

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»
Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської
сільської ради Одеського району Одеської області
Одеський приватний заклад освіти «Тіква–Ор Самеах»

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Одеса – 2025

УДК 371

ББК 74

Рекомендовано до друку Вченою Радою Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д. Ушинського»

Протокол № 11 від 27 лютого 2025 року

Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти:
збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Одеса, Україна, 20-21 лютого 2025 року). Редколегія: І.А.Княжева,
Т.І.Койчева, Т.Ю. Осипова, О. А. Галіцан, І. О. Бартенєва,
О.П.Ноздрова, І.С.Артемєєва, П.П.Кинєва. Одеса: Університет
Ушинського, 2025. 225 с.

Рецензенти:

Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Ірина Анатоліївна
Княжева

Кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри мовної
підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ
Євгенія Василівна Тягнирядно

Відповідальні редактори: кандидати педагогічних наук,
доценти, доценти кафедри педагогіки Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д.Ушинського» Оксана Павлівна Ноздрова, Ірина Олександрівна
Бартенєва

Усі матеріали збірника подаються у редакції авторів.
Відповідальність за достовірність фактів несуть автори.

© Кафедра педагогіки Університету Ушинського, 2025

© Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської сільської
ради Одеського району Одеської області, 2025

© Одеський приватний заклад освіти «Тіква—Op Sameax», 2025

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ: КОМПЛЕКСНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НЕРУБАЙСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ № 1 – РЕАЛІЗАЦІЯ УСПІШНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ

1. С.П.Зубрицька Інноваційна проєктна діяльність на засадах компетентнісно-орієнтованого підходу, парадигми діалогу культур та педагогіки толерантності – стратегія розвитку Нерубайського академічного ліцею №1	6
2. Т.М.Вівсюк Успішна реалізація освітніх проєктів в рамках Стратегії розвитку Нерубайського академічного ліцею №1	21
3. Л.А.Дунєва Розвиток творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами у Нерубайському академічному ліцеї №1	26
4. О.І. Долібожко Реалізація освітнього проєкту «Ми – майбутнє держави» у Нерубайському академічному ліцеї №1 – виховання громадянської свідомості, патріотизму учнів	35
5. Л.О.Войтенко Освітня проєктна діяльність як засіб формування громадянської та соціальної компетентностей учнів у Нерубайському академічному ліцеї №1	42
6. Т.В.Лєвінцева Реалізація освітнього проєкту «Партнерство з батьками заради майбутнього дітей» у Нерубайському академічному ліцеї №1	48
7. Є.В. Майструк Реалізація інклюзивної практики на уроках англійської мови в Нерубайському академічному ліцеї №1	54
8. Л.В. Маруняк Реалізація освітнього проєкту «Сучасний освітній простір: ефективна профільна освіта» у Нерубайському академічному ліцеї №1	60
9. Н.І.Маруняк Творчість – інструмент інклюзивного навчання на уроках географії у Нерубайському академічному ліцеї №1	68

**СЕКЦІЯ: КОМПЛЕКСНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НЕРУБАЙСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ №1 –
РЕАЛІЗАЦІЯ УСПІШНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ**

Зубрицька Світлана Петрівна,
*директорка Нерубайського академічного ліцею №1
Нерубайської сільської ради, Одеського району Одеської
області*

**ІННОВАЦІЙНА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА
ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО
ПІДХОДУ, ПАРАДИГМИ ДІАЛОГУ КУЛЬТУР ТА
ПЕДАГОГІКИ ТОЛЕРАНТНОСТІ – СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ НЕРУБАЙСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО
ЛІЦЕЮ № 1**

Вступ. В умовах сьогодення в Україні спостерігається розвиток науки, управління освітніми закладами й оновлення традиційної школознавчої науки шляхом адаптації її до сучасних вимог. Оновлюється зміст освіти, навчально-виховні й управлінські технології, форми, методи, засоби навчання, виховання, оцінювання знань тощо.

Відбувається активний інноваційний процес, зумовлений суспільно-політичним станом держави, економічними змінами та загальноосвітніми тенденціями.

Метою інноваційної управлінської діяльності керівника Нерубайського академічного ліцею №1 є визначення головних перспективних напрямів розвитку закладу освіти, накопичення ресурсу та інноваційного потенціалу, розробка і впровадження нового змісту, форм освітнього процесу, створення умов для розвитку нового педагогічного мислення. Якщо ми хочемо створити середовище особистісного зростання кожного учасника освітнього процесу, то без

сформованого інноваційного середовища в ліцеї нам не обійтися.

Новизна і перетворення – дві найважливіші характеристики творчості. Ми намагаємося бути інноваційними менеджерами в освітньому процесі нашого Нерубайського академічного ліцею №1. Намагаємося бути конкурентоспроможними, такими, що відповідають стратегії розвитку системи освіти України у XXI столітті.

Інноваційна суть управління у Нерубайському академічному ліцеї №1 виявляється в процесі реалізації принципів демократизації, гуманізації, принципу креативності, орієнтації на інноваційні процеси, на формування творчої особистості, а також принципів справедливості, ініціативи, стабільності педагогічного колективу. Інновації в нашому закладі – це не тільки ідеї, а й елементи педагогічного процесу, які несуть у собі прогресивні засади виникнення, розвитку й втілення в практику ефективних нововведень.

Виклад основного матеріалу. Нерубайський академічний ліцей №1 є реальним експериментальним майданчиком із відпрацювання інноваційних технологій й нового змісту освіти, що викликає зацікавленість у керівників галузі освіти Одеси та Одеської області, зарубіжних експертів швейцарсько-українського проєкту DICIIDE тощо.

Інноваційний пошук закладу освіти науково обґрунтований у локальних нормативних документах, які представляють систему концептуальних завдань, ідей, принципів, і постійно висвітлюється на сайті нашого ліцею.

Досвід нашого закладу освіти з упровадження інновацій науково обґрунтований, узагальнений та представлений у збірниках матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти» (2024 р.), II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти»(2025 р.), щорічних збірниках

наукових праць (починаючи з 2014 року), які імplementують Концепцію «Нової української школи» у нашому освітньому закладі.

У наукових працях представлено досвід функціонування інноваційних закладів освіти, педагогічних колективів Нерубайського академічного ліцею №1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області, Одеського приватного закладу освіти «Тіква - Ор Самеах», фахівців-освітян Державного закладу «Південноукраїнському національному педагогічному університету імені К.Д. Ушинського», які працюють на засадах компетентнісно-орієнтованого підходу, парадигми діалогу культур та педагогіки толерантності. У наукових методичних розробках педагогів та провідних фахівців-освітян Університету Ушинського окреслено шляхи удосконалення освітнього процесу Нової української школи; зазначено місію цієї концепції – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини на основі партнерства між вчителем, учнями, батьками.

В основу Стратегії розвитку Нерубайського академічного ліцею №1 покладена ідея через реалізацію освітніх проєктів (заплановано 9 проєктів, реалізовано на сьогодні – 8 проєктів), які створюють умови для діагностики, формування та реалізацію творчих здібностей учнів, педагогів та адміністрації.

Стратегія розвитку нашого освітнього закладу – концепція, яка визначає цілеспрямовану спільну діяльність адміністрації закладу освіти, педагогічного, учнівського та батьківського колективу, спрямована на підвищення якості освіти.

Мета стратегії розвитку Нерубайського академічного ліцею №1 – визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечать якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

Проекти, які були розроблені в рамках впровадження Стратегії, були розмежовані за тематичними розділами: «Освітнє середовище», «Освітній процес», «Педагогічна діяльність», «Управлінська діяльність». Хочеться зазначити про проекти, які ми реалізували протягом 2023-2024 н.р.: «Творчість – інструмент інклюзивного навчання», «Ми – майбутнє нашої держави!», «Професійна ідентифікація та професійний розвиток вчителя», «Партнерство з батьками заради майбутнього дітей», «Сучасний освітній простір - ефективна профільна освіта», «Оновлення освітнього середовища. Клас безпеки».

Акцентуємо увагу на проєктах, реалізація яких запланована на 2023-2025 н.р.: «Сучасний стадіон «ЛІДЕР», «Психічне здоров'я – запорука гармонійного розвитку особистості», «Сучасний освітній простір. Ресурсна кімната».

Наприклад, проєкт, який реалізований у стінах ліцею **«Оновлення освітнього середовища. Клас безпеки»**. Клас безпеки – це ключовий елемент всенародного проєкту в Україні, спрямований на вивчення правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в освітніх закладах у складних умовах дії воєнного стану. Метою «Класу безпеки» було формування в учасників освітнього процесу навичок надання домедичної допомоги та вивчення алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях, що є важливим елементом освітнього процесу. Використання облаштованого приміщення сприяло систематичній підготовці учнів з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і реагування в умовах надзвичайних ситуацій. Партнерами у реалізації проєкту були: Нерубайська сільська рада, громадські організації.



Другий освітній проєкт «Сучасний освітній простір. Ресурсна кімната».

Ресурсна кімната – це окрема, спеціально облаштована кімната для дітей з особливими освітніми потребами, де відбувається навчання за індивідуальним планом розвитку у супроводі корекційного педагога та психологічна, фізична адаптація дітей з інвалідністю. Мета: створити безпечне та конкурентоспроможне освітнє середовище; удосконалити роботу психологічної служби закладу освіти. Партнерами у реалізації проєкту були: Управління освіти молоді, спорту та туризму Нерубайської сільської ради.

Результати:
створена та облаштована ресурсна кімната сприяла подоланню бар'єру соціалізації дітей з особливими освітніми потребами, дала змогу кожній дитині реалізувати своє право на освіту, максимально розкрити освітній і особистісний потенціал.



Наступний освітній проєкт - **«Психічне здоров'я – запорука гармонійного розвитку особистості»**, адже на сучасному етапі розвитку освіти особливо актуальним є принцип гармонійного розвитку особистості, що забезпечує психічне благополуччя та добробут як окремої особистості так і суспільства в цілому. Хочемо запропонувати план роботи психологічної служби в нашому закладі освіти в умовах сьогодення: **діагностично-корекційна робота** (психодіагностика стресостійкості та емоційного стану; індивідуальна та групова корекційна робота; психологічний супровід дітей із особливими потребами); **консультаційна робота** (індивідуальні та групові консультації для учнів, консультаційна підтримка для батьків, консультаційна

підтримка педагогів); **профілактична робота** (профілактика стресових розладів та емоційного вигорання, програми профілактики боулінгу та конфліктів); **освітньо-просвітницька робота** (організація тренінгів і семінарів, інформаційна підтримка); **робота в кризових ситуаціях** (надання кризової підтримки, організація антикризової команди); **адміністративно-методична робота** (планування та аналіз роботи, професійний розвиток)

Мета: створити безпечне та конкурентоспроможне освітнє середовище, удосконалити роботу психологічної служби закладу освіти.

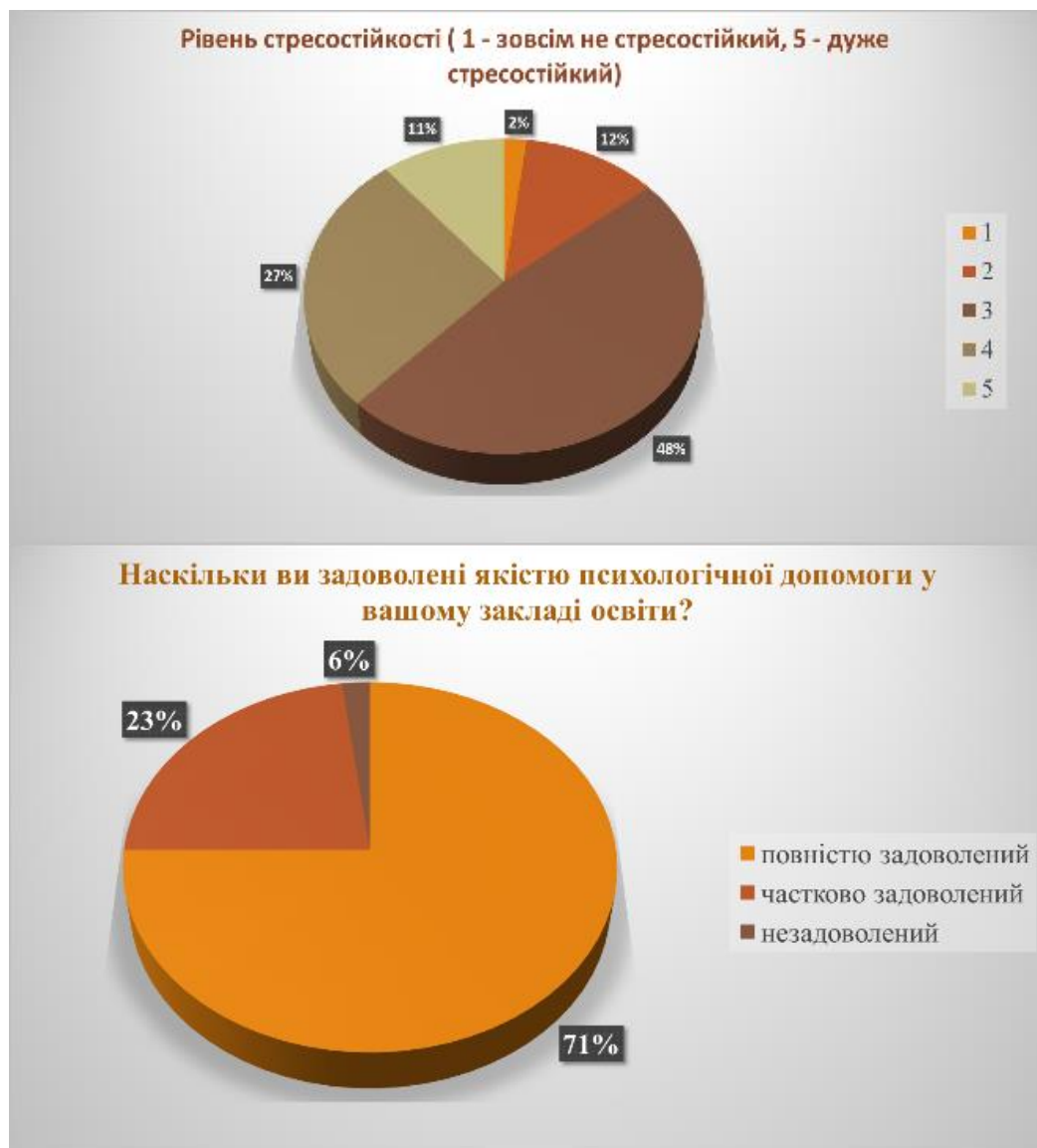
Цільова група проєкту: здобувачі освіти, педагогічний колектив, батьки.

Партнерами у реалізації проєкту були: Нерубайська сільська рада, громадські організації, соціальні служби, міжнародні організації.

Результати: удосконалена робота психологічної служби ліцею шляхом впровадження інтерактивних методів та використання сучасних технологій. Створено умови для самостійної, творчої, соціально-значимої діяльності всіх учасників освітнього процесу; покращено умови для гармонійного розвитку особистості.

Індивідуальні та групові заняття з розвитку емоційної грамотності





Інноваційний проєкт «Творчість – інструмент інклюзивного навчання».

Хочемо зазначити, що інклюзивна освіта – це створення в спільному просторі особливого підходу до навчання дитини з особливими освітніми потребами. Цей підхід передбачає додаткові елементи навчального процесу – індивідуальний план розвитку дитини, спеціально облаштоване місце та належні умови для неї.

Стратегічна ціль: випускники ліцею – це соціально відповідальні особистості з активною громадською позицією. Ми створили сприятливі умови у закладі освіти для реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти.

Цільовою групою проєкту були: здобувачі освіти, педагогічний колектив, батьки.

Партнерами у реалізації проєкту були: Нерубайська сільська рада, громадські організації, соціальні служби, міжнародні організації.

Результати: розроблено та реалізовано систему заходів щодо удосконалення роботи з обдарованими учнями та дітьми з ООП. Збільшено ефективність корекційно-розвиткової та реабілітаційної роботи з дітьми, що мають особливості психофізичного розвитку шляхом використання культурних та мистецьких заходів. Організовано роботу творчих майстерень, студій, гуртків, лялькових театрів із залученням більшої кількості здобувачів освіти. Проведено роботу з популяризації дитячих робіт, шляхом проведення творчих виставок, аукціонів.

Проєкт "Творчість - інструмент інклюзивного навчання для розвитку обдарованості та пізнавальної сфери у дітей з особливими освітніми потребами"



У школі організовано роботу творчих майстерень, гуртків, студій.
Задіяні діти з ООП та учні початкових класів.



«Ми – майбутнє нашої держави» - наступний освітній проєкт.

Патріотичне виховання належить до пріоритетних напрямів національної системи виховання і передбачає формування патріотичних почуттів, любові до свого народу, глибокого розуміння громадянського обов'язку, готовності відстоювати державні інтереси Батьківщини. До засобів патріотичного виховання належать рідна мова, вітчизняна історія, українська література, рідна природа, українська культурно-духовна спадщина.

У ліцеї проводяться різноманітні заходи, щоб показати головне, що ми об'єдналися у спільному прагненні проявити свою громадянську позицію та любов до України.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді - це комплексна системна й цілеспрямована діяльність органів державної влади, освітніх закладів, громадських організацій, сім'ї та інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління активної громадянської позиції, сприяти формуванню особистості патріота України, гідного громадянина.

Завдання ліцею — ми побудували виховну діяльність так, щоб саме приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності.

Цільовою групою проєкту були: здобувачі освіти, педагогічний колектив, батьки.

Партнерами у реалізації проєкту були: Нерубайська сільська рада, громадські організації.

Результати: створено умови для формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою належність до сучасної Європейської цивілізації. Учні брали активну участь у соціальних заходах ТГ.

Учніське самоврядування



DECIDE
ДІЯЛЬНІСТЬ
ОСВІТИ ТА КУЛЬТУРИ
ІНІЦІАТИВНИЙ РОЗВИТОК

DOCCU
ГОМЕОПЕДІЯ
ОСВІТНІЙ ЦЕНТРА

PH
ZH



Учніське самоврядування відносно співпрацює з громадськими організаціями щодо покращення життя місцевої громади

Реалізація освітнього проєкту **«Партнерство з батьками заради майбутнього дітей»** мало мету: забезпечити умови для запровадження нових форм, технологій, методів та прийомів роботи зі здобувачами освіти.

Цільовою групою проєкту були: учні, батьки.

Основні завдання проєкту: створити сприятливі умови для взаємодії вчителів, батьків і школярів з метою подальшого співробітництва; пошуку нових ефективних шляхів залучення батьківської громадськості до участі в освітньо - виховному процесі школи; включити батьків в освітній процес як активних суб'єктів; розробити програму спільних дій батьків, учнів і вчителів (традиційні заходи, акції, свята, змагання тощо); створити належні умови навчання та виховання для кожного учня школи через тісний зв'язок з родиною; поглибити психолого-педагогічну компетенцію батьків; допомогти батькам у формуванні їхньої педагогічної позиції щодо своєї дитини; пропаганда здорового способу життя серед членів сім'ї; надавати благодійну допомогу сім'ям, в яких виховуються діти-сироти, діти, які позбавлені батьківського піклування, а також багатодітним та кризовим сім'ям.

У Нерубайському академічному ліцеї №1 була розроблена програма спільної діяльності педагогів і батьків. Основні орієнтири цієї програми:

1. Підтримка фізичного здоров'я учнів.
2. Спілкування й формування особистісних орієнтацій учнів: інтерес до життя, інтерес до людини, інтерес до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей.
3. Пізнавальна сфера життя учнів (робота з учителями-предметниками) з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; підхід до кожної дитини «з оптимістичної позиції».

Партнерами у реалізації проєкту були : батьки, соціальні служби.

Результати: підвищено рівень батьківської компетентності, сформовано партнерські відносини із батьками, налагоджено співробітництво педагогічних працівників і батьків у вихованні дітей; активна залученість батьків до участі в житті навчального закладу та дітей.



Наступний освітній проєкт – **«Сучасний освітній простір. Ефективна профільна освіта»**

Профіль навчання — спосіб організації диференційованого навчання, який передбачає поглиблене і професійно-зорієнтоване вивчення циклу споріднених

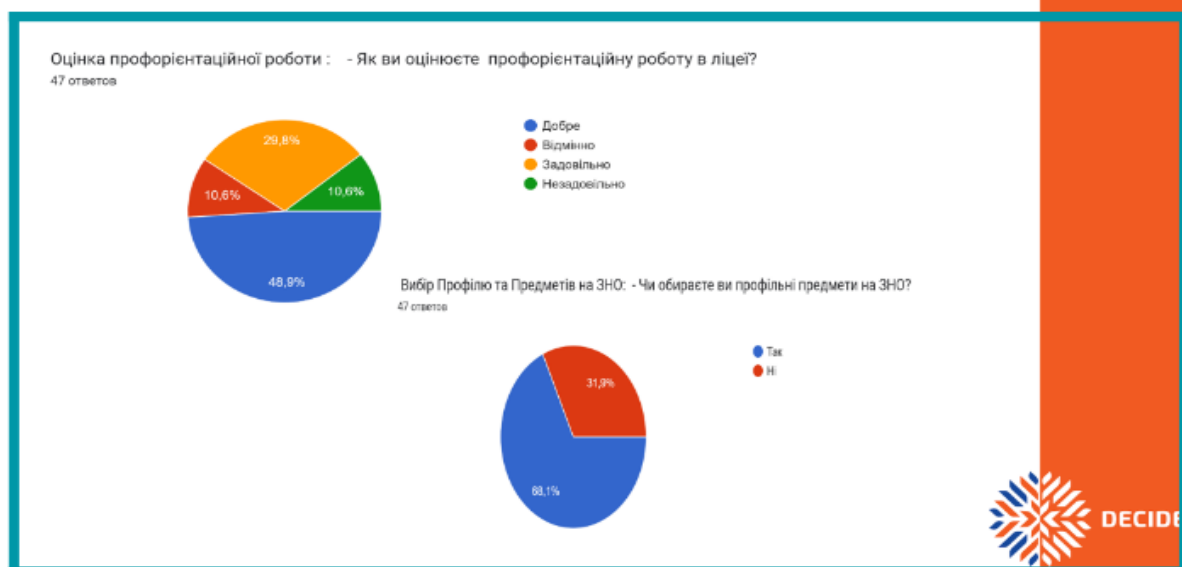
предметів, тому метою цього проєкту було: забезпечити умови для здійснення ефективної міжпредметної інтеграції та профільного навчання.

Цільовою групою проєкту були : учні нашого закладу.

Партнерами у реалізації проєкту були: Управління освіти молоді, спорту та туризму Нерубайської сільської ради, Одеський обласний центр зайнятості.

Результати: створено комфортні умови для всебічного розвитку здобувачів освіти; розроблено анкетування для учнів з метою визначення професійних інтересів, нахилів, здібностей; організовано ефективну профільну освіту у ліцеї: обладнано предметні кабінети, поповнено бібліотечні фонди навчально-методичною літературою відповідно до змістового наповнення компонента Державного стандарту освіти на профільному рівні. Випускники ліцею компетентні, адаптовані до соціуму.

Це наш проєкт і це наш SMARTрезультат!



Освітній проєкт «Професійна ідентифікація та професійний розвиток вчителів» засновано на Положенні реформи МОН «Нова українська школа», Закону України «Про освіту», де визначено ключові пріоритети до компетентностей вчителя як агента змін, серед яких: інноваційність; здатність імпровізувати та експериментувати; готовність до професійної та академічної свободи; забезпечення наукового характеру

освіти, академічної доброчесності, розвитку інклюзивного освітнього середовища, особистісних якостей (лідерські вміння, толерантність тощо). Професійне зростання спрямоване на реалізацію педагогом себе як особистості - прагнення до самовдосконалення, самоосвіти, що забезпечує розширення його творчих можливостей, пізнавальних інтересів та формування творчої індивідуальності.

Ми акцентуємо увагу, що саме творче включення у інноваційну діяльність значно впливає на особистісно-професійне становлення, якщо:

- реалізується забезпечення інформованості про суть та механізми інновацій, про особистісно-професійний саморозвиток й оволодіння особистісно-значущими засобами цього саморозвитку;
- здійснюється підтримка самостійного включення вчителя у активну та творчу діяльність з перетворення педагогічної дійсності й самого себе;
- реалізується ідея орієнтації внутрішньошкільного врядування та особистісно-професійний саморозвиток вчителя.

Мета: інноваційний освітній процес, який створений у нашому ліцеї забезпечує умови для запровадження нових форм, технологій, методів та прийомів роботи зі здобувачами освіти.

Цільовою групою проєкту був педагогічний колектив нашого закладу.

Партнерами у реалізації проєкту були: КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», освітні платформи, громадські організації, міжнародні організації, Нерубайська сільська рада.

Результати: розроблено та реалізовано систему заходів щодо покращення умов для підвищення кваліфікації та саморозвитку педагогічних працівників, готовність

педагогічного колективу до реалізації освітньої політики шляхом опанування новітніх практик, технологій, методик.



Перемога в обласному етапі конкурсу «Вчитель року -2024 р.»

Учитель української мови та
літератури Черноморець
Людмила Вікторівна

III місце в обласному турі
Всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2024»



Висновки. Таким чином, оволодіння керівником закладу освіти педагогічною інноватикою дає можливість підвищити результативність власної управлінської діяльності, а також привести Нерубайський академічний ліцей №1 до більш якісного функціонування, спрямованого на стабільний розвиток.

Хочемо сказати, що реалізовані проєкти – це яскраві, сильні емоції. Тому прохаємо всю освітню спільноту пережити ці емоції разом з нами та нашими дітьми – тут радість нових здобутків і очікування нових звершень. От саме за ці емоції – величезна вдячність і від колективу ліцею, і від батьків, і від дітей.

Інноваційна проєктна діяльність Нерубайського академічного ліцею № 1 спрямована на формування творчої особистості учня на основі зростання професіоналізму вчителя у контексті застосування інноваційних технологій навчання. Конкретні шляхи -налагодження контактів з міжнародними організаціями, проведення спільних міжнародних заходів та проєктів з проблеми формування професійно-педагогічної компетентності. Девіз нашого освітнього закладу як і всієї

країни: «Підтримуємо наших Захисників! Слава ЗСУ! Разом до перемоги!».

Література

1. Освіта України в умовах воєнного стану (інформаційно-аналітичний збірник). Київ. 2022 р. 358 с.

2. Як організувати викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти – URL: <https://sqe.gov.ua/yak-organizuvati-vikladannya-navchaln/>

3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ: Академічне видавництво. 2004. 352 с.

4. Кічук Н.В. Формування творчої особистості вчителя. Київ : Либідь. 1991. 120 с.

Вівсюк Тамара Миколаївна,

заступник директора з навчально-виховної роботи

Нерубайського академічного ліцею №1

Нерубайської сільської ради,

Одеського району Одеської області

УСПІШНА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ В РАМКАХ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НЕРУБАЙСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ №1

У сучасних умовах реформування освітньої галузі, коли закладам освіти надається все більша автономія, одним із визначальних чинників успішного функціонування нашого академічного ліцею є грамотно розроблена й послідовно реалізована Стратегія його розвитку. Саме цілісне бачення майбутнього навчального закладу, узгоджене з потребами учнів, батьків, педагогічного колективу й громади, стає тим компасом, що веде до якісних змін. Одним із найбільш дієвих механізмів

Наукове видання

**МОДЕРНІЗАЦІЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Збірник матеріалів
II Всеукраїнської науково-практичної конференції

м. Одеса, 20-21 лютого 2025 року

Редколегія: І.А.Княжева, Т.І.Койчева, Т.Ю. Осипова,
О. А. Галіцан, І.О. Бартенєва, О.П.Ноздрова, І.С.Артемьєва,
П.П.Кинєва.

Віддруковано з оригінал-макету
Підп. до друку 03.03.2025. Формат 60 \90\16
Папір офсетний. Друк різнографічний. Обсяг вид. арк. 1,5
Тираж 100 прим. Зак. №194
Віддруковано в копіривальному центрі «Магістр»
м.Одеса, вул.Мечнікова,36, тел. +38(063)890-82-36
Свідоцтво про реєстрацію №2670316784 від 30.12.2022 р.