

# ПІВДЕННО- УКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

ПРОГРАМА ТА МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

4-5 грудня, 2023 р.

м. Одеса





*VI Всеукраїнська науково-практична  
конференція  
студентів та молодих вчених*

*Програма та матеріали виступів учасників*

*ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ  
НАУКОВІ СТУДІЇ*

соціальні санкції. Неформальні санкції – це прийоми, за допомогою яких люди, які близько знають один одного, виявляють повагу до тих, чия поведінка відповідає їх очікуванням, і виявляють незадоволення тими, хто не виправдовує їх надій. В умовах конфлікту між членами групи лідер повинен виступати як суддя й тим, хто втішає, одночасно, тобто когось карати, а когось заохочувати. В більшості випадків справжній лідер має виступати джерелом цінностей і норм, які складають груповий світогляд. В цілому він відображає ідеологію того суспільства, до якого належить група. Справжній лідер – це фокус усіх позитивних емоцій членів групи, ідеальний об'єкт ідентифікації і почуття відданості.

Підготовка справжніх лідерів для Збройних сил України є загальнодержавним пріоритетом в першу чергу тому, що саме військовослужбовцям належить виконання високої державної місії захисту мирного життя громадян. Успіх виконання цієї високої місії значною мірою залежить від бойового настрою та ставлення особового складу до військового обов'язку, який має свідомо підходити до власної підготовки. Як свідчать численні дослідження, противник у війні завжди намагається активно впливати на морально-психологічний стан та настрій військовослужбовців. Від того, у кого із протидіючих сторін морально-психологічні установки будуть краще сформовані, значною мірою буде залежати Перемога.

#### Список використаних джерел:

1. Оуен Хілларі, Ходжсон Вікл, Газзард Найджел. Покликання – лідер: Повний посібник з ефективного лідерства / Пер. з англ. - Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2005. - 384 с.
2. Біляцький Н.П. Основи лідерства [Текст]: навч. / Н.П.Біляцький. - Мн.: БДЕУ, 2006. - 268 с.
3. Психологія лідерства: Хрестоматія / Упоряд. К.В.Сільченко. - Мн.: Харвест, 2004. - 368 с. - (Бібліотека практичної психології).
4. Хейнбах С.Є. Прагнення влади як мотив прийняття рішень на організаційної діяльності // Лідерство. Психологічні проблеми у бізнесі. - Дубна: Вид. центр «Фенікс», 1997. - С. 102-113 (Див. також: Психологія сучасного лідерства: Американські дослідження. - М.: Кошто-Центр, 2007. - С. 102-112).

**Грина Кадієвська** – доктор філософських наук, професор кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

**Ростислав Кащєєв** – курсант 203 н.г. ФПС ВР та ССО

*Військова Академія, м. Одеса, Україна*

## ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ РФ: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Національна система забезпечення якості вищої освіти в нашій державі реалізується через механізми ліцензування та акредитації. Освітня діяльність в Україні здійснюється вищими навчальними закладами на підставі відповідної ліцензії. Обов'язковою умовою отримання відповідної ліцензії є відповідність нормам, встановленим Міністерством науки та освіти України. Відомо, що вищий навчальний заклад має право видавати державний документ про вищу освіту встановленого зразку лише за акредитованими напрямками. Спеціальність вважається акредитованою, якщо рівень підготовки за цим напрямком відповідає державним вимогам та стандартам. Існують певні уповноважені органи, які мають право здійснювати відповідний контроль забезпечення якості вищої освіти в Україні. До таких органів слід віднести наступні: Міністерство освіти та науки, Державна акредитаційна комісія, Державна інспекція навчальних закладів та Вища атестаційна комісія. Таким чином, вищі навчальні заклади, які мають ліцензії, автоматично долучаються до Державного реєстру вищих навчальних закладів. Навчання іноземних громадян в українських університетів є платним. Підготовка іноземців проводиться відповідно до закону України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства». Іноземців, яким призначаються державні стипендії за міжнародними домовленостями, державними програмами та іншими міжнародними зобов'язаннями нашої держави, зараховують навчатись на підставі направлень Міністерства освіти та науки України у межах об'єму державного замовлення. За умови вступу на інші напрямки підготовки, іноземці українського походження мають змогу користуватись тими ж правами, що й громадяни України. Відомо, що освіта визначає динаміку розвитку суспільства та значною мірою впливає на динаміку загальних економічних показників в державі. В інформаційному суспільстві особливої популярності набувають комерційні вищі навчальні заклади, адже саме вони досить стрімко реагують на запити ринку праці та суспільства на нові перспективні спеціальності. Деякі сучасні приватні вищі навчальні заклади насправді демонструють іноваційність та індивідуальний підхід у навчанні. Війна посилила й розширила виклики, які вже постали перед освітою через епідемію COVID-19. Для української освітньої системи це випробовування стало ще й своєрідним стимулом, який відкрив вікно нових можливостей, ставши каталізатором давно назрілих модернізаційних змін в освіті. Передусім ідеться про розвиток цифрової та дистанційної освіти, зокрема онлайнової. Але перспективи трансформації освіти не обмежено лише цими напрямками. Головною тенденцією в сучасній освіті є впровадження моделі «освіта протягом життя» (lifelong learning), яка дає змогу людині адаптувати й розвивати свої компетенції й професійні навички відповідно до стрімких змін в економіці, технологіях та ринках праці. Ця модель містить такі підсистеми: неформальна, дистанційна, онлайнова та змішана освіта. Щоб досягти успіху в інноваційній економіці, людина має володіти новими компетенціями – постійно оновлюваними, навіть як порівняти з недавнім минулим. Особливо актуальною безумовно є потреба розвитку цифрових

компетенцій, освоєння новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для учнів, курсантів, студентів, педагогічних працівників, що сприятиме розвитку критичного мислення, здатності до самостійних аргументованих суджень, умінню навчатися впродовж життя.

**Ірина Кадієвська** – доктор філософських наук, професор кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

**Володимир Наметченко** – курсант 202 н.г. ФПС ВР та ССО

*Військова Академія, м. Одеса, Україна*

## **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА МІГРАЦІЯ ЯК СИСТЕМНА ПРОБЛЕМА В УКРАЇНІ**

Надзвичайно важливою та складною проблемою для української держави є масова міграція наших студентів за кордон. Особливої актуальності та гостроти ця проблема набуває на тлі викликів та загроз спричинених російською агресією проти України. В умовах війни кожного дня ми спостерігаємо загострення та поглиблення економічних, соціальних та духовних проблем. Війна є основною причиною негативного впливу, оскільки через неї Україна втратила значну частину людського капіталу – понад третину населення було змушене переїхати в інші країни. Також, через бойові дії близько третини підприємств повністю або майже повністю припинили виробництво, або скоротили потужності. Тому бізнес був змушений скоротити кількість працівників, а робітникам, що залишилися, знизити заробітні плати. З'ясовано, що зараз Україна зіткнулася з безліччю проблем та викликів – це й відновлення зруйнованої інфраструктури, економіки, соціальної допомоги людям. Все це вимагатиме великих зусиль та ресурсів, зокрема людських. Але нажалі, через російську агресію до вимушеної міграції вдалися більшість населення, при чому саме до міжнародної міграції. Відомо, що все більше й більше молодих українців обирають для подальшого навчання університети країн Європи, США та Канади. Виявляється, що навчання у провідних зарубіжних вищих навчальних закладах коштує майже стільки ж, скільки й в Україні, але кисть освітніх послуг та умови є набагато кращими. З одного боку навчання української молоді за кордоном безумовно включає й певні позитивні аспекти, але з іншого боку, студенти, які отримали освіту за кордоном частіш за все не повертаються з дипломом жити та працювати на Батьківщину. Варто також зазначити, що багато українців після закінчення вищих навчальних закладів прагнуть виїхати з України за кордон. Талановитих та освічених молодих спеціалістів залюбки приймають на роботу. Нажалі в сучасних умовах війни в Україні люди із вищою освітою можуть досить довго сидіти без роботи. Відомо, що за багатьма спеціальностями українських випускників в нашій державі немає вакансій. За певними спеціальностями