

*Орленко Ірина Миколаївна (Одеса) – аспірантка кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Університету Ушинського.*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНО - ДЕЗАДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ)**

Интерес философии к социальной дезадаптации обусловлен современной социокультурной реальностью, характеризующейся высокой степенью сложности и неопределенности. Перемены, происходящие в украинском сообществе, как и в мировом, привели к тому, что многие испытывают дефицит адаптационных ресурсов. В ситуации изменения качества жизни оказывается фрустрированным целый ряд социальных потребностей членов семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития, неполных семей, семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО), малообеспеченных семей, семей переселенцев из зоны АТО.

В рамках социально-философского анализа данной проблемы, мы рассматриваем социальную дезадаптацию как полную или частичную потерю личностью способности адаптироваться к условиям социума и изменениям качества жизни. То есть это нарушение взаимосвязей человека со средой, которое характеризуется неосуществимостью им своей положительной социальной роли в определенных социальных условиях, соответственной его потенциалу. Любой процесс, в котором человек не преодолевает проблемную ситуацию мы рассматриваем как процесс социальной дезадаптации, содержание которого определяет отношение человека к проблемной ситуации. Поэтому возникает необходимость выработать стратегии эффективной адаптации членов украинского общества к современным условиям жизни. На примере социально – дезадаптированных семей, включающих в себя семью нетипичного ребенка, семей СЖО, семей переселенцев из зоны АТО мы провели исследование приоритетных направлений в практике социальной адаптации. и реализовали проект на базе кафедры философии, социологии и менеджмента социокультурной деятельности Южноукраинского национального педагогического университета имени К.Д.Ушинского «Интерактивные социальные истории», основной **целью** которого было формирование толерантности, мультикультурализма, обеспечивающих всестороннее развитие детей из социально- дезадаптированных семей, успешная адаптация их в социуме, реализация творческого потенциала будущих педагогов, психологов, дефектологов и социологов через повышение квалификации студентов и аспирантов социологических профессий с помощью технологии рассказывания и проигрывания социальных историй с использованием метода куклотерапии для детей и подростков с поведенческими проблемами, для детей с особенностями развития, для учащихся инклюзивных классов и для учащихся массовых школ.

Социальные истории помогают моделировать ситуации для успешной адаптации на микро- и макроуровнях и позволяют развивать коммуникативную адаптацию.

**Результаты проекта.** На микроуровне благодаря проекту, студенты и аспиранты получили возможность реализовать свой творческий потенциал, практический опыт участия в социальных проектах, информацию о значимости социальных историй в формировании мультикультурализма и толерантности, повысили уровень своей социальной компетентности, составлять социальные истории. Дети, участвующие в проекте получили жизненно значимый опыт, повысили свою социальную компетентность, обогатили коммуникативный и нравственный опыт. Родители детей с особыми потребностями и детей группы риска, педагоги и психологи школ получили помощь в подборе адекватных средств общения с

ребенком, что позволит гармонизировать и детско-родительские отношения и отношения социально – дезадаптированного ребенка с социумом.

Перспективы развития на макроуровне – успешная реализация проекта станет одним из шагов в ломке стереотипов о детях с особенностями развития, с особенностями поведения. Благодаря расширению информации будут регулярно проводиться семинары по обучению проведению интерактивных социальных историй в учреждениях города и области, будет расти уровень информированности общества о возможности профилактики дезадаптации детей с особыми потребностями и детей группы риска, что увеличит возможность их социальной адаптации.