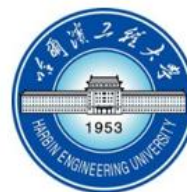


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна),
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,
факультет іноземних мов (Вінниця, Україна),
Аріельський університет (Аріель, Ізраїль),
Харбінський інженерний університет (Китай),
Намсеульський університет (Корея)**

«МОВНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА ІННОВАЦІЇ»

Збірник наукових праць



Одеса-2025

Мовна освіта: виклики, перспективи та інновації: збірник наукових праць / за заг. ред. А. А. Юмрукуз. Одеса: Магістр, 2025. 102 с.

Збірник містить тексти доповідей І Міжнародної конференції з питань сучасної мовної освіти, що відбулась 16-17 травня 2025 р. на факультеті іноземних мов ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

УДК 37.016:81'243

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 17 від 26.06.2025).

Рецензенти:

К.п.н., доцент, доцент кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського Петрова А. І.

К.п.н., доцент, доцент кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету Першина Л. В.

Головний редактор:

А. А. Юмрукуз, кандидат філологічних наук, доцент (ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»)

Редакційна колегія:

Єременко Т. Є., кандидат філологічних наук, професор (Університет Ушинського, Україна)

Лук'янченко І. О., кандидат педагогічних наук, доцент (Університет Ушинського, Україна)

Попова О. В., доктор педагогічних наук, професор (Університет Ушинського, Україна)

Жовнич О. В., доктор педагогічних наук, доцент (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, Україна)

Ігнатова О. М., кандидат педагогічних наук, доцент (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, Україна)

Петров О. О., кандидат філологічних наук, доцент (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, Україна)

Давидович Н., доктор філософії, професор (Аріельський університет, Ізраїль)

Ян Юань, доктор філософії, Харбінський інженерний університет (Китайська народна республіка)

Сон Йонгин, старший викладач кафедри корейської мови, Намсеулський університет (м. Чонан, Р. Корея)

©Колектив авторів, 2025

© ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТУ «PANDEMIC» У МЕДИЧНОМУ ДИСКУРСІ

Андрій БОШКОВ,

ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Україна

Ангеліна ДЕМЧУК,

ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Україна

На сучасному етапі розвитку лінгвістики особливу увагу дослідників привертає питання вивчення концептів, їхньої дискурсивної об'єктивізації у різних сферах комунікації, зокрема мас-медійному, освітньому, науковому дискурсах, серед яких особливе місце займає медичний дискурс.

Питання дослідження концепту у медичному дискурсі порушується у працях багатьох вітчизняних (М. Бєлова, Ю. В. Лисанець, М. С. Маланюк, Г.В. Щербак) та зарубіжних лінгвістів (А. Ауге, Бахар В. Інкая, Б. Чакмак, А. Чалік та ін.), що свідчить про релевантність теми у межах сучасних наукових досліджень та підкреслює важливість подальшого осмислення концептів у різних типах дискурсу, зокрема медичного.

На сьогоднішній день існують різні тлумачення поняття «медичний дискурс». Так, Н. Литвиненко під медичним дискурсом розуміє «комунікативну діяльність у сфері спілкування «лікар-пацієнт», «лікар-лікар». (Литвиненко, 2009: 150).

Л. Роман, І. Тимофійчук визначають медичний дискурс як різновид усного інституційного дискурсу, який передбачає статусну нерівноправність лікаря і пацієнта у межах окресленого часово-просторового контексту спілкування, що спрямований на задоволення потреб у сфері охорони здоров'я й реалізується за допомогою комунікативних стратегій і тактик (Роман, Тимофійчук, 2017).

Джеймс М. Вілс розглядає медичний дискурс у лінгвістичному й антропологічному контексті як сукупність мовних практик (усних й письмових), що не лише обслуговують комунікацію в галузі охорони здоров'я, а й формують соціальні ролі, інституції, владні відносини та культурні уявлення про хворобу, лікування і страждання (Wilce, 2009).

Вчені акцентують увагу на розгляді медичного дискурсу як інституціонального типу комунікації, якому притаманні такі характеристики як наявність чітко визначеної мети та учасників спілкування (Голуб, 2013; Литвиненко, 2009)

Як зазначає І. І. Голуб основною ціллю медичного дискурсу є надання кваліфікованої медичної допомоги пацієнту, яка здійснюється у спеціально створених умовах (прийом у лікаря, обхід, консультація) із чітко визначеними мовленнєвими діями і характеризується наявністю інституційних символів (спеціального одягу, інструментів) та статусно-рольових стосунків між його учасниками: медиками та пацієнтами. (Голуб, 2013)

До основних ознак медичного дискурсу відносять наявність спеціальної термінології, яка притаманна даній галузі науки, інформативність, логічність, точність та об'єктивність.

Таким чином, можна констатувати, що медичний дискурс є одним з різновидів інституціонального дискурсу, що характеризується використанням спеціальної термінології, основними учасниками якого виступають лікарі та пацієнти.

Наприкінці 2019 року із виникненням пандемії COVID-19 та її впливом на всі сфери життєдіяльності людини простежується активізація уваги вчених до вивчення концепту «pandemic» як багаторівневого когнітивного утворення, що знаходить свою маніфестацію у межах медичного дискурсу через систему мовних засобів, дискурсивних стратегій та тактик.

Дослідження концепту «pandemic» у медичному дискурсі передбачає звернення до аналізу вузькоспеціальної термінології, яка характеризується точністю, об'єктивністю та логічністю. Вивчення медичної термінології дозволяє простежити специфіку інтерпретації концепту в межах наукової комунікації та виокремити основні когнітивні смисли та значення даного ментального утворення, які надають йому її учасники.

Особливістю вивчення концепту «pandemic» в медичному дискурсі є також його жанрова специфікація: наукові статті, аналітичні звіти ВООЗ, інформаційні бюлетені, інструкції з вакцинації та ін. Урахування даних жанрових особливостей медичного дискурсу сприяє виявленню специфіки об'єктивізації концепту представниками медичної спільноти, а також дозволяє встановити його лексичне наповнення, що реалізується через різні лінгвістичні та семантичні особливості, обумовлені метою комунікації, адресатом і прагматичними характеристиками тексту.

Отже, підсумовуючи вище сказане, ми доходимо висновку, що медичний дискурс як різновид інституціонального типу дискурсу є важливим середовищем об'єктивізації концепту «pandemic». Вивчення його специфіки дозволяє вченим виявити особливості інтерпретації даного когнітивного утворення у професійному науковому спілкуванні та виокремити основні змістові ознаки, які він набуває у межах фахового медичного мовлення.

Література:

1. Белова, М. О. (2016). Вербалізація концепту НОРЕ/НАДІЯ у сучасному англomовному медичному дискурсі. *Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Філологічні науки*, (146), 46–51. <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/144>

2. Голуб, І. І. (2013). Медичний дискурс як тип інституційного спілкування. *Медична освіта*, (4), 63–69. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.v0i4.1073>

3. Лисанець, Ю. В. (2015). Вербалізація концепту БІЛЬ в англomовному медичному дискурсі. У *Медична наука в практику охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 56–57). Полтава: ВДНЗУ «УМСА». http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/4791/1/Verbalizatsiya_kontseptu_bil%20_v_an_hlomovnomu_medychnomu_dyskursi.pdf

- 4.Литвиненко, Н. (2009). Дослідження медичного дискурсу у вітчизняному та зарубіжному мовознавстві. *Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах*, (15), 143–152. <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/go/article/download/2319/2308/0>
- 5.Маланюк, М. С. (2021). Медичні терміни як засоби актуалізації концепту COVID-19 в англомовному епідеміологічному дискурсі. *Львівський філологічний часопис. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності*, (9), 136–142. <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/article/view/2352>
- 6.Роман, Л., & Тимофійчук, І. (2017). Комунікативні особливості медичного дискурсу. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал*, (1), 26–29. DOI: <https://doi.org/10.24061/2411-6181.1.2017.5>
- 7.Щербак, Г. В. (2020). Організація концепту «оцінка» у межах медичного дискурсу. *Восточно-европейский научный журнал*, (2[54]), 58–62. <https://englishdept.chnu.edu.ua/media/xsnhf2bi/mahisterski-studii-3.pdf#page=125>
- 8.Augé, A. (2022). Covid-19 is the Earth's vaccine: Controversial metaphors in environmental discourse. *Interface. Journal of European Languages and Literatures*, 17, 5–33. <https://hal.science/hal-03626075/document>
9. Wilce, J. M. (2009). Medical discourse. *Annual review of anthropology*, 38(1), 199-215. DOI: <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-091908-164450>

NEOLOGISMS IN THE MODERN ENGLISH MEDIA SPACE

Anastasiia YUMRUKUZ,

*State Institution "South Ukrainian National
Pedagogical University named after K. D. Ushynsky",
Odesa, Ukraine*

Language is a dynamic system that is constantly evolving under the influence of social, cultural, scientific, technical and political changes. In the English-speaking environment, especially in the context of globalization and digital communication, the process of the emergence of new words and expressions occurs extremely rapidly. The media, social networks, bloggers, influencers and digital platforms play an important role in this. Therefore, the study of neologisms in the modern English-speaking media space is a relevant topic for research.

The aim of the work is to investigate the role of neologisms in modern English-language media and analyze their participation in the formation of new realities of the linguistic picture of the world.

Neologisms are an important component of the language system, reflecting the dynamics of the development of society, changes in culture, science, technology and other areas of human activity. They arise in response to the need to name new phenomena, processes, objects or concepts that appear in the modern world. That is why neologisms have a significant impact on the formation and evolution of language, especially in the context of the active development of the media space, digital technologies and globalization. The concept of neologism in modern linguistics is defined as a new word, phrase or meaning of an existing word that appeared in the language relatively recently and has not yet become fully established in general use.

Section 4

Digital Tools And Resources In Language Learning: Innovations And Best Practices

Лариса ГОНЧАР	ВПРОВАДЖЕННЯ MOOCS (МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ) АБО ЇХ ЕЛЕМЕНТІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ	68
Інна МИРКОВІЧ	МУЛЬТИМОДАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	72
Оксана ЯРМОЛОВИЧ, Ірина ПОПОВИЧ	РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРВАГ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	74

Section 5

Relevant Issues In Language Studies: Germanic And Oriental Languages

Евеліна БОЄВА, Елеонора ПОПОВИЧ	ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНОЇ ЖІНОЧОЇ ПРОЗИ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ Ш.БРОНТЕ «ДЖЕЙН ЕЙР»)	79
Андрій БОШКОВ, Ангеліна ДЕМЧУК	ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТУ «PANDEMIC» У МЕДИЧНОМУ ДИСКУРСІ	85
Anastasiia YUMRUKUZ	NEOLOGISMS IN THE MODERN ENGLISH MEDIA SPACE	88
Iryna ZHABORUKE	THE ENGLISH STRUCTURE BE+-ED	92
Відомості про авторів		97