



Міністерство освіти і науки України

Державний заклад
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
кафедра політичних наук і права
Центр соціально-політичних досліджень «Politicus»

**X ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА
ДЕРЖАВА:
ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ
ТА ШЛЯХИ МОБІЛІЗАЦІЇ РЕСУРСІВ**

30 квітня 2026 р.

м. Одеса

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»
КАФЕДРА ПОЛІТИЧНИХ НАУК І ПРАВА
ЦЕНТР СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ «POLITICUS»**

**X ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
з міжнародною участю**

**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВА:
ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ТА ШЛЯХИ
МОБІЛІЗАЦІЇ РЕСУРСІВ**

30 квітня 2026 року



м. Одеса

УДК 321(477)(063)

DOI: <https://doi.org/10.24195/UkrainianState2026-10>

*Рекомендовано до друку Вченою радою Університету Ушинського
(протокол від 28 травня 2026 року № 14)*

Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Одеса, 30 квітня 2026 року. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2026. 583 с.

Рецензенти:

Кокорев О. В., доктор політичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права Державного університету Інтелектуальних технологій і зв'язку.

Петінова О. Б., доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Організаційний комітет конференції:

Наумкіна С. М. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права Університету Ушинського;

Музиченко Г. В. – проректор з наукової роботи, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Університету Ушинського;

Гедікова Н. П. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Університету Ушинського;

Проноза І. І. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Університету Ушинського;

Каменчук Т. О. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Університету Ушинського;

Таску-Ставре М. – доктор політичних наук, професор, професор Бухарестського університету (Румунія);

Хевцуріані А. – доктор наук у сфері міжнародних відносин, професор факультету права та міжнародних відносин, Грузинський технічний університет (Грузія).

У збірнику матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів» представлено результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, молодих науковців та практиків із вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти та наукових установ, об'єднаних прагненням до осмислення актуальних викликів державотворення, суспільного розвитку та післявоєнної відбудови України.

Матеріали збірника охоплюють широкий спектр актуальних проблем сучасної політичної, правової, економічної та соціогуманітарної науки. У наукових доповідях і дослідженнях висвітлено питання розвитку та модернізації політичних інститутів і процесів сучасної держави, правових та економічних механізмів відбудови України, інформаційної безпеки та протидії гібридним загрозам в умовах глобальних трансформацій. Значну увагу приділено філософським засадам державотворення, соціальним практикам і менеджменту соціокультурного розвитку, а також питанням євроінтеграції, транскордонної співпраці, міжнародних партнерств і регіональних стратегій сталого розвитку в умовах сучасних політичних та соціальних змін.

Збірник відображає високий рівень наукової дискусії та міждисциплінарного підходу до аналізу суспільно-політичних процесів, сприяє розвитку наукової комунікації та міжінституційної співпраці. Матеріали конференції становлять практичний і науковий інтерес для дослідників, викладачів, здобувачів освіти, представників органів державної влади, місцевого самоврядування та фахівців у сфері політичних, правових, економічних і соціогуманітарних наук.

Матеріали подано в авторській редакції. За зміст та достовірність наведених фактів, цитат і даних відповідальність несуть автори.



Канюс Інна	ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНИХ ПОСЛУГ ЯК ЧИННИК	478
Дьякова Альона	ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ	
Климова Світлана,	УКРАЇНА І ЄС: НОВІ МОДЕЛІ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ	482
Волоснікова Наталія	КРИЗИ	
Яцина Вікторія		
Корогодова Олена,	ВПЛИВ БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ У ЄВРОПІ НА ЗМІСТ	485
Черненко Наталя,	НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ПІДГОТОВКИ	
Глущенко Ярослава	ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ	
Лазорчик Віктор	ТРАНСКОРДОННІ ЕКОНОМІЧНІ СУПЕРЕЧНОСТІ МІЖ	488
	УКРАЇНОЮ ТА ПОЛЬЩЕЮ ЯК ВИКЛИК	
	ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ	
Маршаєв Вадим	ГОЛОВУВАННЯ ДАНІЙ В РАДІ ЄС (ЛИПЕНЬ – ГРУДЕНЬ	492
	2025 Р.): ВНЕСОК У ПРИСКОРЕННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	
	УКРАЇНИ	
Мілова Марія	ПРОБЛЕМНА ЄВРОПА: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ	494
Naumkina Svitlana,	TRANSBORDER COOPERATION AS AN INSTRUMENT	498
Khevtsuriani Amiran	OF UKRAINE'S EUROPEAN INTEGRATION: THE	
	INSTITUTIONAL AND COMMUNICATIVE DIMENSION	
Павленко Артем,	КОНЦЕНТРАЦІЯ КАПІТАЛУ ТА СТРУКТУРА ПОПИТУ	500
Тимошенко Наталія	ЯК ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ	
Павлік Вікторія	МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ПРОТИДІЇ	504
Соколовський Максим	ТЕРОРИЗМУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	
Павлович Анна,	РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТИТУЦІЙ ТА	507
Тимошенко Наталія	ПАРТНЕРСТВ У МАКРОЕКОНОМІЧНІЙ СТАБІЛІЗАЦІЇ	
	ТА ПІСЛЯВОЄННІЙ ВІДБУДОВІ УКРАЇНИ	
Соколовська Ольга	УКРАЇНА У НОВОМУ СВІТОПОРЯДКУ:	509
	ТРАНСФОРМАЦІЯ ВІД ОБ'ЄКТА ДО СУБ'ЄКТА	
Столяренко Оксана,	ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В	513
Столяренко Олена	КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО	
	ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ	
	ТА ВИКЛИКИ	
Тодоров Ігор	ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ТА КРАЇНИ	516
	ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ (2022-2026 РР.)	
Харламов Михайло	ДО ПИТАННЯ ПРО ТРАНСКОРДОННУ ВЗАЄМОДІЮ	519
	ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ	
	СИТУАЦІЙ ЗІ СЛУЖБАМИ НАДЗВИЧАЙНИХ	
	СИТУАЦІЙ ЗАХІДНИХ	
Хачик Євгеній	ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ, ТРАНСКОРДОННА СПІВПРАЦЯ ТА	521
	МІЖНАРОДНІ ПАРТНЕРСТВА УКРАЇНИ	
Юрженко Альона,	ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ПІДГОТОВКИ СУДНОВИХ	523
Дягілева Олена,	МЕХАНІКІВ: РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМ ПОДВІЙНИХ	
Кононова Олена	ДИПЛОМІВ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ	
	АКАДЕМІЇ	
Юрченко Микола,	ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ	527
Ніцевич Аліна	ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В	
	УКРАЇНИ	
Ярмолинська Яна	ЄВРОПЕЙСЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ УКРАЇНИ: ВІД	530
	ПОЛІТИЧНОГО ВИБОРУ ДО ОНТОЛОГІЧНОЇ	

Успішна реалізація цих напрямів є запорукою інтеграції України у європейський та світовий простір, а також гарантією її сталого розвитку та безпеки.

Література:

1. Артёмов І. В. (ред.). Транскордонне співробітництво України: стан, проблеми, перспективи. Ужгород: Закарпатський державний університет, 2012.
2. Грицяк І. А., Дзвінчук Д. І. (ред.). Європейська інтеграція: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013.
3. Зайцева З. І. Стратегічне партнерство України Вісник КНЕУ. Київ, 2020. №5.
4. Приходько А. А. Євроінтеграційні процеси в Україні: становлення та розвиток Наукові праці. 2019. №3.
5. Химинець В. В., Головка А. А., Мірус О. І. Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого та регіонального розвитку Аналітична доповідь. Київ: НІСД, 2021.
6. Центр Разумкова. Стратегічні партнери України (реалії та пріоритети в умовах війни) Національна безпека і оборона. 2023. №3–4.

Юрженко А.Ю.,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мови в судновій енергетиці
Херсонська державна морська академія

Дягилева О.С.,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мови у судноводінні
Херсонська державна морська академія

Кононова О.Ю.,

викладач, ВСП «Морський фаховий коледж
Херсонської державної морської академії»
м. Херсон, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ПІДГОТОВКИ СУДНОВИХ МЕХАНІКІВ: РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМ ПОДВІЙНИХ ДИПЛОМІВ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

Сучасний етап розвитку вищої освіти України характеризується активізацією євроінтеграційних процесів, що передбачають поступове наближення національної системи освіти до європейського освітнього простору. Особливої актуальності ці процеси набувають у галузі морської освіти, яка має

виразний міжнародний характер та орієнтується на глобальні стандарти підготовки фахівців для світової морської індустрії. У цьому контексті важливим завданням закладів морської освіти є забезпечення відповідності освітніх програм сучасним вимогам міжнародного професійного середовища.

Одним із ключових напрямів модернізації морської освіти є гармонізація підготовки морських фахівців із європейськими освітніми стандартами та професійними вимогами. Це передбачає оновлення змісту освітніх програм, упровадження сучасних підходів до навчання, посилення практичної підготовки та інтеграцію національних програм із міжнародними нормативними документами морської галузі. Важливу роль у цьому процесі відіграють міжнародні освітні програми, зокрема програми подвійних дипломів і академічна мобільність, які сприяють здобуттю міжнародного освітнього досвіду, формуванню професійних і міжкультурних компетентностей та підготовці конкурентоспроможних суднових механіків для роботи в глобалізованому морському середовищі.

Європейський вимір підготовки морських фахівців передбачає орієнтацію освітнього процесу на міжнародні стандарти та вимоги сучасної морської індустрії. Підготовка майбутніх суднових механіків здійснюється з урахуванням положень Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti (STCW), що визначає базові вимоги до професійних компетентностей, практичної підготовки та безпеки мореплавства. Відповідність цим стандартам забезпечує визнання кваліфікації українських морських фахівців на міжнародному рівні та сприяє їхній успішній професійній діяльності у світовому морському секторі [1].

Важливою складовою модернізації морської освіти є інтернаціоналізація освітнього процесу, яка передбачає впровадження міжнародних освітніх практик, використання англійської мови як мови професійного спілкування, залучення іноземних партнерів до освітніх програм, а також участь здобувачів освіти у міжнародних академічних обмінах. Такий підхід сприяє формуванню професійної мобільності майбутніх судномеханіків, розвитку міжкультурної комунікації та розширенню їхнього професійного світогляду.

Водночас важливу роль у реалізації європейського виміру морської освіти відіграє розвиток міжуніверситетської співпраці та міжнародних партнерств. Співпраця закладів вищої освіти з іноземними університетами, навчальними центрами та представниками морської індустрії створює умови для обміну освітнім досвідом, узгодження навчальних програм та реалізації спільних освітніх проектів. Такі партнерства сприяють підвищенню якості підготовки

майбутніх морських фахівців і інтеграції української морської освіти до європейського та світового освітнього простору.

Однією з ефективних форм міжнародної співпраці у сфері вищої освіти є програми подвійних дипломів, які передбачають реалізацію спільних освітніх програм двома або більше закладами освіти різних країн. У межах таких програм здобувачі освіти мають можливість проходити навчання відповідно до узгоджених навчальних планів та після завершення освітньої програми отримувати дипломи обох закладів. Це сприяє підвищенню академічної мобільності студентів, розширенню освітніх можливостей і забезпечує міжнародне визнання отриманої кваліфікації [2].

Програми подвійних дипломів відіграють важливу роль у розвитку транскордонної освітньої співпраці, сприяючи зміцненню партнерських відносин між університетами, гармонізації освітніх стандартів та обміну педагогічним досвідом. Водночас вони відкривають для здобувачів освіти можливості отримання дипломів двох закладів освіти, розширення академічної мобільності, ознайомлення з міжнародними підходами до професійної підготовки та вдосконалення мовних навичок. У результаті це сприяє розвитку професійних компетентностей і підвищує конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці.

Важливим напрямом розвитку сучасної морської освіти є розширення міжнародної співпраці закладів вищої освіти. Херсонська державна морська академія активно розвиває партнерські зв'язки з іноземними навчальними закладами, що сприяє інтеграції української морської освіти до міжнародного освітнього простору. У межах такої співпраці реалізуються спільні освітні ініціативи, зокрема програми подвійних дипломів, які передбачають узгодження освітніх програм, координацію навчальних планів та взаємне визнання результатів навчання. Такий формат підготовки дає змогу поєднати освітні ресурси університетів-партнерів, посилити практичну складову навчання та забезпечити високий рівень професійної підготовки майбутніх морських фахівців.

Програми подвійних дипломів мають важливе значення для підготовки курсантів спеціальності «Управління судновими технічними системами і комплексами», оскільки сприяють поглибленню професійних знань, ознайомленню з міжнародними підходами до експлуатації суднового обладнання та розвитку професійної комунікації англійською мовою. Їх упровадження також сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх суднових механіків завдяки поєднанню освітніх підходів різних країн, використанню сучасних методик навчання та розширенню міжнародного освітнього досвіду

здобувачів освіти, що відкриває додаткові можливості для професійної діяльності у світовій морській індустрії [3].

Крім того, отримання подвійного диплома значно підвищує конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці. Наявність дипломів двох закладів освіти, міжнародний досвід навчання та високий рівень професійної підготовки створюють додаткові переваги для працевлаштування у провідних морських компаніях.

Реалізація програм подвійних дипломів також сприяє посиленню інтеграції української морської освіти до Європейського освітнього простору. Вона забезпечує зближення освітніх стандартів, розвиток академічної мобільності та формування ефективної системи міжнародного освітнього співробітництва.

Таким чином, програми подвійних дипломів є ефективним інструментом інтернаціоналізації морської освіти та важливим механізмом розвитку міжнародного академічного співробітництва. Їх упровадження сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх суднових механіків, розширенню освітніх можливостей здобувачів освіти та формуванню їхніх професійних компетентностей відповідно до міжнародних стандартів [1].

Реалізація таких програм також відіграє важливу роль у розвитку міжнародних партнерств закладів морської освіти та сприяє інтеграції України до європейського освітнього і професійного простору.

Подальше розширення програм подвійних дипломів є перспективним напрямом модернізації морської освіти України, оскільки воно забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізованої морської індустрії.

Література:

1. Demirel E. Organizing international cooperation for maritime education and training to improve the quality. URL: <https://www.tojqih.net/journals/tojqih/articles/v01i04/v01i04-03.pdf> (дата звернення: 12.03.2026).

2. Türkistanli T. T. Advanced learning methods in maritime education and training: A bibliometric analysis on the digitalization of education and modern trends. DOI: <https://doi.org/10.1002/cae.22690>

3. Дягилева О. С., Юрженко А. Ю., Кононова О. Ю. Проектні технології під час дистанційного навчання моряків // Сучасні тенденції розвитку морської освіти та науки : матеріали наук. праць. Запоріжжя, 2020. С. 236. URL:

<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060265.pdf> (дата звернення: 12.03.2026).

Юрченко М. М.,
кандидат політичних наук, доцент,
доцент кафедри державно-правових дисциплін
Інституту права та безпеки
Одеського державного університету внутрішніх справ
Ніцевич А. С.,
старший викладач кафедри державно-правових дисциплін
Інституту права та безпеки
Одеського державного університету внутрішніх справ
м. Одеса, Україна

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Відповідно до положень Конституції України (преамбула, ст. 85, 102, 116) нашою державою був закріплений стратегічний курс на євроінтеграцію, що передбачає та закріплює ідентичність Українського народу, незворотність європейського та євроатлантичного курсу щодо набуття повноправного членства в Європейському Союзі та НАТО [1].

Курс на європейську інтеграцію став свідомим вибором, який обрав український народ та органи державної влади багато років тому задля розвитку і процвітання країни, укріплення національної безпеки, захисту суверенітету та територіальної цілісності тощо. Цивілізаційний вибір України підкреслив чіткі зовнішньополітичні орієнтири, що на сучасному етапі розвитку державності є надзвичайно важливими і мають мобілізувати, укріпити та консолідувати українське суспільство й державу в цілому [5, с. 80].

23 червня 2022 року стало визначною подією для України, адже голосуванням країн-членів Європейського Союзу, нашій державі був наданий новий статус – країни-кандидата на вступ до ЄС, що поклало на неї певні зобов'язання щодо проведення низки реформ та адаптації національного законодавства до європейських стандартів.

Для України це своєрідний виклик, адже в подальшому потрібно буде брати до уваги не лише особливості своєї національної правової системи, а й враховувати збройний конфлікт та воєнний стан в нашій державі.

Наукове видання

Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Одеса, 30 квітня 2026 року. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2026. 583 с.

Опубліковано в авторській редакції