

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д. Ушинського»**

**Богатирьов К. О.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ,  
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВО -СПОРТИВНОЇ  
РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

**Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
II року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)»**

**УДК: 37.091.12+049.3+364-78+1-87**

*Рекомендовано до друку вченою радою Університету Ушинського  
(протокол № 9 від 29.02.2024 р.)*

**Рецензенти:**

Подгорна В. В. – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Національний університет «Одеська політехніка»;

Романенко С. С. – доктор економічних наук, доцент кафедри спортивних ігор і менеджменту фізичної культури «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

**Богатирьов К. О.**

Методичні рекомендації до проведення практичних занять, організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація та забезпечення військово -спортивної роботи у закладах загальної середньої освіти» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»]. Одеса: Університет Ушинського, 2024. 46 с.

Методичні рекомендації до проведення практичних занять, організації самостійної роботи з навчальної дисципліни ОК 32 «Організація та забезпечення військово - спортивної роботи у закладах загальної середньої освіти» містять плани проведення, зміст практичних занять та самостійної роботи студентів; питання для самоперевірки, тестові завдання, питання до заліку. Послідовність тем зумовлена логікою викладу матеріалу і покликана забезпечити комплексність теоретичних знань і практичних навичок студентів.

## ЗМІСТ

<b>ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВО -СПОРТИВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>РОЗДІЛ 1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ .....</b>	<b>6</b>
<b>РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ.....</b>	<b>16</b>
<b>РОЗДІЛ 3. КОНТРОЛЬНІ ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНОЇ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>24</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....</b>	<b>44</b>

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВО -СПОРТИВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

**Актуальність** Основне завдання навчально-виховного процесу з підготовки до захисту України – це формування в учнів морально-психологічної стійкості, зміцнення їхнього здоров'я, розвиток сили і витривалості, набуття прикладних умінь та навичок.

Досягти виконання цього завдання можна тільки створенням особливих умов через організацію військово-патріотичного виховання школярів та проведення навчально-польових зборів» з учнями навчальних закладів системи загальної середньої освіти, які пройшли курс предмета «Захист України».

Для підготовки майбутніх вчителів з предмета «Захист України» введено спеціальний курс «Військово-патріотичне виховання школярів та методика проведення навчально-польових зборів», який має за мету підготовка та володіння військово-педагогічними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного виконання обов'язків з організації, теорії і методики проведення уроків предмета «Захист України» з обов'язковим використанням форм, методів, принципів військово-патріотичного виховання в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, організації і проведення навчально-польових зборів (занять) з учнями середніх навчальних закладів.

**Мета навчальної дисципліни:** формування в учнів морально-психологічної стійкості, зміцнення їхнього здоров'я, розвиток сили і витривалості, набуття прикладних умінь та навичок.

Для вивчення навчальної дисципліни «Організація та забезпечення військово -спортивної роботи у закладах загальної середньої освіти» студенти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін, як: «Історія України і

української культури», «Теорія і методика навчання спортивних ігор у закладах загальної середньої освіти».

**Очікувані результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання;
- наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання;
- обов'язки посадових осіб у навчальному закладі щодо військово-патріотичного виховання учнів;
- мету, завдання і напрямки військово-масової роботи, форми та методи військово-масової роботи;
- мету та основні завдання військово-патріотичного виховання учнівської молоді та навчально-польових зборів учнів старшої школи;
- особливості планування у навчальному закладі системи загальної середньої освіти;

**уміти:**

- використовувати отримані теоретичні знання на практиці;
- якісно застосовувати основні форми, методи та принципи військово-патріотичного виховання під час організації та проведення занять з предмета;
- ефективно застосовувати міжпредметні зв'язки з іншими предметами під час проведення уроків;
- ефективно використовувати об'єкти навчально-матеріальної бази навчального закладу під час організації та проведення навчально-польових зборів, технічні засоби навчання, навчальну зброю та боєприпаси, інженерне майно;

- вміло проводити практичні заняття з різних розділів програми «Захист України»;
- організовувати роботу спортивних гуртків і секцій з військово-патріотичного виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти;
- організовувати і проводити походи по місцях бойової та трудової слави народу України; - ефективно та якісно організовувати роботу на навчальних місцях згідно розділів програми «Захист України».

**ОПАНОВУЮЧИ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗДОБУВАЧ ПОВИНЕН ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання, завдання проміжного та підсумкового контролю;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- ефективно використовувати час на навчальних заняттях для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;
- сумлінно виконувати завдання з самостійної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

**РОЗДІЛ 1.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		заочна	денна форма
1.	<i>Семінар.</i> Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Сутність та зміст військового виховання в Україні.	1	4
2.	<i>Індивідуальне опитування.</i> . Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти	1	4
3.	<i>Дискусія.</i> Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил.	1	4
4.	<i>Семінар.</i> Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.	1	4
5.	<i>Дискусія.</i> Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді.	1	4
6.	<i>Дискусія.</i> Основні положення і вимоги щодо організації військово-спортивної гри «Сокил» («Джура») у навчальному закладі системи загальної середньої освіти.	1	4
7.	<i>Тренінг.</i> Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти та особливості його проведення під час НПЗ.	2	4
	<b>Всього годин</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

### ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Форма організації на занятті	Обов'язкове практичнезавдання	Термін виконання
<i>Семінар.</i> Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Сутність та зміст військового виховання в Україні.	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Історія становлення військового виховання захисників України. Особливості військового виховання на сучасному етапі.	<i>Завдання.</i> Опишіть військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти Виокремити основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі (студенти працюють самостійно)	На практич. занятті
<i>Індивідуальне опитування.</i>	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним</i>	<i>Завдання</i> Описати зміст та	На практич.

Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти	<i>зворотнім зв'язком:</i> Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти .	методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і військово-масової роботи. <i>(студенти працюють самостійно)</i> <i>Обговоріть отримані результати в групі.</i>	занятті
<i>Дискусія.</i> Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил.	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Заходи безпеки в походах. Пошукова робота під час походів.	<i>Завдання</i> Розробити положення про походи. (студенти працюють в малих групах) <i>Обговоріть отримані результати в групі.</i>	На практ. занятті
<i>Семінар.</i> Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Методика розробки лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів з військово-патріотичної тематики. Вимоги до розробки рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики.	<i>Завдання</i> Методика рефератів, доповідей та планів-конспектів. Добір і вивчення літератури. <i>(студенти працюють в групах)</i>	На практ. занятті
<i>Дискусія.</i> Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді.	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Добір фільмів та порядок їх застосування в ході вивчення предмета «Захист України».	<i>Завдання</i> Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні. Роль музеїв бойової та трудової слави народу України у військово патріотичному вихованні учнів. <i>(студенти працюють в парах)</i>	На практ. занятті
<i>Дискусія.</i> Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді.	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Добір фільмів та порядок їх застосування в ході вивчення предмета «Захист України».	<i>Завдання</i> Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні. Роль музеїв бойової та трудової слави народу України у військово патріотичному вихованні учнів.	На практ. занятті



		<i>(студенти працюють в парах)</i>	
<i>Дискусія.</i> Основні положення і вимоги щодо організації військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») у навчальному закладі системи загальної середньої освіти.	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Недоліки у військово-патріотичному вихованні та вимоги до їх усунення. Систематизація, узагальнення, пропаганда і впровадження досвіду роботи з військово-патріотичного виховання.	<i>Завдання:</i> Організація і методика проведення військово-спортивної гри «Сокіл» (змагання команд). <i>(студенти працюють в малих групах)</i> <i>Обговоріть отримані результати в групі.</i>	На практ. занятті
<i>Тренінг.</i> Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти та особливості його проведення під час НПЗ. <i>Контрольна робота.</i>	<i>Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:</i> Розробка плану, методика проведення військово-спортивного свята. Підведення підсумків. Військово-спортивні ігри на місцевості.	<i>Завдання:</i> Роль і місце військово-спортивних ігор у військово-патріотичному вихованні молоді. <i>(студенти працюють в парах)</i> <i>Обговоріть отримані результати в групі.</i> <i>Контрольна робота.</i>	На практ. занятті

## ПЛАНИ ТА ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття 1. *Методологічні основи військово-патріотичного виховання.*

#### *Питання для обговорення*

1. Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання.
2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
3. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання.

#### *Практичні завдання (робота в малих групах)*

*Завдання 1.* Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час.

*Завдання 2.* Місце та обов'язки директора, вчителя предмета «Захист України», класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів.

**Практичне заняття 2. Організація і проведення військово-масової та військово-спортивної роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.**

*Питання для обговорення*

1. Мета, завдання і напрямки військово-масової роботи.
2. Форми та методи військово-масової роботи. Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
3. Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.

*Практичні завдання*

*Завдання 1.* Охарактеризуйте зміст та методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і військово-масової роботи. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України і його збройних сил.

*Завдання 2.* Розробіть форми і методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті.

**Практичне заняття 3. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.**

*Питання для обговорення*

1. Мета походів, їх значення у вихованні учнів. Заходи безпеки в походах.
2. Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил.
3. Пошукова робота під час походів. Використання зібраного матеріалу у військово-патріотичному вихованні.

### *Практичні завдання*

*Завдання 1.* Організація і методика проведення теоретичних конференцій з військово-патріотичної тематики. Мета і завдання теоретичних конференцій, порядок їх підготовки і проведення.

*Завдання 2.* Підготовка і проведення теоретичних конференцій.

*Завдання 3.* Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України, учасниками АТО.

### **Практичне заняття 4. Організація та методика проведення вікторин, диспутів, оглядів конкурсів з військово-патріотичної тематики.**

#### *Питання для обговорення*

1. Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді.
2. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.
3. Методика розробки лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів з військово-патріотичної тематики.

#### *Практичні завдання (робота в малих групах)*

*Завдання 1.* Вимоги до розробки лекцій, рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики.

*Завдання 2.* Методика написання лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів. Добір і вивчення літератури.

### **Практичне заняття 5. Застосування художньої літератури, кіно, театру, образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні.**

#### *Питання для обговорення*

1. Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді.
2. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході вивчення предмета «Захист України».
3. Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні.

#### *Практичні завдання*

*Завдання 1.* Роль музеїв бойової та трудової слави народу України у військово-патріотичному вихованні учнів. Значення музеїв, кімнат бойової та трудової слави у військово-патріотичному вихованні молоді.

*Завдання 2.* Форми використання матеріалів музею у військово-патріотичному вихованні молоді. Робота Ради музею з військово-патріотичного виховання.

### **Практичне заняття 6. *Військово-патріотичне виховання учнів у навчальному процесі.***

#### *Питання для обговорення*

- 1 Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту України.
- 2 Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу. Умови підвищення ефективності військово-патріотичного виховання.
- 3 Недоліки у військово-патріотичному вихованні та вимоги до їх усунення. Систематизація, узагальнення, пропаганда і впровадження досвіду роботи з військово-патріотичного виховання.

#### *Практичні завдання (робота в малих групах)*

*Завдання 1.* Основні положення і вимоги щодо організації військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») у навчальному закладі системи загальної

середньої освіти. Організація і методика проведення військово-спортивної гри «Сокіл» (змагання команд).

**Практичне заняття 7. Організація і проведення військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти.**

*Питання для обговорення*

1. Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти та особливості його проведення під час НПЗ.
2. Військово-спортивні ігри на місцевості. Роль і місце військово-спортивних ігор у військово-патріотичному вихованні молоді.
3. Методика проведення військово-спортивних ігор на місцевості.

Види військово-спортивних ігор

*Практичні завдання*

*Завдання 1.* Підготовка команд учасниць. Розробка плану, методика проведення військово-спортивного свята. Підведення підсумків.

**РОЗДІЛ 2.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ**

**РОЗПОДІЛ ГОДИН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		Денна форма		
1.	Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час. Місце та обов'язки директора, вчителя предмета «Захист України», класного керівника	10	13	Індивідуальна, групова співбесіда

	та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів.			усне опитування, перевірка практичних завдань
2.	Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України і його збройних сил. Застосування традицій українського народу у справі виховання учнівської молоді. Форми і методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті.	10	14	
3.	Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України, учасниками АТО. Організації проведення тематичних вечорів, уроків мужності і зустрічей.	10	14	
4.	Вимоги до розробки лекцій, рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики. Методика написання лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів. Добір і вивчення літератури.	10	15	
5.	Створення музеїв і кімнат (кутків) бойової та трудової слави у навчальних закладах, і організація їх роботи. Форми використання матеріалів музею у військово-патріотичному вихованні молоді. Робота Ради музею з військово-патріотичного виховання.	10	14	
6.	Систематизація, узагальнення, пропаганда і впровадження досвіду роботи з військово-патріотичного виховання. Організація та проведення військово-спортивних ігор у навчально-виховному закладі.	10	15	
7.	Військово-спортивні ігри на місцевості Роль і місце військово-спортивних ігор у військово-патріотичному вихованні молоді. Методика проведення військово-спортивних ігор на місцевості. Види військово-спортивних ігор	10	13	
	<b>ВСЬОГО ГОДИН:</b>	<b>70</b>	<b>98</b>	

## **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ**

### **Змістовний модуль 1 Військово – патріотичне виховання школярів**

#### **Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.**

Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання. Сутність та зміст військового виховання в Україні. Історія становлення військового виховання захисників України. Особливості військового виховання на сучасному етапі. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів. Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та під час проведення навчально-польових зборів. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час. Місце та обов'язки директора, вчителя предмета «Захист України», класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів.

**Тема 2. Організація і проведення військово-масової та військово-спортивної роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.** Мета, завдання і напрямки військово-масової роботи. Форми та методи військово-масової роботи. Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів. Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів. Зміст та методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і військово-масової роботи. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України і його збройних сил. Застосування традицій українського народу у справі виховання учнівської молоді. Форми і

методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті.

**Тема 3. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.** Мета походів, їх значення у вихованні учнів. Заходи безпеки в походах. Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил. Пошукова робота під час походів. Використання зібраного матеріалу у військово-патріотичному вихованні. Організація і методика проведення теоретичних конференцій з військово-патріотичної тематики. Мета і завдання теоретичних конференцій, порядок їх підготовки і проведення. Підготовка і проведення теоретичних конференцій. Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України, учасниками АТО. Організації проведення тематичних вечорів, уроків мужності і зустрічей. Методика підготовки і проведення тематичних вечорів, ранків, уроків мужності і зустрічей.

## **Змістовний модуль 2 Формі організації військово – патріотичного виховання**

**Тема 4. Організація та методика проведення вікторин, диспутів, оглядів конкурсів з військово-патріотичної тематики.** Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики. Методика розробки лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів з військово-патріотичної тематики. Вимоги до розробки лекцій, рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики. Методика написання лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів. Добір і вивчення літератури.



**Тема 5. Застосування художньої літератури, кіно, театру, образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні.** Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході вивчення предмета «Захист України». Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні. Роль музеїв бойової та трудової слави народу України у військово-патріотичному вихованні учнів. Значення музеїв, кімнат бойової та трудової слави у військово-патріотичному вихованні молоді, Створення музеїв і кімнат (кутків) бойової та трудової слави у навчальних закладах, і організація їх роботи. Форми використання матеріалів музею у військово-патріотичному вихованні молоді. Робота Ради музею з військово-патріотичного виховання.

**Тема 6. Військово-патріотичне виховання учнів у навчальному процесі.** Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту України. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу. Умови підвищення ефективності військово-патріотичного виховання. Недоліки у військово-патріотичному вихованні та вимоги до їх усунення. Систематизація, узагальнення, пропаганда і впровадження досвіду роботи з військово-патріотичного виховання. Організація та проведення військово-спортивних ігор у навчально-виховному закладі. Основні положення і вимоги щодо організації військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») у навчальному закладі системи загальної середньої освіти. Організація і методика проведення військово-спортивної гри «Сокіл» (змагання команд).

**Тема 7. Організація і проведення військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти.** Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти та особливості його проведення під час НПЗ. Підготовка команд учасниць. Розробка плану, методика проведення військово-спортивного

свята. Підведення підсумків. Військово-спортивні ігри на місцевості. Роль і місце військово-спортивних ігор у військово-патріотичному вихованні молоді. Методика проведення військово-спортивних ігор на місцевості. Види військово-спортивних ігор. **Контрольна робота.**

## **ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Для самостійної роботи студентам пропонується кілька завдань, що мають підсумовувати знання, отримані при вивченні поточних тем курсу. Теми, що виносяться для самостійної роботи студентів, безпосередньо пов'язані з матеріалом, який вивчається на поточних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи вимагає від студента глибокого володіння матеріалом, отриманим під час поточних занять, розвиває вміння самостійно досліджувати проблему шляхом пошуку і аналізу спеціальної літератури з різних галузей знань, розвиває вміння викладати та відстоювати власну точку зору. Усі завдання виконуються у зошиті для самостійної роботи та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

### **Змістовний модуль 1 Військово – патріотичне виховання школярів**

#### **Тема 1. Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Сутність та зміст військового виховання в Україні.**

1. Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання.
2. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання.
3. Сутність та зміст військового виховання в Україні.
4. Історія становлення військового виховання захисників України.

#### **Питання для самоконтролю**

1. Особливості військового виховання на сучасному етапі.
2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.

3. Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та під час проведення навчально-польових зборів.

4. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час.

**Тема 2. Організація і проведення військово-масової та військово-спортивної роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.**

1. Мета, завдання і напрямки військово-масової роботи.

2. Форми та методи військово-масової роботи.

3. Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.

4. Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.

5. Зміст та методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і військово-масової роботи.

**Тема 3. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.**

1. Мета походів, їх значення у вихованні учнів.

2. Заходи безпеки в походах.

3. Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил.

4. Методика підготовки і проведення тематичних вечорів, ранків, уроків мужності і зустрічей

**Змістовний модуль 2 Формі організації військово – патріотичного виховання**

**Тема 4. Організація та методика проведення вікторин, диспутів, оглядів конкурсів з військово-патріотичної тематики.**

1. Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді.
2. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.
3. Методика розробки лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів з військово-патріотичної тематики.
4. Вимоги до розробки лекцій, рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики.

**Тема 5. Застосування художньої літератури, кіно, театру, образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні.**

1. Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді.
2. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході вивчення предмета «Захист України».
3. Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні.
4. Роль музеїв бойової та трудової слави народу України у військово-патріотичному вихованні учнів.

**Тема 6. Військово-патріотичне виховання учнів у навчальному процесі.**

1. Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту України.
2. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу.
3. Умови підвищення ефективності військово-патріотичного виховання.

4. Недоліки у військово-патріотичному вихованні та вимоги до їх усунення.

**Тема 7. Організація і проведення військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти.**

1. Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти та особливості його проведення під час НПЗ.

2. Підготовка команд учасниць.
3. Розробка плану, методика проведення військово-спортивного свята.
4. Підведення підсумків.
5. Військово-спортивні ігри на місцевості.

**ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)**

Підготувати проєкт на електронному і паперовому носіях, виступити на семінарському занятті (протягом семестру).

**ПРИБЛИЗНА ТЕМАТИКА ПРОЄКТУ (за вибором)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Дена форма
1.	Будь готовим до захисту України	
2.	Козацькі забави.	
3.	Спритні, сильні та веселі	
	Разом	10

**ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИКОНАННІ ІНДЗ ПОВИНЕН ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, НЕ ДОПУСКАТИ АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ.**

*Академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без відповідного посилання (відповідно до ст. 69 Закону України «Про вищу освіту»).

***Види академічного плагіату:***

- копіювання;
- перефразування;
- компіляція;
- використання інформації (факти, ідеї, формули, числові значення тощо) з джерела без посилання на це джерело;
- подання як власних робіт (тез, аналітичних звітів, письмових робіт, есеїв тощо), виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання.

**РОЗДІЛ 3.****КОНТРОЛЬНІ ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНОЇ  
ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ****Теми рефератів**

1. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
2. Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та під час проведення навчально-польових зборів.
3. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час.
4. Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
5. Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.

6. Зміст та методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і військово-масової роботи.
7. Використання зібраного матеріалу у військово-патріотичному вихованні.
8. Організація і методика проведення теоретичних конференцій з військово-патріотичної тематики.
9. Мета і завдання теоретичних конференцій, порядок їх підготовки і проведення.
10. Підготовка і проведення теоретичних конференцій.
11. Методика написання лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів.
12. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу.
13. Умови підвищення ефективності військово-патріотичного виховання.
14. Недоліки у військово-патріотичному вихованні та вимоги до їх усунення.

## **ПИТАННЯ ДО ЗАЛКУ**

### **з навчальної дисципліни**

#### **«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВО -СПОРТИВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

1. Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання.
2. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання.
3. Сутність та зміст військового виховання в Україні.
4. Історія становлення військового виховання захисників України.
5. Особливості військового виховання на сучасному етапі.
6. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
7. Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та під час проведення навчально-польових зборів.

8. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час.
9. Місце та обов'язки директора, вчителя предмета «Захист України», класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів.
10. Мета, завдання і напрямки військово-масової роботи.
11. Форми та методи військово-масової роботи.
12. Планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
13. Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і військово-масової роботи в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та під час проведення навчально-польових зборів.
14. Зміст та методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і військово-масової роботи.
15. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України і його збройних сил.
16. Застосування традицій українського народу у справі виховання учнівської молоді.
17. Форми і методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті.
18. Мета походів, їх значення у вихованні учнів.
19. Заходи безпеки в походах.
20. Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил.
21. Пошукова робота під час походів.
22. Використання зібраного матеріалу у військово-патріотичному вихованні.



23. Організація і методика проведення теоретичних конференцій з військово-патріотичної тематики.
24. Мета і завдання теоретичних конференцій, порядок їх підготовки і проведення.
25. Підготовка і проведення теоретичних конференцій.
26. Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України, учасниками АТО.
27. Організації проведення тематичних вечорів, уроків мужності і зустрічей.
28. Методика підготовки і проведення тематичних вечорів, ранків, уроків мужності і зустрічей.
29. Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді.
30. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.
31. Методика розробки лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів з військово-патріотичної тематики.
32. Вимоги до розробки лекцій, рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики.
33. Методика написання лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів. Добір і вивчення літератури.
34. Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді.
35. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході вивчення предмета «Захист України».
36. Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні.
37. Роль музеїв бойової та трудової слави народу України у військово-патріотичному вихованні учнів.

38. Значення музеїв, кімнат бойової та трудової слави у військово-патріотичному вихованні молоді.
39. Створення музеїв і кімнат (кутків) бойової та трудової слави у навчальних закладах, і організація їх роботи.
40. Форми використання матеріалів музею у військово-патріотичному вихованні молоді.
41. Робота Ради музею з військово-патріотичного виховання.
42. Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту України.
43. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу.
44. Умови підвищення ефективності військово-патріотичного виховання.
45. Недоліки у військово-патріотичному вихованні та вимоги до їх усунення.
46. Систематизація, узагальнення, пропаганда і впровадження досвіду роботи з військово-патріотичного виховання.
47. Організація та проведення військово-спортивних ігор у навчально-виховному закладі.
48. Основні положення і вимоги щодо організації військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») у навчальному закладі системи загальної середньої освіти.
49. Організація і методика проведення військово-спортивної гри «Сокіл» (змагання команд).
50. Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальних закладах системи загальної середньої освіти та особливості його проведення під час НПЗ.
51. Підготовка команд учасниць.
52. Розробка плану, методика проведення військово-спортивного свята.
53. Військово-спортивні ігри на місцевості.

54. Роль і місце військово-спортивних ігор у військово-патріотичному вихованні молоді.
55. Методика проведення військово-спортивних ігор на місцевості.
56. Види військово-спортивних ігор.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна**

1. Лелека В. М. Військово-патріотичне виховання школярів, теорія та методика проведення навчально-польових зборів (занять) навчально-методичний посібник
2. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. М. Лелека, А. М. Бахтін, Е. В. Винограденко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 144 с.

### **Додаткова**

1. Тітова Г.В., Бобошко В.В., Романенко С.С. Роль фізичної культури і спорту у патріотичному вихованні старших підлітків. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Причорноморського науково-дослідницького інститут економіки та інновацій, 2023. В.61,Т.2 с.241 С.15-17
2. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл" ("Джура"). Презентація діючих роїв. Пошук. Ідеї. Досвід.
3. Методика військово-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності

4. Касіч, Н. П.; Кривенда, В. С.; Мішаровський, Р. М.; Журавльов, С. О.; Галай, М. Д.; Хоружева, Л. Є

### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт. URL : <https://library.pdpu.edu.ua/> (дата звернення : 30.11.2023).
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL : <http://www.lsl.lviv.ua> (дата звернення : 30.11.2023).
3. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL : <http://www.library.ukma.kiev.ua> (дата звернення : 30.11.2023).
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення : 30.11.2023).
5. Репозитарій Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту. URL : <http://93.183.203.244/handle/123456789/7> (дата звернення : 30.11.2023).
6. Репозитарій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». URL : <http://dspace.pdpu.edu.ua/> (дата звернення : 30.11.2023).