

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОБЫТИЙНОГО РЯДА
ЖИЗНЕННОГО ПУТИ И СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗА ЖИЗНИ МАРГИНАЛЬНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ**

УДК. 153.32+154.9+155.458

Некрасова И. Н.

Статья посвящена исследованию взаимосвязи событийного ряда жизненного пути и структурно-содержательных характеристик образа жизни на примере изучения маргинального типа личности. Выделены диагностические дескрипторы и психологические референты маргинального статуса, описаны основные причины формирования маргинального типа личности.

Ключевые слова: образ жизни, событийный ряд жизненного пути, маргинальный тип личности.

**ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ПОДІЄВОГО РЯДУ ЖИТТЄВОГО
ШЛЯХУ ТА СТРУКТУРНО-ЗМІСТОВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК
СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ МАРГІНАЛІВ**

Некрасова І. Н.

Стаття присвячена дослідженню взаємозв'язку подієвого ряду життєвого шляху і структурно-змістовних характеристик способу життя на прикладі вивчення маргінального типу особистості. Виділені діагностичні дескриптори і психологічні референти маргінального статусу, описані основні причини формування маргінального типу особистості

Ключові слова: спосіб життя, подієвий ряд життєвого шляху, маргінальний тип особистості.

**RESEARCH OF INTERCOMMUNICATION OF EVENT ROW OF VITAL
WAY AND STRUCTURAL AND WHICH IN CONTENT DESCRIPTIONS
OF WAY OF LIFE OF MARGINAL'S PERSONALITIES**

The article is devoted research of intercommunication of event row of vital way and structural and which in content descriptions of way of life on the example of study of marginal type of personality. Diagnostic descriptors and psychological reviewers of marginal status are selected, principal reasons of forming of marginal type of personality are described.

Keywords: way of life, event row of vital way, marginal type of personality.

Современное украинское общество в недавнем прошлом пережило социальный кризис, вследствие чего коренным образом изменились социальные ценности и представления. Подобные трансформации сопряжены с ситуацией анонии, когда прежние ценности и социальные нормы становятся неприменимыми к новым социально-экономическим и культурным условиям. В условиях анонии возрастает неопределенность и незащищенность личности под воздействием интенсивных общественных перемен, разрушается личностная идентификация и возникает кризисный тип личности - маргинальная личность. Мар-

гинальность как состояние общества затрагивает все социальные и культурные слои населения, маргиналы это не только деклассированные и преступные личности, но и люди с высокими культурными и духовными запросами [3; 6; 9; 10].

Изучение психологических причин формирования маргинального типа личности представляет собой комплексную научную проблему, основывается на трансцендентальном аспекте ценностного измерения индивидуальной жизни [8; 10], поэтому относится к сфере междисциплинарных исследований и предполагает на основе проведения ретроспективного анализа жизни изучение таких системных характеристик личности как событийный ряд ее жизненного пути [1; 5], социальный дискурс и образ жизни.

При изучении взаимосвязи образа жизни и событийного ряда жизненного пути маргиналов мы исходили из того, что маргинальная личность характеризуется состоянием глубокого ценностно-смыслового дуализма, который преодолевается личностью посредством создания отличных от коллективно принятых, эклектичных, однако, целостных ценностно-смысловых моделей отношения к жизни.

Актуальность исследования определяется тем, что маргинальность является, во-первых, достаточно распространенным типом личности, во-вторых, образ жизни маргиналов часто отличается от принятых социальных стандартов и это создает определенный эмоциональный дискомфорт как для окружающих, так и для самого маргинала, принуждая его к крайней личностной автономии и социальной изоляции, и в-третьих, необходимо комплексно исследовать маргинальность как распространенное социальное явление с целью оказания своевременной психологической помощи тем людям, которые находятся в состоянии деконструктивной маргинальности: депрессия, социальная изоляция, деклассирование, деградация. Не смотря на то, что маргинальность предполагает мозаичность ценностно-смыслового единства жизненного мира личности, тем не менее, в состоянии конструктивной маргинальности ценностно-смысловая система личности целостна и внутренне согласована. Такой маргинал - это социальный и культурный космополит, успешный креатор, генератор нестандартных идей и жизненных взглядов [2:7; 10; 11].

В исследовании мы изучали представляющие образ жизни маргинала психические феномены двоякого рода: во-первых, те, которые репрезентируют жизненную ретроспективу маргинальной личности в форме ее сложившихся ценностно-смысловых образований и значимых жизненных событий, и во-вторых, поведенческих феноменов, отражающих текущую жизненную ситуацию маргинала: социальный дискурс, когнитивные и эмоционально-динамические характеристики типичных моделей поведения. Как психологические переменные данные феномены могут быть представлены определенными наблюдаемыми, т.е. поддающимися объективной регистрации, референтами, зоной интеграции которых выступают категории «смысл» и «ценность».

В исследовании маргинальный тип личности изучался в контексте взаимосвязи ценностно-смысловой сферы и образа жизни испытуемых, а также событийного ряда пройденного ими жизненного пути в контексте дискурсивных характеристик жизни.

Это обусловлено тем, что для того, чтобы понять закономерности формирования ценностно-смысловой сферы и образа жизни личности ее необходимо изучать как субъект конкретной деятельности [1; 5; 7; 8]. Если жизненный

путь маргинальной личности представить как процесс ее индивидуального развития от рождения до смерти, как хронограмму ее жизненных событий, то, жизненный путь можно рассматривать как последовательное описание различных форм деятельности, в систему которых маргинал был включен на протяжении всей своей жизни. Следовательно, событийный ряд жизненного пути может быть рассмотрен как онтологическое основание субъективной модели образа жизни, вследствие чего, исследование было построено на основе системного анализа взаимосвязи событийного ряда жизненного пути испытуемых и структурно-содержательных характеристик субъективной модели их образа жизни.

Событийный ряд жизненного пути личности в исследовании понимается как совокупность событий жизни, приведенных в определенной объективной хронологии с выделением их субъективной значимости. Образ жизни – как целостная и внутренне непротиворечивая система ценностно-смысловых и субъективно-оценочных характеристик личности, определенный способ воспроизводства ее потребностей и интересов, как способ порождения новых жизненных смыслов, что проявляется в субъективном выборе духовных и физических условий жизни испытуемых на основе определенного их отношения к жизни и в контексте интеграции индивидуально-психологических, субъективно-личностных и внешне заданных социокультурных особенностей их актуальной жизненной ситуации [11; 12]. Референтами структурно-содержательных характеристик субъективной модели образа жизни в исследовании выступают когнитивные, эмоциональные и поведенческие особенности отношения испытуемых к различным сторонам своей жизни: к себе, к другим, к миру предметных вещей и социальных явлений, а также субъективная оценка собственных возможностей влиять на жизнь.

В отношении же маргинальности отметим, что данное понятие широко трактуется в современной научной литературе: это и человек в ситуации социального и культурного конфликта, вследствие чего нарушается целостность его культурной самоидентификации (Р.Е.Парк, Э.Стоунквист) [11], и личность, находящаяся за рамками характерных для данного общества основных социальных групп или господствующих социокультурных норм и традиций» (А.П.Лантух) [3, с. 275]. Поэтому было принято следующее определение данного понятия: это особый тип личности, ассимилирующей ценности и смыслы, относящиеся к различным социокультурным сферам жизни общества, субъективно или объективно отделившейся из своего социального слоя, но не примкнувшей к другому, вследствие чего такая личность характеризуется двойственностью установок восприятия, неустойчивостью и противоречивостью своих мнений и действий [2].

Это определение положено в основу идентификации маргинального статуса при составлении двух репрезентативных выборок в количестве 35 человек каждая: испытуемых с маргинальным статусом личности и без него. На основе системно-комплексного подхода к исследованию маргинального статуса личности, с использованием методов качественного анализа, типологизации, систематизации и генетического анализа был сконструирован опросник маргинальности. В основу идентификации статуса маргинальности были положены ответы испытуемых относительно преобладающих поведенческих, эмоциональных и

когнитивных характеристик их образа жизни. Референтами статуса маргинальности в исследовании выступили такие психологические переменные как ценности и смыслы, их субъективная значимость и построенная на этой основе субъективная ценностно-смысловая иерархия в сопоставлении с декларируемыми обществом социальными нормативами жизни.

Цель данного исследования: изучить взаимосвязь событийного ряда жизненного пути и содержательно-структурных характеристик образа жизни на примере людей с маргинальным типом личности.

Объект исследования — образ жизни и событийный ряд жизненного пути маргиналов.

Предмет исследования - психологические особенности взаимосвязи содержательных компонентов и структурных характеристик образа жизни и событийного ряда жизненного пути маргиналов.

Гипотеза исследования — образ жизни маргинала является отражением индивидуальной модели преодоления тех проблемных жизненных ситуаций, которые связаны с теми коллективными ценностями и социальными нормативам, которые субъективно воспринимаются как факторы объективной жизненной фрустрации, при этом, содержательные компоненты и структурные характеристики образа жизни формируются под влиянием хронологически и содержательно различного, однако, субъективно конструктивного в контексте актуальной жизненной ситуации опыта преодоления критических жизненных обстоятельств.

Для проведения исследования были выбраны следующие диагностические методики и приемы:

1. Процедура нестандартизированных самоотчетов испытуемых в виде составления ими произвольного рассказа «Мой привычный образ жизни»;

2. Идеографическая процедура субъективной оценки собственных функциональных возможностей влиять на жизнь (модификация методики «Семантический дифференциал» Ч.Осгуда);

3. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева;

4. Методика Ш.Шварца для изучения ценностей личности («Обзор ценностей и профиль личности»);

5. Авторский опросник на выявление статуса маргинальности.

6. Формализованная биографическая анкета И.Н.Логиновой.

Образ жизни маргинала всегда отражает компенсаторную модель его жизненных отношений, а принятая типовая модель поведения в контексте сложившегося образа жизни отражают субъективную попытку ассимилировать фрустрирующие личность коллективные ценности и нормы. Факторами жизненной фрустрации маргиналов являются те коллективные ценности и смыслы, которые в силу различных причин субъективно воспринимаются как объективно недостижимые. В результате сопоставления результатов формализованной биографической анкеты И.Н.Логиновой, нестандартизированных самоотчетов «Мой образ жизни» и методики Ш.Шварца оказалось, что социальные нормативы и коллективные ценности субъективно отвергаются маргиналом не потому, что изначально непривлекательны для маргинала, а потому, что в силу разных причин идентифицируются маргиналами как невозможные.

Так, исследование выявило следующие наиболее часто встречающиеся у маргиналов смысловые зоны фрустрации: у 78,9% испытуемых - отсутствие семьи, у 45,5% - отсутствие или наличие не таких как хотелось бы детей, 27,8% испытуемых-маргиналов отнести к факторам фрустрации ограничения своего физического, психического или культурного развития, 67,9% - свой низкий социальный статус, 89,5% - потерянное время и жизненные возможности, кроме того, 92,7% всех испытуемых как с маргинальным, так и нет, статусом отметили, что хотя бы раз в жизни вынуждены были вести себя как маргиналы в связи с низкими материальными возможностями при высоких социальных и культурных запросах. Все испытуемые-маргиналы признали, что их культурные и профессиональные интересы несовместимы с распространенными социальными и возрастными стереотипами о том, как должна быть организована жизнь.

Сравнительный анализ самоотчетов испытуемых на тему «Мой образ жизни» в соотношении с их биографическими данными показывает, что если жизненные ценности и обусловленные ими интересы маргиналов и совпадают с социально нормативными, тем не менее, форма их реализации отличаются от принятых стандартов жизни общества. Вследствие этого, маргиналы часто предпочитают вести закрытый образ жизни, главной характеристикой которого является высокая коммуникативная избирательность. Отметим, что в такую категорию маргиналов попадают люди с высокими интеллектуальными и духовными запросами, талантливые профессионалы, социальные отшельники и просто все те, кто волею жизненных обстоятельств вынужден находиться на рубеже стыкования культур, социальных статусов и идентичностей.

Исследование показало, что у маргинальных личностей отбор ценностно-смысловых приоритетов, структурирующих содержательные компоненты субъективной модели их образа жизни, носит осознанный характер и является результатом рефлексивного отношения к своим жизненным трудностям и возможностям их конструктивного преодоления. Так, анализ результатов нестандартизованных самоотчетов показал, что 67,5% испытуемых-маргиналов осознанно пришли к выбору определенных физических и духовных условий своего образа жизни. Данный показатель для испытуемых немаргинальной подгруппы составил всего лишь 34,5% от общего количества выборки.

Факторный анализ результатов полученных с помощью методики изучения ценностей личности Ш.Шварца показал, что наиболее распространенными руководящими принципами жизни маргиналов являются «Свобода самореализации», куда на основе анализа величины факторных нагрузок $0,76 < F1 < 0,96$ вошли такие ценности как «свобода», «самодисциплина», «самоуважение», «право на уединение», «креативность», «любопытность», и «Чувство гармонии», куда на основе анализа величины факторных нагрузок $0,64 < F2 < 0,78$ вошли такие ценности как «удовольствие», «смысл в жизни», «мир красота», «единство с природой». Для испытуемых с немаргинальным типом личности характерен разнообразный спектр субъективно значимых жизненных принципов, в основе которых находились всего три универсальных ценности гедонистической направленности: «материальное благополучие», «чувство принадлежности» и «удовольствие». Факторный анализ выделил именно эти ценности как составляющие главного фактора детерминации образа жизни таких испытуемых - фак-

тора «Гедонистическая аффилиативность». Вследствие этого, нормативно одобряемый образ жизни - это система жизненных отношений личности, основанная на социальной кооперации, уважении к традициям и одновременном чувстве социальной принадлежности и способности получать удовольствие от жизни в виде материальных и культурных благ. Сопоставление результатов формализованной биографической анкеты И.Н.Логиновой и нестандартизированных самоотчетов испытуемых показало, что фактор «Гедонистическая аффилиативность» как интенциональная направляющая образа жизни личности присутствует у тех испытуемых, которые во-первых, имеют низкие показатели по шкале оценки маргинального статуса, а во-вторых, характеризуются упорядоченным событийным рядом своего жизненного пути, в-третьих - целостной социокультурной идентичностью и на протяжении жизни редко попадали в критические жизненные обстоятельства, требующие смены социального или культурного статуса.

Дополняя результаты факторного анализа ответами испытуемых по методике смысложизненных ориентаций Д.А.Леонтьева можно утверждать, что образ жизни маргиналов, по сравнению с испытуемыми не относящимися к маргиналам, характеризуется более высокими показателями по шкалам «Локус контроля жизни», «Локус контроля Я» и «Интерес и эмоциональная насыщенность жизни». При этом, испытуемые-маргиналы разделились на тех, кто имел высокие показатели по шкале «Интерес и эмоциональная насыщенность жизни», был доволен своей жизнью и положительно оценивал пройденный жизненный путь, сожалея лишь о необратимости событий своей жизни, и тех, кто показал низкие оценки по данной шкале, хотя, по результатам применения идеографической процедуры субъективной оценки собственных функциональных возможностей влиять на жизни такие испытуемые продемонстрировали достаточно высокие показатели субъективной удовлетворенности жизнью в настоящем.

Данное противоречие удалось разрешить, сопоставив данные результаты с нестандартизированными самоотчетами испытуемых в виде составленных рассказов «Мой привычный образ жизни». Так, в отличие от немаргинальных испытуемых, которые если и были неудовлетворены жизнью то глобально (так как, по их мнению, жизнь нельзя организовать как хочется непосредственно «здесь» и «сейчас»), испытуемые-маргиналы признавались, что в подобной ситуации смысл их жизни придает либо ориентация на будущее, либо воспоминания о прошлом. Главным фактором детерминации субъективной удовлетворенности собственной жизнью маргиналы признавали, независимо от социальных, культурных и материальных условий своей жизни, способность ощущать и переживать так, чтобы обрести возможность саамореализоваться. Все испытуемые-маргиналы показали, что этого можно достичь только в том случае, если личность критически переосмыслит фрустрирующие ее жизнь факторы.

Как показал кластерный анализ, еще одной интенциональной характеристикой направленности образа жизни маргиналов является их ориентация на творчество и деятельность как основные смыслы своей жизни. Смысловую основу данной интенциональной направленности составляют три основных ценности: «эмоциональная безопасность» (1), «эмоциональная стимуляция» (2) и «самостоятельность» (3) как независимость в мыслях и действиях.

Корреляционный анализ показал достаточно высокие коэффициенты корреляционной связи между этими ценностями при $p\text{-level} > 0,05$. Так, мера корреляционной связи составляет $K(1-2)=0,56$, $K(2-3)=0,76$, $K(1-3)=0,65$. Это подтверждается и распределением баллов по шкалам методики смысло-жизненных ориентаций: «цели»=25 баллов, «процесс»=30 баллов, «результат»=29,5 баллов, «локус контроля Я»=15 баллов, «локус контроля жизни»=17,5 баллов, что позволяет охарактеризовать испытуемых маргинальной подгруппы как людей, ценящих сам процесс жизни и относящихся к жизни философски, имеющих созидательную направленность своей мотивации, а субъективную удовлетворенность считают результатом умения найти свой смысл жизни. При этом, абсолютное большинство испытуемых с маргинальным статусом личности полагает, что коллективные ценности и массовые идеалы редко могут сделать человека счастливым, если человек не сможет сконструировать собственную ценностно-смысловую основу жизни.

Также отметим, что маргиналы стремятся максимально эмоционально разнообразить свою жизнь. Даже не имея достаточных жизненных возможностей, они все равно стремятся к такому типу организации жизни, который позволил бы им максимально сохранить разнообразие эмоциональных переживаний, даже если в этом случае их образ жизни и не согласуется с социально одобряемыми нормативами. Исследование позволило выявить закономерность: чем богаче и разнообразнее событийный ряд жизненного пути испытуемого, тем в большей мере его сложившийся образ жизни характеризуется ориентацией на разносторонность получаемых от жизни впечатлений.

Сопоставив при помощи процедуры контент-анализа содержательные характеристики событийного ряда жизненного пути и нестандартизированные самоотчеты испытуемых, удалось заключить, что характерное для маргиналов свойство воспринимать процесс жизни как интересный и эмоционально насыщенный вопреки всему, является следствием определенных субъективно значимых жизненных событий, которые сформировали нестандартный взгляд на разрешение жизненных проблем. К отличительным характеристикам таких жизненных событий можно отнести: во-первых, высоко субъективно значимые и одновременно различные по своей форме жизненные моменты (например, это может быть прочтение книги или просмотр кинофильма, или просто встреча с интересным человеком и т.п.), во-вторых, данные события содержат простой и одновременно оригинальный алгоритм конструктивного разрешения очень субъективно значимых жизненных проблем, и в-третьих - эти события способны привносить в жизнь человека новые смыслы.

Анализ событийного ряда жизненного пути маргиналов показал, что по сравнению с испытуемыми, не имеющими маргинального типа личности, событийный ряд маргиналов характеризуется содержательными «разрывами» жизненных событий: резкое изменение социального или материального статуса, изменения культурного окружения и т.п. Это нарушает содержательную преемственность событий их жизненного пути, целостность их социальной и личностной идентификации, вследствие чего, может рассматриваться как необходимое и достаточное условие формирования маргинального статуса личности.

Обобщая результаты исследования можно заключить:

1. Выдвинутая гипотеза подтвердилась: образ жизни маргинала — это модель субъективно конструктивного совладания с теми критическими жизненными ситуациями, в основе которых находятся коллективные ценности и смыслы, воспринимаемые как факторы объективной фрустрации, при этом, содержательные компоненты и структурные характеристики субъективной модели образа жизни идентичны сложившемуся на протяжении всей жизни личности субъективно конструктивному опыту преодоления критических жизненных обстоятельств.

2. С психологических позиций маргинальность диагностируется как состояние смысловой дихотомии субъекта, вследствие чего референтом маргинального статуса выступает отсутствие целостности социальной и личностной идентичности.

3. Ценностно-смысловая сфера маргинальной личности эклектична, однако, всегда является целостной и субъективно непротиворечивой системой.

4. Событийный ряд жизненного пути маргинала является онтологическим основанием его образа жизни, вследствие чего, содержательные компоненты и структурные характеристики субъективной модели образа жизни всегда обусловлены основными смысловыми, ценностными и эмоционально-динамическими характеристиками событийного ряда его жизненного пути.

5. Маргинальный образ жизни складывается как результат пребывания личности в зоне культурных и социальных «разломов», он отражает разнообразный и эмоционально богатый жизненный опыт, который характеризуется высокой социальной мобильностью личности.

Выводы: маргинальность формируется как следствие интенсивной социальной мобильности и резкой смены социокультурного статуса личности, а нарушение целостности личностной идентификации рассматривается как ее диагностический индикатор. Основной психологической единицей анализа маргинальности как личностного статуса является категория «смысл». Содержательные компоненты и структурные характеристики образа жизни и событийного ряда жизненного пути маргинальной личности идентичны. Маргинальный образ жизни — это компенсаторная модель организации жизни в контексте субъективной ассимиляции тех социальных ценностей и норм, которые субъективно воспринимаются как объективные факторы жизненной фрустрации.

Висновки: маргінальність утворюється внаслідок інтенсивної соціальної мобільності та миттєвої зміни соціокультурного статусу особистості, а порушення цілісності особистісної ідентифікації розглядається як її діагностичний індикатор. Основною психологічною одиницею аналізу маргінальності як особистісного статусу є категорія «смісл». Змістовні компоненти та структурні ознаки способу життя особистості та подієвого ряду життєвого шляху маргінальної особистості ідентичні. Маргінальний спосіб життя - це компенсаторна модель організації життя в контексті асиміляції тих соціальних цінностей та норм, які суб'єктивно сприймаються як об'єктивні фактори життєвої фрустрації.

Литература

1. Ганзен В.А. Системные описания в психологии /В.А.Ганзен. — М.: Прогресс, 1990. — С. 25-78, 100-115.

2. Кемалова Л.И. Маргинальная личность: социально-психологический портрет / Л.И.Кемалова // Вісник СевДТУ. Вип. 86: Філософія: зб. наук. Пр. - Севастополь: Вид-во СевНТУ. - 2008. - С.94-97.

3. Лантух А.П. Маргінальна людина в системі координат українського суспільства / А.П. Лантух // Сб. тр. Харківського нац. ун-та ім. В.Каразіна. — Харків. - 2002. — С. 275-278.

4. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд./ Леонтьев Д.А. - М.: Смысл, 2003. — 487.

5. Логинова Н.А. Жизненный путь как проблема психологи / Н.А.Логинова // Вопросы психологии. - 1985. - № 1. - С. 103-108

6. Маркин А.В. Функции отклоняющегося поведения в условиях информационной аномии: монография / А.В.Маркин. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. - 159 с.

7. Надирашвили Ш.А. О формировании и смене социальных установок личности // Вопр. психологии. - 1978. - № 3. — С. 32-39.

8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / Сост. А.В.Брушлинский, К.А.Абульханова-Славская. - СПб.: Питер. - 2002. - 720 с.

9. Сохань Л.В. Жизненная проблема личности: структура и динамика жизненных целей // Жизнь как творчество. - Киев: Наукова думка. - 1985. - С. 85-150.

10. Стоунквист Э.В. Маргинальный человек. Исследование личности и культурного конфликта / Э.В. Стоунквист // Современная зарубежная этнография: реферативный сб. — М., 1979. — С. 90-112.

11. Толстых В.И. Образ жизни: Понятие, реальность, проблемы / В.И.Толстых. - М.: Политиздат. - 1975. - 184 с.

12. Якість життя в Україні: час жити і час виживати: Матеріали круглого столу, провед.: Центром Соціального Прогнозування. - К.: Віра «Інсайт». - 2003. - 112 с.

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ФОРМУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ПРАВЕРЕАЛІЗАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

УДК 378. 637. 013. 42

Кічук Я.В.

В статті розглядається один з підходів до розв'язання проблем удосконалення професійної підготовки спеціалістів соціально-педагогічної сфери — через випереджувальний розвиток їх готовності до здійснення правореалізаційної діяльності.

Ключові слова: регулятивна функція права, правореалізаційна діяльність, правова компетентність.

В статье рассматривается один из подходов к разрешению проблем совершенствования профессиональной подготовки специалистов социально-педагогической сферы — через опережающее развитие их готовности к осуществлению правореализационной деятельности.

Ключевые слова: регулятивная функция права, правореализационная деятельность, правовая компетентность.