



- Панельна дискусія
«Право, безпека та цифрові технології: сучасні тенденції та інновації»
ВЕЛИКИЙ АКТОВИЙ ЗАЛ
- Круглий стіл
«Бізнес, адміністрування та гостинність: стратегічні напрями розвитку»
АУДИТОРІЯ 430
- Дискусійна панель
«Кібербезпека, свідомість і текст: міждисциплінарні аспекти психології, філософії та журналістики»
КОНФЕРЕНЦІ-ЗАЛ «ПОВЕРХУ»
- Круглий стіл
«Кібербезпека: майстерство, дизайн, архітектура, будівництво»
КОНФЕРЕНЦІ-ЗАЛ



КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ НАУКИ

Матеріали

X МІЖНАРОДНОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СИМПОЗИУМУ

(8 травня 2026 року)



м. Івано-Франківськ
2026 рік

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ
ГУМАНІТАРНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ НАУКИ**

*Матеріали X Науково-практичного симпозиуму
(м. Івано-Франківськ, 8 травня 2026 року)*

Івано-Франківськ
2026

DOI 10.33098/2026.10.08.05

УДК 001(477)(042.5)

К 65

*Рекомендовано до друку та розміщення в електронних сервісах
ЗВО «Університет Короля Данила»
(протокол №10 від 28 травня 2026 р.)*

К 65

Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали X Науково-практичного симпозиуму (8 травня 2026 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. 325 с.

У збірнику опубліковано тези доповідей учасників X Науково-практичного симпозиуму «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки», який відбувся 8 травня 2026 року в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила»

Опубліковано в авторській редакції. Відповідальність за достовірність фактів, статистичних даних, точність викладеного матеріалу покладається на авторів.

УДК 001(477)(042.5)

© ЗВО «Університет Короля Данила», 2026

© Автори, 2026

ЗМІСТ

<i>Алілуйко Сергій, Габрусєва Наталія</i> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У БІБЛІОТЕЧНІЙ СПРАВІ: НОВІ РОЛІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ВИКЛИКИ	12
<i>Андрухів Мар'ян</i> ПАРАМЕТРИЧНІ ФОРМИ В АРХІТЕКТУРІ ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРІВ.	15
<i>Андрухів Олег</i> НЕВІДСТУПНІ ПРАВА ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	19
<i>Арсені Аліна, Луцький Роман</i> КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	22
<i>Бабецька Іванна</i> ВИЗНАННЯ ОСОБИ БЕЗВІСНО ВІДСУТНЬОЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗА ЦИВІЛЬНИМ КОДЕКСОМ УКРАЇНИ 2003 РОКУ ТА ПРОЄКТОМ ЦИВІЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ 2026 РОКУ	26
<i>Бабецька Іванна</i> ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ КАТЕГОРІЇ «ІНТЕРЕСУ» У ПРАВІ	31
<i>Бабецький Олександр, Луцький Роман</i> ПРАВОВИЙ СТАТУС ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНОМУ ПРАВІ.....	35
<i>Бадло Орест, Луцький Роман</i> ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ЗМІНИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО УСТРОЮ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ.....	39
<i>Бандурак Андріана, Луцький Роман</i> ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТРІЙ І МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ	45
<i>Барложецька Іванна, Луцький Роман</i> КОНСТИТУЦІЯ ЯК НОРМАТИВНИЙ АКТ НАЙВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ СИЛИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ.....	47
<i>Білоус Олег</i> МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	50

<i>Бондаренко Лідія</i>	
ВІДЕОПОЕЗІЯ ЯК ФОРМА ІНТЕРМЕДІАЛЬНОГО ПЕРЕКОДУВАННЯ: НА МАТЕРІАЛІ ВІДЕОПОЕТИЧНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ВІРША ДМИТРА ЛАЗУТКІНА «МАРІЯ»	53
<i>Борович Оксана</i>	
ОБЛІК ГРАНТОВОЇ ДОПОМОГИ НА ВІДНОВЛЕННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ПІДПРИЄМСТВА	56
<i>Василенко Владислав, Стисло Оксана</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВЕБДИЗАЙНІ ТА ЇХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В ІТ-ОСВІТІ	58
<i>Веркалець Іван, Шевчик Віталій</i>	
РОЛЬ GITHUB COPİLOT У СУЧАСНІЙ РОЗРОБЦІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ	61
<i>Веркалець Світлана</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ	64
<i>Габуда Андрій</i>	
АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ: ФІКЦІЯ ЧИ ПРАВОВА РЕАЛЬНІСТЬ	66
<i>Гаврилко Сергій</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ AI-АСИСТЕНТІВ (GPT, COPİLOT) У РОБОТІ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖЕРА.....	70
<i>Гамалюк Богдан</i>	
ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	72
<i>Гілязова Наталія</i>	
ВІД СПОСТЕРЕЖЕННЯ ДО КОНЦЕПТУ: МЕТОДИ СТВОРЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ДИЗАЙНУ	75
<i>Головчук Петро</i>	
ПРОЄКТУВАННЯ КОНВЕЄРА (PIPELINE) ГЕНЕРАЦІЇ SEO-ОПТИМІЗОВАНОГО КОНТЕНТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ.....	79

<i>Головчук Петро</i>	
РОЗРОБКА АЛГОРИТМІВ АВТОМАТИЧНОЇ ГЕНЕРАЦІЇ МЕТАТЕГІВ ТА РОЗМІТКИ СТРУКТУРОВАНИХ ДАНИХ (SCHEMA.ORG) НА ОСНОВІ НЕЙРОМЕРЕЖЕВОВОГО АНАЛІЗУ КОНТЕНТУ.....	81
<i>Гребенюк Іван</i>	
ГЕНЕРАТИВНИЙ ДИЗАЙН ТА ІНКЛЮЗИВНІСТЬ: ПОТЕНЦІАЛ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТВОРЕННІ ДОСТУПНОГО ВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ	83
<i>Гуляк Олександра</i>	
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЕРУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ДЛЯ ВИКЛАДАЧА МАТЕМАТИКИ ...	86
<i>Гуменюк Тетяна</i>	
ПРАВОВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ.....	89
<i>Гусар Катерина</i>	
ЩОДО ПИТАНЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ГЕОІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ МІСТОБУДУВАННЯ.....	92
<i>Демчина Микола</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АГЕНТНИХ СИСТЕМ ЧЕРЕЗ ПАРАЛЕЛІЗАЦІЮ ОБЧИСЛЕНЬ	95
<i>Дутка Софія, Івашків Тарас</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ БАНКІВ У СТРУКТУРІ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	98
<i>Жирак Людмила</i>	
НАЦІОНАЛЬНИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ДРАМАТИЧНИЙ ТЕАТР ІМЕНІ І. ФРАНКА ЯК ТУРИСТИЧНИЙ МАГНІТ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА.....	101
<i>Жукевич Ігор</i>	
СУДОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ РІШЕНЬ У МАЛОЗНАЧНИХ СПРАВАХ ЦИВІЛЬНОГО СУДОЧИНСТВА УКРАЇНИ.....	104
<i>Загурський Олександр</i>	
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ СТАНДАРТ СЛУЖБИ В ОРГАНАХ ОХОРОНИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ	108

<i>Захарова Вікторія, Луцький Роман</i>	
ДОКТРИНАЛЬНІ ТА НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ЯК ДЕМОКРАТИЧНОЇ РЕСПУБЛІКИ	111
<i>Зварич Роман</i>	
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ПРАВО: НОВІ КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ ПРАВНИЧІЙ НАУЦІ	115
<i>Іванов Олександр</i>	
СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ AI В НАУКОВІЙ РОБОТІ	118
<i>Івашків Тарас</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ МАРЖИНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА	121
<i>Івонус Анатолій, Івашків Тарас</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ БЮДЖЕТУВАННЯ НА ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ	123
<i>Ілин Любомир</i>	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОВОЇ ТРАДИЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ	126
<i>Кавацюк Константин, Стисло Оксана</i>	
ІНКЛЮЗИВНИЙ ДИЗАЙН ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У 2026 РОЦІ	130
<i>Касіянчук Василь</i>	
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛЬНИМ БУДІВНИЦТВОМ, РЕКОНСТРУКЦІЄЮ ТА ТЕХНІЧНИМ ПЕРЕОСНАЩЕННЯМ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ, ПРИКЛАД ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ «ТИЛОВОЇ ОБЛАСТІ».....	133
<i>Кітура Василь</i>	
ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ВПЛИВОМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	137
<i>Коцюбан Уляна, Луцький Роман</i>	
АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ	139
<i>Кришталь Марія, Луцький Роман</i>	
СВОБОДА ЯК КЛЮЧОВА КОНСТИТУЦІЙНА ЦІННІСТЬ У РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	141

<i>Кухар Галина</i>	
ПЛАСТИКА І КОМБІНАТОРИКА В ФОРМОУТВОРЕННІ.....	148
<i>Кухарук Христина</i>	
ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНА ЕКСПЛІКАЦІЯ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ СУБ'ЄКТА В КОНТЕКСТІ ОБРАЗУ ЛІЛІ МАРЛЕН (У ПОЕЗІЯХ С. ЖАДАНА І В. НЕБОРАКА)	152
<i>Кухарук Христина, Халік Олена</i>	
СИСТЕМНІ АКТИВИ ТА СОЦІАЛЬНІ КОНВОЇ ЯК ЧИННИКИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЧЛЕНІВ СІМЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	156
<i>Куцик Дар'я, Лещенко Павло</i>	
СУЧАСНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	160
<i>Ластовецька Сніжана, Луцький Роман</i>	
ВЕРХОВЕНСТВО КОНСТИТУЦІЇ ЯК ПРОЯВ ЇЇ НАЙВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ СИЛИ У ПРАВОВІЙ СИСТЕМІ ДЕРЖАВИ.....	163
<i>Левко Ангеліна, Луцький Роман</i>	
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТРІЙ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ВИКЛИКАНІ ПРАВОВИМ РЕЖИМОМ ВОЄННОГО СТАНУ	167
<i>Левкун Тетяна</i>	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ	171
<i>Легка Вероніка, Ходак Світлана</i>	
ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ПРОГАЛИНИ У РЕГУЛЮВАННІ ДИТЯЧОЇ ПРАЦІ У СФЕРІ БЛОГІНГУ	175
<i>Лис Андрій</i>	
СЕРВІСНА СОЦІАЛЬНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАДАННЯ ПУБЛІЧНИХ ПОСЛУГ	179
<i>Листопад Олексій, Листопад Наталя</i>	
ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ НАУКИ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	182
<i>Луцький Роман</i>	
ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ, ОБМЕЖЕННЯ ТА ГАРАНТІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ	186

<i>Луцький Роман</i>	
СИСТЕМНІ ВИКЛИКИ НЕПРАВОМІРНОЇ ВИГОДИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ, ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ ТА СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ В УКРАЇНІ	188
<i>Мальована Оксана</i>	
КРЕАТИВНА ГАСТРОІНДУСТРІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ТУРИЗМУ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ	192
<i>Мардарова Ірина, Гуданич Наталія</i>	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДРАЙВЕР ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ	196
<i>Маткурбанова Вікторія, Луцький Роман</i>	
ПОРЯДОК УТВОРЕННЯ ТА ЛІКВІДАЦІЇ СУДУ В СИСТЕМІ СУДОУСТРОЮ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ	200
<i>Матлюк Тетяна, Луцький Роман</i>	
КОНСТИТУЦІЙНЕ РЕГУЛЮВАННЯ УМОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	205
<i>Мельничук Василь</i>	
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	208
<i>Морушко Ольга</i>	
ФІЗИЧНІ ОСНОВИ СТАНОВЛЕННЯ «ЗЕЛЕНОГО» ІНТЕРНЕТУ: ВІД ТЕРМОДИНАМІКИ ОХОЛОДЖЕННЯ ДО ФОТОННИХ ОБЧИСЛЕНЬ.....	212
<i>Мосюрчак Віктор</i>	
КІБЕРСТІЙКІСТЬ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ.....	214
<i>Муштей Дар'я, Борисенко Денис</i>	
РОЗРОБКА МАКЕТА ВЕБСАЙТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	217
<i>Назарук Тарас</i>	
ЕКОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	220

<i>Нянько Станіслав, Гаврилко Сергій</i>	
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ВІДЕОАНАЛІЗ У БОРТОВИХ СИСТЕМАХ БПЛА НА ОСНОВІ МОДЕЛЕЙ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ	225
<i>Остафійчук Ірина, Басиста Ірина</i>	
СЛІДЧИЙ СУДДЯ ЯК УЧАСНИК КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ.....	227
<i>Петреній Кирил, Івашків Тарас</i>	
СТРАТЕГІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В СУЧАСНИХ РИНКОВИХ УМОВАХ	230
<i>Петрунчак Ірина, Гойсан Юлія,</i>	
ІНТЕГРАЦІЯ КРАУДФАНДИНГУ В ЗАГАЛЬНУ СТРАТЕГІЮ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА.....	233
<i>Піхоцький Михайло, Піхоцький Назарій</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МІСТОБУДУВАННІ	237
<i>Понайда Романія, Луцький Роман</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗНАК УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ЗГІДНО З КОНСТИТУЦІЄЮ.....	240
<i>Приходько Володимир, Солодка Оксана</i>	
НАУКОВА ШКОЛА ФОРМУВАННЯ БУДІВНИЧИХ ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	244
<i>Сай Назарій, Луцький Роман</i>	
ВЕРХОВЕНСТВО КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ У СИСТЕМІ ДЖЕРЕЛ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА: МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ГАРАНТІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	249
<i>Сверлікова Аліна, Луцький Роман</i>	
КОНСТИТУЦІЙНІ ПРИНЦИПИ, НА ЯКИХ БУДУЮТЬСЯ ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ В УКРАЇНІ	253
<i>Слободян Артур, Луцький Роман</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ.....	258
<i>Стефлюк Надія, Луцький Роман</i>	
СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ: ДОКТРИНАЛЬНИЙ І ПРАКТИЧНИЙ ВИМІР	262

<i>Стечишин Алла</i>	
ІДЕЯ ГРОМАДИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	266
<i>Стисло Оксана</i>	
ФОРМАЛІЗАЦІЯ ГЕНЕРАТИВНИХ АСПЕКТІВ UX/UI-ДИЗАЙНУ НА ОСНОВІ СТРУКТУРОВАНИХ МОДЕЛЕЙ PROMPT ENGINEERING (MASTER PROMPT).....	269
<i>Стисло Тарас</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (GPT, GEMINI, COPILOT) У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ	272
<i>Струк Вероніка, Луцький Роман</i>	
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ У СИСТЕМІ САНІТАРНО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ	275
<i>Тимоць Мирослава</i>	
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	278
<i>Тхір Маркіян</i>	
АНГЛІЙСЬКА ЯК LINGUA FRANCA СУЧАСНОГО СВІТУ: ЛІНГВІСТИЧНІ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ	280
<i>Уланівська Яна, Луцький Роман</i>	
СУДОВА ГІЛКА ВЛАДИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ НАШОЇ ДЕРЖАВИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ЕКСКУРС.....	282
<i>Фединяк Таїсія, Івашків Тарас</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЛАТЕРАЛЬНОГО МАРКЕТИНГУ	287
<i>Хорішман Олена, Захарова Світлана</i>	
ПСИХОЛОГІЯ UX В ДЕСКТОПНІЙ ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ: ВПЛИВ ПАТЕРНІВ ВЕБДИЗАЙНУ НА ДОВІРУ ТА ПРОЦЕСИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ	291
<i>Шевчик Віталій, Якубовський Володимир</i>	
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЛОГІСТИЧНИХ ТРАНЗАКЦІЙ НА ОСНОВІ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ РІШЕНЬ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.....	294

<i>Шлехтюк Надія, Луцький Роман</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ У СВІТІ СКЛАДНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН	297
<i>Шувальська Евеліна, Луцький Роман</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОБМЕЖЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО СТАТУСУ ОСОБИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ	303
<i>Якубовський Володимир, Нянько Станіслав</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: АВТОМАТИЗАЦІЯ, АНАЛІЗ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ.....	308
<i>Яремак Віталій, Веркалець Іван</i>	
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ОБРОБКА ВЕЛИКИХ ДАНИХ ТРАНЗАКЦІЙ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ: АРХІТЕКТУРА, МОДЕЛІ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ.....	311
<i>Яремак Віталій, Гаврилко Сергій</i>	
ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СТВОРЕННІ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ: МОЖЛИВОСТІ, ПЕРЕВАГИ ТА ОБМЕЖЕННЯ	314
<i>Ярошенко Тетяна, Рачинська Олена</i>	
МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТОЇ НАУКИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВАХ УКРАЇНИ	317
<i>Chaika Tetiana</i>	
INTEGRATED ECO- AND ENERGY MANAGEMENT OF BELLIGERENT AGROLANDSCAPES: A MODEL FOR SUSTAINABLE AGRIBUSINESS DEVELOPMENT.....	321

Мардарова Ірина,
доцент кафедри дошкільної педагогіки,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8899-2830>

Гуданич Наталія,
викладач кафедри дошкільної педагогіки,
доктор філософії в галузі освіти,
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
м. Одеса, Україна
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2421-8955>

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДРАЙВЕР ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Цифрова трансформація освіти є одним із провідних напрямів розвитку сучасного суспільства. Вона передбачає інтеграцію цифрових технологій у всі аспекти освітнього процесу, зміну підходів до організації освітнього процесу та управління закладам освіти [4, с. 105]. Особливу роль відіграє штучний інтелект, який стає потужним інструментом підвищення ефективності освіти [5, с. 1]. Сьогодні заклади вищої освіти стикаються з необхідністю підготовки фахівців нового покоління, здатних працювати в умовах цифрового середовища, що особливо актуально для майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, які повинні не лише володіти педагогічними компетентностями, а й уміти застосовувати сучасні технології у роботі з дітьми [2, с. 24].

Штучний інтелект – це сукупність технологій, що дозволяють комп'ютерним системам виконувати завдання, які традиційно потребують людського інтелекту, зокрема аналіз даних, розпізнавання мови, прийняття рішень і навчання [1, с. 71]. У контексті освіти штучний інтелект виступає як: інструмент персоналізації освітнього процесу; засіб автоматизації освітніх процесів; платформа для створення інноваційного освітнього середовища; ресурс для аналітики та прогнозування навчальних результатів [6]. Отже, штучний інтелект не лише доповнює традиційні методи навчання, а й змінює саму парадигму освіти – від масового підходу до індивідуалізованого.

Сучасні системи штучного інтелекту активно впроваджуються в освітній процес і суттєво змінюють підходи до організації освітнього процесу [5, с. 1]. Серед найбільш поширених інструментів варто виокремити інтелектуальні чат-боти та цифрові асистенти, такі як *ChatGPT* та *Google Gemini*. Вони широко використовуються для пояснення складного навчального матеріалу, генерації ідей, створення завдань і надання консультацій студентам. Завдяки інтелектуальним чат-ботам та цифровим асистентам забезпечується швидке отримання відповідей на запити, підтримується самостійне навчання та значно полегшується процес підготовки навчальних робіт [6].

Важливе місце у цифровій трансформації освіти займають адаптивні освітні платформи, зокрема *Duolingo*, а також *Coursera* і *Khan Academy*. Адаптивні освітні платформи використовують алгоритми штучного інтелекту для адаптації освітнього контенту до індивідуального рівня користувача, що сприяє більш ефективному засвоєнню матеріалу. Вони дозволяють відстежувати прогрес студентів, аналізувати їхні результати та пропонувати завдання відповідно до рівня знань, забезпечуючи таким чином індивідуалізацію освітнього процесу [6]. Не менш важливими є системи автоматичного оцінювання, які включають інструменти перевірки тестових і письмових робіт, а також технології аналізу академічної доброчесності. Використання таких систем дозволяє значно зекономити час викладача, підвищити об'єктивність оцінювання та забезпечити оперативний зворотний зв'язок для студентів, що є важливим фактором підвищення якості освіти [1, с. 71].

Окрему групу становлять генеративні системи штучного інтелекту, серед яких варто відзначити *DALL-E* та *Midjourney*. Вони відкривають нові можливості для створення візуального та текстового контенту, що активно використовується в освітньому процесі. Завдяки таким інструментам викладачі та студенти можуть розробляти дидактичні матеріали, візуалізувати навчальну інформацію та реалізовувати творчі проекти, що сприяє підвищенню мотивації до навчання та розвитку креативного мислення. Отже, сучасні системи штучного інтелекту не лише оптимізують освітній процес, а й створюють нові можливості для його індивідуалізації, підвищення ефективності та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти [5, с. 1].

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти має свою специфіку, оскільки безпосередньо пов'язана з організацією освітнього процесу для дітей раннього та дошкільного віку [3, с. 323]. Викор-

ристання штучного інтелекту відкриває нові можливості для вдосконалення професійної підготовки студентів і формування в них сучасних компетентностей [6]. Зокрема, одним із важливих напрямів є формування цифрової компетентності майбутніх фахівців. У процесі навчання студенти опановують навички роботи з сучасними цифровими інструментами, вчаться використовувати технології штучного інтелекту для підготовки занять, а також розвивають здатність критично оцінювати інформацію, що є особливо важливим в умовах інформаційного суспільства [2, с. 24].

Важливу роль відіграє і можливість створення навчальних матеріалів за допомогою штучного інтелекту. Сучасні технології дозволяють генерувати казки, дидактичні ігри, сценарії занять, а також створювати візуальний контент, адаптований до вікових особливостей дітей, що значно полегшує підготовку до занять і сприяє підвищенню якості освіти. Крім того, використання штучного інтелекту дає змогу моделювати педагогічні ситуації, що є важливим елементом професійної підготовки. За допомогою відповідних інструментів можна створювати віртуальні кейси, тренувати педагогічні навички та аналізувати можливі варіанти поведінки дітей у різних ситуаціях, що сприяє розвитку професійного мислення майбутніх вихователів.

Окремої уваги заслуговує роль штучного інтелекту у підтримці інклюзивної освіти, яка в умовах сучасного суспільства набуває особливої значущості. Використання інтелектуальних технологій відкриває принципово нові можливості для забезпечення рівного доступу до освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Завдяки інструментам штучного інтелекту стає можливим не лише адаптувати освітні матеріали відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей дитини, а й створювати персоналізовані освітні траєкторії, що враховують темп навчання, рівень сприйняття інформації та специфіку розвитку. Крім того, сучасні технології дозволяють активно використовувати голосові, візуальні та інтерактивні засоби, які суттєво полегшують процес засвоєння знань, особливо для дітей із порушеннями мовлення, слуху чи зору. Штучний інтелект також сприяє ранньому виявленню освітніх труднощів, аналізу поведінкових особливостей та прогнозуванню можливих труднощів у навчанні, що дає змогу своєчасно коригувати освітній процес.

Здійснене дослідження дає можливість зробити висновок, що інтеграція штучного інтелекту в підготовку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти не лише розширює їхній професійний інструментарій, а й формує здатність працювати в умовах різноманітності освітніх потреб, забезпечуючи інклюзивність, гнучкість і гуманістичну спрямованість

освітнього процесу, що, своєю чергою, сприяє підвищенню якості підготовки фахівців, розвитку їхніх професійно значущих компетентностей та готовності ефективно діяти в сучасному цифровому освітньому середовищі. Штучний інтелект є потужним драйвером цифрової трансформації освіти, який змінює підходи до навчання та викладання, його інтеграція у діяльність закладів вищої освіти сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців. Водночас ефективне використання штучного інтелекту потребує усвідомлення його обмежень, дотримання етичних норм і розвитку критичного мислення.

Список використаних джерел:

1. Гуржій А., Пригодій М. Штучний інтелект як стратегічний чинник розвитку людського капіталу в умовах цифрової трансформації. *Інноваційна професійна освіта. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання* : матеріали XX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, 11 грудня 2025 р.) / за наук. ред. В. О. Радкевич, М. А. Пригодія. Київ : ІПО НАПН України, 2025. С. 71–78.

2. Листопад О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л. Особливості застосування мультимедійних технологій в процесі формування цифрової культури здобувачів вищої і фахової передвищої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. 2024. Вип. 4 (56). С. 24–33. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-3-56-24-33>

3. Листопад О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л. Становлення професійної ментальності здобувачів освіти в освітньому процесі закладів вищої і фахової передвищої педагогічної освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»*. 2024. № 10 (44). С. 323–335. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-323-335](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-323-335)

4. Листопад О., Мардарова І., Листопад Н. Педагогічна підтримка сталого професійно-творчого саморозвитку майбутніх педагогів. *Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка*. 2025. № 1 (8). С. 105–111. DOI: <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-12>

5. Спирін О. М. Цифрова трансформація освіти: штучний інтелект у сучасному освітньому просторі : наук. доповідь загальним зборам НАПН України (21 листопада 2025 р.). *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2025. № 7 (2). С. 1–9. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7221>

6. Цифрова трансформація освіти: штучний інтелект в сучасному освітньому просторі : інформаційно-аналітичні матеріали до загальних зборів НАПН України / В. О. Радкевич, М. А. Пригодій, Л. А. Лупаренко, С. Г. Кравець, Т. М. Герлянд, В. А. Кручек. Київ: Інститут професійної освіти НАПН України, 2025. 17 с.

Наукове видання

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ
СУЧАСНОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ НАУКИ

Матеріали X Науково-практичного симпозиуму

(м. Івано-Франківськ, 8 травня 2026 року)

Відповідальний за випуск: Є. О. Письменський

Коректор: Діана Мотульська

Технічний редактор: Уляна Храпчинська

Підп. до друку р.. Формат 60x84/16.

Папір офс. Друк цифровий. Гарн. РТ Serif.

Умовн. др. арк. 18,9

Видано за авторською редакцією.

ЗВО «Університет Короля Данила»

76018, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35,

тел. +38(068) 755 75 75



**УНІВЕРСИТЕТ
КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ
УСПІШНИХ**

м. Івано-Франківськ, 76018
вул. Є. Коновальця, 35
www.ukd.edu.ua