

**INTERNATIONAL SCIENCE GROUP  
ISG-KONF.COM**

**PROBLEMS AND  
PERSPECTIVES OF MODERN  
SCIENCE AND PRACTICE**

**ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

**GRAZ, AUSTRIA**

**30-31 JANUARY 2020**



UDC 01.1

BBK 91

The 2<sup>th</sup> International scientific and practical conference  
“PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF MODERN SCIENCE  
AND PRACTICE” (January 30-31, 2020) SH SCW "NEW ROUTE"  
Graz, Austria. 2020. 210 p.

ISBN 978-966-97856-8-8

The recommended citation for this publication is:

Tvoroshenko I. INFORMATION TECHNOLOGIES FOR  
DECISION-MAKING ON THE CONDITIONS OF SPATIALLY  
DISTRIBUTED OBJECTS //Implementation of modern science into  
practice. Abstracts of I International Scientific and Practical  
Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Graz, Austria. 2020.  
Pp. 45-50. URL: <http://isg-konf.com>.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the  
authors. When using and borrowing materials reference to the  
publication is required.

Collection of scientific articles published is the scientific and  
practical publication, which contains scientific articles of students,  
graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research  
workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from  
neighbouring countries and beyond. The articles contain the study,  
reflecting the processes and changes in the structure of modern  
science. The collection of scientific articles is for students,  
postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers,  
practitioners and people interested in the trends of modern science  
development.

**e-mail: [info@isg-konf.com](mailto:info@isg-konf.com)**

**homepage: [isg-konf.com](http://isg-konf.com) ©**

2020 International Science Group “isg-konf.com” ® ©

2020 SH SCW "NEW ROUTE"® ©

2020 Authors of the articles

70.	Лахмотова Ю. В. ТРУДНОЩІ ПРИ ОВОЛОДІННІ ФОНЕТИКОЮ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ УКРАЇНОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ	240
71.	Максимюк М. В. ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ	242
72.	Мельниченко Г. В. PHONETIC ADAPTATION OF LOANWORDS AS A REASON OF INCONSISTENCIES IN SPELLING AND PRONUNCIATION IN THE ENGLISH LANGUAGE	244
73.	Плотнікова Н. В. ОСОБЛИВОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕРМІНОСИСТЕМИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	247
74.	Якушко К. Г. ВИЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІЙ АДАПОВАНОЇ ФАХОВОЇ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ ЗА ФУНКЦІЙНИМ ПРИЗНАЧЕННЯМ	249

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

75.	Булгак Е. Д. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FAMILY DOCTOR IN THE RELATIONSHIP WITH THE PATIENT, IN THE PROCESS OF DIAGNOSIS AND TREATMENT	253
76.	Mendelo V., V., Danilova E. S. THE PHENOMENON OF LONELINESS DURING ADOLESCENCE	256
77.	Кічук А. В. ПСИХОЕМОЦІЙНЕ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО СТУДЕНТСТВА ЯК РЕСУРС ЖИТТЄСТІЙКОСТІ	258
78.	Мендело В. В., Данилова Е. С. ФЕНОМЕН РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ С СОЗАВИСИМОСТЬЮ	261

УДК 159.937:94:246.3:159.91

**Mendelo Viktoriia Vladimirovna - master of psychology**

Odessa National University. I.I. Mechnikov

**Danilova Elena Sergeevna, Ph.D., Associate Professor**

Odessa National University. I.I. Mechnikov

## **THE PHENOMENON OF LONELINESS DURING ADOLESCENCE**

**The relevance of the study.** The problem of loneliness gains special importance in different aspects of social life during the age of globalization. The increase of formalization of the interpersonal relationship can cause the feeling of abandonment, uselessness and exclusion. In addition the technological development can decrease the amount of direct communication the people experience on average. People begin to spend larger share of time on their own in spite of the widening of the social circles, communication with aid of social networks and the expansion of professional tasks. The value of direct communication decreases and the use of anonymity is on the rise. This can lead to the feeling of social exclusion which can be characterized by the desire to avoid prolonged social interactions. For these reasons the study of the phenomenon of loneliness becomes more and more important both in its genesis and its manifestations.

**The purpose of the study** is to provide the support of the necessity of the extended study of loneliness during the adolescence.

**The results of the theoretical analysis.** The phenomenon of loneliness remains to be sufficiently clarified in the modern practical psychology. In the theoretical psychology this phenomenon was the studied as the special psycho-emotional state of personality which can be caused by the lack of communication and emotional attachment with others and/or fear of abandonment (I. Yalom, C. Mustakas); as the result of the current social situation (R. Weiss); as a strategy of behavioral adaptation to the social situation (R. Weiss, C. Mustakas, N.E. Pokrovsky, G.V. Ivanchenko); as a quality of personality (J.V. Puzanova, M.O. Yurchenko, N.S. Pozdaeva).

I.S. Kon connects the experience of loneliness with the emergence of self-consciousness and the personal differences from others. According to this point of view the orientation on the few "significant others" makes the psychological situation of the person undetermined and internally conflicted [5, p. 40].

J.M. Shvalb points to different qualities of loneliness. This feeling becomes a trial of self for the person, a way of self-affirmation in spite of external circumstances. In the end, it becomes a form of self-training to achieve the social maturity, creation of the social connections and makes the act of communication itself to be valuable [6, c. 95].

G.I. Kolesnikova affirms the subject of loneliness to be the person themselves. In her opinion the loneliness characterizes the relationship of disharmony between the person and the society. It's possible to be socially isolated while not to be lonely and vice versa. The conflict between "Self" and "Them" is always accompanied by the feeling of crisis and emotional suffering [4, c. 116].

Loneliness is usually considered to be the psychological manifestation of social isolation, a reflection of the dissatisfaction the individual experiences regarding the frequency and closeness of his or her social contacts or the discrepancy between the relationships they have and the relationships they would like to have.

The effects of loneliness seem to accrue over time to accelerate physiological aging [3, p.187-191]. For instance, loneliness has been shown to exhibit a dose-response relationship with cardiovascular health risk in young adulthood [1, p.811]. The greater the number of measurement occasions at which participants were lonely (i.e., childhood, adolescence, and at 26 years of age), the greater their number of cardiovascular health risks [7, p.132-141]

L.I. Dementiy and O.M. Koroteeva offer such socio-psychological determinants of the experience of loneliness in adolescence:

- Emotional instability;
- Demographical type of the family;
- Relationship between parental figures;
- Relationship with peers [2, c. 44].

**The conclusion.** The phenomenon of loneliness has different aspects that can affect the experience of any given case. However, it's possible to outline the two main tendencies in the theoretical understanding that clearly showcase its ambivalent nature:

- The first one suggests it as a negative, passive state that hinders the person experiencing it.
- The second one suggests it as a creative and active state within the personal and social development occurs.

However both of those tendencies don't reveal loneliness in the context of the globalizing world and the psychological science requires

a more developed approach in order to customize the practical approach to the preventative and corrective side of the professional interaction with the clients. The characteristics of the adolescence can influence the socio-psychological development of this phenomenon. These experiences can combine in the feelings of social alienation and exclusion which greatly decrease the quality of life.

**Reference list.**

1. Caspi A, Harrington H, Moffitt TE, Milne BJ, Poulton R. Socially isolated children 20 years later: Risk of cardiovascular disease. *Arch Pediatr Adolesc Med*, 2006, pp. 805–811.
2. Dementiy L.I. *K probleme metoda diagnostiki odinochestva podrostkov* [On the topic of the method of diagnosing loneliness in adolescents]. *Vestnik Omskogo universiteta*, 2008, № 1, pp. 41-48 (in Russian).
3. Hawkey LC, Cacioppo JT. Aging and loneliness: Downhill quickly? *Current Directions in Psychological Science*, 2007, pp. 187–191.
4. Kolesnikova G.I. *Odinochestvo: k voprosu opredeleniya ponyatiya i klassifikatsii* [Loneliness: on the topic of definition and classification]. *International Journal of Applied and Basic Research*, 2014, №10 (part 1), pp. 115-117 (in Russian).
5. Кон I.S. Многоликое одиночество. Moscow, Znaniye – sila Publ., 1986, № 12, pp. 40-42. (in Russian).
6. Schwalb Yu.M. *Odinochestvo: sotsialno-psikhologicheskiye problemy* [Loneliness: socio-psychological problems]. Kiev, Ukraina Publ, 1991, p. 270 (in Russian).
7. Yamada M, Decety J. Unconscious affective processing and empathy: an investigation of subliminal priming on the detection of painful facial expressions. *Pain*. 2009, pp.71–75.

**УДК 159,942:613.86-057.87(043.3)**

**Кічук Антоніна Валеріївна** к. психол.н., доцент,  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет

**ПСИХОЕМОЦІЙНЕ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО  
СТУДЕНТСТВА ЯК РЕСУРС ЖИТТЄСТІЙКОСТІ**

Здоров'я особистості в усіх його вимірах, котрі встановлені сучасними психологами, є тією цінністю, яка визначає стан її

внутрішнього і зовнішнього благополуччя, створює підґрунтя щодо визначеності сенсу існування. Йдеться про науково встановлені й емпірично доведені такі складники здоров'я: духовний, моральний, соціальний, психологічний, психічний, тілесний [1]. З огляду на своєрідність викликів сьогодення, дотично студентської молоді – особливого прошарку соціуму – є всі підстави стверджувати про її вразливість, насамперед, через емоційну нестійкість. Саморефлексія досвіду навчально-професійної діяльності із студентами засвідчує про те, що значній частині з них притаманні стан тривожності, втрата безпосередності та адекватності емоційного відгуку. Отож, осмислення здоров'я особистості у період її дорослішання як комплексну проблему глобального значення на перший план виводить психологічний вимір, а в ньому – емоційний компонент.

Окреслене проблемне поле набуває особливого загострення через, принаймні, двох обставин. По-перше, встановленої психологами тенденції до домінування серед студентської молоді індиферентного ставлення до власного здоров'я попри очевидного факту про позитивний і тісний зв'язок між конструктами «життестійкість» із оцінкою здоров'я в психологічній сфері [2, с.129]. При цьому саме емоційний компонент перебуває у зоні найсуттєвіших психологічних втрат, адже ж виявляється у невротичній схильності, в обранні здебільшого саме обвинувачувального стилю опанування негараздів студентського буття, що «найбільш повно і всеохоплюючим чином вплаває й на регуляцію емоцій різних модальностей» [2, с. 152-179]. По-друге, маючи провідним видом діяльності навчально- професійну молода людина в умовах вищої школи набуває первинний досвід запобігання емоційному вигоранню. Особливо, якщо йдеться про студента, який набуває первинний досвід запобігання емоційному вигоранню. Особливо, якщо йдеться про студента, який набуває спеціальність, пов'язану із професіями соціономічної сфери. Справа в тому, що впродовж сукупності навчально-виробничих практик, котрі передбачено навчальним планом закладу вищої освіти, такий майбутній фахівець має можливість в реальних умовах професії оцінити власну здатність розпізнавати та розуміти власні емоції, усвідомити вагу емоційної саморегуляції, виявляючи «ментальну здатність» розпізнавати і розуміти емоції інших через комунікування з оточенням [3, с.4]. Навіть відомим є судження американського психолога і наукового журналіста Деніела Гоулмана відносно того, що професійний успіх особистості

безпосередньо залежить від її емоційного інтелекту, оскільки розвинений емоційний інтелект трансформується в уміння, пов'язані із самосвідомістю, самоконтролем, емпатією та навичками взаємин [4]. Установлено ученими Гарварду, що 67% усіх компетенцій, котрі забезпечують ефективну роботу фахівця, пов'язані саме з емоційним інтелектом [3, с.5].

Попри вищезазначеного, проблема психоемоційного здоров'я саме студентів і нині залишається недостатньо розкритою. Хоча психологами (Л.Ф.Бурлачук, О.С.Когарян) переконливо доведено, що від її розв'язання залежить динаміка позитивної соціалізації особистості, адже ж саме емоційно-мотиваційна регуляція поведінки пов'язана з напругою адаптаційних механізмів. Перешкоджає розв'язанню окресленої проблеми існування полярних дослідницьких позицій вчених щодо наукового статусу таких близьких понять, якими постають психічне і психологічне здоров'я, емоційна компетентність та емоційний інтелект та ін. Ми поділяємо наукову позицію тих дослідників, котрі вважають, що здоров'я і психічне, і психологічне стосуються характеристик психіки та особистості; натомість у першому випадку йдеться про співвідношення внутрішнього плану їх вияву, то у другому – із самоактуалізацією, самовираженням, самореалізацією тобто зовнішніми виявами [1]. До того ж, здоров'я і психічне, і психологічне ґрунтується на інтегративних особистісних якостях, а тому означені феномени є нерозривні; до таких інтегративних особистісних якостей учені відносять емпатію та асертивність у формі емпатійної суб'єктності (Журавльова Л.П., Лучків В.З., Савчин М.В.).

Принагідно зауважимо на тому, що емоційну сферу особистості характеризують по-різному: і в аспектах емоційної неврівноваженості (В.Панов), і підвищеної вразливості (А.Танненбаум), і надзвичайної чутливості (К.Абромс), і надчутливості (Дж.Уітмор) тощо. Наразі визнано доцільним уважати суттєвим виміром вивчення емоційної сфери особистості – дослідження стану її емоційної готовності переживати різні емоції та почуття і за модальністю, і за знаком; йдеться про емоційну готовність до «самотворення» [5, с.27]. Зазначене набуває не аби яку цінність у зв'язку із намаганням дослідити суто емоційну складову психологічного здоров'я студентів, оскільки відкриває нові акценти розуміння емоційної готовності особистості до змін, зберігаючи при цьому ресурсність життєстійкості. До того ж створюються передумови для розробки психологічної стратегії

щодо створення у вищій школі оптимальної зони функціонування психоемоційного здоров'я студентів – тієї, що сприяє вчасному відновленню, збереженню та примноженню означеної цінності для особистості у віковий період її дорослішання. Із зазначеним ми й пов'язуємо перспективи подальшого наукового пошуку.

**Список літератури.**

1. Савчин М. Здоров'я людини: духовний, особистісний і тілесний виміри: монографія. – Дрогобич: ПП «Просвіт», 2019. – 232с.
2. Кузнецов М.А., Зотова Л.Н. Жизнестойкость и образ здоровья у студентов. – Харьков: Изд-во «Диса плюс», 2017. – 398с.
3. Лигомина Т. Емоційний інтелект – ресурс та запорука продуктивності педагога // Практичний психолог: дитячий садок. – 2019. - №1. – С.4-10.
4. Гоулмен Д. Эмоциональный интеллект /Пер. с англ. А.П.Исаевой. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 478с.
5. Кириленко Т. Емоційна сфера особистості: вектори вивчення //Вісник Київського нац. ун-ту ім. Т.Шевченка. Психологія. – 2018. - №1(8). – С.26-29.

**УДК 159.937:94:246.3:159.91**

**Мендело Виктория Владимировна – магистр психологини**

Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова

**Научный руководитель:**

**Данилова Елена Сергеевна – канд. психол. наук,**

**доцент кафедры клинической психологии**

Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова

**ФЕНОМЕН РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ С  
СОЗАВИСИМОСТЬЮ**

Одним из вариантов негативного копинга со стрессовыми ситуациями является возникновение болезненной зависимости от психоактивных веществ – наркомания, токсикомания, алкоголизм – принято объединять под общим термином «зависимость от психоактивных веществ». Как утверждает В.Д. Москаленко [2], родственники больных страдают не меньше, а порой даже больше

Наукове видання

MATERIALS

The 2 th International scientific and practical conference  
PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF MODERN SCIENCE AND  
PRACTICE

(January 30-31, 2020)

Видання українською, російською, французькою та  
англійською мовами

Видавець СГ НТМ «Новий курс»

Вул. Манізера, 3, м. Харків, 61002, Україна

Тел. 097-044-03-09, E-mail: nr1989@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і  
розповсюджувачів видавничої продукції

ДК №6392 від 07.09.2018

Підписано до друку 01.02.2020. Формат 60x90 1/8

Папір офсетний, 80 г/м2. Гарнітура «Times New Roman»

Друк. арк. – 14,9. Наклад 10 прим.