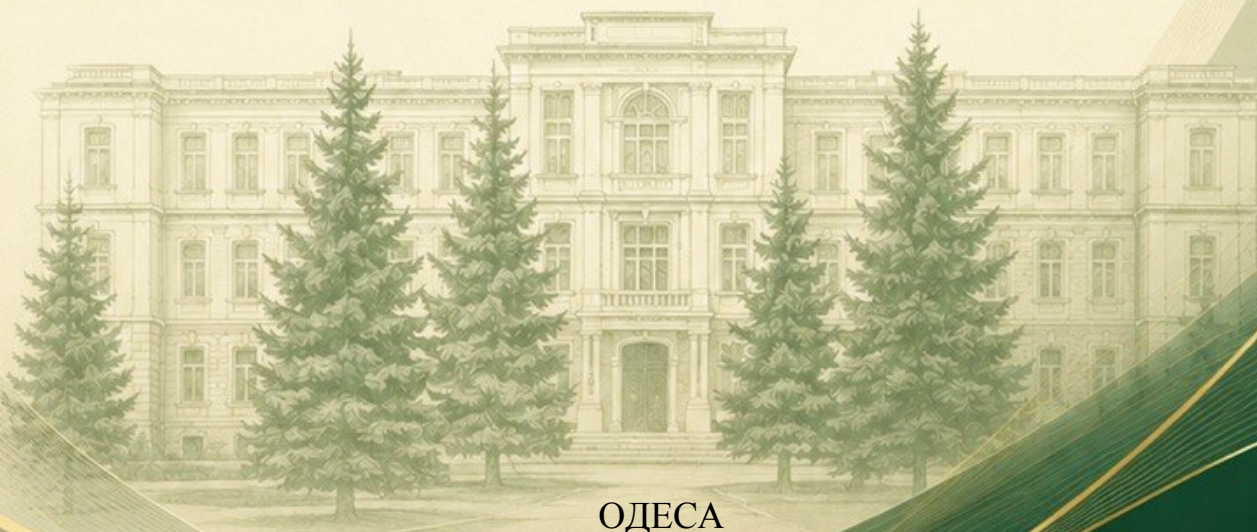




Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців
соціальної сфери

«ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ, МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
У МЕЖАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
6 червня 2026 року*



ОДЕСА

DOI: <https://doi.org/10.24195/Zbarska2026>

УДК: 378:159.955:376.37

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Койчева Тетяна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, в.о. першого проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи.

Листопад Олексій Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки.

Музиченко Ганна В'ячеславівна – проректор з наукової роботи, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Університету Ушинського.

Соколова Ганна Борисівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та спеціальної освіти.

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №15 від 25 червня 2026 р.)*

Рецензенти:

Форосян Ольга Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Литовченко Світлана Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

«Трансформація освітнього процесу в закладах вищої освіти: інноваційні підходи, методи та технології навчання»: збірник матеріалів конференції у межах всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування). Одеса : Університет Ушинського, 2026. 167 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвячені актуальним питанням трансформації освітнього процесу в закладах вищої освіти, упровадженню інноваційних підходів, методів і технологій навчання, а також сучасним практикам у спеціальній освіті, логопедії та інклюзивному навчанні.

У представлених матеріалах науковці висвітлюють теоретичні й практичні аспекти модернізації освітнього середовища, розглядають ефективні форми організації навчання у ЗВО, аналізують можливості застосування інноваційних педагогічних технологій та окреслюють сучасні підходи до роботи в умовах спеціальної й інклюзивної освіти.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

стосунки з окремими державами з урахуванням їхніх інтересів, ролей, стратегій ведення політичних переговорів.

У процесі вивчення переговорних шкіл актуальним є проведення симуляцій дипломатичних (політичних) переговорів з визначенням конкретних кейсів, наприклад, російсько-українські переговори у Стамбулі у березні 2022 р. за посередництва 12 президента Туреччини Реджепа Тайіпа Ердогана. Цілком прийнятним є застосування інструментів ШІ до підготовки симуляцій переговорів, адже це допоможе студентам-політологам формувати уміння розглядати переговори з різних позицій, картин світу та визначати больові точки переговорників, розробляти завдання й стратегії, адаптовані до конкретних кейсів.

Отже, різноманітні форми проведення занять з дисципліни «Школи переговорів у дипломатії» готують майбутніх фахівців політологів до професійної діяльності та навчають стратегіям і тактикам проведення політичних переговорів, а також розкривають якості амбасадорів публічної дипломатії, а саме – культурної, освітньої дипломатії. Кожне теоретичне заняття, кожен виступ, кожна дискусія або круглий стіл чи майстер-клас з ігровими техніками ведуть майбутніх політологів до діяльності на благо України.

Список використаних джерел:

1. Кулеба Д. Дипломатія і Україна // А. Зленко Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Харків : Фоліо, 2021. 591 с.
2. Дмитрашко С. А. Аналіз переговорних кейсів: політико-культурний вплив на політичний процес». *Politicus*. 2023. № 2. С. 96-101. <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-2.14>
3. Malhotra Deepak Without Conditions. The Case for Negotiating with the Enemy. *Foreign Affairs*. September-Oktober 2009. № 5. P. 84 – 90. URL: <https://www.foreignaffairs.com/united-states/without-conditions> (дата звернення 24.05.2026)
4. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К. : Наш формат, 2020. 320 с.

ДУБОВА Світлана Вольтівна

ОСНОВИ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО ВИКЛАДАННЯ ТРАНСПОРТНИХ ДИСЦИПЛІН В МЕЖАХ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО»

На сучасному етапі міста представляють своїм мешканцям простір для існування, що максимально задовольняє потреби людини у трьох формах життєдіяльності: проживання, робота та відпочинок. Цей простір існує в умовах

поєднання “тканини” (функціональних територій, зон, міських об’єктів) та “каркасу міської території” (транспортної інфраструктури). Транспортна інфраструктура, з одного боку, являє собою основу для формування та регулювання розвитку території, а з іншого є відображенням рівня комфорту та безпеки для мешканців.



Всі міста, рано чи пізно, вступають у процес урбанізації – процес постійного зростання населення міст (2050 рік – 90% населення планети) та мають розвиток в напрямленні, коли місто в процесі зростання поступово захоплює поряд розташовані території та утворює агломерації та мегалополіси, або великі урбанізовані території із високою щільністю населення.

Процес урбанізації – світовий процес, в якому місто та його транспорт знаходяться в постійному процесі двобічного розвитку. З одного боку – це прогрес із точки зору організації міських функціональних територій та переміщень між ними, з іншого боку – це негативні процеси для міста, що визначаються, як порушення інфраструктури, погіршення екології, знищення зелених насаджень та природного ландшафту, проблеми видалення відходів життєдіяльності, перевантаження вулично-дорожньої мережі транспортними засобами. Велика швидкість цього процесу та його наслідки вражають. В результаті - перевищення витрат часу на переміщення над нормативними у 2 – 3 рази, загрозливий рівень аварійності 500 тис. загиблих та 15 млн. поранених за рік, порушена екологія із завищеними у 3-4 рази рівнем шуму та 10-15 разів рівнем загазованості, зростання захворюваності населення. Дослідження показують, що 90% відповідальності за такі негативні явища падає на рівень організації транспортної інфраструктури.

Заходи подолання ризиків процесу, що значно знижує рівні комфорту та

безпеки існування мешканців міст, залежать, перш за все, від місцезнаходження містобудівної території. Так, на європейській частині світу основними заходами вважається регулювання кількості населення міст (в середньому 25 – 50 тис. мешканців), моделювання нових транспортних систем міст із перевагами для використання удосконалених транспортних засобів громадського пасажирського транспорту, що використовують електричну енергію в русі. Велика увага приділяється створенню інтелектуальних систем управління транспортними та пішохідними потоками в поєднанні із використанням заходів реконструкції та будівництва транспортних споруд.

Транспортна інфраструктура (ТІ) міста охоплює всі складові, що пов'язані із вирішенням транспортних питань. ТІ – це поєднання чотирьох підсистем: пасажирів та пішоходів (ПП), транспортні засоби (ТЗ), вулично-дорожня мережа (ВДМ) та транспортно-пішохідний сервіс (ТПС). Рівень взаємодії підсистем між собою в умовах визначених містобудівних обмежень, має єдиний критерій – час, необхідний для переміщення.

Підсистема ПП – населення, що постійно перебуває у двох станах пасажир або пішохід. Показник – величина пішохідного та пасажирського потоку, критерій – час переміщення між міськими об'єктами.

Підсистема ТЗ – транспортні засоби різних категорій, що є наземними: легкові, вантажні автомобілі, трамваї, тролейбуси та автобуси, вело- та мото-засоби. Показник – рівень автомобілізації та інтенсивність руху за годину, критерій – швидкість сполучення, провізна здатність даного виду транспорту.

Підсистема ВДМ – магістралі, вулиці та дороги міста, що мають бути пов'язані у єдину мережу. Показник – щільність та планувальні характеристики, критерій – пропускна здатність ділянок ВДМ.

Підсистема ТПС – об'єкти організації дорожнього руху (ОДР), транспортного та пішохідного сервісу. Показник щільність об'єктів, критерій – витрати часу на переміщення та величина кількості дорожньо-транспортних пригод.

Питання рівня функціонування ТІ міста регулюються законодавчо-нормативною базою на всіх рівнях проектування, будівництва та експлуатації: закони, генплан, КСТ, схема ОДР, ДБН, ДСТУ, інші.

Перелік основних ДБН:

ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій.

ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів.

ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки та гаражі для легкових автомобілів.

ДБН В.2.3-4:2015. Автомобільні дороги. Ч.1 та ч.2.

ДБН Б.2.2-5:2023. Благоустрій територій.

Зміст

Секція 1 : Трансформація освітнього процесу в закладах вищої освіти: інноваційні підходи, методи та технології навчання	
ПІБ автора, тематика тез	Сторінки
<i>Александрова Олена Юріївна</i> Психоемоційний стан викладачів і студентів у процесі освітньої взаємодії в закладах вищої освіти	3
<i>Бартенєва Ірина Олександрівна</i> Педагогічний потенціал групової навчальної діяльності як засобу розвитку культури спілкування здобувачів вищої освіти	6
<i>Бойко Ольга Павлівна, Халецька Катерина Віталіївна</i> Трансформація методики навчання програмування майбутніх учителів інформатики в умовах розвитку генеративного штучного інтелекту	11
<i>Болдарєва Ольга Миколаївна, Олефір Олена Іванівна</i> Інтерактивні цифрові технології як інструмент трансформації навчання вищої математики у ЗВО	15
<i>Гончар Наталія Петрівна</i> Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти засобами інтерактивних технологій	17
<i>Денисюк Ольга Василівна</i> Європейські стандарти в українському будівництві	20
<i>Дзівідзінська Ірина Сергіївна</i> Цифрова трансформація філологічної освіти: когнітивні виклики та методичні стратегії у сучасному закладі вищої освіти	23
<i>Дмитрашко Світлана Анатоліївна</i> Вивчення переговорних стратегій як інструменту представництва національних інтересів студентами спеціальності «Політологія»	25
<i>Дубова Світлана Вольтівна</i> Основи системного підходу до викладання транспортних дисциплін в межах освітньої програми «Міське будівництво та господарство»	28