

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д.Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців
соціономічної сфери

СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
14 грудня 2023 року*

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №6 від 28.12.2023 р.)*

Рецензенти:

Дарманська І. М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Галус О. М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Княжева І. А – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 118 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

повітря від стаціонарних джерел забруднення.
URL://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2018/ns/vzap/arch_vzrap_u.htm

2. Викиди забруднюючих речовин у атмосферне повітря від пересувних джерел забруднення по регіонах.

URL://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/ns/vzrpgz_reg_2019.html

3. Макаренко А. С. Книга для батьків. Київ. 1973. 336 с.

4. Сухомлинський В. О. Батьківська педагогіка. Вибрані твори: в 5-ти т. – Т.5.К.: Рад. шк., 1977. 263 с.

5. Ушинський К. Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології/ Вибрані педагогічні твори: В 2-х т.К., Радянська школа, 1983. Т. 1.С. 192 – 463

ДРУГОВА Олена Сергіївна

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ У БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩІ: КЛЮЧ ДО ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ІННОВАЦІЙ

Бізнес-середовище, особливо в епоху стрімкого технологічного розвитку та глобалізації, вимагає від керівників та співробітників не тільки фахової експертизи, але й високого рівня критичного мислення. Критичне мислення є необхідним елементом для успіху в управлінні, прийнятті стратегічних рішень та впровадженні інновацій. У цій статті розглянемо, чому критичне мислення є ключовим фактором у бізнесі та як його розвивати для досягнення високих результатів.

1. Аналіз стратегічних рішень:

Стратегічні рішення є основою успіху будь-якої компанії. У світі, де бізнес-ландшафт постійно змінюється, а конкуренція стає все більш інтенсивною, важливо, щоб керівники мали розвинене критичне мислення. Це відіграє вирішальну роль у здатності аналізувати, оцінювати та вибрати оптимальні стратегії для досягнення мети компанії. Критичне мислення в бізнесі допомагає визначити можливі наслідки стратегічних рішень та їхній вплив на довгостроковий успіх компанії. Керівники, обладнані критичним мисленням, здатні аналізувати різні сценарії та обирати найоптимальніший шлях для досягнення поставлених цілей.

2. Розгляд альтернатив та ризиків:

У сучасному бізнесі, де невизначеність та зміни стали нормою, важливо бути готовим до ризиків. Критичне мислення дозволяє розглядати різні альтернативи та заздалегідь оцінювати можливі ризики, що допомагає уникнути неочікуваних труднощів та пришвидшує процес управління змінами. У бізнес-середовищі, яке постійно змінюється, розгляд альтернатив та управління ризиками стає критичним елементом стратегічного управління. Критичне мислення, що передбачає об'єктивний та систематичний аналіз, грає ключову роль у визначенні оптимальних альтернатив та управлінні можливими

ризиками. Фактори критичного мислення, які сприяють розгляду альтернатив та управлінню ризиками в бізнес-середовищі:

- аналіз альтернативних сценаріїв. Критичне мислення включає в себе аналіз різних альтернатив та їх можливих впливів. Керівники, здатні розглядати різні сценарії, мають змогу визначити оптимальний шлях дій, що враховує можливі наслідки кожного вибору.

- оцінка ризиків та можливостей. Критичне мислення допомагає ідентифікувати потенційні ризики та можливості, пов'язані з різними альтернативами. Керівники, що дотримуються цього підходу, можуть розробляти стратегії для зменшення ризиків та максимізації можливостей.

- вагоме врахування можливих наслідків. Критичне мислення вимагає врахування всіх можливих наслідків при прийнятті рішень. Це включає у себе аналіз економічних, соціальних, екологічних та етичних впливів, щоб забезпечити повний обзор можливих сценаріїв.

- активна ініціатива щодо управління ризиками. Критичне мислення підтримує активний підхід до управління ризиками. Керівники, що мають цю навичку, передбачають можливі проблеми та приймають запобіжні заходи, щоб уникнути або пом'якшити їх наслідки.

- врахування емоцій та психологічних факторів. Критичне мислення допомагає виявити емоційні та психологічні фактори, які можуть впливати на процес рішень. Керівники, які враховують ці аспекти, можуть уникнути підвладності стереотипам чи емоційним реакціям, що може спричинити неправильне вирішення проблем.

- продумане використання інформації. Критичне мислення вимагає не просто прийняття інформації на віру, але й аналізу, перевірки та критичного оцінювання. Це дозволяє керівникам приймати рішення на підставі об'єктивних даних.

3. Інновації та конкурентоспроможність:

Взаємодія між інноваціями, конкурентоспроможністю та критичним мисленням сприяє створенню динамічних та адаптивних організацій, які здатні ефективно функціонувати в постійно змінюючомуся бізнес-середовищі. Критичне мислення стимулює творчий підхід до вирішення проблем та розвитку інновацій. У бізнесі, де конкуренція постійно зростає, здатність швидко реагувати на зміни вимагає нестандартного мислення та впровадження новаторських рішень.

4. Колективне прийняття рішень:

Колективне прийняття рішень – це процес, що включає участь групи людей у вирішенні проблеми, визначенні стратегій чи виборі альтернатив. Колективність у процесі прийняття рішень дозволяє використовувати різноманітні перспективи та експертизу, щоб досягти більш ефективних та збалансованих результатів. Критичне мислення в команді сприяє більш об'єктивному та збалансованому прийняттю рішень. Колективне прийняття рішень базується на взаємодії та обміні ідеями між членами групи. Це включає в себе обговорення варіантів, де кожен учасник може внести свою точку зору та

допомогти узгодити різні погляди. Метою є досягнення консенсусу або компромісу, який враховує інтереси всіх сторін. Колективна експертиза, обрана на основі критичного аналізу, забезпечує найкращі результати та допомагає уникнути групового мислення.

5. Етичне управління:

Критичне мислення допомагає розуміти можливі наслідки різних дій та вибрати ті, які відповідають етичним принципам, а також допомагає розглядати етичні питання у ширшому контексті, враховуючи різні точки зору та соціокультурні фактори. Критичне мислення включає оцінку етичних аспектів рішень та дій. Важливо, щоб керівники розуміли можливі наслідки своїх рішень для всіх сторін, включаючи співробітників, клієнтів та суспільство в цілому. Узгоджене використання етичного управління та критичного мислення допомагає організаціям будувати сталий фундамент, забезпечуючи високий рівень етики та здатність адаптуватися до складних етичних викликів.

Критичне мислення у бізнес-середовищі є невід'ємною складовою ефективного управління та стимулює інновації. З його допомогою керівники та працівники можуть здійснювати обґрунтовані рішення, аналізувати виклики та виявляти можливості для вдосконалення. Критичне мислення дозволяє уникати емоційних аспектів та базувати прийняття рішень на аналізі фактів та доказів. Це сприяє раціональному та обґрунтованому управлінню, що важливо для досягнення успіху в конкурентному середовищі. Здатність аналізувати поточний стан справ, визначати слабкі місця та прогнозувати тенденції ринку дозволяє бізнесу бути впереду в конкурентній боротьбі, завдяки чому критичне мислення дозволяє ідентифікувати можливості для інновацій та розвитку. Критичне мислення підтримує творчий підхід до вирішення завдань. Здатність висувати нетрадиційні ідеї та переглядати проблеми з різних ракурсів сприяє інноваційному розвитку бізнесу.

Усі ці аспекти підкреслюють, що критичне мислення відіграє критичну роль у досягненні успіху в сучасному бізнес-середовищі. Розвиток цього навчання важливий як для індивідів, так і для організацій, які прагнуть бути конкурентоспроможними та адаптивними в умовах невизначеності. Узагальнюючи, критичне мислення у бізнес-середовищі виступає як ключовий елемент ефективного управління та стимулює позитивні зміни та інновації. Ця якість стає важливим кроком до досягнення високої конкурентоспроможності та сталого успіху в динамічному світі бізнесу.

ЗДІР Дарина Русланівна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Постановка проблеми. Сучасний етап розвитку системи освіти в Україні характеризується освітніми інноваціями. Ці інновації спрямовані на

ЗМІСТ

АБЕРНІХІНА Ірина Георгіївна Використання інтерактивних онлайн-платформ для набуття студентами практичних навичок у сфері страхування	3
АВРАМЕНКО Богдана Володимирівна Відеоматеріали як засіб вивчення іноземної мови	7
АТАМАНЮК Зоя Миколаївна Теоретико-методологічна складова дослідження свободи як фактора соціокультурних трансформацій	10
БОГДАНОВА Інна Михайлівна Стратегії створення багатомірної педагогіки	14
ВАРІНА Ганна Борисівна Практико орієнтовані вектори реалізації кейс-технологій в процесі реалізації студентоцентрованого навчання	17
ВЕЧЕРОВА Євгенія Миколаївна Освітній процес і праворозуміння: щодо оптимізації пізнання	23
ВЦУКАЄВА Катерина Михайлівна Організаційно-змістові аспекти викладання навчальної дисципліни «Соціальний супровід клієнта»	27
ІОНОВ Ігор Анатолійович, ВОЛКОВА Руслана Євгенівна, ТВЕРДОХЛІБ Олена Володимирівна Створення віртуальної лабораторної роботи з біологічних дисциплін за допомогою методів цифрової трансформації	28
ГЛАДУШЕВСЬКА Ольга Михайлівна Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Інтерактивні технології у дизайні	32
ГОДОВАН Владлена Володимирівна Удосконалення освітньо-професійних програм у галузі «Охорони здоров'я» з урахуванням проблеми комплаєнтності в медицині	34
ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна Використання цифрових сервісів у викладацькій діяльності	36
ГРОШОВЕНКО Ольга Петрівна Екологічна культура як умова формування сучасного поствоєнного суспільства	39
ДРУГОВА Олена Сергіївна Критичне мислення у бізнес-середовищі: ключ до ефективного управління та інновацій	43
ЗДІР Дарина Русланівна Інноваційні технології активного навчання Учнів початкової школи	45
ЗОРОЧКІНА Тетяна Сергіївна Формування ключових компетентностей молодших школярів засобами технології «flipped classroom»	48
КВАСИКОВА Ганна Сергіївна Використання штучного інтелекту в фізико-математичному аспекті: переваги, ризики та можливості вдосконалення в закладі передвищої та вищої освіти	50
КОЛБІНА Людмила Анатоліївна Використання lego-технології в освітньому процесі нової української школи	54