

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К СУПРУЖЕСКИМ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМ

Каждый человек приходит в этот мир не имея каких-либо социальных навыков. Он развивается и формируется как личность с ее направленностью, высшими ценностями, со своим отношением к миру и самому себе. Однако часто ему предстоит жить в атмосфере жестокости, страха, злобы, безверия, повышенной конфликтности и отсутствия надежд. Алкоголь и наркотики, сексуальная распущенность разрушают принципы семейных ценностей, основы нравственности, а также приводят к снижению уровня и качества общения, потери духовности. В итоге все это препятствует развитию индивидуальности и раскрытию творческого потенциала личности.

На современном этапе наблюдается тенденция роста числа людей, состоящих в «гражданском браке», с каждым годом все больше браков распадается и возрастает число людей, предпочитающих одинокий образ жизни. Почвой для этого служит - нежелание принимать на себя ответственность за другого человека, боязнь потери собственной свободы, а также стремление к безопасности и защита от окружающих.

В то же время вступившие в законный брак партнеры часто сталкиваются с жизненными трудностями, которые обусловлены рядом факторов, то есть задачами развития начального этапа жизненного цикла семьи, спецификой взаимоотношений супругов, несопадением моральных и жизненных ценностей, структурно-ролевым аспектом и представлений о целях брака.

Развитие этих ситуаций детерминирует отсутствие творческой активности каждого человека в процессе формирования эффективных отношений и как следствие, неумение проявлять гибкость мышления в разрешении существующих проблем.

Известно, что любая творческая активность появляется вместе с возникновением человеческих потребностей, в частности, потребности в общении, потребности любить и быть любимым, потребности в интимной и психологической близости, а также в продолжении рода. Задачей творческой активности, проявляющейся в направленности личности и ее поведении, является создание нового подхода в процессе супружеского взаимодействия, преодоление семейных стереотипов и шаблонов.

Как показывает анализ психологических исследований (А. Адлера, Т.В. Андреевой, Л.Б. Шнейдера, Е.М. Яковлевой и др.) проблема творческой активности в формировании супружеских взаимоотношений остается достаточно актуальной и сложность ее решения состоит в том, что в каждой социально-культурной среде имеются свои представления о взаимодействии супругов.

Относительно супружеских взаимоотношений хотелось бы сказать, что они представляют собой сложную систему, включающую мифологические и современные уровни сознания, а также индивидуальные особенности партнеров. Их структура состоит из процесса общения и взаимодействия между супругами, частота и содержание, которых определяются эмоциональным компонентом, существенно влияющим на жизнедеятельность семьи в целом.

В своей работе мы поставили цель – рассмотреть роль творческой активности старших подростков и юношества в формировании психологической готовности к супружеским взаимоотношениям, а также определить гендерные и возрастные особенности, детерминирующие данную готовность.

Основываясь на современных исследованиях, направленных на изучение психологической готовности к супружеским взаимоотношениям, можно предположить, что у специалистов не сложились однозначные представления о характеристике данного феномена. Однако обобщение трудов Л.Я. Гозмана, В.А. Сысенко, Г. Олпорта и других ученых дает основание выделить несколько составляющих психологической готовности к супружеским взаимоотношениям. Среди них можно выделить: готовность взять на себя новую систему обязанностей; способность овладеть навыками сопереживания и взаимопонимания; восприятие партнера; стремление строить и развивать отношения; умение слушать и слышать; способность к эмоциональной устойчивости и эстетической культуре.

Опираясь на перечисленные составляющие, психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям можно рассматривать как относительно устойчивое состояние личности, характеризующее определенную систему социальных установок, семейных ценностей, ориентированных на позитивные супружеские взаимоотношения.

Исходя из цели работы, нами был специально разработан и апробирован тест-опросник «Психологическая готовность к супружеским взаимоотношениям», позволяющий в максимальной степени оценить уровень психологической готовности и ряд личностных особенностей испытуемых, оказывающих значительную важность в ее формировании.

При разработке нашей методики, мы взяли за основу три основных компонента, способствующие развитию специфических сфер жизнедеятельности семьи, следовательно, определяющие бытие и существование в семье закона круговой причинности

супружеских взаимоотношений. Первая, нравственно-эмоциональная сфера формируется на сложившейся системе ценностей и обеспечивает эмоциональную стабильность супружеских взаимоотношений, а также духовное развитие супругов (Н.В. Самоукина, В.А. Сысенко, Н.Н. Обозов и др.). Вторая, интимная сфера, по мнению С. Кратохвила, Г.В. Старшенбаума, Л. Щеглова, характеризует удовлетворение сексуально-эротических потребностей партнеров и биологическое воспроизводство общества. Относительно последней, хозяйственно-бытовой сферы, можно сказать, что она включает согласованность при распределении ролей и обязанностей, воспитание детей, а также обуславливает мотивационные и волевые компоненты, необходимые для сплоченности супругов (Ю.Е. Алешина, А.С. Волович, Л.Б. Шнейдер и др.).

Созданный тест-опросник содержит 60 утверждений, четыре варианта ответов и восемь шкал, которые позволяют диагностировать степень их выраженности по пяти уровням. При этом сумма баллов по всем шкалам образует общий уровень психологической готовности к супружеским взаимоотношениям.

На основе обработки результатов определялись

следующие показатели: «эмоциональные отношения» - П1, «взаимопонимание» - П2, «доверительное общение» - П3, «конфликтность» - П4, «интимные отношения» - П5, «установки на брак» - П6, «авторитарность» - П7, «семейные стереотипы» - П8 и «психологической готовности к супружеским взаимоотношениям» - П9.

В исследовании принимали участие 106 человек, среди них - 42 девушки и 32 юноши в возрасте 15 – 16 лет, а также 32 девушки в возрасте 19 – 20 лет.

Анализируя полученные результаты общей выборки (см. табл. 1), если брать за основу средний уровень выраженности, то можно говорить о том, что показатель психологической готовности к супружеским взаимоотношениям – П9 (40,5%) занимает вторую позицию, так как на первой позиции расположился показатель, характеризующий конфликтность – П4 (45,2%) наших испытуемых. На третьей позиции находятся два показателя – это взаимопонимание – П2 и установки на брак – П6 (38,6%).

В то же время нами отмечено, что большинство респондентов (33,9%) попадают под влияние семейных стереотипов – П8. Также у них наблюдается неготовность к доверительному общению (29,2%), взаимопониманию (28,3%), эмоциональным и интимным отношениям (26,4%).

Таблица 1

Выраженность (%) показателей, характеризующих психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям общей выборки

уровни	Показатели								
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
высокий	3.7	8.4	5.6	13.2	-	9.4	10.3	7.5	5.6
завышен.	26.4	16.0	19.8	20.7	22.6	16.9	21.6	33.9	21.6
средний	33.9	38.6	36.7	45.2	26.4	38.6	36.7	31.1	40.5
занижен.	26.4	28.3	29.2	16.9	26.4	24.5	26.4	25.4	20.7
низкий	9.3	8.4	8.4	3.7	24.5	10.3	4.7	1.8	11.3

Изучив уровень психологической готовности к супружеским взаимоотношениям, мы обнаружили, что у большинства представителей старшего подросткового и юношеского возраста просматриваются тенденции отношения к семейным ценностям, обусловленные жизненным опытом, установками, свойствами характера и нравственными принципами, сопровождающиеся заниженным уровнем выраженности к эмоциональным, доверительным, интимным отношениям, а также с завышенным уровнем конфликтности и авторитарности.

Дальнейший анализ показал, как видно из таблиц 2, 3 и 4, что характер психологической готовности к супружеским взаимоотношениям среди старших подростков и юношества представлен неоднозначно, в зависимости от возрастных и гендерных особенностей. Так, наибольший процент готовности прослеживается у девушек 19 - 20 лет (21,8%), а наименьший – среди девушек 15 – 16 лет (33,3%). Хотя средний уровень

выраженности данной готовности существенно не отличается. Относительно юношей 15 – 16 лет, можно сказать, что среди них 28,1% имеют завышенный уровень психологической готовности к супружеским взаимоотношениям. Рассматривая показатели, характеризующие готовность к супружеским взаимоотношениям у девушек в возрасте 15 – 16 лет (см. табл. 2), нами установлено, что низкий уровень выраженности к интимным отношениям – П5 обнаружен у 28,5% девушек. Показатели взаимопонимания – П2 и доверительное общение – П3 (40,4%), эмоциональные отношения – П1 (38,0%), установки на брак – П6 и готовность к супружеским взаимоотношениям – П9 (33,3%) прослеживаются с заниженным уровнем выраженности. При этом у девушек проявляется склонность к конфликтности – П4 (21,4%) и подверженность семейным стереотипам – П8 (28,5%), показатели которых находятся на завышенном уровне выраженности.

Таблица 2

Выраженность (%) показателей, характеризующих психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям у девушек 15 - 16 лет

уровни	показатели
--------	------------

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
высокий	2.3	-	2.3	11.9	-	2.3	7.1	7.1	2.3
завышен.	23.8	16.6	16.6	21.4	19.0	16.6	21.4	28.5	16.6
средний	33.3	42.8	35.7	50.0	30.9	40.4	33.3	33.3	42.8
занижен.	38.0	40.4	40.4	14.2	21.4	33.3	30.9	26.1	33.3
низкий	2.3	-	4.6	2.3	28.5	7.1	7.1	4.6	7.1

Приведенные данные в таблице 3 говорят о том, что по показателям, характеризующих интимные отношения – П5 (31,2%) и установки на брак – П6 (21,8%), без учета средней границы, у большинства юношей в возрасте 15 – 16 лет они находятся на низком уровне. Однако у остальных юношей ярко выражена авторитарность – П7 и конфликтность – П4 (25,0%), что присуще мужскому полу. При этом юноши более

склонны к эмоциональным отношениям – П1 (28,1%), доверительному общению – П3 (28,1%) и, по сравнению с девушками 15 – 16 лет, у них выше уровень психологической готовности к супружеским взаимоотношениям – П9 (28,1%), хотя они и больше попадают под воздействие семейных стереотипов – П8 (40,6%).

Таблица 3

Выраженность (%) показателей, характеризующих психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям у юношей 15-16 лет

уровни	показатели								
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
высокий	-	21.8	9.3	25.0	-	-	25.0	9.3	6.2
завышен.	28.1	12.5	28.1	18.7	25.0	9.3	18.7	40.6	28.1
средний	37.5	28.1	40.6	37.5	18.7	50.0	40.6	28.1	31.2
занижен.	15.6	15.6	9.3	15.6	25.0	18.7	15.6	21.8	9.3
низкий	18.7	21.8	12.5	3.1	31.2	21.8	-	-	25.0

Анализируя данные в таблицах 2 и 3, следует отметить, что нам удалось выявить определенные различия между девушками и юношами в возрасте 15 – 16 лет по отдельным позициям относительно психологической готовности к супружеским взаимоотношениям. Так, например, для большей части девушек характерны такие свойства личности, как неспособность к доверительным отношениям и отсутствие взаимопонимания с партнером. В отличие от девушек, юноши больше подвержены влиянию семейных стереотипов и проявляют авторитарность в отношениях. При этом как у юношей, так и у девушек

ярко выражена склонность к конфликтности, прослеживается неготовность к интимным отношениям, отсутствуют позитивные установки на брак.

Представляя данные в таблице 4, нами установлено, что в возрасте 19 – 20 лет у девушек наиболее выраженными показателями являются: установки на брак – П6 (28,1%), влияние семейных стереотипов – П8 (34,3%), готовность к эмоциональным отношениям – П1 (28,1%), соответственно, психологическая готовность к супружеским взаимоотношениям – П9 (21,8%).

Таблица 4

Выраженность (%) показателей, характеризующих психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям у девушек 19 – 20 лет

уровни	показатели								
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
высокий	9.3	6.2	6.2	3.1	-	28.1	-	6.2	9.3
завышен.	28.1	18.7	15.6	21.8	25.0	25.0	25.0	34.3	21.8
средний	31.2	43.7	34.3	46.8	28.1	25.0	37.5	31.2	46.8
занижен.	21.8	25.0	34.3	21.8	34.3	18.7	31.2	28.1	15.6
низкий	9.3	6.2	9.3	6.2	12.5	3.1	6.2	-	6.2

Полученные данные (таблицы 2 и 4) свидетельствуют о том, что существенных различий в показателях, характеризующих психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям, между девушками старшего подросткового и юношеского возраста нами не обнаружено. Однако девушки 19 – 20 лет больше расположены к эмоциональным отношениям, к принятию позитивных установок на

брак, при этом подвержены воздействию семейных стереотипов по сравнению с девушками 15 – 16 лет. Последние больше склонны провоцировать конфликтные ситуации и проявлять авторитарность. Общими показателями для данных возрастных групп оказались: неспособность к взаимопониманию и доверию в процессе взаимодействия с партнером, а также неготовность к интимным отношениям.

Итак, переходя к итогам выполненного исследования, можно сделать следующие выводы.

1. Показано, что проблема творческой активности личности в процессе формирования психологической готовности к супружеским взаимоотношениям малоизученна и является достаточно актуальной для современной психологии, как в теоретическом, так и практическом аспектах.

2. Разработана методика, позволяющая диагностировать выраженность личностных особенностей респондентов, а также оценивать уровень психологической готовности к супружеским взаимоотношениям.

3. Установлено, что лишь 27,2% опрошенных общей выборки психологически готовы к супружеским взаимоотношениям.

4. Выявлено, что ведущими факторами, детерминирующими психологическую готовность к данному виду отношений, являются: неготовность к интимным отношениям, отсутствие взаимопонимания и подверженность семейным стереотипам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. – СПб., 2005.
2. Денисенко А.О. Психологічна готовність до подружніх взаємин. Методика дослідження // ПДПУ ім. К.Д. Ушинського. – Одеса, 2006.
3. Чебыкин А.Я., Денисенко А.А. Формирование психологической готовности к супружеским

5. Раскрыты некоторые специфические различия по показателям, характеризующим психологическую готовность к супружеским взаимоотношениям, между юношами и девушками 15 – 16 лет, а также девушками 15 – 16 лет и 19 – 20 лет. Так, девушки 15 – 16 лет, в отличие от юношей, не проявляют доверие к партнеру, не склонны к взаимопониманию и имеют низкий уровень психологической готовности. А юноши больше подвержены влиянию семейных стереотипов, характеризуются повышенной авторитарностью и у них выше уровень готовности к супружеству.

Относительно возрастных различий между девушками можно сказать, что девушки 15 – 16 лет чаще создают конфликтную ситуацию и проявляют авторитарность. А девушки 19 – 20 лет больше расположены к эмоциональным отношениям, имеют высокий уровень установки на брак, при этом чаще попадают под влияние семейных стереотипов, а также они больше готовы к супружеским взаимоотношениям.

взаимоотношениям у старших подростков и юношества. – Одесса, 2005.

4. Райгородский Д.Я. Психология семьи. – Самара, 2002.

5. Яковлева Е.М. Психология развития творческого потенциала личности. – М., 1997.

Подано до редакції 13.04.07

РЕЗЮМЕ.

В статті розглядається проблема творчої активності у процесі формування психологічної готовності до подружніх взаємин та визначення особистісних

особливостей старших підлітків та юнацтва, що її детермінують.

SUMMARY

The article deals with the problem of introducing creative activity in the process of development of psychological

readiness for matrimonial relations; specifies some personal features of senior teenagers and youth that determine it.