

**Щербина Надія Федорівна** (Одеса) – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії, історії і політології Одеського національного економічного університету

## **РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРИДУНАВЬЕ В КОНЦЕ XIX – В НАЧАЛЕ XX ВВ.**

После возвращения в состав Российской империи в 1878 году, Измаил постепенно становится на рельсы капитализма. Важнейшее событие нового века в городе - основание Российского Дунайского пароходства. Рост объемов речных перевозок требовал расширения порта и появление квалифицированных кадров. Существенные сдвиги начинаются в развитии образования. Помимо духовной семинарии в Измаиле функционировали мужская и женская гимназии, в начале XX века они были реорганизованы в классические. Помимо того, в Измаиле, Броске, Ларжанке, Сафьянах, Копаной Балке работают приходские школы. В 1915 году их количество достигает четырнадцати, все они одноклассные с четырехгодичным сроком обучения. Обучение велось на русском языке, исключительно на русском издавались книги и газеты. В то же время состав населения города оставался полиэтничным. По переписи 1897 года в Измаильском уезде родным языком признали: молдавский - 39.1%, украинский -19.6%, русский -12.4%, болгарский - 12%, гагаузский - 7.5; еврейский – 4.8% населения. Неграмотность 90% населения негативно отражалась на развитии города. Язык и культура нерусских этнических групп населения застыла на времени их переселения в город. Представители этих национальностей оказались на обочине культурных процессов, характерных для эпохи рубежа веков.

Общее количество населения в уезде по сведениям за 1891 год - 137 716 человек (72 379 мужчин и 65 337 женщин). Этнографический состав населения очень разнообразный. Кроме русских православного исповедания, очень много старообрядцев различного толка, немецких и болгарских колонистов, греков, цыган, евреев и других. После присоединения уезда к России часть румынского населения перешла в Румынию, а на место его стали селиться малороссы из других частей Бессарабии, с 1864 года здесь поселились чехи, прибывшие частью из Чехограда (Мелитопольского уезда Таврической губернии), часть из Зубовщины (Киевской губернии) и образовали колонию Новоград.

В 1883 году в Измаильском уезде было 92 низших училища, из них 5 двухклассных с 357 учащимися и 87 одноклассных с 3075 учащихся обоего пола. Число учащихся в уезде составляло 3,5% населения. По состоянию на 1912 год в состав Измаильского уезда входило

112 волостей и 5 станов. В г. Болград имелось девять начальных школ. В 1880 году открылось трехклассное женское училище, преобразованное в 1886 году в гимназию. В 1884 году в гимназию было преобразовано центральное болгарское училище. Во всех этих учебных заведениях обучалось 1540 детей, работал 71 преподаватель. Учащиеся составляли 11,2% от общего числа жителей города, — этот показатель был в три раза выше среднего по Бессарабской губернии [1, с.18].

События Российской революции 1905-1907гг. имели определенный отголосок и на юге Бессарабии, однако, всеобщей масштабности и размаха не получили. В Измаиле не было достаточных политических и социальных условий для распространения организованной революционной борьбы. Рабочий класс находился в стадии формирования, был малочисленным, имел ремесленнический характер. Среди крестьян существовала значительная прослойка зажиточных, сумевших сполна использовать полученные ранее от царского правительства льготы.

По статистическим данным, на 1 января 1906 года во всех начальных школах

Бессарабии работало 1249 учителей, из них: в земских школах 136, министерских двухклассных 401, общественных – 35, инородческих 119, частных – 10, церковно приходских двухклассных – 29 и церковно приходских одноклассных – 373. [2, с.12].

В период февральской буржуазно-демократической революции Измаил находился в режиме военного положения, и вся власть фактически сосредоточилась в руках начальников военных гарнизонов. В апреле 1917 года образовался новый орган власти - Совет Румынского фронта, Черноморского флота и Одесской области, поддерживавший политику Временного правительства. Второй съезд Совета (в декабре 1917 года) поддержал Советскую власть и первые ее декреты. Принято решение о создании Красной гвардии. В конце 1917 - начале 1918 гг. в уездах и волостях Придунавья власть переходит в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

В начале 1918 года королевское правительство Румынии начинает оккупацию Бессарабии, и к середине января захват фактически был завершен. 22 января интервенты заняли Измаил, а 9 апреля, при поддержке стран Антанты, Бессарабия была официально объявлена присоединенной к Румынии. Начался 22-летний период румынского господства в Измаиле. В городе вводится румынская денежная единица - лей, обучение в первых трех классах школ переводится на румынский язык. Такие предметы, как русский язык, русская словесность, история, география из учебных планов исключаются.

Таким образом, к концу XIX - началу XX вв. Россия подошла со сложившейся сословно-классовой системой образования, чрезвычайно сложной по своей внутренней структуре. Свод законов Российской империи разделял все учебные заведения на высшие, средние, низшие. К разряду низших общеобразовательных школ относились уездные и городские училища, а также начальные училища различных (свыше двадцати) наименований. В Придунавье система образования находилась на этапе становления, однако присоединение к Румынии привнесло новые реформы в образовании.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Чиботарь Ф. Ф. Очерки по истории народного образования в Бессарабии (1812- 1866 гг.). // Науч.-исслед. ин-т теории и истории педагогики. - Москва, 1964 - 1965. - 57 с.
2. Андрус Онуфрий Григорьевич. Очерки по истории народного образования в Бессарабии и Молдавской ССР. (1905-1950 гг.): Автореферат дис. на соискание учен.степени канд. пед. наук / О. Г. Андрус; Акад. пед. наук РСФСР. Ин-т теории и истории педагогики. - Кишинев, 1950. - 15 с.