

**Т.О. Насадюк**  
аспірант кафедри математики і теорії та  
методики навчання математики,  
НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ  
[amelina@mail.ua](mailto:amelina@mail.ua)

## **ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ**

Сучасні вимоги до загальної математичної підготовки значною мірою орієнтовані на розвиток здатності учнів застосовувати отримані в школі знання та вміння в конкретних життєвих ситуаціях. Для посилення практичного аспекту математичної підготовки школярів актуальною стає організація їх практико-орієнтованої діяльності, направленої на формування вмінь, необхідних для розв'язування засобами математики проблем повсякденного життя.

Як свідчить шкільна практика, на початку навчання в 5-му класі у значної кількості учнів зникає інтерес до вивчення математики. Це може бути пов'язано перш за все з тим, що протягом першого семестру вивчається тема «Натуральні числа», значна частина матеріалу якої добре відома учням початкової школи.

Основною метою цієї теми у 5-му класі є узагальнення і систематизація наявних відомостей про натуральні числа та дії з ними. Проте п'ятикласники нерідко сприймають уроки математики як звичайне повторення, вважаючи, що вони вже все знають і тому їм не потрібно докладати особливих зусиль як до виконання домашніх завдань, так і до роботи на самих уроках. Це поступово призводить до того, що учні, не розуміючи значення математики для свого подальшого життя, вчать її тільки для того, щоб мати гарну оцінку.

Вказана нами ситуація із шкільної практики пов'язана із низкою проблем: неузгодженість програм з математики початкової і основної школи; необізнаність вчителів математики основної школи зі змістом програми та підручників 1-4 класів (зокрема вчителі не завжди знають, які властивості натуральних чисел учням уже відомі, а які зустрічаються вперше в 5-му класі); неухвалене ставлення частини вчителів щодо добору дидактичного матеріалу до уроків із опорою на

знання учнів, набутих в початкових класах тощо. Вирішення цих проблем пов'язане із реалізацією наступності у вивченні математики під час переходу із одного ступеня навчання до іншого.

Серед можливих шляхів вирішення даної проблеми під час проведення уроків математики (і не тільки на початку 5-го класу), на наш погляд, доречно звернути увагу на практико-орієнтовані завдання.

Практико-орієнтованими завданнями з математики ми вважаємо такі завдання, основною метою яких є формування в учнів вмінь і навичок, необхідних для застосування отриманих математичних знань в різних сферах практичного життя людини.

На наш погляд, відповідно до змісту програми з математики для учнів 5-6-х класів доцільно пропонувати такі види завдань: побудова і дослідження діаграм, графіків із попереднім пошуком інформації; завдання на вимірювання на місцевості; виготовлення за розгортками моделей різних фігур і обчислення площ поверхонь чи об'ємів; задачі-оригамі; складання учнями «проблемно-життєвих» задач.

Наприклад, *«Чим економніше подолати 400 км родині із трьох осіб – автомобілем, який на кожні 100 км витрачає 8 л пального вартістю 21грн/л, або автобусом, квиток на який коштує 250 грн?»*

*Висновок.* Використання практико-орієнтованих завдань на уроках математики в 5-6 класах дозволяє подолати відчуження шкільної математики від повсякдення, як наслідок, *формувати* позитивну навчальну мотивацію у учнів до подальшого вивчення математики, *сприяє* реалізації наступності у вивченні математики на різних ступенях шкільної освіти.

*Анотація. Насадюк Т.О. Практико-орієнтовані завдання з математики як засіб формування позитивної навчальної мотивації учнів 5-6 класів. В статті розглянуто доцільність використання на уроках математики в 5-6 класах практико-орієнтованих завдань.*

*Ключові слова:* практико-орієнтовані завдання, 5-6 класи.

*Аннотация. Насадюк Т.А. Практико-ориентированные задания по математике как средство формирования положительной учебной мотивации учащихся 5-6 классов. В статье рассмотрена целесообразность использования на уроках математики в 5-6 классах практико-ориентированных заданий.*

*Ключевые слова:* практико-ориентированные задачи, 5-6 классы.

***Summary.*** Nasadiuk T. *The practice-oriented tasks in mathematics as a form of positive learning motivation of pupils in grades 5-6. In the article considered the feasibility of using practice-oriented tasks while studying mathematics in grades 5-6.*

***Keywords:*** *practice-oriented tasks, 5-6 classes.*