

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д.Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців
соціономічної сфери

СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
14 грудня 2023 року*

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №6 від 28.12.2023 р.)*

Рецензенти:

Дарманська І. М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Галус О. М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Княжева І. А – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 118 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

чними та практичними основами сучасного медикаментозного лікування.

Сьогодні фармакотерапія є інтегральним напрямом клінічної медицини, що швидко розвивається й розробляє науково обґрунтовану систему принципів застосування ліків з метою профілактики і лікування хвороб, впливу на етіологію або патогенез захворювання, а також запобігання небажаних побічних ефектів ЛЗ. Сучасне лікування хворого ліками опирається на досягнення теоретичної, експериментальної, спеціальної фармакології, клінічної фармакології, нормальної і патологічної фізіології, хімії, біохімії, патологічної анатомії, низки клінічних дисциплін, тісно пов'язаних з фармакотерапією. Тому необхідно удосконалення освітньо-професійної програми здобувачів вищої медичної освіти з урахуванням обов'язкового введення та розширення знань за спеціальністю «Клінічна фармакологія».

ЛЕОНОВА Вероніка Іванівна

ГАРМОНІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ОСОБИСТОСТІ

Емоційний стан людини під час воєнного стану в Україні є дуже складним і важким. Багато людей переживають стрес, тривогу, страх, та посттравматичний стресовий розлад. На тлі постійної загрози та небезпеки, люди можуть відчувати постійну напругу та тривожність. Така ситуація може призвести до розладу емоційного стану, депресії та ізольованості. Багато людей також можуть відчувати втрату надії та віри у майбутнє. У таких умовах, важливо шукати способи підтримки та гармонізації емоційного стану.

Гармонійність – філософський термін, що в наукових джерелах тлумачиться як внутрішня і зовнішня упорядкованість, узгодженість, цілісність явищ і процесів. Передумовою гармонійних відносин людини і природи філософи вважають гармонію почуттів та розуму. Утім, не менш значущою у гармонізації відносин людини і природи є гармонія діяльності та моралі [2].

Гармонійність взаємодії суспільства і природи обумовлюється об'єктивним зв'язком, що передбачає узгоджену діяльність людей у природі з додержанням законів останньої, екологічно ощадливого використання ресурсів, їхнього відтворення й охорони. Гармонізація відносин з природою є і метою, і механізмом коеволюції, ідея котрої покладена в основу методології сталого розвитку. Остання, своєю чергою, транслює значущість екологічних цінностей як основи екологічно доцільної діяльності особистості [3].

Емоційна стабільність - це здатність контролювати свої емоції, виявляти витримку в стресових ситуаціях і швидко відновлюватися після негативних подій. Люди з високим рівнем емоційної стабільності зазвичай мають здатність розуміти і керувати своїми емоціями, вони менше схильні до депресії, тривоги або роздратування. Також вони можуть легко адаптуватися до змін у житті і швидко відновлюватися після стресових ситуацій.

Існує кілька способів зменшення емоційного навантаження:

- Практикуйте релаксаційні техніки, такі як медитація, йога або дихальні вправи. Це допоможе знизити рівень стресу і заспокоїти нервову систему.
- Займайтеся фізичною активністю. Регулярні фізичні вправи можуть допомогти знизити рівень стресу і покращити настрій.
- Встановіть гарний режим сну. Недостатній сон може призвести до збільшення психоемоційного навантаження. Спробуйте лягати і вставати в один і той же час кожен день, а також створити спокійну атмосферу для сну.
- Дотримуйтесь збалансованого харчування. Правильне харчування може покращити ваше психічне становище і допомогти зменшити стрес.
- Використовуйте соціальну підтримку. Розмова з близькими людьми або професійною психологічною підтримкою може допомогти вам зменшити психоемоційне навантаження.
- Визначте пріоритети і встановіть межі. Намагайтеся не перевантажувати себе роботою або іншими зобов'язаннями, і визначте, що для вас є найважливішим.
- Відведіть час для природи. Проведення часу на свіжому повітрі, прогулянки в лісі або біля водойм можуть допомогти заспокоїти нервову систему і покращити емоційний стан.
- Практикуйте самопідтримку. Займіться хобі, яке вас цікавить, займайтеся тим, що робить вас щасливими і задоволеними.
- Навчіться керувати своїми емоціями. Розвивайте навички емоційного інтелекту, навчіться впоратися зі стресом і негативними емоціями.
- Зверніться до професійної допомоги. Якщо ви відчуваєте значне психоемоційне навантаження, не соромтеся звернутися до психолога або психотерапевта для отримання підтримки і порад.
- Зберігайте позитивний настрій. Спілкуйтеся з близькими людьми, виражайте подяку, шукайте позитивні моменти в житті, це допоможе підтримати емоційний баланс.
- Встановіть границі. Навчіться говорити "ні" і встановлювати межі у ваших взаємодіях з іншими людьми, це допоможе уникнути перевантаження і стресу.

Гармонізація через природу має велику важливість для емоційного стану особистості. Проведення часу на свіжому повітрі, спостереження за природою, контакт з рослинами та тваринами може значно покращити емоційне самопочуття.

Одним зі способів гармонізації через природу є терапія осіннього листя. Цей метод полягає в тому, щоб зануритися в природне середовище, де велика кількість опадаючих листяних дерев. Збирання листя, ходьба по хворосту, або просто сидіння серед листя може бути дуже терапевтичним для емоційного стану людини. Терапія осіннього листя може бути чудовим способом гармонізації через природу, який допоможе покращити емоційний стан та забезпечити внутрішній спокій. Наприклад : авторський (І. Осадченко)

релаксаційний вебінар-тренінг «Терапія осіннього листя» для відновлювання сил. Вправи : Я відчуваю осіннє листя; Подих осіннього вітру; Моя тривога, проблема – осіннім листям; Я і листя; Весела казка про терапію осіннього листя.

Природа має здатність заспокоювати і релаксувати, знижувати рівень стресу, покращувати настрій та підвищувати енергію. Вона також сприяє зосередженню уваги, зменшує тривожність та покращує якість сну.

Таким чином, гармонізація через природу є важливим елементом емоційного благополуччя людини. Важливо знаходити час для проведення часу на свіжому повітрі, контакту з природою та занять спортом на вулиці, щоб забезпечити собі позитивні емоції та емоційний баланс. Такий вид терапії може допомогти зняти стрес, покращити настрій, збільшити відчуття заземлення та сприяти внутрішньому спокою. Контакт з природою, особливо в такий спосіб, може допомогти людині зосередитися на теперішньому моменті, забути про проблеми та насолодитися простими радощами життя.

Список використаних джерел:

1. Бех І.Д. Вибрані наукові праці. Виховання особистості. Том 2. Чернівці. Букрек, 2015. 640 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови : уклад. О. Єрошенко, Донецьк : ТОВ «Глорія», 2012. 864 с.
3. Пруцакова О., Пустовіт Н., Логінова А. Особистість у гармонії з природою : методичні рекомендації, Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019, 72 с.

ЛУПАН Ірина Володимирівна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ

У роботах О. В. Струтинської та В. Худавердієвої досить ґрунтовно окреслено напрями цифровізації закладу освіти [1-2], однак не враховано такий аспект, як позакласна робота, яка в закладах загальної середньої освіти є надзвичайно важливою, оскільки допомагає мотивувати учнів на вивчення програмного матеріалу, підвищувати інтерес до навчання тощо.

У роботі вчителя інформатики робота з різноманітними гаджетами, програмним забезпеченням та поєднання традиційних (офлайн) форм і методів роботи з роботою онлайн є справою більш звичною, ніж для вчителів інших дисциплін. Тим не менше і у них можуть виникнути проблеми з організацією та проведенням позакласної роботи дистанційно. Саме тому при підготовці майбутніх вчителів слід звертати увагу і на цей аспект їхньої діяльності.

Звичайно, є досвід проведення учнівських олімпіад з інформатики онлайн: як на етапі підготовки (наприклад, на сайтах <https://new.netoi.org.ua/> та <https://www.eolymp.com/> сформовано значні набори задач, розв'язки яких можна перевірити у реальному часі), так і, власне, на змаганнях різного рівня.

КРАСНОПОЛЬСЬКА Тетяна Миколаївна E-learning course in the educational process of higher education institutions in the context of digitalization of education	56
КРЕСЮН Валентин Йосипович Необхідність розширення знань здобувачів вищої медичної освіти в галузі клінічної фармакології	59
ЛЕОНОВА Вероніка Іванівна Гармонізації емоційного стану особистості	62
ЛУПАН Ірина Володимирівна Підготовка майбутніх вчителів інформатики до дистанційного проведення позакласних заходів	64
МАСЮК Георгій Ігорович Вплив штучного інтелекту на освіту	66
НЕПОМНЯЦА Ірина Миколаївна Формування цифрової компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: нові вимоги та можливості	69
ОРЛОВ Олександр Іванович Анкетування як метод опитування у практиці підготовки спортсменів	73
ПОЛЯК Катерина Юріївна Модерні методи і форми навчання у вищій школі як відповідь на виклики сучасного світу	77
РОМЕНСЬКА Тамара Григорівна Мотиваційно-адаптаційний етап технології формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку з дцп	81
РЯБІНОВА Ірина Михайлівна Впровадження новітніх методів проведення лекційного та практичного занять	85
ТЕМЧЕНКО Ользі Василівні Інформаційні системи й технології в управлінні: теоретичні аспекти	87
ТОКАРЄВ Олександр Віталійович Особливості дизайну інтерактивних засобів масових комунікацій. Роль чуттєвого та знакового апаратів свідомості людини	89
ФІЛІПЕНКО Ольга Іванівна Вища освіта в Україні: перспективи розвитку	91
ХЛЄБНИКОВА Таліна Миколаївна Підготовка менеджерів – керівників закладів освіти в умовах дистанційного навчання	93
ЧЕБИКІН Олексій Якович Стратегічні пріоритети розвитку бібліотеки Університету Ушинського в умовах цифрової трансформації	98
ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна Новатики в освітньому просторі: проблеми і перспективи розвитку	101
ШЕПЕЛЬ Марина Євгенівна Using digital learning tools in teaching english students majoring in public management and administration	103
ШПАТАКОВА Оксана Леонідівна Методичні аспекти застосування інструментів цифровізації в умовах розвитку освітнього процесу	107