

Южноукраинский национальный педагогический университет  
имени К. Д. Ушинского  
Факультет последипломного образования и работы с иностранными  
гражданами  
Кафедра общин дисциплин и языковой подготовки иностранных граждан

Е. В. Вирыч, К. С. Курган, И. Л. Миркович,  
А. И. Ротар, Т. В. Шайкина

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
для самостоятельной работы по русскому языку  
студентов – иностранцев I уровня обучения (подготовительное  
отделение)

### Рецензенты

Хижняк И. А. – к. филол. н., доцент кафедры украинской и зарубежной литератур Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

Осипова Т. Ю. – к. пед. н., доцент кафедры педагогики Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского

Рекомендовано к печати Учёным Советом Южноукраинского  
национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского  
Протокол № 8 от 28 марта 2013 г.

Е. В. Вирыч, К. С. Курган, И. Л. Миркович,  
А. И. Ротар, Т. В. Шайкина. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы  
по русскому языку студентов – иностранцев I уровня обучения  
(подготовительное отделение). – Одесса, 2013. – с. 37

Рабочая тетрадь предназначена для выполнения самостоятельных работ студентами - иностранцами.

Материал состоит из 16 самостоятельных работ: фонетических и грамматических упражнений. Самостоятельные работы выполняются как в условиях учебной аудитории, так и в качестве домашнего задания. Материал используется в рамках изучаемых грамматических тем.

## Содержание

Самостоятельная работа № 1.....	4
Самостоятельная работа № 2.....	5
Самостоятельная работа № 3.....	9
Самостоятельная работа № 4.....	10
Самостоятельная работа № 5.....	12
Самостоятельная работа № 6.....	14
Самостоятельная работа № 7.....	17
Самостоятельная работа № 8.....	18
Самостоятельная работа № 9.....	19
Самостоятельная работа № 10.....	23
Самостоятельная работа № 11.....	25
Самостоятельная работа № 12.....	27
Самостоятельная работа № 13.....	28
Самостоятельная работа № 14.....	30
Самостоятельная работа № 15.....	33
Самостоятельная работа № 16.....	34
Список литературы.....	37

## Самостоятельная работа №1

### Фонетическая и графическая система русского языка

#### Упражнение 1.

*Прочитайте, перепишите и переведите слова на родной язык.*

тут	деканат	внимательно
там	расписание	подушка
дом	факультет	большой
кто	общежитие	словарь
он	интересный	хороший
звук	перерыв	товарищи
брат	иностранный	музей
сын	аудитория	тетрадь

**Упражнение 2.** *Прочитайте слова, поставьте ударения, составьте словосочетания с данными словами:*

	<b>-тель</b>	<b>-чик</b>	<b>-ист</b>	<b>-тура</b>	<b>-ость</b>
<b>№</b>					
<b>1</b>	преподаватель	переплетчик	методист	аспирантура	честность
<b>2</b>	учитель	летчик	артист	магистратура	юность
<b>3</b>	строитель	переводчик	гимназист	культура	молодость
<b>4</b>	писатель			архитектура	

**Упражнение 3.** *Прочитайте слова с безударными гласными, обратите внимание на ударения, составьте словосочетания с данными словами:*

а) Стена, чемодан, преподаватель, тетрадь, четыре, общежитие, отвечать, цветы, человек, ребенок.

б) словарь, доска, товарищ, холодильник, окно, большой, молодой, дома, хорошо, дорога.

## Самостоятельная работа №2

### Вид глаголов (общие сведения)

Русские глаголы имеют два вида: совершенный и несовершенный.

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<p style="text-align: center;"><b>1. Процесс действия</b></p> <p>- Что ты <i>делаешь</i>?</p> <p>- Я <i>пишу</i> письмо.</p> <p style="text-align: center;"><b>- Факт действия</b></p> <p>(Результат действия не важен)</p> <p>- Что ты <i>делал</i> вчера?</p> <p>- Я <i>читал</i> текст, <i>учил</i> слова, <i>писал</i> письмо.</p>	<p style="text-align: center;"><b>- Результат действия</b></p> <p>- Ты <i>написал</i> письмо?</p> <p>- Да, написал. Вот оно.</p> <p>- Что ты <i>сделал</i> вчера?</p> <p>- Я <i>прочитал</i> текст, <i>выучил</i> слова, <i>написал</i> письмо.</p>

#### Запомните!

- Глаголы НСВ имеют три временные формы.

	<b>Прошедшее время:</b>	читал, читала, читали
<u>читать</u>	<b>Настоящее время:</b>	читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают
	<b>Будущее время:</b>	буду читать, будешь читать, ... будут читать

2) Глаголы СВ имеют две временные формы.

	<b>Прошедшее время:</b>	прочитал, прочитала, прочитали
<u>прочитать</u>	<b>Будущее время:</b>	я – прочитаю ты – прочитаешь он(а) – прочитает мы – прочитаем вы – прочитаете

**Запомните!** Будущее время глаголов СВ  
= префикс + окончание настоящего времени.

**Упражнение 1.** *Проспрягайте данные глаголы во всех временных формах*

- 1) написать, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) учить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Готовить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4) Выучить \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 5) Приготовить \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 6) Написать \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 7) Сделать \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Запомните!**

Сколько времени (Как долго?) + НСВ

Студент учил грамматику час (40 минут, всё утро, весь день, всю ночь, долго, недолго)

НСВ	СВ
<u>Процесс действия</u> Мы делали уроки 2 часа	<u>Результат действия</u> Мы сделали уроки хорошо

**Упражнение 2.** *Употребите глаголы СВ и НСВ в прошедшем времени*

писать – написать

читать – прочитать

1) Виктор ..... упражнение 10 минут.

1) Я ..... книгу 3 дня.

2) Он .... плохо.

2) Я ..... её до конца

делать – сделать

учить – выучить

1) Мы долго ..... домашнее задание.

1) Дети ..... слова полчаса.

2) Мы ..... его хорошо.

2) Они ..... их неплохо.

готовить – приготовить

- Мама ..... обед час. 2) Она ..... вкусный обед.

**Запомните!**

**ещё** + НСВ;

**ещё не** + СВ;

**уже** + СВ

- Ты **уже** написал письмо?

- Нет **ещё** пишу. (Нет **ещё не** написал.)

**Упражнение 3.** *Используйте глаголы НСВ и СВ в прошедшем времени.*

- 1) Я (учить – выучить) ..... грамматику полчаса. Я ..... хорошо.  
 2) Ты уже (писать – написать) ..... упражнение? – Нет, я ещё не ..... его.  
 3) Завтра Света (учить – выучить) ..... уроки весь вечер. Она ..... их прекрасно.  
 4) Вы ещё (готовить – приготовить) ..... домашнее задание? – Нет, мы уже ..... его.  
 5) Что ты сейчас (делать – сделать) ..... ? – Я

(писать – написать) ..... письмо домой. б) Дети уже (читать – прочитали) ..... текст? – Оля уже ..... текст, а Антон и Саша ещё ..... его.

#### Упражнение 4.

смотреть – посмотреть

учить – выучить

1) Вчера мы весь вечер ..... телевизор.

2) – Ты уже ..... слова в словаре?

- Нет, ещё .....

3) Завтра студенты..... интересный фильм.

1) Я плохо ..... грамматику.

2) Я ... её полчаса

3) Завтра я..... грамматику 2 часа и ..... её хорошо

открывать – открыть

читать – прочитать

1) Оля очень долго ..... дверь.

2) Она ..... дверь 10 минут.

3) Оля уже ..... её.

1) Вчера Катя ..... книгу весь день.

2) Завтра она ..... её до конца.

3) Катя любит ..... книги.

#### ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛОВ

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. Нет префикса читать, смотреть	1. Есть префикс <b>прочитать, посмотреть</b>
2. Суффикс <b>-ыва/ -ива</b> рассказывать, спрашивать	2. Нет суффикса <b>-ыва/ -ива</b> рассказать, спросить
3. Суффикс <b>-ва</b> давать, умываться	3. Нет суффикса <b>-ва</b> дать, умыться
4. Суффикс <b>-а/ -я</b> повторять, решать	4. Суффикс <b>-и-</b> повторить, решить

**Запомните!**

брать (НСВ)

взять (СВ),

- сказать (СВ),

- купить (СВ)

**Запомните! а)**

**рассказать** – рассказ –ать

Будущее время:

я расскажу, ты – расскажешь, он – расскажет

**б)** **дать** – да-ть (Будущее время)

я – дам

мы – дадим

Императив: дай, дайте

говорить (НСВ)

покупать (НСВ)

	ты – дашь	вы – дадите	<u>Прошедшее</u>	
<u>время:</u>	он, она – даст	они – дадут	дал,	дала,
			дали	

**Упражнение 5.** *Употребите данные глаголы в прошедшем и будущем времени.*

дать

- Вчера ты ..... мне книгу, а завтра ты ..... её? 2) Завтра дети ..... тебе журнал, а раньше они ..... тебе газету. 3) Скоро мы ..... вам словари, а вчера мы ..... вам учебники. 4) Вчера Оля ..... нам яблоки, а завтра она ..... нам бананы. 5) Завтра я ..... тебе ручку, потому что вчера ты ..... мне карандаш. 6) Недавно Иван ..... мне конверт, а завтра он ..... мне марку.

**Запомните!** Глаголы НСВ могут обозначать повторяющиеся действия, а глаголы СВ – неповторяющееся единичное действие.

Значение повторяемости у глаголов НСВ может проявляться в сочетании с такими словами, как **часто, обычно, регулярно, ежедневно, каждый раз, по вечерам ...**

**Упражнение 6.** *Прочитайте предложение. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.*

- Обычно, по утрам, отец **читал** ( \_\_\_\_\_ ) свежие газеты. Вчера он **прочитал** ( \_\_\_\_\_ ) интересную статью. 2. Обычно, по вечерам, Антон **писал** ( \_\_\_\_\_ ) письма родным и друзьям. Вчера он **написал** ( \_\_\_\_\_ ) два письма: брату и другу. 3. Я всегда **помогал** ( \_\_\_\_\_ ) своему младшему брату. Вчера я **помог** ( \_\_\_\_\_ ) младшему брату решить трудную задачу. 4. Преподаватель каждый день **проверял** ( \_\_\_\_\_ ) домашние задания. Преподаватель **проверил** ( \_\_\_\_\_ ) экзаменационные работы у студентов и поставил им оценки.

**Упражнение 7.** давать - дать

- Я всегда ..... читать новые книги моим друзьям .
- Вчера я ..... интересную книгу другу.
- Завтра я ..... книгу подруге, а потом пойду в библиотеку.

мыть – помыть

- -Дети , вы уже ..... руки ? – Оля уже ..... руки, а Дима ещё .....
- Завтра мы ..... посуду и пойдём гулять.
- Обычно я ..... пол по утрам , но вчера я ..... его вечером.



### Самостоятельная работа № 3

#### Предложный падеж для обозначения места и объекта речи и мысли

#### Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

- Кому Ира рассказала об Украине ? ( наши английские друзья)

- 
- Куда пошёл Антон ? ( моя младшая сестра )
- 

- Куда едет машина ? ( этот хороший человек )
- 

- Кому студенты подарили цветы ? ( ваши старые преподаватели )
- 

- Чему рад Иван ? ( твоё новое письмо)
- 

- Кому нужно много заниматься ? ( твоя старшая дочь)
- 

#### Упражнение 2.

##### твои школьные подруги

- Ты купила подарки для ... ? \_\_\_\_\_
- Где сейчас учатся ? \_\_\_\_\_
- Оля позвонила ... . \_\_\_\_\_
- Я хорошо знаю ... . \_\_\_\_\_

##### эти исторические памятники

- ... находится в Киеве . \_\_\_\_\_
- Туристы часто приходят к ... . \_\_\_\_\_
- Мы сфотографировали ... . \_\_\_\_\_
- В Киеве мы жили недалеко от ... . \_\_\_\_\_

#### Упражнение 3. Просклоняйте существительные друг, школа, окно, карандаши.

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>
друг				
школа				
окно				
карандаши				
дверь				

### Самостоятельная работа № 4

Существительные, прилагательные и местоимения в винительном падеже  
единственного и множественного числа.

**Упражнение 1.** *Поставьте слова из скобок в нужной форме.*

1. Олег хорошо знает (Антон и Лёня), \_\_\_\_\_ они тоже хорошо знают (он) \_\_\_\_\_.
2. Я очень люблю (отец, мать, сестра и брат) \_\_\_\_\_.
3. Иван Михайлович не понял (ты) \_\_\_\_\_.
4. Вчера в парке Пётр встретил (Маша и Сергей) \_\_\_\_\_.
5. Вы знаете (сосед) \_\_\_\_\_?
6. Мы видели (Денис) \_\_\_\_\_, он был в библиотеке.
7. Они долго ждали (она) \_\_\_\_\_ вечером.

**Упражнение 2.** *Поставьте слова из скобок в нужной форме.*

1. Я /любить/ /мой друг/. \_\_\_\_\_
2. Максим /любить/ фотографировать /старые и новые улицы, красивые площади, зелёные парки/.  
\_\_\_\_\_
3. Студенты /знать/ /этот старый преподаватель/.  
\_\_\_\_\_
4. Коля вчера /видеть/ /новый врач/ в поликлинике.  
\_\_\_\_\_
5. Нина /знать/ /эта талантливая артистка/, она раньше /видеть/ /она/ в фильме.  
\_\_\_\_\_
6. Мой друг хорошо /танцевать/.  
\_\_\_\_\_
7. Олег и Игорь в холле /разговаривать и смеяться/.  
\_\_\_\_\_
8. Я хорошо /понимать/ /этот новый корейский студент/, потому что он уже неплохо /говорить/ по-русски.  
\_\_\_\_\_

**Упражнение 3.** *Напишите о действиях, которые проходили в прошлом. Обратите внимание на употребление винительного падежа.*

*МОДЕЛЬ: Анна слушает музыку. → Вчера она тоже слушала музыку.*

1. Виктор смотрит программу "Время". \_\_\_\_\_
2. Друзья гуляют в парке. \_\_\_\_\_
3. Марта пишет письмо домой. \_\_\_\_\_
4. Сейчас студенты выполняют домашнее задание.  
\_\_\_\_\_
5. На уроке студенты читают диалоги и пишут тексты.  
\_\_\_\_\_

6. Сегодня на уроке студенты внимательно слушают, что говорит преподаватель и задают вопросы.

---

**Упражнение 4.** *Спросите, где были ваши друзья?*

*МОДЕЛЬ: Анна /быть/ в театре вчера. → - Анна, где ты была вчера? - Я была в театре.*

1. Утром Виктор /быть/ на уроке.  
\_\_\_\_\_
2. Потом он /быть/ в библиотеке.  
\_\_\_\_\_
3. Вчера студенты /быть/ в театре, они смотрели балет.  
\_\_\_\_\_
4. А в понедельник они /быть/ на выставке.  
\_\_\_\_\_
5. Антон нигде не /быть/ вчера, он отдыхал дома.  
\_\_\_\_\_
6. Анна и Марта /быть/ в гостях.  
\_\_\_\_\_
7. Вы вчера вечером /быть/ дома.  
\_\_\_\_\_
8. Зоя /быть/ сегодня утром в кафе на площади Революции.  
\_\_\_\_\_

**Упражнение 5** *Вместо точек вставьте нужное окончание.*

1. Я смотрю программ... «Новости». 2. Я слушаю музык....3. Антон читает газет.....4. Что ты делаешь? – Я слушаю радиопередач.....5. Это очень красивая музык.....6. Иван любит музык.....7. Это интересная радиопередач.....8. Я не понимаю задач.....9. Саша не любит слушать музык.....10. Это интересная книг.....

**Упражнение 6** *Вставьте вместо пропусков нужное окончание.*

1. Марта читает журнал.... 2. Инна пишет письм.... 3. Это газет.....4. Саша купил газет.....5. Я люблю молок..... 6. Наташа слушает музык.....7. Это старая книг.....8. Дай, пожалуйста, карандаш... или ручк.....9. Это твоя новая машин.....? 10. Ты купил машин.....? 11. Ты любишь футбол.....? 12. Я не понимаю это слов.....13. Какая это букв.....? 14. Я смотрю этот фильм.....

**Упражнение 7** *Вместо точек вставьте нужное окончание.*

1. Дай мне, пожалуйста, книг..... 2. Я купил в киоске ручк.....3. Где можно купить шапк.....? 4. Мой друг читает газет..... 5. У меня есть машин.....6. Сколько стоит открытк.....7. У Виктора есть сестр..... 8. Он очень любит сестр.....9. Я люблю музык..... 10. Покажите,

пожалуйста, газет..... 11. У вас есть карта мир....? 12. Я хочу купит карт... мир....

### Самостоятельная работа № 5

#### Дательный падеж, единственное число

#### Вопросы кому ? чему ?

Мужской род = средний род	Женский род
<p><b>-у/ -ю</b>  <b>!! ь, й, ий ; ие → -ю</b>  Я дал словарь другу , учителю.  друг → другу  подарок → подарку  учитель → учителю</p>	<p><b>1. -е</b>  Я дал словарь подруге ,  Тане.  Я рад зиме.  подруга → подруге  Таня → Тане</p>
<p><b>Запомните!</b>  <b>1. Роберто, Али = И.п.</b>  Я дал словарь Роберто, Али</p> <p><b>2. отец -отцу</b>  Я дал словарь отцу.</p>	<p><b>2. -и</b>  <b>!! ь, ия → -и</b>  Я дал хлеб лошади , Марии.  Лошадь → лошади  Мария → Марии</p>
<b>Запомните! Матери, дочери</b>	

#### Упражнение 1

Иван звонит а) сестра, подруга, дочь, девушка, студентка, Оля, Розалия ,учительница, мать , девочка ;

б) брат, друг, сын, учитель, врач, студент, преподаватель, отец, Игорь, Роберто.

#### Упражнение 2

У ( Наташа) \_\_\_\_\_ есть хорошая подруга. (Она) \_\_\_\_\_ зовут Света . Когда Света приходит в гости все рады, потому что она – очень добрый и весёлый человек . Света знает, что брат (подруга) (хотеть выучить) (английский язык) \_\_\_\_\_, поэтому она подарила(Игорь)(учебник)(английский язык)\_\_\_\_\_.

Он был очень рад (подарок)\_\_\_\_\_. Скоро у (Света)\_\_\_\_\_ будет День Рождения. Она позвонила (Наташа)\_\_\_\_\_ и пригласила её в гости. Наташа уже купила подарок (Света)\_\_\_\_\_.

<i>Кто ?</i>	<i>я</i>	<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>м</i>	<i>в</i>	<i>о</i>
	<i>ы</i>	<i>н</i>	<i>на</i>	<i>ы</i>	<i>ы</i>	<i>ни</i>	<i>о</i>
<i>Кому?</i>	<i>м</i>	<i>т</i>	<i>е</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>и</i>
	<i>не</i>	<i>ебе</i>	<i>му</i>	<i>й</i>	<i>ам</i>	<i>ам</i>	<i>м</i>

### Упражнение 3 Модель: -Коля дал тетрадь учителю?

-Да, Коля дал тетрадь ему.

- 1) Маша звонила (подруга)\_\_\_\_\_? 2) Лена показывала фотографии (Таня и Олег)\_\_\_\_\_? 3) Друзья часто пишут (Ира)\_\_\_\_\_? 4) Игорь объяснил задачу (друг)\_\_\_\_\_? 5) Родители часто звонят (Мария)\_\_\_\_\_? 6) Мама по вечерам читает книги (сын и дочь)\_\_\_\_\_?

### Упражнение 4 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вот фотография моей семьи. В центре вы видите моего отца. Ему 52 года. Рядом моя мама. Ей 48 лет. Справа от отца стоит мой старший брат Салим. Ему 25 лет. Слева от матери сидит мой средний брат, Али. Ему 21 год. А это мои младшие сёстры Амина и Ранда. Амине 12 лет. А Ранде 8 лет. А это я, Зияд. Мне 18 лет.

#### Вопросы:

- 1) Чья это фотография? \_\_\_\_\_
- 2) Кто в центре фотографии? \_\_\_\_\_
- 3) Сколько лет Зияду? \_\_\_\_\_
- 4) Сколько лет Салиму? \_\_\_\_\_
- 5) На сколько лет Зияд младше Салима? \_\_\_\_\_
- 6) Сколько лет Амине? \_\_\_\_\_
- 7) На сколько лет Зияд старше Амины? \_\_\_\_\_
- 8) Сколько лет Ранде? \_\_\_\_\_
- 9) На сколько лет Амина старше Ранды? \_\_\_\_\_
- 10) Сколько лет Али? \_\_\_\_\_

### Упражнение 5 Вместо точек напишите личные местоимения.

... зовут Ахмед. ... 19 лет. ... приехал из Палестины. ... семья большая. ... часто звоню домой, потому что мои родители беспокоятся ... . Они часто спрашивают ... о здоровье, учёбе. Я рассказываю ... о моём украинском друге.

... зовут Игорь, ... тоже 19 лет. ... мало свободного времени , но ... всегда помогает ... делать домашнее задание.

### Самостоятельная работа № 6

Дательный падеж прилагательных (единственное число и множественное число)

мужской род = средний род	Женский род
<b>КАКОМУ ?</b>	<b>КАКОЙ ?</b>
<p><b>- ому /-ему</b>  <b>!! ш щ,ж,ч, → -ему</b></p> <p>широкому            проспекту</p> <p>хоро<u>ш</u>ему            студенту</p> <p><u>Исключение :</u>            больш<u>о</u>му</p>	<p><b>- ой/ - ей</b>  <b>!! ш,щ,ж,ч → -</b></p> <p><i>ей</i></p> <p>Широкой улице            Хоро<u>ш</u>ей</p> <p>студентке</p> <p><u>Исключение :</u>            больш<u>о</u>й</p>

#### Упражнение 1

Модель: а) старый человек - старому человеку

молодой учитель- \_\_\_\_\_  
 модный костюм- \_\_\_\_\_  
 новый студент - \_\_\_\_\_  
 длинный пиджак - \_\_\_\_\_  
 хороший друг- \_\_\_\_\_  
 умный мальчик- \_\_\_\_\_ .

б) большое окно – большому окну

широкое поле- \_\_\_\_\_  
 красивое поле- \_\_\_\_\_  
 красное яблоко - \_\_\_\_\_

маленькое зеркало- \_\_\_\_\_  
 Чёрное море - \_\_\_\_\_  
 вкусное мороженое- \_\_\_\_\_.

**в)** маленькая девочка - маленькой девочке  
 белая лошадь - \_\_\_\_\_  
 добрая собака - \_\_\_\_\_  
 новая студентка - \_\_\_\_\_  
 интересная книга - \_\_\_\_\_  
 молодая мать - \_\_\_\_\_  
 детская больница - \_\_\_\_\_.

### *Притяжательные местоимения*

<b>И.п</b>	<b>Д.п</b>	<b>И.п</b>	<b>Д.п</b>
<b>мой, моё</b>	<b>моему</b>	<b>моя</b>	<b>моей</b>
<b>твой , твоё</b>	<b>твоему</b>	<b>твоя</b>	<b>Твоей</b>
<b>наш, наше</b>	<b>нашему</b>	<b>наша</b>	<b>нашей</b>
<b>ваш, ваше</b>	<b>вашему</b>	<b>ваша</b>	<b>вашей</b>

### **Упражнение 2**

Я часто пишу письма ( мой отец , наша мама , ваш учитель , твоя сестра, ваш брат , моя бабушка, наш преподаватель , ваша учительница , твой друг)

**Упражнение 3** Назовите личные местоимения в форме Дательного падежа.

1 ) Сколько ( ты ) \_\_\_\_\_ лет ? – (Я)\_\_\_\_\_ 20 лет. 2) Декан просил тебя зайти к ( он )\_\_\_\_\_. 3) Приходите к ( нам)\_\_\_\_\_ в гости. 4) – Сколько лет Кате ? – (Она )\_\_\_\_\_ 17 лет. 5) Можно позвонить ( Вы ) \_\_\_\_\_ сегодня вечером ? 6) Инна очень любит родителей и часто пишет ( она ) \_\_\_\_\_ письма.

**Дательный падеж прилагательных множественное число.**

мужской род = женский род = средний род
<b>- ЫМ / - ИМ</b>
<b>!! Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч → -ИМ</b>

Мы идём к **новым** друзьям и  
младшим **сёстрам** .

#### Упражнение 4

Мы пришли к ( серьёзные студенты , старые родители , новые преподаватели , старшие дочери, младшие сыновья , хорошие врачи , маленькие дети , хорошие студенты ) \_\_\_\_\_

#### Упражнение 5

- 1) Я дал книги ( старый друг и новые подруги ) .

---

- 2) Дима пишет письма ( старые родители и молодая жена ) .

---

- 3) Мы идём к ( высокие деревья и маленькое озеро ) .

---

- 4) Оля всегда помогает ( маленькие братья и младшая сестра ) .

---

- 5) Студенты сказали об экскурсии ( новый секретарь и хорошие преподаватели) .

---

- 6) Я подарил цветы ( любимая девушка и старые бабушки .

---

#### Притяжательные местоимение

И.П	мои	твои	наш	ваши
Д.П	<b>Моим</b>	<b>Твоим</b>	<b>Нашим</b>	<b>Вашим</b>

**ЗАПОМНИТЕ!!**

эти - **этим**

#### Упражнение 6

Я купил письмо ( наши друзья , мои родители , ваши дети, твои учителя мои подруги, твои сёстры, эти студенты , ваши дочери )



---



---

## Самостоятельная работа № 7

### Существительные, прилагательные и местоимения в родительном падеже единственного и множественного числа.

**Упражнение 1** *Вместо точек вставьте нужное окончание.*

1. У Анн... есть словарь.
2. У Виктора есть журнал..... «Юность».
3. У Ивана есть магнитофон.....
4. У Антона есть гитар.....
5. У Ир... есть сумк.....
6. У Март... есть фотоаппарат.....
7. У сестр... есть красивая сумк.....
8. У мам... Есть билеты в театр.....
9. У брата есть интересные книг.....
10. У студент..... есть билеты в цирк.....

**Упражнение 2.** *Скажите, какое слово (есть / нет) пропущено в данных предложениях.*

1. В городе ..... большой театр.
2. В классе ..... шкафа.
3. У меня .....очень интересная книга.
4. У меня..... родного брата.
5. У Виктора ..... своей машины.
6. Здесь ..... буфет.
7. Здесь ..... студенческой поликлиники.
8. В университете ..... столовая.
9. У Анны ..... гитара.
10. У Марты ..... магнитофона.
11. В институте ..... хорошей библиотеки.

**Упражнение 3** *Скажите, какое окончание нужно поставить вместо точек.*

1. Это Эквадор. Хуан приехал из .....
2. Это Мексика. Марта приехала из .....
3. Это Вьетнам. Линь приехал из ,.....
4. Это Панама. Мария приехала из .....
5. Это Египет. Самир приехал из .....
6. Это Ангола. Том приехал из .....
7. Это Китай. Чзэ приехала из.....
8. Это Канада. Лорен приехала из .....
9. Это Индия. Радж приехал из .....

10. Это Алжир. Саид приехал из.....
11. Это Ирак. Хуссейн приехал из.....
12. Это Корея. Сонг приехал из.....
13. Это Израиль. Давид приехал из.....
14. Это Куба. Самюэль приехал из.....

## Самостоятельная работа № 8

### Родительный падеж с отрицательной частичкой НЕ

**Упражнение 1.** *Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужной форме.*

- 1) В аудитории нет \_\_\_\_\_ (преподаватель). 2) В кассе не было \_\_\_\_\_ на этот спектакль (билет). 3) В комнате нет \_\_\_\_\_ (телефон). 4) Завтра не будет \_\_\_\_\_ (экскурсия). 5) Здесь нет \_\_\_\_\_ (библиотека). 6) В кабинете нет \_\_\_\_\_ (врач).

**Упражнение 2.** *Выполните упражнение по образцу.*

*Образец:* – У Бориса есть машина? – Нет, у него нет машины.

- 1) У Сергея есть фотоаппарат? \_\_\_\_\_
- 2) У Вадима есть кинокамера? \_\_\_\_\_
- 3) У Ольги есть телефон? \_\_\_\_\_
- 4) У Антона есть семья? \_\_\_\_\_
- 5) У Нины есть дочь? \_\_\_\_\_

**Упражнение 3.** *Ответьте на вопросы отрицательно.*

- 1) Сегодня у вас была лекция? \_\_\_\_\_
- 2) В воскресенье у вас была экскурсия? \_\_\_\_\_
- 3) У них было собрание? \_\_\_\_\_
- 4) В субботу в клубе был концерт? \_\_\_\_\_
- 5) Завтра у вас будет урок русского языка? \_\_\_\_\_
- 6) Завтра у них будет лекция по химии? \_\_\_\_\_
- 7) В среду у нас будет собрание? \_\_\_\_\_
- 8) В пятницу у нас будет зачет? \_\_\_\_\_

**Упражнение 4** *Вместо точек вставьте нужное окончание.*

1. У меня нет гитар.....
2. В городе нет театр.....
3. У Виктора нет словарь.....
4. У Марты нет шапк.....
5. Здесь нет музе.....

6. У вас нет карт.....?
7. У тебя нет журнал.....?
8. В комнате нет ламп.....?
9. У меня нет фотоаппарат.....?
10. В классе нет преподавател.....

**Упражнение 5** Дополните данные предложения подходящими по смыслу словами.

Слова для справок: буфет, книга, брат, колбаса, студенты, преподаватель, мел, театры, друг, подруга, магазин, карта, люди.

1. В этом университете нет \_\_\_\_\_ .
2. Здесь нет \_\_\_\_\_ .
3. У меня есть интересная \_\_\_\_\_ .
4. У меня нет \_\_\_\_\_ мира на уроке географии.
5. У Марты есть родной \_\_\_\_\_ .
6. Здесь нет хорошего \_\_\_\_\_ .
7. В холодильнике нет \_\_\_\_\_ .
8. У Кати нет \_\_\_\_\_ .
9. Здесь есть \_\_\_\_\_ .
10. У меня нет настоящего \_\_\_\_\_ .
11. В аудитории нет \_\_\_\_\_ .
12. В городе есть \_\_\_\_\_ .
13. У преподавателя нет \_\_\_\_\_ чтобы писать на доске.

### Самостоятельная работа № 9

Творительный падеж для выражения разных семантико-синтаксических отношений

Грамматика: творительный падеж имён прилагательных в единственном числе после глаголов **БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ.**

Каким?                      Кем?                      Какой?                      Кем?

был		популярным артистом
будет		известным кардиологом
	кем?	весёлым клоуном
стал		хорошим инженером

станет		выдающимся учёным
была		известной певицей
будет		заботливой матерью
	кем?	популярной журналисткой
стала		хорошей художницей
станет		нежной женой

### Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Кем Макс хотел стать в детстве? А кем он стал? (историк – юрист)  
\_\_\_\_\_
2. Чем он интересовался в детстве? А чем он интересуется сейчас? (история – политика)  
\_\_\_\_\_
3. Кем Эрик хотел стать в детстве? А кем он стал? (автогонщик – бизнесмен)  
\_\_\_\_\_
4. Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (машины – деньги)  
\_\_\_\_\_
5. Кем Стас хотел стать? А кем он станет? (программист – экономист)  
\_\_\_\_\_
6. Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (компьютеры – теннис)  
\_\_\_\_\_
7. Кем Владимир хотел стать? А кем он стал? (генерал – врач)  
\_\_\_\_\_
8. Чем он интересовался? А чем он интересуется? (танки – болезни)  
\_\_\_\_\_

### Упражнение 2 Прочитайте предложения, раскрывая скобки.

1. Я пишу в тетради \_\_\_\_\_ (карандаш), а не \_\_\_\_\_ (ручка). 2. Она рисует \_\_\_\_\_ (фломастер). 3. Преподаватель пишет на доске \_\_\_\_\_ (фломастер) или \_\_\_\_\_ (мел). 4. Суп обычно едят \_\_\_\_\_ (ложка). 5. Мы режим хлеб \_\_\_\_\_ (нож). 6. Дверь можно открыть \_\_\_\_\_ (ключ). 7. Футболист отбил мяч \_\_\_\_\_ (нога, а потом голова). 7. Ну что ты качаешь \_\_\_\_\_ (голова)? 8. Не стучи, пожалуйста, \_\_\_\_\_ (карандаш) по столу! 9. В теннисе по мячу бьют \_\_\_\_\_ (ракетка).

Личные местоимения в творительном падеже.

Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (кем? с кем?)
я	мною (со мною)
ты	тобой (с тобой)
он	им (с ним)
она	ею (с нею)
мы	нами (с нами)
вы	вами (с вами)
они	ими (с ними)

**Упражнение 3.** Вместо точек вставьте местоимение в нужной форме по образцу.

**Образец:** Я разговаривал ... (они) вчера вечером.

Я разговаривал с ними вчера вечером.

1. Моя сестра любит спорить \_\_\_\_\_ (я). Я тоже часто спорю \_\_\_\_\_ (она). 2. Вчера мы встретили Павла на улице. Почему он не поздоровался \_\_\_\_\_ (мы)? 3. Это наш сосед. Мой брат дружит \_\_\_\_\_ (он). 4. Мы встретились \_\_\_\_\_ (они) в театре. 5. Друзья попрощались \_\_\_\_\_ (я) и ушли. 6. Я хочу посоветоваться \_\_\_\_\_ (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться \_\_\_\_\_ (вы). 8. Вчера я разговаривал \_\_\_\_\_ (она) по телефону. 9. Я познакомился \_\_\_\_\_ (он) в прошлом году.

Таблица 1

Творительный падеж прилагательных и существительных  
множественного числа (кем? чем? с кем? с чем?)

	С какими?	С кем?	окончания
Мы встречались	С хорошими	друзьями	-ами -ями
	С умными	студентками	-ым
	С добрыми	родителями	-и
			-ими

**9. Упражнение 5.** Заполните таблицу по образцу.

И.п. мн. ч.	Т.п. мн. ч.
новые друзья красивые девушки опытные преподаватели старшие сёстры младшие братья разные интересы	с новыми друзьями

<i>Заниматься + важные дела</i>	<i>заниматься важными делами</i>
иностранные языки трудные переводы современные танцы	

**Упражнение 6.** *Поставьте слова в скобках в нужную форму.*

Рассказывает Наташа

Я родилась в 196(первый год) \_\_\_\_\_. В (детство) \_\_\_\_\_ я страстно увлекалась (балет)\_\_\_\_\_. Я занималась (классический балет)\_\_\_\_\_ в (специальная школа)\_\_\_\_\_. Я мечтала стать (балерина)\_\_\_\_\_. Однажды мама сказала, что скоро мы по едем в (Египет) \_\_\_\_\_ и (я) \_\_\_\_\_ надо бросить (балетная школа) \_\_\_\_\_. После (разговор)\_\_\_\_\_ я плакала весь день. Никто (я) \_\_\_\_\_ не понимал. Никто не мог понять, что я совсем не интересовалась (путешествия и другие страны)\_\_\_\_\_. В (моя душа)\_\_\_\_\_ жили только танцы. Мы с (родители) \_\_\_\_\_ старались найти (правильное решение)\_\_\_\_\_, но не смогли. Но мы уехали из (Россия) \_\_\_\_\_ в 197(второй, год)\_\_\_\_\_ и вернулись в (Москва)\_\_\_\_\_ только в 197 (пятый, год)\_\_\_\_\_. Так я не стала (балерина)\_\_\_\_\_. В (Египет) \_\_\_\_\_ я серьезно увлеклась (восточные языки)\_\_\_\_\_, но это уже другая история.

### Самостоятельная работа № 10

Глаголы движения. Спряжение глаголов движения.

**Упражнение 1** *Проспрягайте глаголы движения.*

*К первому спряжению относятся*

*а) глаголы направленного движения (обозначают одно направление движения)*

**плыть:** \_\_\_\_\_

**нести:** \_\_\_\_\_

**вести:** \_\_\_\_\_

**везти:** \_\_\_\_\_

*а также*

**идти:** \_\_\_\_\_

**ехать:** \_\_\_\_\_

*Ко второму спряжению относятся*

*а) глаголы направленного движения*

**лететь:** \_\_\_\_\_

**бежать:** \_\_\_\_\_

*б) глаголы ненаправленного движения*

**носить:** \_\_\_\_\_

**водить:** \_\_\_\_\_

**Упражнение 2.** *Вместо точек вставьте нужный глагол.*

**ИДТИ ЕХАТЬ**

1. Буфет на нашем этаже. Я \_\_\_\_\_ туда (иду, еду).
2. Мы \_\_\_\_\_ в центр на метро (идём, едем).
3. Школа рядом. Дети \_\_\_\_\_ в школу (идут, едут).
4. Библиотека на первом этаже. Саша \_\_\_\_\_ туда (идёт, едет).
5. Антон \_\_\_\_\_ в аэропорт на такси (идёт, едет).
6. Друзья \_\_\_\_\_ в Москву (идут, едут).
7. Отец \_\_\_\_\_ на работу на машине (идёт, едет).
8. Магазин рядом. Маша \_\_\_\_\_ туда за хлебом (идёт, едет).
9. Мы \_\_\_\_\_ на экскурсию на автобусе (идём, едем).
10. Преподаватель \_\_\_\_\_ в класс (идёт, едет).

**Упражнение 3.** *Вместо точек вставьте нужный глагол в нужной форме.*

**ИДТИ ХОДИТЬ ПОЙТИ**

**ЕХАТЬ ЕЗДИТЬ ПОЕХАТЬ**

1. Сейчас перерыв. Видишь, студенты..... в буфет.
2. Таня, ты уже.....в буфет?
- 3.Смотри, Виктор в автобусе. Интересно, куда он..... ?
4. После урока я..... в столовую.
5. В прошлую субботу мы..... в Киев.
6. Вы хотите..... в Сергиев Посад?
7. В следующую пятницу студенты..... в дом отдыха.
8. Смотрите! Сюда..... Виктор!
9. Ты вчера..... на кафедру?
10. В метро. Здравствуй, Вера! Ты..... в центр?

**Упражнение 4.** *Вставьте вместо точек глаголы, которые вы видите справа.*

*Употребите их в настоящем времени*

<p>1. Почему ты так медленно ..... ? Поторопись, пожалуйста! Мы опаздываем. Вы всегда так медленно .....?</p>	<p>идти - ходить</p>
<p>2. Мы заканчиваем занятия в два часа</p>	<p>ехать – ездить</p>

и сразу ..... домой. Обычно я ..... на занятия автобусом (на автобусе).	
3. Спортсмены стремительно ..... к финишу. Этот спортсмен ..... на короткие дистанции.	бежать - бегать
4. Куда вы ..... эти книги? У меня нет портфеля, и я ..... мои книги в папке.	нести - носить
5. Я ..... моего друга в библиотеку, чтобы он мог взять так нужные ему книги. В свободное время Виктор ..... нас по городу и показывает нам самые интересные места.	вести – водить
6. Я еду к другу на день рождения и ..... ему подарок. Я всегда ..... эту сумку с собой.	везти - возить
7. Осенью птицы ..... на юг. Птицы ..... над парком.	лететь - летать
8. Корабль ..... из Стамбула в Одессу. Этот корабль регулярно ..... между Стамбулом и Одессой.	плыть – плавать

### Упражнение 5 ехать- ездить

- 1) Раньше моя сестра ..... в деревню каждое лето. 2) В прошлом году мы ..... на море. 3) Когда Маша ..... на работу, она думала о сыне. 4) Автобус ..... из Днепропетровска в Харьков 5 часов.

### Упражнение 6 плыть-плавать

- 1) Завтра мой брат ..... на корабле в Турцию. 2) Мой брат моряк. Он ..... на большом современном корабле. 3) Недавно он ..... в Англию.

## Самостоятельная работа № 11



Сопоставление соотносительного употребления приставок и предлогов при выражении пространственных отношений

**Упражнение 1. Проспрягайте глаголы.**

ГЛАГОЛ	подходить-подойти	
<i>Настоящее время:</i>	я подхожу	_____
	тыходишь	_____
	он _____	_____
	она _____	_____
	мы _____	_____
	вы _____	_____
<i>Прошедшее время:</i>	подходил	подошёл
	подходила	подошла ....
	_____	_____
<i>Будущее время:</i>	я буду подходить	я подойду
	ты будешь подходить	ты подойдёшь
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

**Упражнение 2. Замените следующие фразы антонимичными.**

(Антонимы: подходить – отходить  
подойти – отойти)

О б р а з е ц: Он подошёл к окну.  
Он отошёл от окна.

1. Я подошёл к доске. \_\_\_\_\_
2. Автобус подошёл к остановке. \_\_\_\_\_
3. Поезд подошёл к станции. \_\_\_\_\_
4. Мы подошли к киоску. \_\_\_\_\_
5. Подойдите ко мне! \_\_\_\_\_
6. Подойдите к двери! \_\_\_\_\_

**Упражнение 3. Проспрягайте глаголы.**

Глагол	подъезжать-подъехать
<i>Настоящее время:</i>	я подъезжаю
	_____

---



---



---



---



---

*Прошедшее время:*            подъезжал            подъехал

---



---



---

*Будущее время:*        я буду подъезжать        я подъеду

---



---



---



---



---

**Упражнение 4.** *Употребите один из глаголов движения.*

1. Мы ..... к кассе и купили билеты. 2. Я ..... к доске и написал дату.  
 3. Мы ..... к театру на такси. 4. Автобус ..... к остановке и остановился.  
 5. Автобус ..... от остановки. 6. К моему дому ..... машина скорой  
 помощи. 7. От моего дома ..... машина скорой помощи. 8. Мы ..... к  
 витрине магазина и увидели там красивые рубашки. 9. Мы ..... к вокзалу,  
 вышли из такси и пошли на платформу. 10. Когда мы ..... к вокзалу,  
 начался дождь.

**Самостоятельная работа № 12**

Действительный и страдательный залог. Глаголы с возвратным значением

**Упражнение 1.** *Замените активные конструкции пассивными.*

1) Декан составляет расписание.

---

2) Декан составлял расписание.

---

3) Декан будет составлять расписание

---

4) Декан составил расписание.

---

5) Декан составит расписание.

---

6) Известный артист исполняет популярные песни.

---

7) Известный артист исполнял популярные песни.

---

8) Известный артист будет исполнять популярные песни.

---

9) Известный артист исполнил популярные песни.

---

10) Известный артист исполнит популярные песни.

---

**Упражнение 2.** *Замените пассивные конструкции активными.*

1) Депутат выбирается народом. \_\_\_\_\_

2) Депутат выбирался народом. \_\_\_\_\_

3) Депутат будет выбираться народом. \_\_\_\_\_

4) Депутат выбран народом. \_\_\_\_\_

5) Депутат был выбран народом. \_\_\_\_\_

6) Эти тесты составляются преподавателями на кафедре.

---

7) Эти тесты составлялись преподавателями на кафедре.

---

8) Эти тесты будут составляться преподавателями на кафедре.

---

9) Эти тесты были составлены преподавателями на кафедре.

---

10) Эти тесты будут составлены преподавателями на кафедре.

---

**Упражнение 3.** *Употребите один из глаголов в скобках.*

1. Я всегда ..... быстро. Она ..... детей. (одевать – одеваться). 2. Маленьких детей ..... взрослые. В детском саду дети ..... сами. (умывать – умываться). 3. Я быстро ..... Его ..... быстро. (причесать - причесаться). 4. Мы чисто ..... всю посуду. Мы хорошо ..... (вымыть - вымыться). 5. Он ..... первый раз. Он ..... больного. (брить - бриться). 6. Будете ..... в реке? Будете ..... своего ребенка? (купать - купаться).

## Самостоятельная работа № 13

### Собственно-возвратные глаголы

**Упражнение 1.** Составьте вопросы по образцу.

*Образец:* а) Мы были на лекции.

Когда *началась* лекция?

Когда *кончилась* лекция?

Сколько времени *продолжалась* лекция?

I. 1. Мы были на концерте.

---

2. Мы были на собрании.

---

3. Мы были на футбольном матче.

---

4. У нас была экскурсия.

---

5. У нас были каникулы

---

*Образец:* б) У нас будет собрание.

Когда *начнётся* собрание?

Когда *кончится* собрание?

Сколько времени *будет продолжаться* собрание?

II. 1. Завтра у нас будет экскурсия.

---

2. Завтра в клубе будет лекция о космосе.

---

3. Скоро у нас будут каникулы.

---

**Упражнение 2** *Вместо точек вставьте нужный глагол в нужной форме.*

(а) *начать – начаться*

1.Когда ..... урок, мы ..... писать диктант. 2.Когда вы ..... изучать русский язык? 3.Вчера мы были на концерте. Концерт ..... в 7 часов. На сцену вышел артист и ..... петь. 4.Мы ..... сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ..... каникулы. 5.Мы гуляли по улице. Когда дождь, мы пошли домой и ..... играть в шахматы.

(б) *продолжать – продолжаться*

1.После перерыва урок ..... Мы ..... рассказывать текст. 2.Пошёл дождь, но мы ..... гулять. Дождь ..... полчаса. 3.Собрание ..... 3 часа. Все устали, но ..... внимательно слушать выступления. 4.Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ..... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ..... час.

(в) *кончить – кончиться*

1.Мы ..... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ....., и мы вышли в коридор. Когда перерыв ....., мы вернулись в класс. 2.Концерт ..... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ..... выступить. 3.Когда он ..... заниматься, он пришёл ко мне.

## Самостоятельная работа № 14

### Обобщение знаний про сложное предложение

**Упражнение 1.** *Составьте сложное предложение с союзами **потому что**, **потому**.*

О б р а з е ц: *Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.*

- *Я не пойду в кино, **потому что** я уже смотрел этот фильм.*

- *Я уже смотрел этот фильм, **потому** я не пойду в кино.*

1. Андрей не был в классе. Он был болен.

2. Он не учил урок. У него болела голова.

3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь.

4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается.

5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал.

6. Я не смогу идти в театр. Я занята.

7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал.

8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

**Упражнение 2.** Составьте сложное предложение с союзом *если*.

*Образец: Завтра у нас будет свободное время. Мы пойдем в парк. –  
Если у нас будет свободное время, мы пойдем в парк.*

1. Я сделаю домашнее задание. Вечером я пойду гулять.

2. Вы увидите Анну. Скажите, что завтра будет экскурсия в музей.

3. Завтра будет дождь. Мы не поедем на экскурсию в лес.

4. Мы не понимаем. Мы спрашиваем преподавателя. \_\_\_\_\_

---

**Упражнение 3. Закончите предложения.**

- А. 1) Я купил билет на стадион, чтобы .....  
 2) Мой друг изучает русский язык, чтобы .....  
 3) Прочитайте текст ещё раз, чтобы .....  
 4) Мы пришли на автобусную остановку, чтобы .....  
 5) Я надел пальто и кепку, чтобы .....  
 6) Я пошёл в магазин "Продукты", чтобы .....  
 7) Сергей включил телевизор, чтобы .....
- Б. 1) Чтобы хорошо сдать экзамены, надо ..... 2)  
 Чтобы отлично знать иностранный язык, необходимо ..... 3)  
 Чтобы посмотреть этот спектакль, нужно ..... 4)  
 Чтобы хорошо рассказать текст, надо ..... 5)  
 Чтобы родители были рады, нужно .....

**Упражнение 4. Поставьте вместо точек слово который в нужной форме.**

- 1) Сегодня мы продолжаем читать рассказ, ..... мы начинали читать дома.  
 2) Завтра мы будем рассказывать текст, ..... сегодня писали в классе.  
 3) Я знаю слово, ..... вы сейчас сказали.  
 4) Студенты были на экскурсии в школе, ..... находится недалеко от университета.  
 5) Мы покупаем газеты в киоске, ..... находится на нашей улице.  
 6) Он читает письмо, ..... получил из дома.  
 7) Мы знаем все слова, ..... были в последнем тексте.  
 8) Дома мы должны выучить глаголы, ..... мы писали на уроке.  
 9) Сегодня я встретил девушку, ..... учится в соседней группе.  
 10) Я повесил пальто в шкаф, ..... стоит в моей комнате.  
 11) Вы видели преподавателя, ..... ведёт у нас математику?  
 12) Он прочитал письмо, ..... ему прислали родители.  
 13) Зайдите в деканат, ..... находится на втором этаже.  
 14) Вчера мы ходили в музей, ..... находится в центре города.

**Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.**

О б р а з е ц: *Вы видели новую преподавательницу?*

*Она будет преподавать у нас русский язык.*

*Вы видели новую преподавательницу, которая будет преподавать у нас русский язык?*

- 1) Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. \_\_\_\_\_
- 2) Вы знаете мою соседку? Она работает в нашей библиотеке. \_\_\_\_\_
- 3) Я знаю преподавателя. Он учился в Киевском университете. \_\_\_\_\_
- 4) Где письмо? Оно лежало здесь на столе. \_\_\_\_\_
- 5) В Одессу приехали китайские студенты. Они изучают русский язык. \_\_\_\_\_
- 6) Я отдыхал в санатории. Он находится на берегу моря. \_\_\_\_\_
- 7) Мы были в кинотеатре. Этот кинотеатр находится на соседней улице. \_\_\_\_\_
- 8) Вы были вчера на концерте? Этот концерт был в клубе. \_\_\_\_\_
- 9) Анна была на вечере. Вечер был в субботу. \_\_\_\_\_
- 10) Вы видели это письмо? Оно лежало в книге. \_\_\_\_\_
- 11) Вы знаете эту студентку? Она приехала из Индии. \_\_\_\_\_
- 12) Вы знаете этого студента? Он учится на втором курсе. \_\_\_\_\_
- 13) Я не знаю этого человека. Он встретил меня на остановке. \_\_\_\_\_

**Упражнение 6.** Составьте сложное предложение из двух простых, используя слово *который* в нужной форме.

- 1) Сегодня я встретил товарища. С ним вместе я учился в школе. \_\_\_\_\_
- 2) Маме очень понравилась ваза. Я подарил её маме на день рождения. \_\_\_\_\_
- 3) Мой дедушка живёт в деревне. Мои родители раньше тоже жили в этой деревне. \_\_\_\_\_
- 4) Мой друг женат на девушке. Он познакомился с ней на экскурсии по Москве. \_\_\_\_\_
- 5) Я получил письмо из дома. Его я очень ждал. \_\_\_\_\_



б) – Давай прочитаем стихи поэта. Экскурсовод рассказывал о них в музее.

---

### Самостоятельная работа № 15

#### Замена прямой речи косвенной и наоборот

**Упражнение 1.** *Замените прямую речь косвенной.*

Образец: Я сказал другу: «Прочитай эту книгу».

Я сказал другу, чтобы он прочитал эту книгу.

1. Ахмед сказал брату: «Передай большой привет моим школьным друзьям».

---

2. Подруга сказала Марте по телефону: «Пиши чаще мне и своим родителям».

---

3. Родители написали сыну в телеграмме: «Сообщи нам точный адрес своего университета».

---

4. Санд попросил Ахмеда: «Помоги мне сегодня сделать домашнее задание по русскому языку».

---

5. Преподаватель сказал студентам: «Возьмите в библиотечке новый учебник по экономике».

---

**Упражнение 2.** *Замените косвенную речь прямой.*

1. Я сказал, что я плохо себя чувствую.

---

2. Врач выписал мне рецепт и сказал, чтобы я принимал лекарство три раза в день по одной таблетке перед едой.

---

3. Врач спросил меня, принимал ли я лекарство перед едой или после еды.

---

4. Мой дядя написал мне, что он скоро приедет на два дня в Киев.

---

5. Родители написали мне, чтобы я приехал домой, когда у меня будут каникулы.

---

6. Я спросил друга, есть ли у него большой русско-английский словарь.

---

7. Вечером у меня болела голова, и мои друзья сказали мне, чтобы я вышел на улицу и погулял на свежем воздухе. \_\_\_\_\_

8. Лейла говорит, что театр ей нравится больше, чем цирк. \_\_\_\_\_

9. Хозяйка квартиры поинтересовалась, нравится ли нам город и университет, в котором мы учимся. \_\_\_\_\_

### Самостоятельная работа № 16

#### Образование активных причастий настоящего и прошедшего времени

**Упражнение 1.** *Образуйте активные причастия настоящего и прошедшего времени от данных глаголов.*

Видеть \_\_\_\_\_

Нарисовать \_\_\_\_\_

Сказать \_\_\_\_\_

Иметь \_\_\_\_\_

Заниматься \_\_\_\_\_

Приготовить \_\_\_\_\_

Расти \_\_\_\_\_

Учиться \_\_\_\_\_

Танцевать \_\_\_\_\_

Идти \_\_\_\_\_

Решить \_\_\_\_\_

Жить \_\_\_\_\_.

#### **Упражнение 2**

Модель: Я вижу девушку, *которая сидит* в парке. –

Я вижу девушку, *сидящую* в парке.

1). Я разговаривал по телефону с подругой, которая живёт в Москве.

2). Преподаватель сказал студентам, которые учатся в 1-ой группе, что завтра у них будет зачёт. \_\_\_\_\_

3). У мальчика, который рисует дерево, нет зелёного карандаша.

4). Что вы думаете о строителях, которые работали здесь вчера?

5).Студент взял словарь, который лежал на столе преподавателя.

---

6).Мама дала сыну чашку, которая стояла на полке.

---

### Упражнение 3

преподаватель, работающий в нашем институте

- 1).Познакомьтесь с .....
- 2).Мы встретили в метро .....
- 3).Эти книги есть у .....
- 4).Я вспомнил о .....
- 5).Мне нужно позвонить.....
- 6)....., часто ходит в университетскую библиотеку.

девушка, приехавшая из Китая

- 1).У ....., красивое имя.
- 2).На лекции я сижу рядом с .....
- 3).Оля объяснила, как решать задачу, .....
- 4).В соседней комнате живёт .....
- 5).Декан спрашивал нас о ..... б)
- ....., зовут Лин Лу.

студенты, интересующиеся химией

- 1).В этой лаборатории занимаются ..... 2)Вы знаете .....
- 3).Профессор встретился с .....
- 4). В газете мы прочитали о .....
- 5).Этот преподаватель читает лекции .....
- 6). Занятия закончились, в аудитории уже нет .....

### Упражнение 4

1. Модель: Ты знаешь девушку, которая говорит по телефону? –  
Ты знаешь девушку, говорящую по телефону?

1.Я жду преподавателя, который читал нам лекцию по истории.

---

2.Что вы знаете о методах\*, которые используют учёные при изучении этой проблемы?

---

3.Мы познакомились с девушкой, которая интересуется футболом.

---

4.На тарелке лежит яблоко, которое помыла мама.

---

5.В университете нет студентов, которые говорят по-японски.

---

6. Мы подошли к дереву, *которое росло* возле школы.

---

7. Наташа надела блузку, *которую она купила* в Англии.

---

8. Что ты думаешь о человеке, *который живёт* в соседней квартире?

---

**Упражнение 5.** *Замените (где это возможно) глаголы деепричастиями.*

1. Когда студенты *прочитали* текст, они ответили на вопросы.

---

2. Когда мы *написали* диктант, преподаватель объяснил нам новую тему.

---

3. Андрей *сидел* в аудитории и думал над задачей.

---

4. Дети *попрощались* с учителем и пошли домой.

---

5. После того как Оля *ушла* из дома, ей позвонила подруга.

---

6. Когда мой брат *учился* в университете, он жил в общежитии.

---

### Литература

1. Акишина А. А. Учимся учить. Для преподавателей русского языка как иностранного. – 3-е издание, исп. И доп. – М.: Рус. Яз. Курс, 2004. – 256 с.
2. Аникин М. Н. Лестница. Книга-практикум. Начинаем изучать русский/ М. Н. Аникина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз. – Медиа, 2006. – 259 с.

3. Витковская Э. В. Русский язык для иностранных студентов. – Харьков: Мир детства, 2002. – 320 .
4. Изучаем русский язык: пословицы, поговорки, афоризмы, стихи и шутки / Пособие для изучающих русский язык как иностранный / Составители: В. И. Чумак, Л. Ф. Солдатова. – К.: 2006. – Изд-во Европ. Ун-та. – 94 .
5. Ласкарёва Е. Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2006.
6. Милованова И. С. Фонетические игры и упражнения. Начальный этап обучения: учебное пособие / И. С. Милованова . – 3-е изд. испр. – М.: Флинта: Наука. 2005. – 160 с.
7. Томина Ю. А. Цвирова Т. Д., Чернов В. Э. Мы учимся в Украине: Учебно-методическое пособие. – К.: Киев. Нац. Торг.-экон. Ун-т, 2008. – 144 с.
8. Хавронина С. А. Широченская А. И. Русский язык в упражнениях ( ) для говорящих на английском, немецком и итальянском языках) – М.: Рус. яз., 2005. – 284 с.
9. Хавронина С. А. Русский язык. Лексико-грамматический урс для начинающих / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова. – 6-е изд.; стереотип. – М.: Рус. яз., 2005. – 284 с.
10. Шумилина А. П. Русский язык для работы с иностранцами. – Ростов н/Д., 2006.