

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»**

Кафедра західних і східних мов і методики їх навчання

Юліана ІРХІНА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для проведення практичних занять з дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням». Частина III

(The Passive Voice, The Sequence of Tenses_ The Imperative Mood, The Infinitive
The Present Participle, The Past Participle, The Gerund, The Subjunctive Mood)

для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр)

спеціальності 016 Спеціальна освіта

Одеса – 2023

Рекомендовано до друку рішенням ученої ради Державного закладу
**«Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського» (протокол 8 від 23 лютого 2023 року).**

Ірхіна Ю. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр) спеціальності 016 Спеціальна освіта. Одеса, Університет Ушинського, 2023. 27 с.

Рецензенти:

Галіцан О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Університету Ушинського.

Ситько О. М. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ.

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» призначена для студентів 1 року денної форми навчання за спеціальністю для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр) спеціальності 016 Спеціальна освіта

Мова як комунікативний засіб виступає у всіх видах мовного спілкування як єдина система, складові частини якої підпорядковані певним цілям. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є важливою складовою частиною програми підготовки майбутніх спеціалістів закладу вищої освіти, що зумовлено тенденцією до світової інтеграції, розширенням наукового обміну, ростом міжнародного співробітництва. Інтеграційні процеси, що стрімко розвиваються в останні десятиліття, зростання професійних та академічних обмінів, поглиблення міжнародної співпраці надають англійській мові статус дієвого інструменту формування інтелектуального потенціалу суспільства.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.

Пререквізити: базові знання, необхідні для успішного опанування компетентностями: базові знання з англійської мови та фахових предметів.

Метою курсу є формування в студентів англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в сфері корекційної педагогіки.

Основні завдання:

- збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації;
- активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який

передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

- розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.

Результати навчання (компетентності).

Програмними компетентностями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- володіння комунікативними навичками;
- володіння англійською мовою в рамках професійної сфери;
- знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю;
- володіння професійною англійською термінологією;
- вміння сприймати на слух оригінальну професійну англійську мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації;
- вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики;
- брати участь у проведенні презентацій, дискусій з широкого кола питань;
- вміння перекладати оригінальну літературу професійного спрямування;
- вміння викласти англійською мовою основні положення матеріалу тощо.

The Passive Voice

Дієслово-присудок в *Passive Voice* показує, що підмет в реченні є об'єктом дії з боку іншої особи (предмет). Доповнення при Дієслові в пасивному стані, означає особу, вживається з Прийменником *by*.

This report was made by John.

Ця доповідь була зроблена Джоном.

Whom was this book written by?

Ким написана ця книга?

Англійські речення з Дієсловом в пасивному стані перекладаються на українську мову невизначено особистими реченнями, Дієсловами на *-ся* (що не мають поворотного значення), короткими Дієприкметниками в поєднанні з Дієсловом *бути*, а також активними конструкціями.

His report was discussed yesterday.

Його доповідь обговорювали вчора.

Його доповідь обговорювалася вчора.

Його доповідь було обговорено вчора.

to be + III форма Дієслова		
відмінювання в часі Дієслова to take (в 3-х часових групах <i>Simple</i>) Passive Voice		
Present Simple Passive		
I am taken	I am not taken	Am I taken?
He is taken	He is not taken	Is he taken?
She is taken	She is not taken	Is she taken?
It is taken	It is not taken	Is it taken?
We are taken	We are not taken	Are we taken?
You are taken	You are not taken	Are you taken?
They are taken	They are not taken	Are they taken?

<i>Past Simple Passive</i>	I was taken	I was not taken	Was I taken?
	He was taken	He was not taken	Was he taken?
	She was taken	She was not taken	Was she taken?
	It was taken	It was not taken	Was it taken?
	We were taken	We were not taken	Were we taken?
	You were taken	You were not taken	Were you taken?
	They were taken	They were not taken	Were they taken?
<i>Future Simple Passive</i>	I shall be taken	I shall not be taken	Shall I be taken?
	He will be taken	He will not be taken	Will he be taken?
	She will be taken	She will not be taken	Will she be taken?
	It will be taken	It will not be taken	Will it be taken?
	We shall be taken	We shall not be taken	Shall we be taken?
	You will be taken	You will not be taken	Will you be taken?
	They will be taken	They will not be taken	Will they be taken?

I. Translate into Ukrainian.

1. Our friends were thought about. 2. The house is protected by a marble pavilion. 3. The roof of the house will be painted by the boys. 4. Three beautiful dishes were given her by her daughter. 5. A book was given Nick by Tom. 6. We are told the stories by our mother every evening. 7. A new book will be shown you by Linda. 8. She was shaven the way by the boy. 9. A box of fruit will be sent us. 10. They were followed by five or six small children. 11. The translation will be done in the evening. 12. You will be taught English by Mr. Wilson. 13. I was ordered a month's rest from studying by the doctor.

II. Open the brackets using the verbs in Present, Past or Future Indefinite Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Lviv next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These

trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. Odessa (to be found) by Suvorov.

III. Translate into English using the verbs in Present Indefinite Active or Present Indefinite Passive.

1. Він кожен день розповідає нам що-небудь цікаве. 2. Йому щодня розповідають щось цікаве. 3. Я часто посилаю листи друзям. 4. Мене часто відправляють на південь. 5. Я завжди хвалю моїх друзів. 6. Мене завжди хвалять вдома. 7. Щосуботи тато показує дідусеві мої оцінки. 8. Щосуботи татові показують мої оцінки. 9. Ми часто згадуємо вас. 10. Нас часто згадують в селі. 11. Мені дають сік щоранку. 12. Щоранку я даю кішці молоко. 13. Мене часто запрошують в кіно. 14. Моїй сестрі часто допомагають в школі. 15. Я іноді забуваю взяти щоденник. 16. Він пише багато листів. 17. Книги А. Кристи читають з інтересом. 18. Собаки люблять кістки. 19. Собак люблять у багатьох сім'ях. 20. Коли у вашій родині п'ють чай? 21. Де зберігають старі листи? 22. Чому ці правила завжди забувають?

Translate into English using the verbs in Past Indefinite Active or Past Indefinite Passive.

1. Вчора я попросив вчителя допомогти мені. 2. Вчора мене попросили допомогти однокласнику. 3. Минулого літа я навчив сестру плавати. 4. Минулого літа мене навчили плавати. 5. Я порадив моєму другові піти в спортивну секцію. 6. Мені порадили вступити в спортивну секцію. 7. Я показав лікарю мої зуби. 8. Мене показали лікарю. 9. Я дав своєму собаці шматок цукру. 10. Мені дали на обід суп. 11. Вчора нам задавали багато питань на уроці. 12. Я відповів на всі питання. 13. Учитель поставив мені хорошу оцінку. 14. Вдома мене похвалили. 15. Ці листи принесли вранці. 16. Мій портфель купили в минулому році. 17. Ці горіхи з'їли вчора. 18. Де ви

купили цю книгу? 19. Де купили цю книгу? 20. Коли зварили обід? 21. Коли розбили чашку?

IV. Translate into English using the verbs in Future Indefinite Active or Future Indefinite Passive.

1. Завтра я принесу новий фільм. 2. Завтра принесуть новий фільм. 3. Мій друг допоможе мені з математикою. 4. Моєму другові допоможуть з німецькою. 5. Я куплю морозива. 6. Нові ковзани куплять завтра. 7. Міша попросить мене допомогти йому. 8. Мішу попросять розповісти про свою подорож. 9. Лікар попросить мене відкрити рот. 10. Лікаря попросили вилікувати мене. 11. Квитки принесуть завтра. 12. Диктант писатимуть наступного вівторка. 13. Маму попросять не турбуватися. 14. Мамі дадуть чашку кави. 15. Мама подякує лікаря. 16. Телеграма буде відправлена зараз же. 17. Килим повісять на стіну. 18. Книги покладуть на полицю. 19. Коли відправлять лист? 20. Коли перевірять контрольну роботу? 21. Як будуть робити цю роботу?

V. Translate into English using the verbs in Present, Past or Future Indefinite Passive.

1. Її часто посилають на пошту? 2. У минулому році її відправили в Кембридж. 3. Його відправлять в Гарвард. 4. За нею завжди посилають. 5. За нею послали вчора. 6. За мною відправляться завтра. 7. Їх завжди запрошують на день народження Ані. 8. Влітку Колю відвезуть на дачу. 9. Про цей фільм багато говорили. 10. У музеї нам показали багато прекрасних картин. 11. Цю книгу дуже часто запитують.

The Sequence of Tenses (Узгодження часів)

В англійській мові часи Дієслова в підрядному реченні залежать від часу Дієслова в головному реченні. Якщо присудок головного речення стоїть в теперішньому або в майбутньому часі, то присудок в підрядному реченні може вживатися в будь-якому часі:

He says that this work is not difficult.

He will say that this work is not difficult.

Якщо в головному реченні присудок стоїть в минулому часі, то в підрядному реченні присудок стоїть в одному з минулих часів або у Future-in-the-Past.

Час підрядного речення змінюється відповідно до таких принципів:

Present Simple на **Past Simple**

She lives in Lviv.

I thought she lived in Lviv.

Present Continuous на **Past Continuous**

Father is reading.

I knew father was reading.

Present Perfect на **Past Perfect**

They have returned from New York.

I thought they had returned from New York.

Past Simple на **Past Perfect**

We sold our car.

He knew we had sold our car. **Future** на **Future-in-the-Past**

He will send her a telegram.

We supposed he would send her a telegram.

Exercises:

I. Translate into English using the Sequence of Tenses:

1. Він сказав мені вчора, що раніше він навчався в університеті.
2. Секретар не помітив, що директор з кимось розмовляє.
3. Всі ми знали, що її сім'я живе в Києві.
4. Сестра сказала, що хоче приїхати до нас.
5. Я вважав, що загублюсь в лісі.
6. Я знав, що моя сестра вивчить французьку мову і скоро поїде в Париж.
7. Вона сказала, що її подруга запросила її в театр.
8. Ми побачили, що діти грають в піску.
9. Анна сказала, що подарує нам цю картину.
10. Вона сказала, що більше не буде купатися, тому що вода холодна.

The Imperative Mood (Наказовий спосіб)

Дієслова в наказовому способі висловлюють спонукання до дії (наказ, прохання, рада тощо).

Стверджувальна форма збігається з Інфінітивом без Частки to:

Give me the map. Дайте мені карту.

Let him wait. Нехай він зачекає.

Have a cigarette.

Зачиняйте.

Негативна форма утворюється за допомогою Дієслова to do і негативної Частки not:

Don't open the door.

Не відчиняй двері.

Don't let him do it.

Не дозволяйте йому робити це.

Негативна форма Дієслова to be також утворюється за допомогою Дієслова to do і негативної Частки:

Don't be excited.

Не хвилюйся так.

Don't have meals so late.

Не їж так пізно.

Exercises:

I. Translate into English using the Imperative Mood:

Принесіть мені води, будь ласка.

Дозвольте їй поїхати з нами.

Не дозволяйте йому так з вами розмовляти.

Піди в бібліотеку і візьми книгу з історії.

Прочитай цей вірш з інтонацією.

Не будь зайнятим в неділю.

Нехай вони пригостять своїх гостей запіканкою.

Закип'ятіть воду для кави, будь ласка.

Не будь таким наляканим.

The Infinitive (Невизначена форма Дієслова)

Інфінітив як Дієслівна форма виражає дію, після якої може вживатися пряме

доповнення і яка може визначатися Дієприслівником: He liked to walk fast.
You must read this article.

The Forms of the Infinitive (Форми Інфінітива)

<i>Infinitive</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Simple Perfect Continuous	to take	to be taken
Perfect Continuous	to have taken to be taking to have been taking	to have been taken

Прості форми Інфінітива вживаються найчастіше. Проста форма Інфінітива висловлює віднесеність дії до майбутнього або одночасність дії з присудком речення: I want to visit Kiev. I like to read English books.

Continuous і Perfect Continuous Infinitive вживаються, як правило, після модальних Дієслів, як seem, appear, happen тощо. It must be raining. They can not have been waiting so long. He seems to be still working.

Perfect Infinitive виражає передування дії дії, вираженої присудком речення: I am sorry to have come so late.

Passive Infinitive вживається, щоб показати що дія, виражена Інфінітивом, не виконується особою або предметом, до якої належить Інфінітив: She does not like to be asked such questions.

Інфінітив в реченні може бути:

- 1) підметом: To act like this was to spoil everything.
- 2) іменною частиною іменного складеного присудка: The most difficult thing is to begin.
- 3) частиною складного дієслівного присудка: He can skate well. It began to snow.
- 4) визначенням: He had nobody to help him.
- 5) доповненням: When did you learn to swim?
- 6) обставиною: The boy is clever enough to understand it. We did everything to help her.

Інфінітив може вживатися як частина таких стійких виразів, як: to tell the truth, to be quite frank, to put it mildly, to cut a long story short, needless to say тощо.

Ознакою Інфінітива є Частка to: to work, to go, to take.

Без Частки to Інфінітив вживається в наступних випадках:

- 1) після допоміжних Дієслів: shall, will, should, would: We will **discuss** the matter. You should **be** more attentive.
- 2) після модальних Дієслів: can, may, must, should, need not, dare. May I ask you a question? We need not worry about it.
- 3) після Дієслів, що виражають сприйняття органів почуттів - feel, hear, watch, see, notice: He heard somebody knock on the door. We saw the car stop.
- 4) після Дієслів let (дозволяти) і make (змушувати): Let me do it. What makes you think so?
- 5) після Дієслова help: We may help you do this work. (Після Дієслова help Інфінітив може вживатися з Часткою to: Will you help me to translate it?)
- 6) після поєднань nothing but, can not help but: We had nothing to do but wait. I could not help but put my word in.

The Present Participle (Дієприкметник теперішнього часу)

Дієприкметник теперішнього часу утворюється за допомогою суфікса -ing які додається до основи Дієслова. Воно є дієслівної формою, висловлює дію, має форми часу і застави.

The Forms of the Present Participle (Форми Дієприкметника теперішнього часу)

<i>Present Participle</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Simple Perfect	taking having taken	being taken having been taken

Прості форми Дієприкметники виражають паралельну або одночасну з присудком дію: We watched them playing tennis.

Перфектні форми виражають дію, що передує дії, вираженою Дієсловом-присудком: Having greeted the students the professor began his lecture.

Passive Participle вживається, щоб показати, що слово, до якого належить Дієслово, не є дієвою особою: The research work being carried out by our students is very interesting.

The Present Participle в реченні вживається як:

- 1) частина простого присудка (часи Continuous): We will be waiting for you at five.
- 2) визначення: The falling leaves remind us of the coming autumn.
- 3) обставина: Having nothing special to do I went sightseeing.
- 4) додаток: We heard his name being mentioned.

The Present Participle перекладається на українську мову Дієприкметником, Дієприслівником теперішнього і минулого часу:

Crossing the street I nearly got run over. - Переходячи через вулицю я мало не потрапив під машину.

The conference taking place at our institute is dedicated to the anniversary of the institute. - Конференція, що проходить зараз в нашому інституті, присвячена річниці інституту.

Having left our luggage at the left-luggage office we went for a walk. - Залишивши речі в камері схову, ми пішли погуляти.

The Present Participle може вживатися зі Сполучниками when, while, if, as, though: Be careful when crossing the street. She was looking at me as though not knowing what to say.

The Past Participle (Дієприкметник минулого часу)

Дієприкметник минулого часу - це третя форма Дієслова. Він має всього одну форму. Його вживання на відміну від інших дієслівних форм обмежена.

У реченні The Past Participle вживається як:

часть простого сказуемого (для образования the Passive Voice и the Perfect tenses): The novel is translated into many languages. We have written a letter to our friends.

- 1) іменна частина іменного складеного присудка: She was very excited.
- 2) частину складного дієслівного присудка: I sat relaxed in the chair.
- 3) обставина: When asked she did not know what to say.
- 4) визначення (в цьому випадку воно може стояти перед і після обумовленого слова):

He paid attention to the parked car.

She looked like a small girl frightened by something.

Функції обставини або визначення The Past Participle, якщо воно не перетворилося на Прикметник, завжди має значення пасивного стану, тобто слово, до якого воно ставиться, не є дієвою особою дії, що виражено Прислівником:

The broken cup lay on the floor. - Розбита чашка лежала на підлозі.

Her dyed hair and heavily made-up face could not but attract our attention. - Її фарбоване волосся і занадто нагримірованне обличчя мимоволі привернули нашу увагу.

When translated into Ukrainian the story lost its charm. - Коли розповідь перевели на українську вона втратила свою привабливість.

The Gerund (Герундій)

Герундій - це дієслівна форма, що володіє ознаками Дієслова й Іменника. Як Дієслово Герундій висловлює дію, може мати пряме доповнення і визначається власною мовою: His hobby is collecting stamps. Do you mind speaking louder?

The Forms of the Gerund (Форми Герундія)

<i>Gerund</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Simple	giving	being given
Perfect	having given	having been given

Тимчасові форми Герундія показують відношення між дією, вираженим Герундієм, і дією, вираженим присудком речення (одночасність або передування):

The boy is afraid of **being punished**. The boy was punished for **having broken** the window.

Як Іменник Герундій може бути підметом, прямим доповненням, визначенням, може вживатися з Прислівником, мати при собі визначення, виражене Іменником в присвійний відмінку або присвійним Займенником, які показують виконавця дії, вираженого Герундієм:

Reading aloud is useful. Excuse me for **giving** you so much trouble. I was quite serious in **saying** that. His mother does not approve of his **working** nights. I do not mind your **taking** my notes.

Основні випадки вживання Герундія:

1) після Дієслів suggest, mind, (dis) like, continue, stop, begin, want, need, go on, keep (on), enjoy, avoid, finish, remember, try, give up, forget тощо:

Why do you avoid seeing me? The house wants repairing. I suggest listening to him. Everybody enjoyed her singing.

2) після поєднання Іменників chance, idea, habit, hope, opportunity, possibility, way, feeling, thought тощо.

Зі Сполучником of:

I had hardly any hope of being enrolled. You must use every opportunity of speaking aloud. She has a habit of getting up very early.

3) після Іменників з іншими Сполучниками: reason for, sense in, point in, harm in, attempt at тощо:

We can not understand the reason for your being angry. He displayed great interest in learning languages. She made another attempt at entering the institute.

4) після Дієслів з Прийменниками: insist on, rely on, object to, long for, look forward to, depend on, agree on, agree to, aim at, apologize for, consist in, dream of, result in, succeed in, approve of тощо:

We insist on being listened to. He was looking forward to meeting her. The success

of your work depends on your using additional literature. Did you succeed in persuading them?

5) після поєднань to be + Прикметник: to be worth, to be fond of, to be busy, to be engaged in, to be interested in, to be afraid of, to be good at, to be keep on, to be tired of, to be sure of, to be aware of, to be used to, to be sorry for тощо: She is busy looking through the papers. I'm afraid of staying alone in the dark room. He is good at translating into English.

6) після виразів what about, how about, can not help, can not stand, burst out, feel like:

The children could not help laughing at the father's joke. - Діти не могли не розсміятися над жартом батька.

The girl burst out crying. - Дівчинка розплакалася.

I do not feel like going out. - Мені не хочеться виходити.

7) після виразів it's no good, it's no use, there's no use:

There is no use deceiving him. - Його марно обманювати.

It's no use phoning him now. - Марно дзвонити йому зараз.

8) після Прийменників besides, instead of, in spite of, except (for), without, before, after, on.

Причини того before, after і on, що вживаються перед Герундієм, висловлюють тимчасові відносини між діями присудка і Герундія.

Before показує, що дія, виражене Герундієм, слід за дією присудка: You must learn the rules before doing the exercise.

After показує, що дія, виражене Герундієм, передує дії Дієслова-присудка: What did you do after finishing school?

On показує послідовність двох дій: On entering the room I switched on the light.

Gerund Complexes (Герундіальні комплекси)

Дія, виражена Герундієм, може мати свій суб'єкт. У цьому випадку перед Герундієм стоїть Іменник в присвійний відмінку (іноді в загальному) або присвійний Займенник, який і є виконавцем дії, вираженого Герундієм. Такі

герундіальні обороти переводяться на українську мову підрядним реченням зі Сполучником «що» («щоб»), з попереднім йому Займенником «то». Герундій перекладається особистою формою Дієслова, яка є присудком цього підрядного речення, що стоїть перед Герундієм Іменник (Займенник) при перекладі буде таким, що підлягає цьому підрядному реченню:

The mother was proud of her son's returning. - Мати пишалася тим, що син повернувся.

We were surprised at his not having kept his promise. - Ми здивувалися тому, що він не дотримав обіцянки.

Дія, виражена Герундієм, може не мати свого суб'єкта. Тоді суб'єктом герундіального обороту буде підметом в реченні. Такі герундіальні обороти зручно перекладати підрядним реченням зі Сполучником «що» з попереднім йому Займенником «то». Герундій перекладається особистою формою Дієслова у функції присудка підрядного речення. Підмет підрядного речення буде той член речення, до якого відноситься дія, виражена присудком.

In spite of not having had any university education he was a very intelligent man. - Не дивлячись на те, що він не отримав університетської освіти, він був дуже розумною людиною.

Exercises

I. Use the Gerund, Present Participle or Infinitive (with or without *to*):

1. Would you mind ... (open) the door for me?
2. I should like ... (see) him tomorrow?
3. Yesterday I started ... (make) a new bookcase.
4. I like ... (bathe) in the sea.
5. Stop ... (make) that dreadful noise!
6. What made you ... (say) that?
7. I look forward to ... (see) Tom again.
8. In the days of old they use to ... (hunt) the wild boar near here.
9. I prefer ... (skate) to ... (ski).

10. Let him ... (come) again tomorrow.
11. I couldn't help ... (make) such a mistake.
12. He came down to tea after ... (wash) his face.
13. Don't let it ... (fall), it's very brittle.
14. I left them ... (play) games.
15. Did you see the soldiers ... (march) down the road?

II. Use the Gerund, Present Participle or Infinitive (with or without *to*). Note that a Perfect form may be suitable in some cases:

1. That man is said ... (be) very clever.
2. The old man is said ... (be) a great athlete when he was young.
3. What made your shy friend ... (blush)?
4. They keep ... (put out) the fire in hold No.2.
5. The sailor took up ... (paint) the winch.
6. ... (finish) all his work, he took a well-earned rest.
7. He used ... (work) as a clerk here.
8. He is used to ... (work) hard all day.
9. ... (live) in poverty made him bitter.
10. In the afternoon we went ... (shop).
11. Did you go ... (see) your ship you used to sail on.
12. I left him ... (make) all the arrangements.
13. I left a friend ... (make) all the arrangements.
14. I suppose I ought ... (speak) to him yesterday.
15. We sat and watched the girls ... (dance).

III. Translate into Ukrainian paying attention on Participle I and Participle II:

1. a) A letter sent from Kiev today will be in Odessa tomorrow.
- b) He saw some people in the post-office sending telegrams.
- c) When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. a) Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important.
- b) The girl putting the book on the shelf is the new librarian.

- c) While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. a) A fish taken out of the water couldn't live.
b) A person taking a sunbath must be very careful.
c) Taking a dictionary, he began to translate the text.
4. a) A line seen through this crystal looks double.
b) A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
c) Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: -Fire! Fire!
5. a) The word said by the student was not correct.
b) The man standing at the door of the train carriage is a well-known musician.
c) Standing at the window, she was waving her hand.

IV. Translate the following Russian Participles and Verbal adverbs into English:

Що приносить, принесений, приносячи, принісши, що переводить, перекладений, переводячи, перевівши, даючи, написавши, що читає, бере, даний, прочитавши, зроблений, п'є, сказаний, будучи втраченим, намалювавши, що написав, роблячи, взятий, взявши, малюючи, випитий, зробивши, йдучи, пише, прочитаний, давши, що малює, робить, намальований, випивши, говорить, беручи, написаний, читаючи, що йде, що дає, сказавши, що сидів, подивившись, будучи забутий, що будує, що будується, граючи, погравши, розказаний, що розповів, бачачи, що приніс, будучи принесеним, побудований, продавши.

V. Translate into English using the required form of the participle:

1. Хлопчик, що біжить повз будинок, раптом зупинився. 2. Будучи дуже зайнятий, він не відразу почув мене. 3. Почувши кроки, він підняв голову. 4. Випивши чашку чаю, вона відчула себе краще. 5. Граючи в саду, діти не помітили, що стало темно. 6. Підійшовши до дверей, він відкрив її. 7. Він підійшов до дівчинки, що сміється. 8. Він поклав на стіл зім'ятий лист. 9. Дівчинка, яка плаче була голодна. 10. Бабуся дивилася на дітей, що грають у дворі. 11. Вона любить дивитися на граючих дітей. 12. Зробивши уроки, діти пішли гуляти. 13. Лежачи на дивані, він читав книгу. 14. Принісши свої іграшки

в кімнату, дитина почала грати. 15. Прочитавши багато книг Діккенса, він добре знав цього письменника.

The Subjunctive Mood (Умовний спосіб)

Умовний спосіб ще по іншому називають умовними реченнями. Існують три типи умовних речень. Вони вводяться Сполучниками: if, in case, provided, unless, suppose.

Condition	Subordinate clause	Principal clause	Translation
Real	If the weather is fine, Pres.Ind.\Cont.	we'll go for a walk. will+Inf.	Якщо погода буде хороша, ми підемо гуляти.
Unreal (Present\Future)	If I were you, If you studied well, Past .Ind.\Cont.	I would go to Lviv. you would pass your exams. would+Inf.	Якби я був на твоєму місці, я б поїхав до Львова. Якби ти вчився добре, ти б здав іспити.
Unreal (Past)	If it had been so hot last summer, Past Perf.	we would have gone to the South. would+have+Part.II	Якби було так жарко минулого літа, ми б поїхали на південь.

Exercises

I. Complete the following sentences.

- If they come here, they will ...(to see)
- If he doesn't agree, I will ...(to be angry)
- If the window is broken, you will ...(to pay)
- If she runs fast, she will ...(to win the race)
- If plants are watered well, they will (to grow)

6. If I met him, I would ...(to tell)
7. If it rained, we would ...(to stay at home)
8. If he were here now, he would ...(to see)
9. If they were kind, they would ...(to give)
10. If I were a king, I would ...(to rule well)
11. If he had listened carefully, he would have ...(to understand)
12. If the students had done the work well, they would have ...(to pass)
13. If I had left the house sooner, I would have ...(to miss)
14. If we had been to England, we would have ...(to learn)
15. If the teacher had entered the room then, he would have ...(to see)

II. Translate the following sentences using conditionals.

1. Якщо ти маєш рацію, тоді я не маю рації. 2. Він виконає цю роботу, якщо у нього буде час. 3. Якби він любив читати, він би частіше відвідував бібліотеку. 4. Якби вона знала відповідь зараз, вона сказала б вам. 5. Якби я був на вашому місці, я б не робив цього. 6. Якби я знав, що ви були тут вчора, я запросив би вас до себе додому. 7. Якби ти не розповів мені про це, я б не пішов туди минулого тижня.

Рекомендовані джерела

1. Newbrook J., Wilson J., Acklam R. New First Certificate Gold. Pearson Longman, 2008. 224p.
2. Pohl A. Professional English. Psychology. Penguin, 2009. 104p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and vocabulary. Macmillan, 2014. 254p.
4. Kenny N., Luque-Mortimer L. First Certificate. Practice Tests Plus. Longman, 2008. 176p.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 2013. 328c.

6. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2012. 269 p.
7. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman, 2013. 176p.
8. Ірхіна Ю. В. Formation of students' communicative abilities at English classes in higher schools. Conference Proceedings of the International Scientific Conference Economic and Social Focused Issues of Modern World (October 24-25, 2018, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2018. P. 249-254.