

НАУКА І ОСВІТА: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ

SCIENCE AND EDUCATION: INNOVATIVE APPROACHES AND PRACTICES

Міжнародна
науково-практична
онлайн-конференція
14 травня 2026 року

International
Scientific and Practical
Online Conference
May 14, 2026



МАТЕРІАЛИ · MATERIALS

ДО ДНЯ НАУКИ – 2026
Devoted to the Science Day – 2026



Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут
Енерготехнічний факультет



НАУКА І ОСВІТА: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція

МАТЕРІАЛИ
14 травня 2026 року

УДК 001.895:37

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20122183>

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова: Трушляков Є.І. – д.т.н., професор, ректор НУК

Заступники голови:

Дрозд О.В. – к.т.н., доцент, в.о. директора ХННІ НУК;

Надточій І.І. – д.е.н., професор, заступник директора ХННІ НУК з навчально-методичної та наукової роботи;

Рушак А.В. – д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри економіки ХННІ НУК

КОНТАКТНІ ОСОБИ

Секретар оргкомітету:

Король Тетяна Василівна – фахівець кафедри економіки ХННІ НУК,

тел. +380509565652 (Viber, Telegram)

e-mail: confkesi2026@gmail.com, tetiana.korol@nuos.edu.ua

КООРДИНАЦІЙНА ГРУПА

Кобалава Галина Олександрівна – к.т.н., доцент, завідувач кафедри теплотехніки ХННІ НУК;

Надточій А.В. – к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри автоматики та електроустаткування ХННІ НУК;

Сушко В.В. – PhD, в.о. завідувача кафедри суспільних наук ХННІ НУК.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

Білюк І.С. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри автоматики НУК, м. Миколаїв, Україна;

Блінцов В.С. – д.т.н., професор, директор НДІ «Підводної техніки» НУК, м. Миколаїв, Україна;

Івата В.В. – к.е.н., доцент, декан Факультету економіки та екології моря НУК, м. Миколаїв, Україна;

Кальницький Р.В. – начальник Головного управління Пенсійного фонду України в Херсонській області, м. Херсон, Україна;

Карпов М.О. – керівник проєктів відділу промислового обладнання ТОВ «ВІССМАНН», м. Київ, Україна;

Кендохов О.В. – д.е.н., проф., голова ГО «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME», м. Київ, Україна;

Кравчук О.Ю. – к.пол.н., доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук дисциплін і філософії НУК, м. Миколаїв, Україна;

Крамаренко І.С. – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту НУК, м. Миколаїв, Україна;

Лабарткава А.В. – к.т.н., професор НУК, начальник навчального відділу НУК, м. Миколаїв, Україна;

Матей В.В. – к.е.н., доцент, Віце-Президент ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», м. Київ, Україна;

Михайлов М.С. – к.е.н., проректор з навчально-педагогічної роботи та міжнародної діяльності НУК, м. Миколаїв, Україна;

Міняйлова А.В. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри мовної підготовки НУК, м. Миколаїв, Україна;

Моргун О.А. – в.о. директора Миколаївської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби, м. Миколаїв, Україна;

Павлов Г.В. – д.т.н., професор, проректор з наукової роботи НУК, Україна;

Перунов О.В. – директор ТОВ «Фрідом Фарм Терра», м. Київ, Україна;

Руснак Ю.Ю. – начальник відділу адміністративно-господарської діяльності управління фінансово-господарського забезпечення, Головне управління статистики у Херсонській області, м. Херсон, Україна;

Савенков О.І. – начальник науково-дослідної частини НУК, м. Миколаїв, Україна;

Слободян С.О. – к.т.н., доцент, проректор з НІР НУК, м. Миколаїв, Україна;

Сушко Л.В. – начальник відділу організації профнавчання Херсонського обласного центру зайнятості, м. Херсон, Україна;

Табачников С.І. – д.м.н., професор, академік, Президент ГО «Національна академія наук вищої освіти України», ГО «Міжнародна академія освіти і науки»; ГО «Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України», м. Київ, Україна;

Циганов С.А. – д.е.н., професор, академік, голова наукового відділення економіки ГО «Академія наук вищої школи України», м. Київ, Україна.

МІЖНАРОДНИЙ ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

(за погодженням):

Tetiana Cherniavska – Doctor of Economic Sciences, Professor, Department of Economics and Technical Sciences, University of Applied Sciences in Konin, Konin, Poland;

Bohdan Cherniavskiy – PhD, Adjunct, Department of Economics and Technical Sciences, University of Applied Sciences in Konin, Konin, Poland;

Dmytro Konovalov – Dr.-Ing. Habil., PhD, Researcher, Department of Energy and Process Engineering, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway;

Amit Kumar Goel – Assistant Professor at Department of Commerce & Business Management, Integral University Lucknow, India;

Ana Cornelia Olteanu – Phd, Lecturer at Department of Engineering and Management in Transports, Constanta Maritime University, Romania;

Tatiana Barbaros – Phd, University Lecturer at Faculty of Psychology and Educational Sciences, Psychology Department, Social Assistance and Education Sciences, University Ovidius of Constanța, Romania;

Badri Gechbaia – Doctor of Economics, Professor, Batumi Navigation Teaching University, Batumi, Georgia;

Dmitry Shubenok – Engineer & CEO S.W.B. Air Conditioning Solutions Ltd., Israel.

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України;

Академія прикладних наук у Коніні (Польща);

Integral University Lucknow (India);

Constanta Maritime University (Romania);

Batumi Navigation Teaching University (Georgia);

University Constanta (Romania);

ГО «Національна академія вищої освіти України (Україна)»;

ГО «Академія наук вищої школи України»;

ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (Україна);

ГО «Міжнародна академія освіти і науки» (Україна);

ГО «Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України» (Україна);

ГО «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME»

(Україна)

Головне управління Пенсійного фонду України в Херсонській області (Україна);

Головне управління статистики у Херсонській області (Україна);

Херсонський обласний центр зайнятості (Україна);

Миколаївська регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби (Україна);

ТОВ «ВІССМАНН», м. Київ (Україна);

ТОВ «Фрідом Фарм Терра», м. Київ (Україна).

ISBN 978-617-534-797-3

У збірнику наведені матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Наука і освіта: інноваційні підходи та практики». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, здобувачів вищої освіти.

Листопад О. А.

*доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»,
м. Одеса, Україна
e-mail: Lystopad.OA@pdp.u.edu.ua*

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИВАТНИМ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

Сучасні трансформаційні процеси в освіті, зокрема розвиток приватного сектору дошкільної освіти, зумовлюють необхідність пошуку ефективних управлінських інструментів, здатних забезпечити конкурентоспроможність, інноваційність та стійкий розвиток закладів. Особливої актуальності набуває проєктний менеджмент, який розглядається як дієвий механізм організації, планування та реалізації змін в освітньому середовищі. Проєктний менеджмент у сфері освіти визначається як цілеспрямована діяльність із планування, організації, координації та контролю освітніх проєктів, спрямованих на досягнення конкретних результатів у визначені терміни з урахуванням наявних ресурсів. Застосування проєктного менеджменту в закладах дошкільної освіти забезпечує системність управлінських процесів, підвищує ефективність використання ресурсів та сприяє впровадженню інновацій [5, с. 9–10].

Особливості функціонування приватного закладу дошкільної освіти зумовлюють специфіку управлінської діяльності, яка поєднує освітню, організаційну та підприємницьку складові. На відміну від комунальних установ, приватні заклади більш гнучкі у впровадженні інновацій, однак водночас потребують ефективних управлінських рішень для забезпечення якості освітніх послуг та задоволення потреб батьків як основних замовників освітніх послуг. Проєктний менеджмент виступає інструментом стратегічного розвитку закладу. Використання проєктного підходу дозволяє структурувати діяльність закладу через реалізацію окремих проєктів: освітніх, управлінських, соціальних, маркетингових тощо. Зокрема, у практиці приватних закладів дошкільної освіти можуть реалізовуватися такі проєкти, як розроблення авторських освітніх програм, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, впровадження цифрових технологій, організація партнерської взаємодії з батьками [1, с. 25–27].

Важливим аспектом є те, що проєктний менеджмент сприяє переходу від традиційної адміністративної моделі управління до інноваційної, орієнтованої на результат та розвиток, що передбачає активне залучення педагогічного колективу до проєктної діяльності, формування командної взаємодії, розвиток ініціативності та відповідальності працівників закладу. Ефективність проєктного менеджменту значною мірою залежить від професійної підготовки керівника закладу дошкільної освіти. Керівник виступає не лише організатором, але й лідером проєктної діяльності, координатором ресурсів та фасилітатором командної роботи. Формування управлінської культури, здатності до стратегічного мислення, прийняття рішень в умовах

невизначеності є важливими складовими професійної компетентності керівника [4, с. 92–95].

У наукових дослідженнях підкреслюється, що підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти має включати формування готовності до управлінської діяльності, зокрема до використання проектного підходу [2, с. 12–14; 3, с. 168–170], що зумовлено тим, що сучасний педагог дедалі частіше виступає учасником або ініціатором освітніх проєктів, що потребує відповідних знань і навичок. Серед ключових етапів реалізації проектного менеджменту в приватному закладі дошкільної освіти доцільно виокремити: ініціювання проєкту (визначення проблеми та мети), планування (розроблення плану дій, визначення ресурсів і термінів), реалізацію (виконання запланованих заходів), моніторинг і контроль (оцінювання проміжних результатів), завершення проєкту та аналіз його ефективності. Така структурованість дозволяє забезпечити прозорість управлінських процесів та підвищити їх результативність.

Важливо підкреслити, що впровадження проектного менеджменту в діяльність приватного закладу дошкільної освіти має системний вплив на формування його позитивного іміджу та забезпечення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг. У сучасних умовах зростання конкуренції між закладами освіти імідж виступає не лише репутаційною характеристикою, а й стратегічним ресурсом розвитку, який визначає рівень довіри з боку батьківської спільноти та соціальних партнерів. Саме успішно реалізовані освітні та управлінські проєкти демонструють спроможність закладу до інновацій, відкритість до змін і здатність оперативно реагувати на освітні запити суспільства, що, своєю чергою, підвищує його привабливість для споживачів освітніх послуг [5, с. 11–12].

Реалізація проектної діяльності сприяє не лише підвищенню якості освітніх послуг, але й урізноманітненню змісту та форм освітнього процесу. Завдяки проектному підходу заклад має можливість впроваджувати авторські освітні програми, інтегровані заняття, інноваційні методики розвитку дітей, що забезпечує індивідуалізацію освітнього процесу та врахування потреб кожної дитини, що відповідає сучасним вимогам до якості дошкільної освіти та сприяє формуванню унікальної освітньої пропозиції закладу [1, с. 27–28]. Особливою значущістю набуває той факт, що проектна діяльність виступає ефективним механізмом налагодження партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. У межах реалізації проєктів створюються умови для активного залучення батьків до освітнього процесу, розвитку педагогічної співпраці, формування спільної відповідальності за результати розвитку дитини. Така взаємодія відповідає концепції педагогіки партнерства, яка передбачає діалог, взаємоповагу та співтворчість усіх учасників освітнього процесу, а також узгоджується з сучасними підходами до демократизації управління освітою [4, с. 94–96].

Водночас проектний менеджмент сприяє розвитку організаційної культури закладу, орієнтованої на інноваційність, командну роботу та відкритість до змін. Участь педагогів у проектній діяльності стимулює їх професійне зростання, формує навички стратегічного мислення, планування, рефлексії та оцінювання результатів діяльності, що у свою чергу, підвищує загальний рівень

професійної компетентності колективу та ефективність управлінських рішень [2, с. 13–14]. Не менш важливим аспектом є інтеграція цифрових інструментів у систему проектного менеджменту. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує оптимізацію управлінських процесів, підвищує прозорість і оперативність прийняття рішень, сприяє ефективній комунікації між учасниками проекту. Зокрема, цифрові платформи дозволяють здійснювати планування проектної діяльності, розподіл завдань, моніторинг виконання етапів проекту, а також оцінювання досягнутих результатів у режимі реального часу [5, с. 12–13].

Відтак, можна впевнено стверджувати, щопроектний менеджмент виступає ефективним інструментом управління приватним закладом дошкільної освіти, що забезпечує системність, гнучкість та інноваційність управлінських процесів. Впровадженняпроектного менеджментусприяє підвищенню якості освітніх послуг, розвитку професійної компетентності педагогів і керівників, а також формуванню конкурентоспроможного інноваційного освітнього середовища, підвищує ефективність використання ресурсів та сприяє впровадженню освітніх інновацій.

Література

1. Андросович К. Проектна діяльність у сучасному дошкільному навчальному закладі. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 2014. Вип. 1. С. 23–30.
2. Листопад О. А., Мардарова І. К. Методика підготовки майбутніх вихователів до управлінського забезпечення професійної діяльності у системі дошкільної освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2021, Вип. 3 (47) С. 10–17. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2021-3-47-10-18>
3. Листопад О., Мардарова І. Підготовка майбутніх вихователів до управлінського забезпечення професійної діяльності закладів дошкільної освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки. Ізмаїл: *РВВ ІДГУ*, (56), 2021. С. 164–173. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2021-\(56\)-19](https://doi.org/10.31909/26168812.2021-(56)-19)
4. Листопад О., Мардарова І. Формування управлінської культури майбутніх педагогів дошкільної освіти. Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Ізмаїл: *РВВ ІДГУ*. 2022, (58) С. 89–101. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2022-\(58\)-10](https://doi.org/10.31909/26168812.2022-(58)-10)
5. Томашевська І. Проектний менеджмент в дошкільній освіті. *Acta Paedagogica Volyniensis*. 2022. № 3, С. 9–14, DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.2>

EDUCATIONAL SYSTEM Casangiu L. I.....	177
CURRENT TRENDS IN MARITIME ENGLISH: LEARNING ENVIRONMENTS AS A FACTOR IN FORMING SOCIO-LINGUISTIC COMPETENCE OF FUTURE SEAFARERS Demchenko O.....	180
СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ФАХОВИМ ПЕРЕДВИЩИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ Бабечко О.О.....	183
СУЧАСНІ ЛІДЕРСЬКІ ПРАКТИКИ В УПРАВЛІННІ ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бондарук В.С.....	186
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МОРСЬКІ РОБОТОТЕХНІЧНІ КОМПЛЕКСИ» Буруніна Ж.Ю., Бурунін А.П.....	189
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ Година О.В.....	192
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Дрозд О.В.....	195
ЦИФРОВІ ПРАКТИКИ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ Железняков В.А.....	198
ТРЕТЯ МІСЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК ЧИННИК ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Ковальчук Г.О.....	200
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Крамаренко І.С.....	203
ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИВАТНИМ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Листопад О. А.....	206
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ЗНАЇЬ Надточій І.І.....	209



Ministry of Education and Science of Ukraine
Admiral Makarov National University of Shipbuilding
Kherson Educational - Scientific Institute
Faculty of Power Engineering



*International scientific and practical
online conference*

**" SCIENCE AND EDUCATION: INNOVATIVE APPROACHES AND
PRACTICES "**

devoted to the Science Day - 2026

MATERIALS

May 14, 2026

ORGANIZING COMMITTEE

Chair: Trushlyakov Ye. I. – Doctor of Technical Sciences , Prof. , Rector of NUS

Deputy Chairs: Drozd OV – Ph.D. in Technical Sciences , Assoc . Prof. , acting Director of the Kh ESI , NUS

Nadtochii II – Doctor of Economics , Prof. , Deputy Director of the K h ESI on Methodological and Scientific Work , NUS

Rusnak AV – Doctor of Economics , Prof. , acting Head of the Department of Economics, K h ESI of NUS

CONTACT PERSON

Secretary of the Organizing Committee:

Tetyana Korol – specialist of the Department of Economics of the KhESI of NUS , tel. +380509565652 (Viber, Telegram)

e-mail: confKhESI2026@ gmail.com , tetiana.korol@NUSs.edu.ua

COORDINATION GROUP

Kobalava GO – Ph.D. in Technical Sciences, Assoc. Prof., Head of the Department of Thermal Engineering, KhESI of NUS;

Nadtochy AV – Ph.D. in Technical Sciences, Assoc . Prof. , acting Head of the Department of Automation and Electrical Equipment, KhESI of NUS ;

Sushko VV – Ph.D. , acting Head of the Department of Social Sciences, KhESI of NUS.

MEMBERS OF THE ORGANIZING COMMITTEE

Biliuk IS – Ph.D. in Technical Sciences, Assoc. Prof., Head of the Department of Automation, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Blintsov VS – Doctor of Technical Sciences, Prof., Director of the Research Institute of Underwater Technology, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

I v ata VV – Ph.D. in Economics, Assoc. Prof., Dean of the Faculty of Economics and Marine Ecology, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Kalnytskyi RV – Head of the Main Department of the Pension Fund of Ukraine in Kherson Region, Kherson, Ukraine;

Karpov MO – Project Manager, Industrial Equipment Department, LLC “VISSMAHN,” Kyiv, Ukraine;

Kendyukhov OV – Doctor of Economics, Prof., Chair of the NGO "Association for the Promotion of Globalization of Education and Science SPACETIME," Kyiv, Ukraine;

Kravchuk O. Yu. - Ph.D. in Political Sciences , Assoc. Prof., Department of Social and Humanitarian Sciences and Philosophy, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Kramarenko IS – Doctor of Economics, Prof., Department of Management, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Labartkava AV – Ph.D. in Technical Sciences, Prof., Head of Academic Department, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Matei VV – Candidate of Economic Sciences, Assoc. Prof., Vice-President of the NGO "All-Ukrainian Association of International Economists", Kyiv, Ukraine;

Mykhailov MS – Ph.D. in Economics, Vice-Rector for Academic and International Affairs, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Miniailova AV – Ph.D. in Pedagogy, Assoc. Prof., Head of the Department of Languages Studies, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Morgun OA – Acting Director, Mykolaiv Regional State Laboratory, State Service of Ukraine on Food Safety and Consumer Protection, Mykolaiv, Ukraine;

Pavlov HV – Doctor of Technical Sciences, Prof., Vice-Rector for Research, NUS, Ukraine;

Perunov OV – Director, LLC “Freedom Farm Terra,” Kyiv, Ukraine;

Rusnak Yu.Yu. – Head of Administrative and Economic Activities Department, Financial and Economic Support Office, Main Department of Statistics in Kherson Region, Kherson, Ukraine;

Savenkov OI – Head of the Research Department, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Slobodyan SO – Ph.D. in Technical Sciences, Assoc. Prof., Vice-Rector for Academic Affairs, NUS, Mykolaiv, Ukraine;

Sushko LV – Head of the Vocational Training Organisation Department, Kherson Regional Employment Center, Kherson, Ukraine;

Tabachnikov SI – Doctor of Medical Sciences, Prof., Academician, President of the NGO “National Academy of Higher Education Sciences of Ukraine,” NGO “International Academy of Education and Science,” NGO “Association of Psychotherapists and Psychoanalysts of Ukraine,” Kyiv, Ukraine;

Tsyhanov SA – Doctor of Economics, Prof., Academician, Head of the Economics Section, NGO "Academy of Sciences of Higher Education of Ukraine," Kyiv, Ukraine.

INTERNATIONAL PROGRAM COMMITTEE

(by agreement)

Tetiana Cherniavska – Doctor of Economic Sciences, Professor, Department of Economics and Technical Sciences, University of Applied Sciences in Konin, Konin, Poland

Bohdan Cherniavskiyi – PhD, Adjunct, Department of Economics and Technical Sciences, University of Applied Sciences in Konin, Konin, Poland

Dmytro Konovalov – Dr.-Ing. Habil., PhD, Researcher, Department of Energy and Process Engineering, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway

Amit Kumar – Assistant Professor, Department of Commerce & Business Management, Integral University, Lucknow, India

Ana Cornelia Olteanu – PhD, Lecturer at the Department of Engineering and Management in Transports, Constanta Maritime University, Romania

Tatiana Barbaros – Phd, University Lecturer at Faculty of Psychology and Educational Sciences, Psychology Department, Social Assistance and Education Sciences, University Constanta, Romania

Badri Gechbaia – Doctor of Economics, Professor, Batumi Navigation Teaching University, Batumi, Georgia

Dmitry Shubenok – Engineer & CEO, SWB Air Conditioning Solutions Ltd., Israel

CONFERENCE PARTNERS

Ministry of Education and Science of Ukraine

Academy of Applied Sciences in Konin (Poland)

Integral University, Lucknow (India)

Constanta Maritime University (Romania)

Batumi Navigation Teaching University (Georgia)

University of Constanta (Romania)

NGO "National Academy of Higher Education of Ukraine"

NGO "Academy of Sciences of Higher Education of Ukraine"

NGO "All-Ukrainian Association of International Economists"

NGO "International Academy of Education and Science"

NGO "Association of Psychotherapists and Psychoanalysts of Ukraine"

NGO "Association for the Promotion of Globalization of Education and Science

SPACETIME"

Main Department of the Pension Fund of Ukraine in Kherson Region

Main Department of Statistics in Kherson Region

Kherson Regional Employment Center

Mykolaiv Regional State Laboratory of the State Service of Ukraine for Food

Safety and Consumer Protection

LLC "VISSMANN", Kyiv (Ukraine)

LLC "Freedom Farm Terra", Kyiv (Ukraine)

ISBN 978-617-534-796-6

The collection contains materials from the International Scientific and Practical Online Conference "Science and Education: Innovative Approaches and Practices." The collection is of interest to researchers, teachers, and higher education students.

PROJECT MANAGEMENT AS A TOOL FOR EFFECTIVE MANAGEMENT OF PRIVATE PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTION

Listopad O. A.....	206
MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE ECONOMY	
Nadtochii I.I.....	209
THE THIRD MISSION OF UNIVERSITIES AS A FACTOR OF ECONOMIC TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF MARTIAL LAW AND POST-WAR RECONSTRUCTION OF UKRAINE	
Pilshchikov I. S.....	212
SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL POTENTIAL OF REGIONS AS A FACTOR RECOVERY AND DEVELOPMENT OF THE COUNTRY'S ECONOMY	
Revenko N. G.....	214
THE ROLE OF STRATEGIC MANAGEMENT IN ENSURING THE COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	
Rusnak A. V., Kravchuk O. Yu.....	218
FORMATION OF A SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS IN A GENERAL SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTION	
Sushko V. V.....	222
FORMATION OF PARTNERSHIP RELATIONS BETWEEN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AND THE LOCAL COMMUNITY	
Telenik M. A.....	225
MODERNIZATION OF TEACHER TRAINING PSYCHOLOGY IN THE MASTER'S PROGRAM: MANAGEMENT OF THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCE IN THE CONDITIONS OF EDUCATION TRANSFORMATION	
Cherepekhina O. A.....	227
ORGANIZATIONAL CULTURE AND ITS ROLE IN THE MANAGEMENT OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION	
Chushkin A.V.....	229

SECTION 6. ENERGY SECURITY, ENERGY EFFICIENCY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENERGY SYSTEMS

PROSPECTS OF THE APPLICATION OF FLOATING SOLAR POWER PLANTS	
Andreiev A., Vahin F., Korohod M.....	231
EXPLORING ENERGY PERFORMANCE OPTIMIZATION FOR CLIMATE CONTROL SYSTEMS IN INTEGRATED INDUSTRIAL POWER PLANTS	
Hrych A., Radchenko A., Zubarev A.....	234
WAYS TO REDUCE ENERGY CONSUMPTION IN UKRAINE'S HOUSING SECTOR	
Kobalava H., Klova I.....	237

Наукове видання

**«НАУКА І ОСВІТА:
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ»**

Міжнародна науково-практична
онлайн-конференція

МАТЕРІАЛИ

(Українською, англійською мовами)

14 травня 2026 року



ISBN-978-617-534-797-3



9 786175 347973