

А. БУДНИК, И. ХИЖНЯК

***ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ
УКРАИНСКОЙ И
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***



учебное пособие для иностранных слушателей
подготовительных факультетов гуманитарных
специальностей с русским языком обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
Государственное учреждение «Южно-украинский национальный
педагогический университет имени К. Д. Ушинского»

А. БУДНИК, И. ХИЖНЯК

***ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ
УКРАИНСКОЙ И
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

учебное пособие для иностранных слушателей
подготовительных факультетов гуманитарных
специальностей с украинским языком обучения

Одесса – 2020

УДК 378 + 376.58 + 82.0

Рекомендовано к печати Ученым советом
Государственного учреждения «Южно-украинский национальный
педагогический университет имени К. Д. Ушинского»
(протокол № 27 от октября 2020 года)

Рецензенты:

Яремчук Н. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинской и зарубежной литературы ГУ «Южно-украинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского».

Орехова Л. И. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Одесской национальной академии Неждановой

Будник А., Хижняк И.

Практикум по основам украинской и зарубежной литературы: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительных факультетов гуманитарных специальностей с русским языком обучения. Одеса, 2019. 139 с.

Практикум предназначен для иностранных граждан, которые обучаются на подготовительном факультете гуманитарных специальностей. Предложенные в пособии контрольные работы предназначены для проверки знаний по отдельным темам программы учебной дисциплины «Основы украинской и зарубежной литературы». Пособие структурировано и оформлено как рабочая тетрадь, который заполняется инофоном, а проверяется преподавателем. Практикум может быть использован как во время аудиторной, так и во время самостоятельной работы.

© Будник А., Хижняк И., 2020
© ГУ «Южно-украинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», 2020

Предложенный «Практикум по основам украинской и зарубежной литературы» рекомендован иностранным слушателям подготовительных отделений гуманитарных специальностей с русским языком обучения, которые изучают дисциплину «Основы украинской и зарубежной литературы». В то же время практикум может быть полезен преподавателями, которые работают с иностранными гражданами, при разработке и выполнении контрольных работ инофонами.

Основной целью предлагаемого пособия является систематизация и обобщение полученных во время обучения теоретических и практических навыков, в частности, развитие практических умений и навыков самостоятельной работы с иноязычными текстами, закрепление навыков письменной речи, умение анализировать теоретический материал и выделять необходимую информацию и тому подобное.

Особенность пособия в том, что оно структурировано и оформлено в виде рабочей тетради, которая заполняется собственноручно инофоном, а проверяется преподавателем.

На титульном листе практикума указывается фамилия и имя инофона, страна, номер группы, учебный год.

Контрольные работы выполняются постепенно, после завершения изучения определенной теоретической темы. Все контрольные работы инофоны выполняют по вариантам, которые состоят из разноуровневых заданий как в тестовой форме (закрытого и открытого типа), так и творческого характера. В заданиях тестовой формы нужно обвести (поставить галочку, плюсики) правильный ответ. Во время выполнения творческих заданий необходимо вспомнить определенный языковой материал, грамматические и орфографические правила и другое для правильного их применения.

По результатам проверки контрольных работ, преподаватель выставляет соответствующее количество баллов в сводной таблице результатов контрольных работ в конце тетради. За выполнение I уровня студент может получить от 0 до 10 баллов (каждый неправильный ответ минус один балл); за задания II уровня студент может получить от 0 до 5 баллов, за прохождение III уровня – от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за каждую контрольную работу – 20 баллов, минимальное – 0 баллов. В случае отсутствия студента на занятии, когда выполняется контрольная работа, в сводной таблице выставляется прочерк и результаты не засчитываются к общему количеству баллов.

Выполнение контрольных работ является основным условием допуска к сдаче зачета и экзамена по курсу «Основы украинской и зарубежной литературы».

**ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ
УКРАИНСКОЙ И
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУР**

(Фамилия и имя)

(группа, учебный год)

Одесса – 2020

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Устное народное творчество

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выберите один правильный ответ

1. Что означает слово «фольклор»?

- а) народные гуляния;
- б) народное слово;
- в) народная песня;
- г) народная сказка.

2. Как передаётся фольклор?

- а) из рук в руки;
- б) из книги в книгу;
- в) из уст в уста;
- г) из глаза в глаз.

3. Что такое колыбельная?

- а) поучает чему-то;
- б) фраза, построенная на сочетании звуков, затрудняющих быстрое произношение слов;
- в) краткое образное определение предмета или явления, но это определение в иносказательной форме;
- г) песня, с помощью которой убаюкивают ребёнка.

4. Кто был у мужика из сказки «волк и собака»?

- а) кот;
- б) конь;
- в) овцы;
- г) собака.

5. Что делала собака в степи?

- а) танцевала и пела;
- б) плакала и выла;
- в) бродила по степи и ловила мышей;
- г) сторожила овец.

6. Что предложил собаке волк?

- а) поесть;

- б) поохотится;
- в) повыть;
- г) поспать.

7. Кого второго встретили собака и волк?

- а) кролика;
- б) гусей;
- в) коня;
- г) овец.

8. Почему собака не наелась?

- а) мало мяса досталось;
- б) не любила конину;
- в) была старой;
- г) не ела после 18.00.

9. Что сделала коняга собаке?

- а) обняла;
- б) ударила;
- в) накормила;
- г) прогнала.

10. Отгадайте загадку

Мы день не спим,
Мы ночь не спим,
И день и ночь
Стучим, стучим.

II. Построй словосочетания

Собака (какая?)

Высмотрел (кто?)

Стерегла (что?)

Хочешь (что?)

Понабьём (что?)

Идут (куда?)

Ухватил (за что?)

Кота (какого?)

Идут (как?)

Говорит (кому?)

III. Закончи предложение

Обращение к солнцу, радуге,

Только понабьём в зубы шерсти

Сбежались собаки

Волк так землю и роет

А погляди-ка, собака, что

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Устное народное творчество

Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выберите один правильный ответ

1. С какого языка переводится слово «фольклор»?

- а) с украинского;
- б) с китайского;
- в) с английского;
- г) с турецкого.

2. С каких времён передаётся фольклор?

- а) с древних;
- б) с античных;
- в) со средневековья;
- г) с будущего.

3. Что такое загадка?

- а) поучает чему-то;
- б) фраза, построенная на сочетании звуков, затрудняющих быстрое произношение слов;
- в) краткое образное определение предмета или явления, но это определение в иносказательной форме;
- г) песня, с помощью которой убаюкивают ребёнка.

4. Почему хозяин выгнал собаку?

- а) надоела ему;
- б) убежала;
- в) состарилась;
- г) съела мясо.

5. Кого встретила собака в степи?

- а) гусей;
- б) волка;
- в) медведя;
- г) лису.

6. Кого первого встретили собака и волк?

- а) кролика;

- б) гусей;
- в) коня;
- г) овец.

7. На кого решили напасть собака и волк?

- а) на кролика;
- б) на гусей;
- в) на коня;
- г) на овец.

8. Кого второго встретила собака в степи?

- а) кота;
- б) волка;
- в) зайца;
- г) лису.

9. Отгадайте загадку

Кто приходит, кто уходит,
Все ее за ручку водят.

10. Что отображает фольклор?

- а) войну и мир;
- б) жизнь, труд, борьбу народа в разные исторические эпохи;
- в) жизнь богатой знати;
- г) жизнь монахов.

II. Построй словосочетания

Волк (какой?)

Высмотрел (кого?)

Прогнал (от куда?)

Пасётся (где?)

Останемся (какими?)

Приводит (кого?)

Ухватит (кого?)

Ловит (где?)

Увидела (кого?)

Трясётся (что?)

III. Закончи предложение

Жил себе мужик

Бродила она по степи

Ступай, говорит, погляди

Тогда волк как бросится, как

А коняга как даст

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Исторические думы и песни

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выберите один правильный вариант

1. Что такое дума?

- а) поучает чему-то;
- б) песня, с помощью которой убаюкивают ребёнка;
- в) лирико-эпическое произведение устной словесности о жизни казаков;
- г) лирическое или лиро-эпическое устное произведение о конкретных событиях истории.

2. Как исполняются думы?

- а) их поют;
- б) танцуют;
- в) читают речитативом;
- г) просто играют.

3. Какие по объёму думы?

- а) большие;
- б) маленькие;
- в) средние;
- г) огромные.

4. Кто такая Маруся Богуславка?

- а) героиня украинской народной думы;
- б) турчанка;
- в) героиня китайского фольклора;
- г) ваша соседка.

5. Когда жила Маруся?

- а) в 19 веке;
- б) в 18 веке;
- в) в 17 веке;
- г) в 16 веке.

6. Где стояла церковь отца Маруси?

- а) на горе;

- б) на море;
- в) на острове;
- г) в селе.

7. Кто зачастую нападал на город Богуслав?

- а) возле церкви;
- б) возле замка;
- в) возле моста;
- г) возле реки.

8. Куда увезли Марусю из родного города?

- а) в Стамбул;
- б) в Рим;
- в) в Москву;
- г) в Крым.

9. Как освещена жизнь Маруси в думах?

- а) мало;
- б) подробно;
- в) вообще нет сведений о её жизни;
- г) детально.

10. Кем стала Маруся в неволе?

- а) рабыней;
- б) женой паши;
- в) учительницей;
- г) целительницей.

II. Подбери синонимы к словам

Большой –
Счастливый –
Не фантастический –
Неволя –
Небольшое –
Главный –
Отец –
Зачастую –
Бранка –
Темница –

III. Построй предложение по модели

Освобождение (от куда?) и (какое?) возвращение (куда?)

(Что?) посвящены (каким?) (чему?)

(Где?) стоял дом Марусиного (кого?)

(Как?) турки (что делали?) в плен (кого?)

В думах (как?) освещена (что?) (кого?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Исторические думы и песни

Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выберите один правильный вариант

1. Что такое историческая песня?

- а) поучает чему-то;
- б) песня, с помощью которой убаюкивают ребёнка;
- в) лирико-эпическое произведение устной словесности о жизни казаков;
- г) лирическое или лиро-эпическое устное произведение о конкретных событиях истории.

2. Кто исполняет думы?

- а) поэты;
- б) крестьяне;
- в) певцы-музыканты;
- г) казаки.

3. Какие по объёму исторические песни?

- а) большие;
- б) небольшие;
- в) средние;
- г) огромные.

4. Где жила Маруся?

- а) в Киеве;
- б) в Одессе;
- в) в Богуславе;
- г) в Стамбуле.

5. Кто был отцом Маруси?

- а) доктор;
- б) крестьянин;
- в) казак;
- г) священник.

6. Где стоял дом Маруси?

- а) возле церкви;

- б) возле замка;
- в) возле моста;
- г) возле реки.

7. Что захватывали турки?

- а) животных;
- б) дома;
- в) драгоценности;
- г) людей.

8. Куда продали Марусю?

- а) в Китай;
- б) в Турцию;
- в) в Россию;
- г) в Италию.

9. Как называет автор думы Марусю?

- а) девка-бранка;
- б) орлеанская дева;
- в) Примадонна;
- г) жена султана.

10. Сколько лет мучились казаки в неволе?

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 30 лет;
- г) 40 лет.

II. Подбери антонимы к словам

Большой –

Счастливый –

Неволя –

Часто –

Родной –

Прощаться –

Продать –

Плен –

Доверять –

Заезжать –

III. Построй предложение по модели

(Кто?) стала (кем?) (какого?) паши.

Маруся (что делает?) их заехать (куда?)

Богуслав имел (когда?) (как?) укреплённую (что?)

У (кого?) не угасала (что?) (к какой?) земле

Жила (когда?) в городе (каком?) (кто?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
Античная литература: древнегреческая
и древнеримская литература

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный ответ

1. Античная литература – это литература

- а) древних китайцев;
- б) древних турок и курдов;
- в) древних греков и римлян;
- г) древних украинцев.

2. С чего состоит древнегреческая литература?

- а) со сказок;
- б) с творчества Ли Бо и Ду Фу;
- в) со всего творчества древнегреческих поэтов, историков, философов;
- г) с исторических дум.

3. Что написал Гомер?

- а) «Маруся Богуславка»;
- б) «Одиссея»;
- в) «Волк и собака»;
- г) загадки.

4. О чём рассказывает поэма «Одиссея»?

- а) о приключениях мифического героя по имени Одиссей;
- б) о приключениях Маруси Богуславки;
- в) о приключениях волка и собаки;
- г) о приключениях бандуристов.

5. Как звали жену Одиссея?

- а) Маруся;
- б) Пенелопа;
- в) не было у него жены;
- г) не было у неё имени.

6. Сколько частей в поэме «Одиссея»?

- а) 12;

- б) 18;
- в) 20;
- г) 24.

7. Какой характер имеют почти все странствования Одиссея?

- а) сказочный;
- б) реалистический;
- в) импрессионистический;
- г) детективный.

8. Кто такой Вергилий?

- а) адвокат Августовского века;
- б) лекарь Августовского века;
- в) учёный Августовского века;
- г) поэт Августовского века.

9. Что такое «Энеида»?

- а) незаконченная патриотический эпос;
- б) незаконченная комедия;
- в) незаконченная дума;
- г) незаконченная сказка.

10. Кто сопровождал Энея?

- а) Маруся Богуславка;
- б) оруженосец Ахат;
- в) конь;
- г) собака.

II. Построй предложения по схеме

Эней (какой?) герой, (кто?) подчиняется (чему?)

Получил (какое?) воспитание (где?)

(Когда?) писали (что?) Катулл, Вергилий, Гораций, Овидий.

В 1849 году (что?) была переведена на (какой?) язык (кем?)

Примерно (сколько?) (каких?) древнегреческих литературных папирусов – (что?) из Гомера.

III. Построй словосочетания по схеме

Скитания (кого?)

издана (кем?)

Рассказывает (о чём?)

оруженосец (какой?)

Приключения (какие?)

Изучал (что?)

Поэт (какой?)

получил (что?)

разрушении (чего?)

был (где?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
**Античная литература: древнегреческая
и древнеримская литературы**
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая литература появилась раньше римской?

- а) китайская;
- б) греческая;
- в) украинская;
- г) итальянская.

2. Кто такой Гомер?

- а) древнегреческий поэт;
- б) древнеримский поэт;
- в) китайский поэт;
- г) украинский поэт.

3. Как зовут героя поэмы «Одиссея»?

- а) Гомер;
- б) Маруся;
- в) турецкий паша;
- г) Одиссей.

4. Что описывает поэма «Одиссея»?

- а) приключения волка и собаки;
- б) возвращение на родину Одиссея;
- в) приключения Гомера;
- г) жизнь Маруси в плену.

5. Кто описывает большинство приключений?

- а) автор;
- б) Одиссей;
- в) Пенелопа;
- г) kobзaрь.

6. Сколько лет странствовал Одиссей?

- а) 5;
- б) 10;

- в) 20;
- г) 25.

7. Кто создал оригинальную литературу?

- а) греки;
- б) украинцы;
- в) казаки;
- г) римляне.

8. Где учился Вергилий?

- а) в Киеве;
- б) в Одессе;
- в) в Стамбуле;
- г) в Милане.

9. Сколько частей в «Энеиде»?

- а) 24;
- б) 20;
- в) 12;
- г) 10.

10. С чего начинается поэма «Энеида»?

- а) разрушение Илиона;
- б) путешествие через Сицилию в Италию;
- в) последней частью скитаний Энея;
- г) с романтических приключений.

II. Построй предложения по схеме

До нас дошло (сколько?) произведений (какой?) литературы.

А также о (чём?) (чьей?) жены Пенелопы (где?)

(Какое?) место среди (чего?) занимает (что?) (куда?)

Уделял (какое?) внимание (чему?)

(Кто?) занялся (чем?) по просьбе (кого?)

III. Построй словосочетания по схеме

Издана (как?)

Эпос (какой?)

Занялся (как?)

Путешествии (куда?)

Герой (какой?)

Подчиняется (чему?)

Закончена (как?)

Литературу (какую?)

Одержал (что?)

Поддержку (какую?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Литература Средневековья Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный ответ

1. Литература Средневековья обозначает эпоху между
 - а) фольклором и античностью;
 - б) античностью и новым временем;
 - в) новым временем и Возрождением;
 - г) Возрождением и классицизмом.

2. Какой характер носит литература Средневековья?
 - А) светский;
 - Б) общественный;
 - В) религиозный;
 - Г) культурный.

3. Что воплощает литература Средневековья?
 - А) идеальное представление о жизни богов;
 - Б) идеальное представление о жизни души;
 - В) идеальное представление о жизни животных;
 - Г) идеальные представления о человеке.

4. Что воспевала рыцарская литература?
 - А) дух войны, поклонение прекрасной даме;
 - Б) дух мира, поклонение богам;
 - В) дух фантастики, поклонение всем покорителям космоса;
 - Г) дух мира животных.

5. С чем была тесно связана поэзия?
 - А) с музыкой;
 - Б) с живописью;
 - В) с архитектурой;
 - Г) с танцами.

6. Что любил делать Ли Бо?
 - А) сидеть в одиночестве;
 - Б) много есть;
 - В) читать книги;

Г) путешествовать.

7. Что делал Ду Фу в молодости?

- А) много читал;
- Б) учился;
- В) много путешествовал;
- Г) сидел в тюрьме.

8. Что такое рубаи?

- А) смешные анекдоты;
- Б) поминальные слова;
- В) философские размышления;
- Г) любовные стихи.

9. Кто перевёл рубаи на русский язык?

- А) А. Пушкин;
- Б) М. Жуковский;
- В) В. Величко;
- Г) П. Крылов.

10. С кем дружил Ли Бо?

- А) с Гомером;
- Б) с Вергилием;
- В) с Омаром Хайямом;
- Г) с Ду Фу.

II. Постройте словосочетания по схеме

Определяется (кем?)

Влиянием (чего?)

Характер (какой?)

Посвящены (кому?)

Жизни (кого?)

Отражает (что?)

Представления (о чём?)

Создавали (что?)

Подвигах (каких?)

Воспевали (что?)

III. Построй предложения по схеме

После подавления (чего?) Ду Фу был приближен (к кому?)

(Каким?) и (каким?) другом Ли Бо был (кто?)

В них (кто?) высказывал (какие?) (что?) о жизни, о (ком?), о
(чём?), о (чём?)

Они (сколько?) издаются (где?)

(Какая?) литература не отображает (что?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Литература Средневековья

Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный ответ

1. Что повлияло на развитие литературы Средневековья?
А) религия, народные танцы, греческая литература;
Б) религия, английская литература, архитектура;
В) христианство, народное творчество, античная культура;
Г) христианство, католицизм, иудаизм.
2. На каком языке пишутся произведения Средневековья?
А) английском;
Б) греческом;
В) немецком;
Г) латыни.
3. О чём создавали поэмы?
А) о войне богов;
Б) о войне миров;
В) о военных подвигах и делах феодалов;
Г) о войнах вымышленных персонажей.
4. Что было основой литературы в Китае 8 века?
А) христианство;
Б) мусульманство;
В) буддизм;
Г) конфуцианство.
5. Назовите известных поэтов Китая 8 века?
А) У. Шекспир, Ш. Бодлер;
Б) И. Котляревский, Н. Гоголь;
В) Гомер, Вергилий;
Г) Ли Бо, Ду Фу.
6. Когда Ду Фу написал своё первое стихотворение?
А) в 7 лет;
Б) в 10 лет;
В) в 16 лет;

Г) в 30 лет.

7. Что писал Омар Хайям?

- А) романы;
- Б) новеллы;
- В) поэмы;
- Г) четверостишья.

8. Когда рубаи стали популярны?

- А) в 19 веке;
- Б) в 20 веке;
- В) в 21 веке;
- Г) в 8 веке.

9. Почему ценили стихи Ду Фу?

- А) за его умение много говорить;
- Б) за его умение петь;
- В) за его стихи про китайский народ;
- Г) за его песни о китайском народе.

10. Кем были поэты в Китае 8 века?

- А) бедняками;
- Б) крупными государственными деятелями;
- В) торговцами;
- Г) лекарями.

II. Построй словосочетания по схеме

Воплощает (что?)

Представления (какие?)

Делах (кого?)

Явлением (каким?)

Поклонение (чему?)

Место (какое?)

Связана (с чем?)

Времен (чего?)

Почитаемый (где?)

Любил (что?)

III. Построй предложения по схеме

Литература (чего?) обозначает (что?) между (чем?) и (чем?).

(Что?) написания (чего?) – (какая?) и (какая?) поэзия.

(Что?) была (как?) связана (с чем?)

(Чья?) поэзия (какая?), стиль (какой?)

(Что?) – это (что?) с (какими?) размышлениями.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5
Литература эпохи Возрождения. Литература Англии.
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный ответ

1. Когда зародилась литература Возрождения в Англии?

- А) в давние времена;
- Б) в VIII веке до нашей эры;
- В) в эпоху императора Августа;
- Г) в начале царствования Генриха VIII.

2. С каким периодом был связан расцвет английской литературы эпохи Возрождения?

- А) с фольклором;
- Б) с эпохой императора Августа;
- В) с «золотым веком» царствования Елизаветы Тюдор;
- Г) с династией Тан.

3. В какой сфере развивается литература эпохи Возрождения?

- А) в сфере поэзии и драматургии;
- Б) в сфере поэзии и прозы;
- В) в сфере прозы и драматургии;
- Г) в сфере прозы.

4. С подражанием чему была первоначально связана английская драматургия эпохи Возрождения?

- А) с подражанием китайской литературе;
- Б) с подражанием персидской литературе;
- В) с подражанием античной литературе;
- Г) с подражанием украинской литературе.

5. В каких жанрах У. Шекспир значительно преуспел в ранний период творчества?

- А) комедии и хроники;
- Б) трагедии и хроники;
- В) комедии и трагедии;
- Г) драмы и трагедии.

6. Когда У. Шекспир стал особенно популярен?

- А) в XIX веке;
- Б) в XX веке;
- В) в XXI веке;
- Г) никогда.

7. О чём рассказывается в трагедии «Ромео и Джульетта» У. Шекспира?

- А) о любви юноши и девушки из двух враждующих семей;
- Б) о путешествии мифического героя;
- В) о войне богов с людьми;
- Г) о ревнивом мавре.

8. Где Джульетта мечтает о Ромео?

- А) на балконе;
- Б) в саду;
- В) в церкви;
- Г) на балу.

9. Почему Джульетта в отчаянья?

- А) она должна стать женой Париса;
- Б) она должна стать женой Ромео;
- В) нет денег на свадьбу;
- Г) она хочет уйти в монастырь.

10. Как погиб Ромео?

- А) выпил яд;
- Б) заколол себя мечем;
- В) погиб в бою;
- Г) застрелился.

II. Подбери синонимы к словам

Представление - _____

Пьеса - _____

Значительно - _____

Издаваться - _____

Популярный - _____

Юноша - _____

Молодой - _____

Супруг - _____

Вражда - _____

Погрузить –

III. Допиши словосочетания по схеме

Поэзия (чего?)

Зарождается (когда?)

Поэзия (кого?)

Веком (каким?)

Развивается (как?)

Перегруженный (чем?)

Опредила (что?)

Театра (какого?)

Зелье (какое?)

Вражде (какой?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5
Литература эпохи Возрождения. Литература Англии.
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный ответ

1. Поэзия кого дала толчок в развитии сонета в Англии?

- А) Гомера;
- Б) Петрарки;
- В) Шекспира;
- Г) Вергилия.

2. Что особенно развивается в период расцвета английской литературы?

- А) рубаи;
- Б) поэмы;
- В) медицина;
- Г) меценатство.

3. В какой сфере англичане опередили всю Европу?

- А) в лирике;
- Б) в драматургии;
- В) в медицине;
- Г) в живописи.

4. Творчество какого писателя считается вершиной развития европейского театра?

- А) Омара Хайяма;
- Б) У. Шекспира;
- В) Ли Бо;
- Г) Гомера.

5. Назовите трагедию У. Шекспира.

- А) «Одиссея»;
- Б) «Илиада»;
- В) «Энеида»;
- Г) «Отелло».

6. Назовите жанр произведения У. Шекспира «Ромео и Джульетта».

- А) комедия;
- Б) трагедия;
- В) драма;
- Г) мюзикл.

7. Где знакомятся Ромео и Джульетта?

- А) в лесу;
- Б) в саду;
- В) в церкви;
- Г) на балу.

8. Какую клятву дали друг другу Ромео и Джульетта?

- А) ненавидеть друг друга всю жизнь;
- Б) любить и быть верными друг другу;
- В) всегда говорить правду друг другу;
- Г) всегда врать друг другу.

9. Что выпила Джульетта?

- А) яд;
- Б) снотворное;
- В) воды;
- Г) компот.

10. Как погибла Джульетта?

- А) выпила яд;
- Б) заколола себя мечем;
- В) застрелилась;
- Г) не умерла вовсе.

II. Подбери синонимы к словам

Появится -

Царствование -

Изысканный -

Первоначально -

Подражание -

Особый -

Вершина -

Издавались -

Рассказывающая -

Клятва -

III. Допиши словосочетания по схеме

Популярность (где?)

В развитии (чего?)

Язык (какой?)

В сфере (чего?)

Разнообразием (чего?)

Погрузит (куда?)

Слушать (чего?)

Стать (кем?)

Клятву (чего?)

Закалывает (кого?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 **Творчество Ивана Котляревского** **Вариант 1**

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Как прошло детство Ивана Котляревского?

- А) в богатстве;
- Б) в бедности;
- В) в замке;
- Г) в хлеве.

2. Где учился Котляревский?

- А) дома;
- Б) в Лондонской гимназии;
- В) в Полтавской семинарии;
- Г) в Римской гимназии.

3. Как называли Котляревского в школе?

- А) певцом;
- Б) баянистом;
- В) стихоплётком;
- Г) рифмачом.

4. Как Котляревский освоил родной язык?

- А) танцюю на балах;
- Б) переводя античных авторов;
- В) читая Шекспира;
- Г) слушая фольклорные произведения.

5. Какое произведение стало самым известным произведением Ивана Котляревского?

- А) «Маруся Богуславка»;
- Б) «Ромео и Джульетта»;
- В) «Энеида»;
- Г) «Одиссея».

6. Кто напечатал три первые части «Энеиды» Ивана Котляревского?

- А) И. Котляревский;

- Б) М. Пампура;
- В) У. Шекспир;
- Г) Гомер.

7. «Энеида» - это...

- А) классическая поэма, которую написал Гомер;
- Б) лиро-эпическое произведение устной словесности о жизни казаков XVI – XVIII веков;
- В) трагедия У. Шекспира;
- Г) юмористический перевод героической поэмы Вергилия.

8. Что изображал Котляревский в «Энеиде»?

- А) картину жизни украинского общества XVIII века;
- Б) последнюю часть скитаний Энея;
- В) приключения мифического героя Одиссея;
- Г) любовь юноши и девушки из двух враждующих старинных родов.

9. Что подробно описано в поэме «Энеида» Котляревского?

- А) карты и маршруты;
- Б) ноты песен;
- В) история Древней Греции;
- Г) развлечения, бытовые предметы, блюда национальной кухни, одежда, народные обычаи.

10. Чем стала «Энеида» для Котляревского?

- А) трудом всей жизни;
- Б) проклятием;
- В) подарком;
- Г) делом одного дня.

II. Составьте предложения с такими словами: произведения, рукопись, украинский, весёлый, детство.

III. Составьте словосочетания по схеме

Детство (кого?)

Есть (что?)

Ребёнком (каким?)

Бедность (кого?)

Интересом (каким?)

Собирал (что?)

Язык (какой?)

Играх (каких?)

Слушал (как?)

«Энеиду» (какую?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6
Творчество Ивана Котляревского
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Каким ребёнком был Котляревский?

- А) плаксивым;
- Б) весёлым;
- В) злым;
- Г) напыщенным.

2. Чьи произведения он переводил на украинский язык?

- А) У. Шекспира;
- Б) Омар Хайяма;
- В) Гомера;
- Г) Ду Фу.

3. Что собирал Котляревский?

- А) марки;
- Б) монеты;
- В) книги;
- Г) фольклор.

4. Кем служил Котляревский?

- А) пекарем и аптекарем;
- Б) сапожником и чиновником;
- В) артистом и писателем;
- Г) чиновником и учителем.

5. Когда были напечатаны три первые части «Энеиды»?

- А) 1798;
- Б) 1810;
- В) 1812;
- Г) 1856.

6. Когда была дописана поэма?

- А) через 2 года;
- Б) через 5 лет;

III. Составьте словосочетания по схеме

Проходило (как?)

Ходить (как?)

Переносил (как?)

Учился (где?)

Произведения (кого?)

Освоил (как?)

Вспоминали (кто?)

Оставил (что?)

Записывал (что?)

Перевод (какой?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7
Творчество Тараса Шевченка
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где провёл своё детство Тарас Шевченко?

- А) в Киеве;
- Б) в Одессе;
- В) в Кирилловке;
- Г) в Риме.

2. Где Тарас Шевченко выучился грамоте?

- А) в школе дьячка-учителя;
- Б) в гимназии;
- В) не учился вовсе;
- Г) в лицее.

3. Кем служил Тарас Шевченко у помещика Энгельгардта?

- А) художником;
- Б) дворецким;
- В) поварёнком;
- Г) дворецким.

4. К кому отдал учиться Тараса Шевченка помещик Энгельгардт?

- А) к поварю;
- Б) у танцору;
- В) к певцу;
- Г) к портретисту.

5. Какую поэму посвятил Тарас Шевченко В. Жуковскому?

- А) «Гайдамаки»;
- Б) «Одиссея»;
- В) «Энеида»;
- Г) «Катерина».

6. Как назывался сборник стихов Тараса Шевченка?

- А) «Кобзарь»;
- Б) «Энеида»;
- В) «Рубаи»;

Г) «Одиссея».

7. В какой экспедиции участвовал Тарас Шевченко?

- А) по Тихому океану;
- Б) по Атлантическому океану;
- В) по Чёрному морю;
- Г) по Аральскому морю.

8. Какие повести Тарас Шевченко написал в Новопетровском?

- А) «Катерина», «Гайдамаки»;
- Б) «Кобзарь», «Гайдамаки»;
- В) «Княгиня», «Художник»;
- Г) «Художник», «Катерина».

9. Благодаря чьим просьбам Тараса Шевченка освободили?

- А) В. Жуковского;
- Б) М. Лермонтова;
- В) Л. Толстого;
- Г) К. Брюллова.

10. Куда вернулся Тарас Шевченко после ссылки?

- А) Киев;
- Б) Петербург;
- В) Москву;
- Г) Кирилловку.

II. Составьте предложения с такими словами: крепостной, художник, служить, экспедиция, остановка.

III. Составьте словосочетания по схеме

Вернулся (как?)

Похоронили (где?)

Службу (какую?)

Участвовал (где?)

Занимался (чем?)

Пошли (на что?)

Поступил (куда?)

Написанная (как?)

Отдал (куда?)

Жизнь (какая?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7
Творчество Тараса Шевченка
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Когда началась тяжёлая жизнь Тараса Шевченка?

- А) когда он родился;
- Б) когда умерла мать;
- В) когда умер отец;
- Г) когда пошёл в школу.

2. Где Тарас Шевченко научился рисовать?

- А) в школе дьячка-учителя;
- Б) в гимназии;
- В) у маляров;
- Г) не учился рисовать.

3. Куда отдал учиться Тараса Шевченка помещик Энгельгардт?

- А) в гимназию;
- Б) в лицей;
- В) в Виленский университет;
- Г) в Венский университет.

4. Кому посвятил одну из своих поэм Тарас Шевченко?

- А) Энгельгардту;
- Б) В. Жуковскому;
- В) Яну Рустему;
- Г) Брюллову.

5. Чьим учеником в академии художеств стал Тарас Шевченко?

- А) Гомера;
- Б) В. Жуковского;
- В) К. Брюллова;
- Г) И. Котляревского.

6. Как называлось самое крупное поэтическое произведение Тараса Шевченка?

- А) «Кобзарь»;
- Б) «Катерина»;

- В) «Княгиня»;
- Г) «Гайдамаки».

7. Чем занимался Тарас Шевченко в ссылке?

- А) лепил, фотографировал;
- Б) танцевал, пел;
- В) играл в карты, пил;
- Г) ничем не занимался.

8. Чего много в повестях Тараса Шевченка?

- А) автобиографических подробностей;
- Б) писем друзьям;
- В) картин;
- Г) средств выразительности речи.

9. Когда Тараса Шевченка освободили?

- А) 1861;
- Б) 1860;
- В) 1859;
- Г) 1857.

10. Чем увлёкся поэт на свободе?

- А) танцами и пением;
- Б) благотворительностью;
- В) поэзией и искусством;
- Г) путешествиями.

II. Составьте предложения с такими словами: маляр, военный, повесть, лепка, увлекаться.

III. Составьте словосочетания по схеме

Освободили (как?)

Остановками (какими?)

Службу (где?)

Запрет (какой?)

Виды (какие?)

Подробностей (каких?)

Уважения (какого?)

Сборник (какой?)

В роли (кого?)

Научился (чему?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8
Реализм. Русская литература XIX века.
А. С. Пушкин – жизнь и творческий путь
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился А. Пушкин?

- А) в Париже;
- Б) в Риме;
- В) в Киеве;
- Г) в Москве.

2. Где учился А. Пушкин до 12 лет?

- А) в Царскосельском лицее;
- Б) в Московской гимназии;
- В) дома;
- Г) за границей.

3. Когда А. Пушкин начал писать стихи?

- А) в 7 лет;
- Б) в 9 лет;
- В) в 13 лет;
- Г) в 15 лет.

4. Куда отправляет царская власть А. Пушкина в ссылку?

- А) в Крым;
- Б) в Сибирь;
- В) в Одессу;
- Г) в Рим.

5. Где А. Пушкин написал роман «Евгений Онегин»?

- А) в Одессе;
- Б) в Михайловском;
- В) в Риме;
- Г) в Москве.

6. Как умер А. Пушкин?

- А) на дуэли;
- Б) после тяжелой болезни;

- В) подавился во время обеда;
- Г) застрелился.

7. Как написан роман «Евгений Онегин»?

- А) стихами;
- Б) прозой;
- В) как комедия;
- Г) как трагедия.

8. Кого хотел показать А. Пушкин в образе Татьяны?

- А) идеал женщины;
- Б) сварливую жену;
- В) узницу;
- Г) путешественницу.

9. Что изображено во всех подробностях в романе?

- А) жизнь эмигрантов;
- Б) жизнь купцов;
- В) социальный, бытовой и культурный уклад всего русского общества 19 века;
- Г) социальный, бытовой и культурный уклад всего русского общества 18 века.

10. Что охватывает роман «Евгений Онегин»?

- А) большой временной отрывок;
- Б) небольшой временной отрывок;
- В) важный исторический материал;
- Г) обширный исторический материал.

II. Подберите слова близкие по значению

Реалистический –

Обширный –

Бытовой –

Чтить –

Деревня –

Служить –

Прекрасный –

Блестяще –

Популярный –

Учиться –

**III. Составьте предложения с такими словами: секретарь,
царский, жениться, стихи, юг.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8
Реализм. Русская литература XIX века.
А. С. Пушкин – жизнь и творческий путь
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. В какой семье родился А. Пушкин?

- А) крестьянина;
- Б) купца;
- В) дипломата;
- Г) дворянина.

2. Где учился А. Пушкин?

- А) в Царскосельском лицее;
- Б) в Московской гимназии;
- В) дома;
- Г) за границей.

3. Где служил поэт после окончания обучения?

- А) он не работает;
- Б) секретарём в коллегии иностранных дел;
- В) дипломатом в Лондоне;
- Г) адвокатом в суде.

4. Что написал А. Пушкин в Михайловском?

- А) «Евгений Онегин»;
- Б) «Капитанская дочка»;
- В) «Руслан и Людмила»;
- Г) «Дубровский».

5. Где много работал А. Пушкин в Петербурге?

- А) в канцелярии;
- Б) дома;
- В) в архивах;
- Г) в библиотеке.

6. Назовите один из первых русских реалистических романов социально-психологического направления.

- А) «Дубровский»;

- Б) «Капитанская дочка»;
- В) «Руслан и Людмила»;
- Г) «Евгений Онегин».

7. Кого хотел показать А. Пушкин в образе Евгения Онегина?

- А) альфонса;
- Б) прожигателя жизни;
- В) героя того времени;
- Г) иммигранта.

8. Как звали главную героиню романа «Евгений Онегин»?

- А) Ольга;
- Б) Маруся;
- В) Татьяна;
- Г) Пенелопа.

9. Что лежит в основе произведения «Евгений Онегин»?

- А) основная проблема того времени;
- Б) искания творческих людей;
- В) аграрные вопросы;
- Г) исторические вопросы.

10. Назовите основных героев романа «Евгений Онегин»?

- А)
- Б)
- В)
- Г)

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Реалистический –

Обширный –

Бытовой –

Чтить –

Деревня –

Служить –

Прекрасный –

Блестяще –

Популярный –

Учиться –

III. Составьте предложения с такими словами:

Идеал, чтить, роман, время, обширные.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9
Михаил Лермонтов. Жизнь и творческий путь
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кто такой Михаил Лермонтов?

- А) русский певец XIX века;
- Б) русский художник XIX века;
- В) русский поэт XIX века;
- Г) русский танцор XIX века.

2. Кто воспитывал Михаила Лермонтова?

- А) мать;
- Б) отец;
- В) мать и отец;
- Г) бабушка.

3. В каком университете учился Михаил Лермонтов?

- А) Московском;
- Б) Петербургском;
- В) Варшавском;
- Г) Одесском.

4. В какую школу поступил М. Лермонтов в 1832 году?

- А) школу портных;
- Б) школу поваров;
- В) школу художеств;
- Г) школу гвардейских юнкеров.

5. Какую жизнь ведёт Михаил Лермонтов?

- А) светскую;
- Б) монашескую;
- В) разгульную;
- Г) затворническую.

6. Куда был отправлен служить Михаил Лермонтов?

- А) на юг;
- Б) в Париж;
- В) в Прибалтику;

Г) на Кавказ.

7. Каким был Михаил Лермонтов?

- А) угрюмым, нелюдимым;
- Б) весёлым, гостеприимным;
- В) хозяйственным, жадным;
- Г) язвительным, весёлым.

8. Назовите излюбленный жанр Михаила Лермонтова?

- А) стихотворения;
- Б) поэмы;
- В) повести;
- Г) рассказы.

9. Сколько героев в поэме «Мцыри»?

- А) один;
- Б) три;
- В) пять;
- Г) семь.

10. Кем был Мцыри?

- А) молодой горец;
- Б) старый монах;
- В) путешественник;
- Г) русский генерал.

II. Подберите слова близкие по значению (синонимы).

Весёлый –

Шумный –

Война –

Тревога –

Свобода –

Излюбленный –

Верность –

Сила –

Друзья –

III. Составьте предложения со словами: *верность, монастырь, активное, судьба, юноша.*

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9
Михаил Лермонтов. Жизнь и творческий путь
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кто был отцом Михаила Лермонтова?

- А) купец;
- Б) император;
- В) отставной офицер;
- Г) крестьяне.

2. Какое начальное образование получил Михаил Лермонтов?

- А) учился в лицей;
- Б) учился в гимназии;
- В) учился дома;
- Г) нигде не учился.

3. Сколько лет учился в университете Михаил Лермонтов?

- А) 2 года;
- Б) 4 года;
- В) 5 лет;
- Г) 7 лет.

4. Куда был приписан Михаил Лермонтов после окончания школы?

- А) к гусарскому полку в Царском Селе;
- Б) к гусарскому полку в Петербурге;
- В) к гусарскому полку в Москве;
- Г) уехал домой.

5. С кем он проводил много времени?

- А) с бабушкой;
- Б) с родителями;
- В) с невестой;
- Г) с друзьями.

6. Почему Михаил Лермонтов отправили служить на Кавказ?

- А) много гулял;
- Б) началась война;

- В) сам попросил;
- Г) за стихотворение.

7. Как погиб Михаил Лермонтов?

- А) застрелился;
- Б) заболел;
- В) на дуэли;
- Г) утонул.

8. Назовите любимое произведение Михаила Лермонтова?

- А) «Герой нашего времени»;
- Б) «Мцыри»;
- В) «Маскарад»;
- Г) «Парус».

9. О ком поэма «Мцыри»?

- А) о монахе и жизни в монастыре;
- Б) о свободолюбивом горце;
- В) о женщине;
- Г) о любви.

10. Где прошла жизнь Мцыри?

- А) в доме генерала;
- Б) в приюте;
- В) в стенах монастыря;
- Г) в хлеву.

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Весёлый –

Шумный –

Война –

Тревога –

Свобода –

Излюбленный –

Верность –

Сила –

Враги –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10
Николай Гоголь – представитель украинской школы
в русской литературе
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился Николай Гоголь?

- А) в Москве;
- Б) в Сорочинцах;
- В) в Полтаве;
- Г) в Киеве.

2. Где учился Николай Гоголь?

- А) в Полтавской школе;
- Б) в Полтавском училище;
- В) в Полтавской гимназии;
- Г) в Полтавской семинарии.

3. Куда переезжает Николай Гоголь в 1828 году?

- А) в Рим;
- Б) в Киев;
- В) в Москву;
- Г) в Петербург.

4. Какое произведение Николая Гоголя считают самым главным?

- А) «Тарас Бульба»;
- Б) «Ревизор»;
- В) «Вий»;
- Г) «Вечера на хуторе близ Диканьки».

5. Назовите самое известное драматическое произведение Николая Гоголя.

- А) «Тарас Бульба»;
- Б) «Ревизор»;
- В) «Вий»;
- Г) «Вечера на хуторе близ Диканьки».

6. Какая эпоха изображена в повести «Тарас Бульба»?

- А) Возрождение;
- Б) Средневековье;
- В) национально-освободительная война украинского народа;
- Г) русско-турецкая война.

7. Кем была захвачена Украина?

- А) турками;
- Б) польскими и литовскими войсками;
- В) российскими войсками;
- Г) французскими войсками.

8. Кого Николай Гоголь изобразил в образе Тараса Бульбы?

- А) обыкновенного крестьянина;
- Б) настоящего защитника своей родины;
- В) настоящего силача;
- Г) настоящего предателя.

9. Как звали сыновей Тараса Бульбы?

- А) Андрей и Остап;
- Б) Петр и Николай;
- В) Василий и Андрей;
- Г) у него были дочери.

10. В ком Тарас Бульба видит продолжателя своего дела?

- А) в Андрее;
- Б) в Остапе;
- В) в Николае;
- Г) в Василии.

II. Подбери слова близкие по значению (синонимы).

Ребёнок –

Играть –

Мужественно –

Учиться –

Хорошо –

Увлёкаться –

Далёкие –

Враг –

Играет (в театре) –

Вечер –

III. Допишите словосочетания

Описывает (что?)

Народа (какого?)

Жил (где?)

Захвачена (кем?)

Перешли (куда?)

Боролись против (кого?)

Был (каким?)

Видал (кого?)

Продолжателя (чего?)

Предал (кого?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10
Николай Гоголь – представитель украинской школы
в русской литературе
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

Сколько детей было в семье Николая Гоголя?

- А) 1;
- Б) 5;
- В) 10;
- Г) 12.

2. Какие уроки давались Николаю Гоголю хорошо?

- А) рисование и русская словесность;
- Б) рисование и астрономия;
- В) математика и физика;
- Г) греческий и музыка.

3. Кем служит Николай Гоголь?

- А) поваром;
- Б) юристом;
- В) чиновником;
- Г) секретарем.

4. Чем с детства увлекается Николай Гоголь?

- А) верховой ездой;
- Б) стрельбой, фехтованием;
- В) стихосложением;
- Г) театром.

5. Где умер писатель?

- А) в Петербурге;
- Б) в Москве;
- В) в Риме;
- Г) в Полтаве.

6. Кем был Тарас Бульба?

- А) купцом;
- Б) столяром;

- В) кобзарем;
- Г) казаком.

7. Кто перешёл на сторону захватчиков?

- А) некоторые состоятельные жители Украины;
- Б) гетман Украины;
- В) казаки Украины;
- Г) крестьяне.

8. Сколько сыновей было у Тараса Бульбы?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

9. Кто был любимым сыном Тараса Бульбы?

- А) Андрей;
- Б) Остап;
- В) Николай;
- Г) Василий.

10. Кто предал свой народ?

- А) Андрей;
- Б) Остап;
- В) Тарас;
- Г) Николай.

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Ребёнок –

Играть –

Посредственный –

Учиться –

Хорошо –

Увлёкаться –

Далёкие –

Враг –

Вечер –

Мужественно –

III. Допишите словосочетания

Эпоху (какую?)

Борьбы (кого?)

Времена (какие?)

Жители (какие?)

Организовали (что?)

Изобразил (что?)

Любил (как?)

Сыном (кого?)

Пытки (кого?)

Сыновей (сколько?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 11
Антон Чехов. Жизнь и творческий путь
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кем по профессии был Антон Чехов?

- А) купцом;
- Б) врачом;
- В) чиновником;
- Г) певцом.

2. В какой семье родился Антон Чехов?

- А) купца;
- Б) юриста;
- В) врача;
- Г) чиновника.

3. Где помогал Антон Чехов отцу?

- А) в аптеке;
- Б) дома;
- В) на пасеке;
- Г) в лавке.

4. В какой школе учился Антон Чехов?

- А) в Полтавской гимназии;
- Б) в греческой школе-гимназии;
- В) в иезуитской школе;
- Г) в женской гимназии.

5. Кем работал Антон Чехов?

- А) аптекарем;
- Б) врачом;
- В) певцом в хоре;
- Г) купцом.

6. Как назывались первые изданные рассказы Антона Чехова?

- А) «Сказки Мельпомены»;
- Б) «Каштанка»;
- В) «Вишнёвый сад»;

Г) «Три сестры».

7. Куда переехал жить Антон Чехов?

- А) в Одессу;
- Б) в Москву;
- В) в Ялту;
- Г) в Санкт-Петербург.

8. Что писал Антон Чехов?

- А) новеллы;
- Б) рассказы;
- В) повести;
- Г) романы.

9. Что интересовало Антона Чехова в героях первую очередь?

- А) социальный статус героя?
- Б) политические взгляды героя;
- В) место жительства героя;
- Г) поведение, психология героев.

10. На чём делает акцент Антон Чехов в своих рассказах?

- А) на подробном описании быта персонажей;
- Б) на социальном статусе персонажей;
- В) на описании места работы персонажа;
- Г) на описании исторической основы.

II. Подберите слова близкие по значению (синонимы).

Великий –

Врач –

Лавка –

Персонаж –

Знаменитый –

Подробно –

Короткие –

Акцент –

Быт –

Торговец –

III. Допишите словосочетания

Писатель (какой?)

Ставятся (где?)

Помогал (кому?)

Пел (где?)

Факультете (каком?)

Не хватало (чего?)

Изданы (как?)

Писал (для кого?)

Переехал (куда?)

Драматургом (каким?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 11
Антон Чехов. Жизнь и творческий путь
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился Антон Чехов?

- А) в Таганроге;
- Б) в Москве;
- В) в Киеве;
- Г) в Риме.

2. Кому помогал Антон Чехов в лавке?

- А) братьям;
- Б) соседу;
- В) отцу;
- Г) аптекарю.

3. Где пел Антон Чехов?

- А) в школьном хоре;
- Б) в домашнем театре;
- В) в городском театре;
- Г) в церковном хоре.

4. Где учился после школы Антон Чехов?

- А) в Санкт-Петербурге;
- Б) в Москве;
- В) в Риме;
- Г) в Милане.

5. Как Антон Чехов сотрудничал с журналистами?

- А) рисовал карикатуры;
- Б) рисовал гравюры;
- В) писал репортажи;
- Г) писал краткие юморески.

6. Как назывались рассказы для детей Антона Чехова?

- А) «Каштанка», «Белолобый»;
- Б) «Три сестры»;
- В) «Вишнёвый сад»;

Г) «Чайка».

7. Сколько произведений создал Антон Чехов?

- А) 100;
- Б) 500;
- В) 700;
- Г) 900.

8. Кто был героем Чеховских рассказов?

- А) цари, боги;
- Б) крестьяне, гимназисты;
- В) античные герои;
- Г) сказочные персонажи.

9. Как по традиции называют рассказы Антона Чехова?

- А) новеллы;
- Б) романы;
- В) повести;
- Г) юморески.

10. Какие произведения Антон Чехов написал в Ялте?

- А) «Сказки Мельпомены»;
- Б) «Каштанка», «Белолобый»;
- В) «Вишнёвый сад», «Три сестры»;
- Г) никаких.

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Великий – _____

Знаменитый – _____

Внутренний – _____

Талантливый – _____

Различные – _____

Короткие – _____

Быт – _____

Эмоциональный – _____

Важный – _____

Создавать – _____

III. Допишите словосочетания по схеме

Литературы (какой?)

В семье (какой?)

Помогал (где?)

Учился (где?)

Практикой (какой?)

Сотрудничал (с кем?)

Писал (что?)

Рассказы (о чём?)

Юморески (какие?)

Не описывал (чего?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Иван Франко – теоретик и практик «научного реализма»

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился Иван Франко?

- А) в Киеве;
- Б) во Львове;
- В) в Полтаве;
- Г) в Нагуевичах.

2. Что дал отец Ивану Франку?

- А) денег;
- Б) образование;
- В) квартиру;
- Г) работу.

3. Кто был любимыми писателями Ивана Франка?

- А) Гомер и Вергилий;
- Б) М. Шашкевич, Т. Шевченко;
- В) А. Пушкин, В. Шекспир;
- Г) А. Чехов, Н. Гоголь.

4. Назовите самые известные произведения Ивана Франка?

- А)
- Б)
- В)
- Г)

5. Что рассказывал Иван Франко своим детям?

- А) стихи;
- Б) пословицы и поговорки;
- В) сказки;
- Г) легенды.

6. Что делали звери в произведениях Ивана Франка?

- А) вели себя как люди;
- Б) вели себя как животные;
- В) не было зверей в его произведениях;

Г) вели себя как растения.

7. Как называлась книга сказок Ивана Франка?

- А) «Моисей»;
- Б) «Когда звери разговаривали»;
- В) «Тюремные сонеты»;
- Г) «Перекрёстные пути».

8. Что такое литературная сказка?

- А) песня, с помощью которой убаюкивают ребёнка;
- Б) лиро-эпическое произведение устной словесности о жизни казаков XVI- XVIII веков;
- В) написана известным автором сказка;
- Г) эпическое и лиро-эпическое устное произведение о конкретных событиях истории.

9. Как звали Лиса из сказки Ивана Франка «Крашенный Лис»?

- А) Василий;
- Б) Моисей;
- В) Никита;
- Г) Тарас.

10. Кого собирался украсть Лис?

- А) овцу;
- Б) курицу;
- В) коня;
- Г) свинью.

II. Допишите словосочетания по схеме

Начинается (чем?)

Рассказывает (о чём?)

Прошлое (какое?)

Дни (какие?)

Верит (во что?)

Водил (где?)

В поисках (чего?)

Потеряли (что?)

Мечты (какой?)

Землю (какую?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Иван Франко – теоретик и практик «научного реализма»

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кем был отец Ивана Франка?

- А) кузнецом;
- Б) врачом;
- В) чиновником;
- Г) юристом.

2. Каким ребёнком был Иван Франко?

- А) весёлым;
- Б) грустным;
- В) талантливым;
- Г) бездарным.

3. Что писал Иван Франко вначале своего творческого пути?

- А) романы;
- Б) повести;
- В) рассказы;
- Г) стихи.

4. Сколько детей было у Ивана Франка?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

5. О ком были сказки Ивана Франка?

- А) о растениях;
- Б) о животных;
- В) о людях;
- Г) о космосе.

6. Сколько сказок написал Иван Франко?

- А) 1;
- Б) 20;
- В) 15;

Г) 19.

7. Какой жанр произведений из книги «Когда животные разговаривали»?

- А) литературные сказки;
- Б) поэмы;
- В) новеллы;
- Г) рассказы.

8. Назовите самую известную сказку Ивана Франка?

- А) «Моисей»;
- Б) «Увядшая листва»;
- В) «Крашенный лис»;
- Г) «Перекрёстные пути».

9. Каким был Лис из сказки Ивана Франка «Крашенный Лис»?

- А) добрым, умным, справедливым;
- Б) хитрым, ловким, гордым;
- В) грустным, плаксивым, печальным;
- Г) весёлым, беззаботным, улыбчивым.

10. Почему Лис стал синим?

- А) упал в бочку с краской;
- Б) покрасился у парикмахера;
- В) таким родился;
- Г) выпил отраву.

II. Допишите словосочетания по схеме

Поколение (какое?)

Противником (кого?)

Помогать (кому?)

Погибать (за кого?)

Исполнитель (чего?)

Не послушался (кого?)

Предложили (что?)

Привести (кого?)

Обращается (к кому?)

Путь (кого?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Творчество Антуана де Сент-Экзюпери

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) в Париже;
- Б) в Милане;
- В) в Лионе;
- Г) в Тоскане.

2. Что всю жизнь писал своей матери Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) картины;
- Б) музыку;
- В) баллады;
- Г) письма.

3. На каком музыкальном инструменте играл Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) фортепиано;
- Б) саксофон;
- В) баян;
- Г) скрипка.

4. Кем служил в армии Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) артиллеристом;
- Б) танкистом;
- В) пехотинцем;
- Г) пилотом.

5. Когда он написал книгу «Маленький принц»?

- А) во время учёбы в школе Ле-Мана;
- Б) когда работал начальником аэропорта Вилья-Бенса;
- В) в перерывах между боями;
- Г) после войны.

6. Назовите жанр книги «Маленький принц».

- А) поэма;

- Б) литературная сказка;
- В) народная дума;
- Г) философская сказка-притча.

7. Кто растёт на планете Маленького принца?

- А) подсолнух;
- Б) барвинок;
- В) шиповник;
- Г) роза.

8. Чему учит нас Маленький принц?

- А) терпению, умению преодолеть грусть и печаль;
- Б) физической подготовке;
- В) ненависти, не терпению;
- Г) тактике военных действий.

9. Что такое притча?

- А) лирико-эпическое произведение устной словесности о жизни казаков 16-18 веков;
- Б) эпические и лиро-эпические устные произведения о конкретных событиях истории;
- В) краткое образное определение предмета или явления, но это определение в иносказательной форме;
- Г) малый поучительный рассказ.

10. Чем любитесь Маленький принц?

- А) цветами;
- Б) звёздами;
- В) рассветами;
- Г) закатами.

II. Постройте предложения по схеме

Рисунки (где?) сделал (кто?)

(Кто?) показывает (что?) (как?)

Только (что?) спасёт (что?) от (чего?)

«Маленький принц» - это (какая?) (что?)

(Кто?) был (каким?) лётчиком

III. Постройте словосочетания по схеме

Родился (где?)

Воспитывала (кто?)

Любил (как?)

Письма (какие?)

Учился (где?)

Пансионе (каком?)

Служил (кем?)

Начальником (чего?)

Для развития (чего?)

Пошёл (куда?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 13
Творчество Антуана де Сент-Экзюпери
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кто воспитывал Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) бабушка;
- Б) дедушка;
- В) мать;
- Г) отец.

2. Каким ребёнком был Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) весёлым;
- Б) грустным;
- В) толстым;
- Г) худым.

3. Где служил Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) в армии;
- Б) в церкви;
- В) в банке;
- Г) в канцелярии.

4. Каким орденом был награждён Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) За отвагу;
- Б) Звездой героя;
- В) За взятие Бастилии;
- Г) орденом Почётного легиона.

5. Как погиб Антуан де Сент-Экзюпери?

- А) подорвался на mine;
- Б) умер своей смертью;
- В) застрелен на дуэли;
- Г) сбит во время полёта.

6. От куда прилетел Маленький принц?

- А) с маленькой планеты;
- Б) с большой планеты;
- В) с Венеры;

Г) с Марса.

7. Каким был Маленький принц?

- А) богатым;
- Б) бедным;
- В) заносчивым;
- Г) одиноким.

8. Какой была Роза?

- А) умной, доброй, ласковой;
- Б) трудолюбивой, заботливой;
- В) капризной, требовательной;
- Г) глупой, зло.

9. Какой была внешность Маленького принца?

- А) огромным великаном с голубыми глазами;
- Б) карликом с темными волосами;
- В) высоким брюнетом, толстым;
- Г) небольшого роста со светлыми волосами, хрупкий.

10. Маленький принц говорит, что нельзя жить без...

- А) денег;
- Б) дома;
- В) вещей;
- Г) любви и дружбы.

II. Постройте предложения по схеме

(Кто?) служил (где?) (кем?)

Он (сколько?) сделал для развития (чего?)

Он написал (что?) (какую?)

(Кого?) воспитывала (кто?)

Началась (какая?) война и (кто?) пошёл воевать.

III. Постройте словосочетания по схеме

Пишет (что?)

Написал (что?)

Лётчиком (каким?)

Рисунке (где?)

Сделал (кто?)

Рассказ (о чём?)

Глазами (кого?)

Любить (кого?)

История (какая?)

Победой (какой?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 14
Творческий путь Сергея Есенина
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Когда появляется «новая» поэзия?

- А) в начале 18 века;
- Б) в начале 19 века;
- В) в начале 20 века;
- Г) в начале 21 века.

2. Какими были поэты «серебряного» века?

- А) грубыми и невежественными;
- Б) грамотными и образованными;
- В) молодыми и неопытными;
- Г) мудрыми и опытными.

3. Кто такой Сергей Есенин?

- А) художник;
- Б) юрист;
- В) музыкант;
- Г) поэт.

4. Кто воспитывал Сергея Есенина?

- А) мать;
- Б) отец;
- В) бабушка;
- Г) дедушка.

5. Что хорошо знал в детстве Сергей Есенин?

- А) «Одиссею» Гомера;
- Б) «Энеиду» Вергилия;
- В) «Евгения Онегина» А. Пушкина;
- Г) Библию.

6. Когда вышел первый сборник стихов Сергея Есенина?

- А) в 1910;
- Б) в 1912;

- В) в 1915;
- Г) в 1916.

7. О чём был первый сборник стихов Сергея Есенина?

- А) о любви к женщине;
- Б) о родине и природе;
- В) о смысле жизни;
- Г) о карьере.

8. Природа в стихах Сергея Есенина была как...

- А) озеро;
- Б) море;
- В) пустыня;
- Г) зеркало.

9. Что присутствует в стихах Сергей Есенин?

- А) радость и надежда;
- Б) безудержный восторг;
- В) грусть и нежность;
- Г) слёзы и разочарование.

10. Как «отговорила роща золотая...»?

- А) терновым, колючим языком;
- Б) тополиным, высоким языком;
- В) журавлиным, печальным языком;
- Г) берёзовым, весёлым языком.

II. Подберите слова близкие по значению (синонимы)

Родина – _____

Грусть – _____

Грамотные – _____

Красивая – _____

Хорошо – _____

Живая – _____

Размышлять – _____

Юность – _____

Странник – _____

Ронять – _____

III. Построй словосочетания по схеме

Поэзия (какая?)

Веком (каким?)

Люди (какие?)

Открывали (где?)

Семье (какой?)

Воспитывал (кого?)

Рос (где?)

Знал (что?)

Университете (каком?)

Сборник (чего?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 14 Творческий путь Сергея Есенина Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Как называют время появления «новой» поэзии?

- А) «платиновым» веком;
- Б) «золотым» веком;
- В) «серебряным» веком;
- Г) «медным» веком.

2. Что поэты «серебряного» века открывали в своих произведениях?

- А) душу;
- Б) энциклопедию;
- В) поисковые сайты;
- Г) маршруты путешествий.

3. В какой семье родился Сергей Есенин?

- А) дворянской;
- Б) купеческой;
- В) творческой;
- Г) крестьянской.

4. Где рос маленький Сергей Есенин?

- А) в Москве;
- Б) в железнодорожном посёлке;
- В) в монастыре;
- Г) в селе.

5. Где учился Сергей Есенин?

- А) в Полтавском училище;
- Б) в училище;
- В) в Венском университете;
- Г) нигде не учился.

6. Как назывался первый сборник стихов Сергея Есенина?

- А) «Сказки Мельпомены»;
- Б) «Евгений Онегин»;

- В) Кобзарь;
- Г) «Радуница».

7. Какой была природа в стихах Сергея Есенина?

- А) не живой, искусственной;
- Б) живой, одушевлённой;
- В) зимней, замороженной;
- Г) летней, цветущей.

8. О чём размышляет поэт в стихотворении «Отговорила роща золотая»?

- А) о жизни, об ушедшей молодости;
- Б) о смерти и старости;
- В) о природе;
- Г) о любви к женщине.

9. Назовите темы лирики Сергея Есенина?

- А)
- Б)
- В)
- Г)

10. Кого относит ветром вдаль?

- А) чаек;
- Б) журавлей;
- В) ворон;
- Г) уток.

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Грусть –

Грамотные –

Открыть –

Красивая –

Хорошо –

Живая –

Юность –

Лёгкая –

Нежность –

Гореть –

III. Построй словосочетания по схеме

Веком (чего?)

Открывали (что?)

Поэт (какой?)

Воспитывал (кто?)

Рос (кто?)

Природы (какой?)

Знал (как?)

Учился (где?)

Сборник (какой?)

Чувств (каких?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Модернизм. Развитие различных течений модернизма в Англии, Франции, Германии. Творчество М. Коцюбинского – образец украинского импрессионизма

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился Джеймс Джойс?

- А) в Лондоне;
- Б) в Дублине;
- В) в Париже;
- Г) в Москве.

2. Где Джеймс Джойс провёл всю свою жизнь?

- А) на родине;
- Б) в изгнании;
- В) в путешествиях;
- Г) в монастыре.

3. Чем заняты герои романа Джеймса Джойса «Улисс»?

- А) ничем не заняты;
- Б) юридической практикой;
- В) кругосветными путешествиями;
- Г) работой в каменоломнях.

4. Что закладывалось в романе Марселя Пруста «В поисках утраченного времени»?

- А) основа нового типа романа;
- Б) новый эпический жанр;
- В) новый лирический жанр;
- Г) новый драматический жанр.

5. Где родился М. Коцюбинский?

- А) в Киеве;
- Б) в Москве;
- В) в Виннице;
- Г) в Дублине.

6. Кто были любимыми писателями М. Коцюбинского?

- А) Т. Шевченко и Марко Вовчок;
- Б) Гомер и Антуан де Сент-Экзюпери;
- В) М. Шашкевич и Т. Шевченко;
- Г) А. Пушкин и С. Есенин.

7. Где часто бывал М. Коцюбинский во время путешествий?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) на острове Крит;
- Г) в Австралии.

8. Назовите самые известные произведения М. Коцюбинского?

- А) «Мцыри», «Завещание»;
- Б) «Моисей», «Крашенный лис»;
- В) «Одиссея», «Илиада»;
- Г) «Intermezzo», «Тени забытых предков».

9. Как звали героев «Тени забытых предков»?

- А) Одиссей, Пенелопа;
- Б) Евгений, Татьяна;
- В) Маленький принц, Роза;
- Г) Иван, Маричка.

10. Как погибла Маричка?

- А) попала под машину;
- Б) повесилась;
- В) утонула;
- Г) её застрелили.

II. Допишите словосочетания по схеме

Враждуют (как долго?)

Любовь (какая?)

Тонет (где?)

Обретает (что?)

Жизнь (кого?)

Провёл (как?)

Осуждение (чего?)

Мир (какой?)

Начал (как?)

Вспоминает (что?)

III. Доберите слова близкие по значению (синонимы)

Ностальгия –

Повседневный –

Фантастический –

Яркий –

Направление –

Боролись –

Окружающий –

Автор –

Отдых –

Негативный –

Враждуют –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Модернизм. Развитие различных течений модернизма в Англии, Франции, Германии. Творчество м. Коцюбинского – образец украинского импрессионизма

Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Назовите самое известное произведение Джеймса Джойса.

- А) «Одиссея»;
- Б) «Маленький принц»;
- В) «Крашенный лис»;
- Г) «Улисс».

2. Кто главные герои романа?

- А) мифические герои;
- Б) сказочные герои;
- В) литературные герои;
- Г) обыкновенные люди.

3. Что написал Марсель Пруст?

- А) «Улисс»;
- Б) «Одиссей»;
- В) «В поисках утраченного времени»;
- Г) «Мцыри».

4. Назовите самые известные произведения Ф. Кафки.

- А) «Вий», «Ревизор»;
- Б) «Одиссея», «Илиада»;
- В) «Замок», «Процесс»;
- Г) «Моисей», «Крашенный лис».

5. Где учился М. Коцюбинский?

- А) в Полтавском училище;
- Б) в Пражском Карловом университете;
- В) в Московском народном университете;
- Г) в духовном училище города Шаргород.

6. Сколько языков знал М. Коцюбинский?

- А) 9;

- Б) 10;
- В) 11;
- Г) 12.

7. Представителем какого направления был М. Коцюбинский?

- А) классицизма;
- Б) романтизма;
- В) символизма;
- Г) импрессионизма.

8. Что автор описывает в новелле «Intermezzo» М. Коцюбинского?

- А) историю своей жизни;
- Б) историю жизни ребёнка;
- В) историю великого путешествия;
- Г) историю двух влюблённых.

9. Почему влюблённых Иван и Маричка не могли быть вместе?

- А) разлюбили друг друга;
- Б) их семьи враждовали;
- В) разъехались в разные города;
- Г) умерли.

10. Где был Иван, когда погибла Маричка?

- А) зарабатывал деньги;
- Б) играл в покер;
- В) гулял в лесу;
- Г) валил лес.

II. Допишите словосочетания по схеме

Любовь (кого?)

Зарабатывать (что?)

Тонет(когда?)

Обретает (что?)

Жизнь (кого?)

Провёл (как?)

Осуждение (чего?)

Мир (какой?)

Начал (как?)

Вспоминает (что?)

III. Доберите слова противоположные по значению (антонимы).

Недостатки –

Бессмысленность –

Объединены –

Вспоминает –

Соединение –

Фантастичный –

Яркий –

Отдых –

Негативный –

Враждуют –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 16
Леся Украинка – классик неоромантизма
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Какое настоящее имя Леси Украинки?

- А) Елена Петровна Косач;
- Б) Лариса Петровна Косач;
- В) Иван Франко;
- Г) Михайло Коцюбинский.

2. Как назывался журнал, который издавала мать Леси Украинки?

- А) «Путешественник»;
- Б) «Радуница»;
- В) «Первый венок»;
- Г) «Маленький принц».

3. На каком музыкальном инструменте играла Леся Украинка?

- А) скрипке;
- Б) виолончели;
- В) бандуре;
- Г) фортепиано.

4. Назовите жанр «Лесной песни» Леси Украинки?

- А) поэзия;
- Б) роман;
- В) стихотворение;
- Г) драма-феерия.

5. Кто действует рядом с людьми в драме-феерии «Лесная песня»?

- А) мифические персонажи;
- Б) птицы;
- В) деревья;
- Г) предметы.

6. Как зовут главного героя произведения «Лесная песня» Леси украинки?

- А) Моисей;
- Б) Лукаш;
- В) Мцыри;
- Г) Никита.

7. Что разбудило Мавку из драмы-феерии «Лесная песня»?

- А) солнце;
- Б) крик;
- В) игра на свирели;
- Г) разговоры.

8. Какая Мавка из драмы-феерии «Лесная песня»?

- А) нежная, красивая, волшебная;
- Б) толстая, страшная, обыкновенная;
- В) злая, мстительная;
- Г) влиятельная, важная, богатая.

9. В кого превратили Лукаша?

- А) в воробья;
- Б) в тигра;
- В) в подсолнух;
- Г) вурдалака.

10. Что вернуло Лукаша к жизни?

- А) игра сопилки;
- Б) крик сойки;
- В) ненависть Мавки;
- Г) любовь Мавки.

II. Постройте словосочетания по схеме

Душой (какой?)

Содержанием (каким?)

Сказка (какая?)

Победа (чего?)

Символ (чего?)

Вернула (к чему?)

Не совместима (с чем?)

Чувства (какие?)

Действуют (кто?)

Мечтами (какими?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 16
Леся Украинка – классик неоромантизма
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Как звали мать Леси украинки?

- А) Елена Петровна Косач;
- Б) Лариса Петровна Косач;
- В) Иван Франко;
- Г) М. Коцюбинский.

2. Что написала для своих сестёр Леся Украинка?

- А) учебник географии;
- Б) учебник биологии;
- В) учебник истории;
- Г) учебник литературы.

3. Почему Леся Украинка не стала музыкантом?

- А) надоело;
- Б) увлеклась литературой;
- В) заболела;
- Г) умерла.

4. Что описывает Леся Украинка в «Лесной песне»?

- А) жизнь животных;
- Б) жизнь растений;
- В) жизнь птиц;
- Г) необычные, невероятные превращения.

5. Где происходит действие в драме-феерии «Лесная песня» Леси украинки?

- А) в селе;
- Б) в горах;
- В) в городе;
- Г) в лесу.

6. Как звали главную героиню произведения «Лесная песня»?

- А) Татьяна;
- Б) Мавка;

- В) Пенелопа;
- Г) Маричка.

7. Кто такая Мавка?

- А) девушка;
- Б) богиня;
- В) лесная нимфа;
- Г) русалка.

8. Как зовут соперницу Мавки из драмы-феерии «Лесная песня»?

- А) Маричка;
- Б) Пенелопа;
- В) Акулина;
- Г) Татьяна.

9. За что Лукаш был превращён в вурдалака?

- А) за измену;
- Б) за убийство;
- В) за воровство;
- Г) за враньё.

10. Чем привлекает «Лесная песня» Леси украинки?

- А) призывом к гармонии, к миру;
- Б) призывом к войне;
- В) призывом к полётам в космос;
- Г) призывом к революции.

II. Постройте словосочетания по схеме

Призывом (к чему?)

Привлекает (кого?)

Сказка (о чём?)

Победа (над чем?)

Вернула (кого?)

Героине (чего?)

Не знает (чего?)

Лес (какой?)

Персонажи (какие?)

Соединила (что?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 17
Александр Олесь – поэт-модернист
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Назовите настоящее имя А. Олесья?

- А) А. Пушкин;
- Б) Тарас Шевченко;
- В) Вильям Шекспир;
- Г) А. Кандыба.

2. Назовите основные мотивы лирики А. Олесья?

- А)
- Б)
- В)

3. Где долго жил А. Олесь?

- А) в Украине;
- Б) в деревне;
- В) в эмиграции;
- Г) в поезде.

4. Как назывался первый сборник стихов А. Олесья?

- А) «Радуница»;
- Б) «Кавказ»;
- В) «С печалью радость обнялась»;
- Г) «Моисей».

5. Как раскрывается идея стихотворения А. Олесья «С печалью радость обнялась»?

- А) через параллелизм;
- Б) через оксиморон;
- В) через сравнение;
- Г) через композицию.

6. Что одновременно соединилось в одно целое в судьбе человека в стихотворении «С печалью радость обнялась»?

- А) солнце и луна;
- Б) мужчина и женщина;

- В) снег и солнце;
- Г) печаль и радость.

7. Какова идея стихотворения «С печалью радость обнялась»?

- А) прославление любви;
- Б) восхваление природы;
- В) восхищение женщиной;
- Г) прославление богов.

8. Подберите антоним к слову день.

- А) утро;
- Б) вечере;
- В) полдень;
- Г) ночь.

9. Подберите синоним к слову печаль.

- А) радость;
- Б) слёзы;
- В) повседневность;
- Г) праздник.

10. В каком месяце родился А. Олесь?

- А) январе;
- Б) марте;
- В) августе;
- Г) декабре.

II. Постройте словосочетания по схеме

Мотивами (какими?)

Тема (какая?)

Жил (где?)

Манере (какой?)

Обнялась (с чем?)

Гамму (какую?)

Переживаний (кого?)

Раскрывается (как?)

Соединились (как?)

Образцом (каким?)

Контрольная РАБОТА № 17
Александр Олесь – поэт-модернист
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. В какой семье родился А. Олесь?

- А) мелкого служащего;
- Б) врача;
- В) юриста;
- Г) купца.

2. Назовите главную тему стихотворений А. Олесья.

- А) любовь к природе;
- Б) любовь к женщине;
- В) о прожитой жизни;
- Г) ностальгия за родным домом.

3. В какой манере А. Олесь писал свои стихи?

- А) в неоромантической;
- Б) в неоклассической;
- В) в символистической;
- Г) в импрессионистической.

4. Как называется первое стихотворение сборника стихов А. Олесья «С печалью радость обнялась»?

- А) «Отговорила роща золотая»;
- Б) «С печалью радость обнялась»;
- В) «Завещание»;
- Г) «Энеида».

5. Что автор описывает в стихотворении «С печалью радость обнялась»?

- А) рецепт пирога;
- Б) состояние природы зимой;
- В) любовь к женщине;
- Г) сложную гамму переживаний человека.

6. Образцом какой лирики является стихотворение «С печалью радость обнялась»?

- А) любовной;
- Б) философской;
- В) пейзажной;
- Г) политической.

7. Кто положил стихотворение «С печалью радость обнялась» на музыку?

- А) Н. Лысенко;
- Б) П. Чайковский;
- В) Дж. Верди;
- Г) неизвестный автор.

8. Подберите антоним к слову ночь.

- А) утро;
- Б) вечер;
- В) полдень;
- Г) день.

9. Подберите синонимы к слову радость.

- А) печаль;
- Б) слёзы;
- В) смех;
- Г) праздник.

10. В каком году родился А. Олесь?

- А) 1912;
- Б) 1878;
- В) 1814;
- Г) 1856.

II. Постройте словосочетания по схеме

Лирики (кого?)

Ностальгии (за чем?)

Жил (как?)

Сборник (чего?)

Название (какое?)

Описывает (что?)

Идея (чего?)

В судьбе (кого?)

Соединились (что?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 18
Максим Рыльский – поэт-неоклассик
Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родился Максим Рыльский?

- А) в Москве;
- Б) в Петербурге;
- В) в Риме;
- Г) в Киеве.

2. Кем была мать М. Рыльского?

- А) юристом;
- Б) крестьянкой;
- В) дворянкой;
- Г) врачом.

3. Где получил образование М. Рыльский?

- А) дома;
- Б) в гимназии;
- В) в духовном училище;
- Г) в университете.

4. К какой литературной группе принадлежал М. Рыльский?

- А) неоромантики;
- Б) символисты;
- В) неоклассики;
- Г) классики.

5. От чего полностью изолировался М. Рыльский?

- А) от женщины;
- Б) от погоды;
- В) от семьи;
- Г) от политической деятельности.

6. Чем любит поет в стихотворении «Яблоки доспели»?

- А) цветущей сакурой;
- Б) падающим снегом;
- В) водопадом;

Г) осенним садом.

7. Какое стихотворение стало вершиной творчества М. Рыльского?

- А) «Яблоки доспели»;
- Б) «Розы и виноград»;
- В) «Завещание»;
- Г) «С печалью радость обнялась».

8. Символом чего выступают розы и виноград в стихотворении «Розы и виноград» М. Рыльского?

- А) символом радости полноценной жизни;
- Б) символом быстротечности жизни;
- В) символом юности и молодости;
- Г) символом старости и увядания.

9. Какое стихотворение М. Рыльского было написано в защиту родного языка?

- А) «Розы и виноград»;
- Б) «Яблоки доспели»;
- В) «Завещание»;
- Г) «Язык».

10. Кем был М. Рыльский?

- А) мастером художественного перевода;
- Б) чудесным певцом;
- В) виртуозным музыкантом;
- Г) талантливым скульптором.

II. Постройте словосочетания по схеме

Родился (где?)

Крестьянкой (какой?)

Образование получил (как?)

Занимался (как?)

Начал писать (что?)

Группе (кого?)

Описывал (что?)

Наслаждался (чем?)

Яблок (каких?)

Удовольствие (какое?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 18
Максим Рыльский – поэт-неоклассик
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кем был отец М. Рыльского?

- А) юристом;
- Б) крестьянином;
- В) дворянином;
- Г) врачом.

2. Как назывался первый сборник стихов М. Рыльского?

- А) «На белых островах»;
- Б) «Радуница»;
- В) «С печалью радость обнялась»;
- Г) «Кобзарь».

3. Что не описывал М. Рыльский в своих стихотворениях?

- А) красоту природы;
- Б) красоту женщины;
- В) философские размышления;
- Г) политические события.

4. Что описывает М. Рыльский в стихотворении «Яблоки
доспели» М. Рыльского?

- А) благодатное время осеннего созревания и достатка;
- Б) новогодние праздники;
- В) красоту летнего утра;
- Г) красоту весеннего цветения сакуры.

5. Чем наслаждался взгляд М. Рыльского?

- А) цветущим лугом;
- Б) текущей рекой;
- В) красотой осенних цветов;
- Г) белым падающим снегом.

6. Какие образы использует автор в стихотворении «Розы и
виноград»?

- А) яблок и винограда;

- Б) реки и рыб;
- В) роз и яблок;
- Г) роз и винограда.

7. Что приносит моральное удовольствие по мнению поэта?

- А) деньги;
- Б) любовь;
- В) работа по призванию;
- Г) отдых.

8. О чём просит своих современников М. Рыльский в стихотворении «Язык»?

- А) садить деревья;
- Б) читать книги;
- В) писать письма;
- Г) путешествовать.

9. От чего гнуться ветки деревьев в стихотворении «Яблоки доспели»?

- А) от детворы, которая сидит на ветках;
- Б) от ветра;
- В) от плодов;
- Г) от снега.

10. С чем ассоциируется образ спелых красных яблок в стихотворении М. Рыльского «Яблоки доспели»?

- А) с развитием чувств влюблённых;
- Б) с быстротечностью жизни;
- В) со скорым возвращением домой;
- Г) с глазами любимой женщины.

II. Постройте словосочетания по схеме

В семье (кого?)

Песен (каких?)

Не закончил (чего?)

Изучением (чего?)

Начал писать (как?)

Сборник (чего?)

События (какие?)

Изолировался (как?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 19
Новейшая украинская литература. Лина Костенко.
Жизненный и творческий путь

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Где родилась Лина Костенко?

- А) на Полтавщине;
- Б) на Сумщине;
- В) на Херсонщине;
- Г) на Киевщине.

2. Как назывался первый сборник поэзий Лины Костенко?

- А) «Радуница»;
- Б) «С печалью радость обнялась»;
- В) «На белых островах»;
- Г) «Лучи земли».

3. Против кого всегда выступала Лина Костенко?

- А) против власти;
- Б) против экологов;
- В) против зоозащитников;
- Г) против юристов.

4. Сколько лет произведения Лины Костенко не печатались?

- А) 2 года;
- Б) 5 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 16 лет.

5. Какой сборник стихов был напечатан в 1977 году?

- А) «На белых островах»;
- Б) «Радуница»;
- В) «Кобзарь»;
- Г) «Над берегами вечной реки».

6. О чём поэтесса рассказывает в стихотворении «Светлый сонет»?

- А) о смерти;

- Б) о бренности жизни;
- В) о первой любви;
- Г) о природе.

7. О чём заставляет задуматься поэтесса в стихотворении «Уже началось, наверное, будущее...»?

- А) о защите природы;
- Б) о взаимопонимании;
- В) о смысле жизни, духовности и бездуховности;
- Г) о любви.

8. Назовите основную черту лирики поэтессы.

- А) философичность;
- Б) экспрессионистичность;
- В) историчность;
- Г) эстетичность.

9. Назовите два образа, которыми описывается прошедшее время.

- А) Моисей и Лис Никита;
- Б) яблоки и виноград;
- В) вишня и роза;
- Г) библейский потоп и маркиза Помпадур.

10. Что должен сделать человек по мнению Лины Костенко?

- А) радоваться и веселиться;
- Б) плакать и страдать;
- В) строить города;
- Г) сделать что-то хорошее.

II. Подберите слова близкие по значению (синонимы).

Репрессии –

Молодой человек –

Плачет –

Сберечь –

Полезное –

Красивый –

Хорошо –

Вечное –

Печаль –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 19
Новейшая украинская литература. Лина Костенко.
Жизненный и творческий путь

Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Кем были родители Лины Костенко?

- А) юристами;
- Б) учителями;
- В) служащими;
- Г) врачами.

2. К какой литературной группе принадлежит Лина Костенко?

- А) неоклассики;
- Б) неоромантики;
- В) шестидесятники;
- Г) ни к какой.

3. Почему произведения Лины Костенко не печатали?

- А) выступала против власти;
- Б) выступала против экологов;
- В) выступала против зоозащитников;
- Г) выступала против феминисток.

4. В защиту кого Лина Костенко объявила голодовку?

- А) в защиту несправедливо осуждённых;
- Б) в защиту животных;
- В) в защиту природы;
- Г) в защиту африканских племён.

5. Какое произведение Лины Костенко было напечатано в 1979 году?

- А) «Над берегами вечной реки»;
- Б) «Радуница»;
- В) «Маруся Чурай»;
- Г) «Кобзарь».

6. Почему лирическая героиня «Светлого сонета» расстроилась?

- А) потеряла деньги;
- Б) не сдала экзамен;
- В) поругалась с мамой;
- Г) молодой человек её не любит.

7. Что быстро исчезает со слов Лины Костенко?

- А) молодость;
- Б) материальные блага;
- В) знания;
- Г) время.

8. Что «летит, не останавливая галопа» по мнению Лины Костенко?

- А) водопад;
- Б) река;
- В) ветер;
- Г) время.

9. Что символизируют образ библейского потопа и маркизы Помпадур в поэзии «Жизнь идёт» Лины Костенко?

- А) юность и старость;
- Б) день и ночь;
- В) человеческие грехи и расплату за них;
- Г) страдания и муки.

10. Что случилось с героиней «Светлого сонета» Лины Костенко?

- А) она влюбилась;
- Б) она повзрослела;
- В) она поступила в университет;
- Г) она узнала какой-то секрет.

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Против –

Несправедливо –

Полюбила –

Молодой –

Легкая –

Печаль –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 20

Иван Драч. Обзор творчества

Вариант 1

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Когда родился Иван Драч?

- А) 1867;
- Б) 1900;
- В) 1915;
- Г) 1936.

2. Что преподавал в школе Иван Драч?

- А) математику;
- Б) русский язык и литературу;
- В) историю;
- Г) физкультуру.

3. Почему Иван Драч был исключён из университета?

- А) из-за драки с однокурсниками;
- Б) из-за закрытия университета;
- В) из-за политических взглядов;
- Г) из-за эмиграции.

4. Что выделяет лирику Ивана Драча?

- А) философичность;
- Б) оригинальные метафоры и эпитеты;
- В) сложные конструкции;
- Г) пародии на античных авторов.

5. Где много работает киносценаристом Иван Драч?

- А) на киностудии Paramount;
- Б) на киностудии имени А. Довженка;
- В) на Ялтинской киностудии;
- Г) в Болливуде.

6. Назовите жанр произведения «Баллада о подсолнухе»?

- А) поэма;
- Б) роман;
- В) стихотворение;

Г) баллада.

7. Что делал мальчик Подсолнух?

- А) играл в карты;
- Б) плакал;
- В) радовался жизни;
- Г) учувствовал в спортивных соревнованиях.

8. Что делало Солнце в произведении Ивана Драча «Баллада о подсолнухе»?

- А) пело песни;
- Б) танцевало танго;
- В) разговаривало по телефону;
- Г) ехало на велосипеде.

9. С чем сравнивает Солнце поэт в «Балладе о подсолнухе»?

- А) с любовью;
- Б) с вечностью;
- В) с поэзией;
- Г) с музыкой.

10. Что мы видим в поэзии «Этюд о хлебе»?

- А) как горит огонь в печи;
- Б) как восходит солнце;
- В) как течёт река;
- Г) как растёт пшеница.

II. Подберите слова близкие по значению (синонимы).

Ехать – _____

Мальчик – _____

Разные – _____

Близкое – _____

Горит – _____

Запах – _____

Издавать – _____

Огромное – _____

Печь – _____

Немой – _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 20
Иван Драч. Обзор творчества
Вариант 2

Дата выполнения контрольной работы _____

I. Выбери один правильный вариант

1. Куда поступил учиться Иван Драч?

- А) в Московский университет;
- Б) в Киевский государственный университет имени Т. Шевченка;
- В) в Петербургский университет;
- Г) в Венский университет.

2. Где работал Иван Драч?

- А) в редакции газеты «Литературная Украина»;
- Б) в министерстве образования;
- В) в библиотеке;
- Г) в университете.

3. Как назывался первый сборник стихов Ивана Драча?

- А) «Подсолнух»;
- Б) «На белых островах»;
- В) «Маруся Чурай»;
- Г) «Радуница».

4. Что создаёт поэт?

- А) новые жанровые структуры;
- Б) новые образные системы;
- В) новые роды литературы;
- Г) новые песни.

5. Кем работает Иван Драч на киностудии?

- А) артистом;
- Б) режиссёром;
- В) киносценаристом;
- Г) осветителем.

6. На что похожи баллады Ивана Драча?

- А) на романы;
- Б) на притчи;

- В) на песни;
- Г) на сонеты.

7. Что однажды увидел Подсолнух в «Балладе про Подсолнух»?

- А) звёзды;
- Б) море;
- В) месяц;
- Г) солнце.

8. О чём попросил мальчик Солнце в «Балладе про Подсолнух»?

- А) покататься на велосипеде;
- Б) поговорить по телефону;
- В) почитать книжку;
- Г) приготовить ужин.

9. Что описывает поэт в «Этюде о хлебе»?

- А) процесс посадки деревьев;
- Б) процесс выпекания хлеба;
- В) процесс строительства дома;
- Г) процесс воспитания ребёнка.

10. Что чувствуем мы в стихотворении «Этюд о хлебе»?

- А) запах цветов;
- Б) запах моря;
- В) запах абрикос;
- Г) запах свежего хлеба.

II. Подберите слова противоположные по значению (антонимы).

Работал –

Оригинальные –

Ехать –

Гореть –

Окончание –

Остановиться –

Немой –

Открывать –

Огромное –

Таблица результатов контрольных работ

№ контрольной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество баллов									

№ контрольной работы	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Количество баллов									

№ контрольной работы	19	20							
Количество баллов									