

Міністерство освіти і науки України
Державний біотехнологічний університет



ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В БІЗНЕСІ

Матеріали
міжнародної науково-практичної конференції



15 травня 2026 року



Харків – 2026

**Міністерство освіти і науки України
Департамент агропромислового розвитку
Харківської обласної військової адміністрації**

**Державний біотехнологічний університет
Академія економічної освіти Молдови (м. Кишинів, Молдова)
Університет прикладних наук RISEBA (м. Рига, Латвія)
Інтегральний університет (м. Лакхнау, Індія)
Кентерберійський університет Крайст-Черч (м. Кентербері, Великобританія)
Сілезька академія (м. Катовіце, Польща)
Державний Університет «Київський авіаційний інститут»
Дніпровський державний аграрно-економічний університет
Київський національний університет технологій та дизайну
Львівський торговельно-економічний університет
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Національний університет «Львівська політехніка»**

ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В БІЗНЕСІ

**Матеріали
міжнародної науково-практичної конференції**

15 травня 2026 року

Конференція проведена в межах реалізації грантового проекту «Supporting the Digital Transformation of Higher Education in Ukraine: Creating a Network of Centers for Innovative Learning and Research» (DITEL) (№ 101237908) напряму Розвиток потенціалу вищої освіти програми Європейського союзу Еразмус+.

Конференція проведена за фінансової підтримки Європейського Союзу. Погляди та думки, висловлені в цьому документі, належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу або Європейської комісії. Ні Європейський Союз, ані орган, що надав грант, не несуть за них відповідальності.



**Co-funded by
the European Union**



Харків - 2026

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Михайлов В.М., д-р техн. наук, проф. (*голова оргкомітету*);

Серік М.Л., канд. техн. наук, доцент; **Ларіна Т.Ф.**, д-р екон. наук, проф.;

Гросул В.А., д-р екон. наук, проф.; **Філімонов Ю.Л.**, канд. екон. наук, доц.
(*заступники голови оргкомітету*).

Члени оргкомітету:

Воловик І.А., канд. екон. наук, доц.; **Ганущак-Єфіменко Л.М.**, д-р екон. наук, проф.;

Гоель А.К., доц.; **Гуцул Т.А.**, канд. екон. наук, доц.; **Джексон Тім;**

Домбровскіс В., д-р філософії; **Зубков С.О.**, д-р екон. наук, проф.;

Кравченко О.М., д-р екон. наук, доц.; **Кучер Л.Ю.**, д-р екон. наук, проф.;

Ломовських Л.О., д-р екон. наук, проф.; **Миронов Ю.Б.**, д-р екон. наук, доц.;

Несторенко Т.П., канд. екон. наук, доц.; **Пашенко Ю.В.**, канд. екон. наук, доц.;

Сукачова С.М., канд. екон. наук, доц.; **Штанько Т.М.**, **Яковлева В.П.**

Глобальні економічні трансформації та цифрові інновації в бізнесі [Електронне видання]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15 травня 2026 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2026. – 687 с. Електронні текстові дані. - Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20489970>

До збірника матеріалів увійшли тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні економічні трансформації та цифрові інновації в бізнесі», що відбулася 15 травня 2026 року у Державному біотехнологічному університеті.

Матеріали збірника відображають результати наукових досліджень і практичних напрацювань, присвячених сучасним тенденціям розвитку економіки, цифровізації бізнес-процесів, інноваційним технологіям управління та трансформації глобальних ринків.

Видання розраховане на вчених, викладачів, здобувачів освіти та фахівців, які займаються питаннями економічного розвитку, цифрової економіки та підприємництва..

Представлені у матеріалах конференції тексти тез доповідей подано в авторській редакції. Автори тез несуть повну відповідальність за зміст публікації, а також добір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, наукової термінології, власних імен та посилань на літературні джерела.

Козуб В.О., Козуб С.О. Порівняльний аналіз конкурентних переваг України та країн Центральної і Східної Європи в умовах глобальних викликів	461
Косовська В.В., Панчишин В.О. Диверсифікація бізнесу як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства	464
Кравченко Н.В., Плисківська Є.В., Плисківська М.В. Менеджмент аграрного бізнесу в умовах кліматичних змін та цифрової трансформації: виклики і перспективи розвитку	466
Кучер Л.Ю., Андрійчук Т.Ю. Диверсифікація комерційної діяльності як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах глобальних викликів	469
Левковець О.М. Стратегії позиціонування міжнародної компанії у цифровій бізнес-екосистемі	471
Левченко Д.В. Трансформація споживчих моделей у контексті сталого розвитку	475
Листопад О.А. Цифровізація управління приватним закладом дошкільної освіти як чинник ефективних управлінських рішень	478
Ломовських Л.О., Скалацький А.В., Колпак С.М. Стратегічне управління розвитком сільського господарства	481
Луцак Р.Л. Планування процесів забезпечення конкурентоспроможності бізнесу в умовах цифровізації	483
Майборода М.М., Юхта Р.В. Формування комунікативної стратегії підприємства на міжнародних ринках в умовах цифровізації бізнесу	486
Майстренко О.В. Організаційно-управлінські важелі формування «зеленої» конкурентоспроможності підприємств	488
Макогон В.В., Захарова О.А. Економетричне та факторне моделювання впливу податкового навантаження на фінансову стійкість аграрних підприємств	491
Недобор І.В. Інституційні детермінанти ефективного повоєнного розвитку економіки України	493
Нікішина О.О., Зеркіна О.О. Забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів ринку борошномельно-круп'яної продукції України на інноваційній основі	496
Носова Н.І. Необхідність зміни парадигми управління агропродовольчим сектором України в умовах глобальних викликів у контексті запровадження нових цифрових технологічних рішень у повоєнний час	499
Осадчий М.Л. Стратегічний менеджмент підприємств водного транспорту України в умовах цифрової трансформації та глобальної конкуренції	502
Пачева Н.О., Бондарєва К.І. Комплексне управління діловими комунікаціями як чинник конкурентоспроможності підприємства в умовах цифрової трансформації	505
Пашнєв В.О. Особливості оцінки рівня інклюзивності в публічному адмініструванні закладів охорони здоров'я	507

<https://claspo.io/ua/blog/what-is-sustainable-marketing-definition-and-strategies-with-examples/> 5. [Kolkowska](#) N. Sustainable Marketing Strategies. URL: <https://sustainablereview.com/sustainable-marketing-strategies/> (дата звернення 2.06.2024)

**Листопад О. А., д-р пед. наук, професор,
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського», Україна**

Цифровізація управління приватним закладом дошкільної освіти як чинник ефективних управлінських рішень

У сучасних умовах глобальних економічних трансформацій та стрімкого розвитку цифрових технологій відбувається суттєва модернізація управлінських процесів у різних сферах суспільного життя, зокрема й у сфері освіти. Особливої актуальності набуває проблема цифровізації управління приватними закладами дошкільної освіти, які функціонують в умовах конкурентного освітнього ринку та потребують гнучких, ефективних і своєчасних управлінських рішень. Цифровізація управління розглядається як комплексний процес впровадження цифрових технологій у діяльність організації з метою підвищення ефективності її функціонування, оптимізації управлінських процесів та покращення якості прийняття управлінських рішень. У наукових дослідженнях підкреслюється, що цифровізація менеджменту організацій сприяє трансформації традиційних підходів до управління, забезпечує оперативність обробки інформації, підвищує прозорість діяльності та створює передумови для стратегічного розвитку [1, с. 537–542; 5]. Для приватних закладів дошкільної освіти цифровізація управління є не лише інструментом модернізації, але й важливим фактором підвищення конкурентоспроможності. Цифровізація управління дозволяє керівнику оперативно реагувати на зміни зовнішнього середовища, аналізувати запити споживачів освітніх послуг, оптимізувати внутрішні процеси та забезпечувати високий рівень якості освітньої діяльності. Процес прийняття управлінських рішень у приватному закладі дошкільної освіти є складною багатокомпонентною діяльністю, що передбачає збір, аналіз і інтерпретацію інформації, визначення альтернатив, оцінку ризиків і вибір оптимального варіанту дій. Цифрові технології виступають як ключовий інструмент підтримки управлінських рішень, забезпечуючи доступ до актуальних даних і аналітичних ресурсів.

Суттєву роль у цифровізації управління відіграють сучасні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема системи електронного документообігу, CRM-системи, платформи управління освітнім процесом, хмарні сервіси та аналітичні інструменти. Використання інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє автоматизувати значну частину управлінських процесів, зменшити навантаження на керівника та підвищити обґрунтованість прийнятих рішень. Зокрема, впровадження електронного документообігу забезпечує оперативність обміну інформацією, зменшує ризик втрати документів та сприяє підвищенню

прозорості управлінської діяльності. Використання CRM-систем дозволяє ефективно взаємодіяти з батьками як основними споживачами освітніх послуг, аналізувати їхні потреби та підвищувати рівень задоволеності. Хмарні технології забезпечують доступ до інформації з будь-якого місця та сприяють організації дистанційної управлінської діяльності.

Важливим аспектом цифровізації управління є використання аналітичних інструментів, які дозволяють обробляти великі обсяги даних та формувати прогнози щодо розвитку закладу, що створює передумови для прийняття стратегічно обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на довгостроковий розвиток приватного закладу дошкільної освіти. Як зазначають дослідники, цифровізація управління організаціями сприяє підвищенню ефективності управлінських рішень за рахунок зменшення часу на їх підготовку, підвищення точності прогнозування та можливості врахування значної кількості факторів [5]. Крім того, цифрові інновації дозволяють впроваджувати нові підходи до управління, зокрема засновані на даних (data-driven management), що є особливо актуальним в умовах цифрової економіки.

У контексті управління закладом дошкільної освіти важливого значення набуває також підготовка керівника до використання цифрових технологій. Ефективність управлінської діяльності значною мірою залежить від сформованості відповідних компетентностей, зокрема цифрової, управлінської та аналітичної [2, с. 10–17; 4, с. 164–173], що зумовлює необхідність системної підготовки майбутніх керівників до використання цифрових інструментів у професійній діяльності. Важливим є розвиток навичок самоменеджменту, які дозволяють керівнику ефективно організовувати власну діяльність в умовах цифрового середовища, раціонально використовувати час та ресурси, а також адаптуватися до швидких змін [3, с. 40–51]. Використання цифрових інструментів у самоменеджменті сприяє підвищенню продуктивності управлінської діяльності та якості прийнятих рішень.

Разом з тим, процес цифровізації управління приватним закладом дошкільної освіти супроводжується певними викликами. Серед них можна виокремити недостатній рівень цифрової компетентності персоналу, обмеженість фінансових ресурсів, необхідність забезпечення інформаційної безпеки та захисту персональних даних. Подолання цих викликів потребує комплексного підходу, що включає підвищення кваліфікації працівників, інвестування в цифрову інфраструктуру та розроблення ефективної стратегії цифрового розвитку закладу. Цифровізація управління приватним закладом дошкільної освіти виступає важливим чинником підвищення ефективності управлінських рішень. Цифровізація управління забезпечує доступ до актуальної інформації, сприяє автоматизації управлінських процесів, підвищує якість аналітичної діяльності та створює умови для стратегічного розвитку закладу.

У результаті проведеного аналізу встановлено, що цифровізація управління приватним закладом дошкільної освіти є важливим чинником підвищення ефективності управлінських рішень в умовах сучасних економічних трансформацій. Впровадження цифрових технологій забезпечує оперативність обробки інформації, підвищує обґрунтованість управлінських дій та сприяє

переходу до більш гнучких і адаптивних моделей управління [1, с. 537–542; 5]. Доведено, що використання цифрових інструментів, зокрема систем електронного документообігу, хмарних сервісів, CRM-систем та аналітичних платформ, дозволяє оптимізувати управлінські процеси, зменшити часові витрати на підготовку рішень і підвищити якість управлінської діяльності керівника закладу, що у свою чергу, позитивно впливає на конкурентоспроможність приватного закладу дошкільної освіти на ринку освітніх послуг.

Обґрунтовано, що ефективність цифровізації управління значною мірою залежить від рівня сформованості цифрової та управлінської компетентностей керівника, його здатності до аналітичної діяльності, стратегічного мислення та використання сучасних підходів до прийняття рішень [2, с. 10–17; 4, с. 164–173]. Важливу роль відіграє також розвиток навичок самоменеджменту, які забезпечують раціональну організацію професійної діяльності в умовах цифрового середовища [3, с. 40–51]. Встановлено, що процес цифровізації управління супроводжується низкою викликів, серед яких недостатній рівень цифрової грамотності персоналу, обмеженість ресурсного забезпечення та необхідність дотримання вимог інформаційної безпеки, що зумовлює потребу у впровадженні комплексних заходів щодо підвищення кваліфікації кадрів, розвитку цифрової інфраструктури та формування стратегії цифрової трансформації закладу.

Список використаних джерел:

1. Буняк Н. Цифровізація менеджменту організації: особливості та сучасні тренди. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 4 (55). С. 537–542. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-72>;
2. Листопад О. А., Мардарова І. К. Методика підготовки майбутніх вихователів до управлінського забезпечення професійної діяльності у системі дошкільної освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. 2021. Вип. 3 (47). С. 10–17. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2021-3-47-10-18>;
3. Листопад О. А., Мардарова І. К., Гуданич Н. М. Самоменеджмент освітньої діяльності студентів як складова професійного розвитку засобами дистанційного супроводу. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. 2023. Вип. 3 (53). С. 40–51. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-3-53-40-51>;
4. Листопад О., Мардарова І. Підготовка майбутніх вихователів до управлінського забезпечення професійної діяльності закладів дошкільної освіти. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки*. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. № 56. С. 164–173. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2021-\(56\)-19](https://doi.org/10.31909/26168812.2021-(56)-19);
5. Нетудихата К. Цифровізація управління організаціями. *Економіка та суспільство*. 2023. № 56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-155>.

Наукове електронне видання
Можна використовувати в локальному та мережному режимах

**ГЛОБАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ
ТА ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В БІЗНЕСІ**

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2026 р.

Видано в авторській редакції

Відповідальні за випуск В.А. Гросул
Ю.Л. Філімонов
Ю.В. Пащенко
С.М. Сукачова

Комп'ютерна верстка Ю.В. Пащенко

Підп. до друку 20.05.2026 р. Об'єм даних 6,95 Мб

Державний біотехнологічний університет
Вул. Алчевських, 44, Харків, 61002