

ПІВДЕННО- УКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

ПРОГРАМА ТА МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

4-5 грудня, 2023 р.

м. Одеса





*VI Всеукраїнська науково-практична
конференція
студентів та молодих вчених*

Програма та матеріали виступів учасників

*ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ
НАУКОВІ СТУДІЇ*

компетенцій, освоєння новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для учнів, курсантів, студентів, педагогічних працівників, що сприятиме розвитку критичного мислення, здатності до самостійних аргументованих суджень, умінню навчатися впродовж життя.

Ірина Кадієвська – доктор філософських наук, професор кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Володимир Наметченко – курсант 202 н.г. ФПС ВР та ССО

Військова Академія, м. Одеса, Україна

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА МІГРАЦІЯ ЯК СИСТЕМНА ПРОБЛЕМА В УКРАЇНІ

Надзвичайно важливою та складною проблемою для української держави є масова міграція наших студентів за кордон. Особливої актуальності та гостроти ця проблема набуває на тлі викликів та загроз спричинених російською агресією проти України. В умовах війни кожного дня ми спостерігаємо загострення та поглиблення економічних, соціальних та духовних проблем. Війна є основною причиною негативного впливу, оскільки через неї Україна втратила значну частину людського капіталу – понад третину населення було змушене переїхати в інші країни. Також, через бойові дії близько третини підприємств повністю або майже повністю припинили виробництво, або скоротили потужності. Тому бізнес був змушений скоротити кількість працівників, а робітникам, що залишилися, знизити заробітні плати. З'ясовано, що зараз Україна зіткнулася з безліччю проблем та викликів – це й відновлення зруйнованої інфраструктури, економіки, соціальної допомоги людям. Все це вимагатиме великих зусиль та ресурсів, зокрема людських. Але нажалі, через російську агресію до вимушеної міграції вдалися більшість населення, при чому саме до міжнародної міграції. Відомо, що все більше й більше молодих українців обирають для подальшого навчання університети країн Європи, США та Канади. Виявляється, що навчання у провідних зарубіжних вищих навчальних закладах коштує майже стільки ж, скільки й в Україні, але кість освітніх послуг та умови є набагато кращими. З одного боку навчання української молоді за кордоном безумовно включає й певні позитивні аспекти, але з іншого боку, студенти, які отримали освіту за кордоном частіш за все не повертаються з дипломом жити та працювати на Батьківщину. Варто також зазначити, що багато українців після закінчення вищих навчальних закладів прагнуть виїхати з України за кордон. Талановитих та освічених молодих спеціалістів залюбки приймають на роботу. Нажалі в сучасних умовах війни в Україні люди із вищою освітою можуть досить довго сидіти без роботи. Відомо, що за багатьма спеціальностями українських випускників в нашій державі немає вакансій. За певними спеціальностями

вакансії можуть з'являтися лише кілька разів на рік. У зв'язку із цим велика кількість молоді із вищою освітою змушена працювати продавцями, барменами, тощо. Та навіть якщо молодим спеціалістам пощастить знайти роботу за спеціальністю, вони все рівно будуть отримувати мізерні зарплати в Україні. На думку деяких експертів у нас має місце певна «мода» на наявність дипломів про вищу освіту. В результаті ці тенденції можуть негативно впливати на ринок праці та економіку в цілому. Окрім цього в Україні спостерігається зростання проблеми пов'язаної із дефіцитом робочих спеціальностей. Виявляється, що в сучасній Україні не вистачає робочих спеціалістів. В результаті ми можемо спостерігати, що випускник ПТУ має всі шанси набагато швидше знайти роботу із високою заробітною платою, ніж випускник престижного вищого навчального закладу. Українські вчені, що працюють в європейських дослідних центрах, зазначають, що Україна повинна стати активним учасником загальноєвропейського ринку кваліфікованих кадрів і наукових розробок й орієнтуватися на ті його реальні потреби, які вона здатна задовольнити. Україна може використовувати дефіцит висококваліфікованих науковотехнічних кадрів і небезпечний «відплив мізків» конвертувати у вигідний для країни, на цьому етапі розвитку, механізм експорту кваліфікованих кадрів. Такий експорт може бути рентабельним, він підвищить привабливість України для ЄС і забезпечить збереження і розвиток її науково-освітнього потенціалу, поки кваліфіковані кадри не будуть затребувані в країні у зв'язку з розвитком власної наукоємної промисловості.

Ірина Короленко – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Геодезія та землеустрій», спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Науковий керівник: **Інна Федорова** – старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних наук

Одеський державний аграрний університет, м.Одеса, Україна

ВПЛИВ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Виховання – важливий фактор розвитку і формування особистості. Виховання відіграє ключову роль у корегуванні впливу спадковості й середовища з метою реалізації соціальної програми розвитку особистості [1]. Воно не заключається лише в тому, щоб виховати в дитини моральні цінності, процес виховання багатогранний і охоплює різні сфери – сім'ю, освіту, релігію, культуру, історію, засоби масової інформації. Все це має свій певний вплив на становлення особистості, тому виокремлювати щось одне не можна.

Система виховання – це сукупність взаємопов'язаних цілей і принципів організації виховного процесу, методів і прийомів їх поетапної реалізації в межах певної соціальної структури (сім'ї, школи, держави) [2].