

ПІВДЕННО- УКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

ПРОГРАМА ТА МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

4-5 грудня, 2023 р.

м. Одеса





*VI Всеукраїнська науково-практична
конференція
студентів та молодих вчених*

Програма та матеріали виступів учасників

*ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ
НАУКОВІ СТУДІЇ*

впевнено діяти в умовах глобального ринку та взаємодіяти з представниками різних культур.

Таким чином, управління конфліктами у міжкультурному середовищі передбачає розробку стратегій вирішення розбіжностей та побудову конструктивного співробітництва, сприяючи зміцненню взаєморозуміння та співпраці [2].

Кроскультурна адаптація вносить значний вплив на корпоративну культуру, створюючи унікальний мікс традицій та цінностей. Збереження унікальності корпоративної культури в глобальному контексті дозволяє компанії не лише залучати талановитих співробітників з різних країн, але й стимулює інновації та творчий розвиток.

У висновках слід підкреслити, що успішна кроскультурна адаптація вимагає постійного вивчення та аналізу культурних особливостей, гнучкості в реагуванні на зміни та вміння впроваджувати інновації. Рекомендації мають охоплювати не лише стратегії комунікації, але й навички конфліктології, освітні ініціативи та забезпечення психологічного комфорту персоналу [3].

Загалом, кроскультурна адаптація в бізнесі стає невід'ємною частиною успішної глобальної стратегії підприємства, яке враховує різноманіття культур та використовує його в свою користь для досягнення високих результатів у міжнародному співробітництві.

Список використаних джерел:

1. Зайченко, О. І., Кузнецова, В. І. «Управління людськими ресурсами: Навчальний посібник для учнів/студентів професійних навчальних закладів із спеціальності «Комерційна діяльність».» Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015.
2. Іващенко, М. В. «Міжнародний бізнес: Навчально-методичний посібник». Харків, 2020.
3. Кроскультурний менеджмент як інструмент інклюзивного підприємництва. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/26_2020/13.pdf

Тімур Гавіловський – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Захист і карантин рослин», спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»
 Науковий керівник: **Інна Федорова** – старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних наук

Одеський державний аграрний університет, м.Одеса, Україна

ОСВІТА В СУСПІЛЬСТВІ ЗНАНЬ

У сучасному суспільстві, де інформація та знання є ключовими ресурсами для економічного розвитку та соціального прогресу, освіта відіграє особливо важливу роль. Освіта є основою для формування знань, навичок та компетенцій, необхідних для успішної участі в житті суспільства. Вона допомагає людям розвивати критичне мислення, творчість, комунікабельність та інші важливі

навички, необхідні для успіху в житті. Освіта також є основою для громадянського суспільства. Освічені люди краще розуміють світ навколо них і беруть більш активну участь у суспільному житті. З огляду на важливу роль освіти в суспільстві знань, важливо інвестувати в освіту та забезпечити доступ до якісної освіти для всіх. Еволюція освіти в суспільстві знань є важливою темою для дослідження. Розуміння цих змін допоможе нам забезпечити якісну освіту для всіх у майбутньому [1]. Ці зміни мають значний вплив на те, як ми навчаємося і як отримуємо знання. Вони вимагають від нас нового підходу до освіти, який буде готувати людей до життя в постійно мінливому світі. Вплив технологій та інновацій на освіту та суспільство виявляється в суттєвих трансформаціях, які спричиняють зміни в сучасних освітніх парадигмах та соціокультурних структурах.

Сучасні виклики у сфері освіти репрезентують перехід від передачі інформації до акценту на розвиток компетентностей, спрямованих на адаптацію до змінного оточення. Індивідуалізація навчання та виховання, а також готовність до функціонування в епоху цифрових технологій, стали ключовими завданнями освітнього процесу. Технології виступають як потужний інструмент у вирішенні цих викликів. Вони дозволяють забезпечити доступ до освіти для всіх шарів суспільства, індивідуалізувати навчальні програми, розвивати критичне мислення та творчість учнів, а також підготувати молоде покоління до функціонування в умовах цифрової революції. У сфері суспільства технології зумовлюють суттєві зміни, перетворюючи його структуру, методи праці та відпочинку, а також засоби спілкування та взаємодії. Ці зміни найбільш яскраво виявляються в переформатуванні рольових моделей та взаємодії між людьми, що відображають вплив технологій на сучасне суспільство в його багатогранному аспекті.

Освіта – це ключ до успіху в сучасному світі. Вона забезпечує людей знаннями, вміннями та навичками, необхідними для успішного життя та роботи. Освічені люди більш успішні в кар'єрі, мають більш високі доходи та краще здоров'я. Вони також менш схильні до насильства, злочинності та інших негативних явищ. Освіта формує особистість, розвиває інтелект, творчі здібності, комунікативні навички та інші важливі якості. Освічені люди краще розуміють навколишній світ, свої права та обов'язки, беруть відповідальність за свої дії та вносять свій вклад у розвиток суспільства [2]. Вона допомагає створювати суспільство, в якому люди є активними, відповідальними та здатними до змін. Освіта, у зв'язку з різноманітними суспільними та технологічними змінами, переживає еволюцію, яка відображається через кілька вагомих тенденцій.

Роль освіти в суспільстві посилюється, оскільки її важливість для успіху в житті стає ключовою. Освічені індивіди отримують значніші можливості в професійному розвитку, заробітній платі та покращенні життя. Зміна парадигми освіти відбувається у напрямку формування компетентностей, необхідних для

успішної адаптації в сучасному світі. Це включає розвиток критичного мислення, аналітичних умінь, вирішення проблем, творчості та навичок комунікації. Індивідуалізація освіти набуває обертів, адаптуючи навчання до індивідуальних потреб та інтересів учнів, оскільки різні особистості мають різні здібності та потенціал

Глобальна освітня політика, орієнтована на розвиток освіти на глобальному рівні, формується через діяльність міжнародних організацій та транснаціональних ініціатив. Міжнародні організації, такі як ЮНЕСКО, ВООЗ, Всесвітній банк та ОЕСР, розробляють міжнародні освітні стандарти, виконують наукові дослідження в галузі освіти та надають фінансову підтримку країнам з низьким рівнем доходу.

Транснаціональні ініціативи у сфері освіти, ініційовані приватними компаніями та неурядовими організаціями, також мають своєрідний вплив. Ці ініціативи, як, наприклад, програма «Освіта для всіх» ЮНЕСКО, працюють над розв'язанням глобальних проблем освіти, зосереджуючись на рівності в освіті, доступі до неї та підвищенні її якості. Роль міжнародних організацій та транснаціональних ініціатив у розвитку освіти полягає в створенні міжнародних стандартів, проведенні досліджень у цій галузі, а також у наданні фінансової підтримки країнам з низьким рівнем доходу. Вони активно пропагують важливість інвестицій у освіту та підвищення її рівня у суспільстві знань. Інноваційні підходи до навчання в сучасному світі націлені на адаптацію освіти до змін, що відбуваються у суспільстві та технологіях. Для відповіді на ці вимоги розвиваються такі підходи:

- Особистісно-орієнтоване навчання. Цей підхід базується на індивідуальних потребах та інтересах учнів. Він спрямований на створення умов для особистісного зростання кожного учня, підтримуючи його в розвитку сильних сторін та здібностей. Застосовуючи різні методики, вчителі стимулюють активність учнів та підтримують їхній індивідуальний шлях навчання.
- Дистанційна освіта. Цей підхід є однією з ключових інновацій у сучасній освіті, забезпечуючи доступ до навчання без прив'язки до місця та часу. Вона дозволяє студентам отримувати знання та навички через віртуальні платформи, використовуючи онлайн-курси, вебінари, відкриті лекції та інші інтерактивні засоби навчання. надає зручність та гнучкість для студентів з будь-якою географічною та часовою обмеженістю [3].

Основні виклики та перспективи розвитку освіти це, по-перше, нерівності у доступі до освіти, що є серйозною проблемою, яка негативно впливає на розвиток суспільства. Для її вирішення необхідно вжити комплекс заходів, таких як забезпечення доступності до освіти для всіх дітей, незалежно від їх соціально-економічного статусу, географічного розташування, національної приналежності та статі.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти – це одна з найважливіших цілей розвитку освітньої системи. Для її досягнення необхідно вживати заходи,

спрямовані на вирішення проблем нерівності у доступі до якісної освіти, таких як розвиток дистанційної освіти, інклюзивної освіти, STEM-освіти та міжнародної співпраці в галузі освіти [4].

Наведемо приклади використання дистанційної освіти у навчальному процесі Одеського державного аграрного університету. Від початку пандемії Covid-19 викладання теоретичних знань професорсько-викладацьким складом агробіотехнологічного факультету відбувається на освітніх платформах Zoom та Moodle. Це дає можливість здобувачам вищої освіти слухати лекції, брати активну участь у роботі на семінарських заняттях. Насичений методичний інструментарій освітньої платформи Moodle дозволяє вирішувати навчальні завдання та закріплювати отриманні теоретичні знання.

У сучасному світі, де знання стали не тільки цінним ресурсом, але й ключовим фактором успіху та стійкості суспільства, освіта відіграє надзвичайно важливу роль. Вона є основою для формування важливих навичок, креативного мислення та розвитку особистості, що необхідне для успіху в житті та взаємодії в громадянському суспільстві.

Підводячи підсумок, можна зауважити що процес освіти нині переживає суттєві зміни, спрямовані на розвиток не лише навчальних знань, але й навичок, які допомагають адаптуватися до постійних змін в оточенні. Індивідуалізація навчання та використання сучасних технологій сприяють створенню гнучких та доступних освітніх програм, здатних задовольнити потреби різноманітних груп населення. Не менш важливим є розвиток глобальної освітньої політики, ініціатив яких створюють міжнародні та громадські організації. Ці програми спрямовані на розв'язання глобальних проблем у сфері освіти, таких як нерівність в доступі та якості освіти.

Важливо враховувати, що освіта не лише забезпечує людей необхідними знаннями, але й формує активних, відповідальних громадян, здатних вносити вагомий внесок у суспільний прогрес. Розуміння та підтримка цих змін в освіті є ключовими для побудови майбутнього, де люди будуть успішно адаптуватися до швидкозмінного світу та сприяти його розвитку.

Список використаних джерел:

1. Гомілко О. Суспільство знань як виклик раціональності. *Філософія освіти*. 2015. №1(16). С. 26-37 [Електронний ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/suspilstvo-znan-yak-viklik-ratsionalnosti> (дата звернення 17.11.2023)
2. Значення освіти в житті людини та суспільства. [Електронний ресурс]: <https://buki.com.ua/blogs/znachennya-osvity-v-zhytti-lyudyny-ta-suspilstva/> (дата звернення 17.11.2023)
3. Пилипко С.М., Іванов С.М. Питання становлення інноваційного суспільства. [Електронний ресурс]: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/13314/1/Prylypko_Ivanov_75-90.pdf (дата звернення 17.11.2023)
4. PRINCIPLES AND THEORIES OF ADULT EDUCATION. [Електронний ресурс]: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245104> (дата звернення 17.11.2023)