

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



МАТЕРІАЛИ

XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

ОДЕСА-2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної
діяльності**

М А Т Е Р І А Л И

XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 18-19 квітня 2024 року)

Одеса -2024

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 18-19 квітня 2024 р.) 111 с.

Рецензенти:

Пальчинська Мар'яна Вікторівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку.

Орленко Ірина Миколаївна - доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія безперервної освіти» Одеської обласної ради.

Збірник матеріалів Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту ХХІ століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол № 17 від 27 червня 2024 р.

формування системи ціннісних орієнтацій. Тому цивілізованому людству необхідно розвивати особистість як морально-етичну істоту, використовуючи освітнє середовище як одного з головних агентів первинної соціалізації.

Список використаних джерел

1. Lemkin R. *Axis Rule in Occupied Europe: Laws of Occupation, Analysis of Government, Proposals for Redress*. New York: Columbia University Press, 1944. 736p.
2. Prevent Genocide International. *Konventsiaa pro zapobihannia zlochynu henotsydu i pokarannia za noho*. URL:<http://www.preventgenocide.org> >. (data zvernennia: 10.04.2024).

Krokhmal Oleksandr, graduate student of the Department of Philosophy, Sociology and Management of socio-cultural activity South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky

NATIONAL MENTALITY: ONTOLOGICAL APPROACH

In modern philosophical discourse, the definition of national mentality is most often given as the unity of the way of thinking, cultural features of the nation, determined by the economic and political conditions of life in the historical context. It is noted that the national mentality reflects a certain way of world perception, worldview, worldview and behavior of the nation.

The issue related to the analysis of the main structural elements, layers of the national mentality is still debatable. The richest phenomenology of the manifestation of national mentality reveals its complex structure in cognitive, symbolic, value, emotional, behavioral and other aspects.

In general, the national mentality is considered as a system created by at least four key components - archetypal, emotional, cognitive and behavioral. A more important feature of mentality is unconsciousness or incomplete awareness, which are characteristic archetypal features of the people.

The emotional component of mentality includes various emotional reactions, states, and experiences. This component gives the mentality a certain energy content, stimulates cognitive and behavioral activity.

The cognitive/cognitive component of mentality includes a system of knowledge, ideas about objects and life events that are the result of individual life experience, which enables a person to act in a certain way in various situations.

The behavioral component of mentality is manifested in activity, social behavior, actions of the whole nation and an individual. The behavioral component of mentality is connected with emotional and cognitive components and is determined by values, value orientations [1].

A special role in the structure of the national mentality is played by the ethnic subconscious, what K. Jung calls archetypes [2]. Archetypes in the structure of the

national mentality are manifested in the form of traditions, symbols, general patterns of behavior, the influence of which is not realized and not controlled.

An important methodological basis for understanding the ontology of mentality are the ideas of P. Yurkevich regarding the combination of rational and irrational, emotional and mental in the spiritual life of a person [3]. This makes it possible to get a deeper understanding of the meaning of the expressive, irrational dimension of the national mentality as a socio-cultural and ethno-psychological phenomenon. Mentality as a complex spiritual phenomenon can be considered as the "spirit of the people", as something that distinguishes one nation from another, as a specific mental face of a certain nation, people.

In the work "Heart and its significance in the spiritual life of a person according to the teaching of the word of God", P. Yurkevich offers the teaching about the heart as the basis of a person's spiritual life and the spiritual and moral source of human activity [3]. According to P. Yurkevich, a person's individuality is manifested not only in the mind, thinking, but also in the life of the heart - experiences, feelings and emotions. The scientist relies on the sacred books, the "Holy Scriptures" and notes that "...the human heart is considered as the center of the entire physical and spiritual life of a person, as the most essential organ and the closest repository of all forces, functions, movements, desires, feelings and thoughts of a person from in all their directions and shades" [3]. He highlights the following important thoughts, functions of the heart:

- the heart is the custodian and carrier of all bodily forces of a person;
- the heart is the center of a person's mental and spiritual life;
- the heart is the repository of all cognitive actions of the soul;
- the heart is the center of multifaceted mental feelings, worries and passions;
- the heart is the center of a person's moral life, all moral states of a person are combined in the heart [3].

According to P. Yurkevich, the heart is the center of moral life, it "combines all the moral states of a person" and it is "the starting point of all good and evil in a person's words, thoughts and actions." According to P. Yurkevich, it is not thinking, knowledge that forms the essence of a person, but the life of his heart, his values, experiences that come from the heart. According to the scientist, true knowledge will become useful only when it finds its place in the heart.

So, P. Yurkevich's ideas regarding the combination of rational and irrational, emotional and mental in the spiritual life of a person and a nation allow us to get a deeper understanding of the meaning of the expressive, irrational dimension of mentality as a socio-cultural and ethno-psychological phenomenon. National mentality as a complex spiritual phenomenon can be considered as the "soul ("heart") of the people", as what distinguishes one nation from another, as a specific mental face of a certain nation, people.

Many domestic scientists note the superiority of the emotional-sensual principle over the rational in the structure of the characteristic components of the Ukrainian national mentality. The emotional nature of Ukrainians is clearly expressed in Ukrainian folklore, folk art, poetry, that is, in all spheres of the spiritual life of society, which leaves its mark not only on the cultural and everyday, but also on the

social and political sphere. In our opinion, the predominance of feelings over reason is characteristic not only of Ukrainians, but of all Slavic peoples. This is an advantage of the national mentality and national character of the Slavs, not its disadvantage.

References:

1. Moskalenko, V. V. (2011). The phenomenon of ethno-mentality: a psychological analysis. Bulletin of V. N. Karazin Kharkiv National University, 985, Issue 48, 78–81.
2. Jung, K. G. (2013). Archetypes and the collective unconscious. Restored from: <https://readeat.com/product/105425-arxetipi-i-kolektivne-nesvidome>
3. Yurkevich, P. D. (2009). The heart and its importance in the spiritual life of a person according to the teachings of the word of God. Philosophy: a textbook (from the origins to the present). (p. 491). Kyiv: Knowledge.

Куцак Елеонора, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 013 «Початкова освіта (Логопедія)», факультет початкового навчання,

Науковий керівник: Оксана Петінова, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

ПІФАГОРІЙСЬКА МОДЕЛЬ СВІТУ

В історії філософії проблеми, що з'єднують теоретичне мислення і практичну діяльність, були надзвичайно популярними і водночас досить заплутаними. Уся стародавня мудрість сповнена числових міркувань, які іноді змушують нас дивуватися. Їх кількість відзначали поети, філософи, натуралісти, але головний внесок зробили представники піфагорійської школи та їх продовжувачі. Числа є важливими принципами в античній філософії, як в онтології (дозволяє містикам інтерпретувати існування надприродного), так і в космології (числа відображають традицію сприйняття Всесвіту як сферичної гармонії). Незважаючи на обмеженість відомостей про Піфагора та його послідовників, особливо на ранніх етапах їх діяльності, найбільшу увагу вчених привернули пізні піфагорійські доктрини. Коли справа доходить до дослідників та їхніх розробок за останні кілька десятиліть, їх досить багато. Мабуть, найвідомішим з них є Л. Я. Жмуд, історик, ранній дослідник давньогрецької філософії та науки, автор багатьох книг про піфагорійців. Взагалі важлива частина наукового дослідження життя і діяльності Піфагора і піфагоретики в цілому присвячена математичним досягненням цієї школи, в тому числі ідеї числа як універсального принципу [5]. Шестаков розглядає вчення Піфагора про число у контексті поняття гармонії. У певному сенсі це викликає багато питань, у тому числі щодо справжнього погляду на світ Піфагора та його

ГЕНОЦИД: МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	
<i>Krokhmal Oleksandr</i>	67
NATIONAL MENTALITY: ONTOLOGICAL APPROACH	
<i>Куцак Елеонора, Петінова Оксана Борисівна</i>	69
ПІФАГОРІЙСЬКА МОДЕЛЬ СВІТУ	
<i>Лазько Антон Вікторович</i>	75
ЛЮДИНА В ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ	
<i>Муся Анастасія, Петінова Оксана Борисівна</i>	77
ФІЛОСОФІЯ ЦИФРОВОЇ ЛЮДИНИ ТА ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА	
<i>Начев Андрій Петрович</i>	79
ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ГЕНЕЗИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА	
<i>Окорокова Віра Вікторівна</i>	81
THE MAIN RISKS OF CYBERSOCIALIZATION OF MODERN THE YOUTH	
<i>Паїл Руслан Олексійович, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	84
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ І РОЛЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	
<i>Reutskyi Vasyl</i>	85
THE INFLUENCE OF THE FIRST FOUR PRESIDENTS OF UKRAINE ON THE AXIOSPHERE OF UKRAINIAN CULTURE	
<i>Семко Яна Сергіївна</i>	87
КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОСТІР СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ	
<i>Солдатенко Олександр Ігорович</i>	89
ІНКЛЮЗІЯ В РАДІО ЯК ЧИННИК РІЗНОМАНІТНОСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ	
<i>Танасюк Дар'я, Петінова Оксана Борисівна</i>	94
ФІЛОСОФІЯ І НАЦІОНАЛЬНІСТЬ (НА ПРИКЛАДІ ФРАГМЕНТІВ ПРАЦЬ М. МАКСИМОВИЧА, В. ЛИПИНСЬКОГО, М. ХВИЛЬОВОГО, Д. ЧИЖЕВСЬКОГО, М. ШЛЕМКЕВИЧА)	
<i>Чайка Анна Сергіївна, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	99
РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ	
<i>Шешеня Катерина, Петінова Оксана Борисівна</i>	103
ЩО ТАКЕ ПОСТУП? СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКА ТЕМАТИКА В ІВАНА ФРАНКА (НА ПРИКЛАДІ ВИБРАНИХ ТВОРІВ)	
<i>Усатюк Ігор Миколайович</i>	107
ЕВОЛЮЦІЯ РОЛІ ЛЮДИНИ В СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ	