

Державний заклад
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені К. Д. УШИНСЬКОГО»

ПРОБЛЕМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ
збірник наукових праць
(за матеріалами науково-практичної конференції)

Одеса
2023

УДК:376
П781

ДРУКУЄТЬСЯ ЗА РІШЕННЯМ
Вченої Ради
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського
(протокол №4 від 26.10.2023 р.)

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ганчар І. Л. – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Національного університету «Одеська морська академія».

Кисличенко В. А. – доцент, кандидат педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор – професор **Форостян О. І.**

Відповідальний редактор – професор **Соколова Г. Б.**

Технічний редактор – викладач **Маматова З. Р.**

Члени редколегії:

Лещій Н. П. – професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського»

Арнаутова Л. В. – доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського»

Притиковська С. Д. – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», завідувачка СНДЗ №193 компенсуючого типу м. Одеси

Галущенко В. І. – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського»

Григор'єва Л. В. – директор, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії Одеської спеціальної школи №75 I-II ступенів Одеської міської ради Одеської області.

Проблеми реабілітації: Збірник наукових праць (за матеріалами науково-практичної конференції) / редкол. О. І. Форостян та ін. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 295 с.

УДК:376

ББК:74.00

© ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023

Тодоров П. І., Козарчук В. В.

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ В ЄДИНОБОРСТВАХ
ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Постановка проблеми. У статті описується становлення та розвиток сучасних технологій підготовки в єдиноборствах дітей середнього шкільного в Україні. Для більш повноцінного осмислення розвитку роботи з дітьми в єдиноборствах, слід розділити на наступні три етапи: педагогічна діяльність та професійна компетентність тренера, удосконалення спеціальної фізичної підготовки висококваліфікованих борців, ІТ-технології у тренувальному та змагальному процесі єдиноборців.

Особлива увага приділяється факторам, що впливають на використання сучасних технологій при роботі з єдиноборцями середнього шкільного віку і удосконалення їх вмій і навичок.

Методи - аналіз науково-методичної літератури, інформаційних ресурсів Інтернету, статистичних даних; аналіз, синтез і узагальнення; порівняння та зіставлення.

Результати дослідження. Результати дослідження свідчать про високі рівень використання і результативності сучасних технологій у підготовці єдиноборців на державному і всесвітньому рівні, що підтверджує вдалий вектор розвитку спорту при використанні ІТ і тому подібних технологій.

Вступ. Взавши до уваги часи, починаючи з перших років незалежності України, можна спостерігати значний розвиток технологій, зважаючи на тенденції світу, які дуже добре застосовують у єдиноборствах.

Згідно з оцінками Міжнародного Олімпійського Комітету, спостерігається значний розвиток всіх верств спорту, а саме їх рівню з кожним роком, що нерідко є показником використання різноманітних сучасних технологій, які виводять рівень підготовки спортсменів на новий рівень. [1].

З 22 грудня 1990 року І Генеральна асамблея засновників прийняла рішення створити Національний олімпійський комітет України і ця дата є офіційною датою його створення, а вже через три роки, у вересні 1993 року НОК України був остаточно визнаний Міжнародним Олімпійським Комітетом. Саме з 1993 року, у НОК з'явилася можливість у повній мірі інтегруватися з технологіями сучасності, котрі використовуються у різних країнах світу.

Актуальне дослідження графіку підвищення результатів досягнень спортсменів-єдиноборців при використанні сучасних технологій (інтернет, телебачення, відео-ресурси і т.д.) показує, що результативність роботи досить-таки підвищується, якщо порівнювати з роботою без використання сучасних інноваційних технологій. [3]

Метою статті є висвітлення ключових аспектів розвитку сучасних інноваційних технологій у різних періодах підготовки, при їх використанні у єдиноборствах в Україні.

Методи дослідження. До методів дослідження належать аналіз науково-методичної літератури, інформаційних ресурсів Інтернету, статистичних даних; аналіз, синтез і узагальнення; порівняння та зіставлення.

Виклад основного матеріалу дослідження. Виходячи з вимог змагальної діяльності та тенденцій розвитку єдиноборств, в тренувальному процесі підготовки висококваліфікованих борців, є необхідність вносити корективи час від часу, адже, саме у спеціальній фізичній підготовці, відбувається набуття відповідної спортивної форми, яка необхідна для кращого вихідного результату підготовки борця, а також його високих спортивних досягнень, все це обумовлюється суттєвою залежністю від рівня її розвитку.

Методично правильно здійснювати поетапне внесення технологій до підготовки спортсмена-єдиноборця, а саме вміння організовувати навчальний процес на спортивному тренуванні так, щоб можна було достатньо підвищити зацікавленість дітей середнього шкільного віку до роботи, при цьому, не нехтуючи принципами підготовки в мікроциклах, мезоциклах і макроциклах [2, с. 7;9].

Так, як загальна фізична підготовка є основою спортивного тренування і тому, навіть при хорошій технічній і тактичній підготовленості, при достатньому розвитку у борців сили і швидкості, витривалості і гнучкості - не можливо у сучасних реаліях досягнути високих спортивних результатів не використовуючи сучасні інноваційні технології [3, с. 15-20].

Слід зазначити, що інформаційні технології (3D-зображення, 3D-відеофільми, 3D-відеоролики тощо) не лише модернізують тренувальний процес юних дзюдоїстів, але й своєю яскравістю зацікавлюють та мотивують до подальшої спортивної діяльності [1, 2].

Єдиноборство вважається одним з найскладніших в координаційному відношенні видом спортивної діяльності, обмеженою рамками існуючих міжнародних правил змагань того чи іншого виду єдиноборств: вільна боротьба, греко-римська боротьба, дзюдо, самбо, панкратіон та ін. [2, с. 5-6]. За своєю структурою, фізична підготовка поділяється на два види: загально-фізичну та спеціально-фізичну, де основу борця високої кваліфікації складає саме спеціально-фізична підготовка, тоді як загально-фізичній підготовці приділяють значну увагу лише на початкових етапах підготовки юних спортсменів та підлітків [4].

Особливості розвитку рухових здібностей, характерні кожному виду спорту і визначаються мотивацією, цілями, історією розвитку виду спорту, правилами спортивної діяльності. У практиці підготовки єдиноборців зусилля в 20-40 % пов'язані зазвичай з відносно великою кількістю повторень і, як наслідок, в більшою мірою розвивають силову витривалість до швидкісної роботи [4 с. 10].

Програма «OCAD» дозволяє удосконалити процес навчання, закріплення і контролю результатів спортсменів-єдиноборців у техніко-тактичній підготовці. З появою GPS-навігаторів, пульсомірів та смартфонів,

з'явилась можливість вирішити одну з головних проблем в єдиноборствах при виконанні кардіо тренувань високих потужностей – відсутність прямого контакту між спортсменом, котрий виконує завдання на місцевості, та тренером. Стало можливим відслідковувати реальний шлях спортсмена, його швидкість і навіть пульс на дистанції [4].

Висновки. Україна приділяє значну увагу розвитку фізичної культури та спорту, на всіх її вікових рівнях, починаючи зі школи (молодший середній і старший шкільний вік). Цілеспрямована діяльність щодо створення належних умов підготовки спортсменів-єдиноборців, борців, котрі гідно можуть представити Україну на всесвітній арені. Поліпшення соціальної адаптації та фізичний розвиток цієї групи населення. Національний Комітет спорту України відіграє важливу роль у координації та підтримці розвитку спорту. Програми та ініціативи, спрямовані на розвиток фізичної культури та спорту для спортсменів середнього шкільного віку, свідчать про успішний вектор розвитку спорту в нашій країні.

Список використаних джерел:

1. Бугрій С. В. Характеристика фізичної підготовки борців на етапі поглибленої спеціалізації. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів і студентів України: у 2 т. Суми : СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2009. 279-284 с.
2. Кошура А. В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120с.
3. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року: постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 р. № 115. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF#Text> (дата звернення: 19.10.2023).
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

Тодоров П. І., Кривошеїн В.
**ВИХОВАННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ
У СЛАБОЧУЮЧИХ БОРЦІВ**

Постановка проблеми. Законом України «Про охорону дитинства» передбачається забезпечення належних умов для охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного розвитку дітей, їхньої соціально-психічної адаптації й активної життєдіяльності, виховання в родині в атмосфері миру, взаємоповаги, волі й рівноправності.

Аналіз останніх матеріалів та публікацій. Ученими дефектологами (З. Пуніна, І. Мусатов, О. Костянян, В. Рябичев, Б. Сермеев, Н. Байкіна, І. Коцан і ін.) проведена велика кількість досліджень, спрямованих на виявлення показників стану здоров'я, критеріїв фізичного розвитку й моторики глухих дітей, на вивчення закономірностей впливу фізичної культури на підвищення рівня загальної й спеціальної працездатності, на пошук корекційно-компенсаторних способів подолання властивих їм недоліків, які затримують повноцінне включення глухих у навчальну діяльність. Ними встановлено, що порушення слуху позначається на розвитку