

ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ЧЕТВЕРТИЙ  
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ  
ФОРУМ

"СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ  
ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ  
ПРОТИДІЇ НАСИЛЛЮ  
В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ"



**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПРАВОВІ  
АСПЕКТИ ПРОТИДІЇ НАСИЛЛЮ В ОСВІТНІХ  
ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали  
IV Всеукраїнського форуму  
24 березня 2023 року*

Дніпро  
2023

<b>Моїсєєва Л.В.</b> МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК СКЛАДОВА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.....	51
<b>Негодченко О.П.</b> НАСИЛЛЯ В КУЛЬТУРНОМУ ЛІТЕРАТУРНОМУ ПРОСТОРИ.....	55
<b>Остренко С.А.</b> ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	58
<b>Пашко А.О.</b> ТЕРОРИЗМ – ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ МЕТОД УПРАВЛІННЯ ПОВЕДІНКОЮ НАСЕЛЕННЯ.....	63
<b>Потапюк Л. М., Коляда В. Р.</b> ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ.....	65
<b>Пріснякова Л.М.</b> ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ.....	71
<b>Савченкова М.В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	76
<b>Самойлов О.Є.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ПОШУКУ ЗАСОБІВ БОРОТЬБИ З НАСИЛЬСТВОМ.....	80
<b>Сахарова К.О.</b> ВПЛИВ МОБІНГУ ТА БОССІНГУ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ПРАЦІВНИКА.....	85
<b>Сахарова К.О., Маркіяненко М.Є.</b> НЕДОЛІКИ ГЕНДЕРНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	90
<b>Сахарова К.О., Підпригора І. А.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ПРОБЛЕМОЮ БУЛІНГУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	94

**Савченкова Марія Вікторівна**

*викладач-стажист*

*ДЗ «Південноукраїнського національного педагогічного університету  
імені К.Д. Ушинського»*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Психолого-педагогічна підготовка фахівців дошкільної освіти є важливим етапом у формуванні кваліфікованих вчителів, які можуть ефективно використовувати інноваційні технології в навчальному процесі. Нижче наведено деякі важливі аспекти, які слід враховувати при підготовці фахівців дошкільної освіти до використання інноваційних технологій.

Забезпечення доступу до необхідних інструментів: фахівці повинні мати доступ до сучасних комп'ютерів, програмного забезпечення та інших інструментів, необхідних для роботи з інноваційними технологіями. Крім того, вони повинні бути підготовлені до користування цими інструментами та мати достатній рівень комп'ютерної грамотності.

Підготовка до використання інтерактивних технологій: використання інтерактивних технологій, таких як інтерактивні дошки та планшети, може забезпечити більш активну участь дітей у навчальному процесі. Фахівці повинні бути підготовлені до використання цих технологій та знати, як розробляти та використовувати інтерактивні матеріали.

Психологічний підхід до використання технологій: важливо мати психологічний підхід до використання технологій у дошкільній освіті. Фахівці повинні розуміти, як ці технології можуть впливати на розвиток дітей та знати, як використовувати їх для забезпечення оптимальних умов для навчання та розвитку.

Використання ігрових форматів: інноваційні технології можуть бути ефективно використані у формі ігор та інтерактивних завдань. Фахівці повинні бути здатні до розробки таких завдань та ігор, які допоможуть дітям

засвоїти матеріал та розвиватися. При цьому важливо дотримуватися принципу «гри з метою», тобто використання ігрових форматів повинно мати певну навчальну мету.

Розвиток творчості та критичного мислення: використання інноваційних технологій може сприяти розвитку творчості та критичного мислення у дітей. Фахівці повинні бути здатні до розробки та використання завдань, які сприяють цьому розвитку, а також навчити дітей аналізувати та оцінювати інформацію, що надходить до них через різні джерела.

Систематична підтримка: фахівці повинні мати систематичну підтримку з боку адміністрації та колег, щоб забезпечити успішне впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. Важливо забезпечити навчання та підтримку у використанні нових технологій, а також надати можливості для дослідження та розвитку педагогічної майстерності [3].

У своїх наукових працях Г. Беленька звертає увагу на важливість використання інноваційних технологій для розвитку креативності та інтелектуальних здібностей дітей. Інноваційні технології можуть допомогти фахівцям дошкільної освіти досягти більшого рівня ефективності у своїй діяльності. Підкреслюючи, що використання інноваційних технологій не заміняє традиційних методів викладання, а доповнює їх, забезпечуючи змістовну, цікаву та ефективну навчальну діяльність.

Використання інноваційних технологій може збільшити зацікавленість дітей у навчальному процесі, сприяти їх розвитку та забезпечити підвищення рівня їхньої компетентності [1].

В. Шовкалюк вважає, що використання інноваційних технологій в підготовці педагогів дає можливість не тільки ефективно використовувати технології у процесі навчання, але й навчити майбутніх педагогів використовувати їх у своїй практичній діяльності. Підкреслюючи, що використання інноваційних технологій у підготовці педагогів вимагає від фахівців освіти постійного професійного розвитку та оновлення знань з цієї

галузі. Це дозволяє педагогам бути завжди в курсі останніх тенденцій та розробок у галузі освіти та забезпечувати високу якість навчання дітей [5].

За словами Н. Наволокова, інноваційні технології дозволяють зробити навчальний процес більш цікавим та зрозумілим для дітей, забезпечують індивідуалізацію та диференціацію навчання, дозволяють більш якісно виконувати діагностику та оцінювання знань дітей, а також забезпечують можливість зворотного зв'язку між педагогом та дитиною. Використання інноваційних технологій дозволяє підвищити мотивацію дітей до навчання та розвивати їх творчі та креативні здібності.

Проте, Н. Наволоков також підкреслює, що використання інноваційних технологій в роботі з дітьми потребує від педагогів високої кваліфікації та професійного розвитку. Педагоги повинні вміти ефективно використовувати нові технології та засоби, забезпечувати їх безпеку та контролювати їх вплив на дітей [4].

Ось декілька прикладів використання інноваційних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку:

1. Використання інтерактивних дошок для навчання. Наприклад, на інтерактивній дошці можна проводити різні ігри та вправи, що дозволяє зробити навчання більш цікавим та ефективним.

2. Використання додатків та мультимедійних засобів для розвитку мовлення. Наприклад, додатки, що пропонують інтерактивні ігри з англійської мови, допомагають дітям розвивати мовленнєві навички та поглиблювати знання мови.

3. Використання роботів для розвитку логічного мислення та технічної грамотності. Наприклад, роботи-конструктори, які дозволяють дітям складати та програмувати роботів, що допомагає розвивати їх логічне мислення та уяву.

4. Використання платформ для дистанційного навчання. Наприклад, платформа Google Classroom дозволяє педагогам створювати та розміщувати

матеріали для дистанційного навчання, що дозволяє дітям отримувати доступ до навчального процесу незалежно від місця перебування.

5. Використання інтерактивних книг для розвитку читацьких навичок. Наприклад, інтерактивні книги з анімацією та звуковими ефектами допомагають дітям розвивати читацькі навички та поглиблювати знання про світ [2].

Отже, використання інноваційних технологій у підготовці педагогів є необхідним та важливим елементом, який дозволяє педагогам забезпечити високу якість навчання та виховання дітей у сучасному світі.

***Список використаних джерел:***

1. Беленька Г. В. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : монографія. Київ : Університет, 2011. 320 с
2. Гончар Н. П. Формування готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до використання інтерактивних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2015. 306 с
3. Гавриш І. В. Теоретико-методологічні основи формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. Харків, 2006. 579 с.
4. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / уклад. Н. П. Наволокова. Харків : «Основа», 2012. 176 с.
5. Шовкалюк В. С. Інноваційний розвиток України : особливості 2012 року. *Наука України у світовому інформаційному просторі*. 2013. № 7. С. 14-25.