

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»**

Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І
ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 02 «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ
ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ» ОПП: СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА) [ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА /
ПЕДАГОГІКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

Одеса – 2024

УДК 811.111:316.77

Рекомендовано до друку науково-методичною комісією Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». (Протокол № від .2024 року).

Рецензенти:

Дані про автора зовнішньої рецензії

Юмрукуз А. А. – завідувача кафедри західних і східних мов та методики їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент кафедри західних і східних мов та методики їх навчання, ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Методичні рекомендації Ємельянової Д. В. щодо самостійної роботи студентів з курсу «Наукові комунікації іноземною мовою»_(для здобувачів другого (магістрського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Педагогіка» Спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізації «Фізична культура», денної та заочної форми навчання) Одеса: Університет Ушинського, 2024 25 с.

Методичні рекомендації та поради укладені відповідно до освітньо-професійних програм «Наукові комунікації іноземною мовою»_(для здобувачів другого (магістрського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Педагогіка» Спеціальність: 014 Середня освіта «Фізична культура»)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, ОПП, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Статус дисципліни: Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма: <i>Середня освіта(Фізична культура)</i>	Мова навчання: Англійська	
		Рік навчання:	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: написання доповіді		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Спеціальність: <i>014.11 Середня освіта (Фізична культура)</i>	Лекції	
		-	4
	Практичні, семінарські		
	40 -год.	6 год.	
	Самостійна робота		
	70 - год.	100 – год.	
Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	ІНДЗ - 10 год		
	Вид контролю: <i>Екзамен</i>		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 33,3%:66,7%; для заочної форми навчання – 13,3%:86,7%

ВСТУП

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» є ознайомлення здобувачів зі стандартами усного ділового спілкування та з особливостями науково-технічних текстів за фахом, формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Основні завдання дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» полягають у формуванні готовності до:

- впровадження у практичну діяльність сучасних методів та технологій наукової комунікації англійською мовою;
- вивчення лінгвістичних особливостей наукового дискурсу на всіх рівнях мовної системи з урахуванням екстралінгвістичних факторів, що супроводжують ситуацію англомовної академічної комунікації;
- ознайомлення з основними параметрами сучасної англомовної усної та письмової наукової комунікації.
- розвитку практичних навичок використання англійської мови у професійній та науковій діяльності.

Очікувані програмні результати навчання.

ПРН 9 Реалізувати навички пошуку англомовної інформації з метою збору даних: аналізувати навчальний матеріал, навчальні сайти, підручники; аналізувати наукові роботи, виступати на семінарах, конференціях.

ПРН 11 Визначити свої освітні потреби та будувати траєкторію власного кар'єрного і професійного розвитку, забезпечувати самоосвіту та саморозвиток.

Очікувані результати навчання дисципліни: Згідно з вимогами програми *студенти повинні*

знати:

- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів наукового мовлення;
- вокабуляр (у тому числі термінологію), що є необхідною в професійній сфері;
- природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів для продукування широкого кола текстів професійної спрямованості.

вміти:

- спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах відповідно до потреб професійної діяльності;
- аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних текстових та електронних іншомовних джерел професійної тематики;
- здійснити реферування фахової статті з української мови на іноземну; здійснювати анотування фахової наукової статті із спеціальності; підготувати реферативне повідомлення на одну із запропонованих тем.

Унаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти мають опанувати такі **компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

ЗК02 Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК04 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні компетентності (СК):

СК 06 Здатність до професійної комунікації у професійній діяльності в галузі освіти

СК 10 Здатність до систематизації, узагальнення й поширення вітчизняного та іноземного методичного досвіду з фізичної культури

Міждисциплінарні зв'язки: граматики, лексики, фонетики, синтаксис англійської мови за професійним спрямуванням.

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали	Критерії
Практичні заняття	0 балів	Здобувач відтворює незнану частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про предмет вивчення, неаргументовано висловлює думку. Використовує необхідні інформаційно-методичні матеріали, виконує практичні завдання за умови сторонньої допомоги.
	1 бал	Знання здобувача є достатньо повними, він самостійно застосовує відповідний навчальний матеріал, виконуючи практичні завдання; аналізує, робить висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але припускає неточності. Здобувач самостійно використовує необхідні інформаційно-методичні матеріали виконуючи практичні завдання. Виконані завдання у цілому відповідають вимогам, хоча мають незначні огріхи.
	2 бали	Здобувач володіє міцними знаннями, оперує ними при виконанні практичних завдань.

		Самостійно використовує необхідні інформаційно-методичні матеріали виконуючи практичні завдання. Не припускається помилок при їх виконанні. Здобувач виступає експертом практичних завдань, що виконали однокурсники.
Самостійна робота	0- 1балів	Здобувач розпізнає деякі об'єкти вивчення та визначає їх на побутовому рівні, може описувати деякі об'єкти вивчення; має фрагментарні уявлення з предмета вивчення; виконує елементарні прийоми практичних завдань.
	2-3 бали	Здобувач знає окремі факти навчального матеріалу; виявляє здатність елементарно висловлювати думку; самостійно та за допомогою викладача може виконувати частину практичних завдань; знає послідовність виконання завдання; практичні завдання містять багато суттєвих відхилень від установлених вимог; при їх виконанні потребує систематичної допомоги викладача.
	4 бали	Здобувач володіє достатніми знаннями, демонструє відповідні компетентності, використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно працює з інформацією у відповідності до поставлених завдань; систематизує та узагальнює навчальний матеріал; користується додатковими джерелами інформації; виконує та аналізує практичні завдання, припускаючись незначних помилок
	5 балів	Здобувач володіє глибокими знаннями, демонструє відповідні компетентності, використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно працює з інформацією у відповідності до поставлених завдань; систематизує та узагальнює навчальний матеріал; самостійно користується додатковими джерелами інформації; без

		помилку виконує та аналізує практичні завдання.
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (доповідь)	0-3	Зміст доповіді демонструє несамотійність у розв'язанні завдань, текст не визначає ключову практичну проблему і не відповідає структурі відповідної роботи.
	4-6	Зміст доповіді демонструє певну самотійність у розв'язанні завдань, текст визначає ключову практичну проблему і певним чином відповідає структурі відповідної роботи.
	7-9	Зміст доповіді демонструє певну самотійність у розв'язанні завдань, текст визначає ключову практичну проблему, але наявні певні неточності в оформленні роботи
	10	Зміст доповіді демонструє повну самотійність у розв'язанні завдань, текст визначає ключову практичну проблему і повністю відповідає структурі відповідної роботи.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (екзамен)

Для навчальної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» за навчальним планом передбачає підсумковий контроль у формі усного екзамену, відводиться 20 балів. Здобувач вищої освіти може скласти екзамен, якщо кількість отриманих впродовж вивчення дисципліни балів не менше як 40. Накопичені здобувачем бали під час вивчення навчальної дисципліни не аналюються, а сумуються. Оцінка за екзамен не може бути меншою за кількість накопичених ним балів.

Бали	Критерії
------	----------

0 балів	Здобувач не відповідає на запитання.
1-5 балів	Здобувач розпізнає деякі об'єкти вивчення та визначає їх на побутовому рівні, може описувати деякі об'єкти вивчення; має фрагментарні уявлення з предмета вивчення; використовує елементарні прийоми виконання практичного завдання.
6-10 балів	Здобувач знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу; виявляє здатність елементарно висловлювати думку; виконує частину практичного завдання.
11-15 балів	Здобувач надає відповіді на запитання в цілому правильні, але здобувач припускається помилок у визначеннях. Здобувач робить власні висновки, наводить приклади практичного використання; виконує практичне завдання з незначними огріхами.
16-20 балів	Здобувач надає відповіді на запитання повні, обґрунтовані, логічно побудовані, з прикладами практичного використання; відповідаючи, здобувач розмірковує, робить власні висновки виконує правильно практичне завдання.

Критерії оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90–100 А)	Здобувач вищої освіти здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності, його знання з предмету є глибокими; демонструє вільне володіння англійською мовою, практикою усного перекладу з української на англійську і навпаки; творчо і критично осмислює інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності; використовує іноземну мову у професійній і міжособистісній комунікації; володіє навичками мовного оформлення різних за жанрами наукових текстів (тези доповідей, коротка та розширена анотація до наукової статті, рецензія, відгук тощо) англійською мовою; демонструє сформовані навички перекладу фахових текстів, критичного осмислення їхнього змісту через визначення актуальних ідей, основних термінів і понять.

<p>Добре (82–89 В)</p>	<p>Здобувач вищої освіти має систематизовані й глибокі знання теоретичного і практичного матеріалу; вільно володіє англійською мовою, практикою усного перекладу з української на англійську і навпаки; творчо і критично осмислює інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності; використовує іноземну мову у професійній і міжособистісній комунікації; на достатньому рівні застосовує теоретичні знання з фахових дисциплін для розв’язання практичних завдань (припускається 1-2 неточності у використанні термінів і понять англійською мовою); володіє вміннями дискутувати та аргументувати, вести бесіду англійською мовою у межах тематики, передбаченої програмою за відповідним напрямом підготовки (припускається 1-2 граматичні помилки).</p>
<p>Добре (74–81 С)</p>	<p>Здобувач вищої освіти виявляє достатні знання програмного матеріалу, володіє навичками перекладу фахових текстів, критичного осмислення їхнього змісту через визначення актуальних ідей, основних термінів і понять; правильно використовує професійну термінологію при перекладі текстів українською та англійською мовами (припускається 3-4 неточності у використанні термінів і понять англійською мовою); володіє вміннями вести бесіду англійською мовою у межах тематики, передбаченої програмою за відповідним напрямом підготовки (припускається 3-4 граматичні помилки).</p>
<p>Задовільно (64–73 D)</p>	<p>Здобувач вищої освіти демонструє недостатнє уявлення про предмет вивчення у відповідях при відтворенні навчального</p>
	<p>матеріалу; - здатний виконувати практичні завдання за зразком при відтворенні наукових текстів різних жанрів; - помиляється в застосуванні професійної термінології при перекладі текстів іноземною та українською мовами (припускається до 5 неточностей у використанні термінів і понять англійською мовою, до 5 граматичних помилок). Загалом вміє будувати цілісні, логічні та зв’язані висловлювання англійською мовою за даною тематикою, однак при побудові власного висловлювання потребує значної допомоги з боку викладача.</p>

<p>Задовільно (60–63 E)</p>	<p>Здобувач вищої освіти має знання про основний загальний та термінологічний мінімум і обсязі 60-70%, який необхідний при роботі з іншомовними текстами в процесі професійної діяльності. Іноді відчуває значні труднощі під час підбору правильних мовленевих формул, знає соціокультурні особливості ділової комунікації. Усні відповіді не повні, й не обґрунтовані. Практичне не вміє будувати цілісні, логічні, та зв'язані висловлювання англійською мовою за даною тематикою, потребує суттєвої допомоги з боку викладача.</p>
<p>Незадовільно (35-59 FX)</p>	<p>Здобувач освіти має фрагментарні знання основного предмету. Під час відповіді припускає суттєві помилки і неточності (до 10). Не спроможний виконати завдання за запропонованим викладачем зразком. Не володіє навичками застосування набутих знань для виконання практичних завдань. Усні відповіді часткові, не обґрунтовані. Не вміє будувати цілісні, логічні та зв'язані висловлювання англійською мовою за даною тематикою, потребує суттєвої допомоги з боку викладача.</p>

Засоби діагностування результатів навчання

Оцінювання: індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.

Демонстрування результатів навчання: дискусія, усні доповіді, робота в парах, робота в команді, презентація результатів самостійної роботи.

Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		Денна	Заочна	
1.	Тема 1. Наука й науковці	8	12	
2.	Тема 2. Наука і суспільство	8	11	
3.	Тема 3. Написання дослідної роботи: опис даних, тенденцій і графіків	8	11	

4.	Тема 4. Добросьчність в науковій сфері	8	12	Індивідуальна, групова співбесіда, усне опитування, перевірка практичних завдань, екзамен
5.	Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Україні	8	11	
6.	Тема 6. Написання дослідної роботи: резюме	8	11	
7.	Тема 7. Апробація результатів дослідження: презентації та виступи на конференціях	8	11	
8.	Тема 8. Виступ на конференції: структура та специфіка	8	11	
9.	Тема 9. Написання наукового листа	2	4	
10.	Тема 10. Реферування, анотація і короткий огляд	7	6	
Усього годин:		70	100	

The program of the educational discipline and tasks for independent work on the topics of content modules

Content module 1. Science and scientific communication

Topic 1. Science and scientists

Scientific communication. Genres of scientific discourse. Compositional forms of academic discourse. Stylistic features of scientific discourse. Types of scientific products.

Acquisition of lexical material. British and American scientific dictionaries. Solving problem situations - expressing agreement and disagreement with the point of view of the interlocutor, using up-to-date vocabulary. The Human Brain: Reading with General Text Comprehension. Listening Ways of reporting scientific sources. Scientific vocabulary: verbs.

Tasks for independent work on topic 1

1. To prepare a report on the definition of the concept of "science" as a field of human activity aimed at obtaining (production and systematization in the form of

theories, hypotheses, laws of nature or society, etc.) new knowledge about the surrounding world based on the collection, updating, systematization, critical analysis of facts, synthesis of new knowledge or generalizations that describe the studied natural or social phenomena and (or) make it possible to build cause-and-effect relationships between phenomena and predict their course.

2. Prepare a presentation on the topic "How English became the only language of science."

3. To prepare a report on the peculiarities of scientific communication in a foreign language (English) as a process of exchange, dissemination and publication of research results of scientists and researchers to obtain academic results widely available to the world academic communities.

4. Prepare a presentation on the topic "The role of the English language in scientific communication in the digital age."

5. To inspect, using Internet resources, the definition of the concept of "discourse" (from the French discourse - a speech, a conversation on the topic of something) as a unity of speech and the situation in which it occurs, and includes both the course of speech and its prerequisites, limitations and results, non-speech context and unspoken goals and intentions that accompany the act of speech, and scientific (academic) discourse as a type of discursive activity verbalized in the text in the field of communication, speech interaction of representatives of the relevant social group/institute in order to realize status-role opportunities within the limits set by this social institution, a component of the professional zone of professional discourse.

6. Write an essay on the topic "Genres of scientific discourse, compositional forms of academic discourse, stylistic features of scientific discourse, types of scientific production."

7. To determine the peculiarities of scientific discourse in English in physical education.

8. To prepare a report-presentation in English using British and American scientific dictionaries for conducting a scientific discourse on the topic "Historical,

organizational, legal, social and humanistic aspects of physical education and sports."

9. Prepare a message-discourse in English using British and American scientific dictionaries on the topic: "Theoretical-methodological, medical-biological and psychological aspects of physical education and sports."

10. Prepare a report - a review of the magazine "Scientific Discourse in Physical Education and Sports" of the Ivan Boberskyi Lviv State University of Physical Culture for 2023 with the identification of a general understanding of the text, agreement and disagreement with the content of articles related to the training of personnel in the field of physical education and sports using an up-to-date English vocabulary of special sports terms and vocabulary.

Topic 2. Science and society

Motivation of scientific activity. The role of science in modern society: reading with full understanding of the text. Scientific Conference.

Discussion and solution of problem situations: use of connectors. Acquisition of lexical material. Science in the world. Science in the USA: Reading Comprehension. Reading an authentic text on the subject of physical culture and sports. Ways of presenting facts, evidence and data.

Tasks for independent work for topic 2

1. To prepare a presentation on the definition of motivation factors that can influence students who are students of higher education at the second (master's) level of the specialty 014.11 Secondary education (physical education) to engage in science while thinking about the future scientific path, about the interest of students in entering graduate school and obtaining a scientific degree

2. To organize a meeting-conference with the teachers of the Institute of Physical Education and Sports, who are actively engaged in science and have a sufficient level of English, for the purpose of discussion and resolution. problem situations in physical education and sports, about ways of presenting facts, evidence and data and creating a basis for effective popularization of scientific activity among future graduates.

3. To organize an interview competition for knowledge in English of the main words about physical culture and sports, about classical sports competitions with the aim of expanding training for reading authentic texts, their understanding and analysis of sports events taking place in the world.

Topic 3. Writing a research paper: description of data, trends and graphs

Reading as part of writing. Genres of scientific writing. Description of diagrams. Graphs. Diagrams. Schemes. Drawing. Designs for describing graphs. Means of expressing changes and shifts. Time expressions. Academic writing: writing an abstract.

Tasks for independent work for topic 3

1. Prepare an abstract in English on the topic: "General characteristics of the genres of English-language academic writing: monograph, dissertation, abstract, scientific article, abstract, theses, review and the main differences between English-language scientific texts and Ukrainian-language ones."

2. Develop a collective project in English on the topic "Graphs, diagrams, schemes, drawings as visual elements for describing trends, comparison, demonstrating relationships between two or more elements" and write a research paper based on the results of the project: description of data, trends and graphs

3. Preparation for participation in the conversation-discussion "The correct choice of the type of graphs (histogram, line graph, pie chart, diagram) for the development of skills and abilities to visually present the results of scientific research using their description in English."

4. Preparation and conducting a control work on writing an abstract from the presented English scientific text.

Content module 2. Academic integrity

Topic 4. Integrity in the scientific field

Academic integrity: defining the term. Limits of academic integrity. International law. Manifestations of integrity in the field of physical culture and sports. Plagiarism and ways to avoid plagiarism.

Acquisition of lexical material. Academic Integrity: Listening with General Text Comprehension. Academic Integrity: Reading with General Text Comprehension. Logical connectors. Means of expressing additional information. Means of exemplification. Means of generalization. Countermeasures. Means of expressing cause and effect. Means of expressing concessions. Ways of discussing digital data. Speaking: presentation of the work for the seminar task. Scientific vocabulary: nouns.

Tasks for independent work for topic 4

1. Preparation and holding of a discussion on the topic: "Academic integrity as a set of ethical principles and legally defined rules of participants in the educational process during learning, teaching and carrying out scientific (creative) activities in order to ensure trust in the results of studies and/scientific (creative) achievements" .

2. Collective work on creating a presentation in English "Academic integrity and types of violations of academic integrity."

3. Writing an essay on the topic "Types of complex judgments (conjunction, disjunction, material implication, equivalence) created with the help of logical connectors. Examples of comparison of logical connectors in the Ukrainian and English languages".

4. Preparing and holding a conversation in English on the topic "Means of expressing additional information as a complex interaction of scientific knowledge, professional practice, law, ethics and morality. Examples of expressing additional information in education".

5. Preparation and conducting of a group interview "Use of means of exemplification, generalization, contrast as methods of successful assimilation of lexical material."

6. Writing an essay in English on the topic: "Lexico-semantic means of expressing cause-and-effect relationships in the English language."

7. Writing a research paper in English on the topic "Tips for effective communication. Resolution and prevention of conflicts".

8. Preparation of a collective presentation on the topic "Features of English language scientific etiquette."

9. Preparation of a research paper on the topic "The role of digital technologies in scientific communication in a foreign language."

Topic 5. Rules for the design of scientific research (master's thesis) in Ukraine.

Writing an abstract in a foreign language for a master's thesis. The composition of the annotation, lexical and phraseological clichés, the grammatical register of the annotation. Acquisition of lexical material. Hypothesis and theory: reading with general understanding of the text. Means of expressing possibilities and hypotheses. Masculine and feminine stereotypes: reading with general understanding of the text. Means of reducing the effect of gender-marked language. Political correctness.

Means of presentation of statistical data.

Tasks for independent work for topic 5

1. Preparation and holding of a conversation on the topic: "Requirements and methodical recommendations for writing and defending a master's thesis."

2. Preparation and holding of a conversation regarding the stages of the master's thesis: choosing a topic taking into account scientific interests; work planning in accordance with the schedule of the educational process established by the department, the logical sequence of stages; development of the scientific apparatus of research with awareness of the relevance of the topic, object and subject of research, its purpose and hypothesis, research tasks, research methods, etc., which is defined in the introduction; choosing a plan for conducting experimental research (longitudinal, cross-sectional or combined); choosing a visualization to present statistical data of research results to describe trends, compare, demonstrate relationships between two or more elements (graphs, charts, diagrams, drawings, etc.).

Topic 6. Writing a research paper: summary

Semantic and compositional features of resumes. Linguistic and stylistic features of a scientific summary. Academic Writing: Avoiding Plagiarism.

Tasks for independent work for topic 6

1. Preparation and holding of an interactive conversation "Development of skills in writing a resume, as a concise summary of the essence of a report, article, etc. in English with the aim of forming the skills and abilities of scientific communication in a foreign language". The purpose of the conversation: formation of master's students basic practical skills in translation, deepening of knowledge on the theory of translation, formation of a scientific approach to the translation process; actualization of knowledge, abilities and skills in translation studies; further expansion of the master's students' terminological vocabulary and intensive activation of lexical items accumulated at the previous stages of education; development of abstracting, translation, back-translation and comparative analysis skills of English and Ukrainian languages; development of communication skills, discursive-auditory speech skills, as well as with the aim of mastering terminological units and grammatical difficulties of translating industry texts.

2. Writing an essay on the topic: "My master's thesis as a type of academic writing" for the purpose of forming language competence and improving the skills of formulating and justifying one's own ideas and developing scientific communication skills in a foreign language.

Topic 7. Presentations: preparation and presentation

Structure of the presentation. Stylistic and compositional features of the presentation. Syntax of scientific presentations.

Tasks for independent work for topic 7

1. Conducting an interactive conversation on the topic "Useful tips for creating a presentation of a master's thesis (concise, informative, visually attractive, accessible for understanding by a wide audience)."

2. Demonstration of examples of presentations of master's theses using fragments of scientific communication in a foreign language.

Topic 8. Speech at the conference: structure and specifics

Specifics of speaking at scientific conferences and video conferences.
Linguistic clichés for dialogue during participation in scientific conferences.

The structure of the performance. Syntax of speech at scientific conferences.
Webinars.

Stylistic features of webinars.

Tasks for independent work for topic 8

1. Preparation and organization of a mini-conference in the student group with the aim of presenting the preliminary results of the master's thesis for the formation of speaking skills at conferences.

2. Preparation and organization of a webinar in the student group by the students themselves to hold discussions and exchange information in real time with a demonstration of scientific communication skills in a foreign language on the topic "How I imagine my future professional activity".

Topic 9. Writing a scientific letter

Scientific letter. The difference between a resume and a letter. Semantic and compositional forms, stylistic features of a scientific letter. Academic writing: Writing a list of literary sources.

Tasks for independent work for topic 9

1. Conducting an interactive discussion "Peculiarities and types of scientific letters: information letter; letter of motivation; Cover Letter. Their structure and features. Giving examples of informative, motivational and cover letters"

2. authorship Students write examples of scientific letters (informative, motivational, accompanying) on a topic chosen by them.

Topic 10. Referencing, abstract and brief review

Referral Abstract. A brief overview. Semantic and compositional forms, stylistic features of the abstract, annotation and brief review. Academic writing: references to scientific sources. Orthography.

Tasks for independent work for topic 10

1. Preparation and report of the results of an individual educational and research task of your choice:

a) "Fundamentals of translation annotation and abstracting of scientific texts (articles, monographs, dissertations, archival references, etc.);"

b) "Rules of reference to scientific sources to prevent plagiarism as appropriation of someone else's work, use of someone else's work in one's works without reference to the author".

Питання для самоперевірки

1. Scientific communication.
2. Genres of scientific discourse.
3. Compositional forms of academic discourse.
4. Stylistic features of scientific discourse. Types of scientific products.
5. Motivation of scientific activity. The role of science in modern society: reading with full understanding of the text.
6. Discussion and solution of problem situations: use of connectors.
7. Science in the world. reading with full understanding of the text. Reading an authentic text on the subject of physical culture and sports
8. Science in the USA: reading with full understanding of the text. Reading an authentic text on the subject of physical culture and sports
9. Reading as part of writing. Genres of scientific writing.
10. Academic writing: writing an abstract.
11. Academic integrity: definition of the term. Limits of academic integrity.
12. Manifestations of integrity in the field of physical culture and sports. Plagiarism and ways to avoid plagiarism.
13. Academic integrity: listening with general understanding of the text.
14. Academic integrity: reading with a general understanding of the text.
15. Speaking: presentation of the work for the seminar task.
16. Writing an abstract in a foreign language for a master's thesis.

17. Composition of the annotation, lexical and phraseological clichés, grammatical register of the annotation.
18. Semantic and compositional features of resumes.
19. Linguistic and stylistic features of a scientific summary.
20. Academic writing: avoiding plagiarism.
21. Presentation structure.
22. Stylistic and compositional features of the presentation.
23. Specifics of speaking at scientific conferences and video conferences.
24. Webinars. Stylistic features of webinars.
25. Scientific letter. The difference between a resume and a letter.
26. Semantic and compositional forms, stylistic features of a scientific letter.
27. Referencing, abstract and brief review.
28. Semantic and compositional forms, stylistic features of the abstract, annotation and brief review.
29. Academic writing: references to scientific sources.

Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Наука та наукова комунікація			
1.	Тема 1. Наука й науковці	4	1
2.	Тема 2. Наука і суспільство	4	
3.	Тема 3. Написання дослідної роботи: опис даних, тенденцій і графіків	4	
Змістовний модуль 2. Академічна доброчесність			
4.	Тема 4. Доброчесність в науковій сфері	4	1
5.	Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Україні	4	
6.	Тема 6. Написання дослідної роботи:	4	
	резюме		

7.	Тема 7. Апробація результатів дослідження: написання статті,представлення презентації	4	1
8.	Тема 8. Виступ на конференції: структура та специфіка	4	1
9.	Тема 9. Написання наукового листа	4	1
10.	Тема 10. Реферування, анотація і короткий огляд	4	1
Усього годин:		40	6

Topics and tasks for practical classes according to content modules.

Content module 1. Science and scientific communication

Topic 1. Science and scientists.

Tasks:

1. Define the concept of science as a special sphere of human activity aimed at obtaining new knowledge (new information) about nature, society and thinking and the laws of their development and the causes of the emergence of science.

2. Science is a consequence of social development, in particular, a result of the social division of labor. It arises as a result of the separation of mental work from physical work and turns into a specific occupation of a separate group of people - scientists.

Topic 2. Science and society

Tasks:

1. To prepare for the answer to the question: The history of the origin and development of science as passing through a series of successive stages of the development of society: 1) the beginning of science; 2) stage of development of ideas; 3) stage of exploitation of ideas; 4) saturation stage, transition of basic ideas into textbooks; 5) possible disintegration of science into several new branches.

2. Give examples of the development of the theory of physical education as a science of general laws governing the process of physical improvement of a person.

3. Determine the purpose, tasks, principles of the system of physical education as a science.

4. To reveal the connection with other aspects of comprehensive human development and, as a result, the development of society.

Topic 3. Writing a research paper: description of data, trends and graphs.

Tasks:

You need to prepare for the master's thesis. In this regard, it is necessary to give answers to the following questions:

1. How to define the concept of scientific research
2. How to determine the choice of direction and topic of scientific master's research
3. How to justify the choice of the topic of the master's research, the subject and object of the research, the purpose and tasks of the master's research.
4. The procedure for carrying out scientific master's research. The sequence and stages of conducting scientific master's studies

Content module 2. Academic integrity

Topic 4. Integrity in the scientific field

Tasks:

Observance of academic integrity by students: independent performance of educational tasks, tasks of current and final control of learning results (for persons with special educational needs, this requirement is applied taking into account their individual needs and capabilities); references to sources of information in case of use of ideas, developments, statements, information; compliance with the legislation on copyright and related rights; provision of reliable information about the results of one's own educational (scientific, creative) activities, used research methods and sources of information.

Topic 5. Rules for the design of scientific research (master's thesis) in Ukraine.

Tasks:

1. Awareness of the master's thesis as an important type of independent scientific work of students, as the completion of their educational and scientific training at the university.: mastering methods and acquiring the ability to conduct scientific research; certification of the graduate's professional maturity, identification of his general scientific and special training, certification of the ability to apply the knowledge acquired at the university to solve specific scientific and practical tasks.

2. Mastering the basic requirements: independent and creative performance of master's thesis tasks.

3. Familiarization with the content and design of the main structural elements: "Title sheet", "Contents", "Introduction", "Gist of the master's thesis", "Conclusions", "List of used sources".

Topic 6. Writing a research paper: resume.

Tasks:

1. A summary of a research paper is a condensed version of the entire paper, a brief overview of the key elements and results of the study that allows readers to quickly understand the purpose, methodology and main results without having to read the entire document. Reasons for creating a resume: support for decision-making; accessibility to a wide audience, an overview of research or a project.

2. The structure of the summary of the scientific work: introduction - the context of the research with a clear formulation of the purpose, task and significance of the research. A brief description of the research methodology, data collection methods, sample size, study design, and any statistical analysis used to establish the validity and reliability of the study. The main most important conclusions of the study, results, trends, regularities, which directly relate to the goals of the study. Conclusion as a summary of the main points and general significance of the study. Briefly state the main conclusions and their implications.

Topic 7. Approbation of research results: writing an article, presenting a presentation

Tasks:

1. Define and reveal the content of the functions of scientific publications: -(disclosing the results of the author's scientific work and helping to establish its priority; - evidence of the relevant personal contribution of the researcher to the development of a scientific problem; confirmation of the reliability of the main results and conclusions, novelty and scientific level of the research; - confirmation of the fact of approval and implementation of the results and conclusions of the scientific work; - reflection the main content of scientific work; recording the completion of a certain stage of research or work as a whole; - provision of primary scientific information to society, notification of the scientific community about the emergence of new scientific knowledge, transfer of individual results to the common domain, etc.)

2. . Determine the goals of the scientific article. (The goals are to display the intermediate or final result of scientific research, to highlight a separate question on the topic of the scientific work, to fix the scientific priority of the author, to bring its materials to the scientific community.

3. Determine the structure of the scientific article, namely: the correct indication of the Universal Decimal Classifier (UDC) index (the necessary information on this issue can be obtained on the website www.teacode.com.); defining the title of the article as a concise reflection of its main idea, opinion, and should be as short as possible; wording of the abstract (total volume of 120...200 words); writing an introduction highlighting the statement of the scientific problem, its relevance, the connection with the most important tasks at the state and regional levels, the importance for the development of a certain branch of science or practical activity with a brief analysis of the results of scientific research by predecessors who considered a similar problem with an emphasis on their unresolved issues; a concise formulation of the purpose of the article, disclosure of the main idea of the article, which complements or deepens already known approaches, a description of the research methodology, the reliability of its results with the establishment of new regularities, the novelty of the conducted research;

conclusions with the formulation of the main conclusions, proposals and recommendations, their significance for theory and practice, social significance, prospects for further scientific work, avoiding scientific plagiarism; the list of used sources (literature), drawn up according to the standard.

4. Using a specific example of a scientific article, show the necessary requirements for its structure and content.

5. Learn the requirements and criteria of educational presentations. Criteria for educational presentations:(complete disclosure of the topic;

structuring of information; availability and convenience of navigation; absence of grammatical, spelling and language errors; absence of factual errors, reliability of the information provided; availability and correct design of mandatory slides (title, content, about the project, list of sources); originality of presentation design; reasonableness and rationality of using multimedia tools and animation effects; suitability of the presentation for the selected target audience; literacy in the use of color design; use of author's illustrations, backgrounds, photos, video materials; availability of voiceover, its literacy and expediency; the presence, justification and competence of using background sound; - placement and completion of objects; a single style of slide.

Topic 8. Speech at the conference: structure and specifics

Tasks:

1. Definition and understanding of the content of the main stages of the speech at the conference: pre-communicative (1. Determination of the topic and purpose of the speech 2. Assessment of the audience and the environment 3. Selection of material. 4. Production of the text. 5. Rehearsal.), communicative (1. Proclamation of the speech. 2 Answers to questions, conducting polemics) and post-communicative (speech analysis)).

2. Development of the ability to determine the structure of the report in accordance with the purpose of the speech and the composition of the audience. Rehearsal and formation of the ability to draw the attention of the audience to the topic of the speech in the introduction. Formation of the ability to clearly express

one's idea and its explanation with reference to one's own experience, development of the ability to draw constant attention of the audience to one's speech. The development of the ability to summarize the content of the report and make a call to action and further research of the specified problem among the listeners. Development of the ability to make a critical analysis of a speech and critical evaluation of one's speech and draw the necessary conclusions for further development of speaking skills at conferences.

Topic 9. Writing a scientific letter

Tasks:

1. Determination of the features of the scientific style of writing and speaking. Mastering scientific terminology and the structure of a scientific letter
2. .As an example, write a scientific letter to the editorial office of a scientific journal for the publication of an article.

Topic 10. Referencing, abstract and brief review

Tasks:

1. Formation of the skills of composing an annotation as a brief summary of the content of the primary document, the skills of compression of the original text and teaching its content in a few lines while preserving its content and subject matter.
2. Presentation of an example of self-selected annotation of an article or textbook in order to master the skills of abstracting using language evaluation clichés, maximally reducing the volume of the source of information while preserving its main content.
3. Development of the ability to summarize the material in an abstract or essay with a personal, subjective coloring of wording.

**Індивідуальні навчально-дослідні завдання за вибором
(доповідь)**

№ з/п	Теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна Форма
1	Мова і мовлення як засіб наукової комунікації		
2	Культура проведення наукової дискусії		
3	Етика наукової комунікації		
4	Лінгвокультурні особливості іншомовної наукової статті		
5	Структура наукової презентації як форми усної комунікації		
6	Лексико-граматичні засоби до складання анотації наукової статті		
7	Типи мовлення за характером їх побудови.		
	Разом	10	10

Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачено застосування активних і інтерактивних освітніх методів, серед яких робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань, рольова гра.

Форми поточного і підсумкового контролю (екзамен)

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота)					Сума
Теми	Бали	Разом	ІНДЗ	Екзамен	
Тема 1	0–7	0–70	0-10	0-20	0–100
Тема 2	0–7				
Тема 3	0–7				
Тема 4	0–7				
Тема 5	0–7				
Тема 6	0–7				

Тема 7	0–7				
Тема 8	0–7				
Тема 9	0–7				
Тема 10	0–7				

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма «Наукова комунікація іноземною мовою».
2. Опорні конспекти лекцій.
3. Силабус.
4. Підручники, зазначені у списку літератури

Забезпечення навчання осіб з особливими освітніми потребами

Метою інклюзивного навчання в Університеті Ушинського є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їхнього навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література

1. Єременко Т.Є., Юмрукуз А.А., Трубіцина О.М. Ефективне академічне та наукове письмо: від теорії до практики: Навчальний посібник для студентів магістратури. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. Одеса, 2018. - 204 с.
2. Кнодель Л. В. Англійська мова для магістрів: Навч. посіб.- К.: Вид. ПАЛИВОДАА.В.2017. – 336 с.
3. Мартинова Р. Ю., Маслова А. В. English Scintific Pedagogical Writing. Англійське писемне науково-педагогічне мовлення: навч. пос. – Одеса: Бондаренко О. М., 2017. - 244 с.
4. Микитенко Н. О. Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с.

Допоміжна література

1. Englander K. Writing and Publishing Science Research Papers in English: A Global Perspective. New York : N. Y. Springer, 2017.
2. Swales J. M., Feak C. B. Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2017.

Інформаційні ресурси

1. Academic Writing A Hand book for International Students Second edition URL :
http://www.geocities.ws/grostock/acwriting/ac_writing_course.pdf
2. Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. The Craft of Research. 4th ed. Chicago : Univ. IL of Chicago Press. 2017. URL :
<http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20140306165625006.pdf>
3. Gillett, A. Using English for academic purposes: a guide for students in higher education: [сайт]. Режим доступу : <http://www.uefap.com/>
4. Johnson, R., Essay in instruction terms. URL :
<http://www.mantex.co.uk/samples/inst.htm>
5. Journal of English for academic purposes: [сайт]. Режим доступу :
<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>
6. Електронна бібліотека з англійської мови : [сайт]. Режим доступу :
<http://englishbiblioteka.ru/>. Назва з титул. екрану.
7. <https://library.pdpu.edu.ua/>
8. <http://dspace.pdpu.edu.ua/>