

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШІНСЬКОГО»,
АНЬХОЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІНАНСІВ ТА ЕКОНОМІКИ
(ANHUI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS) (KHP);
КАЛІФОРНІЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В ЛОС-АНЖЕЛЕСІ
(UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES) (USA);
АРІЄЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ARIEL UNIVERSITY CENTER OF SAMARIA) (ISRAEL)**

**кафедра філософських і соціологічних студій та соціокультурних
практик**



МАТЕРІАЛИ

**VIII Міжнародної наукової конференції
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО
ПІЗНАННЯ»**



(Одеса, 21-22 травня 2026 року)

Одеса -2026

УДК: 1:403:316.6 (08)

DOI: <https://doi.org/10.24195/PhilosophicalKnowledge2026>

Методологія та технологія сучасного філософського пізнання. Матеріали VIII Міжнародної конференції студентів, молодих вчених та науковців (Одеса, 21-22 травня 2026 р.) 207 с.

Рецензенти:

Стовпець Олександр Васильович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Одеського національного морського університету.

Каменська Тетяна Григорівна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова.

Збірник матеріалів VIII Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» вміщує матеріали, які досліджують методологію сучасного пізнання; Голодомор – геноцид - Холокост: проблема пізнання моральних складових розвитку ХХІ століття; трансформаційні процеси в сучасному суспільстві; сучасні підходи до вивчення цінностей та ціннісних орієнтацій; філософсько-освітні парадигми сучасного суспільства; філософію штучного інтелекту. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 15 від 25 червня 2026 р.)

останнім запобіжником, який не дозволяє правнику порушити закон заради швидких показників роботи. Відтак, у своїй діяльності прокурор повинен безкомпромісно керуватися принципом «людина є найвищою цінністю». Це вимагає від прокурора особливої чутливості до прав потерпілих та підозрюваних. За твердженням О. О. Овсяннікової, міжнародні стандарти, зокрема Стандарти Міжнародної асоціації прокурорів, зобов'язують фахівців «завжди поводитися професійно та чесно, зберігаючи честь і гідність своєї професії» [3, с. 118-119]. У цьому контексті чесність означає також здатність визнавати власні помилки, зокрема — відмовлятися від підтримання обвинувачення, якщо воно не підтверджується належними та допустимими доказами.

Завершуючи, можна стверджувати, що професійна етика є тим «внутрішнім компасом», який дозволяє прокурору зберігати об'єктивність у найскладніших справах. На думку В. М. Кравчук, «професіоналізм, доброчесність та етика стали ключовими чинниками зміцнення авторитету прокуратури» [2, с. 23]. Отже, за нашим глибоким переконанням, розвиток прокурорської етики — це не просто формальна вимога реформ, а єдиний шлях до створення правоохоронної системи, де законність і справедливість є синонімами, а прокурор є справжнім захисником суспільних інтересів.

Список використаних джерел

1. Допілка В. О., Загороднюк С. О. Морально-етичні аспекти кримінальної процесуальної діяльності прокурора. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2025. Вип. 91, ч. 4. С. 279–283.
2. Кравчук В. М. Правила професійної етики у діяльності прокурорів. Публічне право. 2018. № 4 (32). С. 23–29.
3. Овсяннікова О. О. Професійна етика прокурора: міжнародні стандарти та національне врегулювання. IV Харківський кримінальний процесуальний полілог: Кримінальний процес: сучасний вимір та перспективні тенденції. 2023. С. 116–119.
4. Шемчук В. В. Професійна етика діяльності прокурора. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2023. № 1. С. 77–85.

Йорж Руслан - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Філософія», кафедри філософських і соціологічних студій та

соціокультурних практик ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м.Одеса, Україна.

ВПЛИВ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ НА СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Цінності тісно пов'язані з нашими потребами. Коли ми приймаємо певну систему цінностей, вона проявляється у наших діях та життєвих проявах. Через ці дії ми засвоюємо цінності, перетворюючи їх з чогось зовнішнього на те, що стає особисто для нас важливим. Таким чином, суспільні цінності стають особистісно значущими для кожної людини.

У наш час, коли старі орієнтири втрачають свою актуальність, а духовний вакуум стає помітним, ціннісні орієнтації набувають особливого значення. Вони є ключовими для розвитку особистості, яка здатна робити самостійний та відповідальний вибір. Тому вкрай важливо розробити нову систему цінностей. Вона має стати дороговказом для виховання молоді та тих, хто присвячує себе цій справі. Така система, як і її окремі елементи, повинна бути цілісною, а її основою має бути духовність людини.

Сучасні цінності є важливою ідеологічною проблемою, що стосується формування світогляду — інтегративної основи діяльності як окремої особистості, так і будь-якої соціальної групи, колективу, нації чи всього людства. Це нове завдання, яке потребує оновлення і переосмислення, при цьому вибір світоглядних позицій і відповідних цінностей покладається на самого індивіда як активного учасника життя. Ця проблема має загальне значення, адже процес державотворення в Україні висуває на передній план спільні ідеологічні цінності, такі як патріотизм і громадянська відповідальність, які відображаються у свідомості, світогляді та поведінці людей.

Одночасно з цим відбувається ще один важливий та новий процес — інтеграція України до європейської спільноти, де країна розглядається як частина загальноєвропейського культурного простору. Цей простір характеризується багатоманітністю культур, що об'єднуються на засадах демократії, гуманізму, толерантності, відкритості та цивілізованості.

Духовність — це відображення в світогляді людини її надій, прагнень, ідеалів та духу народу. Вона визначає, куди спрямовані наші потреби та бажання, і впливає на наш життєвий вибір. Духовність — це також розуміння людиною гуманістичного сенсу свого життя.

Духовні орієнтири відіграють ключову роль у формуванні змісту людського існування, слугуючи основою для особистісного зростання та реалізації власного потенціалу. Вони виступають своєрідним компасом, що допомагає розставити пріоритети в житті, підтверджуючи їхню незамінність у процесі життєдіяльності кожної людини.

Ми вважаємо важливими внутрішні зміни, коли людина переходить від прагнення до матеріальних благ до пошуку глибинних смислів буття, формуючи своє «духовне Я». Цей процес трансформації порівнюється з метаморфозою

гусениці на метелика, що підкреслює, наскільки важливим є духовне виховання для повного розкриття людських можливостей. Зріла в духовному плані особистість здатна свідомо обирати між вищими та нижчими цілями, демонструючи свою незалежність від зовнішнього тиску. Вчений підкреслює, що духовне виховання має на меті виробити в людині стійкість до спокус та готовність діяти відповідно до своїх переконань. Таке виховання передбачає створення середовища, що сприяє розвитку внутрішнього світу та формуванню почуття духовної відповідальності [1, с.102].

Ми звернули увагу на тенденцію до зниження значущості духовних цінностей у сучасному світі, де практичні та матеріальні цілі часто заступають високі духовні ідеали. Ця духовна криза пов'язана з домінуванням матеріалізму, браком належного морального виховання та послабленням зв'язків між поколіннями. Тому вчений закликає посилити увагу до виховного процесу, особливо в освітній сфері, зосередившись на формуванні духовно-моральної культури [1, с.103].

Одним з головних тверджень є те, що духовні цінності стають внутрішнім регулятором поведінки, впливаючи на вчинки людини. Коли духовні принципи інтегруються в дії, поведінка стає більш усвідомленою та корисною для суспільства. Крім того, духовні цінності допомагають зберігати емоційну рівновагу, виступаючи як механізм досягнення внутрішньої гармонії.

Вважаємо, що справжня самореалізація особистості можлива лише за умови глибокого засвоєння духовних цінностей. Усвідомлення себе як носія цих цінностей сприяє формуванню високої самооцінки та здатності протистояти життєвим труднощам. Особистість, яка відчуває свою духовну місію, стає не просто членом суспільства, а й активним чинником його позитивних змін [3].

Отже, духовні цінності, до яких належать моральні, релігійні та художні уявлення, допомагають суспільству адаптуватися до змін, зберігаючи при цьому внутрішню цілісність.

Список використаних джерел

1. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей: монографія. Київ: Чернівці: «Букрек», 2018. 320 с.
2. Помиткін Е. О. Психологічна діагностика духовного потенціалу особистості: посібник. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. 144 с.
3. Рибалка В. Духовність особистості як спосіб гуманізації життя людини. Горизонт духовності виховання: колективна монографія. 2019. С. 369–388.
4. Філіпчук Г. Духовність: ствердження принципу культуровідповідності. Горизонт духовності виховання: колективна монографія / укл. Й. Кевішас та О. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 312–340

Крохмаль О. М., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Філософія», кафедри філософських і соціологічних студій та

<i>Цілина Д. М., Солдатенко О. І.</i>	ЕКОНОМІЧНІ МОДЕЛІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РИНКУ: ДЖЕРЕЛА ТА МЕХАНІЗМИ ФІНАНСУВАННЯ	143
---	--	-----

<i>Шакіна М. П., Петінова О. Б.</i>	СОЦІАЛЬНІ ТА ІНКЛЮЗИВНІ ПРОЄКТИ «МИСТЕЦТВО БЕЗ БАР'ЄРІВ»	146
---	---	-----

<i>Швець С. Л.</i>	ДЕЕРФАКЕ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАГРОЗА ЦИФРОВІЙ БЕЗПЕЦІ ТА ДЕМОКРАТИЧНИМ ПРОЦЕСАМ	148
--------------------	--	-----

СЕКЦІЯ 4. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ТА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ

<i>Анісімов О. О.</i>	АКСІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ЖИТТЄВОГО УСПІХУ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	151
-----------------------	---	-----

<i>Ількевич Є., Перванчук Г., Нівня Г.а</i>	ЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОКУРОРА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ	153
---	--	-----

<i>Йорж Р.А.</i>	ВПЛИВ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ НА СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ	156
------------------	---	-----

<i>Крохмаль О. М., Лісеєнко О. В.</i>	ЦІННІСНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МЕНТАЛЬНОСТІ	158
---	--	-----

<i>Мормуль В. В. Нівня Г. О.</i>	РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ СЛІДЧОГО У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРИНЦИПУ ЗАКОННОСТІ	160
--------------------------------------	---	-----

<i>Сухобрус А. А., Атаманюк З. М.</i>	ЧИ МАЄ ЛЮДИНА ПРАВО НА СМЕРТЬ?	162
---	---------------------------------------	-----

СЕКЦІЯ 5. ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІ ПАРАДИГМИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

<i>Атаманюк З. М.</i>	СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ І МИСТЕЦЬКІ ПРОЄКТИ: СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	165
-----------------------	--	-----

VIII Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців

“МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО ПІЗНАННЯ”

(Одеса, 21-22 травня 2026 року)

Адреса редакції:

Україна, 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26, каб. 73 Тел.: (0482) 732-09-52