

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»
Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської
сільської ради Одеського району Одеської області
Одеський приватний заклад освіти «Тіква–Ор Самеах»

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Одеса – 2025

УДК 371

ББК 74

Рекомендовано до друку Вченою Радою Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д. Ушинського»

Протокол № 11 від 27 лютого 2025 року

Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти:
збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Одеса, Україна, 20-21 лютого 2025 року). Редколегія: І.А.Княжева,
Т.І.Койчева, Т.Ю. Осипова, О. А. Галіцан, І. О. Бартенєва,
О.П.Ноздрова, І.С.Артемєєва, П.П.Кинєва. Одеса: Університет
Ушинського, 2025. 225 с.

Рецензенти:

Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Ірина Анатоліївна
Княжева

Кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри мовної
підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ
Євгенія Василівна Тягнирядно

Відповідальні редактори: кандидати педагогічних наук,
доценти, доценти кафедри педагогіки Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д.Ушинського» Оксана Павлівна Ноздрова, Ірина Олександрівна
Бартенєва

Усі матеріали збірника подаються у редакції авторів.
Відповідальність за достовірність фактів несуть автори.

© Кафедра педагогіки Університету Ушинського, 2025

© Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської сільської
ради Одеського району Одеської області, 2025

© Одеський приватний заклад освіти «Тіква—Ор Sameax», 2025

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ: КОМПЛЕКСНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НЕРУБАЙСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ № 1 – РЕАЛІЗАЦІЯ УСПІШНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ

1. С.П.Зубрицька Інноваційна проєктна діяльність на засадах компетентісно-орієнтованого підходу, парадигми діалогу культур та педагогіки толерантності – стратегія розвитку Нерубайського академічного ліцею №1	6
2. Т.М.Вівсюк Успішна реалізація освітніх проєктів в рамках Стратегії розвитку Нерубайського академічного ліцею №1	21
3. Л.А.Дунєва Розвиток творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами у Нерубайському академічному ліцеї №1	26
4. О.І. Долібожко Реалізація освітнього проєкту «Ми – майбутнє держави» у Нерубайському академічному ліцеї №1 – виховання громадянської свідомості, патріотизму учнів	35
5. Л.О.Войтенко Освітня проєктна діяльність як засіб формування громадянської та соціальної компетентностей учнів у Нерубайському академічному ліцеї №1	42
6. Т.В.Лєвінцева Реалізація освітнього проєкту «Партнерство з батьками заради майбутнього дітей» у Нерубайському академічному ліцеї №1	48
7. Є.В. Майструк Реалізація інклюзивної практики на уроках англійської мови в Нерубайському академічному ліцеї №1	54
8. Л.В. Маруняк Реалізація освітнього проєкту «Сучасний освітній простір: ефективна профільна освіта» у Нерубайському академічному ліцеї №1	60
9. Н.І.Маруняк Творчість – інструмент інклюзивного навчання на уроках географії у Нерубайському академічному ліцеї №1	68

Дуже корисним методом розвитку творчих здібностей є ліплення з пластиліну, бо розвиває уяву, кисті рук, дрібну моторику.

Висновки. Розкривати творчі здібності, таланти, обдарування дитини з ООП треба шляхом залучення до участі у науковій, технічній, художній творчості. Треба робити наголос на розвитку талантів дитини з ООП, а не на її фізичних і розумових вадах. Вивчення творчих здібностей дитини з ООП становить важливу проблему для педагогів та батьків у нашому ліцеї, яку ми успішно можемо подолати, використовуючи інноваційні технології навчання та виховання.

Література

1. Брусенська І.М. Програма з корекційно-розвивальної роботи для підготовчих (1-4 класи) спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушенням опорно-рухового апарату. Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, Київ, 2015. 34 с.
2. Данько Н. П. Розвиток творчих здібностей молодших школярів. *Початкова школа*. 2013. №4. С. 1–2.

Долібожко Ольга Іллівна,
вчитель початкових класів

*Нерубайського академічного ліцею №1
Нерубайської сільської ради, Одеського району Одеської
області*

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «МИ – МАЙБУТНЄ ДЕРЖАВИ» У НЕРУБАЙСЬКОМУ АКАДЕМІЧНОМУ ЛІЦЕЇ №1 –ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ, ПАТРІОТИЗМУ УЧНІВ

Від нас, від нашого вміння, від нашої майстерності, від нашого мистецтва та мудрості залежить життя, здоров'я, розум,

воля, інтелектуальне обличчя, місце та роль у житті, щастя підростаючого покоління.

В. О. Сухомлинський

Вступ. Перед сучасною школою постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості, буде ставити перед собою завдання самовдосконалення і саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності.

Усім відома істина - діти початкових класів люблять вчитися (хоча реалії нашого життя - коронавірус, війна) ослабило сприйняття навчання, мотивацію. Але дорослі часто забувають про те, що діти люблять вчитися ДОБРЕ. І тому, головне завдання вчителя - створити умови, що забезпечать дитині успіх у навчанні, відчуття радості від того, що «я знаю», «я вмію». І роль початкової освіти полягає не лише у передачі знань, а й у вихованні активних, творчих і відповідальних громадян [1].

Виклад основного матеріалу. Проєкт «Ми - майбутнє держави», який був реалізовано у Нерубайському академічному ліцеї №1, був спрямований на виховання громадянської свідомості, патріотизму, соціальної активності, формування лідерських навичок у підростаючого покоління.

Приймаючи участь у цьому освітньому проєкті, ми з керівництвом ставили завдання для сучасної початкової школи. Це не просто давати знання, а формувати особистість, яка вміє та хоче вчитися, не боїться висловлювати власну думку, розвиває критичне мислення, навчається бути відповідальним громадянином, займає позицію активного суб'єкта діяльності.

Нашим завданням для педагогів, батьків, громадськості під час реалізації цього освітнього проєкту було: підготувати нову генерацію українців, яка зможе будувати сильну, незалежну державу.

Освіта – це основа майбутнього. Хочеться у дослідженні зазначити, що учні нашого класу приймають участь в

предметних олімпіадах, конкурсах читців віршів Шевченка, в міжнародному конкурсі української мови ім. Яцика.

Наприклад, на уроках «Я досліджую світ» вивчаємо й створюємо проєкти про рідний край, досліджуємо значення державних символів, створюємо лепбуки, малюємо майбутнє України, пишемо твори «Моя Україна», «Мої сучасні герої». А надихають нас історії наших захисників.



Важливо розвивати в дітях почуття патріотизму, поваги до історичної спадщини та розуміння своєї ролі у суспільстві. Кожного дня о 9 годині ранку проводимо хвилину мовчання. Це об'єднує нас з народом країни, адже це причастність до історії країни, до нашого сьогодення.

Часто відвідуємо Музей партизанської Слави села Нерубайське, музей «Українська хата», який розташований на території нашого освітнього закладу. Через вивчення історії, літератури та мистецтва діти вчаться цінувати культурну різноманітність України та усвідомлюють свою приналежність до єдиного народу.



В школі ми не просто вчимося, але й вчимо розрізняти добро та зло, поважати ближнього, любити рідну мову, цінувати культуру. Проводили «День синички», відвідали притулок для безхатніх собак.



Майбутнє України залежить не лише від економічного розвитку, а й від моральних цінностей, які пануватимуть у суспільстві. Виховання в дітях чесності, справедливості, толерантності та поваги до інших є однією з ключових задач сучасної освіти. Учні початкової школи повинні розуміти, що їхні дії впливають на оточуючих і, що кожен із них може зробити свій внесок у покращення життя спільноти.

Хочемо звернути увагу, що останнім часом до школи приходять діти, які потребують особливої уваги та індивідуального підходу, що вимагає від вчителя використання нових сучасних технологій навчання. Наведемо зразки технологій, які використовуємо на уроках з учнями початкової ланки освіти:

1. Здоров'язберігаючі технології навчання (фізкультхвилинки, ігри, арт-терапія, казкотерапія, хвилинки спостереження за природою, пальчикова гімнастика, звукова гімнастика, дихальна гімнастика).



2. Проєктна технологія.

Це технологія формування творчої особистості (урок-подорож, творча майстерня тощо).

3. Технологія особистісно-орієнтованого уроку (заохочення, створення яскравих наочно-образних уявлень, навчально-пізнавальна гра, створення ситуації успіху, створення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань)

А ще, діти потребують уваги, спілкування. І в цьому допомагають ранкові зустрічі, разом проведений час в музеї, святкування дня народження, а також дискусії, бесіди.



На жаль, наші діти – це діти війни.

Тому в школі проводяться екскурсії в кабінеті безпеки, зустрічі з фахівцями з мінної безпеки, проводяться бесіди про правила поведінки під час тривоги, поведінка у сховищі.



Висновки. Виховуючи в дітях любов до знань, повагу до суспільства та бажання навчатися, ми забезпечуємо її стабільний розвиток. І робота вчителів початкової школи, формуючи особистість, яка здатна досягти висот і вносити свій внесок у розбудову держави, відіграє ключову роль у цьому процесі. Тому наша мета - не лише навчати, а й надихати, адже саме від сьогоднішніх учнів залежить, якою буде Україна завтра.

Література

1. Нова українська школа: соціально-психологічні технології підтримки: практичний посібник / За ред. Г. М. Бевз, С. Л. Кравчук. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 162 с.
2. Педагогічне проєктування в сучасній освіті: дидактичний і виховний аспект: кол. моногр. / За заг ред. Пушкарьової Т.О. Київ: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. 124 с.
3. Педагогічні технології в підготовці вчителів : навч.

посібник / кол. авторів. За ред. І. Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. Харків : ХНПУ, 2018. 457 с.

Войтенко Людмила Олександрівна,
*вчитель історії вищої категорії,
старший вчитель Нерубайського академічного ліцею №1
Нерубайської сільської ради, Одеського району Одеської
області*

ОСВІТНЯ ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У НЕРУБАЙСЬКОМУ АКАДЕМІЧНОМУ ЛІЦЕЇ №1

Те, що я чую, я забуваю.
Те, що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю.
Те, що я чую, бачу й обговорюю,
я починаю розуміти.
Коли я чую, бачу й обговорюю і роблю,
я набуваю знань і навичок.

Конфуцій

Вступ. Хочеться у дослідженні зазначити, що ці слова, які сказані видатним китайським філософом понад 2400 років тому, актуальні й сьогодні. Вони підтверджують важливу роль практичної діяльності людини в пізнанні світу, обґрунтовують необхідність використання активних методів навчання та виховання підростаючого покоління. Невипадково сучасна освіта орієнтується на пошукову, дослідницьку діяльність учнів. Майбутнє – за активними, дієвими методами навчання та виховання, серед яких проєктна діяльність, бо сприяє формуванню в учнів життєвих компетенцій.

Стратегія розвитку Нерубайського академічного ліцею №1 стала інструментом створення Школи дієвої демократії, оскільки вона дала можливість залучити учнів до прийняття рішень, справжньої участі в найважливіших питаннях їх освіти,

Наукове видання

**МОДЕРНІЗАЦІЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Збірник матеріалів
II Всеукраїнської науково-практичної конференції

м. Одеса, 20-21 лютого 2025 року

Редколегія: І.А.Княжева, Т.І.Койчева, Т.Ю. Осипова,
О. А. Галіцан, І.О. Бартенєва, О.П.Ноздрова, І.С.Артемьєва,
П.П.Кинєва.

Віддруковано з оригінал-макету
Підп. до друку 03.03.2025. Формат 60 \90\16
Папір офсетний. Друк різнографічний. Обсяг вид. арк. 1,5
Тираж 100 прим. Зак. №194
Віддруковано в копіривальному центрі «Магістр»
м.Одеса, вул.Мечнікова,36, тел. +38(063)890-82-36
Свідоцтво про реєстрацію №2670316784 від 30.12.2022 р.