

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку
керівників та фахівців соціальної сфери

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
16 грудня 2024 року**

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор.

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №7 від 26 грудня 2024 р.)*

Рецензенти:

Фурман Анатолій Анатолійович - доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних наук Національного університету "Одеська політехніка"

Пєнов Вадим Васильович - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології здоров'я і безпеки людини та природничої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2024. 208 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

© Університет Ушинського

- **Дизайн мислення та креативність**

Проектна діяльність заохочує студентів-політологів мислити нестандартно та шукати інноваційні рішення. Студенти навчаються генерувати нові ідей, використовуючи різноманітні методи, такі як мозковий штурм, прототипування, ітеративне вдосконалення, асоціацій, синектики тощо.

Сучасна політологічна освіта вимагає від викладачів постійного пошуку нових методів навчання і проектна діяльність є одним з найбільш ефективних інструментів, який дозволяє здобувачам вищої освіти спеціальності 052 Політологія не тільки засвоювати теоретичний матеріал, але й розвивати практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності в динамічному політичному середовищі XXI ст. Вважаємо, що проектне навчання відкриває широкі можливості для формування в політологів набору компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Залучаючи майбутніх політологів до розробки та реалізації навчально-дослідницьких проектів, ми формуємо у них такі важливі компетенції, як аналітичні здібності, критичне мислення, дизайн мислення, цифрову грамотність, здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді. Проектна діяльність є не просто сучасним трендом у вищій освіті, а необхідністю, яка диктується потребами ринку праці та вимогами до підготовки сучасного фахівця.

КИНЄВА Поліна Петрівна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Сьогодні освітня система зіткнулася з викликами та можливостями, включаючи нові технології, мінливі ринки праці, міграцію, конфлікти, екологічні та політичні зміни. Щоб досягти успіху в теперішньому та майбутньому середовищі, необхідно, аби майбутні фахівці мали доступ до якісної освіти. Це розвиває їх навички, знання, ставлення і цінності та дає їм змогу стати успішними, знайти продуктивну роботу, навчатися й перенавчатися, активно брати участь у різних спільнотах, приймати мудрі рішення.

Організація підготовки вчителя з фізичної культури з використанням інноваційних підходів забезпечує стійкий розвиток критичного та креативного мислення у студентів. Тому інноваційні підходи – це важливий елемент розвитку освіти, вони реалізуються у тенденціях трансформації різноманітних ініціатив та нововведень в освітньому процесі, що у сукупності призводять до покращення якості сфери освіти. Інноваційні зміни спричинені пошуком більш

перспективних форм та засобів педагогічної діяльності та закріплюються під час обміну та поширення інноваційного досвіду.

У світі, де розвиток технологій та зміна ринку праці вимагає від суспільства здатності до комунікації, співпраці і розвитку, стають все важливішими навички креативності, лідерства та міжособистісного спілкування – «soft skills»

Включення програм формування «soft skills» у підготовку викладачів фізичного виховання в українських вищих навчальних закладах може бути однією з модернізацій процесу навчання. Їх розвиток можна здійснювати за допомогою різних методів та підходів, зокрема:

1. Включення в навчальні програми спеціальних курсів (тренінги з комунікації, лідерства, співпраці, конфліктології та інші).
2. Організація семінарів, майстер-класів та тренінгів, на яких викладачі зможуть розвивати свої «soft skills» та обмінюватись досвідом з колегами.
3. Використання інтерактивних методів навчання, таких як рольові ігри, дискусії, проектні завдання, що допоможуть викладачам розвивати навички співпраці, комунікації та проблемного мислення.

Сучасні методи навчання в галузі фізичного виховання відіграють все більш важливу роль у підготовці висококваліфікованих фахівців. Вони дозволяють зробити навчальний процес більш інтерактивним, ефективним та адаптованим до потреб сучасного суспільства.

Основні особливості та переваги сучасних методів навчання:

Інтерактивність: активне залучення студентів до навчального процесу через дискусії, групові роботи, практичні завдання. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку комунікативних навичок.

Індивідуалізація: можливість адаптувати навчальний процес до потреб кожного студента, враховуючи його рівень знань, інтереси та особливості.

Використання інформаційних технологій: широке застосування комп'ютерних програм, онлайн-платформ, мобільних додатків для створення інтерактивних навчальних матеріалів, проведення віртуальних екскурсій та симуляцій.

Проектна діяльність: залучення студентів до розробки та реалізації власних проектів, що сприяє розвитку творчих здібностей, навичок аналізу та вирішення проблем.

Міждисциплінарний підхід: інтеграція знань з різних галузей науки (фізіології, психології, соціології тощо) для забезпечення комплексного розуміння процесів, що відбуваються під час фізичних вправ.

Орієнтація на практику: акцент на практичних навичках, що дозволяє студентам застосовувати теоретичні знання на практиці.

Зв'язок з реальним життям: використання реальних кейсів, ситуацій та проблем, що дозволяє студентам краще розуміти, як застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

Приклади сучасних методів навчання:

Онлайн-курси та вебінари: доступ до якісних навчальних матеріалів у будь-який час і з будь-якого місця.

Віртуальна та доповнена реальність: створення інтерактивних симуляцій спортивних тренувань, аналіз техніки виконання вправ.

Моделювання та симуляція: проведення експериментів у віртуальному середовищі, що дозволяє безпечно вивчати різні фізичні явища.

Гейміфікація: використання ігрових елементів для підвищення мотивації та залученості студентів.

Мікродійства: коротких навчальних модулів, що дозволяють студентам самостійно вивчати новий матеріал.

Переваги використання сучасних методів навчання для підготовки фахівців з фізичного виховання:

Підвищення якості освіти: забезпечення більш глибокого розуміння теоретичного матеріалу та розвитку практичних навичок.

Розвиток ключових компетентностей: формування креативності, критичного мислення, комунікативних навичок, здатності до самостійного навчання.

Підготовка фахівців, готових до роботи в динамічному середовищі: Створення умов для адаптації до нових технологій та викликів сучасного світу.

Збільшення мотивації до навчання: завдяки інтерактивним формам навчання та можливості самостійного вибору тем для дослідження.

Використання сучасних методів навчання є необхідною умовою для підготовки висококваліфікованих фахівців з фізичного виховання. Вони дозволяють зробити навчальний процес більш ефективним, цікавим та орієнтованим на потреби сучасного суспільства.

Модернізація процесу підготовки викладачів фізичного виховання вимагає впровадження внутрішнього контролю якості освіти, який забезпечує виконання стандартів та розвиток нових методик навчання.

Ключові слова: сучасні методи навчання, фізичне виховання, інтерактивність, інформаційні технології, проєктна діяльність, міждисциплінарний підхід.

Можливі напрямки для подальшого дослідження: аналіз ефективності різних сучасних методів навчання у підготовці фахівців з фізичного виховання. Розробка нових інтерактивних навчальних матеріалів та платформ. Дослідження впливу сучасних методів навчання на мотивацію та задоволеність студентів.

Список використаних джерел:

1. Котенджи Л. В., Дека І. П., Бойченко С. В. (2023). Модернізація процесу підготовки викладачів фізичного виховання у вищих навчальних закладах України: стандарти, інноваційні моделі. Академічні візії, (17). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/267>
2. Шавель Христина Євгенівна, Бойко Юлія Степанівна, & Соколенко Людмила Степанівна. (2023). Інноваційні моделі підготовки здобувачів вищої освіти в галузі фізичного виховання та спорту. Академічні Візії, 17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7724404>
3. Сліпецький В. П. Розвиток комунікативних умінь та навичок студентів як майбутніх викладачів фізичної культури. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Слов'янськ, Краматорськ, 18-19 березня 2020 р. Слов'янськ. Краматорськ, 2020. С. 302–308.

КОВИЛІНА Вероніка Геннадіївна

TRANSFORMING EDUCATION THROUGH DISTANCE LEARNING APPROACHES

In the rapidly evolving landscape of education, distance learning has emerged as a ground breaking solution that redefines the way knowledge is accessed and delivered. This innovative approach leverages modern technologies to provide flexible, inclusive, and efficient learning opportunities for individuals across the globe. By transcending traditional barriers such as geography, time constraints, and accessibility, distance learning has become a pivotal force in shaping the future of education [2].

UNPRECEDENTED ACCESSIBILITY

One of the most transformative aspects of distance learning is its ability to democratize education. Unlike conventional systems, it enables learners of all ages, professions, and backgrounds to access quality education. Whether you are a student, a working professional, or someone seeking personal growth, distance learning opens doors to academic and professional development without requiring physical presence at educational institutions. This inclusivity extends to rural and remote areas, ensuring that education is no longer a privilege limited to those in urban centers [1].

CORE COMPONENTS OF DISTANCE LEARNING

While distance learning shares some foundational components with traditional education—such as clearly defined goals, structured content, and effective teaching methods—it stands out in its application of advanced technologies. These technologies, ranging from computer-based telecommunications to multimedia tools

штучного інтелекту під час проєктування вибіркового навчальних дисциплін	
КАЛЮЖНА Юлія Іванівна Інноваційні підходи до викладання політології: досвід проєктного навчання	53
КИНСЬВА Поліна Петрівна Особливості використання сучасних методів навчання при підготовці фахівців з фізичного виховання	56
КОВИЛІНА Вероніка Геннадіївна Transforming education through distance learning approaches	59
КОЛБІНА Людмила Анатоліївна Формування ціннісного ставлення молодших школярів у процесі спілкування в інклюзивному освітньому середовищі	62
КОРГУН Лариса Миколаївна Професійна підготовка здобувачів з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти України	65
КОСТЯШКІН Іван Олександрович Сучасні форми та методи навчання при викладанні курсу «Земельне право»	70
КРАВЕЦЬ Ірина Михайлівна Цінність здобуття вищої освіти, її особливості та сучасні виклики	72
КРИМОВА Наталія Олексіївна Reflective environment as a basis for the implementation of innovative teaching methods in higher education institutions	75
КУЧЕРУК Олег Олексійович К питанню про викладання дисципліни «Історія морського судноплавства» в навчальних закладах України	79
ЛЕОНОВА Вероніка Іванівна Організація соціально-педагогічного тренінгу	82
ЛИСИЧЕНКО Микола Леонідович Зміна навчальних планів підготовки фахівців з енергетичних спеціальностей	84
ЛИТВИНЕНКО Ірина Леонідівна До питання про поняття конституційного права України як галузі права та освітнього компонента	86
МЕЛЬНИЧЕНКО Марина Василівна, МЕЛЬНИЧЕНКО Віталій Григорович Стосовно учбового репертуару здобувачів-піаністів бакалаврату	89
МУЛИК Катерина Олександрівна Психолого-педагогічні аспекти іншомовної підготовки майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти	95
НЕПОМНЯЩА Ірина Миколаївна Інноваційні технології як	99