

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ К. Д. УШІНСЬКОГО»**  
**Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання**

**Юмрукуз А. А.**

**Методичні рекомендації**  
**до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого**  
**(бакалаврського) освітнього рівня з дисципліни «Практична граматики**  
**(англійська мова)» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література**  
**(корейська))**

**Одеса, 2024**

Рекомендовано Вченою радою ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського (протокол № 3 від 29 жовтня 2020 р.)

А. А. Юмрукуз

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня з дисципліни «Практична граматики (англійська мова)» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (корейська)). Одеса, 2024. 52 с.

Рецензенти: доктор педагогічних наук, професор Яблонська Т. М.  
кандидат філологічних наук, доцент Дерік І. М.

Методичні рекомендації покликані допомогти студентам 3-го року навчання у виконанні завдань практичних занять та самостійної роботи в межах тем, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни «Практична граматики (англійська мова)» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (корейська)). Посібник має на меті поглибити знання граматики англійської мови здобувачами вищої освіти, а також продовжити формування навичок різних видів мовленнєвої діяльності.

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
Загальні вимоги до дисципліни .....	5
Тема 1. Речення .....	19
Тема 2. Дієслово .....	26
Тема 3. Прикметник .....	29
Тема 4. Займенник .....	31
Тема 5. Іменник .....	32
Тема 6. Прислівник .....	34
Тема 7. Прийменник. Числівник .....	36
Тема 8. Пасивний стан дієслова .....	38
Тема 9. Модальні дієслова .....	40
Тема 10. Непряма мова. Узгодження часів .....	42
Тема 11. Неособові форми дієслова .....	44
Тема 12. Умовні речення .....	46
Фінальний тест .....	48
Індивідуально-дослідні завдання .....	50
Рекомендована література .....	52

## ПЕРЕДМОВА

В контексті змін у сучасній системі освіти України, що ураховують позиції Рекомендацій Ради Європи щодо мовної освіти, необхідним є формування всебічно розвинутого фахівця – вчителя англійської мови. Практична граматики англійської мови виступає «будівельним матеріалом», за допомогою якого здобувачі освіти, майбутні вчителі, здатні вибудовувати коректні висловлювання.

Запропоновані методичні рекомендації покликані допомогти здобувачам освіти у підготовці до практичних занять та самостійної роботи, сформуванню у них загального розуміння вимог до курсу та критеріїв оцінювання.

Посібник містить опис загальних вимог до дисципліни, детальний перелік завдань до кожного практичного заняття та самостійної роботи, приклад фінального тесту, теми індивідуально-дослідних завдань та список рекомендованої літератури.

У загальних вимогах до дисципліни описуються компетентності та програмні результати навчання, що їх повинні мати здобувачі освіти відповідно до освітньо-професійної програми, критерії оцінювання знань та вмінь.

Наступні розділи містять завдання до практичних занять та самостійної роботи у межах кожної теми.

Фінальний тест дає змогу студентам перевірити власний рівень засвоєння навчального матеріалу, що вивчався протягом курсу.

У переліку індивідуально-дослідних завдань запропоновано теми доповідей, які студенти представляють наприкінці вивчення кожної теми.

У списку рекомендованої літератури міститься перелік джерел навчальної інформації з теми дисципліни.

## Загальні вимоги до дисципліни

---

**Мета навчальної дисципліни:** оволодіння студентами практичними вміннями та навичками з граматики сучасної англійської мови, що є необхідною передумовою здійснення адекватної в мовному відношенні англомовної комунікації.

**Передумови для вивчення дисципліни:** для вивчення навчальної дисципліни «Практична грамика (англійська мова)» студенти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін, як «Практика усного та писемного мовлення», «Вступ до мовознавства».

### **Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН7 Учитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; бути критичним і самокритичним

ПРН9 Формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів

ПРН13 Мати навички письмової й усної комунікації корейською та англійською мовами

### **Очікувані результати навчання дисципліни:**

#### **Унаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти мають**

*знати:* основні поняття курсу, граматичні категорії та явища англійської мови, морфологічні та синтаксичні характеристики частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичні особливості англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); функціонально-стилістичні особливості, норми вживання граматичних явищ сучасної англійської мови;

*вміти:* застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного

спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.

**Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти у контексті змісту навчальної дисципліни мають опанувати такі компетентності:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології та у навчанні корейської, англійської мов і зарубіжної літератури, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**та опанувати такі компетентності:**

**Загальні компетентності:**

ЗК.07 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях

ЗК08. Здатність бути критичним і самокритичним.

**Спеціальні компетентності:**

СК.02 Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;

СК.03 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з теоретичної фонетики, лексикології, теоретичної граматики та стилістики корейської та англійської мов

**Міждисциплінарні зв'язки:** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова), Теоретична граMATика (англійська мова).

## Критерії оцінювання

### Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали	Критерії
Практичні завдання	0 балів	Здобувач відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про предмет вивчення, неаргументовано висловлює думку. Використовує необхідні інформаційно-методичні матеріали, виконує практичні завдання лише за умови сторонньої допомоги.
	1-2 бали	Знання здобувача є неповними, він застосовує відповідний навчальний матеріал, виконуючи практичні завдання; аналізує, робить поверхневі висновки. Відповідь неповна, логічна, обґрунтована, але присутні неточності. Здобувач не може самостійно використовувати необхідні інформаційно-методичні матеріали, виконуючи практичні завдання. Виконані завдання у цілому відповідають вимогам, хоча мають суттєві огріхи.
	3-4 бали	Здобувач володіє міцними знаннями, оперує ними при виконанні практичних завдань. Самостійно використовує необхідні інформаційно-методичні матеріали виконуючи практичні завдання. Не припускається помилок при їхньому виконанні. Здобувач виступає експертом

		практичних завдань, що виконали однокурсники.
Контрольна робота	0-3	Здобувач не менше ніж на 50% контрольних завдань надав правильну відповідь
	4-5	Здобувач на 51% - 70% контрольних завдань надав правильну відповідь
	6-7	Здобувач на 71% - 90% контрольних завдань надав правильну відповідь
	8-10	Здобувач на 91% - 100% контрольних завдань надав правильну відповідь
Самостійна робота	0 балів	Здобувач розпізнає деякі об'єкти вивчення та визначає їх на побутовому рівні, може описувати деякі об'єкти вивчення; має фрагментарні уявлення з предмета вивчення; виконує елементарні прийоми практичних завдань.
	1 бал	Здобувач знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу; виявляє здатність елементарно висловлювати думку; самостійно та за допомогою викладача може виконувати частину практичних завдань; знає послідовність виконання завдання; практичні завдання містять багато суттєвих відхилень від установлених вимог, при їх виконанні потребує систематичної допомоги викладача.
	2 бали	Здобувач володіє глибокими знаннями, максимально демонструє відповідні



		компетентності, використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно працює з інформацією у відповідності до поставлених завдань; самостійно систематизує та узагальнює навчальний матеріал; самостійно користується додатковими джерелами інформації; без помилок виконує та аналізує практичні завдання.
ІНДЗ (аналітична записка, доповідь)	0-4	Завдання не виконано
	5-8	Зміст завдання відповідає предмету дисципліни, має описовий характер, містить поняття, має граматично не вичитаний текст, не визначає ключову практичну проблему.
	9-10	Зміст завдання відповідає предмету дисципліни характеризує сучасний інноваційний дискурс і відповідає практиці соціально-психологічного супроводу процесу управління освітою; робота носить самостійний характер, містить авторську аналітику і узагальнення, прямі і непрямі цитування з посиланнями на основне джерело, включає оперування поняттями, містить актуальні приклади розв'язаних завдань з практичної граматики англійської мови.

## Критерії оцінювання підсумкового контролю (заліку, екзамену)

Для навчальної дисципліни «Практична граматики (англійська мова)» навчальним планом передбачено підсумковий контроль у формі заліку та екзамену. Кількість балів, необхідних для заліку (не менше 60), студент отримує під час участі у практичних заняттях, виконання всіх видів самостійної роботи. На екзамен відводиться 20 балів. Здобувач може скласти екзамен, якщо кількість отриманих впродовж вивчення дисципліни балів (не менше 40). Накопичені здобувачем бали під час вивчення навчальної дисципліни не анулюються, а сумуються. Оцінка за екзамен не може бути меншою за кількість накопичених ним балів.

## Критерії оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90 – 100 А)	<p>Здобувач вищої освіти має ґрунтовні <b>знання</b> основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); функціонально-стилістичних особливостей, норм вживання граматичних явищ сучасної англійської мови. Усні відповіді повні, відрізняються логікою та аргументованістю.</p> <p><b>вміє</b> застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.</p>
Добре (82-89 В)	<p>Здобувач вищої освіти в цілому має достатні <b>знання</b> основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова,</p>

	<p>безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); припускається помилок при визначенні функціонально-стилістичних особливостей граматичних конструкцій англійської мови, норм вживання граматичних явищ сучасної англійської мови. Усні відповіді відрізняються логікою та аргументованістю, хоча вони не завжди повні.</p> <p>Студент володіє достатніми <b>вміннями</b> застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні. На практичних заняттях не завжди виявляє активність. Подекуди не вміє обґрунтувати власну думку, натомість виявляє творчий підхід у виконанні індивідуальних завдань під час самостійної роботи.</p>
<p>Добре (74-81 С)</p>	<p>Здобувач вищої освіти достатні <b>знання</b> основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); припускається незначних помилок при визначенні функціонально-стилістичних особливостей граматичних конструкцій англійської мови, норм вживання граматичних явищ сучасної англійської мови. Усні відповіді відрізняються логікою та аргументованістю, хоча вони не завжди повні.</p> <p>Студент володіє певними <b>вміннями</b> застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні. Подекуди не вміє</p>

	<p>обґрунтувати власну думку, натомість виявляє творчий підхід у виконанні індивідуальних завдань під час самостійної роботи.</p>
<p>Задовільно (64-73 D)</p>	<p>Здобувач вищої освіти має слабкі <b>знання</b> основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); припускається суттєвих помилок при визначенні функціонально-стилістичних особливостей граматичних конструкцій англійської мови, норм вживання граматичних явищ сучасної англійської мови. Усні відповіді відрізняються логікою та аргументованістю, хоча вони не завжди повні. Усні відповіді неповні, їх обґрунтування викликає певні труднощі;</p> <p>Студент не достатньо добре <b>вміє</b> застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні. На практичних заняттях не виявляє активності, не вміє чітко і логічно обґрунтувати власну думку, не виявляє творчого підходу у виконанні індивідуальних завдань під час самостійної роботи.</p>
<p>Задовільно (60-63 E)</p>	<p>Здобувач вищої освіти має фрагментарні <b>знання</b> основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); не може визначити функціонально-стилістичні особливості граматичних конструкцій англійської мови, норми вживання граматичних явищ сучасної англійської мови. Усні відповіді не відрізняються логікою та аргументованістю, не завжди повні.</p> <p>Студент не володіє <b>вміннями</b> застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати</p>

	<p>імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні. На практичних заняттях виявляє пасивність, не вміє обґрунтувати власну думку, не виконує індивідуальних і колективних завдань під час самостійної роботи.</p>
<p>Незадовільно (35-59 FX)</p>	<p>Здобувач вищої освіти має поверхневі <b>знання</b> основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); не може визначити функціонально-стилістичні особливості граматичних конструкцій англійської мови, норми вживання граматичних явищ сучасної англійської мови. Усні відповіді неповні, їх обґрунтування майже неможливе.</p> <p>Студент не володіє <b>вміннями</b> застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні. На практичних заняттях виявляє пасивність, не вміє обґрунтувати власну думку, не виконує індивідуальних і колективних завдань під час самостійної роботи.</p>

### Засоби діагностування результатів навчання

Оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, аналітична записка, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, залік, екзамен.

Демонстрування результатів навчання: дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, презентація результатів самостійної роботи.

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### *Змістовий модуль 1. Структура речення. Дієслово*

#### **Тема 1. Речення**

Структура речення. Розділові запитання. Наказовий спосіб. Питально-заперечні речення. Місце додатку в реченні.

Підрядні речення наслідку. Сполучники. Короткі конструкції для згоди.

Конструкція *there is/there are*. Безособові речення.

#### **Тема 2. Дієслово**

Типи дієслів за змістом. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Continuous. Головні форми дієслова.

Група минулих часів. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

Група майбутніх часів. Future Simple/ Be Going To. Future Simple / Present Continuous. Future Continuous. Future Perfect / Continuous.

### *Змістовий модуль 2. Прикметник. Займенник. Іменник*

#### **Тема 3. Прикметник**

Ступені порівняння прикметників. Інші конструкції для порівняння об'єктів (понять).

Субстантивация прикметників.

#### **Тема 4. Займенник**

Особові та присвійні займенники. Зворотні займенники. Неозначені та заперечні займенники.

Кількісні займенники. Означальні займенники. Взаємні займенники.  
Сполучні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники.

## **Тема 5. Іменник**

**Множина. Злічувані і незлічувані іменники. Множина іменників**

Присвійний відмінок.

Артикль. Найбільш типові випадки вживання артикля із загальними іменниками. Найбільш типові випадки вживання артикля з власними іменами. Найбільш типові випадки вживання артикля з географічними назвами. Найбільш типові випадки вживання артикля з іншими власними іменами та іменниками.

*Змістовий модуль 3. Прислівник. Прийменник. Числівник. Пасивний стан дієслова*

## **Тема 6. Прислівник**

Визначення прислівника. Види прислівників. Утворення прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

## **Тема 7. Прийменник. Числівник**

Просторові прийменники. Прийменники напрямку руху. Прийменники часу. Прийменники, що вказують на спосіб пересування або виготовлення. Прийменники для передачі відмінкових відносин.

Утворення порядкових числівників. Вживання числівників *hundred, thousand, million*

## **Тема 8. Пасивний стан дієслова**

Основні компоненти речення. Схема речення у пасивному стані. Навіщо вживаються структури пасивного стану.

Форми часу та виду у пасивному стані. Каузативні конструкції.

**Змістовий модуль 4. Модальні дієслова. Непряма мова. Неособові форми дієслова. Умовні речення**

**Тема 9. Модальні дієслова**

Дієслова, що виражають можливість. Дієслова, що виражають, необхідність. Дієслова на позначення дозволу / заборони.

Дієслова для вираження впевненості / невпевненості.

**Тема 10. Непряма мова. Узгодження часів**

Розповідні речення.

Питальні речення. Загальне питання. Спеціальне питання. Розділове питання.

Розпорядження, прохання, поради і пропозиції.

**Тема 11. Неособові форми дієслова**

Інфінітив.

Дієприкметник. Дієприслівник. Партиципціальні конструкції.

Герундій.

**Тема 12. Умовні речення**

Речення з реальною умовою. Умова й результат відносяться до теперішнього часу. Умова й результат відносяться до минулого часу. Умова й результат відносяться до майбутнього часу.

Речення з нереальною умовою. Нереальна умова у теперішньому часі. Нереальна умова в минулому часі. Речення з wish.

**ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИКОНАННІ ІНДЗ ПОВИНЕН  
ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ,  
НЕ ДОПУСКАТИ АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ.**

*Академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів інших



авторів без відповідного посилання (відповідно до ст. 69 Закону України «Про вищу освіту»).

***Види академічного плагіату:***

- копіювання;
- перефразування;
- компіляція;
- використання інформації (факти, ідеї, формули, числові значення тощо)

з джерела без посилання на це джерело;

– подання як власних робіт (тез, аналітичних звітів, письмових робіт, есе тощо), виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання.

**Розподіл балів, які отримують студенти за результатами поточного і підсумкового контролю (залік)**

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ)			Підсумкова контрольна робота	ІНДЗ	Сума
Теми	Бали	Разом			
Тема 1	0–20	0–80	0-10	0–10	0–100
Тема 2	0–20				
Тема 3	0–12				
Тема 4	0–8				
Тема 5	0–20				

**Розподіл балів, які отримують студенти за результатами поточного і підсумкового контролю (екзамен)**

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ)				Екзамен	Сума
Модулі	Бали	Разом	ІНДЗ	0–20	0–100
Тема 6.	0-16	70	10		
Тема 7.	0-12				
Тема 8.	0-12				
Тема 9.	0-12				
Тема 10.	0-16				
Тема 11.	0-16				
Тема 12.	0-16				

**Шкала оцінювання за всіма видами контролю:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	зараховано
82–89	B	зараховано
74–81	C	
64–73	D	зараховано
60–63	E	
35–59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Тема 1. Речення

---

### *Практичне заняття 1.*

#### **Семінар-практикум: «Структура речення»**

##### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Яка структура англійського стверджувального речення?
2. Яка структура англійського заперечного речення?
3. Яка структура англійського питального речення?
4. Що таке інверсія і у яких випадках вона використовується?

##### **2. Доведіть, що:**

- інверсія в англійській мові відбувається при опущенні деяких членів на початку речення;
- інверсія іноді відбувається шляхом додавання допоміжних дієслів;
- інверсія може відбуватися як у межах простого речення, так і складнопідрядного речення

##### **3. Виконайте завдання**

### *Практичне заняття 2.*

#### **Виконання практичних завдань: «Розділові запитання»**

##### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Яким структурам української мови відповідають розділові запитання в англійській?
2. Яка інтонація розділових запитань?
3. Яка структура розділового запитання?

##### **2. Виконайте завдання з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс:**

Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:  
Впр. 4-5 стор. 12

### ***Практичне заняття 3.***

#### ***Виконання практичних завдань: «Питальні речення»***

##### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Яким структурам української мови відповідають заперечно-питальні речення в англійській?
2. Яка інтонація розділових запитань?
3. Яка структура заперечно-питального речення?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:  
Впр. 6-7 стор. 13-14

### ***Практичне заняття 4.***

#### ***Виконання практичних завдань: «Безособові речення»***

##### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Які речення називаються безособовими?
2. Яка структура безособового речення в англійській мові?
3. Наведіть приклади безособових речень в англійській мові.

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:  
Впр. 11 стор. 17

## Самостійна робота

### Підрядні речення наслідку

**1. Законспекуйте наступний матеріал на тему «Підрядні речення присудку».**

<https://dewey.edu/wp-content/uploads/2015/06/Adverbial-Clause-of-Result.pdf>

### **2. Виконайте завдання нижче.**

1. Because he was tired, he scored poorly on the exam, \_\_\_ into the university.
  - a. this will cause him to not be admitted
  - b. this is a fact which will cause him to not be admitted
  - c. a fact which will cause him to not be admitted
  - d. a fact which will cause him to not admit
  
2. \_\_\_ the TOEFL with a score of 550, he will be admitted into the university.
  - a. Now that he passes
  - b. That he has passed
  - c. Now, he has passed
  - d. Now that he has passed
  
3. Since July 4th is a holiday, \_\_\_ have to go to work.
  - a. so we do not
  - b. we do not
  - c. as a result, we do not
  - d. thus, we do not
  
4. Yousef went back to Saudi Arabia \_\_\_ to take care of some business in his company.
  - a. and he needed
  - b. because he needed
  - c. which he needed

- d. because he need
5. \_\_\_\_, he will return back to the United States to study English.
- a. Had Yousef taken care of his business in Saudi Arabia
  - b. Now that Yousef has taken care his business in Saudi Arabia
  - c. Now that Yousef has taken care of his business in Saudi Arabia
  - d. Yousef has taken care of his business in Saudi Arabia but
6. \_\_\_\_ have to work today, we should go to Laguna Beach.
- a. For we do not
  - b. We do not
  - c. Since we do not
  - d. Since we do no
7. Fabiana will not go to work today \_\_\_\_ a bit ill.
- a. , she is
  - b. because she
  - c. because she is
  - d. which is she is
8. \_\_\_\_, the temperature should begin dropping.
- a. Now that the sun setting
  - b. Now that the sun set
  - c. The sun setting
  - d. Now that the sun has set
9. \_\_\_\_ is important since most professional jobs require writing skills.
- a. Learn how to write
  - b. Learning how write
  - c. Learning how to write

d. Learning how to write it is

10. \_\_\_\_, the research paper is beneficial to students since it requires them to critically think, read, and write about a specific body of knowledge in which they have an interest.

- a. A requirement at most universities
- b. It is a requirement at most universities
- c. A requirement at most universities it is
- d. Requirement at most universities

11. \_\_\_\_ over, I am ready to enter the job market, so I will begin to send out my resume to prospective employers.

- a. Now that my universities studies have been
- b. Now, that my universities studies are
- c. Now that my universities studies are
- d. My universities studies are

12. Waldo, \_\_\_\_, has learned a great deal of English since he came to the U.S.

- a. he is a practicing lawyer from Chile
- b. who a practicing lawyer is from Chile
- c. a practicing lawyer from Chile
- d. a practicing lawyer from Chile who

13. Because of the extreme fatigue \_\_\_\_ a marathon, most runners must train for several months before they are sufficiently conditioned.

- a. which involved in running
- b. involving in running
- c. involved in running
- d. involved in run

14. \_\_\_ fifty-five miles per week for ten consecutive weeks, you are ready to run a marathon.
- a. You have trained at a rate of
  - b. Now that you have trained at a rate of
  - c. Now that you have trained at a rate of so
  - d. Now that you train at a rate
15. He hasn't lifted any weights \_\_\_ his right arm.
- a. since he injures
  - b. since he injured
  - c. since he injure
  - d. , he injured
16. \_\_\_ any trout yet, she is going to change the bait she is using.
- a. Because Ivy has not caught
  - b. Ivy has not caught
  - c. Because Ivy has not caught
  - d. Because Ivy had not caught
17. Alfredo, \_\_\_ high academic aspirations, cannot pay his tuition now that his father is unemployed.
- a. has
  - b. who he has
  - c. who has
  - d. have had
18. \_\_\_ Asian economic crisis, it has been very hard for Ai and her family to pay their bills.
- a. The
  - b. Because the



- c. Since the
- d. Since

19. Halle Berry faces legal problems because she was \_\_\_ information with the injured driver.

- a. involved in a car accident and left the scene without exchange
- b. involved in a car accident and leaves the scene without exchanging
- c. involved in a car accident and left the scene without exchanging
- d. involve in a car accident and left the scene without exchanging

20. Now that India is approaching one billion people, it will soon surpass China as the world's most populated country, \_\_\_.

- a. a fact which has alarmed geographers and environmentalists like
- b. this is a fact which has alarmed geographers and environmentalists alike
- c. which a fact which has alarmed geographers and environmentalists alike
- d. a fact which has alarmed geographers and environmentalists alike

## Тема 2. Дієслово

---

### *Практичні заняття 5-6*

#### *Семінар-практикум: «Дієслово»*

##### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке дієслово?
2. Які існують види дієслів за змістом?
3. Що таке дієслова дії та дієслова стану?
4. Чи завжди дієслова стану не вживаються у групі подовжених часів?
5. У яких випадках дієслова стану стають дієсловами дії?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 12 стор. 19

### *Практичне заняття 7*

#### *Виконання практичних завдань: «Група теперішніх часів»*

##### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. У чому відмінність між поняттями time та tense?
2. Наведіть характеристики групи теперішніх часів
3. Скільки теперішніх часів в англійській мові?
4. Які основні характеристики кожного з теперішніх часів?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 15-21 стор. 22-24, впр. 43-55 стор. 39-41.

## ***Практичне заняття 8***

### ***Виконання практичних завдань: «Група минулих часів»***

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Наведіть характеристики групи минулих часів
3. Скільки минулих часів в англійській мові?
4. Які основні характеристики кожного з минулих часів?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:

Впр. 112-119 стор. 71-74

## ***Практичне заняття 9***

### ***Виконання практичних завдань: «Група майбутніх часів»***

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Наведіть характеристики групи майбутніх часів
3. Скільки майбутніх часів в англійській мові?
4. Які основні характеристики кожного з майбутніх часів?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:

Впр. 183-192 стор. 103-105

## Самостійна робота

### Головні форми дієслова

**1. Законспекуйте наступний матеріал на тему “Main Forms of the Verb”.** (*Burdina S. V. Theoretical grammar. Luhansk, 2023. 90 p. P. 50-54*)  
[https://www.academia.edu/35510349/Theoretical\\_grammar\\_B](https://www.academia.edu/35510349/Theoretical_grammar_B)

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:

Впр. 193-206 с. 105-112

## Тема 3. Прикметник

---

### **Практичне заняття 10**

*Круглий стіл:* «Іменні частини мови»

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Які іменні частини мови існують в англійській мові?
2. Назвіть загальні характеристики іменника англійської мови.
3. Назвіть загальні характеристики прикметника англійської мови.

#### **2. Прочитайте та проаналізуйте матеріал із сайту <https://cambridge.ua/uk/blog/parts-of-speech-in-english-definitions-and-examples/>.**

Складіть таблицю іменних частин мови англійської мови та їхніх значень.

### **Практичне заняття 11**

*Вирішення практичних завдань:* «Прикметник»

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Які категорії прикметника Ви знаєте?
2. Прокоментуйте утворення ступенів порівняння прикметників в англійській мові.
3. У чому полягає структурна відмінність прикметників та прислівників?

**2. Виконайте завдання з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:**

Впр. 2-6 стор. 122-127

### **Практичне заняття 12**

*Вирішення практичних завдань:* «Прикметник»

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке субстантивовані прикметники?

2. Як утворюються субстантивовані прикметники?
3. Які функції виконують прикметники у реченні?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична грамати́ка англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:

Впр. 8-9 стор. 128-129

### **Самостійна робота**

#### **Конструкції для порівняння об'єктів**

**1. Законспекуйте наступний матеріал** на тему “English comparison structures in typological perspective”. (<https://hal.science/cel-01505695/document>)

**2. Виконайте завдання з підручника** Evans V. Round-Up 6, 2023:

Впр. 125-128с. 57-62

## Тема 4. Займенник

---

### **Практичне заняття 13**

*Вирішення практичних завдань: «Займенник»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке займенник?
2. Які види займенників ви знаєте?
3. Які функції виконують займенники у реченні?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 11-16 стор. 131-133

### **Практичне заняття 14**

*Вирішення практичних завдань: «Займенник»*

**1.** Прокоментуйте кожен вид займенника.

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 17-20 стор. 137-141

#### **Самостійна робота**

##### **Сполучні, вказівні займенники**

**1.** Законспекуйте наступний матеріал:

<https://www.thesaurus.com/e/grammar/what-are-the-types-of-pronouns/>

**2.** Виконайте завдання

([https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar\\_08\\_022e?cc=ua&selLanguage=uk](https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_08_022e?cc=ua&selLanguage=uk))

## Тема 5. Іменник

---

### **Практичне заняття 15**

*Семінар-практикум: «Основні категорії іменника»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Як представлена категорія числа в англійському іменнику?
2. Поясніть продуктивні способи вираження форми множини.
3. Поясніть утворення форми однини та множини іменників.
4. Проаналізуйте категорію відмінку.
5. Прокоментуйте проблему роду.
6. Поясніть правила утворення множини.
7. Поясніть правила утворення присвійного відмінку.
8. Поясніть утворення форм роду.

Результати доповіді на практичному занятті.

Презентація доповідей.

### **Практичні заняття 16-17**

*Робота в парах: «Множина. Злічувані і незлічувані іменники»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Як утворюється категорія множини в англійській мові?
2. Які іменники не мають форми множини?
3. Які іменники використовуються лише в множині?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:

Впр. 31-35 стор. 144-145

### **Практичні заняття 18-19**

*Вирішення практичних завдань: «Артикль»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**



1. Що таке артикль?
2. Скільки видів артикля є в англійській мові?
3. Прокоментуйте найбільш типові випадки вживання артикля із загальними іменниками.

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 36-37 стор. 147-149

## **Практичне заняття 20**

### **Контрольна робота**

#### **Самостійна робота**

#### **Присвійний відмінок**

1. **Законспекуйте наступний матеріал:**

<https://engelsklasklokaal.nl/en/english-grammar-exercises/miscellaneous/possessives-s-of/>

2. **Виконайте завдання** (<https://engelsklasklokaal.nl/en/english-grammar-exercises/miscellaneous/possessives-s-of/>)

## Тема 6. Прислівник

---

### **Практичне заняття 21**

*Вирішення практичних завдань: «Прислівник»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Дайте визначення прислівника.
2. Проаналізуйте види прислівників.
3. Проаналізуйте структурні форми прислівників.
4. Поясніть різницю між виразами: «She is the most beautiful girl in the world». and «She is a most beautiful girl».
5. Охарактеризуйте структурні закономірності складних прислівників.

#### **2. Виконайте завдання з підручника Evans V. Round-Up 6, 2023:**

Впр. 103-109 с. 55-56

### **Практичне заняття 22**

*Вирішення практичних завдань: «Ступені порівняння прислівників»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Визначте поняття «ступені порівняння».
2. Який тип прислівників має цю морфологічну якість?
3. Поясніть утворення форм порівняння прислівників.

**2. Виконайте завдання з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:**

Впр. 46-47 стор. 155-156

### **Практичне заняття 23**

*Вирішення практичних завдань: «Ступені порівняння прислівників»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Поясніть, яким чином відрізняються ступені порівняння прикметників та прислівників.
2. Чи всі прислівники мають ступені порівняння?

**2. Виконайте завдання з підручника Evans V. Round-Up 6, 2023:**

Впр. 110-124 с. 57-62

Виконати завдання з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.:

Впр. 49-51 стор. 156-157

**Самостійна робота**

**Утворення прислівників**

**1. Законспекуйте наступний матеріал:** з підручника Evans V. Round-Up 6, 2023. С. 55

**2. Виконайте завдання з підручника Evans V. Round-Up 6, 2023:**

Впр. 110-124 с. 57-62

## Тема 7. Прийменник. Числівник

---

### **Практичне заняття 24**

*Семінар-практикум: «Прийменник»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке прийменник?
2. Які види прийменників виділяють в англійській мові?
3. Які прийменники використовуються для передачі відмінкових відносин?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 53-50 стор. 162-165

### **Практичне заняття 25**

*Вирішення практичних завдань: «Числівник»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Охарактеризуйте числівник як частину мови.
2. Як утворюються порядкові числівники?
3. Поясніть вживання числівників hundred, thousand, million.

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 6 стор. 166.

## **Самостійна робота**

### **Прийменники для передачі відмінкових відносин. Утворення числівників**

**1. Законспекуйте наступний матеріал:** <https://englishpara.com/numbers-and-numerals-in-english-the-most-comprehensive-guide/>

**2. Виконайте завдання** (<https://adl.lndc.knu.ua/ua/text/2117>)

## Тема 8. Пасивний стан дієслова

---

### **Практичне заняття 26**

*Круглий стіл: «Пасивний стан дієслова»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Прокоментуйте основні компоненти речення.
2. Яку схему має речення у пасивному стані?
3. Як утворюється пасивний стан в англійській мові?
4. Навіщо вживаються структури пасивного стану?
5. Які є форми часу та види в пасивному стані?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. *Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови.* Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 70-80 стор. 170-172.

### **Практичне заняття 27**

*Вирішення практичних завдань: «Пасивний стан. Каузативні конструкції»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке каузативні конструкції?
2. Які види каузативних конструкцій ви знаєте?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. *Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови.* Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 108-110 стор. 183-184.

### **Практичне заняття 28**

*Вирішення практичних завдань: «Пасивний стан. Каузативні конструкції»*

### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Поясніть, чим каузативні конструкції відрізняються від інших пасивних конструкцій англійської мови.
2. Які є відповідники каузативним конструкціям в українській мові?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 105-107 стор. 182.

#### **Самостійна робота**

#### **Основні компоненти речення**

1. **Законспекуйте наступний матеріал:**

<https://grammarway.com/ua/passive-voice>

2. **Виконайте завдання** (<https://test-english.com/grammar-points/b1-b2/passive-voice-all-tenses/>)

## Тема 9. Модальні дієслова

---

### **Практичне заняття 29**

*Робота в малих групах:* «Модальні дієслова: загальна характеристика»

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Які дієслова називаються модальними?
2. У яких часах можуть вживатися модальні дієслова?
3. Чим виступають модальні дієслова за своїми синтаксичними функціями?
4. Що таке друге значення модальних дієслів?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 123-129 стор. 192-194.

### **Практичне заняття 30**

*Вирішення практичних завдань:* «Модальні дієслова: перші значення»

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:

1. Які значення мають модальні дієслова в їх основному варіанті?
2. Які функції виконують модальні дієслова у реченні?
3. Прокоментуйте кожну функцію модальних дієслів.

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 124-126 стор. 192-193.



## **Практичне заняття 31**

*Вирішення практичних завдань: «Друге значення модальних дієслів»*

### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке друге значення модальних дієслів?
2. Що виражають модальні дієслова у другому значенні?
3. У яких формах вживаються модальні дієслова у другому значенні?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 137-139 стор. 196-197.

### **Самостійна робота**

#### **Модальні конструкції**

- 1. Законспекуйте наступний матеріал:**

<https://www.uv.mx/personal/damorales/files/2013/01/modals-ilovepdf-compressed.pdf>

- 2. Виконайте завдання**

([https://elt.oup.com/student/solutions/advanced/grammar/grammar\\_08\\_022e?cc=ua&selLanguage=uk](https://elt.oup.com/student/solutions/advanced/grammar/grammar_08_022e?cc=ua&selLanguage=uk))

## Тема 10. Непряма мова. Узгодження часів

---

### **Практичне заняття 32**

*Круглий стіл: «Узгодження часів в англійській мові»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке узгодження часів?
2. Порівняйте узгодження часів в англійській та українській мовах.
3. У яких випадках в англійській мові не відбувається узгодження часів?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 140 стор. 199.

### **Практичне заняття 33**

*Вирішення практичних завдань: «Непряма мова»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке непряма мова?
2. Як відбувається узгодження часів в непрякій мові?
3. Як відбувається узгодження часів в розповідних реченнях?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 141 стор. 200.

### **Практичне заняття 34**

*Вирішення практичних завдань: «Непряма мова»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Як відбувається узгодження часів в питальних реченнях?
2. Як відбувається узгодження часів в імперативних реченнях?
3. Як відбувається узгодження часів в question tags та exclamations?

1 Виконати завдання з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 143-149 стор. 201-204.

### **Самостійна робота**

#### **Передача діалогів у непрямій мові**

1. **Законспекуйте наступний матеріал:** з підручника Evans V. Round-Up 6, 2023. С. 122
2. **Виконайте завдання** (<https://www.e-grammar.org/report-the-dialogue-exercise-2/>)

## Тема 11. Неособові форми дієслова

---

### *Практичне заняття 35*

*Семінар-практикум: «Неособові форми дієслова»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке неособові форми дієслова?
2. Які неособові форми дієслів представлені в англійській мові?
3. Проведіть паралель між неособовими формами дієслова в англійській та українській мовах.

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 170-174 стор. 217.

### *Практичне заняття 36*

*Вирішення практичних завдань: «Інфінітив. Герундій»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке інфінітив?
2. Які є форми та види інфінітиву?
3. Які функції виконує інфінітив у реченні?
4. Які ви знаєте інфінітивні конструкції?
5. Що таке герундій?
6. Які форми герундію існують в англійській мові?
7. Які функції виконує герундій у реченні?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс:

Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 171-176 стор. 216-217.

### ***Практичне заняття 37***

*Вирішення практичних завдань: «Дієприкметник»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Які види дієприкметників існують в англійській мові?
2. Поясніть розбіжності у розумінні терміну «дієприкметник» в англійській та українській мовах.
3. Які функції виконує інфінітив у реченні?
4. Які партиципціальні конструкції ви знаєте?

**2. Виконайте завдання з підручника** Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 181-184 стор. 220-221.

### **Самостійна робота**

#### **Партиципціальні звороти**

- 1. Законспекуйте наступний матеріал**

<https://people.duke.edu/~waltheri/Grammar%20Overviews/participial.html>

- 2. Виконайте завдання** ([https://www.englisch-](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/participles_sentences.htm)

[hilfen.de/en/exercises/structures/participles\\_sentences.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/participles_sentences.htm))

## Тема 12. Умовні речення

---

### ***Практичне заняття 38***

*Вирішення практичних завдань: «Умовні речення реальної та нереальної умови»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

1. Що таке речення реальної умови?
2. Як утворюються речення реальної мови?
3. Прокоментуйте кожен вид реального умовного речення.

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 210-212 стор. 238-239.

### ***Практичні заняття 39-40***

*Вирішення практичних завдань: «Умовні речення реальної та нереальної умови»*

#### **1. Дайте відповіді на наступні питання:**

*Участь у колективному обговоренні з динамічним зворотнім зв'язком:*

1. Що таке речення нереальної умови?
2. Як утворюються речення нереальної мови?
3. Прокоментуйте кожен вид нереального умовного речення.
4. Які види змішаних умовних речень ви знаєте? Як вони утворюються?

**2. Виконайте завдання** з підручника Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс:

Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.: Впр. 219-222 стор. 242-243.

### **Самостійна робота**

#### **Речення з *wish***

**1. Законспекуйте наступний матеріал <https://englishprime.ua/uk/i-wish-v-anglijskom/>**

**2. Виконайте завдання з підручника Evans V. Round-Up 6, 2023. С. 106-110**

**1. Open the prackets.**

I'll never forget \_\_\_\_\_ (to talk) to your mother for the first time.

**2. Choose the correct answer.**

We ... lots of troubles ...

A would have ... but for you

B would have ... if you had helped us

C would have had ... but for your help

D would have had ... if you had helped us

**3. Change into Reported Speech.**

'I was at the doctor all morning.'

4. I tried to \_\_\_\_\_ (to keep) my eyes open, but I eventually fell asleep.

5. If my mum ... us yesterday, we ... hurry now.

A had packed ... wouldn't have to

B had packed ... won't have to

C packed ... wouldn't have to

D had packed ... wouldn't have had to

6. If it ... Paul, we ... that game.

A wasn't ... would have lost

B hadn't been for ... would have lost

C wasn't for ... would lost

D hadn't been for ... would lost

7. 'I haven't seen Barbara since last year.'

You \_\_\_\_\_ not open the door on any account when I'm out.



8. My diary isn't in its regular place; someone \_\_\_\_\_ (to take) it. (certainty)

**9. Use the correct form of the verb.**

I remember \_\_\_\_\_ (to stay) here when I was a child \*

**10. Use the correct form of Modals.**

I'm sorry I'm late. You \_\_\_\_\_ waiting for a long time.

11. After \_\_\_\_\_ (to send off) he insulted the referee.

12. My aunt \_\_\_\_\_ (can, to come) here tomorrow. She is abroad until next week

13. 'The meeting may start early.'

14. Your hair needs \_\_\_\_\_ (to cut) . It's too long.

15. When I opened the cupboard, I saw that all the cookies \_\_\_\_\_ (to eat)

16. 'Have you signed the contract?'

17. The report \_\_\_\_\_ (should, to finish) two days ago.

**18. Open the brackets. and use the verb in the Passive form.**

The new chemical \_\_\_\_\_ (to test) when it exploded.

## Індивідуальні навчально-дослідні завдання

### Індивідуальні навчально-дослідні завдання (аналітична записка)

#### 1-й семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Денна
1	Граматична структура англійської мови	
2	Синтетичні та аналітичні мови	
3	Порівняння часів в англійській та українській мовах	
4	Time та tense: спільне та відмінне	
5	Характеристики групи часів Perfect Continuous	
6	Характеристики групи часів Perfect	
7	Характеристики групи часів Continuous	
8	Характеристики групи часів Simple	
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>10</b>

### Індивідуальні навчально-дослідні завдання (доповідь)

#### 2-й семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Денна
1	Проблематична умова щодо теперішнього/майбутнього часу	
2	Синтаксичні функції герундія в реченні.	
3	Еквіваленти модальних дієслів (часові форми, смислова значущість)	
4	Предикативні конструкції з дієприкметником: the Objective Participial Construction, the Subjective	

	Participial Construction, the Absolute Participial Constructions	
5	Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові	
6	Предикативні герундіальні конструкції	
7	Модальні слова у непрямій мові	
8	Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові	
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>10</b>

## Рекомендовані джерела інформації

---

### Основна література

1. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 2015. 191с.
2. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.
3. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar [Reference and Practice]. [13th edition]. Longman, 2017. 256 p.

### Допоміжна

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar way 6. Express Publishing. 2020. 216 p.
2. Longman Advanced Learner's Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2013. 128 p.
3. Murphy R. English Grammar In Use with Answers and CD ROM. 5 edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 335 p
4. Thomson A.J. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2014. 283 p.

### Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Навчальні матеріали British Council : офіційний сайт. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> (дата звернення: 08.08.2023)
2. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт. Одеса, 2023. URL: [https://unilib.library.pdpu.edu.ua/list.php?IDlist=Q\\_3#up](https://unilib.library.pdpu.edu.ua/list.php?IDlist=Q_3#up) (дата звернення: 18.06.2021)
3. Бібліотека університету Пердуге : офіційний сайт. URL: <https://owl.purdue.edu/> (дата звернення: 08.06.2023)

Навчальне видання  
Юмрукуз Анастасія Анатоліївна

**Юмрукуз А. А.**

**Методичні рекомендації**

**до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня з дисципліни «Практична граматики (англійська мова)» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (корейська))**

Авторська редакція

Підписано до друку 30.05.2024. Формат 60×90 1/16.

Печать офсетна. Папір типографський № 3.

Тираж 300 екз.

Копіювальний центр «Магістр»

м.Одеса, вул.Торгова, 3

тел. 732-18-27