

звернення 2.10.2023)

2. Дистанційні заняття з дошкільниками: дев'ять нових ідей. URL: <https://oplatforma.com.ua/article/3072-distantsyn-zanyattya-z-doshklnikami-devyat-novih-dey> (дата звернення 5.10.2023)

3. Дистанційні платформи для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіреної інформації. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-platformi-dlya-navchannya-samorozvitku-ta-otrimannya-dopomogi-j-perevirenoyi-informaciyi> (дата звернення 5.10.2023)

4. Скрипник Н., Когутюк, О., Волкотруб, А. Сучасні освітні інструменти як ефективний засіб підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителя-словесника. *Молодий вчений*. №1.1 (113.1), С. 75-81. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-113.1-18> (дата звернення 2.10.2023)

5. Сервіс Canva: якісне створення візуального контенту. URL: <https://naurok.com.ua/post/servis-canva-yakisne-stvorennya-vizualnogo-kontentu> (дата звернення 2.10.2023).

CREAREA FIȘELOR DE LUCRU INTERACTIVE ÎN LIVEWORKSHEETS

Doctor, conferențiar universitar A. Ohrimenco (Boțan)

Evaluarea este un instrument complex utilizat în scopul de a primi o referință clară pentru educatori, părinți și alți experți în dezvoltarea timpurie a copilăriei, cu privire la informații esențiale despre dezvoltarea și creșterea copiilor. Evaluarea preșcolarului este esențială în identificarea punctelor forte și, mai cu seamă, a domeniilor care necesită sprijin suplimentar pentru a înlătura eventuale lacune, potențiale dizabilități de învățare sau întâzieri de dezvoltare. Identificarea acestora, va oferi cadrului didactic oportunitatea de a adapta strategiile de predare și intervenție într-un

satisfacerea nevoilor individuale a copiilor, ca impact semnificativ asupra succesului școlar.

Educatorii au responsabilitatea de a efectua evaluări eficiente ale copilului, prin crearea unui mediu încurajator și susținător în care copii să se simtă confortabil și motivați de a-și demonstra abilitățile. Se recomandă a utiliza diverse instrumente și tehnici de evaluare pentru a înțelege în mod cuprinzător dezvoltarea fiecărui copil și abordarea lor bazată pe activitatea ludică. La etapa actuală, avem un contingent de copii - utilizatori fideli de gadget-uri pe care este greu să îi antrenăm în activitatea de învățare într-un context tradițional [1, p. 6]. Prin urmare, interesul copiilor față de tehnologiile moderne impune în fața cadrului didactic dezvoltarea unor competențe de utilizare a fișelor interactive.

Astfel, tehnologiile informaționale au conceput în domeniul educațional oportunități și experiențe de învățare și evaluare, prin intermediul platformelor educaționale, cu eficacitate înaltă în dezvoltarea cognitivă a preșcolariilor. Problema utilizării tehnologiilor interactive în cadrul activităților școlare sunt reflectate în lucrările cercetătorilor A. Андреев, Ю. Зотов, В. Селевко, В. Ушалов, ș.a. [5, p. 44], care evidențiază că aceste instrumente s-au dovedit a fi utile în promovarea învățării timpurii și măsurarea progresului fiecărui copil.

Cercetările Cunningham Stanovich, Muhlestein Croft susțin că copiii sunt pregătiți pentru dezvoltare și capabili să se implice în învățarea digitală, constatări marcate prin faptul că copiii repovestesc mai structurat în urma unor prezentări grafice pe computer (comparativ cu o prezentare statică), care asigură o conexiune stabilă între imaginile vizuale și auditive. Exercițiile și tutorialele de instruire asistate de calculator îi ajută pe copii să își dezvolte abilități de alfabetizare, prin asimilarea fenomenelor lingvistice, măresc vocabularul. În mod similar, ajută copiii mici să dezvolte abilități matematice, cum ar fi numărarea, sortarea, simetria, ordinea spațială. Copiii preșcolari cu nevoi speciale au înregistrat, de asemenea,

progrese în domeniile de dezvoltare, inclusiv socio-emoțional, motricitate grosieră, comunicare [apud 6, p.8-11].

În cadrul acestei direcții, se implementează abordarea modelelor interactive, spre exemplu platforma Liveworksheets, care încorporează activități de învățare și evaluare ce provoacă copiii și permit cadrului didactic să alinieze sarcinile de lucru cu cerințele curriculare. Cu ajutorul aplicației educaționale Liveworksheets, educatorul reușește să extindă orice fișă de lucru PDF și să le transforme în materiale digitale captivante, exerciții interactive cu autocorecție, numite „foi de lucru interactive” sau „[interactivități](#)” [2, p.68], livrate în mediul online copiilor.

Platforma Liveworksheets – numită „aplicație pentru viață” este utilizată pentru a construi activități de învățare, foi/cărți de lucru, care se pot efectua online interactiv, pentru evaluare, cu feedback imediat. Acest tip de fișe sunt motivante și distractive pentru copii; economisește timp pentru educator; sunt utile pentru mediu, căci economisește hârtie. Se pot utiliza foi de lucru live pentru a crea propriile fișe de lucru interactive sau se pot utiliza cele împărtășite de alte cadre didactice. Foile interactive se pot împărtăși cu restul cadrelor didactice sau se pot păstra private, dar există o limită de 30 de foi de lucru private [3, p. 256]. Este un instrument potrivit pentru a fi utilizat în cadrul activităților online, cât și offline și poate fi folosit la oricare etapă a activității. Platforma oferă posibilitatea educatorului de a vizualiza corectitudinea realizării sarcinilor propuse [4].

Vom descrie experiența de lucru de utilizare a fișelor interactive în baza unei fișe de evaluare a cunoștințelor copiilor despre igiena personală. Exemplul va prezenta aspectul foii văzut de către educator la creare, prin contrapunere cu aspectul foii realizat de către copii. Pentru crearea fișei de lucru interactive selectăm din meniul principal *Realizați foi de lucru interactive* (Make interactive worksheets) și selectăm opțiunea *Începe* (Get started). Aici se cere să încărcăm un fișier de pe computer în format *.pdf. Încărcarea fișierului facilitează crearea căsuțelor pentru răspunsuri. Spre exemplu, pentru un item de tip alegere,

se accesează prin click butonul în care vom indica opțiunile pe care le putem utiliza pentru crearea resursei. În caseta desenată vom scrie comanda pe care o alegem în realizarea exercițiului – select:no și select:yes. La acest item, copiii vor avea sarcina de a alege în baza imaginilor comportamentul igienic corect.



Figura 1. Item obiectiv cu alegere duală

În continuare, vom propune un item de tip pereche, unde făcând click pe casetă va apărea un creion ce poate fi glisat cu ajutorul mouse-ului. Pentru a putea selecta această comandă, vom accesa prin click butonul și vom scrie opțiunea join:1 a imaginii corespunzător cu prima etapă join:1 ce face parte din regulile de spălare a mâinilor.

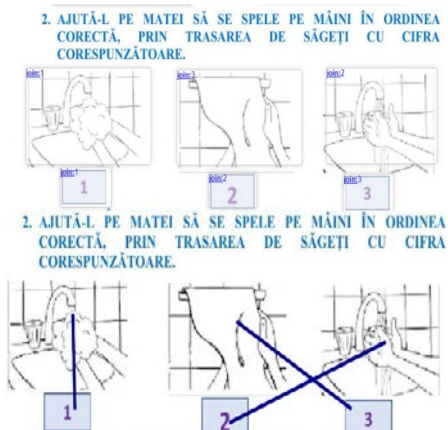


Figura 2. Item obiectiv de tip pereche

Următorul item va propune copiilor să aleagă din multitudinea de obiecte, doar pe cele necesare îngrijirii dinților.

Pentru aceasta în casete vom indica comanda tick:yes pentru răspunsul corect și tick:no pentru obiectele de prisos:



Figura 3. Item obiectiv cu alegere multiplă

Platforma ne permite dezvoltarea abilităților de limbaj a copiilor, astfel putem include sarcini de pronunție corectă a obiectelor descoperite în itemul precedent. Vom indica în casete comanda speak: și vom alege limba de vorbire ro-Română, iar în casete vom scrie cuvintele potrivite. În fișa de lucru pentru copii va apărea un microfon pe care va trebui să facă click și să pronunțe aceste cuvinte.



Figura 4. Item semiobiectiv cu răspuns scurt de completare

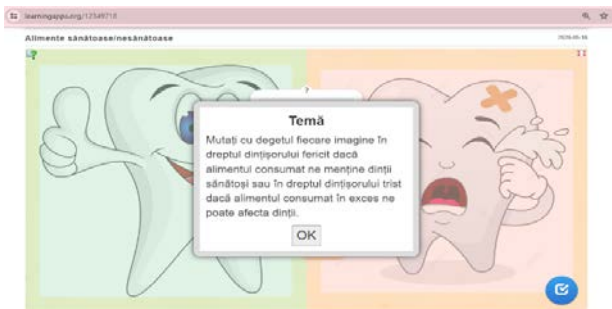
Platforma Liveworshets ne permite încorporarea

hyperlink-urilor pentru a transforma învățarea dincolo de pagina tipărită. Astfel, următorul item include un link de pe youtube ce presupune un filmuleț pentru copii despre spălare corectă pe dinți. Pentru a realiza hyperlink-ul, vom adăuga în casetă linkul ce face trimiterea la secvența video <https://www.youtube.com/watch?v=mY7XtQyI2Ac>.



Figura 5. Item semiobiectiv cu întrebări structurate

Pentru a valorifica cele văzute în filmuleț, propunem copiilor realizarea unui exercițiu learningapps, prin înserarea în casetă a comenzii link: și adăugarea linkului <https://learningapps.org/12349718>. Exercițiul learningapps propune copiilor să aleagă alimentele ce mențin dinții sănătoși.



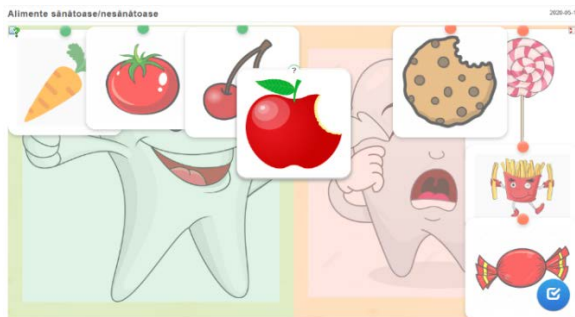


Figura 6. Item subiectiv rezolvare de probleme

Liveworksheets este un mediu de creare a fișelor de lucru interactive și de evaluare, care păstrează simțul ludic necesar copiilor de vârstă preșcolară. Aplicabilitatea acestui instrument se manifestă prin faptul că poate fi:

Tabelul 1

Aplicabilitatea instrumentului Liveworksheets [5, p.44]

PENTRU CADRE DIDACTICE	PENTRU COPII
<ul style="list-style-type: none"> - utilizat de pe orice calculator sau telefon; - crea exerciții cu itemi diferiți cu aplicabilitate largă în diferite domenii; ușor de gestionat ca instrument digital; - permite introducerea secvențelor video și a exercițiilor create în alte aplicații pentru a susține noi modalități de exprimare; - înregistrările vocale inițiază noi posibilități de audiere a unei poezii, text; - poate economisi timpul cadrului didactic, prin faptul că se poate încărca o fișă PDF existentă și aplicația permite verificarea instantanee a răspunsurilor copiilor; - nu trebuie imprimare, deci nu necesită cheltuieli financiare; 	<ul style="list-style-type: none"> - captează atenția și entuziasmul copiilor; - elimină riscul ca copilul să se plictisească sau ca activitatea să devină rutină, întărește motivația copiilor de învățare, stimulează gândirea logică și imaginația; - este un mod distractiv de a evalua cunoștințele copiilor; - permit copiilor să se miște în propriul ritm de învățare și evaluare; - manifestă un afect pozitiv și un interes mai mare când folosesc computerul împreună. Acest lucru creează oportunitatea de colaborare și ajutor reciproc; - mențin un nivel ridicat al activității copiilor, învățarea interactivă, o formă special de organizare a activității cognitive,

	care are obiective clar formulate previzibile; - copilul se simte prosper intelectual;
--	---

Experiențele de învățare la distanță au oferit lecții valoroase, inclusiv cu privire la importanța de adaptare rapidă a sistemului de învățământ la realitățile sociale. Introducerea fișelor interactive devine o contribuție semnificativă la dezvoltarea științei metodologice moderne, este o parte integrantă a dialogului și comunicării, permițând colaborarea între educator și copil prin constituirea activității de învățare și evaluare sub formă de joc.

Fișele interactive liveworksheets profită din plin de noile tehnologii aplicate educației: acestea pot include sunete, videoclipuri, exerciții de drag and drop, alăturare cu săgeți, alegere multiplă, încorporare de hyperlinkuri pentru a transforma învățarea dincolo de pagina tipărită, și chiar exerciții de vorbire, pe care preșcolarii trebuie să le facă cu ajutorul microfonului. Liveworksheets este un instrument util pentru crearea de exerciții interactive, ușor de utilizat de către educatori și poate face învățarea mai distractivă și plăcută [7]. Instrumentul Liveworksheets poate crea situații de învățare eficiente asistate de noile tehnologii, acoperind adecvat nevoi particulare ale copiilor și diverse domenii de cunoaștere.

BIBLIOGRAFIE

1. Gavrilenco N., Cașu D., Garbatovschi V. Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare. Suport metodologic. Chișinău: Print-Caro, 2022. 176 p. ISBN 978-9975-164-11-5.

2. Gîmbuța A., Bogdan M., Ujică L., ș.a. Ghid de utilizare a instrumentelor digitale pentru activitatea didactică on-line. Bistrița: Editura NOVA DIDACTICA, 2020. 235 p. ISBN 978-606-8317-75-5.

3. Bostan M. Tehnologii didactice pentru crearea foilor de lucru interactive. pp. 255-260, Disponibil pe: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-255-260_0.pdf (accesat 30.10.2023)

4. Importanța instrumentelor digitale în educație și formare. Giurgiu, 2022. 397 p. Disponibil pe: <https://www.scribd.com/document/560305090/Importan%C8%9Ba-Instrumentelor-Digitale-in-Educa%C8%9Bie-%C8%9Bi-Formare-coord-Georgeta-Enache> (accesat 30.10.2023)

5. Михайлова А. А., Белкина Ю. А. Использование интерактивных листов на уроке русского языка. 2022. pp. 43-47. Disponibil pe: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-listov-na-uroke-russkogo-yazyka-iz-opyta-studenta-praktikanta/viewer> (accesat 30.10.2023)

6. McMANIS L. D., Parks J. Evaluating technology for early learners. A best practice guide to giving children the tools they need to be super-skilled. 25 p. Disponibil pe: https://www.eschoolnews.com/files/2012/01/Evaluating-Technology_ebook_toolkit.pdf (accesat 30.10.2023)

7. Liveworsheets. In: European Centre for modern languages of the Council of Europe. Disponibil pe: <https://www.ecml.at/Resources/InventoryofICTtools/tabid/1906/InventoryID/241/language/en-GB/Default.aspx> (Acc