

М.Ю. Борисенко

кандидат педагогічних наук, вчитель інформатики

О.М. Борисенко

вчитель початкових класів,

Краматорська загальноосвітня школа I-III ступенів №25

з профільним навчанням, м. Краматорськ

mabor@mail.ru

ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗМІСТУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Математика є однією із фундаментальних навчальних дисциплін для всіх ланок освіти. Опанування учнями предметних математичних компетенцій у початковій школі здійснюється за допомогою розв'язання завдань не тільки особистісно орієнтованого напрямку, але і практико-орієнтованого та професійно-спрямованого.

Зауважимо, що на уроках математики школяр набуває життєвого досвіду з різних сфер діяльності людини та суспільства, що надає навчання перспективний характер і передбачає встановлення необхідних зв'язків і співвідношень між частинами навчального предмету на різних ступенях його вивчення.

Особливе місце в початковій школі, як відмічає О.І. Пометун [4], займають завдання екологічного змісту, оскільки саме у молодшому шкільному віці відбувається цілеспрямоване формування екологічної культури, закладається фундамент особистості, відносини з природою і суспільством.

Крім того, під час розв'язання вищевказаних завдань, вчитель об'єднує емоційне сприйняття школярів з їхнім раціональним; створює умови для розвитку вміння учнів давати кількісну оцінку стану природних об'єктів і явищ, позитивних і негативних наслідків діяльності людини в природному і соціальному оточенні тощо.

На нашу думку [2], для підвищення ефективності навчання, формування інтелектуальних умінь, предметних математичних компетенцій, пізнавального інтересу, розвитку творчих здібностей і

самостійної активності учнів під час розв'язання математичних завдань бажано використовувати мультимедійні технології.

Як підкреслює Ю.О. Андрєєва [1], зазначені технології допомагають урізноманітнити подачу навчального матеріалу, забезпечують його зручне сприйняття і запам'ятовування. Все це сприяє підвищенню мотивації до навчальної діяльності та пізнанню навколишнього середовища, зростанню пізнавального інтересу учнів.

Так, для учнів четвертого класу під час вивчення теми «Величини. Дії з іменованими числами» для фронтальної роботи у класі можна запропонувати презентацію «Посади дерево» (рис. 1 – 2). Кожен етап розв'язання задачі супроводжується відповідними звуковими та анімаційними ефектами.



Рис. 1. Зображення комп'ютерного слайда: текст задачі



Рис. 2. Зображення комп'ютерного слайда: графічне подання задачі

Систематичне використання завдань екологічного змісту на уроках математики, починаючи вже з першого класу, сприяє формуванню активної життєвої позиції учнів, кращому засвоєнню екологічних знань і понять, розширює кругозір молодших школярів, допомагає усвідомленню необхідності дбайливого ставлення до природи.

Слід відмітити, що у програмі навчання математики для учнів 1 – 4 класів [3] вивчення нових тем починаються з узагальнення та систематизації матеріалу, який вивчався у попередньому класі (на попередньому ступеню освіти), з подальшим його розвитком.

Завдяки використанню мультимедійних технологій під час уроків математики учні початкової школи мають змогу користуватись більшою кількістю інформації, яка задовольняє їхні пізнавальні потреби, збільшує мотивацію тощо. Завдяки цьому, вчитель може представити школярам більший обсяг навчального матеріалу, зробити

належним чином індивідуалізацію та диференційованість в навчанні. Застосування зазначених технологій покращує роботу класу в цілому та кожного учня окремо за певних умов. До таких умов можна віднести: правильну організацію навчального процесу, використання сучасних засобів навчання, методичної літератури тощо.

Отже, такий підхід організації навчання математики учнів у початковій школі узгоджується з цілями математичної освіти основної школи.

Література

1. Андреева Ю.А. ИКТ как основной инструмент осуществления преемственности при Pedsovet.su. Сообщество взаимопомощи учителей. – Режим доступа : <http://pedsovet.su/publ/164-1-0-2945>. – Дата обращения : 07.06.2016.

2. Борисенко М. Ю. Методика навчання арифметичного матеріалу учнів початкової школи з використання мультимедійних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання» / Маргарита Юрївна Борисенко. – 2016. – 20 с.

3. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням. 1–4 класи (зі змінами). – Тернопіль : Мандрівець, 2015. – 256 с.

4. Пометун О.І. Педагогічні засади освіти для сталого розвитку в українській школі [Електронний ресурс] / О.І. Пометун // Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу : http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/ukrpj_2015_1_20.pdf. – Дата звертання : 29.05.2016.

Анотація. Борисенко М.Ю., Борисенко О.М. Використання завдань екологічного змісту на уроках математики у початковій школі із застосуванням мультимедійних технологій. Розглянуто питання використання завдань екологічного змісту на уроках математики у початковій школі із застосуванням мультимедійних технологій. Представлено приклад презентації, за допомогою якої має демонструватися розв'язання задачі для учнів четвертого класу.

Ключові слова: мультимедійні технології, учні початкових класів, завдання екологічного змісту.

Аннотация. Борисенко М.Ю., Борисенко О.М. Использование заданий экологического содержания на уроках математики в начальной школе с использованием мультимедийных технологий. В статье рассмотрен вопрос использования заданий экологического содержания на уроках математики в начальной школе с применением мультимедийных технологий. Представлен пример презентации, с помощью которой демонстрируется решение задачи для учеников четвертого класса.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, ученики начальных классов, задания экологического содержания.

Summary. Annotation. Borysenko M., Borysenko O. Using objectives of environmental content on mathematics lessons in elementary school using multimedia technologies. *The question of using tasks of environmental content on mathematics lessons in elementary school using multimedia technology was considered. Example of the presentation, which helps to demonstrate the decision of exercise for fourth grade pupils, was presented.*

Key words: *multimedia technologies, elementary school pupils, the tasks of environmental content.*