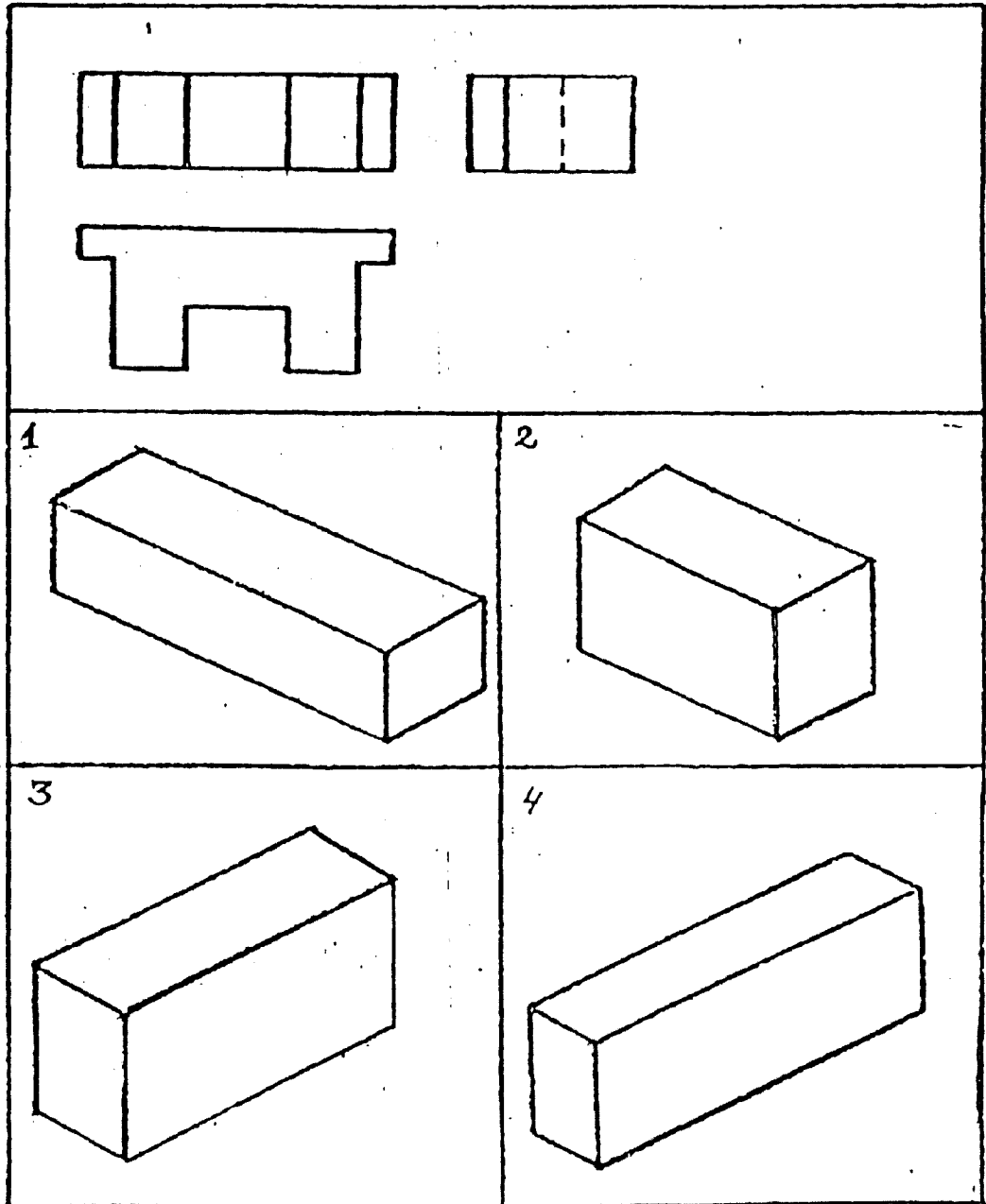
Виключи зайву фігуру.

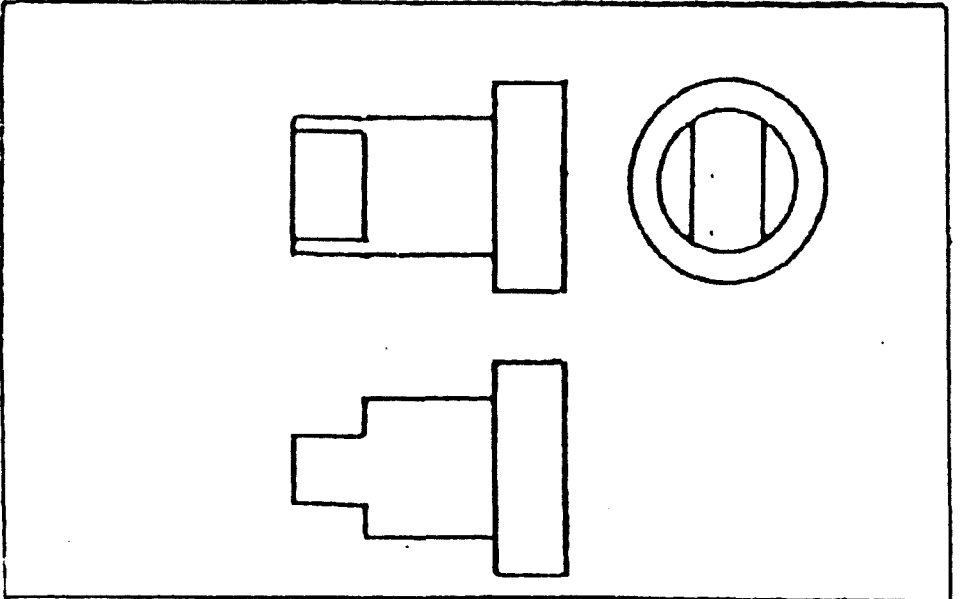


Вправа № 1

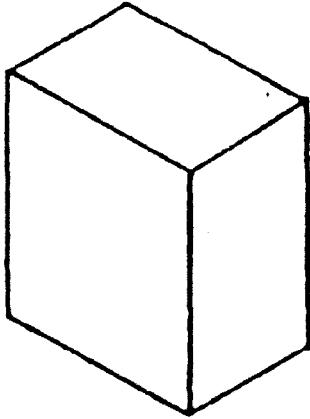
Виберіть найнеобхіднішу заготовку для виготовлення деталі, яка зображена на кресленні.

а)

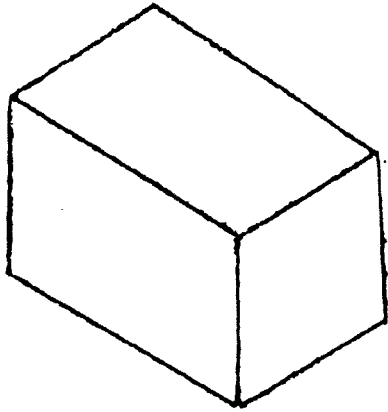




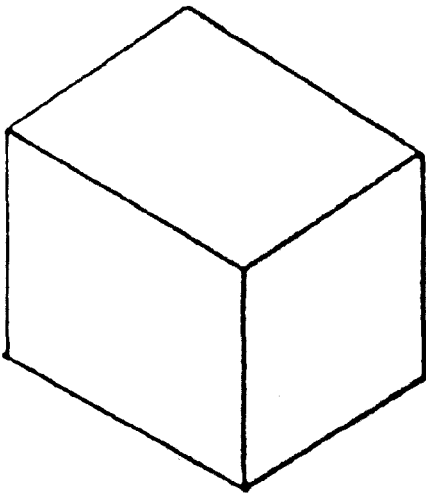
1



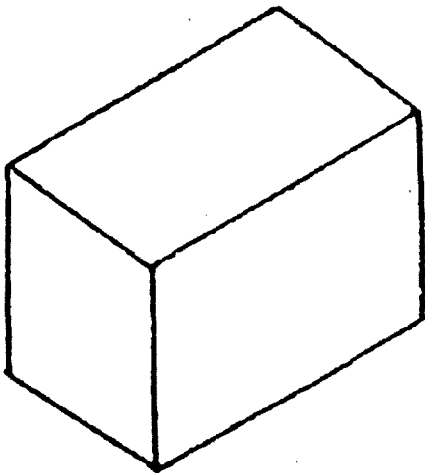
2

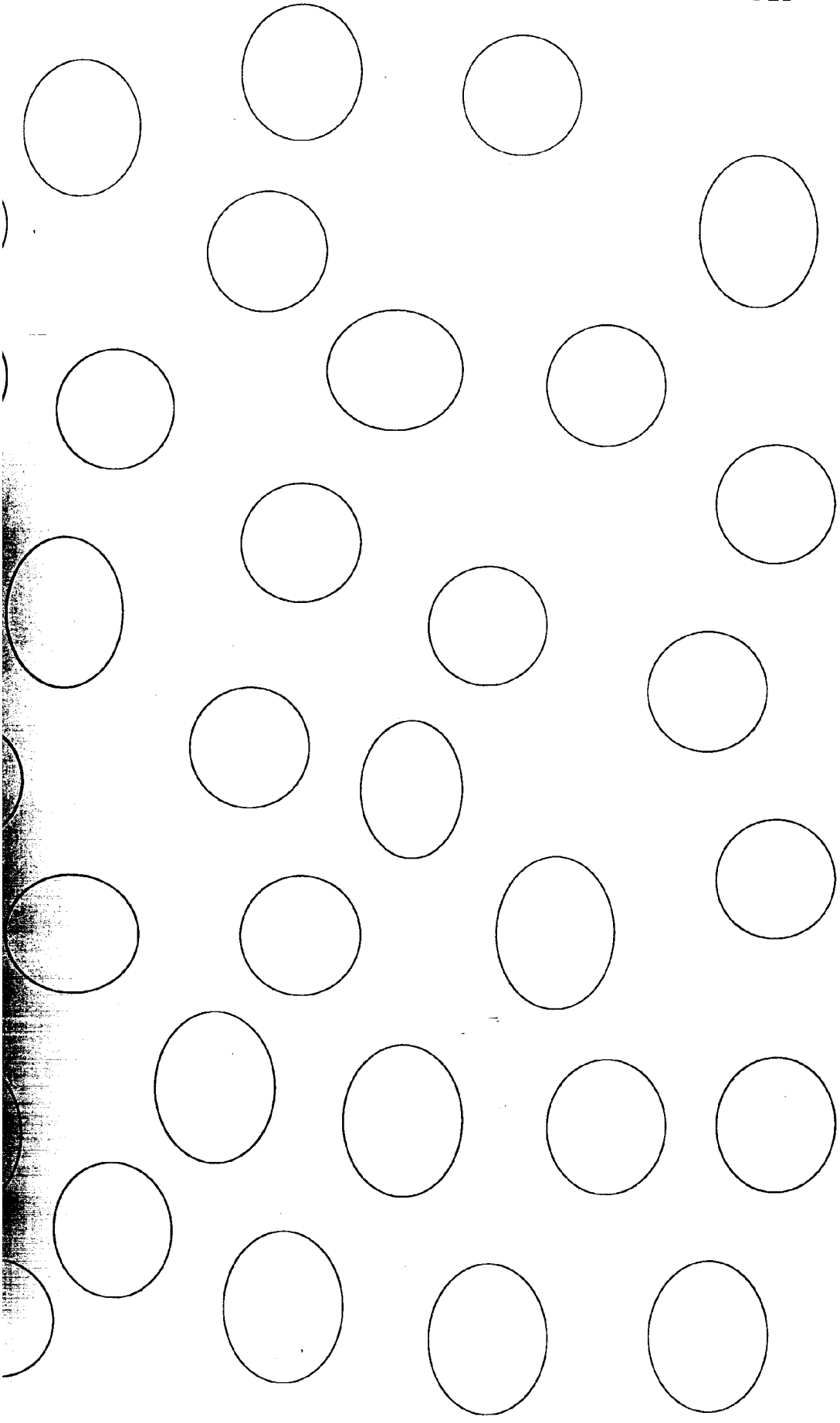


3



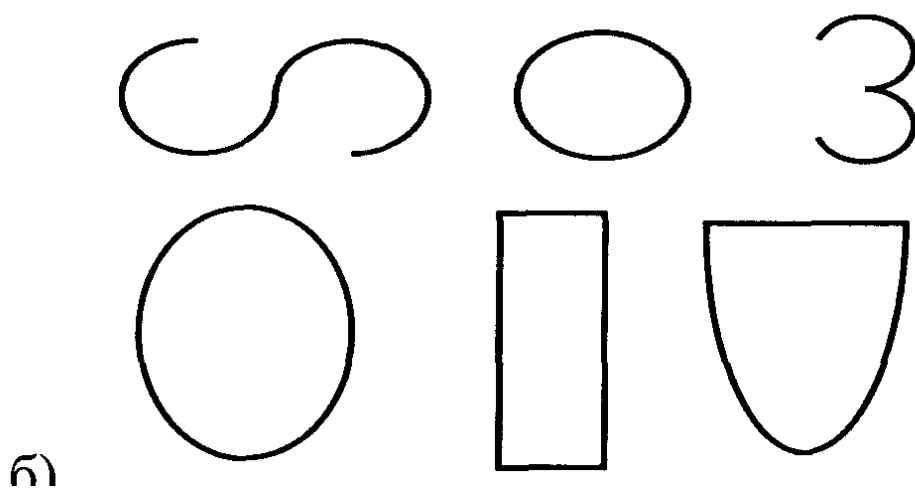
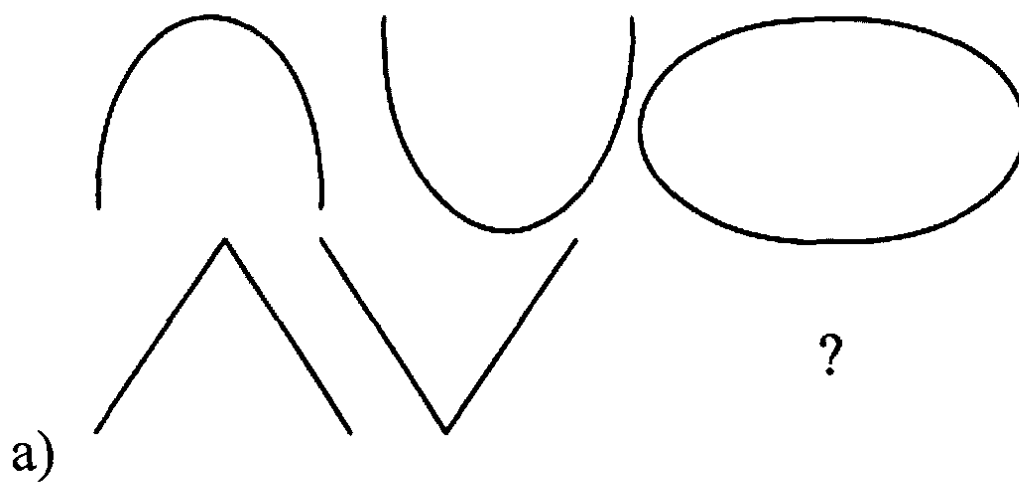
4





(див. дод. 3.1. Вправа №3).

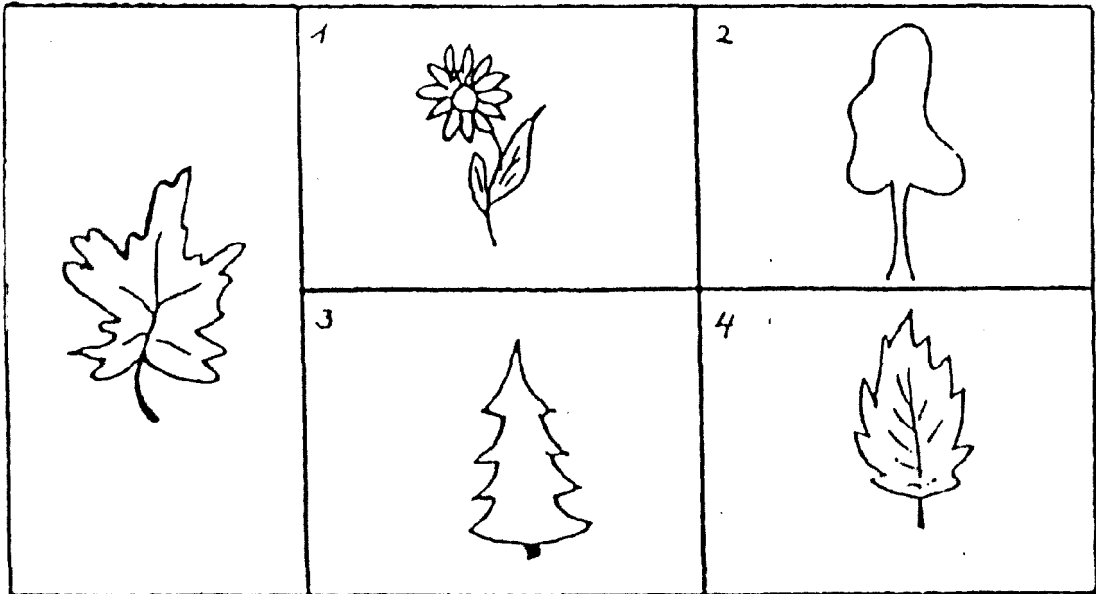
Побудуй фігуру



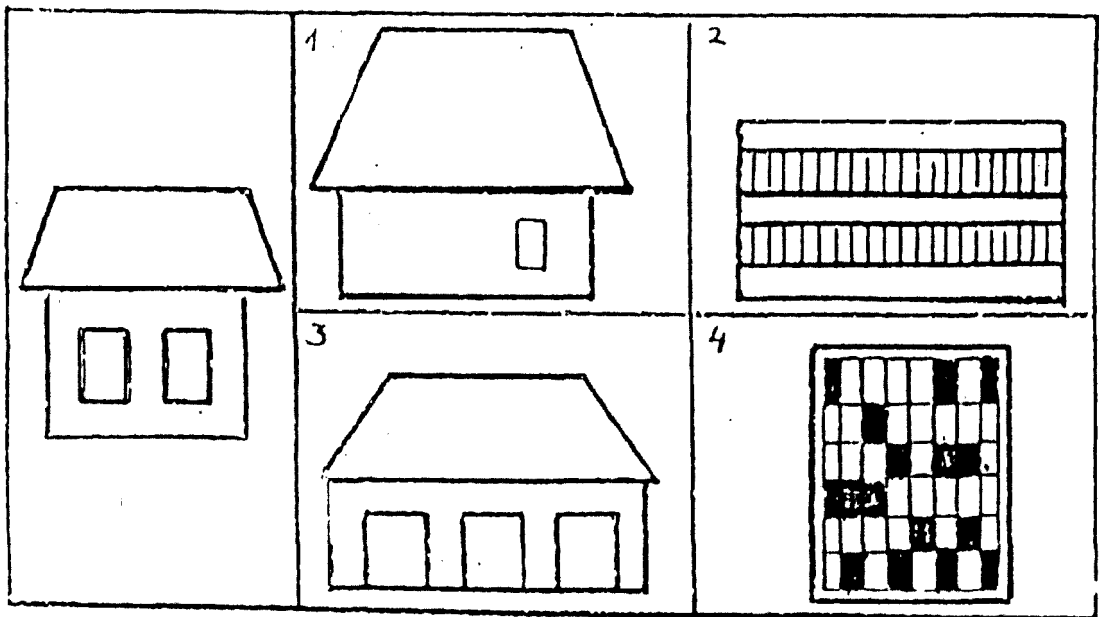
(див. дод. 3.3. Вправа №3).

Вправа № 3.

Покажіть, які з предметів, поданих під номерами 1...4, має ту ж саму висоту, що і предмет, який намальований окремо.



б)



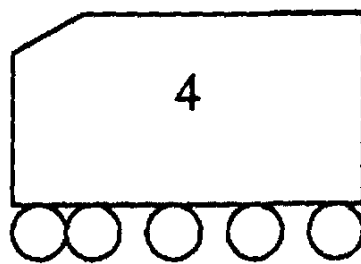
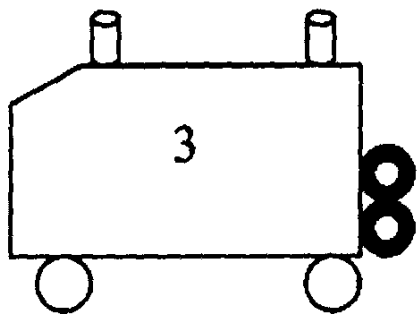
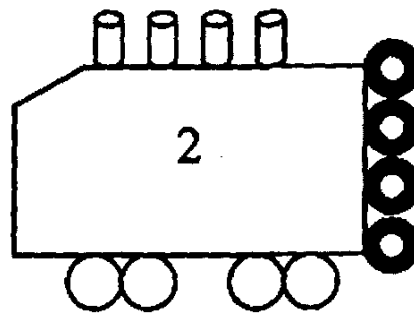
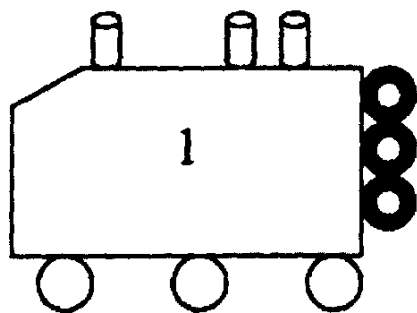
(див. дод. (З.1. №8).

Встанови закономірність ряду фігур та заверши ряд.

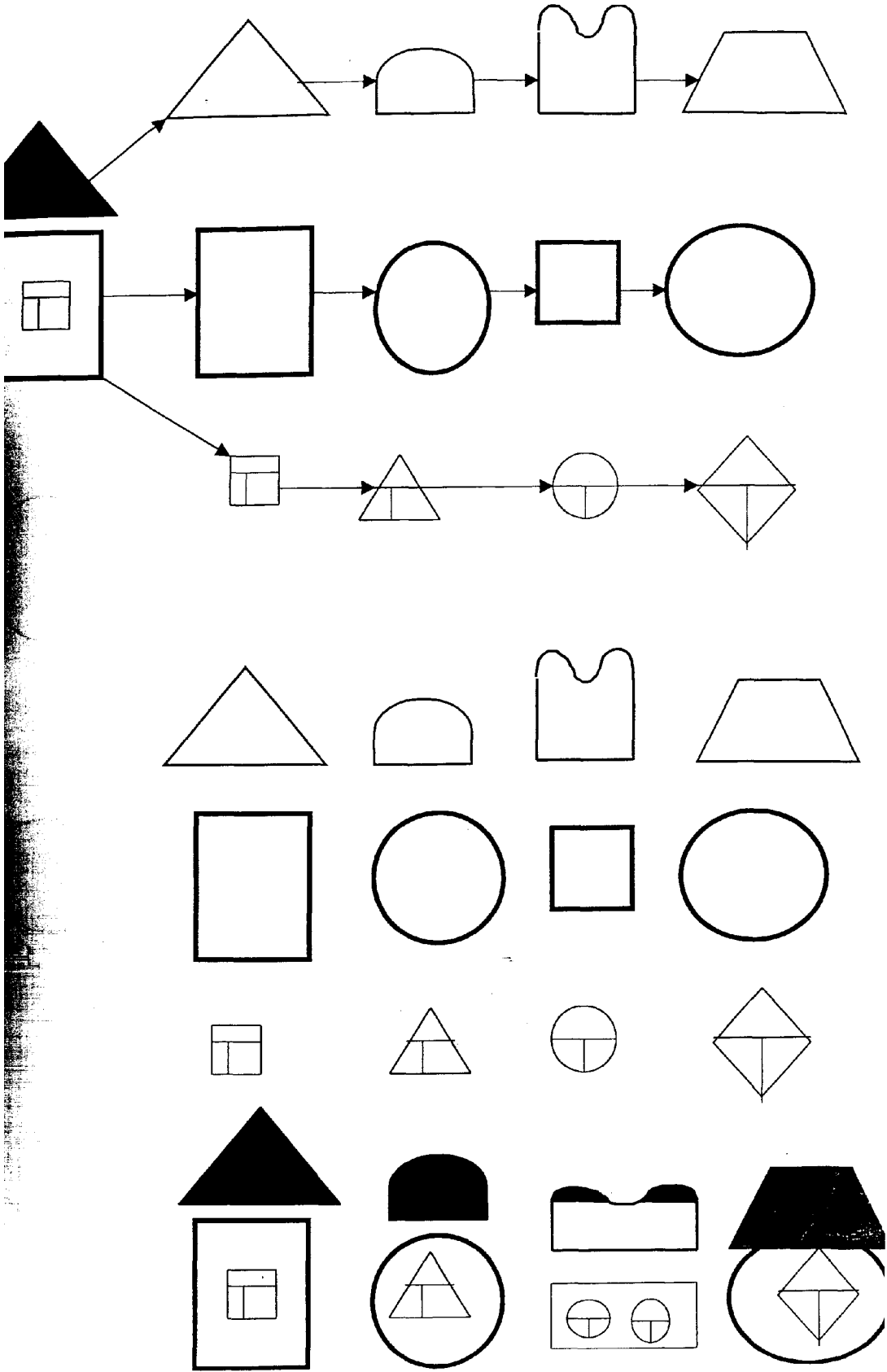


(див. дод. 3.1. Вправа №10).

Домалюй четверту фігуру.



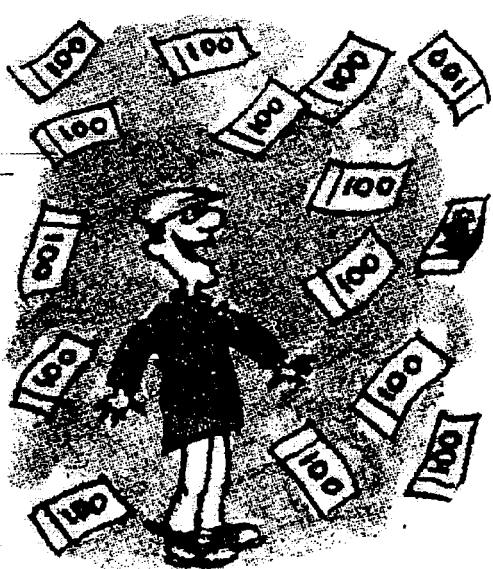
” (див. дод. 3. Рис. 3.34).

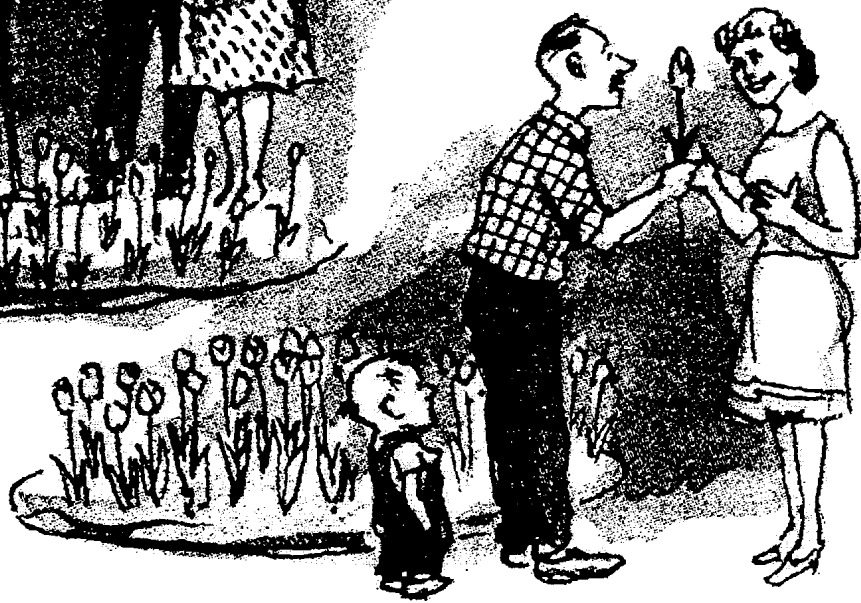


(див. дод. 3.1. Рис. 3.1).

			1
			2
			3
			4
5			
6			
7			
8			
9			
0			

(див. дод. 3. Рис. 3.20-3.21).





(див. дод. 3. Рис. 3.16)

