

Державний заклад  
«Південноукраїнський національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського»

**Б. В. Авраменко**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО  
МОВЛЕННЯ  
(англійська мова)**

**Навчальний посібник  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Одеса- 2023**

**УДК: 37.011.33:811.111(075)**

**A21**

*Рекомендовано вченою радою Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» (протокол № від 2023 р.)*

**Рецензенти:**

**Т. М. Яблонська** - доктор педагогічних наук, професор кафедри філології Одеського національного морського університету.

**Н. О. Оськіна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**Авраменко Б.В.**

***Практика усного та писемного мовлення (англійська мова): навчальний посібник. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023 – 201 с.***

Навчальний посібник «**Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**» базується на комплексному підході до вивчення англійської мови за фахом та відповідає сучасним вимогам методики викладання англійської мови у вищому навчальному закладі освіти. Зміст посібника відповідає програмі навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», яка передбачає вивчення тем, що дають змогу вдосконалити та далі розвивати вміння і навички усного та писемного мовлення, читання, слухання та перекладу у здобувачів вищої освіти, які спеціалізуються у галузі іноземної філології. Посібник призначено для студентів молодших курсів фахових факультетів, перекладачів-початківців, а також для всіх тих, хто хоче поглибити та вдосконалити свої навички розмовної англійської мови.

## CONTENTS

|   |            |
|---|------------|
| <b>Introduction</b>   | <b>4</b>   |
| <b>UNIT 1.</b>  | <b>6</b>   |
| Lesson A. Teaching English as a foreign language                    | 6          |
| Lesson B. The Present Simple and Present Continuous Tenses          | 13         |
| Lesson C. Family and relationships                                  | 18         |
| <b>UNIT 2.</b>  | <b>28</b>  |
| Lesson A. Being a student   | 28         |
| Lesson B. The Past Simple and Past Continuous Tenses                | 37         |
| Lesson C. Home and lifestyle  | 43         |
| <b>UNIT 3.</b>  | <b>51</b>  |
| Lesson A. Interesting facts about Great Britain                     | 51         |
| Lesson B. The Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses | 64         |
| Lesson C. Society and the Internet                                  | 70         |
| <b>UNIT 4.</b>  | <b>78</b>  |
| Lesson A. Interesting facts about Ukraine                           | 78         |
| Lesson B. The Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses       | 96         |
| Lesson C. Getting a job   | 102        |
| <b>UNIT 5.</b>  | <b>111</b> |
| Lesson A. Interesting facts about China                             | 111        |
| Lesson B. The Future Simple and Future Continuous Tenses            | 128        |
| Lesson C. World of travel   | 134        |
| <b>UNIT 6.</b>  | <b>143</b> |
| Lesson A. Interesting facts about Korea                             | 143        |
| Lesson B. The Future Perfect and Future Perfect Continuous Tenses   | 159        |
| Lesson C. Popular entertainments                                    | 165        |
| <b>Self-control tests</b>   | <b>176</b> |
| <b>Recommended literature</b>                                       | <b>199</b> |

## ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» адресований студентам, які спеціалізуються у галузі іноземної філології. Він може бути використаний в курсі вивчення англійської мови в магістратурі і аспірантурі, а також науковцями, що займаються проблемами дослідження англійської мови за фахом.

У навчальному посібнику дотримано спадкоємність шкільної і вузівської курсів навчання іноземної мови, співвідношення видів мовленнєвої діяльності по етапах навчання, реалізовано вимогу професійно орієнтованого навчання.

Зміст посібника відповідає програмі навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», яка передбачає вивчення тем, що дають змогу вдосконалити та далі розвивати вміння і навички усного та писемного мовлення, читання, слухання та перекладу у здобувачів вищої освіти, які спеціалізуються у галузі іноземної філології. Книгу адресовано здобувачам освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Головною метою даного навчального посібника, поряд з вдосконаленням основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, письмо та переклад, стає розвиток креативності студента. Завдяки цілій низці завдань, що поступово ускладнюються, відбувається підвищення начального рівня володіння студентами іноземною мовою, досягнутого на попередній ступені освіти, а також оволодіння ними необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних завдань у професійній і науковій діяльності при спілкуванні з зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.

Після опрацювання курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» за даним посібником здобувачі освіти повинні **знати**:

- лексику запропонованою курсом тематики;
- граматику в обсязі наступного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти; всі часові форми дієслова, складений додаток, пасивний стан, непряма мова, умовний спосіб.

Після опрацювання курсу здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- читати, інтерпретувати та обговорювати художні та публіцистичні тексти;
- розуміти аутентичне англійське мовлення в межах тематики, яка вивчалась і вести бесіду на її основі;
- користування англійською мовою як засобом вирішення соціально-побутових і професійних завдань;
- самостійно поповнювати власний словниковий запас і користування інтернет-ресурсами для самовдосконалення побутових мовленнєвих умінь.

Отже, представлений у посібнику курс сприяє оволодінню здобувачами освіти необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних завдань у професійній і науковій діяльності при спілкуванні з зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.

Зазначимо, що посібник можна використовувати, як під час аудиторних, так і під час позааудиторних занять для самостійної роботи здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**UNIT ONE**  
**Lesson A**  
**Teaching English as a Foreign Language**

**1. Answer the questions on the topic of the lesson. Put your own ones to your groupmates. You are expected to speak for about five minutes:**

- What are the challenges faced by language teachers?
- What are the challenges faced in teaching the English language?
- What are the challenges of being a translator?
- What difficulties do you anticipate when you work as an interpreter?
- What is the role of translator in cultural process?
- What are the challenges of literary translation and how do you overcome them?
- Is interpreting more difficult than translation?

**2. Find the Ukrainian equivalents in the right-hand column for the following:**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| simultaneous interpretation    | стажування та працевлаштування   |
| target language                | послідовний переклад             |
| chuchotage                     | довідники                        |
| freelance interpreter          | мова, на яку перекладають        |
| source language                | краще оплачувані завдання        |
| reference books                | синхронний переклад              |
| fixed deadlines                | переклад пошепки, «на вухо»      |
| internships and work placement | вихідна мова, мова оригіналу     |
| consecutive interpretation     | фіксовані кінцеві терміни/строки |
| better-paid assignments        | позаштатний усний перекладач     |

**3. Use the words and word combinations given in Ex. 2 in the sentences of your own.**

**4. Match the professions with their corresponding responsibilities:**

| Translator | Interpreter | Foreign language teacher |
|------------|-------------|--------------------------|
|            |             |                          |

- need to undertake administrative tasks, such as keeping student registers and attendance records;

- need to read through original material and rewrite it in the target language, ensuring that the meaning of the source text is retained;

- need to proofread and edit final translated versions;

- typically sit in a soundproof booth and immediately convert what's being said;

- need to have excellent writing skills and command of grammar;

- need to mark and provide appropriate feedback on oral and written work;

- need to research legal, technical and scientific phraseology to find the correct translation;

- devise, write and produce new materials, including audio and visual resources;

- reproduce what has been said in the relevant language;

- need to assimilate speakers' words quickly, including jargon and acronyms.

**5. Read the given texts. Make up the questions to the texts which can be used as an outline. Retell the texts.**

a) English as a foreign language (EFL) teachers help adults and children to learn or improve their English in the UK and in other countries. As an EFL teacher, you'll use a range of course books and materials, along with a variety of audiovisual aids, to encourage students to communicate with each other using the structures and vocabulary they've learnt and to improve the four basic language skills of listening, speaking, reading and writing. A strong emphasis is placed on dialogue and role-playing, but more formal exercises, language games and literature are also used. You can work in a variety of settings, including commercial language schools and schools and institutions of further and higher education, throughout the UK and overseas. You can also teach in industry or become self-employed. Classes are usually taught in English, even with beginners.

b) Translators use their language skills to translate one written language into another, retaining the meaning of the original text as closely as possible. As a translator, you'll convert written material from one or more 'source languages' into the 'target language', making sure that the translated version conveys the meaning of the original as clearly as possible. The target language is normally your mother tongue. Transcreation may also be part of the job, which is a mix of translation, localisation (taking into account factors such as cultural nuances) and copywriting, where the text is culturally and linguistically adapted to suit the reader.

c) As an interpreter, you'll need to listen to, understand and memorise content in the original source language and then reproduce it in the target language. This is usually done in only one direction, normally into your native tongue, but you may be required to interpret on a two-way basis. You may carry out interpreting in person or by telephone, video conferencing and internet-based technologies (remote interpreting).

**6. Translate into English. Use the following words and word-combinations:**

*be compatible with, address expectations, individual conferences, before correcting, student-instructor rapport, provide a rationale, course supervisor, conducting large-group activities, initial expectations, office hours, instruction, to respond in class, to intimidate students, positive learning environment, effective language teaching*

**Викладання іноземних мов**

Цілі програм іноземних мов різняться залежно від характеру мови, що викладається, і методичних уподобань. Оскільки існує багато різних підходів до викладання іноземної мови, вам потрібно буде тісно співпрацювати з методистом свого курсу, щоб переконатися, що ваше навчання співпадає з підходом вашого факультету.

Існує кілька загальних принципів навчання іноземних мов, які слід застосовувати незалежно від того, який підхід до вивчення мови ви використовуєте: задовільність очікуванням студентів, створення позитивного



навчального середовища та знаходження балансу між моделюванням, поясненням і практикою.

Задовільніть очікування студентів. Поясніть учням свій підхід до вивчення мови та надайте обґрунтування. Первісні очікування студентів щодо вашого курсу можуть ґрунтуватися на попередньому досвіді вивчення мови, який значно відрізняється від того, який ви надасте.

Створіть позитивне навчальне середовище. Дослідження показують, що ключовим фактором ефективного навчання мови є створення комфортної атмосфери в класі. Деякі способи зробити це включають наступне:

- запевніть студентів на початку курсу, що помилки є нормальним явищем і що їм не потрібно боятися відповідати на занятті;
- забезпечте багато позитивного зворотнього зв'язку; навіть якщо відповіді неправильні, шукайте способи прокоментувати позитивно, перш ніж виправляти.
- виправляйте вибірково й обережно, щоб не лякати учнів.
- використовуйте роботу в парах, групову роботу та швидкі письмові завдання, щоб дати учням «час для роздумів» перед проведенням занять у великій групі.
- організуйте зустріч студентів з вами у ваш робочий час для коротких індивідуальних консультацій. Деякі студенти знаходять ситуацію один на один менш стресовою, аніж виступ перед групою. Такі зустрічі також можуть посилити взаєморозуміння між студентом і викладачем, що, у свою чергу, може підвищити спокій студентів під час участі на занятті.
- заохочуйте однакову участь усіх учнів, щоб більш продвинуті учні не лякали слабших.

Знайдіть баланс між моделюванням, поясненням і практикою. Моделювання та пояснення граматики завжди необхідні, але студенти опанують новий матеріал лише через його інтенсивне практикування. Підтримання відповідного балансу моделювання, пояснення та практики на ваших уроках значною мірою сприятиме ефективності вашого викладання.

## **7. Translate the sentences into Ukrainian.**

1. Secretaries and administrators play a supportive role in organizations where they are employed to undertake a variety of administrative tasks. 2. The goal of audio-visual aids is to enhance teacher's ability to present the lesson in simple, effective and easy to understand for the students. 3. This way of learning is suited to the skills of these students and provides them with appropriate feedback for advancing, so, they have more chances for realising their goals. 4. The teacher charged the children to memorize the poem. 5. Some students lack writing skills and make too many grammar mistakes so they are looking for someone who can proofread their papers. 6. Equally, there is the possibility that methodological preference may result in a researcher making a research question fit with a particular approach, regardless of whether that approach is appropriate. 7. It determines what variables are to be measured and provides the rationale for why they are important using well-grounded theoretical arguments. 8. In fact, the best language experience for learners studying English or any second language needs to be lively, relevant, and meaningful. 9. An explanation that would be perfect for more-advanced students may be incomprehensible to beginning students. 10. Due to the fact that student-instructor rapport may favorably influence students' academic behaviors, several scholars have empirically studied the impact of this interpersonal communication behavior on a range of student-related variables.

### **8. Translate the sentences into English. Use the vocabulary of the lesson.**

1. На відміну від послідовного перекладу усний синхронний переклад здійснюється паралельно з промовою іноземною мовою і передбачає дуже велику кількість учасників, причому часто з різними мовами спілкування. 2. Цілі українського і європейського документів однакові: подолання безробіття серед молоді, створення нових місць для стажування та працевлаштування, а також зміцнення партнерства бізнесу і навчальних закладів. 3. При кафедрі створено розмовний клуб із носіями англійської мови, працюють курси англійської мови для різного рівня мовної підготовки (від мовного рівня A1 до C1 для успішного складання іспитів та отримання сертифікатів FCE, IELTS) для навчання, професійного стажування та працевлаштування, в тому числі науковців. 4. Для

комфортного та успішного проходження конференції матиме місце синхронний переклад доповідей учасників під час презентацій. 5. Вчора він слухав лекцію про усних перекладачів. Він дізнався, що перекладач має слухати, розуміти та запам'ятовувати зміст мовою оригіналу, а потім відтворювати його мовою на яку перекладають. Зазвичай це робиться лише в одному напрямку, як правило на вашу рідну мовою, але від вас можуть вимагати і переклад на двосторонній основі. 6. Викладач стикнувся з відсутністю зацікавлення хоча він використовував низку навчальних посібників і матеріалів, а також різноманітні аудіовізуальні посібники, щоб заохотити студентів спілкуватися один з одним, використовуючи структури та словниковий запас, які вони вивчили. 7. Ця студентка поліпшить свою вимову, якщо буде читати вголос щодня. Їй слід використовуючи структури та словниковий запас, які вона вивчала на другому курсі, щоб покращити чотири основні мовні навички: аудіювання, говоріння, читання та письма. 8. У нашому університеті вам сподобається сприятливе та позитивне навчальне середовище, яке гарантує, що ви зможете якнайкраще працювати як студент. 9. Основа взаєморозуміння між викладачем і студентами будується, перш за все, на бажанні і умінні викладача навчити, а студента – перейняти знання. 10. Робота в парах та групах змушує студентів зосереджуватися і брати активнішу участь у виконанні завдання, крім того, студенти менше хвилюються, працюючи сам-на-сам з товаришами, ніж коли вони стоять перед цілою групою. Парна та групова робота можуть допомогти сором'язливим студентам, які бояться висловитись перед аудиторією.

### **9. Tasks for independent and individual work:**

- a) Watch the video and read about translators and interpreters (<https://www.atanet.org/client-assistance/translator-vs-interpreter/>). Write the main points of the video. Translate the video and additional information into Ukrainian.
- b) Find more information about jobs characteristics. Be ready to present it to your groupmates.
- c) Do a project: “What makes a good teacher?”.

d) Write a forum post which cover all the questions given in Ex.1 (at least 200 words).

e) Translate into English. Use the vocabulary from the video.

1. Я чула твій брат працював над одним із найскладніших перекладів у бюро перекладів. Чи вдалося йому передати стиль та задум тексту враховуючи відмінності культури та діалекту? – Звичайно, він же професійний перекладач. Він займається перекладом з того часу як він закінчив університет. Він має знання та досвід, щоб визначити найкращий підхід для перекладу. 2. Що на твою думку означає синхронний переклад? - Наскільки я знаю, синхронний переклад потребує щоб перекладач слухав і розумів на вихідній мові і одночасно забезпечував усний переклад на цільову мову. Його можна почути на судових засіданнях, міжнародних зустрічах, телевізійних новинах, прес-конференціях. 3. Чому ти запізнюєшся весь час? У нас багато роботи, яку слід виконати до кінця тижня. Ти мене чуєш? Надай тому перекладачу якомога більше інформації про завдання. Перевір відгуки та переглянь зразки перекладів. Це терміново! - Зрозуміла. 4. Я не бачила твою мачуху цілу вічність. Як вона? – Вона дуже зайнята зараз. – У зв'язку з нехваткою спеціалістів вона шукає перекладача який спеціалізується у галузі права та має глибокі знання цього предмету і його термінології. Зазвичай такі перекладачі встановлюють свої тарифи оплати залежно від тривалості роботи - погодинно, за півдня або за повний день. 5. Чому ти не відвідував заняття протягом всього минулого тижня? – Я працював усним перекладачем. – Ти працював в двох напрямках? – Так. – Що це була за зустріч? – Це була бесіда між адвокатом і клієнтом. Було нелегко. Від мене вимагалось почути кілька повних речень вихідною мовою, перш ніж клієнт зупинявся, щоб я міг зробити переклад мовою на яку перекладав. 6. Що ти робив, коли я дзвонила тобі вчора? – Я слухав лекцію про усних перекладачів. Я дізнався, що перекладач має слухати, розуміти та запам'ятовувати зміст мовою оригіналу, а потім відтворювати його мовою на яку перекладають. Зазвичай це робиться лише в одному напрямку, як правило на вашу рідну мовою, але від вас можуть вимагати і переклад на двосторонній основі.

**Lesson B**  
**GRAMMAR PRACTICE**

**1. Read when to use the Present Simple and Present Continuous Tenses.**

**Some rules are missing. Find them and complete the table. Remember all the rules.**

| <b>Present Simple</b>   | <b>Present Continuous</b>   |
|---|---|
| to talk about things that are generally true or to state facts: <i>It snows in the Alps.</i>  | to talk about things that are happening at this moment: <i>It's snowing outside.</i>                |
| for situations that are mostly permanent, for jobs or hobbies and things that always happen: <i>I live in New York.</i>                                     | to talk about situations that are temporarily happening: <i>I'm living in New York this summer.</i> |
| to talk about routines and habits: <i>My son watches cartoons almost every day.</i>   | to talk about habits that are annoying or bother us: <i>My dad is always complaining.</i>           |
| for actions and events that are set by a timetable: <i>Our flight leaves at 5 PM.</i>   | for actions that we're planning to do in the near future: <i>We are flying to Paris on Friday.</i>  |
| with verbs that describe states, opinions, feelings, and emotions: <i>Do you understand the rule?</i>   |   |
| is used in the time clause when two clauses are joined by adverbs of time or adverb phrases: <i>Tom will turn off the lights when he leaves the office.</i> |   |

**2. Choose the present simple or present continuous to complete the sentences below.**

1. How well your girlfriend \_\_\_\_\_ (to cook)? – She \_\_\_\_\_ well (to cook). 2. Languages \_\_\_\_\_ very fast (to disappear). Half of world's languages will disappear by 2100. 3. In Johannesburg most people \_\_\_\_\_ at least five languages (to speak). 4. You can't see Tim now; he \_\_\_\_\_ a bath (to have). 5. Please keep quiet, I \_\_\_\_\_ to the radio (to listen). You know I \_\_\_\_\_ to the news in the mornings (to listen). 6. What time the

first train \_\_\_\_ (to leave)? 7. I never \_\_\_\_ a scarf (to wear), but today I \_\_\_\_ one because it's unusually cold (to wear). 8. I finished watching the series you recommended. Now I \_\_\_\_ another one (to watch). 9. What you \_\_\_\_ tonight (to do)? Would you like to come and watch the game? 10. Nobody \_\_\_\_ they will win the match (to think). 11. You look worried. What you \_\_\_\_ (to think)? 12. You \_\_\_\_ (to smoke)? - Yes, but I \_\_\_\_ to quit (to try).

### 3. Translate sentences into English. Use the present simple or present continuous.

1. Твій друг знає Брітні Спірз? Справді? Ти не жартуєш? 2. Подивіться на небо: хмари повільно рухаються, сонце з'являється з-за хмар, стає тепліше. 3. Нині молодь стає все більш політично обізнаною. 4. Що ти п'єш? Воно виглядає жахливо. 5. Вона піде бігати після того, як дощ припиниться. 6. Чому ти у своєму віці все ще розмовляєш як немовля? 7. Чому ви вивчаєте англійську мову? - Їду на кілька місяців за кордон, скоріш за все в Британію. Крім того, мені потрібна англійська для дослідницької роботи. 8. Цікаво, що вона зараз робить. 9. Наступний поїзд відправляється о десятій годині. - Я не встигну! - Ви можете встигнути на нього, якщо покваптеся. 10. Хто доглядає за вашими дітьми, коли ви на роботі? Як правило, мама. Вона не працює зараз. 11. Скільки іноземних мов знає Джон? - Дві, якщо не помиляюся. А тепер він вивчає арабську мову. - Дійсно? Вона потрібна йому для роботи? - Так, він їде до Єгипту. 12. Чому ти такий злий? Чому ти плачеш? 13. Що ви думаєте про цей фільм? - Трохи нудно. 14. Він ніколи не пропускає заняття без поважної причини. 15. Чому ти мене не слухаєш? Це дуже важливо. 16. Чому б нам не поїхати в село в неділю? - Гарна ідея. 17. Не любиш футбол? Це така захоплююча гра. 18. Вона мені не подобається. Вона постійно бурчить. 19. Їдемо в п'ятницю о восьмій ранку. Зустрічаємося на вокзалі о сьомій тридцять. 20. Про що ти думаєш? - Я думаю про своє дитинство. 21. Том зараз дуже зайнятий. Він будує гараж. 22. Ми надішлемо вам документи як тільки ми отримаємо їх з Києва. 23. Ви поліпшите свою вимову якщо будете читати вголос

щодня. 24. Якщо я буду спати, коли він прийде, розбудіть мене. 25. Не бери цю книгу. Мій брат читає її. 26. Чим займешся сьогодні ввечері? - Я зустрічаюся з друзями о восьмій. 27. Що ти робиш? - Я нюхаю квітку. - Вона гарно пахне? - Так, дуже. 28. Том здається дуже сумним. Що трапилося? - Він не візьме участь у наступних змаганнях. 29. Чим вона зайнята? - Вона зважує дитину. Її дитина важить 10 кг. 30. Дитина нервує, оскільки мати продивляється його щоденник.

#### **4. Read and remember some important rules of using nouns. Find more information; be ready to present it to your groupmates.**

- some nouns always take a **singular verb**: scenery, advice, information, machinery, stationery, furniture, abuse, fuel, rice, gram, issue, bedding, repair, news, mischief, poetry, business, economics, physics, mathematics, classic, ethics, athletics, innings, gallows. *She has given advice.*

- some nouns are singular in meaning, but they are used as plural nouns and always tend to take a **plural verb**: cattle, the gentry, vermin, peasantry, artillery, people, clergy, company, police. *The cattle are grazing in the ground.*

- some nouns are always used in a plural form and always take a **plural verb**: trousers, scissors, spectacles, stockings, shorts, measles, goods, alms, premises, thanks, tidings, annals, chattels, etc. *Where are my trousers?*

- some nouns indicate length, measure, money, weight, or number but when they are preceded by a numeral, they **remain unchanged** in form: foot, meter, pair, score, dozen, head, year, hundred, thousand, million. *It is a four-year degree course.*

- there are some collective nouns such as jury, public, team, committee, government, audience, orchestra, company, etc. are used both as **singular and plural**. *The jury was divided in their opinion.*

- there are some nouns which have **one meaning** in the singular and **another meaning** in the plural: advice (counsel), advices (information); air (atmosphere), airs (proud); authority (command), authorities (persons in power); good (wise), goods (property); iron (metal), irons (fetters, chains); force (strength), forces (army); content

(satisfaction), contents (things contained); respect (regards), respects (compliments); work (job), works (compositions, factories).

### 5. Use the words in brackets to complete the sentences.

1. "There \_\_\_\_\_ money in my pocket," I said to the porter. (is, are). 2. I know my hair \_\_\_\_\_ beautiful, everybody says so. (is, are). 3. The works \_\_\_\_\_ his country, his home, his reason for being. (was, were). 4. Means \_\_\_\_\_ easily found. (was, were). 5. The President issued \_\_\_\_\_ about evacuating the refugees. (advice, advices). 6. They were asked to leave the \_\_\_\_\_. (premise, premises). 7. The main advantage of the hotel is a 300 \_\_\_\_ long beach with a gentle entrance to the sea. (meter, meters). 8. The prisoners were linked to each other by \_\_\_\_ around their legs. (iron, irons). 9. It is believed over four \_\_\_\_ firms are currently under scrutiny. (dozen, dozens). 10. Be sure to give my \_\_\_\_\_ to the dean. (respect, respects).

### 6. Divide the following nouns into three groups according to the similar endings in the plural number:

Curriculum, datum, basis, phenomenon, axis, radius, memorandum, nucleus, focus, medium, maximum, addendum, criterion, analysis, stratum, spectrum

| - i | - es | - a |
|-----|------|-----|
|     |      |     |

### 7. Translate into English.

1. Ваші ножиці дуже тупі. 2. Цей навчальний план висуває великі вимоги до вчителів. 3. У мене є мішок рису. 4. Ці поради змінять моє життя. 5. Продавщиця продала три десятки яєць. 6. У мене є три пари взуття. 7. Політика - його головний інтерес. 8. Ці панчохи - мої. 9. Його джерела доходу дуже обмежені. 10. Ця худоба - не моя. 11. Народ був проти нових податків. 12. Його вага становить п'ятдесят кілограм. 13. Він вже зібрав увесь свій багаж. 14. Канцтовари використовуються в офісах. 15. Мої вівці пасуться в полі. 16. За якими критеріями обирали переможця? 17. Земля робить один оберт навколо своєї осі



приблизно за двадцять чотири години. 18. Слово «дане» є одніною слова «дані».

19. Думка про те, що праця жінок має оплачуватись нарівні з чоловіками, — явище недавнє. 20. Він підняв бінокль і налаштував різкість.

**Lesson C**  
**PRACTICE IN SPEAKING**  
**FAMILY AND RELATIONSHIPS**

**Read the dialogues and dramatize them in class. Make up your own ones.**

**Use as many words from the given dialogues as possible.**

1. How would you describe yourself? - I have a really adventurous personality. I enjoy exploring new areas and traveling. Those who know me well understand that I am persistent, brave and sociable. – What kind of person is your wife? – Well, she considers herself to be modest, intelligent, persistent and typically peaceful. Others certainly perceive her as genuine with a good sense of humor. She runs a big company, so she prefers to deal with intelligent and sensible people, not ignorant, and superficial. She would like to see her employees as honest, committed, and patient team members. – What about your children? – My younger son loves to make people laugh. He is amusing and witty. He can make a joke about any situation. Sometimes he can be direct and cruel, but he is always understanding. As for my elder son he is independent, persistent, and generous. I must admit that he is also very impatient. Some people like him for being responsible, and others think he is intelligent and sometimes outspoken.

2. How do you describe your best friend? - When she is among a lot of people she can be timid and modest but when she's on social media she is adventurous, courageous, and talkative. That's how social media change her into a brave person. – What about her sister? – She's a good person. When she's at a party she likes to be outspoken and observant. She is easy-going and loyal to her boyfriend. Her friends think she is gullible, and all people she meets think she is charming. – How do you like their brother? – He is their direct opposite. I guess he is cowardly, greedy, brutal and ignorant. – Oh...shame on him!

3. Could you do me a huge favour? My cousin is flying in at three o'clock tomorrow and I can't meet her. - Ok, so I'll meet your cousin at the airport at three. How will I recognize her? – Well, Kate is in her early twenties. She has shoulder length hair, flawless skin, and a slim build. She has chestnut hair and a straight nose. She always has

a nice tan and is well-dressed. She will be wearing blue jeans, a tee shirt and a blue jacket. She's quite pretty, so I'm sure you'll notice her.

4. Are you going on a blind date? – Yes, can you imagine? - How will you recognize him? – My aunt says he is attractive, quite well-built, muscular, and of average height. He is athletic since he plays a lot of sports. He definitely turns heads! – I hope for your sake that's true.

5. Don't be so secretive! I want to know more about you and your family. - When I was six years old, my mother passed away, leaving my father a widower raising my twin brother Peter and me. Peter looks like his mother, while I resemble my father the most. He also has black hair and green eyes. Five years later, my father got remarried, and now I have a stepmother. Daniel is her child from a previous marriage. My father and my stepmother have a joint child. My half-sister Mary is a baby, while my step-brother Daniel is in his early twenties. We get along well. They are the people I love and am connected to. We also have more distant relatives, but we only get together on special occasions like weddings. However, we always celebrate the New Year with my paternal grandparents they are, by the way, my father's adoptive parents; he was adopted as a baby. They are now retired and live on a beautiful farm outside of town. My grandfather once stated that Peter and I would inherit the property and could settle there with our own families. Who knows, I'm just an adult who wants to travel and meet new people before getting married. Peter, on the other hand, appears to have found his future wife. They've been together for five years and are currently planning their wedding.

**Read, translate and render the dialogues in indirect speech. Use the following words and word-combinations:**

*to commute, heirs, a marriage for love, to keep in touch, to wear ponytails, nearby area, fish and chips, birdlike movements, to be very much into, loosely jointed arm and legs, to leave someone to their own devices, a peer, bulging eyes, to take after somebody*

1. - Можете трохи розповісти про себе? – Так, із задоволенням. Я народилася 2 березня 1980 року в селі поблизу Ексетера в Девонширі. Воно називається Вудбері. Це невелике, але гарне містечко. Там розташована початкова школа, в яку я ходила. – А як щодо ваших батьків? Чим вони займаються? - Моя мама - медсестра, а тато - архітектор. Вони не працюють у Вудбері. Вони обидва їздять до Ексетера на роботу. Ексетер - найбільше місто Девонширу і його столиця. — Зрозуміло. А чим ви займаєтесь? У даний час я вчуся на вчителя. Окрім навчання, я займаюся волонтерською роботою. - Звучить цікаво. У вас, здається, дружня і згуртована сім'я. Ви часто збираєтесь разом? — Ви маєте рацію. У нас досить згуртована сім'я. Ми часто збираємося разом з різних приводів. Я мало часу проводжу вдома, так як живу в університетському гуртожитку. Однак вихідні проводжу вдома. У святкові дні, такі як Новий рік, Різдво, Великдень, а також у дні народження членів сім'ї ми завжди збираємося разом.

2. – У вас є родичі, які живуть за кордоном? – Так, донька тітки Марії, Юлія, зараз живе в Німеччині. Вона моя улюблена двоюрідна сестра. Ми завжди на зв'язку. - Вона там вчиться? - Ні, не вчиться. Вона вийшла заміж за хлопця з Гамбурга і тепер вони там живуть. У них вже двоє дітей. Мою племінницю звать Софія, а мого племінника Крістіан. – Чи можна сказати, що ваша родина типово англійська? - Я думаю так. Ми намагаємося дотримуватися національних традицій. На Різдво ми гарно прикрашаємо свій дім і прилеглу територію. Готуємо традиційні різдвяні страви – пудинг та індичку. На Великдень купуємо шоколадних великодніх кроликів. У п'ятницю чи суботу ввечері ми йдемо в паб чи сімейний ресторан, щоб поїсти риби зі смаженою картоплею. Мої брати люблять дивитися і грати у футбол. Моя мама захоплюється садівництвом та в'язанням. Мій тато любить читати місцеві газети. У нас вдома кілька домашніх тварин. Я думаю, що ми типова британська сім'я.

3. - Я ніколи ще не була на весіллі! - Дійсно? А я вже була на одному. Пам'ятаєш мого двоюрідного брата Брена? - Я пам'ятаю хлопчика, якого я бачила у твоєї тітки Поллі кілька років тому. Він її молодший син, чи не так? - Так. Але він вже не хлопчик. Він виріс і перетворився на вродливого юнака. І йому зараз за

двадцять.- Правда? - Так. І нещодавно він одружився. Я була запрошена на вінчання.- На кому він одружився?- Він одружився на дівчині, яка на три роки молодше за нього. Гарненька блондинка, зеленоока, і видно, що у неї гарний характер.- Вони одружилися по любові? - Так. Брен закохався в неї, коли вона ще закінчувала школу. Тому їм довелося чекати, поки вона досягне потрібного віку. - Отже, він тепер сімейна людина. Сподіваюся, вони будуть щасливі. А хто був на весіллі?- О, там було багато народу. Всі наші родичі, а також родичі дружини Брена і більшість їхніх друзів. І знаєш, у Джесіки (так звать жінку Брена) є брат. Він дуже симпатичний. - Чому ти говориш про нього? Я гадаю, ти закохалася в нього, Еліс.- Ще ні. Але, сказати по правді, він найкращий хлопець з усіх, кого я до сих пір зустрічала. Він добрий і великодушний. І у нього сильний характер.- Ти зустрічаєшся з ним? - У нас було вже два побачення, і завтра ми збираємося з ним до театру. - Ну що ж, успіху!

4. - Твої батьки дійсно чарівні. Мені вони дуже сподобалися при зустрічі. - Так, я теж їх люблю. Вони не втручаються в мої справи. - Дивно. Мої батьки завжди кажуть мені зробити то те то те або наказують чогось не робити, хоча я вже досить дорослий. - Ти хочеш бути незалежним? - Ні, я їх дуже люблю. Можливо, в цьому-то і причина. Оскільки я так люблю їх, я повністю перебуваю під їх впливом. - У мене багато друзів, які мають проблеми з батьками: владна мати або батько, який чекає досконалості від своєї дочки. - Мені сподобалося, що твої батьки не задавали питань про наші взаємини. - Погана манера (для батьків) втручатися в справи інших. - Але це звучить фантастично, що хороші манери повинні поширюватися навіть на відносини між батьками і дітьми. - Так, я дуже вдячна батькам за те, що вони надають мене самої собі. - Чи не означає це, що твої батьки дуже віддалені (відокремлені) від тебе? - Зовсім ні, оскільки я завжди відчуваю їхню підтримку. І мені подобається бути незалежною. - Думаю, що мені теж хотілося б від батьків і незалежності, і теплоти.

5. - Сьюзен, в суботу у мене день народження. Ми влаштуємо невеликий сімейний вечір. Я хочу, щоб ти прийшла до нас. - О, з великим задоволенням. Багато буде гостей? - Трохи. Тільки кілька близьких родичів і наша сім'я. - У тебе

велика сім'я? - Ні, невелика. Нас троє. - Не дуже весело бути єдиною дитиною в сім'ї. Кожному потрібен в сім'ї ровесник, щоб поговорити про навчання, про проблеми, разом відпочити. - Вірно, але я можу поговорити з батьками про що завгодно. - Люди старшого покоління, здається, ніколи не розуміють молодь до кінця. - Це не відноситься до моїх батьків. Мої батьки зовсім інші. Ми друзі. Я впевнений, що ти теж потоваришуєш з ними. - Хотілося б. Адже вони середнього віку, так? - Так, але вони не виглядають на свій вік. Вони одружилися, коли були студентами. - Вони вінчалися в церкві? - Ні, це було скромне весілля в гуртожитку, де в гостях були всього кілька родичів і друзів. - Зараз багато традицій минулого повертаються. - У нас з тобою обов'язково будуть офіційні заручини. – Згодна.

б. – Відомо, що в англійської королеви Єлизавети два сини: принц Чарльз та принц Ендрю. Обидва одружені та мають дітей. – Газети багато пишуть про старше подружжя спадкоємців королеви, які відзначили нещодавно десяту річницю свого весілля. – Королева дуже шкодує, що газети розповсюджують чутки про сварку між подружжям, яке рідко з'являється на публіці разом. - Схоже, що молодша пара спадкоємців щасливіша. - Схоже на те. Пам'ятаєш, коли Сара була нареченою принца Ендрю, то цитували її слова: "Я люблю його дотепність, його чарівність, його погляди". - І відповіддю на комплімент його нареченої було: "Вона - найкраще, що в мене є в житті". – Тривалість їхнього шлюбу вдвічі менша, ніж у старшої пари. – Вони також живуть у Букінгемському палаці? - Так, вони переїхали туди, як тільки було проголошено, що Сара вийде заміж за принца Ендрю. - Я чула, що це життєрадісна пара. – Чому б і не бути життєрадісними, якщо можете провести свій медовий місяць на борту королівської яхти у теплому океані? – Сару характеризували як жінку, яка здатна спроектувати свій шлюб. - Можливо, але нещодавно її критикували за те, що вона залишила свого первістка на вісім тижнів, щоб приєднатися до Ендрю в Австралії. - Можливо, у неї були на те свої причини. – Так, і, крім того, це її приватне життя. Навіщо це виносити на публіку? - Цілком згодна. Хоча в газетах давно вже існує традиційний розділ із такого роду справами.

7. - Доброго дня, це Менді. Я можу поговорити з Дженною? - Привіт Менді! Одну секундочку, я зараз її покличу. - Привіт Менді! Що трапилось? - Справа у моїх батьках. Мені здається, що вони не поважають мене, мій особистий простір і постійно втручаються в моє особисте життя! Це так принизливо... - Навряд чи це дійсно так. Мені здається, що ти перебільшуєш. - Нічого подібного! Вони тиснуть на мене. Я розповіла матері про вагітність Хелен, і мати почала обмежувати моє спілкування з хлопцем. А ще вона прочитала мій щоденник і накричала на мене за те, що я там писала. Вона не має права на це! Розумієш, про що я говорю? - Знаєш, я згодна з більшою частиною того, що ти говориш, але ж вона лише хвилюється за твоє майбутнє. Мені здається, вона боїться, що ти можеш зробити велику помилку. На сьогоднішній день кількість дівчат молодших 18 років, які завагітніли і зробили аборт, набагато вища за ту, що було кілька десятиків років тому. - Так, але вона може зламати мені все життя! Більше того, мій тато у всьому її підтримує. Усі мої переконання, правила, норми, проблеми здаються їм безглуздими. - Я думаю, що тобі не варто поспішати. Поясни батькам, що ти розумніша і розважливіша за Хелен, і що вони не мають приводу для переживань. Усі наші проблеми не нові. Серед них є і цигарки, і не запланована вагітність, і наркотики, і алкоголізм, і багато іншого. Багато підлітків молодших 14 років потрапляють під арешт через правопорушення і навіть злочини. Дорослі вважають, що це відбувається через те, що в нас занадто багато вільного часу. Вони забули, якими були в молодості. У кожної такої «проблемної» дитини є своя історія, що виникла через стреси, помилки або самотність. - Можливо ти маєш рацію. Мені треба про це подумати. Гарзд, мабуть, я піду. До скорого. - Не сумуй, Менді! До побачення.

8. - Привіт, Джуліє. Як справи? - Вітаю. Все чудово! Дякую. Як у тебе? - Добре дякую. Тільки я чекаю на Емму. Ми домовилися зустрітися тут о 12 годині дня. Вже 12:30, а її все немає. - Зрозуміло. Якщо хочеш, я зачекаю з тобою. - Було б чудово! А то я вже нудьгувала. Буде хоч із ким побалакати. - Емма твоя подруга? - Так, вона моя нова одногрупниця та сусідка по кімнаті. - Я її ніколи не бачила. Як вона виглядає? - Вона досить висока. Я б сказала, вона вища за мене. У

неї великі блакитні очі та волосся до плечей. - У неї темне волосся чи світле? - Вона блондинка. Зазвичай вона одягнена у джинси та футболку. - Добре, я буду виглядати її для тебе. Дивись! Там одна дівчина, схожа на Емму. Це вона? - Ні, Емма ніколи не робить хвостики. У неї недостатньо довге волосся для хвостів. Більш того, вона досить симпатична. - Може, ось це вона? - Ні, не вона. У неї немає ластовиння і вона досить струнка. Ця дівчина надто повненька, щоб бути нею. - Зрозуміло. Он одна курноса дівчина з повними губами йде до нас. Може, це вона? - Можливо. Давай почекаємо та побачимо. Так, це вона. Але чому вона зупинилася? - Вона розмовляє з якимсь темноволосим хлопцем. Ти знаєш його? - Я не впевнена. Можеш мені описати його? - Він високий, симпатичний та з широкими плечима. У нього коротке, темне волосся, прямий ніс і запалі щоки. - Мабуть, це Адам, її бойфренд. Він повненький чи худорлявий? - Він ні повний, ні худий. Я б сказала, що він добре складений. А тепер вони разом прямують до нас. - Зрозуміло. Це Адам. Нарешті вони тут. - О, почекай. Вони зустріли ще одного хлопця на шляху. - Хто він? - Я не знаю його. Це хлопець невисокого зросту з кучерявим волоссям. Він досить повний і несе із собою велику коробку, наповнену чимось. - Можливо це Денис. Він друг та однокласник Адама. У нього коричневе чи світле волосся? - У нього темно-коричневе волосся, кругле обличчя з маленькими очима та пухкими щоками. - Мабуть, це Денис. Можливо, він несе коробку із підручниками, про які я його просила. Почекаємо їх тут. - Добре. Не забудь представити мене своїм новим друзям.

9. Ти пам'ятаєш як виглядали твій дід чи бабуся? - Звісно. У мого діда було вогненно-руде волосся і звичайна для рудих людей червонувата у ластовинні шкіра. Коли я вперше побачила його, то був п'ятдесятирічний чоловік, худорлявий, з сумним виразом обличчя. Говорив він завжди тихо і спокійно. Дружина його була маленькою жінкою з чорними очима навикаті. Її гладке тьмяне волосся було ретельно затягнуте в тугий вузол. Обличчя її було витягнуте, як у вівці, але вона не справляла враження нерозумної. Швидкі пташинні рухи. Найпримітнішим у ній був голос - високий, металевий, позбавлений інтонацій. Виглядала вона старше своїх років. Дід мій був дуже товариською людиною, в



його будинку бували різні люди. Я запам'ятала особливо добре одного. То був його друг. Людина доброї душі. Зовнішність його була своєрідною. Він був високий і худий, з довгими, мов розвинченими руками і ногами, запалими щоками і стирчащими скулами. Обличчя його було таким блідим, що його повні чуттєві губи здавались особливо дивовижними. Він носив довге волосся. Його темні, глибоко посаджені очі були великими і сумними, а руки з великими довгими пальцями були гарної форми і надавали йому вигляду людини, яка має велику фізичну силу. – Кого ще з родичів ти запам'ятав? – Свою тітку, особливо її очі. Її очі під густими віями здавались зовсім темними. Колір її очей вражав ще й тому, що був незвичайний для блондинки. Повіки були опущені, що було характерним для неї, коли вона була поглинута своїми думками. Вона мала чітко окреслені, досить густі брови. З першого погляду її обличчя з трохи виступаючими вилицями та м'якими лініями, здавалося класично правильним. Але варто було придивитися і виявлялося, що ніс у неї трохи неправильної форми, рот великий, а губи повні та міцні. Обличчя її було напрочуд жіночно і водночас енергійно. Волосся вона гладко зачісувала назад і пов'язувала навколо голови чорну стрічку.

10. Чому ти не танцюєш із Генрі? - Тому що ми складаємо дуже смішну пару: він маленький, товстенький і лисий, я висока, худа та бліда. - Нісенітниця, люба. Він зовсім не маленький, він середнього зросту. До того ж він чудово танцює. - Так я знаю. Але я волію танцювати з Біллі. У нього довгі ноги, струнка фігура, і він теж чудовий танцюрист, чи не так? - Так. І мені подобається його обличчя. Воно може здатися потворним, але в ньому є щось дуже привабливе. - Але він зовсім не потворний, особливо коли посміхається і видно його рівні білі зуби. - І все-таки Генрі рішуче гарний, а Біллі – ні. - Але є щось дуже недобре у погляді його сірих очей. Я завжди почуваюся незатишно, коли він дивиться на мене. - До речі, у Біллі є брат близнюк, досить гарний хлопець. - Так, я бачила його. Він схожий на матір, а Біллі пішов у батька. - Маю сказати, що не люблю красивих чоловіків. Я надаю перевагу розумним, добрим, щедрим чоловікам. - Я абсолютно згодна з тобою, але танцювати я волію з гарними чоловіками.

**Describe appearance and relationships of the people in the picture. Use the vocabulary of the lesson.**



**Answer the questions about family and relationship:**

Do you live with your parents?

Do you live in a nuclear family or an extended family?

Are your parents strict?

Do you get along well with your family?

Do you look more like your mother or your father?

What are some of your fondest memories of childhood?

Do you think your parents understand you? Why or why not?

Do you often argue with your mother or father? What about?

Are you pressured by your family to act in a certain way?

Do you usually have any influence on family matters?

Can you describe a typical family unit and the importance of family in your country?

What role does the family have in the children's education and development?

How can parents combine authority and freedom?

How should families exercise trust and confidence in daily life?

Are friends more important than family? What do you think?

What kind of people are easy and pleasant to deal with?

What kind of people are impossible competitors?

What kind of people would make reliable friends?

What kind of people, when considered friends, would easily turn into foes?

## UNIT TWO

### Lesson A

#### Being a Student

**1. Answer the questions on the topic of the lesson. Put your own ones to your groupmates. You are expected to speak for about five minutes:**

- What does being a student mean?
- How important do you think it is to go to university?
- Are there times when it's better to let your child start work rather than going to university?
- Why do you think some people prefer cramming to studying over the whole course?
- What do you think people like about studying abroad?
- Do Ukrainian universities offer high quality education?
- Are Ukrainian universities internationally recognized?

**2. Find the Ukrainian equivalents in the right-hand column for the following:**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| tuition fees                   | технікум                         |
| tutorial                       | гуртожиток                       |
| curriculum                     | професійно-технічне училище      |
| vocational school              | курсова робота                   |
| college                        | державний іспит                  |
| college of education           | екзаменаційна (семестрова) сесія |
| course project                 | залік в середині курсу           |
| academic year                  | вартість навчання                |
| end-of-semester exam(ination)s | захист кваліфікаційної роботи    |
| preliminary exam               | навчальний рік                   |
| degree exam                    | спеціальність                    |
| viva                           | академічна відпустка             |

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| leave of absence                  | педагогічне училище |
| hall of residence, student hostel | програма навчання   |
| major/speciality                  | консультація        |

**3. Use the words and word combinations given in Ex. 2 in the sentences of your own.**

**4. Fill in the table with the following words:**

*Assistant Dean, Associate Professor, Chancellor, Assistant Lecturer, Correspondence Dept (Distant Learning/ Education Dept), Senate, Vice-President, Academic Advisor, Distance Learning/Education Dept, President, School Board, full-time department, Lab(oratory) assistant, head of (the) department, Professor, Rector (President), Department secretary, Vice-Chancellor, Tutor, Faculty/ School Board, Open University, School/College Board, Instructor, Senior Lecturer, Assistant Professor, Reader, Full Professor, Dean, Vice-Rector (President)*

| MEANING         | UK | USA | UKRAINE<br>(recommended) |
|-----------------|----|-----|--------------------------|
| почесний ректор |    |     |                          |
| ректор          |    |     |                          |
| проректор       |    |     |                          |
| декан           |    |     |                          |
| зам. декана     |    |     |                          |
| професор        |    |     |                          |
| доцент          |    |     |                          |
| ст. викладач    |    |     |                          |
| викладач        |    |     |                          |
| куратор         |    |     |                          |
| ст. лаборант    |    |     |                          |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| кафедри<br>(секретар)                               |  |  |  |
| лаборант<br>(відповідає за<br>устаткування<br>тощо) |  |  |  |
| денне відділення<br>(стаціонар)                     |  |  |  |
| заочне відділення                                   |  |  |  |
| вчена рада<br>університету                          |  |  |  |
| вчена рада<br>факультету                            |  |  |  |
| завідувач<br>кафедри                                |  |  |  |

**5. Read the given text. Make up the questions to the text which can be used as an outline. Retell the text.**



More and more students in the UK and around the world are considering Ivy League Institutions as an alternative to Oxbridge for higher education. With the significant effort and dedication it takes to

apply to any of the Universities in either group, it is understandable that many students

are now facing the difficult decision as to whether they should go for the UK or apply to the states. There is no 'better' option here, and the correct decision to make will depend on the specific personality, learning style, and priorities of each individual applicant.

The Ivy league is the name for the USA's eight highest-ranking and most prestigious universities (or 'schools'). The Ivy League is made up of Princeton, Columbia, Dartmouth, Brown, Pennsylvania, Cornell, Harvard, and Yale. The Ivy League schools can be thought of as the USA's equivalent of Oxbridge in the UK; although they have a much shorter history compared to many of the Oxford and Cambridge colleges, they certainly rival Oxbridge's academic influence as well as having an equal impact on the job market.

International students attending university in the US can expect to pay somewhere between \$52,000 and \$63,000 per year in tuition fees, on top of which you need to factor a significant additional cost by way of accommodation, subsistence, and study materials (\$18,000 - \$24,000). This is compared to Oxbridge tuition fees of £13,000 to £18,000 per year on average for international students, but some courses can cost up to £31,000 per year, notably medicine or veterinary medicine. There may also be college-specific fees on top of this, which could stack up to £4,000 or £5,000 per month. UK home students at the moment can expect annual tuition fees of £9,250.

Ivy League Universities, although jostling for specific positions, are consistently ranked in the THES (Times Higher Education Supplement), which means that the worldwide prestige attached to these institutions never changes. A degree from any one of the Ivy League unis, much like an Oxbridge degree, is a sure-fire way to bolster your chances at finding a dream job in the future and impress potential employers; Ivy League graduates sit at the top of businesses and governments all over the world.

The key difference between the two systems (Ivy League/Oxbridge) is, as previously mentioned, the more open options offered to students at Ivy League Universities, where students have plenty of time to explore different programmes, selecting one subject as their main focus (their 'major') whilst also studying various other subjects at the same time should they wish (their 'minors'). This allows applicants with broad interests to explore lots of different topics and gives them a great deal of flexibility. This differs

greatly from Oxbridge Universities, where the majority of students (other than those applying for a select approved combination of two subject as part of a joint-honours programme) select one subject to study and cannot move from this for the duration of their degree. Do note, however, that Cambridge offers a little more flexibility in that they offer a broader curriculum in the first part of the course, after which students can pick modules – sometimes from the papers offered by other degree programmes – and specialise.

**6. Translate into English. Use the following words and word-combinations:**

*credentials, benefits, to make sound decisions, employment opportunities, shelter against financial storms, landing a fulfilling job, a pool of applicants, problem-solving skills, student loans, society's poverty rates, a waste of time, lead with emotions, competent leaders, bridging the borders, turmoil, open-minded, educational policy, no swifter than, human personality, securing a higher income, reconsider that claim*

**Важливість освіти**

Ви вважаєте, що відвідування школи та виконання проектів для вашого коледжу – це марна трата часу? Якщо так, можливо, ви захочете переглянути це твердження про те, що освіта є ключовою частиною зростання та прогресу суспільства. Ось переваги, які показують, чому освіта важлива для нашого суспільства.

Створення додаткових можливостей працевлаштування. Знайти роботу нелегко, особливо в часи економічного потрясіння. Часто потрібно конкурувати з сотнями інших кандидатів за вакантну посаду. Однак, маючи правильну кваліфікацію та освіту, ви збільшите свої шанси отримати гідну роботу. Чи хотіли б ви знайти спосіб виділитися з великої кількості претендентів? Навчайтеся та отримуйте якомога більше кваліфікацій, навичок, знань і досвіду.

Забезпечення більш високого доходу. Люди з вищою освітою та різноманітним досвідом мають більше шансів отримати високооплачувану роботу.



Ваші дипломи та свідоцтва – це те, що спонукатиме потенційного роботодавця обрати саме вас, а не іншого кандидата.

Розвиток навичок вирішення проблем. Однією з переваг освіти є те, що освітня система вчить нас розвивати критичне та логічне мислення та приймати самостійні рішення. Коли діти стають дорослими, вони стикаються з багатьма складними завданнями – виплатити студентські позики, влаштуватися на роботу, купити машину та будинок, забезпечити сім'ю тощо. Однак, якщо хтось витратив роки на самоосвіту, вони повинні мати можливість приймати обґрунтовані рішення щодо цих різноманітних ускладнень.

Покращення економіки. Люди, які вирости бідними, але здобули освіту, мають високі шанси змінити своє життя, тим самим сприяючи зниженню рівня бідності в суспільстві. Освіта допомагає країнам розвиватися в економічному плані, оскільки мова йде про отримання знань і вміння розумно застосовувати їх у нашому житті та, водночас, покращувати життя інших людей.

Створення сучасного суспільства. Потрібно вивчати культуру, історію та інші важливі аспекти, щоб вони могли зробити внесок у сучасне суспільство. Освіта не тільки перетворює людей на лідерів завдяки знанням (університетських) предметів, але й показує їм, як керувати емоціями та справжніми цінностями. Освічені люди можуть легко відрізнити правильне від неправильного, тому освіта допомагає знизити рівень злочинності. Погані події відбуваються по всьому світу – тільки знаючі лідери можуть допомогти направити нас на добрий і правильний шлях.

Подолання кордонів. Цифрова освіта допомагає спілкуватися з людьми та організаціями по всьому світу. Кордонів уже немає. Можливість спілкуватися та ділитися думками з людьми з інших країн і культур розширює кругозір і допомагає нам розуміти та цінувати один одного.

Створення рівних можливостей. Важливість освіти в суспільстві завжди була великою, незалежно від касты, раси, статі, релігії. До освічених людей ставляться як до рівних на основі їх знань і компетентності. Крім того, освічені люди відкриті та вміють слухати та приймати погляди інших людей, незважаючи

на те, наскільки вони різні. Освіта дає можливість жити незалежно і бути вільним. Це наш притулок від фінансових штормів і неправильних рішень.

Освіта розвиває всі сторони людської особистості, розкриває її здібності. Крім того, вона допомагає людині зрозуміти саму себе, щоб вибрати правильний шлях у цьому світі. Цивілізована держава відрізняється від інших у тому, що вона приділяє велику увагу освітній політиці. Джон Кеннеді сказав: "Наш прогрес як нації не може бути швидшим, ніж наш прогрес в освіті". Але це стосується не лише однієї конкретної нації. Ми знаємо, що наука та мистецтво належить усьому світу. Перед ними бар'єри національностей зникають. Так освіта поєднує людей, допомагає їм краще розуміти одне одного.

### **7. Translate the sentences into Ukrainian.**

1. University students rioted in protest at tuition fees. 2. The vocational school offers a practice-oriented education aimed at preparing students for future employment. 3. Each student is assigned a tutor who will help him/her and answer questions about the organization of the whole process. 4. Mobility has to give the possibility to our students, professors and administration staff to work in prestigious universities mainly through exchange programs. 5. Applicants are required to take a written test. 6. The national educational policy targeted at enhancing the quality and accessibility of education has already generated positive results. 7. Local businesses benefit from increased tourism and newly-created employment opportunities generated by new casinos. 8. Designing interiors is really a fulfilling job that enables someone to express their creativeness, but it's undoubtedly not for everybody. 9. Researchers argue that problem-solving skills help to prevent bullying better than emotional responses. 10. But there is strong evidence that preschool has significant benefits for children, and that some of these benefits can be long-lasting.

### **8. Translate the sentences into English. Use the vocabulary of the lesson.**

1. Студентські позики забезпечують фінансування студентів, щоб підтримати їх у навчанні, часто пропонуються на кращих умовах, ніж інші види позик. Позики як

джерело оплати навчання студентів доволі поширені у Канаді, ФРН, Швеції і Норвегії, але, на жаль, не в Україні. 2. Зазвичай переваги отримання вищої освіти переважають недоліки, але при ухваленні рішення необхідно брати до уваги недоліки, а саме: період навчання може тривати п'ять - шість років, висока вартість навчання, багато теорії і мало практики. 3. Завідувач кафедри призначається на посаду і звільняється з неї наказом ректора університету. Завідувач кафедри підпорядковується безпосередньо декану факультету, до складу якого входить кафедра. 4. У педагогічному училищі проводиться значна робота з виховання у студентів патріотизму, любові до обраної спеціальності, інформаційної культури, академічної доброчесності. 5. Молодь в Україні виявляє великий інтерес до навчання в європейських університетах для розширення можливостей працевлаштування на батьківщині. 6. Скептики ставлять під сумнів статус золота як одного з небагатьох надійних укриттів під час фінансових штормів. 7. Книга "У що вірити. Десять пропозицій для освічених людей" Рудольфа Ташнера - це цікавий та доволі інтелектуальний твір про ті речі, які можуть надати нам життєвої сили та допомогти зробити правильний вибір у нашому житті. Автор пропонує читачеві десять речей, які можуть допомогти знайти своє місце у світі та приймати обґрунтовані рішення. 8. Знання хоча б однієї іноземної мови розширює кругозір, дозволяє пізнати культуру та звичаї іншого народу. 9. Мистецтво соціальних відносин - це значною мірою здатність керувати емоціями інших людей. 10. Уряд Швеції витратив багато сил, часу та грошей, щоб знизити рівень злочинності та запобігти можливості рецидивів. 11. Віктор студент заочного відділення? На якому факультеті він вчиться? – Ні, Віктор студент другого курсу денного відділення. Він вчиться на фізико-математичному факультеті. – Який у нього профільний предмет? – Наскільки я знаю – математика. Доречі ти знала, що його сестра працює старшим лаборантом? - Я думала вона старший викладач чи просто викладач. 12. Куди воліють вступати абітурієнти в наш час? - Все більше і більше студентів розглядають заклади Ліги Плюща як альтернативу Оксбриджу для отримання вищої освіти. З огляду на орієнтування на певну область навчання та значні зусилля, необхідні для подання

заявки до будь-якого з університетів у будь-якій групі, зрозуміло, що багато студентів зараз стикаються з важким рішенням щодо того, їхати їм до Великобританії чи до штатів.

### 9. Tasks for independent and individual work:

- a) Listen to Steve Jobs' 2005 Stanford Commencement Address (<https://www.youtube.com/watch?v=UF8uR6Z6KLc>). Write the main points of his speech. Translate it into Ukrainian.
- b) Find more information about popular British universities and their successful graduates. Be ready to tell it to your groupmates.
- c) Do a project: "It's my college, Sir!".
- d) Write a forum post which cover all the questions given in Ex.1 (at least 200 words)
- e) Translate into English. Use the vocabulary from the video.

1. Він мене дратує! Що він постійно шепоче? – Тільки послухай! - Твій час обмежений, тож не витрачай його, живучи чужим життям. Не потрапляй в пастку переконань. Не дозволяйте шуму чужих думок заглушити ваш внутрішній голос. І найголовніше, майте мужність слідувати своєму серцю та інтуїції.

2. Як твоя нова робота? - Мені вона не приносить багато задоволення зараз, на жаль. – Чому? Вона нудна? – Ні, це все мій бос. У нього проблеми зі здоров'ям і через це він зривається на колегах. Близько року тому у нього виявили рак. Лікарі сказали йому, що це невиліковний вид раку.

3. Мій племінник вибув з коледжу Бат після перших трьох місяців. Оскільки він кинув навчання і не повинен був відвідувати звичайні заняття, він вирішив піти на курс каліграфії, щоб навчитися гарно писати.

4. Він був у дуже важкому становищі. Він не знав, що робити. Він наївно вибрав коледж, який був майже таким же дорогим, як Гарвард, і всі заощадження його батьків, що належали до робітничого класу, були витрачені на оплату за навчання в коледжі.

5. Їхній фінансовий стан і так дуже поганий і стає ще гіршим. Але вони мають довіряти чомусь – своєму чуттю, долі, життю, кармі тощо. - Ти правий. Такий підхід мене ніколи не підводив і дуже змінив моє життя.

**Lesson B**  
**GRAMMAR PRACTICE**

**1. Read when to use the Past Simple and Past Continuous Tenses. Some rules are missing. Find them and complete the table. Remember all the rules.**

| <b>Past Simple</b>   | <b>Past Continuous</b>  |
|--|---|
| to express completed action in the past:<br><i>I met him yesterday.</i>  | to describe parallel actions in the past:<br><i>While you were washing the dishes, your sister was walking the dog.</i> |
| to describe a series of completed actions in the past: <i>He left the hotel, took a taxi and drove to the station.</i> | to describe what someone was doing at a particular point in time: <i>I was working in the garden all day yesterday.</i> |
| to express habits in the past: <i>When I was young, I watched lots of television every day after school.</i>           | to express interrupted action in the past: <i>I was driving to work when I crashed my car.</i>                          |
|  |   |

**2. Choose the past simple or past continuous to complete the dialogue below.**

- How \_\_\_\_ (to be) your holiday at the seaside? - Oh, it \_\_\_\_ (to be) wonderful, thank you! We \_\_\_\_ (to have) a great fun! - What you (to do) \_\_\_\_ there? - In the mornings, while my parents still (to have breakfast) \_\_\_\_\_, I (to play) \_\_\_\_\_ tennis with my friend Harry. After that, at about 10 o'clock we (to swim) \_\_\_\_\_ in the sea and (to play) \_\_\_\_\_ football on the beach. - That sounds good! And what you (to do) \_\_\_\_\_ in the afternoons after your lunch? - After lunch we (to go) \_\_\_\_\_ on some interesting excursions around the place where we (to stay) \_\_\_\_\_ that week. In the evenings after dinner we (to watch) \_\_\_\_\_ films on TV or (to play) \_\_\_\_\_ chess with my dad. - I see, and what you (to do) \_\_\_\_\_ between 5 pm and dinner time? - Well, when the weather was nice and warm, my friend and I (to have fun) \_\_\_\_\_ at the seaside. We (to swim) \_\_\_\_\_ or (to play) \_\_\_\_\_ volleyball on the beach. - Fantastic! Next time I'll go with you.

### 3. Translate sentences into English. Use the past simple or past continuous.

1. Чому твої діти заливалися слізьми, коли я бачив їх учора на вулиці?
2. Хто написав тобі цього листа?
3. Коли я відкрила вікно, я була рада побачити, що йшов сніг.
4. Сара і Нік попрощалися і покинули ресторан.
5. Ми дзвонили вам, але лінія була зайнята.
6. Брендон Сандерсон писав цей роман з 2007 по 2012 рік.
7. Вчора я не ходив до парку, бо цілий день вчив англійську.
8. Мій друг жив в Японії 2 роки, і потім він переїхав в Італію.
9. Дощ почався в той час, як ми їхали додому.
10. Моя тітка приготувала курку з рисом на обід.
11. Мій принтер зламався, і я не роздрукував звіт.
12. Ви не були минулої ночі в караоке-клубі, чи не так?
13. Кішка слідувала за нами поки ми прогулювалися по парку.
14. Ці студенти не писали тести на минулій лекції?
15. Ви повернулися додому дуже пізно?
16. Твій чоловік постійно лежав на дивані і нічого не робив!
17. Вони весело провели час на Різдвяній вечірці.
18. Зранку йшов дощ як з відра.
19. Вони обговорили багато речей на вихідних.
20. Як тільки мій брат закінчив школу, він почав працювати водієм таксі.
21. Яку мову ви вивчали у школі?
22. Сильний вітер зруйнував наш будинок.
23. Минулого року він мешкав біля свого офісу.
24. Сьюзан прибиралася на кухні до того, як прийшов її друг.
25. Він завжди ходив на роботу пішки.
26. З ким він обговорював це питання вчора?
27. Коли він грав в футбол?
28. Гаррі пошкодив ногу на своєму мотобайку.
29. Ви часто тоді отримували листи?
30. Я знайшла свою каблучку, коли поливала квіти в саду.
31. Я пішов в магазин, купив чіпси і повернувся додому.
32. Що-небудь сталося, поки ви дивилися телевізор? - Так, мій мобільний задзвонив.
33. Вона була народжена в Празі, чи не так?
34. Я побачила Сема на кухні. Він мив руки.
35. Я стояла в черзі, коли хтось схопив мою сумку.
36. О 10 годині ранку студенти писали тест.
37. Вона відкрила холодильник, дістала кілька яблук і поклала їх на стіл.
38. Я грав у волейбол, коли м'яч попав мені в голову.
39. Він читав газету, поки вона дивилася телевізор.
40. Цей чоловік одного разу виграв медаль.
41. Коли Катя подорожувала Америкою, вона дізналася, що відома поп-зірка виступає в Лос-Анджелесі.
42. Я дивився телевізор у той час, коли сталася ця жахлива подія.
43. Коли пролунав дзвінок, учні досі писали твір.
44. Що Ви робили вчора о п'ятій годині вечора? — Вчора о

п'ятій вечора я їхав на машині і слухав радіо. 45. Ти бачила Андрія та Анну у неділю? — Так, коли я їх бачила, вони грали у волейбол у парку. — Дивно, вони зазвичай грають у парку по суботах.

**3. Read and remember some important rules of using articles. Find more information; be ready to present it to your groupmates.**

- a common noun in the **singular** number always requires an article before it. But a plural common noun does not require an article. A plural common noun can have the article 'the' if we want to particularise that noun: *I saw a snake.* (Refers to a random snake) *I saw snakes in a zoo.* (No article is required) *I have seen the snake again.* (Refers to the snake I have already seen earlier)

- *a or an* - sometimes makes a Proper Noun a Common Noun. Proper nouns generally do not take any articles, but when a proper noun needs to be used as a common noun, you must bring *a or an* - for it: *He thinks he is a Shakespeare.* (Here, 'Shakespeare' does not refer to the actual person but someone like him.)

- sometimes indefinite articles are used to refer the number 'one'/'each'/'per': *I earned a thousand dollar in that job.* (One thousand dollar)

- indefinite articles often precede descriptive adjectives: *What a nice car!*

- 'a' sometimes comes before determiners, for example, *a few, a little, a lot of, a most, etc.* but in the case of *many*, *a or an* - comes after: *There is a little milk in the jar. Many a fan welcomed.*

- 'the' is used to indicate a particular person(s) or thing(s) in the case of common nouns. Proper nouns generally do not take an article: *The man is running.* (A particular man)

- sometimes 'the' is used to generalize a group/whole class: *The dog is a faithful animal.* (Refers to the whole species of dog.) *The honest are respected.* (The+adjectives = plural noun)

- to particularise a non-count noun 'the' is required before it: *The water of the Arctic ocean is freezing. Please return the money I lent you last year.*

- 'the' is mandatory before a thing which is only one of a kind in the universe: *The moon is shining tonight.*

- 'the' **must not** precede:

names of continents: *Asia, Europe, Australia, Africa, South America, Antarctica*

names of countries: *Australia, Bolivia, England*

names of states, cities, or towns: *Los Angeles, Alaska, Sydney, London*

names of streets: *George street, Albion Street*

names of singular lakes and bays: *Lake Carey, Lake Eyre, Shark Bay*

names of single mountains: *Mount Everest, Mount Solitary*

names of single islands: *Easter Island, Bare Island*

names of languages: *Spanish, English*

names of sports: *cricket, football*

names of discipline/subject of studies: *biology, history*

- 'the' **must** precede:

names of oceans, gulfs, seas, and rivers: *the Pacific, the Coral Sea, the Persian Gulf*

names of countries with united states or islands: *the UK, the UAE, the Philippines*

names of great lakes: *the Great Lakes, the African Great Lakes*

names of mountain ranges: *the Himalayas, the Alps*

names of a group of Islands: *the West Indies, the Andamans*

#### 4. Put in a/an or the in these sentences where necessary.

1. Peter Smith, \_\_\_\_\_ student in \_\_\_\_\_ professors' grammar school and college asked him why he refused to talk to \_\_\_\_\_ press. 2. We are going to \_\_\_\_\_ tea with \_\_\_\_\_ Smiths today, aren't we? Shall we take \_\_\_\_\_ car? 3. We got \_\_\_\_\_ job in \_\_\_\_\_ south and spent \_\_\_\_\_ next two years doing \_\_\_\_\_ work we really enjoyed. 4. My aunt lived on \_\_\_\_\_ ground floor of \_\_\_\_\_ old house on \_\_\_\_\_ river Thames. 5. I can't remember \_\_\_\_\_ exact date of \_\_\_\_\_ storm, but I know it wasn't \_\_\_\_\_ Sunday because everybody was at school. 6. They worked for half \_\_\_\_\_ hour and then began to read \_\_\_\_\_ historical novel. 7. Tom's father bought him \_\_\_\_\_ bicycle that he had wanted for his birthday. 8. \_\_\_\_\_ Statue of Liberty was a gift of friendship from \_\_\_\_\_ France to \_\_\_\_\_ United States. 9. Tom is studying \_\_\_\_\_ English and \_\_\_\_\_ math this semester. 10. \_\_\_\_\_ judge asked \_\_\_\_\_ witness to tell \_\_\_\_\_ truth. 11. Please give me \_\_\_\_\_ cup of \_\_\_\_\_ coffee with \_\_\_\_\_ cream and \_\_\_\_\_



sugar. 12. \_\_\_\_\_ big books on \_\_\_\_\_ table are for my history class. 13. Their house fronts on \_\_\_\_\_ Main Street. 14. No one in \_\_\_\_\_ Spanish class knew \_\_\_\_\_ correct answer to \_\_\_\_\_ Mrs Perez's question. 15. When you go to \_\_\_\_\_ store, please buy \_\_\_\_\_ bottle of \_\_\_\_\_ chocolate milk and \_\_\_\_\_ dozen oranges. 16. There are only \_\_\_\_\_ few seats left for \_\_\_\_\_ tonight's musical at \_\_\_\_\_ university. 17. John and Ann went to \_\_\_\_\_ school yesterday and then studied in \_\_\_\_\_ library before returning home. 18. \_\_\_\_\_ Lake Erie is one of \_\_\_\_\_ five Great Lakes in \_\_\_\_\_ North America. 19. In this inquisitive age, when \_\_\_\_\_ Alps are crested, and \_\_\_\_\_ seas fathomed. 20. Many Germans migrated to \_\_\_\_\_ South America in \_\_\_\_\_ mid-19th century. 21. \_\_\_\_\_ pirates hid their treasure on \_\_\_\_\_ small island in \_\_\_\_\_ West Indies. 22. He graduated in \_\_\_\_\_ physics from \_\_\_\_\_ Cambridge University. 23. \_\_\_\_\_ Men first stepped on \_\_\_\_\_ moon in 1969. 24. \_\_\_\_\_ England's nearest neighbour is France. 25. I was impressed by \_\_\_\_\_ depth of her knowledge.

### 5. Translate into English.

a) Переїзд до Сполучених Штатів був найбільш захоплюючим, що я коли-небудь робив. Минулого року я переїхав до Нью-Йорка. Нью-Йорк – це захоплююче місто, повне пригод. Дійсно, я вчора бачив на вулиці відомого актора! Сьогодні у мене співбесіда у фінансовій компанії. Компанія має офіси по всьому світу. Я не впевнений, що маю навички, необхідні для працевлаштування. Я на це сподіваюся. Офіс компанії знаходиться на вулиці Дерібасівській. Це та сама вулиця, на якій працює мій друг. Якщо мене наймуть, я зможу зустрітися з ним після роботи що-небудь випити. Це було б чудово. Він із Шотландії. Він працює вісім годин на день, п'ять днів на тиждень.

b) У мене два брати. Один, Джек, ще навчається в коледжі, а інший, Стів, уже закінчив його. Стів з тих хлопців, що дуже серйозні. Я не пам'ятаю, коли востаннє бачив його. Це могло бути в серпні. На ньому був червоний светр. Він пасував до його рудого волосся. У мене є дядько, який живе в будинку для престарілих. Він чесна людина. Колись він був агентом ФБР. Одного разу він врятував від пожежі однорічного хлопчика. У нього є багато цікавих історій. Він розповів мені, що

одного разу зустрів прибульця з космосу. Цьому прибульцю не потрібен був кисень, щоб жити; в нього не було носа. У цю історію важко повірити. Я не впевнений, що він говорив мені правду. Можливо, він не такий вже й чесний.

с) Коли я їду на роботу, зазвичай дороги дуже завантажені. Якщо в годину пік сталася аварія, на дорогах може бути хаос. Я не дивлюся телевізор. Я отримую інформацію і новини та інше з Інтернету. Я також не часто буваю в кіно. Мене цікавлять фінанси. Я чув, що євро втрачає вартість порівняно з долларом США. Мені подобається Японія. Злочинність там нечаста. Коли я лечу до Японії, я зазвичай лечу в аеропорт Наріта. Останній раз, коли я був у Японії, я піднявся на гору Фудзі. Було весело. Я високий. Японці зазвичай нижчі за мене.

**Lesson C**  
**PRACTICE IN SPEAKING**  
**HOME AND LIFESTYLE**

**Read the dialogues and dramatize them in class. Make up your own ones.**  
**Use as many words from the given dialogues as possible.**

1. I heard your daughter hired a cleaner. Why doesn't she like cleaning by herself?  
– You know, she's very busy. During the week, she usually gets up around 7 a.m. She leaves home at 8.15 a.m. and commutes to work by train. At 9.00 a.m she starts her work. She gets off work around 6.00 p.m. and goes to the gym to work out. After that, if she is not too tired, she cooks dinner or, if she is exhausted, she orders delivery food. She tries not to stay up late and goes to bed no later than 11.30 p.m. Since she doesn't have the time to clean the house every day, she hires a cleaner to handle the majority of the weekly housework. She cleans the house, waters the plants, does the laundry, irons her clothes, vacuums the floor, and removes the trash. After every dinner, my daughter still has to take her dog for a walk and washes the dishes. Additionally, she goes shopping every Saturday.

2. What's your ideal home? - I would like my house to be somewhere in a quiet and cozy town by the sea. My house is not very big and it is two-storeyed. It is built of bricks and painted white, and its roof is made of tiles in a bright blue color. My ideal house is spacious. On the ground floor of my house there is a kitchen, a dining room, and a living room. I love the Provence interior design, so the living room is spacious, with beige or white furniture, charming chandeliers made of white frosted glass, and a pastel carpet on the floor. On the windows there are curtains with large floral patterns, and by the sofa there is a coffee table made of wood. There are also several small tables for lamps and vases with fresh flowers. The kitchen and dining room are designed in the same style as the living room. Along the wall there is a light gray kitchen set, the walls are finished with beige tiles and covered with expensive wallpaper. In the dining room there is a large table made of bleached oak, chairs with high comfortable backs, and a small elegant sofa. On the first floor there is a bedroom and a bathroom. The bedroom is

made in white, and grey colors. By the window there is a large desk and a convenient mirrored bookcase above it. Further from the window there is a large suede sofa and a comfortable grey beanbag. On the opposite wall there is a TV-set. This is how the house of my dream looks like.

3. Have you ever followed a diet? - Although many of my colleagues, particularly girls, occasionally go on diets, I have never done so. I really believe that you may achieve good health by simply eating a balanced diet, limiting your intake of carbohydrates, choosing lean proteins, and exercising regularly. I make an effort to live this way, but sometimes or twice a month, I just can't help myself. – Do you prefer cooking at home or dining out? - I have a little anxiety when it comes to cooking because it is so simple to destroy the food by making it too hot, too salty, or tasteless, or by overcooking or undercooking the meat. As a result, I always stick to a recipe and check that I have all the necessary components before I begin. But I can make pies very well, especially cottage pies. But to tell the truth, I enjoy takeaway pizza at weekends.

4. I know you are a gym owner. I was just wondering if you could give me some advice on how to keep fit. – Well, fitness is one of the best ways to keep fit, lose weight, and develop strength. Membership of our fitness center can provide you with all kinds of training. You can run on a treadmill, do abs, or pump iron. Or you can attend a group training such as aerobics, Pilates, and yoga. You can work out on your own, or you can pay for a personal trainer. It is the one who gives advice about the exercises, makes a training plan, and helps people get into shape or build muscles. Many people think they need to go to the gym 6 days per week, dutifully alternating weight training with cardio and boot camps to get that perfect body. But this is wrong and exhausting, you can easily overtrain. Many our trainers advise working out 3 times per week, like Monday — Wednesday — Friday. That is enough to keep your body toned. If you are a beginner, start with a basic 5 minutes of warm-up, like stretching your legs and rolling your head, then go to the treadmill for a 10–15 minute run. After that do three circuits of this basic workout: 8 squats, 10 push-ups, 15 sit-ups. After that do a 10-minute cooldown, which will safely return your blood pressure and heart rate to pre-exercise levels.

**Read, translate and render the dialogues in indirect speech. Use the following words and word-combinations:**

*lease, detached house, lots of benefits, real estate listings, to reenergize to save on commuting, to build up muscle, to manage the rent alone, to keep fit, to do weight training, to switch to healthy lifestyle, expensive property, hunting for an apartment*

1. - Привіт Ганно. Не бачила тебе цілу вічність. Як ти? - Привіт, Ніно. У мене все добре, дякую. Ми нещодавно переїхали на нове місце, тому я рідко буваю тут. - Де ви тепер живете? - Ми мешкаємо у двоповерховому приватному будинку за містом. - О чудово! Думаю, приватний будинок набагато кращий за квартиру. - Це точно. У нас тепер більше простору для різноманітних видів діяльності. Наприклад, ми можемо у дворі грати у настільний теніс чи баскетбол. - Чудово! А скільки всього кімнат у будинку? - Три кімнати на верхньому поверсі та вітальня на нижньому поверсі. Кухня також розташована внизу. - А як щодо ванної кімнати? - Їх у нас дві: одна – нагорі, а інша – внизу. - Так у тебе тепер своя кімната, правда? - Так, вірно. Перед тим, як ми переїхали, мені доводилося ділити кімнату з маленьким братом, бо в нашій квартирі було лише дві спальні. - Я пам'ятаю. Ти запрошувала мене двічі чи навіть більше. - Ти можеш приходити в мій новий будинок. Я тобі покажу все довкола і ми зможемо пограти у різні ігри. - Дякую. Я так і зроблю. Можливо, наступними вихідними. Я просто не знаю, як дістатися твого нового місця проживання. - Як правило, я сідаю на автобус, який відправляється від центрального ринку. Дорога туди займає близько півгодини. Пізніше скажу тобі, де зійти. - Добре. Розкажи ще трохи про свій новий будинок. - Ну, моє улюблене місце у будинку – це вітальня. Для нас це багатофункціональна кімната. Ми в ній дивимося телевізор, граємо в комп'ютерні ігри, відпочиваємо на дивані, читаємо книги, влаштовуємо сімейні вечори та щодня вечеряємо. Навіть нашому кошеняті подобається вітальня. - Як щодо твоєї спальні? Вона простора? - Вона менша, ніж вітальня, але все ж таки я можу запрошувати туди друзів. У ній є ліжка, гардероб, робочий стіл зі стільцем, телевізор та книжкова полиця. На підлозі лежить товстий килим, на якому можна сидіти та грати у різні настільні

ігри, наприклад, шахи, шашки, лото, доміно тощо. - О, це чудово! Я хотіла б, щоб і ми переїхали до приватного будинку. - Ваша квартира також досить простора. - Так, у ній чотири кімнати, але ми не маємо спеціального місця для відпочинку та ігор. - Зрозуміло. Насправді добре мати місце для ігор. Більше того, у нас є великий сад. Мені подобається милуватися ним. - Які рослини в ньому є? - Моя мама вирощує різні овочі. Також у ньому багато фруктових дерев. Сподіваюся, що наступного літа ми матимемо свій власний урожай. - Жити у приватному будинку, безумовно, має багато переваг.

2. - Любий, ти не пропилососиш у вітальні та дитячій спальні, поки я митиму посуд? - О, я вже все зробив півгодини тому. Я також погладив сорочки та штани. До речі, на рукаві моєї синьої сорочки залишилася пляма від кави. Мені треба завтра відвезти її до хімчистки. - О Боже! Дуже дякую, любий. І не забудь захопити нашу білу ковдру теж. - Звісно. Воно досить брудне після барбекю. А після вечері я коситиму галявину. - Було б чудово! Трава дуже висока після дощів. Піду попрошу дочку заправити ліжка, полити квіти та протерти пил. - Добре. А хто сьогодні митиме підлогу на кухні? - Думаю, син. Підлога так сильно брудниться щодня. Нам потрібно бути менш неохайними! Я також хочу, щоб наш син зайнявся пранням. - Можливо, нам потрібно найняти прибиральницю для того, щоб відшкребати і відмивати наш будинок хоча б раз на місяць. - Я не проти. Ну, давайте тепер закінчимо наше прибирання. Вечеря буде готова за годину. Я купила яловичину і свіжі овочі цього ранку. Я покличу вас накривати на стіл. Сину, ти не викинеш сміття, доки я готую? І не забудь погодувати собаку.

3. - О Боже! Я навіть не знала, що пошук квартири може бути таким складним! - Ти збираєшся винаймати квартиру? - Так. Якомога швидше. Мені потрібно знайти нове місце, оскільки мій договір оренди спливає наступного тижня. Спочатку я перевірила всі сайти з оголошеннями щодо нерухомості, але не змогла знайти нічого в рамках мого діапазону цін. Я не можу дозволити собі дороге житло зараз. Потім я знайшла список нерухомості в газетах, проте квартири, які я подивилася, були просто жахливі, на мою думку. Вони старі, ветхі та недоглянуті. - Розумію. Який діапазон твоїх цін? Ти підшукуєш якесь особливе

місце? - Ну, я сподіваюся платити близько 1000 доларів на місяць. Все, що менше за цю ціну, підійде. Що стосується розташування – мені потрібне місце поряд з офісом. Так я зможу заощаджувати хорошу суму на поїздках. - Але ж район, де ти працюєш, престижний. І житло тут досить дороге. Як ти подумаєш орендну плату одна? Чи не хочеш пошукати сусідку по кімнаті, щоб розділити вартість оренди? - Це теж гарний варіант. Мені треба про це подумати. - Думаю, у мене є кілька варіантів для тебе. Мій друг здає свою квартиру-студію на 6 місяців, поки подорожуватиме Америкою. Має гарну квартиру. Повністю мебльована, у ній є великий балкон із видом на парк. - Звучить чудово. Шкода, що квартира буде лише на кілька місяців. Я планую в'їхати на 2 роки, принаймні. - Добре. Зрозумів. Є ще вільне місце поряд із твоїм офісом. Воно досить просторе, із заможним оточенням по сусідству. - Там є всі зручності? - Ну, сама будівля була нещодавно реставрована, вона дуже доглянута. У всіх квартирах є система двостороннього зв'язку, двері надміцні. У квартирі точно є електрика, газ, вода та опалення. Я не впевнений щодо пральної машини чи посудомийки. Потрібно уточнити у господаря деталі. - Якщо це не перевищує мій бюджет, то я готова подивитися її сьогодні. - Наскільки я знаю, щоб заселитися в неї, потрібно сплатити перший і останній місяць оренди плюс гарантійний депозит, який ти отримаєш назад наприкінці договору оренди, якщо квартира залишиться в хорошому стані.

4. - Привіт, Олено. Як справи? Я не бачив тебе цілу вічність. - Привіт, Миколо. У мене все добре, дякую. Як ти? - У мене теж все добре. До речі, ти чудово виглядаєш. - Дякую. Я нещодавно почала відвідувати тренажерний зал і почувуюся чудово. - А я не знав, що ти фанатка спорту. Я не можу сказати, що я фанатка якогось певного спорту, але намагаюся вести здоровий спосіб життя. - Звучить цікаво. Що ти робиш у тренажерному залі? - Ну кожного дня по-різному. Наприклад, по понеділках та середах я відвідую уроки аеробіки. Щовівторка і четверга я займаюся йоогою. У п'ятницю я роблю лише кілька простих вправ. У вихідні я відпочиваю. - Яка користь від аеробіки? - Це справді корисно для серця і допомагає бути у формі протягом тижня. - Як щодо користі від йоги? - Ну, вона добра для розтяжки тіла та розслаблення. - Це корисно знати. Я теж ходив до

тренажерної зали два роки тому. - Що ти там робив? - Здебільшого я займався на силових тренажерах. Це допомогло мені наростити м'язи. - Тоді чому ти перестав займатися? - У мене не було гарної компанії і здавалося нудним ходити туди одному щодня. - Зрозуміло. Можеш приєднатись до мене, якщо хочеш. Гадаю, в цьому тренажерному залі є спеціальна кімната для силових тренувань. - Із задоволенням. Коли ти плануєш піти туди наступного разу? - Завтра вранці. - Я піду з тобою. До речі, твій здоровий спосіб життя включає лише фізичні вправи? - Ні. Я також намагаюся їсти здорову їжу. - Розкажи мені трохи про це. Я також хочу перейти на здоровий спосіб життя. - Ну, я намагаюся їсти багато фруктів та овочів, злаків та хліба з непросіянного борошна. Також, я не їм багато м'яса зараз. - Зрозуміло. Чи є ще якісь секрети здорового способу життя? - Так. Намагайся уникати стресових ситуацій і не пий алкоголь, не кури цигарок. Якщо ти дотримуватимешся всіх цих правил, ти швидко відчуєш, як твій організм наповнюється енергією. - Дякую за твої поради. Я також намагатимусь змінити свій спосіб життя на здоровий. - Коли хочеш почати? - Завтра вранці. Це буде нескладно з таким партнером, як ти. - Я теж рада, що знайшла людину, яка ходитиме зі мною до тренажерної зали.

5. Чому сьогодні здоровий спосіб життя стає все більш популярним серед молодих та літніх людей? - Гадаю, люди стали більш усвідомлено ставитися до свого здоров'я. Кажуть, що здоров'я - це найбільше багатство. І це правда. Чим здоровіший наш організм, тим краще ми почуваємося. Чим краще ми почуваємося, тим довше ми живемо. - Яке ваше відношення до дієт? - Здорова дієта - важлива частина здорового життя. Ми знаємо, що ми не повинні заповнювати свій організм їжею з фаст-фуду, солодощами, ковбасними та борошняними виробами, жирними продуктами. Згідно медичних досліджень, така їжа скорочує життя, веде до ожиріння, захворювань серця та кровоносних судин, діабету, шлункових проблем та багатьох інших серйозних недуг. Для того, щоб запобігти цим проблемам, нам слід насолоджуватися збалансованою домашньою їжею, багатою на органічні фрукти, овочі, молочні продукти, злаки та морепродукти. Ми є те, що ми їмо. - Як щодо спорту? - Залишатися підтягнутим та займатися спортом - це також



важливий момент для нашого здоров'я. Нестача руху в нашому житті є серйозною проблемою. У великих містах люди годинами сидять перед комп'ютером, телевізором та іншими пристроями. Ми менше ходимо пішки, оскільки користуємося головним чином автомобілями та громадським транспортом. Зрозуміло, ми не зобов'язані ставати професійними спортсменами, але нам потрібно відвідувати фітнес-клуби, бігати, багато ходити, плавати, кататися на велосипеді або роликах або просто танцювати. Лікарі стверджують, що регулярна помірна фізична активність необхідна для нашого тіла, оскільки вона захищає нас від серцевих захворювань та нападів, грипу та ожиріння. - Як впливають шкідливі звички на стан нашого здоров'я? - Ми повинні розуміти згубний вплив шкідливих звичок на здоров'я. Куріння, алкоголізм та наркоманія означають серйозні захворювання і навіть смерть від раку легень або захворювань печінки, наприклад. Цигарки вбивають близько 3 мільйонів курців щороку. Наркомани вмирають дуже молодими. Тому я вважаю, що у здоровому способі життя немає місця для шкідливих звичок. - Які звички корисні? - До здорових звичок належать гарний відпочинок та достатній сон, від 8 до 10 години щодня. Сон – це їжа для нашого мозку та відпочинок для наших м'язів. Більше того, нам слід уникати того, щоб нервувати або турбуватися без особливого приводу. Здоровий спосіб життя зачіпає наше тіло, розум та душу. Здорові люди живуть довше, вони успішніші і отримують задоволення від життя. Думаю, що дотримуватися цих простих правил зовсім нескладно, і вони варті того.

**Do the following tasks:**

a) make a description of your house/flat (real or imaginary) for a website, include these points:

- a brief introduction (what kind of house/flat is it? where is it exactly?);
- describe the house/flat (what rooms does it have? does it have any special characteristics?);
- describe the neighbourhood (how far is it from places of interest, public transport?);
- say who the house/flat is suitable for (are there any restrictions?).

b) describe lifestyles of the people in the picture, use the vocabulary of the lesson.



**Answer the questions about home and lifestyle:**

What does the outside of your house look like?

Do you like the place where you are living? Why or why not?

How have you changed your home since you've started living there?

If you could change anything about your present home, what would it be?

What things in your home couldn't you live without?

What things in your house could you easily live without?

Who are your neighbors? Do you get along well with your neighbors?

Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?

What makes 'a house' into 'a home'?

Do you like to keep pets in your home?

Is it better to rent or buy? Give reasons for your answer.

Is it possible to have a healthy life style in modern world?

Why do many people try to have a healthy life style?

What is healthy food?

Is obesity a great problem in where you live?

Why are there so many obese people in the US?

What are the most efficient ways to loose weight?

Do you think diets are useful or not?

Is there any connection between the person's style of life and the duration of his life?

**UNIT THREE**  
**Lesson A**  
**Interesting Facts about Great Britain**

**1. Answer the questions on the topic of the lesson. Put your own ones to your groupmates. You are expected to speak for about five minutes:**

- What geographic advantage does Great Britain have?
- How many land borders does England have? With which countries?
- Why is Great Britain called Great?
- What do you know about the history of Great Britain?
- Who is the UK's longest-serving monarch? What do you know about him/her?
- What is the national animal of England? Why?
- What are the most famous places in Great Britain? Can you describe one of them?
- What is the oldest university in England? What do you know about its history?
- Which English book series is known as the best-selling book series in history? What are they about?

**2. Find the Ukrainian equivalents in the right-hand column for the following:**

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| collective name       | зійти на трон                    |
| conquest              | втрачати позиції                 |
| under the dominion    | незгладимі відбитки              |
| to gain independence  | корінне населення                |
| open rebellion        | збірна назва                     |
| religious persecution | здобути незалежність             |
| indigenous population | релігійні переслідування         |
| to ascend the throne  | віддалені острови                |
| outlying islands      | підтримувати зв'язки             |
| to retain links       | під владою                       |
| indelible imprints    | завоювання, завойована територія |

to lose ground

відкрите протистояння

**3. Use the words and word combinations given in Ex. 2 in the sentences of your own.**

**4. Do the quiz. Translate into Ukrainian.**

1. Which one of these famous scientists and inventors was not born in England?

- Alexander Graham Bell (*Inventor, scientist and engineer who is credited with patenting the first practical telephone. Bell's father, grandfather, and brother had all been associated with work on elocution and speech and both his mother and wife were deaf; profoundly influencing Bell's life's work. His research on hearing and speech further led him to experiment with hearing devices which eventually culminated in Bell being awarded the first U.S. patent for the telephone, on March 7, 1876. Bell considered his invention an intrusion on his real work as a scientist and refused to have a telephone in his study.*)

- Isaac Newton (*Mathematician, physicist, astronomer, alchemist, theologian, and author, widely recognised as one of the greatest mathematicians and physicists of all time and among the most influential scientists. He was a key figure in the philosophical revolution known as the Enlightenment. His book Mathematical Principles of Natural Philosophy, first published in 1687, established classical mechanics. Newton also made seminal contributions to optics, and shares credit with German mathematician Gottfried Wilhelm Leibniz for developing infinitesimal calculus.*)

- Charles Darwin (*Naturalist, geologist and biologist, best known for his contributions to evolutionary biology. His proposition that all species of life have descended from a common ancestor is now widely accepted and considered a fundamental concept in science. In a joint publication with Alfred Russel Wallace, he introduced his scientific theory that this branching pattern of evolution resulted from a process that he called natural selection, in which the struggle for existence has a similar effect to the artificial selection involved in selective breeding. Darwin has been described as one of the most influential figures in human history, and he was honoured by burial in Westminster Abbey.*)

- Stephen Hawking (*Theoretical physicist, cosmologist, and author. Hawking's scientific works included a collaboration with Roger Penrose on gravitational singularity theorems in the framework of general relativity, and the theoretical prediction that black holes emit radiation, often called Hawking radiation. Initially, Hawking radiation was controversial. By the late 1970s and following the publication of further research, the discovery was widely accepted as a major breakthrough in theoretical physics. Hawking was the first to set out a theory of cosmology explained*

by a union of the general theory of relativity and quantum mechanics. Hawking achieved commercial success with several works of popular science in which he discussed his theories and cosmology in general.)

## 2. What was the most visited museum in England in 2020?

- **Natural History Museum** (*Exhibits a vast range of specimens from various segments of natural history. The museum is home to life and earth science specimens comprising some 80 million items. The museum is particularly famous for its exhibition of dinosaur skeletons and ornate architecture—sometimes dubbed a cathedral of nature—both exemplified by the large Diplodocus cast that dominated the vaulted central hall before it was replaced in 2017 with the skeleton of a blue whale hanging from the ceiling. The Natural History Museum Library contains extensive books, journals, manuscripts, and artwork collections linked to the work and research of the scientific departments; access to the library is by appointment only. The museum is recognised as the pre-eminent centre of natural history and research of related fields in the world.*)

- **British Museum** (*The British Museum is a public museum dedicated to human history, art and culture located in the Bloomsbury area of London. Its permanent collection of eight million works is among the largest and most comprehensive in existence. The Museum was established in 1753, largely based on the collections of the Anglo-Irish physician and scientist Sir Hans Sloane. It first opened to the public in 1759, in Montagu House, on the site of the current building. The museum's expansion over the following 250 years was largely a result of British colonisation and has resulted in the creation of several branch institutions, or independent spin-offs, the first being the Natural History Museum in 1881. Its ownership of a small percentage of its most famous objects originating in other countries is disputed and remains the subject of international controversy through repatriation claims, most notably in the case of the Elgin Marbles of Greece, and the Rosetta Stone of Egypt.*)

- **Tate Modern** (*Opened in 2000 inside the former Bankside Power Station – a striking art deco building designed by Sir Giles Gilbert Scott – this institution is the most famous of the Tate art galleries which also include Tate Britain, Tate St. Ives, and Tate Liverpool. Inside this sprawling modern art gallery, you'll discover an expansive array of artworks ranging from paintings and sculptures to photography, film and live performances. With works by Jackson Pollock, Andy Warhol, Marina Abramovic, Salvador Dalí, and Yayoi Kusama on display, Tate Modern's unparalleled collection is one that will keep art-lovers entertained for hours. As you make your way through this giant space, you'll enter a variety of architecturally unique rooms that come to life with different art movements, ranging from surrealism and minimalism to post-war abstraction. Even the entrance to the Tate Modern is a unique experience. As you enter from the riverbank side, you'll delve down into an*

*enormous space known as the Turbine Hall. Although this area was once home to power generators, it has since been transformed into a gallery for colossal artworks stretching up to five storeys tall.)*

*- Victoria and Albert Museum (The V&A is the world's largest museum of applied arts, decorative arts, and design, housing a permanent collection of over 2.27 million objects. It was founded in 1852 and named after Queen Victoria and Prince Albert. The V&A covers 12.5 acres and 145 galleries. Its collection spans 5000 years of art, from ancient times to the present day, from the cultures of Europe, North America, Asia and North Africa. However, the art of antiquity in most areas is not collected. The holdings of ceramics, glass, textiles, costumes, silver, ironwork, jewellery, furniture, medieval objects, sculpture, prints and printmaking, drawings and photographs are among the largest and most comprehensive in the world. The museum owns the world's largest collection of post-classical sculpture, with the holdings of Italian Renaissance items being the largest outside Italy. The East Asian collections are among the best in Europe, with particular strengths in ceramics and metalwork, while the Islamic collection is amongst the largest in the Western world. Overall, it is one of the largest museums in the world.)*

### 3. Which one of the following English monarchs reigned first?

*- Edward VII (Nicknamed "Bertie", Edward was related to royalty throughout Europe. He was Prince of Wales and heir apparent to the British throne for almost 60 years. During the long reign of his mother, he was largely excluded from political influence and came to personify the fashionable, leisured elite. His tours of North America and of the Indian subcontinent proved popular successes, but despite public approval, his reputation as a playboy prince soured his relationship with his mother. As king, Edward played a role in the modernisation of the British Home Fleet and the reorganisation of the British Army. He re-instituted traditional ceremonies as public displays and broadened the range of people with whom royalty socialised. He fostered good relations between Britain and other European countries, especially France. The Edwardian era, which covered Edward's reign and was named after him, coincided with the start of a new century and heralded significant changes in technology and society, including steam turbine propulsion and the rise of socialism.)*

*- George V (Born during the reign of his grandmother, George was the second son of Prince of Wales, and was third in the line of succession to the British throne behind his father and elder brother. George served in the Royal Navy, until the unexpected death of his elder brother put him directly in line for the throne. On queen's death, George's father ascended the throne and George was created Prince of Wales. He became king-emperor on his father's death. George's reign saw the rise of socialism, communism, fascism, Irish republicanism, and the Indian independence movement, all of which radically changed the political landscape of the British Empire. He became the first monarch of the House of Windsor, which he renamed from the House of Saxe-Coburg and Gotha as a result of*

*anti-German public sentiment. George suffered from smoking-related health problems throughout much of his later reign, and at his death was succeeded by his eldest son.)*

*- Victoria (Known as the Victorian era, her reign of 63 years and seven months was longer than any previous British monarch. It was a period of industrial, political, scientific, and military change within the United Kingdom, and was marked by a great expansion of the British Empire. After the deaths of her father and grandfather, she was raised under close supervision by her mother and her comptroller, John Conroy. She inherited the throne aged 18 after her father's three elder brothers died without surviving legitimate issue. Victoria, a constitutional monarch, attempted privately to influence government policy and ministerial appointments; publicly, she became a national icon who was identified with strict standards of personal morality. Victoria married her first cousin, Prince Albert of Saxe-Coburg and Gotha. Their children married into royal and noble families across the continent, earning Victoria the sobriquet "the grandmother of Europe" and spreading haemophilia in European royalty. After Albert's death, Victoria plunged into deep mourning and avoided public appearances. As a result of her seclusion, British republicanism temporarily gained strength, but in the latter half of her reign, her popularity recovered.)*

*- William IV (William succeeded his elder brother, becoming the last king and penultimate monarch of Britain's House of Hanover. He served in the Royal Navy in his youth, spending time in North America and the Caribbean, and was later nicknamed the "Sailor King". As his two older brothers died without leaving legitimate issue, he inherited the throne when he was 64 years old. His reign saw several reforms: the poor law was updated, child labour restricted, slavery abolished in nearly all of the British Empire, and the British electoral system refashioned by the Reform Act. Although William did not engage in politics as much as his brother or his father, he was the last British monarch to appoint a prime minister contrary to the will of Parliament. He granted his German kingdom a short-lived liberal constitution. At the time of his death, William had no surviving legitimate children, but he was survived by eight of the ten illegitimate children he had by the actress Dorothea Jordan, with whom he cohabited for twenty years. Late in life, he married and apparently remained faithful to Princess Adelaide of Saxe-Meiningen. William was succeeded by his niece.)*

**5. Read the given text. Make up the questions to the text which can be used as an outline. Retell the text.**

Great Britain is an island located within the British Isles and it is the ninth-largest island in the world and the largest in Europe. It is located to the northwest of continental Europe and it is home to the United Kingdom, which includes Scotland,

England, Wales, and Northern Ireland (not actually on the island of Great Britain). Great Britain has a total area of 88,745 square miles (229,848 sq km) and a population of about 65 million people (2016 estimate).

The island of Great Britain is known for the global city of London, England, as well as smaller cities like Edinburgh, Scotland. In addition, Great Britain is known for its history, historic architecture, and natural environment.

The island of Great Britain has been inhabited by early humans for at least 500,000 years. It is believed that these humans crossed a land bridge from continental Europe at that time. Modern humans have been in Great Britain for about 30,000 years and until about 12,000 years ago, archeological evidence shows that they moved back and forth between the island and continental Europe via a land bridge. This land bridge closed and Great Britain became an island at the end of the last glaciation.

Throughout its modern human history, Great Britain was invaded several times. For example, in 55 BCE, the Romans invaded the region and it became a part of the Roman Empire. The island was also controlled by various tribes and was invaded several times. In 1066, the island was a part of the Norman Conquest and this began the cultural and political development of the area. Throughout the decades following the Norman Conquest, Great Britain was ruled by several different kings and queens and it was also part of several different treaties between the countries on the island.

The use of the name Britain dates back to the time of Aristotle, but the term Great Britain was not officially used until 1474 when a marriage proposal between Edward IV of England's daughter Cecily and James IV of Scotland was written. Today, the term is used to specifically refer to the largest island within the United Kingdom or to the unit of England, Scotland, and Wales.

In terms of its politics, the name Great Britain refers to England, Scotland, and Wales because they are on the United Kingdom's largest island. In addition, Great Britain also includes the outlying areas of Isle of Wight, Anglesey, the Isles of Scilly, the Hebrides, and the remote island groups of Orkney and Shetland. These outlying areas are considered part of Great Britain because they are parts of England, Scotland, or Wales.



Great Britain is located to the northwest of continental Europe and to the east of Ireland. The North Sea and the English Channel separate it from Europe. The Channel Tunnel, the longest undersea rail tunnel in the world, connects it with continental Europe. The topography of Great Britain consists mainly of low, gently rolling hills in the eastern and southern portions of the island and hills and low mountains in the western and northern regions.

The climate of Great Britain is temperate and it is moderated by the Gulf Stream. The region is known for being cool and cloudy during the winter and the western parts of the island are windy and rainy because they are more influenced by the ocean. The eastern parts are drier and less windy. London, the largest city on the island, has an average January low temperature of 36 degrees (2.4 C) and a July average temperature of 73 degrees (23 C).

Despite its large size, the island of Great Britain has a small amount of fauna. This is because it has been rapidly industrialized in recent decades and this has caused habitat destruction across the island. As a result, there are very few large mammal species in Great Britain and rodents like squirrels, mice and beaver make up 40% of the mammal species there. In terms of Great Britain's flora, there is a large variety of trees and 1,500 species of wildflower.

Great Britain has a population of more than 65 million people (2018 estimate). The main ethnic group of Great Britain is British—particularly those who are Cornish, English, Scottish, or Welsh.

There are several large cities on the island of Great Britain but the largest is London, the capital of England and the United Kingdom. Other large cities include Birmingham, Bristol, Glasgow, Edinburgh, Leeds, Liverpool, and Manchester.

Great Britain's United Kingdom has the third-largest economy in Europe. The majority of the UK's and Great Britain's economy is within the service and industrial sectors but there is also a small amount of agriculture. The main industries are machine tools, electric power equipment, automation equipment, railroad equipment, shipbuilding, aircraft, motor vehicles, electronics and communications equipment, metals, chemicals, coal, petroleum, paper products, food processing, textiles, and

clothing. Agricultural products include are cereals, oilseed, potatoes, vegetables cattle, sheep, poultry, and fish.

**6. Translate into English. Use the following words and word-combinations:**

*rocky month, queen's casket, one four-month stretch, series of walkouts, worst strikes, to generate much enthusiasm, to emanate from, to lay in state, to remain relevant, a six-part Netflix series, at least one bright spot, in polls soon afterward, tumultuous year, to deliver solutions, considerably tougher, selection of leaders, something of a royal motto*

2022 був бурхливим роком у Сполученому Королівстві, де, здавалося, єдиною постійністю були зміни. Протягом одного чотиримісячного періоду у Великобританії було чотири канцлера казначейства (по суті, міністр фінансів Великобританії), три прем'єр-міністри та два монархи. Рік завершився інфляцією майже 11% і серією найгірших у країні страйків медсестер, співробітників імміграційної служби, екзаменаторів з водіння, робітників пошти та залізничників за понад десять років.

Деякі фактори, які спричинили цьогорічний безлад, такі як вторгнення Росії в Україну та смерть королеви, були поза контролем Британії. Але багато аналітиків сказали, що цьому сприяли довгострокові проблеми. Вони включають відсутність письмової конституції в країні та обрання Консервативною партією лідерів, таких як Тереза Мей, Борис Джонсон і Ліз Трасс, які обіцяли виборцям рішення, які вони не змогли забезпечити.

Велика частина драматичних змін цього року походила від Консервативної партії та іншої важливої британської інституції – королівської сім'ї. Королева Єлизавета II померла у вересні, після чого послідувала 10-денна жалоба, коли країна попрощалася з єдиним монархом, якого коли-небудь знала більшість британців. Люди вишикувалися в багатокілометрові черги вздовж річки Темзи, щоб отримати можливість побачити труну з тілом королеви, яку було виставлено для прощання в будівлі парламенту.

Королівська сім'я тепер стикається з проблемою для цілого покоління: як залишатися актуальними, коли її найпопулярнішої, об'єднуючої фігури більше нема. 74-річний король Карл III не викликав особливого ентузіазму перед смертю своєї матері. Але в опитуваннях проведених незабаром після цього відсоток тих, хто вважав, що він стане хорошим королем, майже подвоївся, з 32% до 63%.

Грудень був важким місяцем для членів королівської сім'ї. Принц Гаррі та його дружина Меган, герцогиня Сассекська, випустили шестисерійний серіал на Netflix, у якому вони критикували членів королівської родини, включаючи короля Чарльза, принца Вільяма та навіть королеву. Сім'я відмовилася від коментарів і продовжила свій звичайний розклад публічних заходів, дотримуючись свого роду королівського девізу: "Ніколи не скаржись, ніколи не пояснюй". У цій новій війні Віндзорів більшість британської громадськості стала на бік королівської родини.

Політологи кажуть, що частково надзвичайна політична нестабільність цього року пояснюється тим, як основні політичні партії тут обирають своїх лідерів. Цього року для британського уряду був принаймні один позитивний момент, коли він намагався знайти нову роль на міжнародній арені за межами Європейського Союзу. Сполучене Королівство закликала до страйку Росію перед її вторгненням в Україну та продовжило активно озброювати та навчати українських солдатів. Як прем'єр-міністр Борис Джонсон користувався шаленою популярністю в Україні.

На батьківщині ситуація для Консерваторів виглядає значно складнішою. Вони поступаються за популярністю приблизно на 24 відсоткові пункти опозиційній Лейбористській партії. Очікується, що після десятка років перебування при владі Тори програють наступні вибори у 2024 році.

## **7. Translate the sentences into Ukrainian.**

1. Religious persecution can be defined as the systematic hostility or ill-treatment encountered by an individual or group because of their religious beliefs. 2. It is estimated that there are more than 370 million indigenous people spread across 70 countries worldwide; spread across the world from the Arctic to the South Pacific, they

are the descendants - according to a common definition - of those who inhabited a country or a geographical region at the time when people of different cultures or ethnic origins arrived. 3. There was much popular discontent, but there was no open rebellion. 4. Over time, his cherished desire was to ascend the throne of the enchanted kingdom. 5. European countries are popular vacation destinations for many reasons, and beautiful historic architecture is just one of them. 6. This expedition was responsible for introducing diseases into that region, and also resulted in several battles with various tribes. 7. Amphibians are declining as a result of a range threats including habitat destruction, pollution, climate change and disease. 8. Archaeological evidence points to constant changes in human health and illness, associated with changes in living conditions, housing, sanitation. 9. The island is physically connected with Europe by way of the Channel Tunnel, the longest undersea rail tunnel in the world, completed in 1993. 10. The Faroe Islands is a small, remote island group located in the middle of the North Atlantic with a population of less than 50,000 people.

### **8. Translate the sentences into English. Use the vocabulary of the lesson.**

1. Чим найбільш відомий Лондон? – Це найбільший мегаполіс Сполученого Королівства, а також економічний, транспортний і культурний центр країни. Окрім історії, мистецтва та політики, Лондон є популярним місцем для туристів завдяки різноманітним музеям, магазинам, ресторанам і спортивним командам. 2. В бурхливий рік неочікуваних змін, коли все летить шкереберть та виходить з-під контролю, що може бути ціннішим, аніж дотримання традицій? 3. За його царювання було удосконалено військову організацію держави, завойовані території він не спустошував, а обкладав даниною та забудовував фортецями. 4. Які найімовірніші причини, чому Велику Британію назвали Великою? – Мій друг по листуванню з Англії каже, що це тому, що Велика Британія не є країною; це материк. Він відомий як «Великий», тому що це найбільший острів на Британських островах, на його берегах розміщені країни Англії, Шотландії та Уельсу. Використання назви бере свій початок з часів Аристотеля, але термін офіційно не використовувався до 1474 року. 5. Zoom-зустрічі для дітей з

полярниками зі станції «Академік Вернадський» користуються шаленою популярністю, реєстрація на тиждень була закрита буквально за годину: полярники отримали неймовірну кількість заявок. 6. Скандальна репутація принца Ендрю, герцога Йоркського навряд чи колись дозволить йому зійти на трон, хоча корони йому не бачити не тільки з цієї причини. 7. Але хіба текстові повідомлення чи соціальні медіа не допомагають підтримувати зв'язок з іншими людьми і так зміцнювати дружбу? 8. Чи знає ця студентка відомих учених чи винахідників які родом з Англії? – Звичайно знає. Здається, усі чули про Олександра Грема Белла – відомого винахідника, вченого та інженера, якому приписують патентування першого практичного телефону. Я впевнений вона читала про його дослідження слуху та мовлення, які в подальшому привели його до експериментів зі слуховими апаратами. 9. Потрібно сказати, що коханка принца стала на бік королівського двору, вирішивши допомогти Чарльзу обзавестися сім'єю. 10. Незважаючи на те, що політична нестабільність деяких країн продовжувала впливати на темпи росту, органічні продажі зросли на 5,9 відсотків. 11. Чому варто відвідати Тейт Модерн? – Звісно він того вартий. Згідно опитувань цей відкритий у 2000 році всередині колишньої електростанції заклад є найвідомішою з художніх галерей. У цій галереї сучасного мистецтва ви знайдете широкий спектр творів мистецтва, від картин і скульптур до фотографій, фільмів і живих виступів. Неперевершена колекція із роботами відомих митців може розважати любителів мистецтва годинами. 12. Королева Єлизавета II - найстаріший монарх, який правив Великою Британією, друге місце - у королеви Вікторії, яка жила до 81 року. 13. Знаменитий паризький музей Лувр був побудований в 1792 році, і сьогодні за фактом є найбільш відвідуваним музеєм у світі - він приймає понад 5 мільйонів осіб щорічно. 14. Хто з наступних англійських монархів правив першим: Едвард 7, Джордж 5, Вікторія чи Вільям 4? – Я не впевнена, але мені здається що Едвард 7 на прізвисько «Берті». Він був очевидним спадкоємцем британського престолу майже 60 років. Протягом тривалого правління його матері він був значною мірою усунений від політичного впливу, а його репутація принца-плейбоя зіпсувала його стосунки з матір'ю. – Ти

не права, першим правив Вільям 4. 15. Ця країна є батьківщиною всесвітньо відомих винахідників, учених, дослідників, педагогів, композиторів і спортивних зірок. 16. Ви чули про смерть королеви Єлизавети? – Так, чув. А хто зійшов на трон? – За правилом старого закону Британської монархії принц Чарльз автоматично став королем після смерті королеви Єлизавети II, оскільки він був її старшим сином і наступним спадкоємцем престолу.

### 9. Tasks for independent and individual work:

- a) Read and watch small videos about some fun facts about England (<https://brbgonesomewhereepic.com/facts-about-england/>). Write the main points of the blog post. Translate it into Ukrainian.
- b) Find more information about Great Britain. Be ready to present it to your groupmates.
- c) Do a project: “What are the British like?”.
- d) Write a forum post which cover all the questions given in Ex.1 (at least 200 words).
- e) Translate into English. Use the vocabulary from the videos.

1. Як не парадоксально, але заможність населених пунктів була найбільшою перешкодою до їх об'єднання. 2. Така зацикленість на оборонних замовленнях і фактична монополія міністерства оборони зіграла злий жарт з галуззю. 3. Руйнуючи стереотипи, організатори спонукають людей прагнути до кращого самостійного і вільного від дискримінації життя. 4. Пародія на фільм «Кращий стрілець», в якому талановитий, але мінливий пілот повинен впоратися з примарою свого батька і врятувати місію, яку бойкотують жадібні виробники зброї. 5. Від гігантських хмарочосів до масивних мостів і хитромудрих пам'яток, світ усіяний неймовірними спорудами, створеними людиною. 6. Події військової драми розкажуть глядачам про деякі важливі повороти, що сталися за час найбільш кровопролитної війни минулого століття. 7. Всесвітня павутина надала людям вільний і безперешкодний доступ до світової інформації. 8. Ворон відомий як величний, повністю чорний птах, який охороняє Лондонський Тауер; дикі птахи живуть у лісах, а також у гірських і прибережних районах на півночі та заході Великобританії. 9. Однак не всі в'язні були ув'язнені, в Англії та

Уельсі в'язниці для боржників відрізнялися за обсягом особистої свободи, яку вони надавали своїм ув'язненим. 10. Одним із найнеймовірніших підводних тунелів є тунель під Ла-Маншем, 32-мильний підводний тунель, який з'єднує Францію та Великобританію; проект коштував 15 мільярдів євро, що значно більше, ніж передбачалося спочатку.

**Lesson B**  
**GRAMMAR PRACTICE**

**1. Read when to use the Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses. Some rules are missing. Find them and complete the table. Remember all the rules.**

| <b>Present Perfect</b>   | <b>Present Perfect Continuous</b>   |
|--|---|
| to denote a completed action connected with the present: <i>I have just written to him.</i>  | to say how long for unfinished actions which started in the past and continue to the present (for, since): <i>We've been waiting for the bus for hours.</i>   |
| to talk about general experiences: <i>I've never eaten caviar before.</i>  | to describe temporary habits or situations: <i>I've been reading a lot recently.</i>  |
| to describe events that began in the past and haven't changed with stative verbs (for, since): <i>Julie has known him since September last year.</i> | to describe actions which have recently stopped (though the whole action can be unfinished) and have a result, which we can often see, hear, or feel, in the present (don't use a time word here): <i>It's been raining so the pavement is wet.</i> |
|  |   |

**2. Make questions using either Present Perfect or Present Perfect Continuous.**

1. My friend is waiting for me at the station. (How long...?)
2. He translates books. (How many...?)
3. Mother is making a cream cake. (How long...?)
4. Bill is travelling in Europe at present. (How many countries...?)
5. My parents are decorating the fir-tree. (How long...?)



6. They are married. (How long...?)

### 3. Correct the mistakes if any.

a) 1. They are discussing the problem for hours, but has not solved it yet. 2. Somebody has been playing tennis since 2 o'clock. 3. Is it still raining? No, it have stopped. 4. John has been winning the championship two times. 5. The boys have fished for 3 hours. 6. How many books have you written? 7. Mike has invited many friends to his birthday party. 8. He has been hating oranges since his childhood. 9. They have been taken the dog for a walk. 10. Irene has left for the airport.

b) - Hello, Charles. I didn't see you since yesterday morning. Where have you been? - Actually I work on my first novel. - I see. How long have you written it? - For three weeks already. I have made a lot of interesting characters. I've been so busy today. You know I didn't have a single cup of coffee since morning. - And how many chapters have you been writing so far? - 3 chapters are ready! And I have thought already of a nice title. But I didn't decide yet what happens next. - Well. Good luck to you!

### 4. Translate into English using either Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. Моя дружина малює вже 5 років, але ще не продала жодної картини. 2. Я радий, що ми закінчили цю роботу. 3. Мої руки брудні. Я працювала у саду. 4. Нік з'їв усі цукерки. 5. Ви колись грали в шахи? 6. Твоя сорочка страшенно пахне! Ти курил? 7. Як довго ти їх чекаєш? 8. Скільки келихів пива він сьогодні випив? 9. Ти колись жив у наметі? 10. Де ти був? 11. Скільки грошей витратив Кевін у казино? 12. Ті овочі варяться з двох годин? 13. Ти ще не розморозила холодильник? 14. Скільки повідомлень вона надіслала сьогодні? 15. Як довго твоя сестра подорожує? 16. Скільки людей запросила Анджела на свою вечірку? 17. Ти довго тут сидиш? 18. Мені він подобається з тих пір, як ми вперше зустрілися.

### 5. Translate into English:

1. Концерт щойно розпочався. А вчора він розпочався набагато пізніше. 2. Він зламав ногу минулого року. З того часу він ще не катався на ковзанах. 3. Ось твої туфлі. Я їх щойно почистила. – Дякую, але я їх чистила вчора увечері. 4. Як довго ти працюєш у цьому магазині? – Протягом п'яти років. – А коли ти став менеджером? - Пів року назад. 5. Мій брат написав кілька романів. Вчора він закінчив десяту книгу. 6. Де ти був? Я вже закінчила обідати. 7. Ти колись пробував кинути курити? - Я намагався два роки тому, але потім почав товстіти. 8. Ви чули новину? Наші сусіди переїхали до Німеччини. – Коли вони переїхали? - Минулого тижня. 9. Я ніколи не спав у наметі, але я спав на лавці минулого літа. 10. Сьогодні дуже туманно з самого ранку. Вчора також було туманно.

## **6. Read and remember some important information on degrees of comparison.**

### **Find more information; be ready to present it to your groupmates.**

- a degree of comparison is a form of adjective that is used to compare a person or thing possessing the same quality with another. It is related to the adjective or adverb in a sentence.

- the positive degree of comparison is basically the original form of the adjective. This degree does not allow you to make any comparison. It only gives the audience the information about a particular quality possessed by a noun. *Lisa is happy.*

- the comparative degree of comparison is used to compare between two nouns that have the same quality or the particular quality of a noun at two different times. It shows which one of the two has the greater or lesser degree of the particular quality being referred to. *This bed is more comfortable than the other bed.*

- the superlative degree of comparison is the highest degree of comparison. It is used to compare the similar qualities shared by more than two nouns. It shows which of these nouns being compared has the greatest or least degree of the mentioned quality or qualities. *We climbed the highest mountain.*

- one-syllable adjectives form the comparative and superlative degrees by adding the suffixes ER, EST. *Anna is tall. Ella is taller than Anna. Maria is the tallest girl in her class.*

- most two-syllable adjectives, including adjectives ending in the suffixes "al, ant, ent, ish, ive, ic, ous, ful, less", form the comparative and superlative degrees with the help of MORE, MOST. *The Taj Mahal is one of the most famous buildings in the world.*
- two-syllable adjectives ending in "y, er, ow" usually form the comparative and superlative degrees by adding ER, but often have variants with MORE, MOST. *My dog is the cleverest/the most clever dog in the whole world.*
- adjectives consisting of three or more syllables form the comparative and superlative degrees by using MORE, MOST before the adjective. *This book is interesting. This book is more interesting than that one. This book is the most interesting of all the books that I have read recently.*
- several adjectives have irregular forms of the comparative and superlative degrees: *good, better, best; bad, worse, worst; many/much, more, most; little, less (lesser), least; far, farther, farthest; far, further, furthest.* "Less" can be an adjective or an adverb; "lesser" is only an adjective; "farther, farthest" refer to distance; "further, furthest" refer to distance or addition. *The hotel was better than we expected. This is the best layer cake I've ever had.*
- there are quite a few set expressions containing the comparative or superlative forms of irregular adjectives: *a change for the better; a change for the worse; at best / at the best; at most / at the most; at worst / at the worst; get the worst of it; go from bad to worse; if worst comes to worst / if the worst comes to the worst; last but not least; more or less; none the less; not in the least; prepare for the worst; so much the better; so much the worse.*
- adverbs can form degrees of comparison in the same way as adjectives. The comparative degree of adverbs is used more widely than the superlative degree. The definite article before the superlative form of adverbs is often omitted. *Please hang the picture higher.*

**7. Fill in the blanks with the most appropriate degree of comparison in the following sentences.**

1. Thiya is \_\_\_ (smart) than most of her friends. 2. Nobody is \_\_\_\_ (good) you. 3. Princy was \_\_\_ (elegant) of all. 4. Haritha is \_\_\_ (tall) her brother. 5. \_\_\_ (recent) movie was excellent. 6. Mount Everest is \_\_\_ (high) peak. 7. F.R.I.E.N.D.S. is \_\_\_ (watched) series. 8. Sam is \_\_\_\_ (happy) Tina. 9. Artie is a \_\_\_ (patient) kid. 10. These maths problems are \_\_\_\_ (easy).

### **8. Rewrite the following sentences using the other degrees of comparison.**

1. Swimming is the best kind of exercise. 2. Lead is heavier than any other metal. 3. Shakespeare is greater than any other English playwright. 4. China is one of the largest countries in the world. 5. He is cleverer than any other boy in the class. 6. Jupiter is the largest planet of the solar system. 7. The Arabian Night is the most interesting story book. 8. Very few cities in Ukraine are as beautiful as Odesa.

### **9. Find and correct the mistakes.**

1. Shanghai is the bigger city in Asia. 2. James is worse that Jessica at basketball. 3. The Queen of England is oldder than Barack Obama. 4. The climate in Iceland is extremer than the climate in France. 5. Summer in Spain is very hotter than in Scotland. 6. Jimi Hendrix was the best of guitar player in the world. 7. Greece is not as cold than Norway.

### **10. Translate into English.**

1. Мій найкращий друг живе в цьому домі. 2. Кит більше і важче за слона. 3. Поставте мені складніше питання, будь ласка. 4. Взимку дні коротші, а ночі довші. 5. Яка тварина на планеті найнебезпечніша? 6. Зазвичай наш начальник менш зайнятий у четвер. 7. Це найстаріша будівля у нашому місті. 8. Моя машина дорожче і швидше, ніж ваш мотоцикл. 9. Мій старший брат трохи вищий і сильніший за мене. 10. Це були найщасливіші дні її життя. 11. Ви обрали найефективніше вирішення цієї проблеми. 12. Цей студент найуважніший у нашій групі. 13. У морі плавати легше, ніж у річці. 14. Я нещодавно відвідав одне з найкрасивіших місць у нашій країні. 15. Їй слід бути обережнішою тут уночі. 16.

Це найгірша книга, яку я колись читав. 17. Хто найдосвідченіший працівник у вашій компанії? 18. Я говорю англійською гірше, ніж мій найкращий друг. 19. Сьогодні мій брат почувається набагато краще. 20. Це найсмішніша історія, яку я коли-небудь чув. 21. Фільм менш цікавий за книгу. 22. Січень – найхолодніший місяць на рік. 23. Собаки зазвичай розумніші за кішок. 24. Цей роман цікавіший, ніж той. 25. Я хочу купити найновіший мобільний телефон для своєї дружини. 26. Вам слід бути більш чемним з клієнтами. 27. Моя кава менш гаряча, ніж ваша. 28. Мені потрібно більше часу. 29. Він був найпрацьовитішим молодим чоловіком, якого я коли-небудь зустрічав. 30. Це останнє речення вправи.

**Lesson C**  
**PRACTICE IN SPEAKING**  
**SOCIETY AND THE INTERNET**

**Read the dialogues and dramatize them in class. Make up your own ones.**

**Use as many words from the given dialogues as possible.**

1. Does your uni have WiFi? – Of course, it does. Our university has a Wi-Fi hotspot. It is very convenient. I can bring my laptop and work in the library if I want to. I might spend a few hours browsing websites, writing essays, and organizing my life in spreadsheets. Today, I am going to attend one of my Teams classes and send an attachment with my homework to the professor. – Great! Do you use your laptop at home too? – Honestly, not that often. I have an old desktop PC that I use for surfing the net when I'm home. Its hardware includes a monitor, a keyboard, a mouse, and a printer. It is based on the Windows operating system, while my laptop runs on macOS. I like having both operating systems because I can install different software for my work. I'd say I prefer Apple devices because they create a perfect ecosystem and I can instantly synchronize all my data.

2. Oh shoot, my computer froze again! None of the programs is responding. Should I restart it? And what if it crashes again and I didn't save anything? Why am I never backing up my files? – Well, you know, I'm not a computer buff...but you can ask my uncle, he is a silver surfer. – Is he on Facebook? What's his username? – Unfortunately, I don't remember it but I can give you his phone number. – Thanks for helping me out.

3. Your sister is always online on Instagram, isn't she? – Unfortunately, she is. She is addicted to social media. She spends many hours online checking notifications and scrolling through her Instagram feed. She takes many selfies and posts 3–5 photos per day: what she eats, where she goes, how she looks. And if she doesn't get a lot of likes or get negative comments from haters, she gets upset.

4. I heard you had some blogging experience. - Two years ago, I launched a personal channel on YouTube, and now I have almost one million subscribers. I shoot tutorials and unboxing videos; some of my videos have gone viral. My advice for those

who want to start on YouTube — stick to your theme, invest in a good vlogging camera and microphone, learn how to work with light, and be patient.

**Read, translate and render the dialogues in indirect speech. Use the following words and word-combinations:**

*primary source, song lyrics, to contact other people, survey, to get addicted to, dramatically, to have information at their fingertips, security gap, to go online, online fraud, to surf the Internet, time-saver, handy, tablets, successful releases, time-waster*

1. - Що таке Інтернет? - Це глобальна мережа комп'ютерів, пов'язаних між собою. Люди можуть отримувати будь-яку інформацію з цієї мережі, використовуючи свої ноутбуки, телефони та інші пристрої. - Яким був би світ без Інтернету? - Книги та газети були б популярнішими. Люди проводили б більше часу зі своїми друзями та родиною. Діти були б активнішими та проводили б більше часу на вулиці. З іншого боку, було б важко швидко зв'язатися з іншими людьми. Всі процеси займали б набагато більше часу, і наше життя було б складнішим. - Чи могли б ви прожити без Інтернету? - Так, я міг би. Я пам'ятаю себе в дитинстві, коли Інтернет ще не був таким популярним. Це був гарний час. - Інтернет небезпечний? - Думаю так. Особливо, коли люди використовують його неправильно. Велика кількість інформації абсолютно марна або навіть шкідлива для користувачів Інтернету. - Які технології замінять Інтернет? - Не знаю. Мені здається, ніщо не замінить Інтернет. Принаймні в найближчі 20 років. - Що вас дратує в Інтернеті? - Люди стають залежними від нього. Це не добре. - Ви залежні від Інтернету? - Так, але я завжди намагаюся знайти баланс і використовувати Інтернет здебільшого для найкращого: навчання, робота, спілкування тощо. - Що ви думаєте про соціальні мережі, такі як Facebook або Instagram? - Я вважаю добре, що такі мережі існують. Вони допомагають нам бути на зв'язку з іншими людьми. З іншого боку, у соціальних мережах є багато поганих речей: залежність, поганий зміст, величезна кількість непотрібної інформації тощо. Деякі нові - просто безглузді. Тік-Ток наприклад. Я не можу провести там більше 5 секунд. Це

такий дивний додаток. - Чи можете ви пригадати, коли вперше скористалися Інтернетом? - Думаю, коли мені було 15 років. Інтернет прийшов в Україну досить пізно. У 2005 році чи десь так.

2. - Як працює Інтернет? - По всьому світу є багато спеціальних серверів. Вони передають інформацію від одного до іншого за допомогою супутників і 3G технології. - Яким би було ваше життя без Інтернету? - Не знаю. Я зараз не уявляю свого життя без Інтернету. Щось було б краще, щось гірше. Як завжди. - Для чого ви використовуєте Інтернет? - Здебільшого, звичайно, для роботи. Іноді для розваги, іноді для навчання. - Як Інтернет змінив світ? - Він кардинально змінив світ. Світ став більш міжнародним. Життя стало швидшим. - Що найкраще в Інтернеті? - Будь-яка інформація у людей під рукою. - Чи може Інтернет мати кращу назву? - Я вважаю, що Інтернет — найкраща назва для нього. Вона коротка і зрозуміла. - Чого більше потрібно Інтернету? - Мені здається, якийсь фільтр інформації. Зараз в Інтернеті занадто багато непотрібної інформації. - Який ваш улюблений сайт в Інтернеті? - Мені подобається YouTube і наш YouTube-канал! Я також люблю купівлю онлайн. Це дуже зручно. - Що ви думаєте про ідею Інтернет-покупок або онлайн-знайомств? - Я думаю, що це непогано. Як я вже сказав, мені подобаються покупки в Інтернеті. Що стосується онлайн-знайомств, то я ними ніколи не користувався. - Як ви думаєте, люди віддадуть перевагу проживанню життя в Інтернеті замість реального життя? - Ні, я так не думаю. Людям потрібне справжнє спілкування з іншими. Інтернет не може цього змінити.

3. - Скажи мені, як часто ти використовуєш інтернет? - Мушу сказати, досить часто. Я використовую його щодня, тому що мені потрібно перевіряти електронну пошту, читати новини, спілкуватись із друзями. А чому ти питаєш? - Я намагаюся створити опитувальник з відповідями про інтернет та частоту користування ним. Я вже опитав сімох людей і тепер мені потрібно порівняти дані. Ти не заперечуєш бути одним із моїх респондентів? - Зовсім ні. Які ще питання у твоєму списку? - Що ти робиш перш за все, коли заходиш до інтернету? - Ну, для початку я перевіряю свою електронну скриньку, а потім починаю борознити простори інтернету в пошуках потрібної інформації. - Якого роду інформацію ти зазвичай



шукаєш? - Я шукаю все, що пов'язане з моїм навчанням. Мені потрібно багато нової інформації для домашньої роботи. - Ти просто копіюєш те, що знаходиш? - Ні, наші викладачі не приймають жодного пустого копіювання. Я намагаюся адаптувати інформацію під мої завдання. А також я намагаюся писати все своїми словами. - Зрозуміло. Як щодо музики? Чи використовуєш інтернет для того, щоб слухати музику? — Так, звичайно. Я завжди слухаю онлайн радіо. Більше того, я іноді шукаю в інтернеті слова до пісень. - А ти читаєш онлайн-книги чи журнали? - Я не читаю журнали дуже-дуже, але електронні книги знаходжу по-справжньому корисними. - Скільки разів на день ти використовуєш інтернет? Це одне з найважливіших питань у моєму списку. - Ніколи не звертав на це уваги, але думаю понад п'ять разів. - Дякую. Ця інформація дуже корисна для мене. - У тебе ще є питання? - Так, ще кілька запитань. Можеш мені сказати, який твій улюблений сайт? - Мені подобаються багато веб-сайтів. Деякі пов'язані з музикою, деякі з кіно та книгами. Однак, мій улюблений сайт - це Вікіпедія, тому що він відповідає на багато питань. Він також чудово допомагає мені у навчанні. - Ти користуєшся соціальними мережами або чатами? Якщо так, то навіщо? - Звісно. У мене багато друзів у соціальних мережах. Мені подобається розмовляти з ними, обмінюватися музикою, листівками та просто цікавою чи веселою інформацією. Я не користуюсь різними чатами. На мій погляд, соціальні мережі набагато корисніші для цього. Іноді я користуюся скайпом, коли хочу поговорити з друзями чи родичами, які перебувають в інших країнах. - Ще два питання. Чи користуєшся ти онлайн словниками? — Так, іноді. Онлайн словники заощаджують багато часу та зусиль. - Ти міг би прожити день без інтернету? - Моя відповідь ні. Думаю, що на сьогоднішній день майже кожна людина залежить від цієї комп'ютерної програми. У всіх людей вдома є комп'ютери чи ноутбуки і вони безперечно користуються інтернетом щодня. Я також не виняток. - Зрозуміло. Дякую за те, що допоміг мені. Тепер маю достатньо інформації для опитувальника. - Немає за що!

4. Владе, ти міг би мені допомогти? - Так звичайно. Що трапилось, Рито? - У мене проблема при створенні нового документа на цьому комп'ютері. - Бачу. Тут

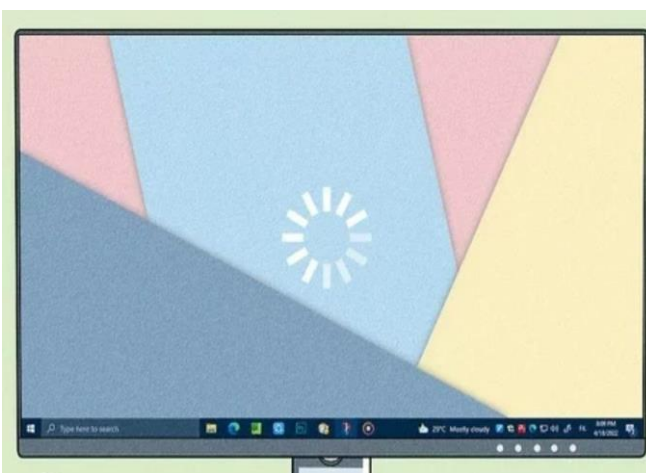
два варіанти або тобі потрібно оновити програму, або на твоєму комп'ютері є віруси. - Віруси! Це неможливо. У мене надійна антивірусна програма. Можливо це оновлення. - Дай-но глянути. Так, дійсно, тобі потрібно оновити програму. Крім того, візьми за правило ніколи не відкривати незнайомі документи. Це найчастіший спосіб шпигунства в мережі. Я одного разу одержав документ в електронному листі нібито від мого близького друга. У мене також був встановлений антивірус, але коли я відкрив цей документ, він завдав відчутних збитків моїм особистим документам. Деякі з них були загублені. - Який жах! Тобі вдалось відновити їх? - Лише за допомогою професійного програміста. - Дивно, як комп'ютери заповнили життя людей. Ми зберігаємо всю важливу інформацію на них, в той час, як це може бути дійсно небезпечним. - Це так. У кожному будинку зараз є принаймні один чи два комп'ютери. Деякі люди використовують ноутбуки, інші використовують планшети та смартфони. Майже кожен сучасний пристрій дозволяє нам виходити в інтернет та ділитися особистою інформацією. Потрібно бути обережними з онлайн-шахрайством. - Що ти маєш на увазі під онлайн-шахрайством? - Я маю на увазі, що при введенні даних свого банківського рахунку потрібно бути дуже обережними, оскільки було багато випадків зі зломами рахунків. - Я зрозуміла. Які ж ці комп'ютери складні винаходи! Цікаво, хто їх винайшов. - Ну, все, що мені відомо, так це те, що вони були винайдені ще задовго до того, як ми народилися. Перший комп'ютер Z3 був винайдений у 1941 року німецьким інженером Конрадом Цузе. Я не знаю точної причини, але можливо його винайшли для якихось обчислень або для зберігання інформації. Цей комп'ютер незабаром був знищений під час військового бомбардування. - Це цікаво. Однак, я думаю, що особисті комп'ютери були винайдені набагато пізніше. - Ти маєш рацію. Ідея персональних комп'ютерів не існувала до 1960-х. Більш того, комп'ютери для використання вдома були розроблені лише на початку 1980-х. - Я знаю, що компанія ІВМ представила один із своїх успішних випусків у 1981-му році. Наскільки я пам'ятаю, перші настільні та ігрові комп'ютери з'явилися в нашій країні в 1990-х, тоді як переносні комп'ютери, наприклад, ноутбуки з'явилися набагато пізніше. - Це правда. Сьогодні в магазинах є нетбуки,

планшетні ПК, кишенькові ПК та сотні інших розумних гаджетів. Ну, я маю сказати, що багато що змінилося з тих пір, як ми почали користуватися комп'ютерами. - Ти маєш на увазі позитивні чи негативні зміни? - І ті і інші. Говорячи про позитивні зміни, я хотіла б підкреслити легкий доступ до будь-якої інформації, оперативний зв'язок між родичами і друзями, що проживають далеко, корисне програмне забезпечення, яке допомагає людям у їх роботі. - А які негативні моменти? - Звичайно ж, пробіл у безпеці. - Саме так. Це основна проблема. Я завжди намагаюся купувати найкраще антивірусне програмне забезпечення, щоб бути впевненим, що мій комп'ютер надійно захищений. - Я теж. Тим не менш, ми повинні бути обізнані про різні трюки. Іноді ми хочемо поділитися своїми фотографіями або особистою інформацією з друзями через соціальні мережі. У той же час деякі хакери можуть красти нашу інформацію і спекулювати нею. - Зрозуміло. Тоді мені краще бути обережнішим. У мене є кілька облікових записів у соціальних мережах, де я ділюся своїми фотографіями з друзями. - Просто не приймай пропозицій дружби від незнайомих і перевір свої налаштування безпеки. - Дякую, Влад. Ти сьогодні дав мені їжу для роздумів.

5. Інтернет – це величезне витрачання часу? – Ну, сучасні технології сьогодення дають багато корисних інструментів. І одним із них є інтернет. Деякі люди заявляють, що через нього вони даремно витрачають свій дорогоцінний час, і залежність від інтернету може стати новою чумою для сучасного покоління. Але інші люди визнають, що глобальна мережа допомагає їм щоденно економити час. - То хто ж правий? - На мою думку, інтернет – це найкраща економія часу. По-перше, ви можете миттєво знаходити необхідну інформацію, оскільки вам не потрібно вирушати до бібліотеки чи магазину: ви можете відшукувати фільми, книги чи музику з дому чи на роботі. По-друге, інтернет допомагає спілкуванню людей із різних точок світу: ви можете підтримувати зв'язок зі своєю сім'єю та друзями у будь-який час. Більше того, багато людей використовують інтернет для оплати своїх рахунків онлайн, записи на прийом до лікаря онлайн або для онлайн-покупок. Деякі люди також можуть тепер працювати з дому. Взагалі, ми заощаджуємо час та гроші на пересуваннях до різних установ. Проте існують і ті,

хто стверджує, що інтернет пропонує найчастіше ненадійні та хибні новини та статті. І справді, будь-хто може написати та поділитися в інтернеті всім, чим захочеться чи про що подумається. Існують навіть люди, які свідомо створюють невірну інформацію. Незважаючи на це, я твердо переконаний, що робота з інформацією є необхідною навичкою для кожного, і нам завжди слід знаходити першоджерело інформації за допомогою інтернету. Насамкінець, я хотів би сказати про те, що інтернет – це лише інструмент. На мій погляд, він може бути засобом економії часу для тих, хто працює, і засобом марнування часу – для тих, хто хоче відпочити, сидячи в різних соцмережах, підбираючи нескінченні фотографії, розбираючи непотрібні електронні листи або відвідуючи чати. Все залежить від вашої мети.

**Describe the situation reflected in the given pictures. Suggest your solution to the problems. Use the vocabulary of the lesson.**



**Answer the questions about society and the internet:**

Do you remember the first time you used the internet?

Which website do you visit most often?

Do you watch a lot of YouTube? What kinds of content do you watch?

Do you use social media? Why do you use it?

What social media do you use these days? Why do you prefer those over other social networks?

Do you buy things online? What do you like to buy?

Have you ever tried online dating? Would you consider it?

Have you ever met someone online and then met them in person? Was the person like you expected them to be?

Have you played online games? What did you play?

What is your favorite smartphone app? What do you do with it?

Have you ever worked from home using the internet? Would you like to?

Should children be allowed to access the internet at school?

Is it right for parents to look at their children's browsing history?

How old should a child be before they are allowed to use the internet?

Is it right that people download films, music and books illegally?

Do you worry about online security? What are the risks of being online?

How can we protect ourselves against online fraud?

Do you have any experience running a blog or building a website? Talk about it.

Are you interested in online business? Have you thought about starting your own? In which area?

Many services are online these days. Which parts of our lives will never be online?

When was the last time you had no internet access? What were you doing?

How do you think the internet will change in future?

Do you think we could survive without the internet?

**UNIT FOUR**  
**Lesson A**  
**Interesting Facts about Ukraine**

**1. Answer the questions on the topic of the lesson. Put your own ones to your groupmates. You are expected to speak for about five minutes:**

- What does Ukraine literally mean? When was the word Ukraine first used?
- What are the geographical features of Ukraine?
- What natural resources does Ukraine have?
- What does Ukraine produce for the world?
- What do you know about the history of Ukraine?
- What is unique about Ukrainian culture?
- What are the most famous places in Ukraine? Can you describe one of them?
- What is the oldest university in Ukraine? What do you know about its history?
- What is Ukraine known for?

**2. Find the Ukrainian equivalents in the right-hand column for the following:**

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| outright independence  | виконавча влада                 |
| core reforms           | під керівництвом                |
| Ukrainian extraction   | місце паломництва               |
| judicial branch        | машинобудівні заводи            |
| competitiveness issues | повна незалежність              |
| legislative branch     | гірничодобувна промисловість    |
| to meet standarts      | українського походження         |
| executive branch       | проблеми конкурентоспроможності |
| pilgrimage site        | основні реформи                 |
| under the supervision  | відповідати стандартам          |
| mining                 | законодавча гілка влади         |
| machinery plants       | судова гілка влади              |

**3. Use the words and word combinations given in Ex. 2 in the sentences of your own.**

**4. Do the quiz. Translate into Ukrainian.**

1. Which is the longest river in Ukraine?

- Danube (*The second-longest river in Europe, after the Volga in Russia. It flows through much of Central and Southeastern Europe, from the Black Forest into the Black Sea. The Danube was once a long-standing frontier of the Roman Empire and today is the river running through the largest number of countries in the world. Originating in Germany, the Danube flows southeast for 2,850 km, passing through or bordering Austria, Slovakia, Hungary, Croatia, Serbia, Romania, Bulgaria, Moldova and Ukraine before draining into the Black Sea. The Danube passes through four capital cities, more than any other river in the world. The Danube river basin is home to fish species such as pike, zander, huchen, Wels catfish, burbot and tench. It is also home to a large diversity of carp and sturgeon, as well as salmon and trout. A few species of euryhaline fish, such as European seabass, mullet, and eel, inhabit the Danube Delta and the lower portion of the river. The river is also an important source of hydropower and drinking water. Many European borders, especially in the Balkans, are also drawn by the Danube's stream.*)

- Donets (*The Donets is very intensively used in farming and industry. Ukraine alone uses more than 2 km<sup>3</sup> of river waters per year, half of which is returned as polluted discharges; this consumption effectively reduces river runoff. The main pollutants are fertilizers, petroleum, phenols, zinc, chromium and copper. The number of bird species of the river basin reduced sharply over the past 100–150 years. The disappeared species include steppe eagle, tirkusha, sociable lapwing, bustard, black and winged lark. Less common are geese, swans, golden eagle, white-tailed eagle, peregrine falcon, honey buzzard and osprey. The reduction is mainly caused by the destruction of forests, especially old groves along the river banks. From the traditional bird types, still common are several species of ducks, crows, Charadriiformes, Podiceps, great reed warbler and much less common are herons and storks. During the migratory season, the region is visited by greylag and black geese. The Donets is regarded as one of the most scenic rivers of East European Plain and contains many hiking and biking routes along its banks.*)

- Dnieper (*In antiquity, the river was part of the Amber Road trade routes. During The Ruin, the area was contested between the Polish–Lithuanian Commonwealth and Russia, dividing Ukraine into areas described by its right and left banks. During the Soviet period, the river became noted for its major hydroelectric dams and large reservoirs. The 1986 Chernobyl disaster occurred on the Pripjat*

*immediately above that tributary's confluence with the Dnieper. The Dnieper is an important navigable waterway for the economy of Ukraine and is connected by the Dnieper–Bug Canal to other waterways in Europe. Nowadays the Dnieper River suffers from anthropogenic influence and obtain numerous emissions of pollutants. The Dnieper is close to the Prydniprovsky Chemical Plant radioactive dumps and susceptible to leakage of its radioactive waste. The river is also close to the Chernobyl Nuclear Power Station that is located next to the mouth of the Prypiat River. The River Dnieper has been a subject for artists, great and minor, over the centuries. Major artists with works based on the Dnieper are Arkhip Kuindzhi and Ivan Aivazovsky.)*

*- Dniester (It runs first through Ukraine and then through Moldova, finally discharging into the Black Sea on Ukrainian territory again. The Dniester rises in Ukraine, near the city of Drohobych, close to the border with Poland, and flows toward the Black Sea. It forms an additional part of the Moldova-Ukraine border, then flows through Ukraine to the Black Sea, where its estuary forms the Dniester Liman. Along the lower half of the Dniester, the western bank is high and hilly while the eastern one is low and flat. During the Neolithic, the Dniester River was the centre of one of the most advanced civilizations on earth at the time. The Cucuteni–Trypillian culture flourished in this area from roughly 5300 to 2600 BC, leaving behind thousands of archeological sites. Their settlements had up to 15,000 inhabitants, making them among the first large farming communities in the world. In antiquity, the river was considered one of the principal rivers of European Sarmatia, and it was mentioned by many classical geographers and historians. Between the World Wars, the Dniester formed part of the boundary between Romania and the Soviet Union. During World War II, German and Romanian forces battled Soviet troops on the western bank of the river.)*

## 2. Who was the president of Ukraine in 2006?

*- Viktor Yushchenko (Yushchenko grew up in the Sumy region of northeastern Ukraine. He was educated at the Ternopil Finance and Economics Institute, where he graduated with a degree in economic sciences in 1975. In the late 1980s he served as deputy chairman of the board of directors at the Agro-Industrial Bank of Ukraine, and from 1990 to 1993 he was the first deputy chairman of the board at Bank Ukraina. In 1999 Pres. Leonid Kuchma appointed Yushchenko prime minister. During his campaign for the presidency, Yushchenko became seriously ill from dioxin poisoning in an apparent assassination attempt; his face was disfigured and pockmarked. Mass protests, which became known as the Orange Revolution, followed a runoff round in which Prime Minister Viktor Yanukovich, backed by Kuchma and generally considered pro-Russian and cool toward western Europe as compared with Yushchenko, had been declared the winner. Yushchenko was officially confirmed as the winner the following month. A power struggle between Yushchenko and Yanukovich escalated in early 2007, when parliament passed laws that seriously curtailed Yushchenko's authority. In particular, the*



*new legislation ended the president's right to reject parliament's choice of prime minister. By the time of the next presidential election, held in January 2010, Yushchenko's popularity had plummeted, and he received only about 5 percent of the vote.)*

*- Yuri Yekhanurov (Yekhanurov was born in the village Belkachi in the far-north Yakut ASSR, which is currently the Sakha Republic within the Russian Federation. In 1963 he moved to Kyiv, Ukraine, where he has spent most of his life and career. He holds a PhD-equivalent degree in Economics, is married, and has one son. When Ukraine gained independence in 1991, Yekhanurov started working for the Kyiv municipal government, overseeing economic reforms. He was appointed Deputy Minister of Economy of Ukraine in 1993, and later headed the State Property Fund of Ukraine from 1994 to 1997. He was elected member of the Ukrainian parliament, the Verkhovna Rada, in 1998. After the ousting of the government in 2001, Yekhanurov joined Yushchenko's People's Union Our Ukraine and was elected again a member of parliament. In June 2002, he was appointed Head of the State Committee for Industrial Policy and Entrepreneurship. After the Orange Revolution in 2005, Yekhanurov was appointed Head of the Dnipropetrovsk Oblast State Administration on April 1, 2005. He was also elected head of the Central Executive Committee of People's Union Our Ukraine party. After his political career he became a professor at the Taras Shevchenko National University of Kyiv. In the October 2015 Ukrainian local elections Yekhanurov was a candidate for Mayor of Kyiv for the party Revival. He did not survive the first round of the Mayoral election.)*

*- Leonid Kravchuk (Kravchuk was born on 10 January 1934 and his birthplace is Velykyi Zhytyn. In 1992, he signed the Lisbon Protocol, undertaking to give up Ukraine's nuclear arsenal. He was also the Chairman of the Verkhovna Rada and a People's Deputy of Ukraine serving in the Social Democratic Party of Ukraine faction. After a political crisis involving the president and the prime minister, Kravchuk resigned from the presidency, but ran for a second term as president in 1994. He was defeated by his former prime minister, Leonid Kuchma, who then served as president for two terms. Kravchuk's presidency is considered to be one of the best in Ukrainian history by social poll rankings. During the 2004 presidential elections Kravchuk actively supported the candidacy of Viktor Yanukovych, and was a member of the Yanukovych team that negotiated with the opposition in the aftermath of that disputed election. In November 2004 he told the media that he was afraid that the resulting crisis would cause the disintegration of the country, intensifying movements for certain regions of Ukraine to join other countries. In July 2020, Kravchuk was chosen to represent Ukraine at the Trilateral Contact Group (formed to facilitate a diplomatic resolution to the war in the Donbass region), being appointed to replace Leonid Kuchma. He maintained this position until February 2022.)*

*- Leonid Kuchma (Born 9 August 1938. Kuchma's presidency was surrounded by numerous corruption scandals and the lessening of media freedoms. Kuchma's legacy has proven controversial,*

*and he has been described as authoritarian by various sources. Widespread corruption and media censorship under Kuchma's administration continue to have an impact on Ukraine today, and he has been accused of promoting oligarchism. Initially, he remained popular in Ukraine after his presidency. However, since 2021, the opinion of his administration has declined. At 83 years, 358 days, Kuchma is the oldest living active Ukrainian president. Leonid Kuchma has been active in politics since his presidency ended. He aligned himself with President Viktor Yushchenko in 2005,[54] but later raised concerns about the president in correspondence with then U.S. Ambassador to Ukraine, John Tefft. Kuchma endorsed Yanukovich for president in 2010. When Russia began its invasion of Ukraine in 2022, Kuchma said that he would remain to help defend the country: "I stay at home, in Ukraine, because we are all in our Homeland, there is no other. And we will defend it together until the very victory – without division into party columns, without personal interests and old arguments. Ukraine is not Russia. And it will never become Russia. No matter how hard they want this. And I will only say to the Russian Federation that I agree with the words of my compatriots who say in one voice: damn you all!)*

### 3. Who became the prime minister of Ukraine on 18 December 2007?

- Mykola Azarov (Born 17 December 1947. He was the First Vice Prime Minister and Finance Minister from 2002 to 2005 and again from 2006 to 2007. In 1994 Azarov was elected member of the Verkhovna Rada for the first time, representing the Petroskiy electoral district, located in the city of Donetsk. In 1995–1997 he served as head of the parliament's Committee on Budgets, while also sitting on the Verkhovna Rada's presidium. In parliament, he belonged to an inter regional group of MPs supporting then-President of Ukraine Leonid Kuchma. In 1995, while carrying on as an MP, Azarov was appointed an adviser to the currency council of the Cabinet of Ministers of Ukraine. In 1996 he became Chairman of the State Tax Administration of Ukraine. Following the victory of Viktor Yanukovich in the 2010 presidential election, Azarov succeeded Yanukovich as leader of the Party of Regions, and was appointed as Prime Minister in March 2010. In January 2014, after weeks of Euromaidan protests and the 2014 Hrushevskoho Street riots, Azarov offered his letter of resignation. Since July 2014, Azarov has been on the international wanted list for alleged abuse of power. On 19 January 2015 Kyiv District Court of Pechersk Raion issued an arrest warrant as a preventive measure to allow for extradition of Azarov from the Russian Federation. Azarov is currently the subject of international sanctions from the U.S., European Union, Norway, Canada, and Switzerland due to his role in the Euromaidan.)

- Yulia Tymoshenko (Born 27 November 1960. She was the first and so far the only woman to serve as prime minister of Ukraine. Tymoshenko is the leader of the Batkivshchyna political party. She supports Ukraine's integration into the European Union and strongly opposes the membership of

*Ukraine in the Russia-led Eurasian Customs Union. She supports NATO membership for Ukraine. She co-led the Orange Revolution and was the first woman twice appointed and endorsed by parliamentary majority to become prime minister, serving from 24 January to 8 September 2005, and again from 18 December 2007 to 4 March 2010. She placed third in Forbes magazine's list of the world's most powerful women in 2005. Tymoshenko finished second in the 2010 Ukrainian presidential election runoff, losing by 3.5 percentage points to the winner, Viktor Yanukovich. From 5 August 2011 to 22 February 2014 she was involved in a criminal case that was seen by many as politically motivated persecution by President Viktor Yanukovich, but after the Revolution of Dignity she was rehabilitated by the Supreme Court of Ukraine and the European Court of Human Rights. In the concluding days of the Revolution of Dignity, she was released after three years in jail. She again finished second in the 2014 Ukrainian presidential election, this time to Petro Poroshenko. After being a heavy favorite in the polls for several years, she came third in the first round of the 2019 Ukrainian presidential election, receiving 13.40% of the vote, thus failing to qualify for the second round. Elected to the Verkhovna Rada in 2019, she led her party in opposition.)*

- *Yevhen Marchuk (During his career, Marchuk served in various positions within the Ukrainian state apparatus, among them secretary of the National Security and Defense Council, Chief of the Security Service of Ukraine, a People's Deputy of Ukraine, and Defense Minister of Ukraine. After the 1994 Ukrainian parliamentary election, Marchuk became head of the liberal Social Market Choice faction, whose members included former President of Ukraine Leonid Kravchuk. Marchuk was appointed acting Prime Minister of Ukraine on 1 March 1995, having previously held the position of the First Vice Premier Minister in the cabinet of Vitaliy Masol since 1 July 1994. He ran as an independent in the 1999 presidential election, coming in fifth place with 8.13% of the vote in the first round of the elections, and was appointed secretary of the National Security and Defense Council by the re-elected President Leonid Kuchma. Until June 2009, he stayed on as chairperson of the council's interagency commission on information policy. Later, he was the Defense Minister of Ukraine from June 2003 to September 2004. Marchuk strongly supported the launching of Ukrayinska Pravda by Georgiy Gongadze. In June 2015, he was appointed by President Poroshenko a Ukrainian special representative in one of the subgroups of the Trilateral Contact Group on Ukraine. Marchuk again represented Ukraine in the Trilateral Contact Group from November 2018 to May 2019. Marchuk died on 5 August 2021, aged 80. According to a report by the Security Service of Ukraine, he died from acute pulmonary heart failure that was exacerbated by a COVID-19 infection.)*

- *Pavlo Lazarenko (Born 23 January 1953. Former politician, convicted criminal, and international fugitive. Lazarenko was active in agricultural activities before joining politics in the late 1980s. Originally Governor of Dnipropetrovsk Oblast, Lazarenko was made First Vice Prime Minister of*

*Ukraine for energy affairs, placing him in charge of acquiring energy from foreign countries. Less than a year later, he was appointed by President Leonid Kuchma as Prime Minister, serving for just over a year before being replaced by Valeriy Pustovoitenko. Lazarenko's time as Prime Minister and subsequent trials have established him as one of the most corrupt, authoritarian, and unpopular Prime Ministers in Ukrainian history. According to United Nations reports, Lazarenko stole around \$200 million from the Ukrainian government. Following his 1999 flight from Ukraine, Lazarenko fled to the United States, where he was subsequently been tried for extortion, money laundering, and wire fraud, and sentenced. Since 1999, he has been living in exile in the United States due to criminal charges against him in Ukraine. Following the end of his sentence, he applied for residency in the United States, citing the 2011 arrest of Yulia Tymoshenko, who was coincidentally a close ally of Lazarenko as Prime Minister. Lazarenko formerly owned a \$6.75 million mansion in Marin County, California, which was purchased with money from the Ukrainian budget. In 2013, US authorities confiscated the mansion, in connection with his 2004 money laundering conviction. Authorities have also sanctioned the seizure of a Pablo Picasso lithograph he is rumoured to possess.)*

#### 4. Ukraine was part of which country in 1922-1991?

- **Germany** (*Officially the Federal Republic of Germany. It is the second most populous country in Europe after Russia, and the most populous member state of the European Union. The nation's capital and largest city is Berlin and its financial centre is Frankfurt; the largest urban area is the Ruhr. The Nazi seizure of power in 1933 led to the establishment of a totalitarian dictatorship, World War II, and the Holocaust. After the end of World War II in Europe and a period of Allied occupation, Germany was divided into the Federal Republic of Germany, generally known as West Germany, and the German Democratic Republic, East Germany. After the fall of communism, German reunification saw the former East German states join the Federal Republic of Germany on 3 October 1990—becoming a federal parliamentary republic. Germany is a great power with a strong economy; it has the largest economy in Europe, the world's fourth-largest economy by nominal GDP and the fifth-largest by PPP. As a global leader in several industrial, scientific and technological sectors, it is both the world's third-largest exporter and importer of goods. As a developed country, which ranks very high on the Human Development Index, it offers social security and a universal health care system, environmental protections, a tuition-free university education, and it is ranked as 16th most peaceful country in the world. It has the third-greatest number of UNESCO World Heritage Sites.*)

- **Poland** (*Officially the Republic of Poland. Poland has a population of over 38 million and is the fifth-most populous member state of the European Union. Poland's territory extends from the Baltic Sea in the north to the Sudeten and Carpathian Mountains in the south. Poland shares maritime boundaries with Denmark and Sweden. The Kingdom of Poland was founded in 1025 and in 1569*

*cemented its longstanding political association with Lithuania by signing the Union of Lublin. The latter led to the forming of the Polish–Lithuanian Commonwealth, one of the largest and most populous nations of 16th and 17th-century Europe, with a uniquely liberal political system that adopted Europe's first modern constitution, the Constitution of 3 May 1791. With the end of the prosperous Polish Golden Age, the country was partitioned by neighbouring states at the end of the 18th century. It regained its independence in 1918 with the Treaty of Versailles, and the victory in the Polish–Soviet War restored its key role in European politics. In September 1939, the German-Soviet invasion of Poland marked the beginning of World War II, which resulted in the Holocaust and millions of Polish casualties. In the wake of anti-communist movements in 1989, notably through the emergence and contributions of the Solidarity movement, the communist government was dissolved and Poland re-established itself as a democratic republic. Poland is a developed market and a middle power; it has the sixth largest economy in the European Union. It provides very high standards of living, safety and economic freedom, as well as free university education and a universal health care system).*

- *Austria (Officially the Republic of Austria. It is a federation of nine states, one of which is the capital Vienna, the largest city and state by population. Austria emerged from the remnants of the Eastern and Hungarian March at the end of the first millennium. Originally a margraviate of Bavaria, it later developed into a duchy of the Holy Roman Empire in 1156, and then an archduchy in 1453. Following the Empire's dissolution in 1806, Austria established its own empire, which became a great power and the dominant member of the German Confederation. A year before the outbreak of World War II, Austria was annexed into Nazi Germany by Adolf Hitler, and it became a sub-national division. Following its liberation in 1945 and an extended period of Allied occupation, the country regained its sovereignty and declared its perpetual neutrality in 1955. Austria is a parliamentary representative democracy with a popularly elected president as head of state and a chancellor as head of government and chief executive. Major urban areas include Vienna, Graz, Linz, Salzburg and Innsbruck. Austria is consistently listed as one of the richest countries in the world by GDP per capita, one of the countries with the highest standard of living, and was ranked 18th in the world for its Human Development Index in 2020.)*

- *USSR (Officially the Union of Soviet Socialist Republics was a transcontinental country that spanned much of Eurasia from 1922 to 1991. It was a one-party state governed by the Communist Party of the Soviet Union, with the city of Moscow serving as its capital as well as that of its largest and most populous republic. The country's roots lay in the October Revolution of 1917, when the Bolsheviks, under the leadership of Vladimir Lenin, overthrew the Russian Provisional Government that had earlier replaced the House of Romanov of the Russian Empire. The Bolshevik victory*

*established the Russian Soviet Republic, the world's first constitutionally guaranteed socialist state. With the outbreak of World War II following the German invasion of Poland, the formally neutral Soviet Union invaded and annexed the territories of several states in Eastern Europe. In June 1941, Germany broke the non-aggression pact and launched a large-scale invasion of the Soviet Union. Despite initial German successes, the Soviets gained the upper hand over Axis forces at the Battle of Stalingrad and eventually captured Berlin. In the aftermath of World War II, the territory taken by the Red Army formed various Soviet satellite states. In 1991, Gorbachev initiated a national referendum—boycotted by the Soviet republics of Lithuania, Latvia, Estonia, Armenia, Georgia, and Moldova—that resulted in the majority of participating citizens voting in favour of preserving the country as a renewed federation. In August 1991 the Communist Party was subsequently banned. The Soviet republics, led by Russia and Ukraine, formally declared independence. All of the republics emerged from the dissolution of the Soviet Union as fully independent post-Soviet states. Above the other former republics, the Russian Federation assumed the Soviet Union's rights and obligations and has since remained recognized as its successor legal personality in international affairs.)*

#### 5. Which of the following countries is not to the west of Ukraine?

- **Slovakia** (*Officially the Slovak Republic is a landlocked country in Central Europe. The Slavs arrived in the territory of present-day Slovakia in the fifth and sixth centuries. In the seventh century, they played a significant role in the creation of Samo's Empire. After World War I and the dissolution of the Austro-Hungarian Empire, the state of Czechoslovakia was established. It was the only country in central and eastern Europe to remain a democracy during the interwar period. At the end of World War II, Czechoslovakia was re-established as an independent country. After a coup in 1948, Czechoslovakia came under communist administration, and became a part of the Soviet-led Eastern Bloc. In 1989, the Velvet Revolution peacefully ended the Communist rule in Czechoslovakia. Slovakia became an independent state on 1 January 1993 after the peaceful dissolution of Czechoslovakia, sometimes known as the Velvet Divorce. Slovakia is a developed country with an advanced high-income economy, ranking very high in the Human Development Index. It also performs favourably in measurements of civil liberties, press freedom, internet freedom, democratic governance, and peacefulness. The country maintains a combination of a market economy with a comprehensive social security system, providing citizens with a universal health care, free education, and one of the longest paid parental leaves in the OECD).*

- **Hungary** (*A landlocked country in Central Europe. Hungary has a population of nearly 10 million, mostly ethnic Hungarians and a significant Romani minority. Hungarian, the official language, is the world's most widely spoken Uralic language, and among the few non-Indo-European languages widely spoken in Europe. Budapest is the country's capital and largest city; other major urban areas include*

*Debrecen, Szeged, Miskolc. The foundation of the Hungarian state was established in the late 9th century AD with the conquest of the Carpathian Basin by Hungarian grand prince Árpád. Following the tumultuous interwar period, Hungary joined the Axis Powers in World War II, suffering significant damage and casualties. Postwar Hungary became a satellite state of the Soviet Union, leading to the establishment of the Hungarian People's Republic. The removal of Hungary's border fence with Austria accelerated the collapse of the Eastern Bloc, and subsequently the Soviet Union. On 23 October 1989, Hungary again became a democratic parliamentary republic. Hungary joined the European Union in 2004 and has been part of the Schengen Area since 2007. Hungary is a middle power in international affairs, owing mostly to its cultural and economic influence. It is a high-income economy with a very high human development index, where citizens enjoy universal health care and tuition-free secondary education. Hungary has a long history of significant contributions to arts, music, literature, sports, science and technology. It is a popular tourist destination in Europe, drawing 24.5 million international tourists in 2019. It is a member of numerous international organisations, including the European Union.)*

- **Romania** *(A country located at the crossroads of Central, Eastern, and Southeastern Europe. Romania is the twelfth-largest country in Europe and the sixth-most populous member state of the European Union. Its capital and largest city is Bucharest. The modern Romanian state was formed in 1859 through a personal union of the Danubian Principalities of Moldavia and Wallachia. The new state, officially named Romania since 1866, gained independence from the Ottoman Empire in 1877. During World War I, after declaring its neutrality in 1914, Romania fought together with the Allied Powers from 1916. In June 1941 entered World War II on the Axis side, fighting against the Soviet Union until August 1944, when it joined the Allies and recovered Northern Transylvania. Following the war and occupation by the Red Army, Romania became a socialist republic and a member of the Warsaw Pact. After the 1989 Revolution, Romania began a transition towards democracy and a market economy. Romania is a developing country with a high-income economy, ranking 49th in the Human Development Index. Romania experienced rapid economic growth in the early 2000s; its economy is now based predominantly on services. Romania has been a member of the United Nations since 1955, NATO since 2004 and the European Union (EU) since 2007).*

- **Belarus** *(A landlocked country in Eastern Europe. Belarus is the 13th-largest and the 20th-most populous country in Europe. Minsk is the capital and largest city. In the aftermath of the Russian Revolution in 1917, different states arose competing for legitimacy amidst the Civil War, ultimately ending in the rise of the Byelorussian SSR, which became a founding constituent republic of the Soviet Union in 1922. Much of the borders of Belarus took their modern shape in 1939, when some lands of the Second Polish Republic were reintegrated into it after the Soviet invasion of Poland, and were*

*finalized after World War II. The parliament of the republic proclaimed the sovereignty of Belarus on 27 July 1990, and during the dissolution of the Soviet Union, Belarus declared independence on 25 August 1991. Following the adoption of a new constitution in 1994, Alexander Lukashenko was elected Belarus's first president in the country's first and only free election post-independence, serving as president ever since. Lukashenko heads an authoritarian government with a poor human rights record due to widespread abuses. Lukashenko has continued a number of Soviet-era policies, such as state ownership of large sections of the economy. Belarus is the only country in Europe officially using the death penalty. In 2000, Belarus and Russia signed a treaty for greater cooperation, forming the Union State. Belarus is a developing country, ranking 53rd in the Human Development Index. It has shown no aspirations of joining the European Union but nevertheless maintains a bilateral relationship with the bloc and also participates in two EU projects, the Baku Initiative and the Eastern Partnership.)*

**5. Read the given text. Make up the questions to the text which can be used as an outline. Retell the text.**

Ukraine is the largest country in Europe (after European part of Russia). Ukraine is a country with more than a thousand years of history and traditions that originate in antiquity. Ukraine is member to numerous world and regional international bodies, including United Nations (UN), OSCE, the Council of Europe, EU Energy Community and the GUAM. The country is currently taking steps to accede to EU and NATO, and has special partnership with both organisations. Ukraine obtained a market economy status from both the USA and the EU and has also joined the World Trade Organization (WTO). Foreign direct investment (FDI) has continued to flow in, although in a relatively low volume.

On 27 June 2014, the EU-Ukraine Association Agreement was signed by European Union Heads of State and Government and Ukrainian President Petro Poroshenko in Brussels. The key parts focus on support to core reforms, economic recovery and growth, and governance and sector cooperation in areas such as energy, transport and environment protection, industrial cooperation, social development and protection, equal rights, consumer protection, education, youth, and cultural cooperation. Also, it includes a Deep and Comprehensive Free Trade Area with EU – this will go further than classic



free trade areas, as it will both open up markets but also address competitiveness issues and the steps needed to meet EU standards and trade on EU markets.

The traditional Ukrainian symbols - trident and blue-and-yellow flag - were officially adopted during Ukrainian independence in 1917–1920 and again after the Declaration of independence in 1991. The trident dates back to the Kievan Rus' as a pre-heraldic symbol of Volodymyr the Great. The colors of national flag of Ukraine are commonly believed to represent blue skies above yellow wheat fields.

The Composition of the National Anthem of Ukraine dates back to the year of 1862, when young folklorist and ethnographer Pavlo Platonovich Chyubynsky wrote the poem “Ukraine is still alive”. The popular poem was noticed by religious leaders of those times. One of them, Father Mykhailo (Verbytsky), known to be a talented composer, wrote music to the poem (1865).

Ukraine has a parliamentary presidential system, which means that the country elects on national level a head of state, the president, and a legislature. The president is elected for a five-year term directly by the people. The president needs a majority of the votes in the first round to be elected. Otherwise, a second round is held, in which only the two candidates with the highest amount of votes (in the first round) can compete. President is due to prevent any actions of the legislative, executive and judicial branches of power that directly or indirectly infringe the Constitution of Ukraine. With the aim of fulfilling this duty the President is vested with corresponding authorities. He is empowered to suspend decisions of government bodies and veto laws passed by the Supreme Council of Ukraine.

Here are some interesting facts about Ukraine:

- the geographical centre of Europe is situated in the territory of Ukraine, not far from the city of Rakhiv in Zakarpattia region;

- the first state constitution in Europe was created by a Ukrainian politician Pylyp Orlyk. On April 5th, 1710 he was elected the Hetman of Zaporozhye troops. On the same day Pylyp Orlyk has announced "the Constitution of the rights and freedoms of Zaporizhye army". For example, U.S. Constitution was adopted in 1787 and French and Polish in 1791;

- AN-225 “Mria” (from Ukrainian – “a dream”) is today the biggest and the heaviest aircraft with the highest cargo capacity in the World. This unique cargo plane was constructed in the 1980’s by the Antonov’s Development Laboratory (Kiev, Ukraine). Its length is 84 m, height – 18 m, total cargo capacity – 250 tons;

- Ukraine contains around 5% of the world’s mineral resources;

- more than 12 million foreign tourists visit Ukraine each year, to see the Carpathian Mountains, the coastline of the Black Sea, the Dnieper River, vineyards, ruins of ancient cities and castles; ancient churches, cathedrals, and monasteries; world-class opera and ballet, and more;

- famous people that are Ukrainian or of Ukrainian extraction are Vitali and Vladimir Klitschko, Andriy Shevchenko, Vasyl Virastyuk, Vladimir Vernadsky, Ilya Mechnikov, Mikhail Bulgakov, Kazimir Malevich, Ruslana and many others;

- the horse was first domesticated on the territory of Ukraine;

- vyshyvanka is the Ukrainian national costume. It is decorated with ornamental hand-woven embroidery featuring floral detail. Both women and men wear the costume on various occasions;

- Kiev is widely regarded as the country’s spiritual capital. Pilgrims regularly travel long distances to visit the Sofia Kyivska church and St. Michael’s Golden-Domed Monastery. The grave of the founding rabbi of Hassidism, situated near Uman', is a pilgrimage site for Hasidic Jews;

- the popular Easter egg tradition originated in Ukraine. Originally, the eggs were patterned using wax and dye. The wax was eventually removed leaving an impressive pattern with dashing colors;

- in 1986, Ukraine witnessed the world’s worst nuclear power plant disaster. The tragedy occurred at the Chernobyl plant located in the northern part of the country. The area has since been declared an exclusion zone. The disaster and declaration led to the emergence of several ghost towns. The area attracts multitudes of tourists despite the high levels of radiation;

- Lviv is home to the highest number of cafes per capita in the world. It boasts up to 1,500 establishments;

- Ukrainians love drinking horilka, which is a local variant of the famed vodka. Locals often flavor this national drink with chilli pepper to give it a bit more punch. Locals also enjoy drinking stewed fruit (Kompot), which is a non-alcoholic sweet beverage. It is prepared by cooking different types of fruits, such as gooseberries, rhubarb, strawberries, apples and sour berries among others. The drink is often flavored using spices, particularly in winter months when it is served hot;

- Ukraine features the deepest metro station in the world, which was built in 1960. Its capital city, Kiev also features the shortest main city street with a length of only 1.2 kilometers.

**6. Translate into English. Use the following words and word-combinations:**

*recovery, difficult trials, Head of State, fatigue, your virtue, contribute their every day, overcoming trauma, implementation of youth policy, take part in hostilities, Council on Youth Affairs under the President of Ukraine, military personnel, invader, gain powerful weapon, for the sake of victory, Ministry of Youth and Sports, on the front line, aims at*

**Відновлення в єдності**

11 серпня 2023 року Президент України Володимир Зеленський узяв участь у Всеукраїнському молодіжному форумі «Відновлення в єдності!», який відбувся в Києві з нагоди Міжнародного дня молоді. Захід організувала Рада з молодіжних питань при Президентові України спільно з Міністерством молоді та спорту за підтримки міжнародних партнерів. Форум мав на меті об'єднання молодіжних рухів та організацій, їх скоординоване залучення до реалізації молодіжної політики під час війни та у процесі відновлення.

У виступі Глава держави зазначив, що в умовах повномасштабного російського вторгнення українці щодня переживають важкі випробування. А українські військові на передовій уже понад 17 місяців протистоять загарбнику, тож об'єктивно відчують утому. «Але саме ця втома й буде основою свободи та незалежності України. Втома не лише тих, хто зараз на передовій. Коли ти захищаєш свободу, коли ти допомагаєш захисту, коли ти б'єшся, коли ти

змагаєшся, коли ти працюєш, коли навчаєшся – усе це заради держави. Ця твоя втома – це твоя чеснота, твоє досягнення. Свідчення, що тебе не здолати», – наголосив Президент. Володимир Зеленський акцентував: незламні не ті, хто не втомлюється або нічого не відчуває, а ті, хто додає кожен свій день до спільних зусиль заради перемоги. За словами Глави держави, в умовах повномасштабної війни важливі зусилля кожного громадянина України – щодня.

Володимир Зеленський зазначив, що на форумі присутні різні люди: військові, волонтери, спортсмени, науковці, популярні автори, діячі, музиканти, ті, хто забезпечує роботу соціальних і державних інституцій, хто будує відносини з міжнародними партнерами, а отже – здобуває для України потужну зброю. І ті, хто працює або ще працюватиме над Україною майбутнього. І важливо, щоб кожен із них демонстрував у своєму напрямку гідність і результат. Президент акцентував, що Україна пишається всіма своїми захисниками й захисницями, незламним прекрасним народом і обов’язково пишатиметься перемогою.

У межах форуму обговорили питання визнання внеску молоді в наближення перемоги України у війні, збільшення громадської та політичної участі молодих людей в ухваленні рішень на всіх рівнях, відновлення та модернізації молодіжної інфраструктури та молодіжного житла, подолання травм, спричинених війною, а також тематика соціальної інтеграції молоді, зокрема тих, хто бере участь у бойових діях, інтеграції молоді з деокупованих і тимчасово окупованих територій, забезпечення належних освітніх послуг в умовах війни, молодіжної дипломатії та співпраці з молоддю з усього світу.

## **7. Translate the sentences into Ukrainian.**

1. The executive branch is headed by the president, whose constitutional responsibilities include serving as commander in chief of the armed forces; negotiating treaties; appointing ambassadors, and cabinet officials; and acting as head of state.
2. It is a concrete way to exploit the dynamics in EU-Ukraine relations, focusing on support to core reforms, on economic recovery and growth, governance and sector co-operation.
3. Kings were very dependent on parliament since only the legislative branch could

introduce new taxes. 4. The report also examines market access and competitiveness issues, potential trading opportunities for products from developing countries and developmental effects. 5. The judicial branch decides the constitutionality of federal laws and resolves other disputes about federal laws. 6. Commanders were appointed from retired military personnel and civilians with weapons experience. 7. The religion of the people living here forbids them to take part in hostilities, have fun, and enjoy the benefits of civilization. 8. This is an eternal reminder to the descendants of the immortal feat of fellow countrymen for the sake of victory. 9. A true commander does not hide behind the backs of his soldiers, but always fights on the front line. 10. The site is revered as a pilgrimage site and houses some temples, monasteries a holy pond and ancient monuments.

### **8. Translate the sentences into English. Use the vocabulary of the lesson.**

1. Що ти чув про план відновлення України від наслідків російської агресії? – Наскільки я знаю це план заходів з післявоєнного відновлення та розвитку України, перелік пропозицій щодо пріоритетних реформ та стратегічних ініціатив, проєктів нормативно-правових актів, прийняття і реалізація яких є необхідними для ефективної роботи та відновлення України у воєнний і післявоєнний період. 2. Коли сталася аварія на Чорнобильській атомній електростанції? – Одна з найбільших техногенних катастроф в історії людства сталася 37 років тому. Рік тому події на ЧАЕС знову схвилювали світ: станцію більше місяця було захоплено російськими військами. 3. Чому згоріла "Мрія"? - Найбільший у світі транспортний літак українського виробництва Ан-225 "Мрія" знищено в аеропорту Гостомелю під Києвом внаслідок повітряної атаки російських військ. 4. Що належить до державних символів України? - Відповідно до Конституції України, державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України та Державний Гімн України. 5. Скільки країн межує з Україною? - Україна займає площу 603 628 км<sup>2</sup> і є другою за величиною країною в Європі, вона межує з: Європейським Союзом (Словаччина, Польща, Угорщина, Румунія), Молдовою, Білоруссю, Росією. 6. Чим славиться Україна на

весь світ? - Україна – молода країна із давньою історією та багатою культурою. Величні храми та старовинні замки, унікальна архітектура міських особняків та автентичність сільських хат приваблюють до цієї загадкової країни юрби туристів з усього світу. 7. Яке найпопулярніше місце в Україні? - У списку «Визначні пам'ятки України» Києво-Печерська лавра посідає перше місце, будучи найбільш відвідуваною туристами та паломниками з усього світу святиною. 8. Я прочитала «Незламні» до того, як наш викладач порекомендував її мені. – Про що вона? - «Незламні» — книга про українок, про силу українського духу, про жіночу єдність, про стійкість, коли треба покинути домівку і рятувати сім'ю, а потім країну, про те, як українки допомагають армії та мріють відновлювати країну. 9. Де знаходиться найстаріший університет в Україні? – Наш викладач історії України стверджує, що найстаріший університет України і один з найстаріших у Східній Європі це Львівський національний університет імені Івана Франка, дата його заснування – 30 січня 1661 року. 10. Коли вперше святкували День Незалежності? - Вперше День Незалежності України відсвяткували 16 липня 1991 року, однак пізніше дату перенесли на 24 серпня. Рішення про проголошення незалежності України було прийнято не політиками, а народом на Всеукраїнському референдумі.

### **9. Tasks for independent and individual work:**

a) Watch the video about ten surprising facts about Ukraine (<https://www.youtube.com/watch?v=ZYDJAF-qJjw&t=14s>). Write the main points of the video. Translate it into Ukrainian.

b) Read about National Programs (<https://recovery.gov.ua/en>). Choose one of them and explain the reason why you like it.

c) Do a project: “What are people in Ukraine like?”.

d) Write a forum post which cover all the questions given in Ex.1 (at least 200 words).

e) Translate into English. Use the vocabulary from the videos.

1. Унікальні українські дерев'яні церкви Карпатського регіону було внесено до списку світової спадщини ЮНЕСКО. 2. Озеро має різноманітний ландшафт з пляжами уздовж південних берегів та скелястими скелями над північною береговою лінією. 3. На цьому тижні Airbus опублікував фотографії тестової моделі безпілота, довжина якого і розмах крил близько 1 метра. 4. На Великдень вона вирішила подарувати матері незвичну писанку оздоблену ручною вишивкою. 5. Сподіваюся, ви сьогодні не затикатимете мені рота? - Яка потреба в цьому? - Я розумію, чому ви тоді образилися. Я був недостатньо тактовний. 6. Родючий чорнозем може використовуватися для вирощування зернових, овочевих та кормових культур, в озеленювальних роботах у ландшафтному дизайні. 7. За допомогою технології віртуальної реальності глядачам була представлена зона відчуження Чорнобильської АЕС. 8. Він отримав величезну підтримку від розробників, які заробили колосальні 100 мільярдів доларів завдяки своїй важкій роботі. 9. Триваючий конфлікт загрожує не лише фізичному здоров'ю дітей, але й являє собою серйозну небезпеку для їх психічного благополуччя. 10. Світова спадщина ЮНЕСКО визначає і об'єднує видатні культурні та природні цінності, що вважаються надбанням усього людства. 11. Сьогодні український Тунель Кохання по праву визнаний найромантичнішим і найгарнішим місцем в Україні.

## Lesson B

### GRAMMAR PRACTICE

#### 1. Read when to use the Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses.

Some rules are missing. Find them and complete the table. Remember all the rules.

| Past Perfect  | Past Perfect Continuous  |
|---|--|
| to denote a finished action before a certain point in the past: <i>When we arrived, the film had started (= first the film started, then we arrived)</i>  | to describe something that started in the past and continued up to another action or time in the past: <i>I'd been walking for hours when I finally found the house.</i> |
| to describe something that started in the past and continued up to another action or time in the past (with stative verbs): <i>When he graduated, he had been in London for six years. (= He arrived in London six years before he graduated and lived there until he graduated, or even longer.)</i> |  |

#### 2. Put the verb into the correct form.

1. It ... (to snow) for five hours before the weather changed. 2. Betty and Jane ... (to argue) for half an hour when their parents returned home. 3. Why did Ed miss his training yesterday? — He couldn't come because he ... (to prepare) his project all day yesterday. 4. Isabel... (to work) as a secretary for four years before she moved to another town? — No, she .... She ... (to work) as a secretary just for two years. 5. Pete ... (to play) computer games all the evening last Friday? — No, he .... He ... (to write) an essay for two hours and then he went for a walk. 6. Jean ... (not to wait) for our boss all the morning yesterday. She ... (to speak) to some clients for about an hour and then she went to the bank. 7. Kevin was exhausted because he ... (to unload) the lorry for three hours. 8. I was really happy that Ron won that competition because he ... (to prepare) for it for half a year. 9. You ... (to save) money for a new computer for a long time? — Yes, I... . I... (not to spend) a penny for six months before I got a



sufficient sum. 10. Cathy and Sue ... (to tidy) our cottage house for two days after that birthday party.

**3. Complete the sentences with the verbs in bold. Use Past Perfect or Past Perfect Continuous.**

**to listen**

My head hurt because I ... to music for three hours. – I knew the names of the robbers because I ... to the news on TV.

**to built**

They ... a new school for six months when there was an earthquake. – They ... a new block of flats by December.

**to fly**

By the time the sun went down the couple ... over the Pacific ocean for five hours. – By the time the sun went down the couple ... more than 500 km over the Pacific ocean.

**4. Put as many questions as you can to the following:**

1. We had been preparing for the Art Festival for a month.
2. Nora had been swimming in the pool for an hour before the rain started.
3. The boys had been eating hamburgers for an hour in the park yesterday.
4. Gordon had been reading the article about new software for half an hour yesterday.
5. Helen had been speaking to her friend on the phone for two hours yesterday.

**5. Open the brackets. Use Past Perfect or Past Perfect Continuous.**

1. Julia wanted to sit down as she ... (stand) at work all day long.
2. She ... (learn) "Eugene Onegin" by the autumn.
3. The rain stopped but there were a lot of puddles because it ... (rain) cats and dogs.
4. Olivia and Victor ... (chat) via Skype for an hour when the connection broke.
5. They ... (decorate) the New Year tree before the children arrived.
6. Bob ... (eat up) all the muffins by lunchtime.
7. My sister ... (do) the laundry since early morning.
8. I knew that our parents ... (grow) melons in their greenhouse

since they bought the house. 9. He ... (lose) much weight by the end of the year. 10. Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

### 6. Translate into English:

1. Я писав його портрет вчора о 6-й годині. 2. Вчора цілий день дівчатка допомогали мені збирати яблука у саду. 3. Ми полили квіти до того часу, коли прийшов учитель. 4. Менеджер вчора розмовляв із клієнтами більше двох годин. 5. На минулому тижні ми готувалися до іспитів з понеділка по четвер. 6. Я вчора не користувався комп'ютером з п'ятої до сьомої години вечора. 7. Вчора ви тренувалися у спортзалі 2 години? — Так, ми тренувалися з шостої до восьмої години вчора. 8. Як довго вчора хлопчики каталися на велосипедах? — Вони каталися близько трьох годин. 9. Він постійно пропускав перший урок. 10. Чому він учора протягом цілого дня працював у бібліотеці? — Він цілий день готувався до конференції. 11. Який фільм діти дивилися вчора з дев'ятої вечора? — Вони дивилися якусь комедію. 12. Які документи ваш секретар готував цілий день минулого вівторка? — Він готував звіти для наших торгових партнерів. 13. Що вчитель вам пояснював на першому уроці? — Він пояснював правила граматики. 14. Папа рішав той кросворд зранку. 15. Лара писала моєю ручкою протягом тижня. 16. До 6 години дощ не перестав йти. 17. Ми пили чай о 5 годині. 18. Я летів у Лондон того ранку. 19. Я знав Марка все своє життя. 20. Офіціант не увійшов до темної кухні. 21. Його одяг був забруднений, тому що він перестав фарбувати стіни. 22. Коли мені було 5 років, батьки купили для мене фортепіано. 23. Кім танцювала, коли її чоловік відчинив двері. 24. Він займався стрижкою трави цілу годину, коли несподівано зламалася газонокосарка. 25. Спочатку я зняв пальто, потім пішов до ванної кімнати. 26. Вона забула все, що вивчала у школі водіння. 27. Грег не відповів на дзвінок, бо приймав душ. 28. Я не міг знайти парасольку, але потім згадав, що сестра забрала її з собою до школи. 29. Френк взяв свічку і спустився вниз. 30. Ми склали іспит дві години, коли до приміщення увійшов поліцейський. 31. Вони мили вікна минулої весни. 32. На

той час, коли я прийшов додому, Джейн уже помила посуд. 33. До півночі він виконав усю роботу.

**7. Read and remember some important information on numbers and numerals. Find more information; be ready to present it to your groupmates.**

- both in British English and in American English groups of three digits in numerals of one thousand and higher are usually separated by a comma, counting from the right.

*4,286; 12,345.*

- in numbers written as words in British English, the conjunction "and" is used before tens, or before ones if there are no tens, starting with hundreds. *One hundred and twenty-three (123); seventy-three thousand and five (73,005).*

- note the use of more than one conjunction "and" in large numbers in British English. *Two million six hundred and twenty-five thousand three hundred and ten (2,625,310).*

- in American English, the conjunction "and" is generally not used before tens or ones. *One hundred twenty-three (123); seventy-three thousand five (73,005).*

-in British English, the conjunction "and" is also used before tens or ones in ordinal numerals above one hundred. *One hundred and tenth (110th); Three thousand and fifth (3005th).*

- but "and" is not used in American ordinals. *One hundred tenth (110th); three thousand fifth (3005th).*

- the numerator of the fraction is expressed by a cardinal numeral, and the denominator is expressed by an ordinal numeral. The suffixes "rd, th, ths" are not written in the denominator of the fractions written in figures, but such fractions are pronounced in the same way as fractions written in words. *1/3 one-third; 3/7 three-sevenths.*

- the decimal point (not a comma) separates the whole from the fraction in decimal fractions in English. Decimals are written in figures. The digits to the left of the decimal point are usually read as a cardinal number, and the digits to the right of the decimal point are usually read as separate digits. *546.132 can be read as "five hundred forty-six point one-three-two".*

- when calculations are said aloud, the verb is generally used in the singular.  $3 + 4 = 7$  pronounced "*three plus four is/makes/equals seven*".
- the words "hundred, thousand, million" do not take the plural ending "s" when they are preceded by numerals in order to express an exact number. But the words "hundred, thousand, million" can take the plural ending "s" when they are followed by "of" + noun, in which case they have the meaning "a great number, a lot of". *We need three hundred volunteers. – We saw hundreds of people there.*
- a billion is a thousand million in American English, and at present the word "billion" is used in British English in the same meaning.
- phone numbers are broken down into single numbers. *356-8971 – three five six – eight nine seven one*
- when two numbers are the same we use the word "double". *466-6119 – four double six – six double one nine*
- in phone numbers, zero is pronounced [əʊ], just like the letter "o" in the alphabet. *209-5706 – two o nine – five seven o six*

### 8. Choose the most appropriate answer.

1. Fifteen plus eighteen \_\_\_\_\_ thirty-three.
  - a. brings
  - b. makes
  - c. results
  - d. takes
2. Sixteen hundred minus a thousand is \_\_\_\_\_.
  - a. sixteen
  - b. sixty
  - c. six hundred
  - d. six thousand
3. Twenty-five percent of forty \_\_\_\_\_ fifteen percent of seventy.
  - a. is less than
  - b. are less than
  - c. is greater than
  - d. are greater than
4. If you \_\_\_\_\_ fourteen by two and add two, you will get thirty.
  - a. divide
  - b. multiply
  - c. subtract
5. One-third plus one-sixth is \_\_\_\_\_.
  - a. four-ninths
  - b. one-fourth
  - c. one-half
  - d. one second
6. I have read almost \_\_\_\_\_ of your report. I will probably finish reading it tomorrow.
  - a. three-four
  - b. three-fourth
  - c. third-quarter
  - d. three-quarters
7. Ordinal numerals formed from "five, twelve" are \_\_\_\_\_.

a. fifeth, twelfeth    b. fifth, twelfth    c. fiveth, twelveth    d. fivth, twelvth

8. Ordinal numerals formed from "fifty, eighty" are \_\_\_\_.

a. fiftieth, eightieth    b. fiftith, eightith    c. fiftyeth, eightyeth    d. fiftyth, eightyth

9. Twelve million eight hundred fifteen thousand three hundred sixty-seven is \_\_ in figures.

a. 12.815.367    b. 12,815.367    c. 12815,367    d. 12,815,367

10. Thirty-five thousand six hundred eleven point seven two three is \_\_\_\_ in figures.

a. 35.611.723    b. 35611,723    c. 35,611.723    d. 35,611,723

### 9. Write it in English.

1. 376; 531; 916.

2. 8,542; 6,724.

3. Сто книг; сотня сторінок; сотні людей.

4. Тисяча машин; тисячі людей; мільйон книг.

5.  $2+4=6$ ;  $7-5=2$ ;  $5 \times 5=25$ ;  $12:3=4$ .

6. 1 лютого; 6 травня.

7. Глава 3; автобус 45.

8. 3.45; 8.09.

9.  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{4}{5}$ .

**Lesson C**  
**PRACTICE IN SPEAKING**  
**GETTING A JOB**

**Read the dialogues and dramatize them in class. Make up your own ones.**

**Use as many words from the given dialogues as possible.**

1. Are you pleased with your new job, Mary? – Yes, very much. I am a financial adviser for a bank. I specialize in mortgages, which means that I consult people who want to buy a flat or a house. At the moment, I spend a lot of my time dealing with young people who are trying to buy a property for the first time, which is not easy. I work a nine-to-five job, and I don't have to do overtime. – What about you Jamie? – I quit yesterday. I'm looking for a job now. – I guess I could help you. My boyfriend's company has a vacancy for an administrative officer to work in their busy New York office. If you have a minimum of two years of experience in this sort of work and enjoy being part of a team, send an application form to their address.

2. Are you still looking for a job, Ann? – Fortunately, I'm not. At the moment I have an internship at Apple company as a developer. This work requires to have hard-skills. Fortunately, I have great accomplishments in this field and their requirements were not so high for me. They saw me as a successful candidate and I was hired. – Good for you, dear. – How about you? - I applied for jobs in different companies, and finally, after sending out lots of CVs and having some interviews, a small company employed me. Without prior experience because I only graduated from university.

3. How did you get this job? - I've been employed by my present company for two years now. I came here straight after finishing university. I was pleased because I was earning a living at last. The company has an excellent training program, and so I knew I would learn my job correctly. I sometimes have to work long hours — I didn't get home till after nine o'clock yesterday. But I can work from home sometimes too — I have a computer in my spare room. It's good to get away from the office now and again, and I find I can get a lot done when there is no one else around. Now that I've been here two years, I'm hoping I'll be promoted soon — that should also mean I'll get a pay rise, and it'd be nice to have a bit more money. In the future, I'd like to set up my

own business, but I'll stay here for now. – What about your husband? Does he have a job? – Actually, no, he doesn't. He is unemployed at the moment, and he can't find a job anywhere. He was made redundant last year. Luckily, he's been able to find temporary work — he's worked for several different companies for a few months each time. But he'd prefer to work for just one, and so he's hoping to find a permanent job very soon.

**Read, translate and render the dialogues in indirect speech. Use the following words and word-combinations:**

*Human Resources Department, record birth rate, editorial job, outdoor advertising, freelance reporter, work under pressure, salary increase, final exams, did a report, scripts for commercials, more flexible schedule, nightmare, business trips*

1. Боже, це якийсь кошмар! Скоро випускні іспити, а я до сих пір не вирішила, куди мені вступати. - Не панікуй. Давай спробуємо визначити, яка професія тобі підходить найбільше. - Але як це зробити? - Дуже просто. Я буду ставити тобі запитання, а ти будеш чесно на них відповідати. Потім ми проаналізуємо і зрозуміємо, яка професія є ідеальною для тебе. - Звідки ти все це знаєш? - Ти забула? Я відвідую курси психології раз в тиждень. Ми нещодавно обговорювали цю проблему. - Справді? - Так. Ти здивуєшся, але ти далеко не єдина, у кого є така проблема. - Це трохи заспокоює. Ну, давай, починай. - Яка робота тобі більше подобається: робота з людьми, з тваринами або з документами? - Я боюся тварин, і трохи соромлюся спілкуватися з людьми. Мені більше подобається працювати з документами. - Зрозуміло. По якому предмету у тебе краще оцінки: математика або мови? - З математикою у мене зовсім погано, а от мови я люблю. Особливо, іноземні. - Ти любиш дітей? - О, так. Я завжди граю з дітьми, коли до нас приходять гості. Мені здається, їм теж подобається проводити зі мною час. - Ну що ж, провівши навіть таке маленьке опитування, мені стало зрозуміло, що тобі потрібно обирати професію, пов'язану з дітьми, мовами і документами. Наприклад, перекладач, вчитель іноземної мови в школі чи

вихователь у дитячому садку. - Яка ти молодець! Мені є над чим подумати. Твої поради мені реально допомогли. Спасибі тобі за допомогу! - Нема за що. Була рада допомогти.

2. Вибачте, можна увійти? - Так, звичайно. Сідайте. Отже, як вас звать? - Мене звать Джеймс Сміт. - Скільки вам років? - Мені 20 років. - Добре, Джеймс, де ви працювали раніше? - Я працював касиром в Макдональдсі. - Ви звільнилися за власним бажанням чи вас звільнили? - Я звільнився сам. Я взагалі непогано . лажу з людьми, але був один виняток – чомусь мені не вдалося знайти спільну мову з колишнім шефом. - Гаразд. Значить досвіду у сфері продажу автомобілів немає? - Все вірно. - Ви повинні розуміти, що нам потрібні кваліфіковані працівники. - Схоже, я не зможу отримати цю роботу. Однак, думаю, що є прекрасна кандидатура на це місце! - Про кого ви говорите? - Мій батько добре розбирається в машинах. Тим більше, у нього багато вільного часу! - Хм... я думаю, що ми передзвонимо вам пізніше. - Гаразд. Обов'язково зателефонуйте.

3. Ви претендуєте на вакансію редактора. У вас чудове резюме. Розкажіть детальніше про свою роботу в газеті. - Я починала працювати як позаштатний репортер. За рік виросла до помічника редактора. Моя спеціалізація — новини економіки, інтерв'ю з ключовими персонами компаній. - Це якраз те, що нам треба. Ви знаєте умови, які ми пропонуємо? - Так, я прочитала на сайті. Вас все влаштовує? - Так, але мені б хотілося мати можливість більш гнучкого графіка. - Добре. Якщо всіх все влаштовує — то вітаю, ви прийняті, приносьте документи у відділ кадрів. Ласкаво просимо в команду.

4. Агентство "Розумне рішення". Вітаю. - Здрастуйте. Я хотіла б поговорити з вашим консультантом щодо роботи няні. - Вибачте, ми не займаємося пошуком роботи у цій галузі. - Вибачте, що турбую вас, але ви не могли б сказати, до якої агенції я могла б звернутися? - Спробуйте зателефонувати до агенції "Ваша няня". Вони працюють саме у цій галузі. - Дякую за допомогу. - Здрастуйте, агентство "Ваша няня". - Здрастуйте, я шукаю роботу няні. Мені сказали, що ви можете запропонувати таку роботу. - Так, чи є у вас необхідна кваліфікація та досвід роботи? - Так, я пройшла спеціальні



підготовчі курси та маю досвід роботи. - Ви хотіли б працювати в українській чи іноземній сім'ї? - Я хотіла б працювати в іноземній сім'ї, але я не знаю іноземних мов. - Тоді, на жаль, ми можемо запропонувати вам роботу лише в українській родині. Чи є у вас рекомендації? - Так, у мене рекомендації із двох сімей, де я працювала раніше. - Чудово. Приходьте завтра о 10 ранку та захопіть із собою сертифікат курсів та рекомендації.

5. Доброго ранку, міс Джонс. Отже, ви подали заяву на роботу в нашу команду. Вірно? - Так, я надсилала резюме на посаду менеджера ресторану.

- Добре. Я б хотів дізнатися про вас трохи більше. Чи не могли б ви спочатку розповісти нам про вашу освіту. - Я закінчила школу в 17 років і потім протягом наступних 5 років навчалася в Одеському національному економічному університеті. Я закінчила відділення економіки з відмінними оцінками та здобула кваліфікацію менеджера підприємства. А потім я пройшла однорічні комп'ютерні курси. - Що ж, звучить непогано, міс Джонс. А досвід у вас є? Ви працювали раніше? - Звичайно. Спочатку я працювала менеджером в онлайн магазині дитячого одягу. Я пропрацювала там 4 роки, і потім перейшла у фірму, де працюю на даний момент. Вони запропонували мені посаду менеджера у великому кафе. - Це цікаво. А чому ви незадоволені своєю роботою, міс Джонс? Чому ви збираєтеся йти? - Ну, зарплата там непогана, повинна зізнатися. Але робочий графік незручний для мене. І часто я працюю там понаднормово. Крім того, у вас відмінна репутація, і я сподіваюся отримати більше можливостей і перспективу зростання у вашій компанії. - Зрозуміло. Ви не заперечуєте проти відряджень? Ви вільно говорите на італійській чи німецькій? - О, іноземні мови – це моя любов. Ми вивчали італійську та німецьку в університеті, і я використовую їх під час подорожей. - Дуже добре. Тоді розкажіть мені про ваші позитивні якості. - Ну... я приступаю до роботи вчасно. Я навчаюсь досить швидко. Я доброзичлива і здатна працювати в напружених умовах у великій компанії. - ОК. Думаю, достатньо. Що ж, міс Джонс. Велике спасибі. Було приємно поговорити з вами, і ми повідомимо вам про результати співбесіди через кілька днів. До побачення.

6. Привіт, чув ти влаштуватися на нову роботу? - Так, я тепер кореспондент у нашій міській газеті. - Це цікава робота? – Дуже. Наприклад, вчора ми робили репортаж з пологового будинку про рекордний рівень народжуваності за останні 5 років. А минулого тижня я розмовляв з викладачами біо-медичного факультету про медицину майбутнього. - І про це ти написав статті? - Так, обидві вийдуть у наступному номері газети і з'являться на сайті. - Я з задоволенням їх прочитаю. – А ким ти працюєш? - Я копірайтер в рекламному агентстві. - Ти робиш рекламу? - Я пишу тексти для сайтів, вигадую слогани, пишу сценарії для рекламних роликів, тексти для зовнішньої реклами, вигадую ідеї для рекламних кампаній. - А я міг бачити результат твоєї творчості? - Бачив рекламний щит на Старопортофранківській з рекламою фітнес-центру? - Звичайно. Гарна реклама. Якщо у тебе добре виходить писати, може не варто витратити талант на рекламу, а написати, наприклад, книгу, з якою ти станеш відомим широкій аудиторії. - Реклама — це серйозна творчість. Це певний етап розвитку. Моя школа, де я вчуся спілкуватися з аудиторією. Можливо, в майбутньому, буде щось серйозніше.

7. Чому ви хочете піти зі своєї нинішньої роботи? - Після закінчення навчання я відразу ж пішов працювати в Trusted Bank, де я регулював проблеми з клієнтами. Тепер у мене є достатньо досвіду, щоб взяти на себе більше відповідальності і перейти на керівну посаду. Всі в Trusted відмінно справляються зі своїми обов'язками і не планують змінювати посади, так що прийшов час шукати більш сприятливі перспективи. - Чому ви добре підходите на цю посаду? - Ця посада збігається з моїми обов'язками як головного спеціаліста з розгляду скарг. Завдяки диплому в сфері менеджменту, у мене є знання про теорію управління командою і контролю над процесами. - Як ви будете пристосовуватися до роботи в новій компанії? - Я чуйна і доброзичлива людина і пишаюся тим, що швидко налагоджую відносини як з колегами, так і з клієнтами. У мене добре сформовані комунікативні навички і я не боюся говорити, коли чогось не розумію. Я приступив до роботи одразу після навчання, без попереднього досвіду, але вже протягом 18 місяців я зміг освоїтися і отримати старшу посаду. - Де ви

бачите себе через п'ять років? - Одна з речей, яка приваблює мене на цій посаді — це різнобічна робота. Як менеджер по роботі з клієнтами, через 5 років я зможу не лише покращити свої навички, але і використовувати свої знання веб-дизайну і копірайтингу, щоб поліпшити взаємодію клієнтів з сайтом компанії. На минулих посадах у мене були чудові наставники і менеджери, тому я хотів би мати можливість давати аналогічні рекомендації, потенційно беручи на себе керівну роль. - Які ваші очікування щодо зарплати? - Я перевіряв діапазон зарплат на work.ua і rabota.ua, середня зарплата старшого менеджера становить \$1500. Я знаю, що на даний момент у мене немає досвіду на керівній посаді, тому я відкритий для обговорень.

8. Доброго ранку, міс Свон. Я прийшов, щоб дізнатися про моє прохання. Можливо, ви знаєте, що я звернувся з проханням про підвищення заробітної плати в минулому місяці. - Так, м-р Джексон. Я бачила ваш лист і направила його до нашого начальника відділу кадрів. - Сподіваюся, ви розглянете моє прохання. Я працюю тут досить довго, і два мої останні щорічні звіти були відмінними, тому я вважаю, що моя заробітна плата більше не відповідає моєму вкладу в розвиток компанії. У мене не було підвищення зарплати протягом 2 років. - Я знаю про це, але питаннями зарплати займається відділ кадрів. - Мушу визнати, це дуже сумно. Я впевнений, що настав час просити про підвищення. - Начальник відділу відповів, що політика заробітної плати на нашому підприємстві не підтримує підвищення зарплати на 30%. Ми не можемо забезпечити вам таке підвищення. - Зрозуміло. Можу я тоді сподіватися на 25%-ве підвищення мого окладу? - Мені б хотілося, щоб це було так. Я поговорю з начальником ще раз, але, на жаль, 10 % — це стандарти нашої компанії. Ми не можемо платити вам більше, ніж вашим колегам, м-р Джексон. - Дякую вам, міс Свон. Я дуже хочу продовжувати свою роботу в цій компанії і хотів би дізнатися що я можу зробити, щоб заробляти більше? І якщо я не отримаю ніякого позитивного рішення від боса, можливо, існує який-небудь спосіб переглянути преміальну систему? Будь-які нематеріальні пільги, наприклад, більш тривала відпустка або оплачуване навчання? — Я поговорю про це з босом.

Describe the situations shown in the pictures. Think about possible consequences of the job interviews. Use the vocabulary of the lesson.



Translate the want ads. Choose one of them and write a letter of application in which you:

- say why you are interested in this role;
- describe your previous experience;
- explain why you are a good candidate for this job.

**Робота для вчителів**  
за спеціальністю з офіційним оформленням та стажем. Приємний колектив, реалізація творчих ідей, можливість кар'єрного зростання.



Шукаємо вчителів таких спеціальностей для навчання дітей та дорослих:

- **англійської мови** Вік для нас не є важливим!
- **німецької мови** Головне - приємна у спілкуванні людина з гарними рисами характеру,
- **початкової школи** яка дотримується фіксованих норм та правил роботи.
- **математики**

Співбесіда, тестування з предмету на виявлення рівня, пасивна практика у наших учителів, випробувальний термін, постійна робота. Літо - відпустка, міжсезонні канікули - робочі.

Наш сайт: [www.ab-lingvo.org.ua](http://www.ab-lingvo.org.ua)

**"AB-Lingvo"**  
Навчальний центр

(096) 985-54-60  
(095) 402-88-51

**Гуаок**  
США ДН ЗС'ЯЗКУ

**ЗАПРОШУЄМО  
НА РОБОТУ**

**ПРОДАВЦІВ-  
КОНСУЛЬТАНТІВ**

**МИ ПРОПОНУЄМО:**

- ЗРУЧНИЙ ГРАФІК РОБОТИ
- СТАБІЛЬНУ ЗАРПЛАТУ
- МОЖЛИВІСТЬ КАР'ЄРНОГО РОСТУ
- ОФІЦІЙНЕ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
- НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ



**0975931008**

Польська фірма, що займається виробництвом та торгівлею сільгосппродукції, шукає

**торгового представника**

для роботи в регіонах.

Вимоги:

- знання англійської чи польської мови
- комунікабельність
- бажаний досвід роботи на аналогічних посадах та знання внутрішнього ринку

Телефон для зв'язку:

485766609

АМЕРИКАНСЬКА ТОРГОВА КОМПАНІЯ

потребує

**МЕНЕДЖЕРА З ПРОДАЖУ**

- досвід оптового та роздрібного продажу продуктів харчування кондитерських виробів 2-3 роки
- вища освіта, вік до 40 років
- знання англійської мови та ПК

**Answer the questions about jobs and occupations:**

At what age do people usually begin to work in your country?

What was your first job?

Do women usually work after they get married in your country?

Do you have a part-time job? If so, what do you do?

Do you think it is more important to make a lot of money or to enjoy your job?

Do you think it's acceptable for women to be in the military? Why/why not?

Do you think people over 65 should be made to retire?

How have working conditions changed in recent years?

If you could own your own business, what would it be?

What are some jobs that you think would be boring? Why?

What are some jobs that you think would be fun? Why?

What are some questions that are frequently asked in a job interview?

What are you trying to do in order to find a job that you really like?

What do you think is the best job? What do you think is the worst?

What job do you want to have in five years' time?

What jobs in your country are considered to be good jobs? Why?

What kind of volunteer work have you done?

When you were a child, what did you want to be when you grew up?

Who among the people you know has the most interesting job? What is it?

Would you like a job in which you traveled a lot?

Would you like a job that required you to sit at a computer all day?

How do your wants and desires affect your career options and goals?

Which college courses are required for your dream job?

What is a fair wage for the skills you have?

Who would you hire a employee with a lot of experience or an employee with a lot of education?

Which do you think are some of the more demanding jobs?

Which are the least demanding jobs?

How much would you like to earn?

**UNIT FIVE**  
**Lesson A**  
**Interesting Facts about China**

**1. Answer the questions on the topic of the lesson. Put your own ones to your groupmates. You are expected to speak for about five minutes:**

- What continent and regions is China located in?
- What are China's biggest natural resources?
- How much stuff does China make for the world?
- What do you know about the history of China?
- What kind of culture does China have? How is our culture different from China?
- What are the most visited places in China? Can you describe one of them?
- How does education in China compare with other countries?
- What is the oldest university in China? What do you know about its history?
- What is the special thing about China?

**2. Find the Ukrainian equivalents in the right-hand column for the following:**

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| political and social upheavals    | чужоземна навала                  |
| world's most populous             | шкільна успішність                |
| longevity and resilience          | можливості професійного навчання  |
| foreign onslaught                 | політичні та соціальні потрясіння |
| rate of literacy                  | розквіт розвитку                  |
| lower secondary school            | найбільш густонаселений у світі   |
| upper secondary school            | безперервні вторгнення            |
| scholastic achievement            | колиски світової цивілізації      |
| vocational training opportunities | довговічність і стійкість         |
| cradles of world civilization     | неповна середня школа             |
| heyday of development             | рівень грамотності                |
| uninterrupted invasions           | повна середня школа               |

**3. Use the words and word combinations given in Ex. 2 in the sentences of your own.**

**4. Do the quiz. Translate into Ukrainian.**

1. Who was the founder of the Chinese Republic?

- Zhang Heng (*Educated in the capital cities of Luoyang and Chang'an, he achieved success as an astronomer, mathematician, seismologist, hydraulic engineer, inventor, geographer, cartographer, ethnographer, artist, poet, philosopher, politician, and literary scholar. Zhang Heng began his career as a minor civil servant in Nanyang. Eventually, he became Chief Astronomer, Prefect of the Majors for Official Carriages, and then Palace Attendant at the imperial court. His uncompromising stance on historical and calendrical issues led to his becoming a controversial figure, preventing him from rising to the status of Grand Historian. Zhang applied his extensive knowledge of mechanics and gears in several of his inventions. He invented the world's first water-powered armillary sphere to assist astronomical observation; improved the inflow water clock by adding another tank; and invented the world's first seismoscope, which discerned the cardinal direction of an earthquake 500 km away. In addition to documenting about 2,500 stars in his extensive star catalog, Zhang also posited theories about the Moon and its relationship to the Sun: specifically, he discussed the Moon's sphericity, its illumination by reflected sunlight on one side and the hidden nature of the other, and the nature of solar and lunar eclipses. Zhang received many posthumous honors for his scholarship and ingenuity; some modern scholars have compared his work in astronomy to that of the Greco-Roman Ptolemy.*

- Liu Xiang (*Chinese astronomer, historian, poet, politician, librarian, and writer of the Western Han Dynasty. He is particularly well known for his bibliographic work in cataloging and editing the extensive imperial library. Being a distant relative of Liu Bang, the founder of the Han dynasty, he was thus a member of the ruling dynastic clan. Liu Xiang's father ranked as a marquess. Liu Xiang's son, Liu Xin, would continue the scholarly tradition of his father and his relative Liu An. By the beginning of Han Yuandi's reign, Liu Xiang was a member of a group of Confucian officials, including Xiao Wangzhi, who wished to limit the power of the emperor's female family members relatives'; clans, the Shi and the Xu. He ended up on the losing side of a power struggle between the powerful eunuch's Hong Gong and Shi Xian. Briefly imprisoned, Liu Xiang was terminated from his official position, and he received no new appointments to the office for the next fifteen years. In 26 BCE, at the command of the emperor, Liu Xiang spent much of the rest of the 20-odd years of his life engaged in the massive bibliographic work of organizing the imperial library. This work was assisted by his son, Liu Xin, who finally completed the task after his father's death. Liu compiled the first*



*catalogue of the imperial library, the Abstracts, and is the first known editor of the Classic of Mountains and Seas, which was finished by his son.)*

- **San Yat Sen** (*Sun obtained secondary schooling in Hawaii. In 1886 Sun studied medicine at the Guangzhou Boji Hospital under the Christian missionary John G. Kerr. According to his book "Kidnapped in London", Sun in 1887 heard of the opening of the Hong Kong College of Medicine for Chinese and immediately decided to benefit from the "advantages it offered." Notably, of his class of 12 students, Sun was one of only two who graduated. Sun is considered to be one of the greatest leaders of modern China, but his political life was one of constant struggle and frequent exile. After the success of the revolution in 1911, he quickly resigned as president of the newly founded Republic of China and relinquished it to Yuan Shikai. He soon went to exile in Japan for safety but returned to found a revolutionary government in the South as a challenge to the warlords who controlled much of the nation. In 1923, he invited representatives of the Communist International to Canton (Guangzhou) to re-organize his party and formed a brittle alliance with the Chinese Communist Party. He did not live to see his party unify the country under his successor, Chiang Kai-shek, in the Northern Expedition. He died in Peking (Beijing) of gallbladder cancer on 12 March 1925. Sun's chief legacy is his political philosophy known as the Three Principles of the People: nationalism (independence from foreign domination), "rights of the people" (sometimes translated as "democracy"), and people's livelihood (sometimes translated as "welfare").*

- **Confucius** (*Confucius was born into the class of shi, between the aristocracy and the common people. Confucius considered himself a transmitter for the values of earlier periods which he claimed had been abandoned in his time. His philosophical teachings, called Confucianism, emphasized personal and governmental morality, correctness of social relationships, justice, kindness, and sincerity. His followers competed with many other schools during the Hundred Schools of Thought era, only to be suppressed in favor of the Legalists during the Qin dynasty. Confucianism was part of the Chinese social fabric and way of life; to Confucians, everyday life was the arena of religion. Confucius is traditionally credited with having authored or edited many of the Chinese classic texts, including all of the Five Classics, but modern scholars are cautious of attributing specific assertions to Confucius himself. Aphorisms concerning his teachings were compiled in the Analects, but only many years after his death. Confucius's principles have commonality with Chinese tradition and belief. With filial piety, he championed strong family loyalty, ancestor veneration, and respect of elders by their children and of husbands by their wives, recommending family as a basis for ideal government. He espoused the well-known principle "Do not do unto others what you do not want done to yourself", the Golden Rule.)*

## 2. What is the most prominent religion in China?

- **Islam** (*Islam is the second largest religion in the world after Christianity, with about 1.8 billion Muslims worldwide. Although its roots go back further, scholars typically date the creation of Islam to the 7th century, making it the youngest of the major world religions. Islam started in Mecca, in modern-day Saudi Arabia, during the time of the prophet Muhammad's life. Today, the faith is spreading rapidly throughout the world. The word "Islam" means "submission to the will of God.", followers of Islam are called Muslims. Followers of Islam aim to live a life of complete submission to Allah. They believe that nothing can happen without Allah's permission, but humans have free will. Islam teaches that Allah's word was revealed to the prophet Muhammad through the angel Gabriel. Followers worship Allah by praying and reciting the Quran. They believe there will be a day of judgment, and life after death. A central idea in Islam is "jihad," which means "struggle." While the term has been used negatively in mainstream culture, Muslims believe it refers to internal and external efforts to defend their faith. Although rare, this can include military jihad if a "just war" is needed.*)

- **Christianity** (*Christianity is the largest world religion by number of followers (around 2.4 billion). Members of the religion are called Christians. Christians generally believe Jesus Christ to be the Son of God, the second person of the Trinity. It is an Abrahamic monotheistic religion, meaning it has only one God. It has its roots in Judaism. It is based on the life and teachings of Jesus. To most of the people of his time, Jesus was a preacher, teacher, healer, and prophet from ancient Judea. However, his disciples believed him to be much more than that: they believed that Jesus was God's one and only son who was sent down to Earth to die on a cross for their sins. God created the world. Jesus is the name of God the Son. Christians believe Him to be the Son of God. They believe that He was the human son of the Virgin Mary and the divine Son of God. They believe he suffered and died to free humans from their sin and was later raised from the dead. He then went up into Heaven. At the end of time, Jesus will come back to Earth to judge all mankind, both alive and dead, giving everlasting life to those who believe in him. The Holy Spirit is the spirit of God on the Earth that spoke through prophets. Christianity has been an important part of the shaping of the world. As of the early 21st century, Christianity has approximately 2.2 billion followers.*)

- **Buddhism** (*Buddhism is an Indian religion or philosophical tradition based on a series of original teachings attributed to Gautama Buddha. It originated in ancient India as a Sramana tradition sometime between the 6th and 4th centuries BCE, spreading through much of Asia. It is the world's fourth-largest religion with over 520 million followers, or over 7% of the global population, known as Buddhists. Buddhism encompasses a variety of traditions, beliefs and spiritual practices largely based on the Buddha's teachings and resulting interpreted philosophies. As expressed in the Buddha's Four Noble Truths, the goal of Buddhism is to overcome suffering caused by desire and ignorance of reality's true nature,*

*including impermanence and the non-existence of the self. Most Buddhist traditions emphasize transcending the individual self through the attainment of Nirvana or by following the path of Buddhahood, ending the cycle of death and rebirth. Buddhist schools vary in their interpretation of the path to liberation, the relative importance and canonicity assigned to the various Buddhist texts, and their specific teachings and practices. Widely observed practices include meditation, observance of moral precepts, monasticism, taking refuge in the Buddha, the Dharma and the Sangha, and the cultivation of the Paramitas (perfections, or virtues.)*

3. In which traditional festival do people in China offer sacrifices to the moon to bring good luck?

- **Dragon Boat Festival** (*Traditional Chinese holiday which occurs on the fifth day of the fifth month of the Chinese calendar, which corresponds to late May or June in the Gregorian calendar. The fifth lunar month is considered an unlucky month. People believed that natural disasters and illnesses are common in the fifth month. To get rid of the misfortune, people would put calamus, Artemisia, pomegranate flowers, Chinese ixora and garlic above the doors on the fifth day of the fifth month. Calamus is believed to be able to remove evil spirits because of its sword-like shape and strong garlic smell. The story best known in modern China holds that the festival commemorates the death of the poet and minister Qu Yuan of the ancient state of Chu during the Warring States period of the Zhou dynasty. A cadet member of the Chu royal house, Qu served in high offices. However, when the emperor decided to ally with the increasingly powerful state of Qin, Qu was banished for opposing the alliance and even accused of treason. During his exile, Qu Yuan wrote a great deal of poetry. Twenty-eight years later, Qin captured Ying, the Chu capital. In despair, Qu Yuan committed suicide by drowning himself in the Miluo River. It is said that the local people, who admired him, raced out in their boats to save him, or at least retrieve his body. This is said to have been the origin of dragon boat races. When his body could not be found, they dropped balls of sticky rice into the river so that the fish would eat them instead of Qu Yuan's body. This is said to be the origin of zongzi.*)

- **Double Seventh Day** (*The festival was derived from worship of natural astrology. It is called "Qixi Festival" because of the traditional worship of the seventh elder sister on the occasion of her birthday, held on the seventh night of the seventh lunar month. Gradually, people celebrated for the romantic legend of two lovers, Zhinü and Niulang, who were the weaver girl and the cowherd, respectively. The festival has variously been called the Double Seventh Festival, the Chinese Valentine's Day, the Night of Sevens, or the Magpie Festival. Girls take part in worshipping the celestials during rituals. They go to the local temple to pray to Zhinü for wisdom. Girls may recite traditional prayers for dexterity in needlework, which symbolizes the traditional talents of a good spouse. During the festival, girls make a display of their domestic skills. Traditionally, there would be*

contests amongst those who attempted to be the best in threading needles under low-light conditions, like the glow of an ember or of a half moon. On this day, the Chinese gaze up at the sky to look for Vega and Altair shining in the Milky Way, while Deneb, a third star, forms a symbolic bridge between the two stars. It was said that if it rains on this day, it was caused by a river sweeping away the magpie bridge or that the rain is the tears of the separated couple. Based on the legend of a flock of magpies forming a bridge to reunite the couple, a pair of magpies came to symbolize conjugal happiness and faithfulness. The eating customs of Qixi Festival vary from place to place, and are called eating Qiao food. The most famous traditional food people eat on Qixi Festival is Qiao Guo, which has a history of more than one thousand years since it became popular during the Song Dynasty. The main ingredients are flour, oil and honey, sometimes adding sesame, peanuts, kernels, roses and other different ingredients. After mixing those ingredients, the people then deep-fry them.)

- **Mid-Autumn Festival** (It is one of the most important holidays in Chinese culture; its popularity is on par with that of Chinese New Year. The history of the Mid-Autumn Festival dates back over 3,000 years. The festival is held on the 15th day of the 8th month of the Chinese lunisolar calendar with a full moon at night, corresponding to mid-September to early October of the Gregorian calendar. On this day, the Chinese believe that the Moon is at its brightest and fullest size, coinciding with harvest time in the middle of Autumn. Lanterns of all size and shapes, are carried and displayed – symbolic beacons that light people's path to prosperity and good fortune. Mooncakes, a rich pastry typically filled with sweet-bean, egg yolk, meat or lotus-seed paste, are traditionally eaten during this festival. The Mid-Autumn Festival is based on the legend of Chang'e, the Moon goddess in Chinese mythology. The festival celebrates three fundamental concepts that are closely connected: Gathering (such as family and friends coming together, or harvesting crops for the festival. It is said the Moon is the brightest and roundest on this day which means family reunion), Thanksgiving (to give thanks for the harvest, or for harmonious unions), Praying (such as for babies, a spouse, beauty, longevity, or for a good future). Traditions and myths surrounding the festival are formed around these concepts, although traditions have changed over time due to changes in technology, science, economy, culture, and religion. It's about well being together.)

#### 4. Which of the following is a popular Chinese dish?

- **Dim Sum** (A large range of small Chinese dishes that are traditionally enjoyed in restaurants for brunch. There are over one thousand dim sum dishes originating from Guangdong province alone, a total that no other area in China comes even close to matching. In fact, the cookbooks of most Chinese food cultures tend to lump their own variations on the dim sum theme with other local snacks. But that is not the case with Cantonese dim sum, which has developed into a separate branch of cuisine. Some estimates claim that there are at least two thousand types of

*dim sum in total across China, though only about forty to fifty types are commonly sold outside of China. There are over one thousand dim sum dishes available, which are usually eaten as breakfast or brunch. Cantonese dim sum has a very broad range of flavors, textures, cooking styles, and ingredients, and can be classified into regular items, seasonal offerings, weekly specials, banquet dishes, holiday dishes, house signature dishes, travel-friendly, as well as breakfast or lunch foods and late-night snacks. Many dim sum dishes are made of seafood, chopped meats, or vegetables wrapped in dough or thin wrappings and steamed, deep-fried, or pan-fried. A traditional dim sum brunch includes various types of steamed buns, such as cha siu bao (a steamed bun filled with barbecue pork), rice or wheat dumplings, and rice noodle rolls that contain a range of ingredients, including beef, chicken, pork, prawns and vegetarian options. Many dim sum restaurants also offer plates of steamed green vegetables, stuffed eggplant, stuffed green peppers, roasted meats, congee and other soups. Dessert dim sum is also available and can be ordered at any time since there is not a set sequence for the meal.)*

- **Pho** (A dish consisting of broth, rice noodles, herbs, and meat, sometimes chicken. Pho is a popular food and is served in households, street stalls and restaurants countrywide. Pho likely evolved from similar noodle dishes. Cultural historian and researcher *Trịnh Quang Dũng* believes that the popularization and origins of modern pho stemmed from the intersection of several historical and cultural factors in the early 20th century. These include improved availability of beef due to French demand, which in turn produced beef bones that were purchased by Chinese workers to make into a dish similar to pho called *ngũ nhục phở*. The demand for this dish was initially the greatest with workers from the provinces of Yunnan and Guangdong, who had an affinity for the dish due to its similarities to that of their homeland, which eventually popularized and familiarized this dish with the general population. Pho was originally sold at dawn and dusk by itinerant street vendors, who shouldered mobile kitchens on carrying poles. From the pole hung two wooden cabinets, one housing a cauldron over a wood fire, the other storing noodles, spices, cookware, and space to prepare a bowl of pho. The heavy *gánh* was always shouldered by men. They kept their heads warm with distinctive felt hats called *mũ phở*. Possibly the earliest English-language reference to pho was in the book *Recipes of All Nations*, edited by Countess Morphy in 1935: In the book, pho is described as "an Annamese soup held in high esteem ... made with beef, a veal bone, onions, a bayleaf, salt, and pepper, and a small teaspoon of *nuoc-mam*." )

- **Pad Kra Pao** (Was inspired by stir frying, a staple cooking process of Chinese cuisine. *Phat kaphrao* consists of meat such as pork, chicken, beef, and seafood stir fried with holy basil and garlic. It is served with rice and topped up (optional) with fried eggs. The main seasonings are soy sauce, Thai fish sauce, oyster sauce (optional), cane sugar, and bird's eye chili. Pad Krapow is a

*famous basil chicken dish popular in all parts of the world. The name of the dish quite literally means “stir-fried chicken”. Traditionally, the dish is made with chicken. However, with time, people have started adding and substituting chicken with varieties of meats according to their preference. Even the meat is replaced with vegetarian ingredients like tofu and onions. The origin of Pad Krapow can be traced back to more than 40 years back. The holy basil was discovered around 2450-2500 B.C. The dish is considered fast food because of the easy and quick process. The dish is usually served on a bed of rice or with a fried egg. The runny yolk deliciously complements the rustic and delicious flavours of the dish. The dish is given the final touch of flavours by adding a handful of Thai basil at the end and the basil is allowed to cook in the residual heat. Along with adding flavours, the eggs and rice also pack in more nutrition in the dish. However, some people disagree to consider it as a healthy dish due to the quantity of oil used in making the dish.)*

5. What is the largest ethnic group in China and also accounts for up to 18 per cent of the world’s population?

*- Zhuang (A Tai-speaking ethnic group who mostly live in the Guangxi Zhuang Autonomous Region in Southern China. Some also live in the Yunnan, Guangdong, Guizhou and Hunan provinces. They form one of the 56 ethnic groups officially recognized by the People's Republic of China. With the Buyi, Tay–Nùng and other Northern Tai speakers, they are sometimes known as the Rau or Rao people. The Zhuang, Nùng, and Tày people are a cluster of Tai peoples with very similar customs and dress known as the Rau peoples. Many scholars of the Tai peoples consider the Zhuang and Nùng to be essentially the same people, a single ethnic group. During the early 11th century, ethnic identities and boundaries were more fluid than in the modern Sino-Vietnamese borderland. The Zhuang leader Nong Zhigao was defeated in 1055 by the Song dynasty. Had he won, it's possible that he might have established a state under his own clan name, Nong. Instead, his people in China continued to be referred to as Zhuang, which in their own language means "cave", while in Vietnam they came to be known as Nùng. The majority ethnic group and now the largest minority, however, was and still is the same, the Zhuang/Nùng, who together number more than 15 million people. They are just recognized by different names in China and Vietnam. Nong Zhigao has sometimes been claimed by Vietnam as a Vietnamese native, but this is due to antagonism with modern China, while in previous times the Vietnamese sometimes saw him as primarily Chinese.)*

*- Han Chinese (The Han Chinese are an East Asian ethnic group and nation native to China. They constitute the world's largest ethnic group, making up about 18% of the global population and consisting of various subgroups speaking distinctive varieties of the Chinese language. The estimated 1.4 billion Han Chinese people, worldwide, are primarily concentrated in the People's Republic of China, where they make up about 92% of the total population. In the Republic*

*of China (Taiwan), they make up about 97% of the population. People of Han Chinese descent also make up around 75% of the total population of Singapore. Historically native to northern China, the Han Chinese trace their cultural ancestry to the Huaxia, the initial confederation of agricultural tribes living along the Yellow River. These tribes were the ancestors of the modern Han Chinese people who gave birth to Chinese civilization. Within the course of the Warring States period led to the emergence of the early discernible consciousness of the Zhou-era Chinese referring to themselves as being Huaxia (literally, "the beautiful grandeur"), which was distinctively used to adumbrate a "civilized" culture in contrast to what were perceived as "barbaric" towards the adjacent and adjoining vicinities bordering the Zhou Kingdoms that were inhabited by different non-Han Chinese peoples around them. Most Han Chinese believe that they are bound together with a shared history inhabiting an ancient ancestral territory for over four thousand years, deeply rooted with many different cultural traditions and customs. Huaxia culture spread southward from its heartland in the Yellow River Basin, absorbing various non-Han ethnic groups that became sinicised over the centuries at various points in China's history.)*

*- Manchu (An officially recognized ethnic minority in China and the people from whom Manchuria derives its name. Manchus form the largest branch of the Tungusic peoples and are distributed throughout China. They can be found in 31 Chinese provincial regions. The Manchus are descended from the Jurchen people who earlier established the Jin dynasty in China. The Manchus are sometimes mistakenly identified as nomadic people. The Manchu way of life (economy) was agricultural, farming crops and raising animals on farms. Manchus practiced slash-and-burn agriculture in the areas north of Shenyang. The Haixi Jurchens were "semi-agricultural, the Jianzhou Jurchens and Maolian Jurchens were sedentary, while hunting and fishing was the way of life of the "Wild Jurchens". Han Chinese society resembled that of the sedentary Jianzhou and Maolian, who were farmers. Hunting, archery on horseback, horsemanship, livestock raising, and sedentary agriculture were all part of the Jianzhou Jurchens' culture. Although Manchus practiced equestrianism and archery on horseback, their immediate progenitors practiced sedentary agriculture. The Manchus also partook in hunting but were sedentary. Their primary mode of production was farming while they lived in villages, forts, and walled towns. Their Jurchen Jin predecessors also practiced farming.)*

**5. Read the given text. Make up the questions to the text which can be used as an outline. Retell the text.**

China is a country of East Asia. It is the largest of all Asian countries and has the largest population of any country in the world. Occupying nearly the entire East Asian landmass, it covers approximately one-fourteenth of the land area of Earth.

Among the major countries of the world, China is surpassed in area by only Russia and Canada, and it is almost as large as the whole of Europe. Within China's boundaries exists a highly diverse and complex country. Its climate ranges from extremely dry, desertlike conditions in the northwest to tropical monsoon in the southeast, and China has the greatest contrast in temperature between its northern and southern borders of any country in the world. The official language of China is Mandarin, meaning "ordinary language" or "common language." There are three variants of Mandarin—Beijing, Chengdu, and Nanjing. Of these, the Beijing dialect is the most widespread Chinese tongue and has officially been adopted as the basis for the national language.

Probably the single most identifiable characteristic of China to the people of the rest of the world is the size of its population. Some one-fifth of humanity is of Chinese nationality. Because China's population is so enormous, the population density of the country is also often thought to be uniformly high, but vast areas of China are either uninhabited or sparsely populated. With more than 4,000 years of recorded history, China is one of the few existing countries that also flourished economically and culturally in the earliest stages of world civilization. Indeed, despite the political and social upheavals that frequently have ravaged the country, China is unique among nations in its longevity and resilience as a discrete politico-cultural unit. Much of China's cultural development has been accomplished with relatively little outside influence, the introduction of Buddhism from India constituting a major exception. Even when the country was penetrated by such "barbarian" peoples as the Manchu, these groups soon became largely absorbed into the fabric of Han Chinese culture.

This relative isolation from the outside world made possible over the centuries the flowering and refinement of the Chinese culture, but it also left China ill prepared to cope with that world when, from the mid-19th century, it was confronted by technologically superior foreign nations. There followed a century of decline and decrepitude, as China found itself relatively helpless in the face of a foreign onslaught. The trauma of this external challenge became the catalyst for a revolution that began in the early 20th century against the old regime and culminated in the establishment of a



communist government in 1949. This event reshaped global political geography, and China has since come to rank among the most influential countries in the world.

Central to China's long-enduring identity as a unitary country is the province, or sheng. The provinces are traceable in their current form to the Tang dynasty. Over the centuries, provinces gained in importance as centres of political and economic authority and increasingly became the focus of regional identification and loyalty. Provincial power reached its peak in the first two decades of the 20th century, but, since the establishment of the People's Republic, that power has been curtailed by a strong central leadership in Beijing. Nonetheless, while the Chinese state has remained unitary in form, the vast size and population of China's provinces—which are comparable to large and midsize nations—dictate their continuing importance as a level of subnational administration.

China is one of the great cradles of world civilization, and its culture is remarkable for its duration, diversity, and influence on other cultures, especially those of its East Asian neighbours.

The written language is central to China's culture. Scholars have identified ideographic inscriptions on pottery dating to about 4000 BCE, and written Chinese has developed continuously since the late Shang period. Chinese culture is inextricably bound up with the writing system in three ways. First, writing is the medium for the preservation and dissemination of culture. Indeed, the Chinese word for culture means "to become literate." Second, command of the writing system distinguishes the Chinese and their culture, seen as the centre of the world, from all non-Chinese peoples, categorized by the Chinese as "barbarians." Third, culture and the writing system are inseparably linked to statecraft in that a command of writing and knowledge of the written tradition were for millennia necessary and requisite skills for holding office. Thus, from the Shang dynasty oracle bones to the products of the modern printing press, culture in the form of written works has been a key instrument in the development of political thought and a tool of governance.

The educational system in China is a major vehicle for both inculcating values in and teaching needed skills to its people. Traditional Chinese culture attached great

importance to education as a means of enhancing a person's worth and career. In the early 1950s the Chinese communists worked hard to increase the country's rate of literacy, an effort that won them considerable support from the population. By the end of that decade, however, the government could no longer provide jobs adequate to meet the expectations of those who had acquired some formal schooling. Other pressing priorities squeezed educational budgets, and the anti-intellectualism inherent in the more-radical mass campaign periods affected the status and quality of the educational effort. These conflicting pressures made educational policy a sensitive barometer of larger political trends and priorities. The shift to rapid and pragmatic economic development as the overriding national goal in the late 1970s quickly affected China's educational system.

The Chinese educational structure provides for six years of primary school, three years each of lower secondary school and upper secondary school, and four years in the standard university curriculum. A significant effort is made to enhance vocational training opportunities for students who do not attend a university. The traditional trend in Chinese education was toward fewer students and higher scholastic standards, resulting in a steeply hierarchical educational system. Greater enrollment at all levels, particularly outside the cities, is gradually reversing that trend. The number of university students is increasing rapidly, though it still constitutes only a small fraction of those receiving primary education.

**6. Translate into English. Use the following words and word-combinations:**

*world's largest planted forest area, attaining high-quality development, in all respects, underscored the significance, rapid expansion, indicate focal points, with as much care as, core technologies, key points, innovation endeavors, another focus, pursuing better growth, promote the green transformation, featuring harmony, green development*

**Ключові моменти високоякісного розвитку Китаю**

Китай поставив своїм першорядним завданням досягнення високоякісного розвитку у побудові сучасної у всіх відносинах соціалістичної країни. Президент Сі Цзіньпін одного разу дав визначення високоякісному розвитку як «переходу від

забезпечення зростання до забезпечення кращого зростання», що ілюструє еволюцію економічного розвитку країни від стрімкого розширення до зосередження на якості. З початку року він здійснив кілька інспекційних поїздок по всій країні, робив зупинки в технологічних компаніях, науково-дослідних інститутах, промислових парках та природних заповідниках – місцях знаходження, які вказують на основні пункти, що є ключовими для досягнення високоякісного розвитку.

За словами Сі, ключем до китайської модернізації є модернізація науки і техніки. Сі підкреслив, що основні технології в ключових галузях повинні ґрунтуватися на незалежних дослідженнях і розробках, а також зажадав подальшої підтримки малих і середніх підприємств в їхніх інноваційних починаннях.

Сучасна промислова система є матеріально-технологічною основою сучасної країни, підкреслив одного разу Сі. Модернізація промислової системи була ще одним напрямком для Сі під час його інспекційних поїздок. Сі Цзіньпін неодноразово інспектував місцеві ініціативи, ціллю яких є просування екологічної трансформації енергетичної галузі та розвиток передового виробництва.

На національній конференції з екології та захисту довкілля минулого місяця Сі підкреслив важливість підтримки високоякісного розвитку з високоякісним екологічним середовищем. Він відзначив необхідність прискорення розвитку модернізації що відрізняється гармонією між людиною та природою. Сі глибоко стурбований екологічним збереженням і захистом культурних реліквій у басейні Хуанхе/Жовтої річки. Під час огляду найбільшого в країні природного заповідника мангрових заростей у провінції Гуандун Сі назвав мангрові ліси національним скарбом і сказав, що їх слід оберігати так само ретельно, як люди оберігають власні очі.

У Внутрішній Монголії Сі відвідав місце реалізації проекту з лісонасадження та закликав до безперервних зусиль із запобігання та боротьби з опустелюванням, що він назвав довгостроковою історичною місією. Наразі Китай має найбільшу площу штучного лісу у світі, з рівнем лісового покриву, що

збільшився більш ніж удвічі з 12 відсотків на початку 1980-х років до 24,02 відсотка минулого року.

«Ми повинні продовжувати прагнути до зеленого розвитку, докладати неупинних зусиль через покоління, щоб побудувати прекрасний Китай, і сприяти збереженню нашого 'глобального села'», – сказав Сі.

### **7. Translate the sentences into Ukrainian.**

1. The refugees fled Haiti after a violent coup brought on by political and social upheaval in their country. 2. They were told that there was no way for China to feed its billion people, and that the world's most populous country was heading towards catastrophe. 3. The development of a country is measured with statistical indexes such as income per capita (per person) (gross domestic product), life expectancy, the rate of literacy. 4. With 66% of people believing that Western sanctions are meant to "weaken and humiliate" the country, many have rallied around the flag and embraced the president as a "father protector" defending the country against foreign onslaught. 5. Civilisation is said to have originated independently at six different points on the globe known as the "Six cradles of Civilisation" - Mesopotamia, Indus Valley, China, Egypt, Peru and Mexico. 6. The olive tree shows tremendous longevity and resilience: even through the harshest summers and winters it continues to grow strong and bear fruit. 7. Based on the concept of "Asia for Asians," the nascent ACD's membership straddles the Asian landmass from the Korean Peninsula to the Middle East, with Thailand at the geographic center. 8. Increased attention on "green development" could provide a new direction to the development of the forest sector. 9. China started developing its own fully automatic subway system in 2010 and has mastered the core technologies, said the report. 10. The rapid expansion of the global financial system and the Internet has increased the challenges posed by money-laundering.

### **8. Translate the sentences into English. Use the vocabulary of the lesson.**

1. Минулого місяця я відвідав найбільший штучний ліс світу, я був дуже вражений, адже загальна площа лісу становить понад 100 тис. гектарів. – Ти їздив

до Китаю? Я читала, що найбільший штучний ліс знаходиться в Китаї, де за його допомогою влада намагається зупинити розширення пустелі Гобі. 2. Китайська економіка перейшла від етапу швидкого зростання до періоду високоякісного розвитку, зазначив Сі Цзіньпін, попереджаючи, що старий спосіб мислення може привести країну в нікуди, і вона втратить сприятливі шанси для свого розвитку. 3. Ти знаєш зі скількома країнами межує Китай? – Звичайно, Китай межує з Монголією, Казахстаном, Киргизстаном, Таджикистаном та Афганістаном, з Російською федерацією та КНДР, Індією та Непалом, Бутаном, М'янмою, Лаосом і В'єтнамом. – Бачу ти дуже цікавишся цією країною. 4. Яка культура була традиційною в Китаї? - Важливою рисою китайської культури була китайська церемонія – фіксовані норми поведінки й мислення, що склалися на основі культу древності. 5. Що на твою думку стримує приріст населення? – Я гадаю, що серед глобальних історичних причин, що стримують природний приріст населення, - політичні потрясіння, соціальні кризи, погіршення екологічних умов проживання. 6. Яка сама густонаселена країна в світі? - Індія випередила Китай як найбільш густонаселену країну у світі, згідно з даними ООН. Індія посіла перше місце, у 2022 році там народилося 23 млн дітей. 7. Чи користується китайська кухня популярністю? – Так, китайська кухня відома у всьому світі, славиться своєю винахідливістю, різноманітністю та смаком кожної страви. Вона настільки популярна, що в багатьох країнах можна знайти китайський ресторан. 8. Ти чув за міста –привиди у Внутрішній Монголії? – Так, моя сестра, яка живе у Китаї, розповідала про них. Одне з найбільших – Ордос. Китайська влада оголосила, що його рано чи пізно заповнять люди. 9. Музей Великої Китайської стіни нещодавно запустив кампанію з пошуку культурних реліквій усередині Китаю та за його межами з метою подальшого розвитку досліджень, збирання та охорони культурної спадщини Великої Китайської стіни. 10. Хуанхе найбільша річка Азії? – Ні, ти помиляєшся. Однією з найбільших річок Азії, загальною протяжністю близько 4500 кілометрів є Меконг. Русло річки проходить по території чотирьох країн: В'єтнаму, Камбоджі, Лаосу та Китаю.

### 9. Tasks for independent and individual work:

a) Watch the video about things that make China so unique (<https://youtu.be/XeWO6fWUbum?si=trY2mJQIBg23WKm5>). Write the main points of the video. Translate it into Ukrainian.

b) Choose a few things from the video, find more information about them. Be ready to present the information to your groupmates.

c) Do a project: "What are people in China like?"

d) Write a forum post which cover all the questions given in Ex.1 (at least 200 words).

e) Translate into English. Use the vocabulary from the video.

1. Як працює торговельний автомат? - Принцип роботи автомата простий: ви опускаєте монети або заправляєте купюри в купюроприймач і натомість отримуєте товар. - Що може продаватися у торгових автоматах? – Все, що завгодно. Наприклад у китайському місті Нанкін у переходах метро встановили незвичайні автомати, в яких можна придбати живих крабів. 2. Чому тибетські ченці так довго живуть? - Ченці дуже мало їдять, займаються гімнастикою, не мають шкідливих звичок та відрізняються позитивним життєвим настроєм. Вони не сваряться, не зляться, не дратуються, радіють кожному дню. 3. Чому ми віримо у забобони? - Люди схильні вірити у щось незвичне, потаємне чи «неприродне». Власне сам термін «забобон» означає певне упередження і полягає у тому, що ми приймаємо за реальність невідомі сили або ж здатні провіщати події чи навіть впливати на них. 4. Пекінська Олімпіада-2008 найбільше запам'яталася своїм девізом - «Єдина планета, єдина мрія». Слова «Єдина планета, єдина мрія» вдало поєднують сутність олімпійського духу та спільний погляд на цінності: мир та прогрес, гармонічний розвиток, мирне співіснування, співпрацю та взаємовигідне партнерство, щасливе життя та інші загальноприйняті ідеали. 5. Де знаходиться статуя найбільшого Будди у світі? - Найбільшим у світі буддою вважають статую сидячого Будди в Лешані. Цей унікальний комплекс визнаний пам'яткою Світової спадщини ЮНЕСКО, а також входить до числа важливих культурних цінностей Китаю. 6. Який найбільш незвичайний вид спорту ти знаєш? – Напевно бої

цвіркунів. Бої цвіркунів - популярний і стародавній вид спорту в країні. І якщо спочатку ця розвага була привілеєм королівського двору, то зараз бої комах популярні у простих людей.

7. Національний стадіон «Пташине гніздо» – дивовижний багатофункціональний спортивний комплекс незвичайної форми. Стадіон має досить цікавий та незвичайний зовнішній вигляд, для його будівництва була розроблена нова марка сталі, яка відрізняється майже повною відсутністю сторонніх домішок.

8. Де знаходиться заборонене місто? - У центральній частині Пекіна, воно представляє собою найбільший у світі палацовий ансамбль. Хочеться відзначити, що архітектурний ансамбль «Заборонене місто» розділений на Зовнішній і Внутрішній палаці, при цьому загальна чисельність кімнат дорівнює 9999-ти.

**Lesson B**  
**GRAMMAR PRACTICE**

**1. Read when to use the Future Simple and Future Continuous Tenses. Some rules are missing. Find them and complete the table. Remember all the rules.**

| <b>Future Simple</b>   | <b>Future Continuous</b>  |
|--|---|
| to refer to actions or states that begin and end in the future: <i>This year, Jen will read War and Peace. It will be hard, but she's determined to do it.</i> | to describe interrupted actions in the future: <i>When you come tomorrow, they will be playing tennis.</i>  |
| to make predictions or guesses about the future: <i>I think our team will win the baseball game.</i>   | to express actions in progress at a specific time in the future: <i>At 12 o'clock tomorrow, we will be having lunch at school.</i>  |
| to ask questions about the future: <i>Will we find the pirate treasure?</i>  | to refer to actions that are happening now and expected to continue some time in the future, combined with "still":<br><i>Unfortunately, sea levels will still be rising in 20 years.</i> |
| to express factual statements about the future: <i>It will be a leap year next year.</i>   | to ask a question politely about the future: <i>Will you be bringing your friend to the party tonight?</i>  |
| to consider future possibilities or conditions: <i>She will only go to the party if her sister goes with her.</i>  | to emphasize future plans and intentions: <i>He'll be coming to visit us next week.</i>   |
|  |   |

**2. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the future simple or future continuous tense.**



1. She can buy it for you if you want. She \_\_\_\_\_ (shop) in the afternoon anyway. 2. Is Bill at school? - No, he isn't. I suppose he \_\_\_\_\_ (come) to school next week. 3. I hope Simon \_\_\_\_\_ (be) there. He's great fun. 4. Did you remember to invite Mrs. Oates? - Oh, no! I forgot. But I \_\_\_\_\_ (call) her right now. 5. I'll have a holiday next week. I \_\_\_\_\_ (not get up) at 6 o'clock as usual. 6. Hurry up. You are so late! Everybody \_\_\_\_\_ (work) when you arrive at the office. 7. Be careful or the cars \_\_\_\_\_ (knock) you down. Look both ways before you cross the street. 8. We \_\_\_\_\_ (move) our house this time tomorrow. Do you think you could give us a hand? 9. He \_\_\_\_\_ (play) tennis at 7.30. He usually starts at 7 o'clock. Could you come before that? 10. Wait a minute. Your suitcase is so big. I \_\_\_\_\_ (take) it for you. 11. You \_\_\_\_\_ (go) to bed as soon as you return? Or will you wait for me? 12. You \_\_\_\_\_ (sleep) when I return? I want to have a word with you. 13. I can tell Steve about your problem. I \_\_\_\_\_ (talk) to him anyway. 14. In ten years' time we \_\_\_\_\_ (use) smartphones 24 hours a day. 15. Could you take this parcel to the post-office? You \_\_\_\_\_ (do) it for me?

**3. Using the words in brackets, complete the dialogues below with the appropriate tenses.**

a) - Where is Tim going to meet us? - He \_\_\_\_\_ (wait) for us when our train arrives. I am sure he \_\_\_\_\_ (stand) on the platform when we pull into the station. - And then what? - We \_\_\_\_\_ (pick) Michele up at work and go out to dinner.

b) - When we get to the party, Jerry \_\_\_\_\_ (watch) TV, Sam \_\_\_\_\_ (make) drinks, Beth \_\_\_\_\_ (dance) by herself, and Thad \_\_\_\_\_ (complain) about his day at work. - Maybe, this time they won't be doing the same things. - I am absolutely positive they \_\_\_\_\_ (do) the same things; they always do the same things.

c) - Oh, look at that mountain of dirty dishes! Who \_\_\_\_\_ (wash) all of those? - I promise I \_\_\_\_\_ (do) them when I get home from work. - Thanks. - When you get home this evening, that mountain will be gone and nice stacks of sparkling clean dishes \_\_\_\_\_ (sit) in the cabinets.

d) - If you need to contact me next week, I \_\_\_\_\_ (stay) at the Hoffman Hotel. - I \_\_\_\_\_ (call) you if there are any problems. - This is the first time I have ever been away from the kids. - Don't worry, they \_\_\_\_\_ (be) fine.

e) Just think, next week at this time, I \_\_\_\_\_ (lie) on a tropical beach in Maui drinking Mai Tais and eating pineapple. - While you are luxuriating on the beach, I \_\_\_\_\_ (stress) out over this marketing project. How are you going to enjoy yourself knowing that I am working so hard? - I'll manage somehow. - You're terrible. Can't you take me with you? - No. But I \_\_\_\_\_ (send) you a postcard of a beautiful, white sand beach. - Great, that \_\_\_\_\_ (make) me feel much better.

**4. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the future simple, future continuous, present simple or present continuous tense.**

1. I \_\_\_\_\_ (stay) here until he answers me.
2. She \_\_\_\_\_ (not/come) until you are ready.
3. Miss Helen \_\_\_\_\_ (help) you as soon as she finishes that letter tomorrow.
4. When you go into the office, Mr. John \_\_\_\_\_ (sit) at the front desk.
5. Our English teacher \_\_\_\_\_ (explain) that lesson to us tomorrow.
6. We \_\_\_\_\_ (wait) for you when you get back tomorrow.
7. What you \_\_\_\_\_ (do) at 7 p.m. next Sunday?
8. When I see Mr. Pike tomorrow, I \_\_\_\_\_ (remind) him of that.
9. When you come today, I \_\_\_\_\_ (work) at my desk in Room 12.
10. Please wait here until the manager \_\_\_\_\_ (return).
11. Don't leave until you \_\_\_\_\_ (see) her.
12. The Browns \_\_\_\_\_ (do) the housework when you come next Sunday.
13. We \_\_\_\_\_ (go) home as soon as we have finished our work.
14. He \_\_\_\_\_ (work) on the report at this time tomorrow.
15. At three o'clock tomorrow, I \_\_\_\_\_ (lie) on the beach.
16. The river \_\_\_\_\_ (not begin) to swell until some rain falls.
17. Be careful or the cars \_\_\_\_\_ (knock) you down.
18. He \_\_\_\_\_ (play) tennis at 7.30. He usually starts at 7 o'clock. Could you come before that?
19. Your suitcase is so big. I \_\_\_\_\_ (take) it for you.
20. I'll have a holiday next week. I \_\_\_\_\_ (not/ get up) at 6 o'clock as usual.

**5. Translate into English:**

- Що ж, Алексе. Коли мені можна зайти до тебе завтра? О шостій вечора нормально буде? - Так, я чекатиму тебе завтра ввечері, але, будь ласка, не приходь о 6 годині. Думаю, я працюватиму в цей час. - Добре. Коли ти будеш вільним? - Я малюватиму портрет з 3 до 7 години вечора. Значить, я не буду зайнятий о 7.30. Чи, може, вранці? - Пробач, але я записався на прийом до зубного лікаря завтра вранці. Боюся, що лікар все ще пломбуватиме мій хворий зуб вранці. - Зрозуміло. Бідолаха! До речі, ти будеш десь поблизу аптеки? - Можливо. Вона саме за рогом від клініки. Я проходитиму повз неї на шляху до зубного. - Ти не міг би купити мені ось ці ліки, будь ласка? - Звісно. Без проблем. Отже, побачимось пізніше. Бувай.

**6. Read and remember some important information on prepositions. Find more information; be ready to present it to your groupmates.**

- prepositions are words or groups of words used before a noun, pronoun, or noun phrase to show direction, time, place, location, spatial relationships, or to introduce an object. Some examples of prepositions are words like "in," "at," "on," "of," and "to."

- prepositions in English are highly idiomatic. Although there are some rules for usage, much preposition usage is dictated by fixed expressions. In these cases, it is best to memorize the phrase instead of the individual preposition.

- prepositions of direction: to refer to a direction, use the prepositions "to," "in," "into," "on," and "onto." *She drove to the store.*

- prepositions of time: to refer to one point in time, use the prepositions "in," "at," and "on." Use "in" with parts of the day (not specific times), months, years, and seasons. Use "at" with the time of day. Also use "at" with noon, night, and midnight. Use "on" with days. To refer to extended time, use the prepositions "since," "for," "by," "during," "from...to," "from...until," "with," and "within." *He reads in the evening. She often goes for a walk at night. He does laundry on Wednesdays. He works part time during the summer.*

- prepositions of place: to refer to a place, use the prepositions "in" (the point itself), "at" (the general vicinity), "on" (the surface), and "inside" (something contained). To

refer to an object higher than a point, use the prepositions "over" and "above." To refer to an object lower than a point, use the prepositions "below," "beneath," "under," and "underneath." To refer to an object close to a point, use the prepositions "by," "near," "next to," "between," "among," and "opposite." *He left his phone on the bed. The bird flew over the house. There is a deer between the two trees.*

- prepositions of location: to refer to a location, use the prepositions "in" (an area or volume), "at" (a point), and "on" (a surface). *They live in the country.*

- prepositions of spatial relationships: to refer to a spatial relationship, use the prepositions "above," "across," "against," "ahead of," "along," "among," "around," "behind," "below," "beneath," "beside," "between," "from," "in front of," "inside," "near," "off," "out of," "through," "toward," "under," and "within." *Walk toward the garage and then turn left.*

- some verbs and adjectives are followed by a certain preposition. Sometimes verbs and adjectives can be followed by different prepositions, giving the phrase different meanings. Memorizing these phrases instead of just the preposition alone is the most helpful. *The children smiled at her. The recipe consists of three basic ingredients.*

### 7. Fill in the gaps with the following prepositions:

*with (x2) to on about of (x3) at in*

1. She rarely pays ... cash. 2. Mrs Roberts is very popular ... her students. 3. Sophie is very nervous ... starting at her new school. 4. You shouldn't be jealous ... other's people success. 5. Anna is very fond ... her young niece. 6. I'm quite keen ... Foreign Literature. 7. She's good ... drawing. 8. Beth is quite proud ... her brother's sporting achievements. 9. They are very close ... their parents. 10. I'm not very patient ... stubborn people.

### 8. Translate into English:

1. Моя сестра прибуде на станцію о 9-й годині ранку. 2. Подивися на цю гарну фотографію моєї донечки. 3. Я голодний. Що сьогодні на обід? 4. Це найвища гора у світі. 5. Чим ти зазвичай зайнятий у вихідні? 6. Ми йдемо на вечірку у суботу. 7.

Я купила нову пару сонячних окулярів в аптеці. 8. Що ти знаєш про Шотландію? 9. Листоноша прийшов з листом для тата. 10. Ти поговорив із босом із приводу твоєї зарплати? 11. Сем живе вдома з мамою. 12. Ти можеш допомогти мені з малюнком? - Звичайно можу. 13. Я познайомилася зі своїм майбутнім чоловіком у черзі на автобусній зупинці. 14. Джастін знаходиться у Крісті вдома. 15. Схема – на сторінці 76, ліворуч. 16. Вона приїжджає до школи автобусом? 17. Мій офіс знаходиться поряд зі стадіоном. 18. Кевін часто їздить за кордон у відрядження. 19. Усі вивіски на вулицях були французькою. 20. Що цікавого на телебаченні в даний момент? 21. Вибач. Я помилково взяла твою сумку. 22. Ми підемо на прогулянку? 23. Кіра щаслива, вона закохана. 24. Ми чекаємо, коли зупинеться дощ. 25. Софі добре катається на роликах? 26. Тім цікавиться маркетингом? 27. Я боюся великих скупчень народу. 28. Ліс був сповнений комарів. 29. Пацієнти слухають Моцарта. 30. Наші плани залежать від погоди. 31. У нас скінчилися персики. Чи не міг би ти сходити і купити трохи? 32. Думаю, він дратує мене спеціально. 33. Я втомилася плавати у морі. Давай підемо у басейн для різноманітності. 34. Моя дружина витрачає сотні євро щомісяця на нігті, у середньому. 35. Наш куратор у хорошому настрої сьогодні. 36. Вона перебуває в Африці з лютого. 37. У Дена своя дизайн-студія протягом кількох років. 38. Рибальський сезон розпочнеться за кілька тижнів. 39. Діти працювали на фермі під час літніх канікул. 40. Моя машина буде готова за три дні. 41. День народження моєї сестри у вересні. 42. Часто я дуже втомлений вечорами у п'ятницю. 43. Тут дуже холодно взимку. 44. Я отримав права водія в 2004 році у віці 23 років. 45. Ми завжди відвідуємо батьків на Різдво.

**Lesson C**  
**PRACTICE IN SPEAKING**  
**WORLD OF TRAVEL**

**Read the dialogues and dramatize them in class. Make up your own ones.**

**Use as many words from the given dialogues as possible.**

1. Which mode of transport do you prefer for travelling, Jack? – By bus. I enjoyed taking Greyhound when I lived in the USA. In the entire nation, it is the largest intercity bus service. Without visiting the ticket office, you can get affordable tickets for any location online. I used to purchase one-way tickets and commute between cities. – What about you Harper? – I prefer taking the train. The vibe is unique, especially if you travel by night train. For people who are not in a rush, it is a leisurely and contemplative mode of transportation. You feel comfortable whether you are in a compartment or a third-class car. The people are the finest part; you strike up a chat with other travelers and quickly get to know them. You can stop by the buffet-car if you're becoming a little restless. You settle into your lower berth after a delicious lunch and start to appreciate the beauty of the shifting landscapes that fly by. And what about you? – Well...no journey is as pleasant in my opinion as one by the water. The moment you see land for the first time after several days at sea is the highlight of the trip! During the voyage, you make multiple port calls, allowing you to visit a variety of locations and go on a number of group tours. But unfortunately my boyfriend doesn't share my opinion. He prefers travelling by car. Moreover, he likes hitchhiking. He says, 'You never know where you'll wind up when you hitchhike, which is the best part! The rest is floating in the air when you simply go on the road'.

2. I have never travelled by plane! Can you tell me about your first flight experience? – With pleasure! It was three years ago. Two hours prior to departure, we got to the airport. Our flight, SU585, arrived on time, there were no delays, and we could check in at desk 35 and 37, according to the departure board. It was an Air carrier flight that went straight to Los Angeles without any stops. An accommodating woman weighed our bags and checked our tickets at the check-in counter. My suitcase weighed

exactly 21 kilograms, however, my friend's bag weighed more than what was permitted for one passenger, so he had to pay for excess baggage. After receiving our boarding cards, we went through security and passport control, where agents verified our passports and carry-on bags. We also needed to go through customs because of the international nature of our travel. We made the decision to purchase some drinks and perfume in the duty-free shop as we still had half an hour before boarding after all the formalities. We then proceeded to Gate 7 after hearing a boarding announcement. I stowed my carry-on in an overhead bin and my friend's bag under the front seat belts once the cabin crew stated that our aircraft was prepared for takeoff. The flight attendant performed a safety presentation about emergency exits, life jackets, and oxygen masks while the aircraft was moving slowly toward the runway. The flight's departure came ten minutes later. We arrived at the destination airport two hours later. We exited the airport after retrieving our luggage from the baggage reclaim area and making our way through the terminal building to passport control.

**Read, translate and render the dialogues in indirect speech. Use the following words and word-combinations:**

*facilities at the hotel, hot springs in the spa hotels, tickets available for these flights, full of attractions and entertainment, a wide choice of sport and entertainment facilities, the hot spots, a trip for two, a swimming pool with a slide, worth buying, gather at the bars to have some beer, pebble and sand, portholes, the exact name*

1. - Вітаю! Чим я можу вам допомогти? – Я хотіла б зарезервувати тур до Єгипту. – Коли ви бажаєте виїжджати? - 14 січня, якщо це можливо. - Ви поїдете одна? - Ні, мені потрібна путівка на двох. - Ви хочете зупинитися у Хургаді чи Шарм-ель-Шейху? - В Хургаді. – Дозвольте порадити найкращий 5-зірковий готель. Він новий, комфортний і розташований неподалік піщаного пляжу. - Добре. Я думала про тур із 14 по 22 січня. – Тур «Все включено» на один тиждень коштуватиме 300 доларів. - Окей. Розкажіть, будь ласка, про готель. - Цей готель – у центрі Хургади. Він пропонує прямий прохід на пляж та два відкритих басейни.

Також є догляд за дітьми та дитячий басейн з гіркою. Багато наших клієнтів з дітьми залишилися задоволені готелем та його сервісом. Для комфортного відпочинку в готелі є оздоровчий клуб із сауною та хаммамом. Там також є магазини із сувенірами та прикрасами. Ось фото. - Чудово. Мені подобається! – Окей, давайте подивимося, чи є доступні квитки на рейси у дні, про які ви згадували.

2. - Доброго дня! Чи можу я вам чимось допомогти? - Я хотіла б спланувати і зарезервувати тур на Кіпр, будь ласка. - Коли ви хочете виїжджати? - Наприкінці цього місяця, якщо можливо. - Скільки ще людей поїде з вами? - Їдемо тільки я і мій хлопець. - У якому місті ви плануєте зупинитися. Ви можете вибирати з Ларнаки, Айя-Напи, Лімассола. - Ми плануємо зупинитися в Лімассолі. - Подивимося. Ось, є кілька турів із 21-го червня. - Ми шукаємо подорож на один тиждень. - Добре. Ось, є тур із 21-го до 28-го червня. Хочете поглянути? - Так, звісно. - Виліт рано вранці, щоб у вас був весь день попереду. - Нас хто-небудь зустріне в аеропорту? - Так, у нас є представники в аеропорту Ларнаки. Вони зустрінуть вас, допоможуть із багажем і відвезуть у готель. - Чи не могли б ви розповісти трохи про готель? - Це 4-зірковий готель у центрі Айя-Напи. Він розташований недалеко від аеропорту, приблизно за 40 хвилин їзди на машині. - А чи далеко море від готелю? - Ні, лише за 5 хвилин ходьби. До речі, море Айя-Напи неймовірно тепле і чисте. Ви просто закохаєтесь у нього! - Чи є ресторани і дискотеки поруч із готелем? - Звичайно. Як відомо, це місто сповнене примітних місць і розважальних можливостей. Там багато ресторанів грецької, італійської та середземноморської кухні. Вечорами люди збираються в барі, щоб випити по келиху пива. Ті, хто віддає перевагу гучній музиці, ходять на дискотеки. - Нам підходить! Як щодо зручностей у готелі? - Це дуже зручний готель. У кожній кімнаті є телевізор і кондиціонер. У ванній є рушники та фен. У дворі готелю є басейн із баром. Навколишня природа також дивовижна. Повітря чисте, а погода в червні завжди гарна. Безсумнівно, вам сподобається. - Добре, думаю, нам підходить цей готель. Можна поставити ще одне запитання? - Так, звичайно. - Чи



є якісь цікаві екскурсії з Айя-Напи в інші міста на Кіпрі? - Цікавих екскурсій багато. Я б порекомендувала відвідати Пафос. Це історичне місто зі старовинною архітектурою. Більш того, вам відкриється безліч визначних пам'яток дорогою до Пафоса. - Дякую! Це дуже корисна інформація. - Ну і, нарешті, я маю сказати Вам про зворотний політ. Ви прибуваєте 28-го червня о 3 годині ночі. Я знаю, це трохи незручно летіти нічним рейсом, але, принаймні, ви проведете цілих сім днів там. - Нічний переліт - це нормально. Не велика проблема. Загалом, мені подобається цей тур і я хотіла би зарезервувати його. - Сподіваюся, і вашому хлопцеві він сподобається. - Я впевнена, що сподобається. Він давно мріє побувати на Кіпрі.

3. - Лізо, які курортні місця є в цьому сезоні найгарячішими? - Ну, багато людей прямують до Греції та Іспанії цього року. - А як щодо Туреччини? Ти вважаєш, вона буде популярною? - Само собою зрозуміло. Протягом багатьох років Туреччина залишається одним із найпопулярніших напрямків серед українських туристів. - Чому ж вона приваблює так багато людей? - Туреччина велика країна. Це поєднання Сходу, Заходу і прекрасної архітектури, і, зрозуміло, фантастичних пляжів, як галькових, так і піщаних. - Але на них такі скупчення туристів, особливо в Аланьї та Бодрумі. - Це точно. Що ж, у Туреччині на середземноморському узбережжі та всередині країни є багато інших цікавих місць. Таких як Памуккале, наприклад, одне з найвідоміших туристичних місць для відвідування. - Так, я чув про нього. А ти знаєш, звідки така назва? - Слово Памуккале означає "бавовняний замок", тому що воно має такий вигляд, ніби створене зі снігу або бавовни. Це через те, що мінерали, присутні у воді, роблять камені білими, як сніг. - Звучить неймовірно. А плавати в тих джерелах можна? - Боюся, що ні. Територія охороняється організацією ЮНЕСКО, але ти можеш відвідати гарячі джерела в сусідніх спа-готелях. - А як щодо шопінгу в Туреччині? Чи варто що-небудь там купувати? - О, безумовно! Шопінг у Туреччині приголомшливий! Якщо ти вирушиш на турецький базар, ти точно наповниш свої сумки оригінальними турецькими сувенірами, спеціями, солодощами, яскравою

керамікою, шкіряними виробами або модним одягом. - Звучить здорово. Тепер я розумію, чому Туреччина входить до десятки найкращих туристичних напрямків у світі.

4. - Доброго ранку, сер. Можу я вам допомогти? - Так, будь ласка. Мені потрібен квиток першого класу в один кінець до Дубліна. - Є вечірній поїзд, який відправляється о 20.00. - Так, мені підійде. Скільки коштує квиток? - 15 фунтів. Чи потрібен вам зворотний квиток? - Ні, не потрібен, дякую. - Ось, тримайте, сер. Ви будете розплачуватися кредитною карткою чи готівкою? - Кредитною карткою. Ось, тримайте. - Введіть свій ПІН, будь ласка. Дякую. Гарного вам дня, сер. - На якій платформі поїзд до Дубліна? - Він відправляється з 9-ї платформи. - Як мені дістатися до неї? - Вам потрібно пройти через підземний тунель. Він на другому виході ліворуч. - Дякую. - Чи потрібен вам носій, сер, щоб віднести ваші сумки? - Так, будь ласка. Це було б чудово. - Я відправлю до вас його за секунду. - Ви не могли б допомогти мені з цими двома сумками? - Так, звичайно. Куди мені віднести їх, сер? - На 9-ту платформу, звідки вирушає поїзд на Дублін. - Я зрозумів. Слідуйте за мною, сер. У цей бік. - Гарзд. - У вас робоче відрядження? - Ні, не зовсім. Я відвідую своїх родичів. Я не бачив їх багато років. - Ясно. Дублін - чудове місто. У мене теж там живуть деякі родичі. Гарної вам подорожі, сер! - Дякую. Ось, візьміть, це ваші чайові. - Дякую, сер. Дуже щедро з вашого боку.

5. – Чи багато людей люблять подорожувати морем? – Звісно. Люди, які надають перевагу подорожам морем кажуть, що це найбільш приємний спосіб подорожей. Особливо коли йдеться про подорожі лайнером, який поєднує в собі комфорт та швидкість. Коли ти на лайнері, таке відчуття, ніби ходиш по твердій землі. Ти спокійно можеш насолоджуватись свіжим повітрям, видом моря та неба. І неважливо яка погода – шторм чи штиль, ти завжди відчуваєш себе в безпеці і комфорті на борту великого лайнера. Маленькі кораблі менш комфортні та у відкритому морі радість пасажирів буде не такою сильною. Під час подорожі хтось може підхопити морську хворобу і доведеться забути про пересування морем, адже воно буде справжніми тортурами. – Що потрібно зробити перш за все, якщо Ви наважились подорожувати морем? - В першу чергу потрібно

забронювати прохідний квиток на борт. Сучасні лайнери – це справжні міста з усіма зручностями та широким вибором спортивних та розважальних зручностей. Кожний корабель має декілька палуб, у кожної з яких є своя назва, типу «Набережна» «Для засмаги» і т.п. Є багато кают для пасажирів над та під палубами. Вони виглядають як купе в вагоні потягу, лише з іншими вікнами. Вони більш відомі як ілюмінатори. Як щодо харчування? - Вам не потрібно хвилюватись про харчування на борту. Ресторани зроблять це замість вас. – Зрозуміло. Коротко кажучи, якщо у вас немає морської хвороби, подорожі морем принесуть незабутні моменти. – Абсолютно вірно.

б. - Вибачте, я загубився і в мене вкрали телефон. Ви, бува, не знаєте, де знаходиться готель "Континент"? - На жаль, я не місцевий, я з іншого району міста. - А ви можете подивитися в інтернеті на телефоні? - Із задоволенням би, але в мене не підключений інтернет. Нічим не можу вам допомогти. - Добре, вибачте, я запитаю в іншого перехожого. - Це ви мені вибачте, що я не зміг вам допомогти. - Вибачте, ви не підкажете, як пройти до готелю "Континент"? - У нашому місті я знаю два готелі зі схожою назвою - "Континент плюс" і "Континент Європа". Який готель ви маєте на увазі? - Навіть не знав, що їх два зі схожою назвою. Я не знаю точної назви, але мій готель розташований на проспекті Шевченка. - Зрозуміло, тоді ваш готель - це "Континент плюс". - Чудово, як мені до нього дістатися? - Він знаходиться не дуже далеко, близько 20 хвилин пішки або 5 хвилин на трамваї. Яким способом ви хочете дістатися? - На трамваї. - Тоді вам треба перейти через дорогу, пройти кілька хвилин ліворуч, і сісти на трамвай під номером 18. - Як називається зупинка, на якій мені треба виходити? - Вона називається "Торговий ринок". - Скажіть ще, будь ласка - скільки зупинок мені треба їхати до неї? - Всього три зупинки. - Дуже дякую! - Нема за що! - Це зупинка "Торговий ринок"? - Так, усе правильно. - Мені сказали, що тут розташований готель "Континент плюс". Ви не підкажете, як до нього дійти? - Так, звісно. Знайти його дуже легко - він розташований просто ось за цим ринком, просто обійдіть його з правого боку. Ви її там одразу побачите. - Величезне спасибі! Ви мені дуже допомогли. - Завжди радий допомогти.

7. Що потрібно знати туристам, які хочуть екзотичного відпочинку? - Мріючи про відпочинок, ми уявляємо білосніжні пляжі, тропічні фрукти на сніданок і чарівні екзотичні традиції. І дуже часто забуваємо про те, що країна, в яку ми вирушаємо, живе за своїми законами та правилами. І туристу теж їх треба дотримуватись. – Чи можете ви саме зараз, у розпал туристичного сезону, нагадати мандрівникам основні закони у різних країнах, порушення яких обіцяє значні неприємності? – Звичайно. Вирушаючи в Емірати, не забувайте, що це арабська країна, яка шанує мусульманські закони і звичаї. Наприклад за появу у нетверезому стані у громадському місці туристові загрожує не лише значний штраф, а й арешт чи навіть депортація з країни. Купуючи тури в Таїланд, туристи очікують на райський відпочинок на білих пляжах. Але геть-чисто забувають про те, що Таїланд — це конституційна монархія з дуже суворими законами. Суворе покарання аж до позбавлення волі загрожує образою монарха, його сім'ї та монархії як форми правління в цілому. Офіційно у тайських в'язницях відбувають терміни понад 2000 іноземців. І багато з них саме іноземні туристи. Штраф, тюремне ув'язнення чи депортація з країни загрожує туристові за образу уряду та державну символіку Китаю, критику Комуністичної Партії Китаю. Тюремним ув'язненням може закінчитися спроба розрахуватися в магазині чи ресторані європейською валютою чи американськими доларами. При покупці туру в Танзанію, туриста обов'язково попередять про те, що в країні останніми роками зростає злочинність. Потрібно бути обережним, вирушаючи на екскурсію без гіда чи наодинці. Проте у великих містах Танзанії, в Занзібарі або Дар-ес-Саламі туриста можуть оштрафувати за куріння в громадських місцях. Не забудьте поцікавитись правилами та законами Багамських островів, адже у країні заборонено підводне полювання. – Зрозуміло. Яка ваша головна порада всім туристам незалежно від країни, в яку вони вирушають? - Будьте ввічливі та шанобливо ставитесь до традицій та законів країни, в якій відпочиваєте. У такому разі, навіть порушивши «неусвідомлено» закон, ви можете розраховувати на поблажливе ставлення. Будьте уважні! І гарного відпочинку!

Describe the situations shown in the pictures. Think about possible consequences (Pic.1-2) and possible solutions or recommendations (Pic.3-4). Use the vocabulary of the lesson.

1.



2.



3.

4.



**Answer the questions about jobs and occupations:**

Have you ever been abroad? Where have you been?

Are you planning on going anywhere for your next vacation? Where? Who with?

Are you afraid of going abroad alone?

Could you live in another country for the rest of your life?

Describe the most interesting person you met on one of your travels.

What was your best trip? What was your worst trip?

Do you prefer summer vacations or winter vacations?

Do you prefer to travel by car, train, bus, plane or ship?

Have you ever been in a difficult situation while traveling?

Have you ever gotten lost while traveling?

How do you spend your time when you are on holiday and the weather is bad?

If you went to \_\_\_(Insert a country name)\_\_\_, what kind of souvenirs would you buy?

If you were going on a camping trip for a week, what 10 things would you bring?

What are some countries that you would never visit? Why would you not visit them?

What are some things that you always take with you on a trip?

What do you need before you can travel to another country?

Would you rather visit another country or travel within your own country?

What are popular tourist destinations in your country?

Which is better, package tour or a tour you organize and book yourself?

What is the best kind of holiday for different ages of people? Children? Teenagers?

Adults? Elderly people?

If you had \$100,000, where would you go on holiday?

Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?

Do you think tourism will harm the earth?

Why do you travel?

Why do people travel?

**UNIT SIX**  
**Lesson A**  
**Interesting Facts about Korea**

**1. Answer the questions on the topic of the lesson. Put your own ones to your groupmates. You are expected to speak for about five minutes:**

- In which continent, South Korea is situated?
- What was Korea originally called?
- What do you know about North and South Korean history?
- What do you know about the Korean War?
- How different are North and South Korea from each other and from other Asian countries?
- What do you think is the most interesting thing about Korea's culture?
- What do you think are the most important values in Korea?
- What do you think are the biggest challenges facing Korea today?
- What do you think are the most important elements of South Korean religion?
- What are North and South Korea famous for?

**2. Find the Ukrainian equivalents in the right-hand column for the following:**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| crowded country      | ядерна зброя        |
| the Agreed Framework | бути поваленим      |
| to seize the throne  | національна жалоба  |
| shelling             | військовий корабель |
| nuclear weapons      | рамкова угода       |
| widespread famine    | торгове судно       |
| peninsula            | захопити трон       |
| national mourning    | півострів           |
| to be overthrown     | обстріл             |
| warship              | придушити повстання |



to put down an uprising  
merchant ship

багатонаселена країна  
повсюдно поширений голод

**3. Use the words and word combinations given in Ex. 2 in the sentences of your own.**

**4. Do the quiz. Translate into Ukrainian.**

1. Which is the longest river in Korea?

- The Han River (*The river begins as two smaller rivers in the eastern mountains of the Korean peninsula, which then converge near Seoul, the capital of the country. The Han River and its surrounding area have played an important role in Korean history. The Three Kingdoms of Korea strove to take control of this land, where the river was used as a trade route to China. The river is no longer actively used for navigation, because its estuary is located at the borders of the two Koreas, barred for entrance by any civilian. The lower stretches of the Han River are lined with pedestrian walkways, bicycle paths, public parks and restaurants, particularly in Seoul. In a 2011 survey conducted by Seoul Development Institute of 800 residents and 103 urban planning and architectural experts, 51.3 percent of residents and 68.9 percent of experts voted the river the second most scenic location in the city, following Mount Namsan in the top spot.*)

- The Imjin River (*It flows from north to south, crossing the Demilitarized Zone and joining the Han River downstream of Seoul, near the Yellow Sea. The river is not the namesake of the Imjin War - Japanese invasions in the late 16th century. During the Korean rainy season of July and August, the Imjin becomes a raging torrent, largely confined by its steep rocky banks. Fed by its larger tributaries and many small mountain streams, it reaches flood heights of 48 feet above mean water level and a velocity of 15 to 20 feet per second. During the severe Korean winter, icy winds sweep down the Imjin; the sub-zero temperatures cause thick ice to form on the river. Many in South Korea nickname Imjin as the "River of the Dead" as in the past, large numbers of dead bodies have floated down the river from the North. The most recent occurrence was during the major famine of the 1990s when millions of North Koreans are believed to have starved to death.*)

- The Geumgang River (*It is a major river that originates in Jangsu-eup, North Jeolla Province. The river is 397 kilometres long, making it the third longest in South Korea. The area of the Geum River Basin is 9,859 square kilometres. The upper part of the river flows slowly through part of the Noryeongsanmaek Mountains and is marked by extensive stream meandering. On the other hand, river curves on middle and lower parts of the river are more gradual and there is comparatively less stream*



*meandering. The Geumgang River and its tributaries were a means of cultural contact from prehistoric times and into the Three Kingdoms of Korea through their ancient function as a transportation route that begins on the west coast and penetrates deep in the interior of the Peninsula. Bronze Culture flourished in this area from c. 850 B.C.-A.D. Archaeological evidence suggests that some of the very first complex societies in southern Korea briefly flourished in the valleys formed by tributaries of this river. Dams have been built on the Middle and Upper Geumgang to facilitate water for agriculture and industry.)*

*- The Seomjingang River (The Seomjin rises from Palgongsan and flows for 212.3 kilometers before reaching its final destination in Gwangyang, where it enters Gwangyang Bay. The Seomjingang watershed comprises some 4,896.5 km<sup>2</sup>. This area includes both farmland and a great deal of pristine mountain country, including the Jirisan area. The name "Seomjin" literally means "toad ferry." This name is believed to date from Hideyoshi's invasions of Korea in the 1590s. According to legend, a swarm of toads blocked the Japanese army from crossing the Seomjin into northern Jeolla. In August 2020, consecutive days of heavier-than-usual rainfall caused the river to overflow and a levee on river collapsed, resulting in massive flooding. Thousands of residents who lived in villages and towns along the river were left homeless as entire communities were submerged by the floodwaters.)*

## 2. What is the national dish of Korea?

*- Bibimbap (It is a great vegan option of mixed rice and vegetables and found pretty much everywhere! A filling and nutritious dish that's widely available in restaurants, food courts, and street markets. Depending on region and ingredients used, bibimbap can be served as a meat-based or vegetarian dish. The most common bibimbap consists of warm rice topped with mixed vegetables, beef or chicken, and raw egg, as well as soy sauce and a dollop of chilli pepper paste for seasoning. Ideal for seafood lovers, there's a variation of this Korean mixed rice dish called hoedeopbap, which replaces meat with raw seafood such as salmon, tuna, or octopus)*

*- Kimchi (This signature Korean dish has been around for more than 2,000 years, dating back to the Shilla Dynasty. Kimchi consists of Korean cabbage, radish, pumpkin, onion, ginger, and scallion with chili powder, crushed garlic and salted seafood, which is then left to ferment. With more than 200 variations available in Seoul, this traditional cuisine is eaten on its own or with white rice, and added into porridges, soups, and rice cakes. Kimchi is also the basis for many derivative dishes such as kimchi stew, kimchi pancake, and kimchi fried rice. Kimchi is a staple food in Korean cuisine and is eaten as a side dish with almost every Korean meal.)*

*- Ginseng chicken soup (Locals believe that the body's energy must be replenished during summer, so it is a common practice for them to consume a piping hot bowl of chicken ginseng soup between the*

months of June and early September. This nourishing soup consists of a small spring chicken stuffed with chestnuts, garlic, dried jujubes, ginseng, glutinous rice, and ginkgo nuts. The ingredients are then slow-cooked until the meat is very tender and the thick broth permeates a slightly bitter yet fragrant taste. Some specialty restaurants in South Korea serve only this dish, having gained local popularity through their special recipes for the dish, which are often kept as secrets. The dish is sometimes accompanied by a small complimentary bottle of ginseng wine in certain restaurants.)

- **Spicy cold noodle** (Cold noodles are dishes typically made out of noodles, soy sauce, cucumber, and various other ingredients. They are commonly served at room temperature with a dipping sauce on the side. The methods and ingredients used to make cold noodles vary from country to country. Spicy cold noodle is served in a stainless steel bowl with a cold broth, julienned cucumbers, Korean pear slices, boiled egg, and slices of cold boiled beef. The long and thin noodles are made from flour and buckwheat or sweet potatoes, though seaweed and green tea are also used for other variations. Symbolising longevity of life and good health, the noodles are traditionally served without cutting, but diners can request for waiters to cut the noodles according to their preference.)

### 3. What is the popular Korean music genre known worldwide?

- **Traditional music** (Korean traditional music is also known as *Gugak* (national music). The first evidence of Korean music appeared in the extant text of *History of the three kingdoms* in 1145, which described two string-like instruments. Traditional Korean music was brought to heights of excellence under the Lee kings of the Joseon Dynasty between 1392-1897. There were two forms of music: *Jeongak* (court music) and *Minsokak* (folk music). *Jeongak* was the music category that the Yangban listened to for enjoyment and was played during state rituals like banquets, military processions, etc. However, *Minsokak* and *Nongak* (farmer's music) dominated among the common people. Since the early 2000s, there have been continuous attempts by traditional musicians to combine *Gugak* with popular music genres, which soon became known as "Fusion *Gugak*". Fusion *gugak* survival shows soon emerged, with many highly respected musicians within the *Gugak* scene participating as contestants and judges.

- **K-pop** (*Kpop* stands for Korean popular music. It is most commonly known as *K-pop* which is mainstream music that originated in South Korea. *K-pop* music in the country could be considered similar to Taylor Swift in the United States. The term *K-pop* includes many different musical elements and other genres under its umbrella. Along with Korean pop, it can also include Korean rock music, hip hop, and electronic music. *K-pop* is considered a fairly new form of music. The roots of *K-pop* began in the 1950s, however, and have since then already been influenced a lot by different types of Western music and pop groups. American pop music culture has especially had – and still does have – an effect on *K-Pop*. A lot of different genres are used to create different *K-pop* music concepts. Just like

*how most Kpop groups have a designated rapper, and how English phrases are mixed into the song's South Korean lyrics. This is said to have started by the South Korean-American idols, like Fly to the Sky, who wanted to showcase their English fluency in their music.)*

- **Rock music** (*Rock music is said to have spread to Korea from the Eighth United States Army (EUSA) bases after the Korean War. Shin Jung-hyeon, frequently referred to as the "Godfather of Korean Rock," got his start playing popular rock covers for American servicemen in the 1950s, particularly being noted for his take on Iron Butterfly's In-A-Gadda-Da-Vida. In the 1980s, popular musical tastes had moved away from rock music. The scene was dominated by heavy metal music. Rock music was revived in the early '90s with democratization following the presidency of Roh Tae-woo. As information flowed more freely into the country, Korean youths were exposed to decades of popular foreign music in a short span of time, and some began to form bands. With increased globalization and access to the Internet, the music scene diversified and incorporated more styles of music. The late '90s saw increasing diversity in musical influences, as younger bands like Rux emerged and The Geeks introduced Korea to straight edge hardcore punk.*)

- **Classical music** (*With the arrival of Western culture in South Korea, European classical music has been significantly popular in the Korean music scene. The genre has produced a number of preeminent classical musicians. The fine range of Korean symphonic orchestras have been bolstered by notable performers and soloists, as well as highly skilled orchestra directors. Internationally known Korean composers of classical music include such notables as Yi Suin, who specializes in music for children, and is known for the famous "Song of My Homeland". Another of Korea's internationally prominent composers is Young-ja Lee. She was born in 1931 in Wonju and studied at the Conservatoire de Paris and the Royal Conservatory of Brussels. She continued her education at the Manhattan School of Music. Lee endured hardships during the Japanese occupation and Korean War, but emerged to become one of the dominant forces in Korean music in the 20th century. Hyo-Won Woo was born in 1974 and wrote mainly Christian choral music, for example Gloria, using elements of both traditional Korean music and contemporary classical music.*

#### 4. What is the largest island in Korea?

- **Jeju Island** (*It is the most populous island in South Korea; at the end of September 2020, the total resident registration population of Jeju Province is 672,948. The island is located 82.8 km off the nearest point on the peninsula. Jeju is the only self-governing province in South Korea, meaning that the province is run by local inhabitants instead of politicians from the mainland. The Jeju people are indigenous to the island, and it has been populated by modern humans since the early Neolithic period. The Jeju language is considered critically endangered by UNESCO. The island was formed by the eruption of an underwater volcano approximately 2 million years ago. It contains a natural World*

*Heritage Site, the Jeju Volcanic Island and Lava Tubes. Jeju Island has a temperate climate which is moderate; even in winter, the temperature rarely falls below 0 °C. Jeju is a popular holiday destination and a sizable portion of the economy relies on tourism and related economic activity.)*

- **Anmyeondo** (*It is an island that can be reached by car from Seoul in just about two hours and is popular with families as well as couples looking for a quick getaway. Located 30 km away from Taean, Anmyeondo Island is one of the largest island in Korea, where a 200-meter bridge constructed in 1970 connects the island with Taean-gun. The peninsula connected to Nammyeon was isolated during the Joseon Dynasty by cutting off access between Changgi-ri in Anmyeon-eup and Shinon-ri in Nammyeon for the convenience of tax transportation. The island's coast is lined with some 14 beaches as well as abundant pine trees, which are symbols of Anmyeon-eup. The island also owns Anmyeondo Natural Forest, along with the Mogamju Forest. Many people come for views of the ocean, but there are many other things to see, such as a recreational forest, an arboretum and a themed floral garden. Plus, there are famous cafes and seafood restaurants hidden all over the place, so it makes for an ideal destination for food lovers looking to travel at short notice.)*

- **Bijindo** (*Bijindo is an island that can only be reached after a 40-minute boat ride from Tongyeong. Bijindo Beach has fewer visitors than other famous beaches, so the biggest advantage is that you can relax and enjoy a quiet beach. You can have the blue waters and white sands all to yourself as if you were on a private beach. If going for a stroll is more your thing there are a few areas to explore. The two main parts of the island are connected by an isthmus with the beach on one side and rocky coastline on the other; between is the village and pine forest. Snaking alleyways wind through the village revealing island life: drying fish, garlic or sesame and grandmothers on their haunches sorting through baskets of vegetables. Small dogs scamper past white-washed walls trimmed with bold colours and locals go about their daily lives. All the while the sound and smell of the sea fills the air as the slow pace of life ambles on. At the village end, a path winds upward. Head past the vegetable gardens, houses and pensions and be rewarded with one of the best views on the island.)*

- **Muuido** (*It is an island located south of Yongyu Island, which was joined with Yeongjong Island when Incheon International Airport was built. The island is visible from the airport. Muui Island is served by a daily ferry from Incheon ferry terminal on the mainland, as well as by a frequent car ferry which crosses the narrow channel separating the island from Yongyu Island. The island's name, "Muui", means "dancer's dress" in Korean. It is a beautiful spot popular with locals and expat tourists, who like to visit the two main beaches of the island, Silmi Beach and Hanagae Beach. Since the opening of Muui Bridge, Muuido has become more accessible than ever from nearby metropolitan areas. There's plenty to see and do, like swimming and savouring wonderful views of the sunset. The island has a simple charm and once served as a filming location for a famous K-drama. There's a*

walking trail here that will let you easily explore the entire island. What's great is that this trail even lets you "walk on the sea" for an unforgettably unique experience.)

### 5. Which animal is considered a national treasure in Korea?

- **The Grey wolf** (*It is the largest extant member of the family Canidae. It is also distinguished from other Canis species by its less pointed ears and muzzle, as well as a shorter torso and a longer tail. The wolf is nonetheless related closely enough to smaller Canis species, such as the coyote and the golden jackal, to produce fertile hybrids with them. Females are smaller than males. Male wolves have straight tails and narrow chests. The feet of males are large and the legs are long. The overall color of the Grey wolf's fur is typically grey with black markings and lighter underparts, though wolves can occasionally be black, brown, red, or even pure white. Grey wolves have very thick fur, consisting of a coarse outer coat, which covers the soft undercoat. Due to the acute sense of hearing and keen sense of smell, the animal can successfully track down prey. In addition, the long legs allow them to make long steps, promoting high speed during the chase.*)
- **The Jindo dog** (*It is an indigenous dog native to the island of Jindo in South Korea. It is one of South Korea's Natural Treasures. It has a reputation for being loyal and good at tracking things. Due to its protected status within South Korea, only dogs born on Jindo Island can be officially registered as a Jindo by the Government of South Korea after an inspection. The keen and alert appearance of the Jindo gives the impression of intelligence, strength, loyalty, and agility. Other features include forward-pointing upright ears and prominent testicles. Since Jindo dogs are active, they need proper living space, walks, care, and attention. There is also a clear perception of family hierarchy. Because Jindos are active and intelligent, they require frequent interaction with people or other dogs. Naturally having a strong prey drive, Jindo dogs were traditionally utilized by the various inhabitants of Jindo (island) for hunting game animals, including water deer and wild boar. In more modern times, the Jindo dog is usually kept by humans as a loyal canine companion and guard dog.*)
- **The snowy owl** (*It is a large, white owl of the true owl family. It has a number of unique adaptations to its habitat and lifestyle, which are quite distinct from other extant owls. Most owls sleep during the day and hunt at night, but the Snowy owl is often active during the day, especially in the summertime. It is a nomadic bird, rarely breeding at the same locations or with the same mates on an annual basis and often not breeding at all if the prey is unavailable. Snowy owls can wander almost anywhere close to the Arctic, sometimes unpredictably irrupting to the south in large numbers. Snowy owls are mostly white. They are purer white than predatory mammals like Polar bears and Arctic foxes. Often when seen in the field, these owls can resemble a pale rock or a lump of snow on the ground. It usually appears to lack ear tufts but very short tufts can be erected in some situations, perhaps most frequently by the female when she is sitting on the nest. The adult female is usually*

*considerably more spotted and often slightly barred with dark brown on the crown and the underparts.)*

- **The Red squirrel** *(It is a species of tree squirrel common throughout Europe and Asia. It lives in trees and its long tail helps the squirrel to balance and steer when jumping from tree to tree and running along branches. The bushy tail may also keep the animal warm during sleep. The Red squirrel has sharp curved claws to help it to climb and descend broad tree trunks, thin branches, and even house walls. Its strong hind legs let it leap gaps between trees. The coat of the Red squirrel varies in colour with the time of year and location. There are several coat colour morphs ranging from black to red. Red coats are most common in Great Britain; in other parts of Europe and Asia different coat colours coexist within populations, much like hair colour in some human populations. The underside of the squirrel is always white-cream in colour. The Red squirrel sheds its coat twice a year, switching from a thinner summer coat to a thicker, darker winter coat with noticeably larger ear tufts between August and November. A lighter, redder overall coat colour, along with the ear tufts and smaller size, distinguish the Eurasian red squirrel from the American eastern grey squirrel. The red colour is for camouflage when seen against the bark of pine trees.)*

**5. Read the given text. Make up the questions to the text which can be used as an outline. Retell the text.**

China is

Korea is a 750-mile-long peninsula located in the easternmost part of the Asian continent. People have been living in Korea for at least 10,000 years. Archaeologists believe the ancestors of today's Koreans came from Mongolia and Siberia.

Korea's first kingdom was Old Chosun, which ruled the northwest and parts of China for more than 22 centuries. In 108 B.C. it was overthrown by Chinese armies, and three new kingdoms emerged: Koguryo, Paekche, and Silla. In the A.D. 660s, the Silla, with the help of Chinese troops, won control of the country. By A.D. 901 Korea had once again broken into three kingdoms. In 936, a powerful noble named Wang Kon unified the country under the name Koryo. This kingdom lasted until 1392, when the Yi family seized the throne and began the Choson dynasty, which ruled until 1910.

The first Europeans to reach Korea were sailors on a Dutch merchant ship that ran aground on Jeju Island in 1656. They were held prisoner for 13 years, but one man escaped and returned home. His tales inspired European traders to go to Korea, but their

ships were banned from Korean ports until the 19th century. In 1894, Japan and China sent soldiers to put down an uprising in Korea. Afterward, they and Russia fought for control of Korea, which Japan won in 1910. When Japan lost in World War II, its territories, including Korea, were taken over by the Allies. Soviet troops occupied the north while U.S. troops stayed in the south. In 1950, the communists in the north invaded the south, sparking the beginning of the Korean War. The war raged until 1953, and more than 2.5 million Koreans, Americans, Chinese, and others died. The war was never officially ended, and the Koreas remain divided. Today, the country is split into South and North Korea, but in the minds of most of its citizens, it remains a single nation that cannot be divided.

The Soviet Union was dissolved on 26 December 1991, ending its aid and support to North Korea. In 1992, as Kim Il Sung's health began deteriorating, Kim Jong Il slowly began taking over various state tasks. Kim Il Sung died of a heart attack in 1994; Kim Jong Il declared a three-year period of national mourning, afterward officially announcing his position as the new leader. North Korea promised to halt its development of nuclear weapons under the Agreed Framework, negotiated with U.S. president Bill Clinton and signed in 1994. Building on Nordpolitik, South Korea began to engage with the North as part of its Sunshine Policy. Kim Jong Il instituted a policy called Songun, or "military first". Flooding in the mid-1990s exacerbated the economic crisis, severely damaging crops and infrastructure and leading to widespread famine that the government proved incapable of curtailing, resulting in the deaths of between 240,000 and 420,000 people. In 1996, the government accepted UN food aid.

The international environment changed once George W. Bush became U.S. President in 2001. His administration rejected South Korea's Sunshine Policy and the Agreed Framework. Bush included North Korea in his axis of evil in his 2002 State of the Union address. The U.S. government accordingly treated North Korea as a rogue state, while North Korea redoubled its efforts to acquire nuclear weapons. On 9 October 2006, North Korea announced it had conducted its first nuclear weapons test. U.S. President Barack Obama adopted a policy of "strategic patience", resisting making deals with North Korea. Tensions with South Korea and the United States increased in 2010

with the sinking of the South Korean warship Cheonan and North Korea's shelling of Yeonpyeong Island. Throughout 2017, following Donald Trump's ascension to the US presidency, tensions between the United States and North Korea increased, and there was heightened rhetoric between the two, with Trump threatening "fire and fury" if North Korea ever attacked U.S. territory amid North Korean threats to test missiles that would land near Guam. The tensions substantially decreased in 2018, and a *détente* developed. A series of summits took place between Kim Jong Un of North Korea, President Moon Jae-in of South Korea, and President Trump.

On 10 January 2021, Kim Jong Un was formally elected as the General Secretary in 8th Congress of the Workers' Party of Korea, a title previously held by Kim Jong Il. On 24 March 2022, North Korea conducted a successful ICBM test launch for the first time since the 2017 crisis. In September 2022, North Korea passed a law that declared itself a nuclear state.

The official name of South Korea is the Republic of Korea (ROK). That is because its government claims to be in charge of the whole of Korea and does not recognize North Korea as separate. The ROK government is headed by a president, who is elected to a five-year term. South Korea has one of the strongest economies in Eastern Asia. Most of its wealth comes from manufacturing and service industries, such as banking. It exports ships, cars, computers, and other electronic items.

South Korea has many mountains, but they are small compared with others around the world. Over millions of years, their peaks have been worn down by rain and wind. Most summits are below 3,300 feet. On South Korea's Jeju Island and along a narrow strip in the south, high humidity and rainfall give rise to tropical evergreen jungles. The peninsula is also surrounded by about 3,000 volcanic islands.

South Korea is a crowded country, with 1,294 citizens for every square mile of land. Koreans' lives are heavily influenced by Confucianism, a Chinese philosophy that teaches respect and morality. South Korea is a small country with a lot of people, so there is a huge demand for space. As a result, many of the country's natural habitats have been squeezed into smaller areas. There are 21 national parks, but the only areas of true wilderness left are the mountain forests. Tigers used to roam the Korean peninsula, but



today there may be none left at all. Some think a few may live in the dangerous Demilitarized Zone between North and South Korea. Korea's tigers were wiped out by hunters who wanted their bones to use in traditional medicines.

**6. Translate into English. Use the following words and word-combinations:**

*spotlight, encompass a range from, a coined word, a casual flick of, spark conversations, heavy sense of suspense, reminiscent of, impending threat, perpetrators, to team up with, to outnumber significantly, to fix straight ahead, within the confines of, innovative fusion, awareness of the neglect, brazenly perch on, to wrap up season, to unfold a narrative of, to assume roles, bystander, to exacerbate violence, to heal*

Булінг: найгостріша проблема молоді Кореї показана через танець

Тяжке почуття тривожного очікування витає в повітрі. Коли всі залишаються сидіти випроставшись на своїх стільцях, нерушливими поглядами дивлячись прямо перед собою, одна постать нахабно видерлася на стіл, скануючи кімнату, як хижак. Потім він сидить розвалившись на стільці. Від звичайного руху його руки інші стільці руйнуються. Він продовжує з наближаючою загрозою вигинати своє тіло.

Сучасний танцювальний спектакль під назвою «Grimento» як очікується завершить цьогорічний літній сезон, що складається з 12 частин у центрі виконавських мистецтв Сечжон. Театральну п'єсу заплановано показувати в театрі С у центрі виконавських мистецтв Сечжон з четверга по неділю.

У «Гріменто» розгортається розповідь про старшокласників, які намагаються подолати знущання, зосереджуючи увагу на винуватцях, жертві та спостерігачах. Хореограф Кім Сон Хун з лондонської компанії Акрам Хан об'єднався з художнім керівником Чон Ку Хо, відомим своїм інноваційним злиттям традиційного танцю з сучасною мізансценою. Назва — це вигадане слово, яке поєднує французьке слово «gris (сірий)» із латинським словом «memento (спогад або мить)». Разом це означає «сірі спогади або моменти». «Спектр сірого кольору охоплює діапазон від найблідого сірого до найтемнішого, майже

чорнувато-сірого. Ми розділили відтінки на шість рівнів і переробили кожен відтінок у шість епізодів», — сказав Юнг після репетиції, відкритої для преси 25 серпня.

Під час репетиції сцена була заповнена рядами сірих парт і стільців, нагадуючих типову корейську класну кімнату середньої школи. На сцену один за одним вийшли шістнадцять танцюристів у сірій формі, займаючи свої місця. Хореограф Кім сказав, що він черпав натхнення з деяких типових звичок студентів: покласти підборіддя на парту, спиратися на стілець або опускати голову на парту.

«І з того моменту, як вони виходять на сцену, усі 16 танцюристів беруть на себе ролі різних персонажів. І ми створили деякі характерні риси. Їхні вирази обличчя, манера ходьби та ледь помітні нюанси під час сидіння чи стояння заздалегідь поставлені хореографом», — сказав Кім. Хоча було поставлено складне завдання постановки переміщення великих груп у межах 16 столів і стільців у маленькому театрі, Кім знайшов незадіяний простір. «Ми знайшли більше вільного місця зокрема під столами або на стільцях і під ними, чого спочатку не очікували. Ми також змінимо розташування парт та стільців, щоб вони відображали різні періоди часу протягом дня в школі, як-от обід і перерва».

У мікросвіті школи, де зберігаються невидимі ієрархії та напруга, Юнг і Кім підкреслили роль стороннього спостерігача — невловимої фігури в неоднозначній сірій зоні між хуліганом і жертвою. «При обговоренні питань про шкільне насильство загальна увага часто зосереджується на хулігані та жертві. Проте саме сторонні спостерігачі значно переважають їх чисельністю. Я думаю, що їхня байдужість часто посилює насильство в школі. Ми хотіли пролити світло на цей аспект і підвищити обізнаність про нехтування», — сказав Юнг.

Остання частина вистави не була розкрита під час відкритої репетиції, але Юнг пообіцяв, що кінцівка торкнеться сердець глядачів. «Ми також багато думали над зображенням на сцені того як жертва може зцілитися, і хотіли запропонувати деякі рішення», — сказав Юнг. «Ми сподіваємося, що ця вистава зможе

спровокувати розмови про шкільне насильство та обговорення питань про різні рішення».

### **7. Translate the sentences into Ukrainian.**

1. Social harmony in a small, crowded country with a heterogeneous population of four million living in an urban environment called for a careful balance among their varying interests. 2. The National Human Rights Committee underscored the significance of the full observance of the freedom of opinion and expression in preventing the cultural dominance of certain groups over others. 3. Agreed Framework, 1994 political agreement in which North Korea agreed to suspend its nuclear power program in return for increased energy aid from the United States. 4. Today, famine is most widespread in Sub-Saharan Africa, but with exhaustion of food resources, overdrafting of groundwater, wars, internal struggles, and economic failure, famine continues to be a worldwide problem with hundreds of millions of people suffering. 5. The head of Libya's Tripoli-based unity government on Monday declared three days of national mourning for the victims of deadly floods that ravaged the North African country. 6. A bullying culture can develop in any context in which humans interact with each other. This may include school, family, the workplace, the home, and neighborhoods. The main platform for bullying in contemporary culture is on social media websites. 7. China's forest coverage rose to 22.96 percent in 2019 with the world's largest area of planted trees, according to a National Greening Commission report released on Wednesday, the day before China's Arbor's Day. 8. In the castle, many scenes of the film *The Chronicles of Narnia: Prince Caspian* were filmed, with the participation of Miraz, the main villain of the second film who killed Prince Caspian's father, in order to seize the throne. 9. Following their invasion of Ukraine, the Russian army started to bombard and shell big cities of Ukraine, attempting to seize them, spread panic, and cause suffering to the civilian population, big cities are currently under heavy shelling, the situation is terrifying — however, panic is not an answer even in these circumstances. 10. Nuclear weapons are the most dangerous weapons on earth, one can destroy a whole city, potentially killing millions, and jeopardizing the natural environment and lives of

future generations through its long-term catastrophic effects, the dangers from such weapons arise from their very existence.

### **8. Translate the sentences into English. Use the vocabulary of the lesson.**

1. Як почалася війна в Кореї? - 25 червня 1950 року Північна Корея напала на Південну через нібито сутички на кордоні держав, корейська війна стала антирекордсменом за кількістю загиблих цивільних. 2. Що таке Рамкова угода? - Це документ, який визначає домовленість сторін про те, як буде відбуватися співпраця, умови рамкової угоди не є остаточними і деталізованими. 3. Де знаходиться Корейський півострів? - Корейський півострів – це півострів у Східній Азії, між Японським і Жовтим морями, на Корейському півострові розташовані Північна Корея і Південна Корея. 4. Чим особливий кей-поп? - Кей-поп-артисти проходять специфічну систему навчання та схожі на героїв аніме, кількість учасників кей-поп-гуртів часто доходить до десятка. 5. Протистояння з 18 по 21 лютого 2014 року у Києві перетворилося в криву бійню, після якої українці прокинулись в "іншій країні", диктаторський режим було повалено ціною сотні життів протестувальників, яких назвали Небесною Сотнею. 6. Що є причиною булінгу? - Причиною булінгу часто стають розлади або порушення в розвитку дитини, часто діти можуть цькувати через те, що бажають самоствердитись і завоювати авторитет в очах колективу однокласників, аби їх боялися та поважали. 7. Військові країни передали по радіо й зробили попереджувальні постріли, аби торгове судно, яке перетнуло розмежувальну лінію, повернулося назад у територіальні води своєї країни. 8. Які особливості їх національної кухні? - По-перше, страви надзвичайно гострі, щоб нищити мікроби спеціями, — це викликано відповідним спекотним кліматом, спочатку їсти просто неможливо, але згодом звикаєш; по-друге, смак дуже специфічний, тому «для адаптації» необхідно чимало часу. 9. Яка місцева релігія є найстарішою? - Найстаріша місцева релігія - це народна релігія, яка передається від доісторичних часів донині. Після поділу країни на дві суверенні держави релігійне життя у двох країнах розійшлося, формуючись різними політичними структурами. 10. У чому

полягає феномен швидкого росту економіки цієї країни? – Він полягає у тому, що ставку уряд зробив на свій єдиний ресурс – людей. Вони винятково працьовиті та принципові, працюють по десять годин щодня, мають один вихідний на тиждень.

### 9. Tasks for independent and individual work:

a) Watch the video about weird facts about North Korea (<https://www.youtube.com/watch?v=2GSICD-ozoQ>). Write the main points of the video. Translate it into Ukrainian.

b) Find a video about interesting facts about South Korea. Write the main points of the video. Be ready to present it to your groupmates.

c) Do a project: “What are people in Korea like?”.

d) Write a forum post which cover all the questions given in Ex.1 (at least 200 words).

e) Translate into English. Use the vocabulary from the video.

1. Соціальна мережа Facebook почала позначати пости російських ЗМІ, контрольованих урядом РФ, попередження про те, що будуть маркуватися сторінки ЗМІ, контрольовані державою, Facebook розмістила кілька місяців тому.

2. Північна Корея пропонує своїм громадянам носити політично правильні зачіски, урядовці цілком серйозно стверджують, що «патли» завдають непоправної шкоди здоров'ю, і лякають народ тим, що довге волосся позбавляє головний мозок енергії, шкоди для мозку, втім, можна уникнути, говорять вони, якщо регулярно стригтися.

3. Доступ до сайту нетрадиційної медицини і користуватися сайтом можуть особи, що досягли повноліття і мають дійсну адресу електронної пошти; якщо ви не досягли повноліття, для користування сайтом необхідно отримати попередній дозвіл батьків.

4. Якщо хтось вчинить у Північній Кореї злочин, і не відбуде термін, покарання перейде до його бабусі чи дідуся, батьків чи дітей; цей жахливий закон був створений для запобігання втечі людей із в'язниці.

5. В цирку під час шоу за останнім рядом в кінці залу завжди світиться маленька червона цятка, вона допомагає акробатам під час виконання небезпечних

трюків на висоті зберігати рівновагу та орієнтацію в просторі, адже навколо них непроглядна темінь.

**Lesson B**  
**GRAMMAR PRACTICE**

**1. Read when to use the Future Perfect and Future Perfect Continuous Tenses. Some rules are missing. Find them and complete the table. Remember all the rules.**

| <b>Future Perfect</b>  | <b>Future Perfect Continuous</b>  |
|--|---|
| to talk about an action that will finish before a certain time in the future: <i>By eight o'clock tomorrow, I will have taken off for Japan.</i> | to describe an action that will begin in the future, will last for some time until a certain moment or other action, and then will end or continue to last.: <i>Next year we will have been running our own company for 10 years.</i> |
| to talk about an action that will be completed before another event takes place: <i>She will have learnt Chinese before she moves to China.</i>  |   |
|  |   |

**2. Using the words in parentheses, complete the text below with the appropriate tenses.**

1. By the time we get to Chicago this evening, we \_\_\_\_\_ (drive) more than four hundred miles. We are going to be exhausted. 2. When Sarah goes on vacation next month, she \_\_\_\_\_ (study) German for over two years. She should be able to communicate fairly well while she is in Austria. 3. I have not traveled much yet; however, I \_\_\_\_\_ (visit) the Grand Canyon and San Francisco by the time I leave the United States. 4. By the time you finish studying the verb tense tutorial, you \_\_\_\_\_ (master) all twelve tenses including their passive forms. 5. Drive faster! If you don't hurry up, she \_\_\_\_\_ (have) the baby by the time we get to the hospital. 6. I came to England six months ago. I started my economics course three months ago. When I return to Australia, I \_\_\_\_\_

(study) for nine months and I \_\_\_\_\_ (be) in England for exactly one year. 7. Margie just called and said she would be here at 8 o'clock. By the time she gets here, we \_\_\_\_\_ (wait) for her for two hours. 8. Frank just changed jobs again. If he keeps this up, he \_\_\_\_\_ (change) jobs at least four or five times by the end of the year. 9. Come over to my house around 9 o'clock. By then, I \_\_\_\_\_ (complete) my history essay and we can go see a movie. 10. In June, my grandmother and grandfather \_\_\_\_\_ (be) married for fifty years. 11. \_\_\_\_\_ (you / retire) by the time you're 60? 12. Next year, I \_\_\_\_\_ (study) maths at university. 13. Hurry up! The film \_\_\_\_\_ (start) soon. 14. There won't be anyone in the office. Everyone \_\_\_\_\_ (go) home. 15. Julie \_\_\_\_\_ (not work) this time next week. She'll be on holiday! 16. I'm only halfway through my homework. I \_\_\_\_\_ (not finish) it before the teacher arrives. 17. Do you think that Les \_\_\_\_\_ (fix) the car by tomorrow? 18. Don't phone me before 8 o'clock, we \_\_\_\_\_ (have) dinner.

### 3. Translate into English:

1. Коли Моллі закінчить цей курс, вона вчитиме японську мову протягом п'яти років. 2. Я впевнений, що твої діти втомляться, коли ви доберетеся додому, бо ви йтимете пішки понад дві години. 3. До кінця наступного року вони вже не будуть жити в Австралії. 4. Хіба він не дивитиметься фільм уже годину до того, як ми прийдемо? 5. Коли ці продукти з'являться на ринку, ми рекламуватимемо їх протягом двох місяців. 6. До 2015 року ти не будеш жити в цій країні достатньо довго для того, щоб отримати громадянство. 7. До того, як він подзвонить мені, я просиджу в кафе вже 15 хвилин. 8. До того часу, як він закінчить інститут, його батьки працюватимуть у Будапешті три роки. 9. Коли ти закінчиш свій курс йоги, ти будеш жити в Індії більше 3 місяців? 10. До 9-ї вечора Джиммі водитиме машину протягом чотирьох годин. 11. До вихідних ти будеш перекладати ці статті вже 3 дні? 12. Наступного місяця буде 20 років, як вона тут працює? 13. Гаррі не писатиме листа півгодини, коли його колеги прийдуть. 14. Наступного місяця він гратиме у футбол уже 10 років? 15. У травні буде вже п'ять років, як Мері та Ендрю не зустрічаються. 16. Чи буде Грег жити в Празі довше, ніж він жив у



Берліні до 2017 року? 17. Вона і п'яти хвилин не дочекає автобуса до того моменту, коли він прийде. 18. Як довго ти будеш вже практикуватися в клініці на момент, коли закінчиш навчання? 19. Коли я прийду о 8 ранку, ти вже достатньо виспишся? 20. Марія викладатиме в університеті вже понад п'ять років, на той час, коли вона поїде до Великої Британії. 21. До серпня вони будуватимуть будинок уже близько року. 22. У листопаді буде 15 років, як ця сім'я живе в цьому будинку. 23. Вони побудують аеропорт до квітня. 24. До 6-ї години спікер представлятиме свій проєкт уже протягом 4 годин. 25. Коли я вийду на пенсію, я працюватиму тут уже 30 років. 26. Ми прикрасимо різдвяну ялинку до того, як прийдуть діти. 27. До 2020 року ми переїдемо в новий будинок. 28. До серпня діти житимуть у таборі вже два тижні. 29. Думаю, що ми запустимо наш новий продукт до кінця грудня. 30. Грег займатиметься посадкою дерев протягом уже 8 годин до опівночі. 31. Робітники доставлять диван до того, як ми підемо. 32. Вона буде за кермом машини вже понад шість годин до того моменту, коли ми перетинатимемо кордон.

#### **4. Read and remember some important information on infinitive, gerund and participle. Find more information; be ready to present it to your groupmates.**

- a gerund is a word that is created with a verb but functions as a noun, always ending in *-ing*. Being used as a noun, a gerund can function as a subject, a subject complement, a direct object, an indirect object, or an object of a preposition. It's important to note that though gerunds may look a lot like present participles, they are not the same thing. Gerunds are specifically placed in the noun position of a sentence whereas present participles are placed with the verb phrase, usually as modifiers. *Her number one priority is working.*

- gerunds are used after certain verbs (enjoy, fancy, discuss, dislike, finish, mind, suggest, recommend, keep, avoid), after prepositions, as the subject or object of a sentence. *I enjoy singing. I drank a cup of coffee before leaving. Swimming is good exercise.*

- very similar to gerunds are participles. Participles are words created from verbs that are then used as adjectives to modify nouns in a sentence. They can also be used as

introductions to adverbial phrases. There are present and past participles. Present participles always end in -ing and correlate to events taking place in the current tense. The past participle can be either regular or irregular and refers to events that have already happened. Differentiating between participles and gerunds can be a little tricky sometimes because participles can actually function as gerunds. For our purposes today, we're going to look at some rather straightforward examples. *The browning fruit should be put outside for composting.*

- infinitives are singular verbs usually preceded by the word *to*. They do not have any special suffixes; they're just simple in nature. In other words, the verbs are unconjugated. Infinitives can be used as a noun, an adjective, or an adverb. Most likely when you are dealing with infinitives, you will be dealing with the present infinitive. The *to* is used with the infinitive to show the purpose of something or maybe to express someone's opinion. *Today, she wants to show Josh a new game to play.*

- 'to' + infinitive is used after certain verbs (agree, ask, decide, help, plan, hope, learn, want, would like, promise), after many adjectives, to show purpose. *We decided to leave. It's difficult to get up early. I came to London to study English.*

- the bare infinitive (the infinitive without 'to') is used after modal verbs, after 'let', 'make' and (sometimes) 'help', after some verbs of perception (see, watch, hear, notice, feel, sense), after expressions with 'why'. *I can meet you at six o'clock. The teacher let us leave early. I watched her walk away. Why go out the night before an exam?*

**5. For each of the following sentences, decide if the word or phrase in italics is a participle, a gerund, or an infinitive.**

1. The children's *singing* and *laughing* woke me up.
2. Jenny likes *to dance* in the rain.
3. There are many ways of *breaking* a heart.
4. A *broken* heart will mend over time.
5. "Happiness is having a large, *loving, caring*, close-knit family in another city." — George Burns
6. I believe that *laughing* is the best calorie burner.
7. "I don't want *to achieve* immortality through my work. I want *to achieve* it through not dying." — Woody Allen.
8. "I don't want to achieve immortality through my work. I want to

achieve it through not *dying*." — Woody Allen. 9. "It is not enough *to succeed*. Others must fail." —Gore Vidal. 10. *Succeeding* is not enough. Others must fail.

**6. Put the verb into either the gerund (-ing) or the infinitive (with or without 'to'):**

1. I don't fancy \_\_\_\_\_ (go) out tonight.
2. She avoided \_\_\_\_\_ (tell) him about her plans.
3. I would like \_\_\_\_\_ (come) to the party with you.
4. He enjoys \_\_\_\_\_ (have) a bath in the evening.
5. She kept \_\_\_\_\_ (talk) during the film.
6. I am learning \_\_\_\_\_(speak) English.
7. Do you mind \_\_\_\_\_ (give) me a hand?
8. She helped me \_\_\_\_\_ (carry) my suitcases.
9. I've finished \_\_\_\_\_(cook) - come and eat!
10. He decided \_\_\_\_\_(study) biology.
11. I dislike \_\_\_\_\_ (wait).
12. He asked \_\_\_\_\_ (come) with us.
13. I promise \_\_\_\_\_ (help) you tomorrow.
14. We discussed \_\_\_\_\_ (go) to the cinema, but in the end we stayed at home.
15. She agreed \_\_\_\_\_ (bring) the pudding to the dinner.
16. I don't recommend \_\_\_\_\_ (take) the bus - it takes forever!
17. We hope \_\_\_\_\_ (visit) Amsterdam next month.
18. She suggested \_\_\_\_\_ (go) to the museum.
19. They plan \_\_\_\_\_ (start) college in the autumn.
20. I don't want \_\_\_\_\_ (leave) yet.
21. I can't stand \_\_\_\_\_ (to wait) in queues.
22. I wouldn't like \_\_\_\_\_ (to be) in his shoes.
23. Jim loves \_\_\_\_\_ (to work) in Thailand.
24. I hate \_\_\_\_\_ (to do) the shopping on Saturday.
25. Blast! I forgot \_\_\_\_\_ (to buy) milk.
26. In the end we decided \_\_\_\_\_ (to stay) in.
27. I need \_\_\_\_\_ (to find) some information about Portugal.
28. My parents like \_\_\_\_\_ (to go) for long walks at the weekend.
29. Tony gave up \_\_\_\_\_ (to smoke) years ago.
30. I wanted \_\_\_\_\_ (to go) and see Troy but no one else was interested.
31. Mrs Leith offered \_\_\_\_\_ (to take) us to the airport.
32. Clare refused \_\_\_\_\_ (to help) clean up after the party.
33. I tried \_\_\_\_\_ (to persuade) him to come but it was no use.
34. Do you mind not \_\_\_\_\_ (to smoke)?
35. Everybody really enjoyed \_\_\_\_\_ (to dance) the cha-cha-cha.
36. Lionel admitted \_\_\_\_\_ (to eat) my chocolate mousse.
37. We arranged \_\_\_\_\_ (to meet) under the station clock at half nine.
38. I always try to avoid \_\_\_\_\_ (to see) him whenever I can.
39. I long \_\_\_\_\_ (to be) in Scotland again.
40. My Mum demanded \_\_\_\_\_ (to see) the manager.
41. My brother denied \_\_\_\_\_ (to eat) my chocolate

mousse. Maybe his hamster ate it. 42. I tried \_\_\_\_\_ (to understand) but I just couldn't. 43. In the end I gave up \_\_\_\_\_ (to try) to persuade her. 44. Charlie was pretending \_\_\_\_\_ (to be) a chicken. 45. They chose \_\_\_\_\_ (to stay) in a cheap hotel but spend more money on meals. 46. We like Galicia so much that we keep \_\_\_\_\_ (to go) back there. 47. He deserves \_\_\_\_\_ (to be) severely punished. 48. When we visit my aunt, they expect me \_\_\_\_\_ (to be) on my best behaviour. 49. I didn't mean \_\_\_\_\_ (to hurt) her feelings. I'm really sorry. 50. I always put off \_\_\_\_\_ (to do) my homework until the last possible moment.

**Lesson C**  
**PRACTICE IN SPEAKING**  
**POPULAR ENTERTAINMENTS**

**Read the dialogues and dramatize them in class. Make up your own ones.**

**Use as many words from the given dialogues as possible.**

1. Hello. I'm Thomas. – Hello. Community Centre, Ann speaking. – I'm calling regarding the newspaper article. – How can I help you? – I'd like to enrol on one of the courses and I'd like to get some more information about them. – Sure! What would you like to know? – When do you have these activities? When's the dance course? – It's on Mondays and Wednesdays in the evening. – OK. What about the pottery course? – That's on Friday afternoons. – And the karate? – Tuesdays and Thursdays in the evening. – All right. Are all of them organised in the community centre? – Yes, all of them are. The dance is in the ballroom, the pottery course in the crafts room and the karate in the sports hall. – That's fine. Do I need to bring anything to the courses? – You'll need dance shoes if you choose that one, and a karate suit if you decide on that, but you don't need to bring anything to the pottery course. – How about the costs? How much do these classes cost? – The dance class and the pottery class cost the same, 1,500 hryvnias, but the karate class is a bit more expensive. – OK. Thank you. I don't think I can make it to the pottery class as it's too early in the afternoon, so I'm thinking of choosing the dance class. Will I need to bring a partner with me? – No, other people will come alone too. We'll find you a partner there. You don't need to worry about that. – Fantastic! Thank you. – You're welcome. Is there anything else I can help you with? – When do I need to enrol in the course? – It starts next Monday. – All right. Thanks for the information. Bye. – Bye.

2. Good afternoon. – Good afternoon. Keystone Theatre. How can I help you? – I would like to inquire about your Hamlet performance. Could you tell me who directed the play? – Kenneth Brannagh, and the actors are also award winning artists. – Wow, that's great. Who plays Hamlet? – Joseph Fiennes. It's a special guest performance. – It sounds terrific. When is the next performance? – There are only two performances. The

first one is on 20th January and the second one is on the following day. – I'd like to have four tickets for the performance on 21st, please. – Where would you like to sit? – I would like to have four seats next to each other on the balcony. – There aren't many left, I'm afraid. I can give you four seats in the stalls, but the view from there is not very good. – OK, no problem, I will take those. How much are they? – They're £9 each, so that'll be £36 all together. What name please? – Frank Gauci. – Pardon? Could you spell your last name? A – G-A-U-C-I. How can I pay? – You can pick your tickets up at the ticket office from 9 a.m. to 5 p.m. every day, and you can pay in cash or by credit card. – Oh, one more thing. How long is the play? – It's quite long, it takes three hours. – Oh, dear. How many acts are there? – There are three acts and two intervals. – OK, thank you very much. B – You're welcome. Bye. – Bye.

3. What shall we do tonight? – I don't know. What do you suggest? – Well, we could either stay at home and watch something on TV or go out and check out a movie. – OK, then let's look at the TV programme first. – Right. It looks as though some good films are on: Spiderman and Robin Hood, for example. – Is this Robin Hood the one with Kevin Costner? It's not bad but I've seen it at least a hundred times. – Me too. How about Spiderman then? – I'm not really interested in that one either. – OK. Let me see. We also have 50 First Dates or a handball game. – 50 First Dates? I don't particularly like Adam Sandler so let's skip that. The handball game sounds OK for me. Who's playing? – River Plate against Ciudad Real. That should be great! – Yes, you're right. What about the cinema? – Well, to be honest these films don't really look very interesting to me. I mean what sort of films are these? Star Wars? That's an ancient story! And Boyhood? What's that? I've never heard of it! – Come on! We could have a great time! I'm sure there'll be a lot of people watching such a classic as Star Wars! – Are you serious about that? – Why not? It should be great! The atmosphere is always better in the cinema. And we could watch it on the big screen with digital surround sound. – So are you suggesting that we go out? – Yes, I think we should. – Do you have money for the tickets? – I'll treat you. I'll even buy you popcorn. – And I was hoping I could watch the handball game in my comfortable chair. – Cinema seats are also comfortable. Come on! – OK, fine. Let's go.

4. How do you know her? - I used the services of the company she works for. – What's it called? – Fun Party. It's an event company. They create an unforgettable atmosphere for special occasions. If you are about to get married, they offer a stag night and a hen party for you. Parents-to-be opt for a baby shower or an increasingly popular gender reveal party. School leavers can have a graduation party with a tailor-made script. Moreover, they specialize in custom private occasions: farewell parties, house-warming parties and event sleepovers for kids. – Well..I prefer MKG. It is located in New York City. They plan immersive “brand experiences”. – What do they offer? - Insights research, experiential strategy, creative campaign development, exhibit and environment design, event production, and more. By the way, they've worked for Google, Audi, Delta Air Lines and other big-name brands. Big brands turn to MKG when they need to create spectacular product launches, Instagram-worthy environments, and unforgettable “brand experiences.” This agency doesn't produce run-of-the-mill events. Glance at their website and you'll see hot-dog seesaws, ball pits for adults, and life-size art installations.

**Read, translate and render the dialogues in indirect speech. Use the following words and word-combinations:**

*leading role, main political show, to babysit, made by the cavemen, cast, loveless and dull childhood, a booklet guide, doing embroidery, in pure Ukrainian, inline skating, in the stalls, fictional character, matinee performance, credible and well-grounded, a little out of tune, a glimpse into the past, to find all the items, good at discovering crimes, read all the labels, in conditions of hard life to forecast the political future, still-lives, well-bred and strongly principled, under the slogan, favourite sitcom*

1. Скільки вільного часу ви маєте протягом тижня? Як ви його проводите?

- Оскільки в будні дні я няньчуся з молодшим братом, у мене не так багато вільного часу. Коли у мене з'являється трохи вільного часу, я зазвичай виходжу на прогулянку і зустрічаюся з друзями. - Скільки вільного часу ви маєте на вихідних? На вихідних у мене більше вільного часу, тому що у мене немає тренувань або

приватних уроків. Іноді мама просить мене допомогти їй по господарству, тому я не можу наприклад проспати весь ранок. - У вас є хобі? Кілька років тому від бабусі мені дісталася колекція серветок, і з тих пір я продовжую їх збирати. Крім того, люблю фотографувати, малювати, в'язати та вишивати. - Чи хотіли б Ви найближчим часом зайнятися ще одним хобі? - Можливо, танцюватиму сальсу або кататимусь на роликових ковзанах.

2. - Стіве, чи є в тебе якісь плани на вихідні? - Так, я збираюся прогулятися центральним парком і пофотографувати навколишню природу. - Так ось як ти любиш проводити свій вільний час? - Так, фотографія – це одне з моїх недавніх хобі. Мені особливо подобається фотографувати дерева та квіти, тварин та птахів. Крім цього, мені подобається проводити вихідні за переглядом свого улюбленого комедійного серіалу та за читанням детективних історій. - Звучить заманливо. Мені також подобаються детективні історії. Хто твій улюблений письменник? - Агата Крісті. Найбільше мені подобається читати її розповіді про міс Марпл. – Хто така міс Марпл? Я читав тільки про Еркюля Пуаро. - Так, я теж знаю цей вигаданий персонаж. Міс Джейн Марпл – це розумна, літня леді, яка добре розкриває злочини. Як і Еркюль Пуаро, вона детектив-консультант. Ці персонажі обоє досить відомі та популярні. – Зрозуміло. Ти також згадала, що дивишся серіали. Які твої улюблені? - Коли я маю вільний час, я люблю дивитися кримінальний серіал під назвою “гострі картузи”. - Про що він? - Це британський серіал про кримінальний світ Бірмінгема 20-х років минулого століття, в якому багатолюдна родина Шелбі стала однією з найжорстокіших і найвпливовіших гангстерських банд післявоєнного часу. Фірмовим знаком угруповання, що промишляло грабежами і азартними іграми, стали зашиті в козирки леза. - Якщо я не помиляюся, моя сестра теж дивиться його. Її улюблений персонаж Томас Шелбі. - І мій теж, я його просто обожаю. – Зрозуміло. Треба і мені якось подивитися цей серіал. - Так, тобі слід. Він тобі точно сподобається. До речі, а яке у тебе хобі? - Ну, одним із моїх улюблених занять є гра в теніс. Двічі на тиждень я вирушаю на місцевий корт, щоб грати з тренером. Тому можна сказати, що теніс – це моє основне хобі. - Чим ще ти займаєшся у вільний час? - Зазвичай на вихідні я



слухаю хорошу музику і дивлюся фантастику. - Яку музику ти любиш найбільше? - Ти здивуєшся, але я люблю електронну музику. - Я насправді здивована. Я завжди думала, що ти фанат альтернативного року. - Так, так і було раніше. Я все ще слухаю деякі рок-гурти, але не так часто. - А яким книгам ти надаєш перевагу? - Здебільшого я читаю книги Стівена Кінга. - Ясно. Я намагалася прочитати одну з його книг, але, якщо чесно, то вона мені не сподобалася. – Знаєш, все залежить від ситуації. Можливо ти читала страшну історію. Я теж не люблю їх, але його фантастика досить гарна. Мені особливо подобається цикл "Темна вежа". - Мені слід якось його прочитати. До речі, я забула розповісти тобі про мій інтерес до колекціонування марок. Це ще одне моє хобі. -Ти не самотня. Я розділяю твій інтерес, також люблю збирати різноманітні марки.

3. – Як щодо походу в театр на вихідних, Джейн? - Я не проти, Марк. Знаєш що йде в нашому оперному театрі? - "Богема" Луїджі Ілліка. І мені пощастило дістати два квитки на цю неділю. Я хотів би запросити тебе, Джейн. - Як я можу відмовитися від твого запрошення? Це ж моя улюблена опера! А хто виконує головну роль? – Ну, акторський склад чудовий. На афіші написано, що Аліса Вест і Пітер Аллен виконують головні ролі. - Я люблю опери, де співає Аліса. Її спів дуже виразний і потужний. - Наші місця в партері, 5-й ряд, посередині. Тож ми будемо досить близько до сцени. Хоча я віддаю перевагу місцям у бельєтажі, тому що звідти добре видно сцену. - Місця чудові, Марку. І нам не знадобляться оперні окуляри. Це ранкова вистава? - Ні, це вечірня вистава. Початок о 18:30. - Тобі сподобалася опера, Джейн? - О, це була чудова вистава! Аліса мала великий успіх у публіки. Вона була на висоті, як завжди. - Так. Зал був переповнений. Сьогодні не було жодного вільного місця. Я був абсолютно в захваті від прекрасного голосу квіткарки. Вона дійсно полонила публіку. Однак, чесно кажучи, сопрано Лізи іноді трохи фальшивило. - Справді? Я цього не помітила. Я просто насолоджувалася кожною хвилиною опери: від моменту підняття завіси і до кінця останнього акту! - Я радий, що тобі сподобалася вистава. - І я дуже вдячна тобі за такий чудовий вечір, Марку.

4. Ти часто дивишся телевізор? – Періодично. – Який телевізійний канал твій улюблений? – Один плюс один відомий під гаслом «Ти не один». Я дивлюся його з вересня 1995 року коли Людмила Клепакова вперше з'явилася на телеекранах і привіталася з глядачами: «Ви дивитеся 1+1». Першим, що привертало увагу, стало те, що канал вів мовлення чистою українською, що не було дуже популярним в країні, попри чотири роки незалежності. Друге, що посправжньому вразило, – показ найкращих взірців світового кіно. За недовгий період глядачі стисло, але ґрунтовно познайомилися із класикою та сучасними тенденціями світового кінематографу. Усі фільми мали ліцензію й дублювалися українською. Більше того, коли мільйонер зі знаменитої Династії Блейк Керрінгтон і його чарівна колишня дружина Алексіс заговорили українською, то була справжня мовна революція! – Яка твоя улюблена програма зараз? – Одна з найулюбленіших – інформаційна програма «Епіцентр». Епіцентр – головна політична програма тижня на каналі 1+1. Кардинальна відмінність Епіцентру від аналогів на інших каналах: у студії не лише обговорюють минуле, а й щотижня прогнозують майбутнє. Епіцентр – це підсумки того, що вже сталося і перспективи того, що може статися. Фірмовий знак команди Епіцентру – підґрунтя кожної події у «несекретних матеріалах». В Епіцентрі – погляди, думки та оцінки провідних політиків, журналістів, соціологів, політологів країни. Епіцентр – це завжди компетентно, авторитетно та аргументовано.

5. Доброго дня, Софіє! Як я радий тебе бачити! Як поживаєш? - Привіт! Дякую, у мене все добре. А у тебе? Є якісь новини? - Все добре, як зазвичай. Я тільки що закінчив роботу і збирався пообідати. Що ти тепер будеш робити? - Я збираюся піти в місцевий книжковий магазин. Він знаходиться зовсім поруч з моїм будинком. Не хотів би ти піти зі мною? Після нього ми можемо знайти в кафе або недорогий ресторан. - Звичайно, чому б і ні. Що ти любиш читати? - Насправді, я не можу вибрати якийсь один жанр. Мені дійсно дуже подобається читати книги. Сьогодні, наприклад, я читаю наукову фантастику, а завтра можу взяти з полиці старий запилений французький роман. - Зрозуміло. Слухай, а не могла б ти дати мені раду? У моєї дівчини скоро день народження. Вона добра

та наївна людина, тому я хочу купити їй особливу книгу. Що ти можеш порекомендувати? - Хм... Може «Джейн Ейр»? Це роман, написаний Шарлоттою Бронте. Історія оповідає про дівчинку, яка жила у важких умовах. Її дитинство було позбавлене любові і радості, і їй довелося вирішити багато проблем у дорослому житті. Але головна героїня була добре вихована і дотримувалася суворих принципів. Ці якості допомогли їй зробити своє життя щасливим, незважаючи ні на що. - Звучить непогано. Я ніколи не читав такої книги, але я знайду її. Я думаю, моя мила буде задоволена подарунком. Дякую! - Нема за що. Я сподіваюся, їй сподобається.

6. Привіт тату! Я хочу попросити тебе про велику послугу. – Про що саме? - Знаєш, наступного місяця в Кишиневі буде концерт, і я б дуже хотіла піти на нього. - Що? Концерт? - Так, і це дійсно можливість, яка випадає раз в житті. - А хто приїжджає? Мадонна? - Ні, Бруно Марс! І було б чудово побачити його живий концерт. - Як ти заплатиш за квиток? - Я подумала, що було б чудово, якби ти купив його мені на день народження. І я не хочу нічого іншого, тільки квиток. - А скільки він коштує? - Ну, 4 500 гривнів. Але ж це за чудове місце, зовсім поруч зі сценою! - Але ж це так дорого! - Знаю, але тату, будь ласка! - А як ти доберешся до Кишинева? - Громадським транспортом. Я вже перевірила, що щодня з Одеси туди ходить автобус, з вокзалу ми поїдемо трамваєм №1 до стадіону, повернемося додому таким же чином. - О котрій годині звідти відправляється автобус? - О 23:50. - Це дуже пізно. Ти ж не поїдеш сама? - Ні, зі мною поїде моя найкраща подруга. Вона теж любить Бруно Марса. - А як ти доберешся додому з автостанції? - Мене запросила ночувати моя подруга, вона живе в 5 хвилини ходьби від станції. - Ясно. Ти вже все спланувала. - Так. То я можу піти на цей концерт? - Добре. Можеш піти. - Дякую, тату. Ти найкращий! - Звичайно!

7. - Ух ти! Цей музей такий великий! Ми можемо навіть заблукати у всіх цих галереях. Ти знаєш, що в музеї зберігається понад 100 тисяч експонатів? Тут неможливо побачити все. - Так, згоден з тобою. Боюся, що нам знадобиться кілька тижнів, щоб знайти всі предмети і прочитати всі написи. - Нам потрібно дивитися на план поверхів біля сходів біля кожного входу. - І в нас є буклет-путівник

музеєм. Вважаю його дуже корисним. - Мене дуже цікавлять доісторичні предмети та археологічні артефакти давніх часів. - Тоді тобі точно сподобається дивитися на скелети динозаврів і знаряддя праці, посуд і коштовності, виготовлені печерними людьми. - О, звучить неймовірно! Згідно з нашими картами, стародавні колекції знаходяться на другому поверсі. Там є галереї єгипетського, грецького та римського мистецтва. - Що стосується мене, я б вважав за краще подивитися на костюми, меблі, скульптури і полотна епохи Відродження. Мені вони дуже подобаються. Мистецтво може розповісти нам багато чого. Як я бачу, ми знайдемо багато знаменитих шедеврів на третьому поверсі: картини маслом та аквареллю, натюрморти, пейзажі та портрети. - Що ж! Тоді підемо! Не забудь вимкнути свій мобільний телефон. Упевнений, наше відвідування буде дуже пізнавальним, і музей подарує нам погляд у минуле, на життя наших далеких предків.

**Compare and contrast the pictures. Use the vocabulary of the lesson.**

- these pictures show different hobbies, compare and contrast them. Include the following points: hobbies people have, the characteristic features of these hobbies, reasons why people take up hobbies, your hobby and why you enjoy it.



- these pictures show various cultural events, compare and contrast them. Include the following points: places people go to for entertainment, similarities and differences between these forms of entertainment, cultural events in your home town, your last visit to a museum.





- these pictures show some ways in which a family can have fun together, compare and contrast them. Include the following points: relaxing activities families usually do, places/facilities for entertainment in your area, why it is important for the family to spend time together, what you and your family usually do together.



- these pictures show different free time activities, compare and contrast them. Include the following points: common free time activities, advantages and disadvantages of these activities, other ways in which people spend their free time, what you do in your spare time.



**Answer the questions about leisure time and popular entertainments:**

Do you have enough free time? How do you spend it?

What are you doing this weekend? What did you do last weekend?

What did you do last summer vacation?

What hobbies do you have?

When do you have free time? Who do you spend your free time with?

What are some good places to hang out? Why are they good?

What would you like to give up so that you could have more free time?

Do you like gossiping in your free time? Who do you gossip with? Who do you gossip about?

What do you really hate having to do in your free time?

What new activity would you like to try doing in your free time?

Do you ever feel that you waste your free time? How? What can you do about this?

Which hobbies are the most expensive?

Which hobbies are the cheapest?

Which hobbies cost nothing at all?

Which hobbies are the most popular in your country?

Is hunting a hobby or a sport in your country?

Which hobbies are the most popular with women in your country? With men?

Did you have any hobbies when you were a child?

Can you think of any hobbies which are popular with children and adults?

Do you think a hobby is different from a sport?

Are there any hobbies you would like to try?

Are there any dangerous hobbies?

Are there any hobbies you can do in other countries, but not your own?

Which hobbies do you think are the most difficult?

## SELF-CONTROL TESTS

### TEST 1

**Translate the following words and word combinations into English and use them in the dialogue of your own:**

співпрацювати з методистом курсу, сприяти ефективності викладання, співпадати з підходом факультету, посилити взаєморозуміння між студентом і викладачем, опанувати новий матеріал, методичні уподобання, задовольняти очікування студентів, проведення занять у великій групі, забезпечити зворотній зв'язок, лякати слабших учнів, виступ перед групою, заохочувати однакою участь усіх студентів, продвинуті, відповідати на занятті, виправляти вибірково й обережно

**Compare the responsibilities of foreign language teachers, translators and interpreters. Use the following words and word-combinations:**

to proofread translated versions, to assimilate speakers' words, command of grammar, the source text, attendance records, provide appropriate feedback, excellent writing skills, audio and visual resources, technical and scientific phraseology, student registers

**Follow the link (<https://www.youtube.com/watch?v=i4-nc210cPw>) and write down the description of the personalities:**

Gregor Tanaski –

Alice Cleaves –

Raul Jimenes –

Naveta Croome –

**Translate the following words and word combinations into English and use them in descriptions of a person you like and a person you hate:**

відданий, боягузливий, міцної статури, з гарною засмагою, скромний, скупий, щедрий, затятий, нетерплячий, щирий, розумний, недовірливий, миролюбивий



**Write some sentences to illustrate whether the given verbs can or can't be used with continuous tenses:**

to fit, to admire, to see, to appear, to smell, to have, to taste, to enjoy, to look, to think

**Read and translate the given text. Make up the questions to the text which can be used as an outline.**

### Characteristics of Highly Effective Teachers of English

Recently I was invited to give a guest lecture on the topic "Characteristics of highly effective teachers of English". To prepare myself for the lecture I asked my students and fellow teachers to list the qualities of a good teacher of English. Those who were involved in the informal brainstorming sessions had listed a number of characteristics an English language teacher should have. My experience as an English language teacher and teacher trainer also helps me define an effective teacher of English as someone who possesses imagination, innovativeness, interaction, independent thinking, interdependence.

A teacher who is imaginative can do wonders in the English class. Their new ideas break monotony and make students take lively participation in the class. Albert Einstein says that imagination is more important than knowledge. "Human progress is possible only through education. Without imagination, education becomes a kind of intellectual recycling of the same knowledge passed from teacher to student and back to teacher on the test. Education should do more than simply transmit information; it should develop skills such as imagination that evolve our knowledge and move us forward as a species." Teachers who are imaginative can teach any language skill interestingly and effectively. They can develop students' creative self-expression. Teachers who are imaginative explore and create new things.

An innovative teacher dares to go off the track in order to be on the track. Students like teacher who are innovative. Innovativeness means: introducing changes and new ideas, daring to be different and being unique, going off the track in order to be on the track, experimenting new things, being fresh always.

A teacher who promotes interaction in the English class does justice to their profession by empowering learners and helping them develop their communication skills. They motivate their students, create opportunities for them to interact with one another through communication (communication through entertainment) activities such as roleplays, groups discussions, mock interviews, etc.

Independent thinking is the process of being able to think on your own, without someone else guiding you. "In a world where knowledge is doubling every few years and what once was a fact can become out of date so quickly equipping young people with the mental tools to succeed in such a world is vital." Teachers can help their students develop their independent thinking only if they are independent. Independent thinking implies: thinking on your own, being critical of what you see and hear, questioning information and irrational assumptions. An independent thinker helps students develop the desire and ability to think on their own. An independent thinker contributes a lot to the team. Language learning tasks should aim at developing students' thinking skills.

Interdependence is essential for a successful person. Taking students from dependent stage to independent stage and then to interdependent stage is very important. Man is a social animal and interpersonal relationship is the key to success in today's competitive world. The one who knows how to relate with others can climb up the ladder of success. Those who are interdependent use positive language and win people. They are polite, pleasant, practical, persuasive and powerful.

A teacher of English who is imaginative, innovative, interactive, independent and interdependent can be successful in the field and can lead the students from dependent stage to independent stage and then to interdependent stage.

**Comment and make up a situation centered round one of the given food quotes (at least 150 words). Use the following words and word-combinations:** *nutritionists, natural cycle, to digest food, blood glucose levels, heart disease, hormones, coffee drinkers, to skip meals*

1. “The food you eat can be either the safest and most powerful form of medicine or the slowest form of poison.” – Ann Wigmore
2. “Vitality and beauty are gifts of nature for those who live according to its laws.” – Leonardo da Vinci

## TEST 2

### Translate into English:

статура: з надмірною вагою, середньої статури, повний, гарного складу, худий

зріст: середнього росту, високий, низький, досить високий, занадто високий

волосся: сиве, руде, хвилясте, пряме, довге, коротке, кучеряве

очі: виразні, карі, сумні, маленькі, крихітні, величезні, темні

вік: трохи за двадцять, літній, майже тридцять

зовнішність: гарний, красива, приваблива, симпатична, вражаюча

одяг: футболка, майка, брюки, черевики, жилетка, шуба, дублянка, вітровка

відмінні риси: вуса, зморшки, шрам, ластовиння, борода, бородавка, родимка

### Describe the people in the picture.



### Translate the following into English:

Хочу розповісти вам про мого найкращого друга. Його звать Алекс. Ми знаємо один одного багато років. Він мій найближчий сусід. Я завжди впізнаю його серед інших. Він високий, стрункий, із широкими плечима. У нього коротке кучеряве волосся і карі очі. Його квадратне обличчя вкрите ластовинням. На правій скроні є

невеликий шрам. Його улюблений одяг - толстовки та джинси. Алекс дуже активний, добродушний та доброзичливий. Він ладнає з усіма нашими сусідами.

**Give the opposites to the following adjectives:**

responsible, reliable, polite, selfish, tidy, secure, ambitious, honest, realistic, kind, patient, mature, tolerant, dedicated, curious, persistent, organized, inspiring, attentive

**Translate the verbs into English. Give the second form of the verbs (V2 or Ved).**

|                          |                       |                        |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| значити, мати на увазі - | шукати, розшукувати - | дути, видихати -       |
| красти -                 | малювати, креслити -  | носити (одяг) -        |
| літати -                 | купувати -            | гнути -                |
| копати, рити -           | їсти -                | замерзати, завмирати - |
| ховати, приховувати-     | залишати, йти -       | запалювати, світитися- |
| встановлювати, ставити – | кусати -              | тримати парі -         |

**Complete the questions with the correct words. Answer the questions.**

What's the most \_\_\_\_\_ thing you have ever done?

- a. excited                      b. exciting

When was the last time you were really \_\_\_\_\_?

- a. bored                        b. boring

Do you think learning English is \_\_\_\_\_ ?

- a. tired                        b. tiring

What do you think is the most \_\_\_\_\_ sport or activity?

- a. exhausted                b. exhausting

What do you find \_\_\_\_\_? Give ome examples.

- a. amused                    b. amusing

What's the most \_\_\_\_\_ news you've heard this year?

- a. depressed                b. depressing

I love skydiving. It's an \_\_\_\_\_ feeling.

- a. amazing                 b. amazed

**Choose the correct ending for each word and fill in the gaps.**

Bore, interest, please, surprise, stun, embarrass, annoy, alarm

1. It rained all Saturday so we couldn't go out and we were \_\_\_\_\_.
2. A new Miss Universe is a \_\_\_\_\_ beauty.
3. The students didn't seem \_\_\_\_\_ in their teacher's explanation.
4. Dave's parents are really \_\_\_\_\_ by his persistent misbehavior.
5. The Prime Minister's outfit was very \_\_\_\_\_ to the eye.
6. Don't look so \_\_\_\_\_! Your project won because it was the best.
7. John has a really \_\_\_\_\_ habit of staring at people.
8. We were too \_\_\_\_\_ to ask them for a loan.

**Complete the sentences with the correct prepositions. Translate them.**

a) 1. What kind of job are you applying ...? 2. She dreamed ... becoming a chef. 3. Fill ... the form in capital letters. 4. I'll arrive ... Monday and leave ... Friday. 5. We stayed ..... home last night. 6. Two heart attacks .... a year. It hasn't stopped him smoking, though. 7. I'm afraid I have to insist ..... the return of my book at once. 8. Very few people succeed .... losing weight and keeping it off. 9. Can you ever forgive me ... forgetting your birthday? 10. We exchange gifts ... Christmas. 11. The streets were crowded with revelers ... New Year's Eve.

b) 1. Літак вилітає о дванадцятій тридцять. 2. Мама завжди балує мене на мій день народження. 3. Судно відійде опівночі. 4. Він страждає від постійного головного болю. 5. — Ти вічно скаржишся на роботу. - Ні, неправда! 6. Вони звинуватили її в тому, що сталося. 7. Він не мав плаща, щоб захиститися від дощу. 8. Його майбутнє залежало від проходження цієї перевірки. 9. Він зненацька з'явився на весілля. 10. Ми повечеряли у місцевому ресторані.

**Choose between Future Simple and be going to to complete the conversation.**

— Can I speak to Fiona, please? — Speaking. Is that you, Pat? — It's me. Hi. What you \_\_\_\_\_ (do) tonight? — I don't know yet. I think, I \_\_\_\_\_ (read) the book Nora gave me yesterday. — How about going to the cinema? —

Sounds good, but I'm looking after my little brother after eight, because my parents are going to their friend's birthday party. — Poor you. Your brother is so naughty sometimes! — But I love him. He's so funny! I think, he \_\_\_\_\_ (be) a good clown. He says he \_\_\_\_\_ (be) a pilot, nothing else. Well, what \_\_\_\_\_ (do) you tonight? — I don't know either. I wanted to go somewhere nice with you, but you are baby-sitting tonight, so I \_\_\_\_\_ (help) you to baby-sit, if you don't mind. —Of course, I don't. Come along and we \_\_\_\_\_ (have) a nice cup of tea and \_\_\_\_\_ (play) with my brother.

### WRITING:

**a) Look at the pictures (A-B) which show people who help others in their jobs.**

**Compare and contrast the pictures. Include these points:**

- how each person helps other people in his/her job,
- what each person might enjoy in his/her job,
- what qualities each person needs for his/her job.



**b) Describe a charity event you took part in or have heard of.**

## TEST 3

### 1. Translate into English:

частини будинку: горище, камін/димохід, погріб, стеля, жалюзі, під'їздна дорога/алея, сходи/сходові клітка

типи будинків: особняк, рядовий будинок, палац, багатоповерховий будинок, будинок на дві сім'ї, будинок із терасою

прикметники для опису будинку: вражаючий, величезний, захарашений, відремонтований, просторий

слова, для опису оселі: ковдра, радіатор, килимок, плита, умивальник, штори, дзеркало, раковина, вимикач

### 2. Describe the given pictures:





**Translate into English:**

a) Українські студенти зазвичай живуть з батьками під час навчання в університеті. Але вони потребують житла, якщо вони живуть не в тому місті, де розташований їхній університет. Для таких студентів є дві можливості: вони можуть жити в гуртожитку або орендувати квартиру. В Одесі багато іноземних та іногородніх студентів, тому, знайти співмешканця не буде проблемою особливо якщо розмістити оголошення на дошці для об'яв в університеті.

b) 1. Концерт щойно розпочався. А вчора він розпочався набагато пізніше. 2. Він зламав ногу минулого року. З того часу він ще не катався на ковзанах. 3. Ось твої туфлі. Я їх щойно почистила. – Дякую, але я їх чистила вчора увечері. 4. Як довго ти працюєш у цьому магазині? – Протягом п'яти років. – А коли ти став менеджером? - Пів року тому. 5. Мій брат написав кілька романів. Вчора він закінчив десяту книгу. 6. Де ти був? Я вже закінчила обідати. 7. Ти колись пробував кинути курити? - Я намагався два роки тому, але потім почав товстіти. 8. Ви чули новину? Наші сусіди переїхали до Німеччини. – Коли вони переїхали? - Минулого тижня. 9. Я ніколи не спав у наметі, але я спав на лавці минулого літа. 10. Сьогодні дуже туманно з самого ранку. Вчора також було туманно.

**Translate into Ukrainian. Make up a dialogue with the given phrasal verbs.**

look up to    look down on    look for    look into    look after    look up

**WRITING:****a) Read the given quotations. Write a blog post to illustrate one of them.**

- “The fate of empires depends on the education of youth.” (Aristotle)
- “Education is an admirable thing, but it is well to remember from time to time that nothing that is worth knowing can be taught.” (Oscar Wilde)
- “Education is a progressive discovery of our own ignorance.” (Will Durant)
- “True education is the most important commodity we receive in life.” (Paul Kroll)
- “Learning without thought is a labour lost, thought without learning is dangerous.” (Confucius)

**b) Write about Ushynsky University. Answer the following questions (ALL OF THEM) in your composition:**

- How important is a higher education for young people today?
- How easy is it to get into university?
- Does a university qualification guarantee a good job?
- Why are some universities more prestigious than others?
- Why does the university you attend seem to be more attractive than others?
- What does modern education mean to you?

## TEST 4

**Translate the following words and word combinations into Ukrainian and use them in the sentences/dialogue of your own:**

serendipity, pharmaceuticals, cupful of something, inflection, cluster, artificial language, to wander off, to fathom, to endorse, derivative, to outnumber, tonal nuances, contender, by sheer force of numbers, to meet circumstances.

**Fill each gap with one suitable word only from the following list: *since, human, make, use, are, mistakes, involved, accuracy, back, more, so, ever, improving, part, replaced*. Translate the text into Ukrainian.**

Once upon a time, according to a much-told story, a computer was set the task of translating 'traffic jam' into French and back into English. The machine buzzed, clicked, blinked its lights and eventually came up with 'car-flavoured marmalade'. Machine translation has come a long way...then. Computer translation systems are now in ...in many parts of the world. Not surprisingly, the EU is very ...with so many official languages, translating and interpreting take up...than fifty per cent of the Union's administrative budget. But although the efficiency of machine translation is ...rapidly, there is no question of ...translators being made redundant. On the contrary, people and machines work together in harmony. Today's computers ...of little value in translating literary works, where subtlety is vital, or the spoken word, which tends to be ungrammatical, or important texts, where absolute ...is essential. But for routine technical reports, working papers and the like, which take up ...much of the translation workload of international organizations, computers are likely to play an increasing...The method of operation will probably be for the machine to...a rough version, which the translator will then edit, correcting obvious ...and where necessary referring...to the original. If machines can translate languages, could they ...teach languages? Yes, say enthusiasts, although they doubt that the teacher could ever be totally...by a machine in the classroom. Perhaps humans are not yet redundant.

### **Translate into English:**

а) Наприкінці минулого тижня всі мої однокласники попросили скасувати домашнє завдання. Ми відчуваємо стрес від кількості домашнього завдання, яке маємо виконувати щовечора. Зазвичай мені потрібно три-чотири години на день, щоб виконати всі завдання. Це означає, що домашні завдання з'їдають час, який я можу проводити зі своєю сім'єю та друзями. Мої однокласники погоджуються, що домашні завдання мають багато переваг. Вчителі можуть побачити, чи учні розуміють матеріал, якому навчали. Домашні завдання дають учням можливість використовувати більш глибокі дослідження та практикувати управління часом. Але з іншого боку надлишок домашнього завдання викликає у дітей відчуття «вигорання», а додатковий час у школі не прирівнюється до кращих оцінок. Я вважаю, що вчителі повинні зменшити кількість домашніх завдань. Кількість може бути важливою, але якість має бути пріоритетом для домашнього завдання, якщо учень хоче бути успішним.

б) Дітей немає - є люди, але з іншим масштабом понять, з іншим запасом досвіду, іншими вабленнями, іншою грою почуттів. Пам'ятай, що ми їх не знаємо. Все сучасне виховання спрямоване на те, щоб дитина була зручна, послідовно, крок за кроком, прагне приспати, придушити, винищити все, що є волею та свободою дитини, стійкістю її духу, силою її вимог. Чемний, слухняний, добрий, зручний, а й думки немає про те, що буде внутрішньо безвільний і життєво немічний. Чи звернули ви увагу, як часто, коли лунає у передпокої дзвінок, ви чуєте прохання: - Я відчиню? По-перше, замок біля вхідних дверей важкий, по-друге, почуття, що там, за дверима, стоїть дорослий, який сам не може налагодити і чекає, коли ти, маленький, допоможеш. Ось такі невеликі перемоги святкує дитина, яка вже мріє про далекі подорожі, в мріях вона - Робінзон на безлюдному острові, а насправді рад-раденький, коли дозволять визирнути у вікно.

### **Compare and contrast the pictures. Include these points:**

1. the relationships between the teacher and the students;
2. probable consequences of the classroom atmosphere;

3. your personal experience of these relationships either in your own class/group or in other classes/groups.



**Choose the correct linking word to complete the sentences:**

1. .... the advertising campaign will cost the company 50m a year, the income from it will be much higher.
  - a) Although
  - b) Despite
  - c) However
  - d) In spite of
2. She was beginning to get used to this silence, ..... she still missed the noise of the city.
  - a) although
  - b) in spite of
  - c) despite
  - d) however
3. .... his constant jokes about me, we are good friends.
  - a) Though
  - b) Although
  - c) In spite of
  - d) However
4. .... my poor knowledge of math I've entered a technical school.
  - a) However
  - b) Though
  - c) In spite of
  - d) Although
5. .... the delayed flight we arrived at the conference in time.
  - a) In spite of
  - b) Although
  - c) However
  - d) Though
6. The taxi stopped, ..... the passenger got out.
  - a) so
  - b) because
  - c) however
  - d) in spite of
7. Mary often goes to the theatre .... she loves operas.
  - a) so
  - b) because
  - c) however
  - d) in spite
8. Gordon worked hard, .... she could make a lot of money.
  - a) so
  - b) because
  - c) however
  - d) in spite of

**Comment and make up a situation centered round one of the given proverbs (at least 150 words):**

1. Better unborn than untaught.
2. A little knowledge is a dangerous thing.

## TEST 5

**Translate the following words and word combinations into Ukrainian. Create a dialogue with ALL of them between the speakers (Speaker 1 – a Ukrainian guide and interpreter; Speaker 2 – a student at Shevchenko National University; Speaker 3 – a Scottish tourist, who knows nothing about Taras Shevchenko; Speaker 4 – a British professor of Slavic Literature, who has written several papers on Ukrainian poets.)**

clandestine, exuberant, foremost, arrogance, to stir, bloke, to make a prophesy, subtle and not-so-subtle ways, to prophesy, languish under the weight, rust, lack of faith, revival, exile, to rejoice, sombre, flourishing, to persecue, military drilling, legacy, to contribute, coherent, desperate.

**Read the following text. There are nine mistakes in the tenses of the verbs. Translate the text into Ukrainian.**

Vasyl Stus was born on January 8, 1938 in the village of Rakhnivka in the Kyiv region. He had spent his childhood in the Donbas. After graduating from Teacher's Training College he had been working as a teacher of the Ukrainian language and literature. Stus started publishing in 1963 with "The Circuit". In 1965 he publicly had protested against the repression of the Ukrainian intelligentsia. Right after the event he had expelled from his post-graduate programme. In 1972 he had been arrested, charged with anti-Soviet propaganda and sentenced to five years in the camps and three years exile. In 1979 he was staying in Kyiv for almost eight months when he was arrested again. This time he had been sentencing to ten years of imprisonment and five years of exile. Vasyl Stus had died on September 4, 1985 in a punishment cell at a camp for political prisoners in the Urals. He had been 47 years old.

**Translate into English:**

a) Минулого року у мене була чудова можливість відвідати молодіжний мовний табір у Шотландії у якості волонтера. Інтенсивна мовна практика, «занурення» у культуру інших країн, неформальна освіта, популяризація своєї країни у світі,

повне забезпечення під час табору – це саме те, за чим їдуть учасники з різних країн і я не була виключенням. Під час знаходження у таборі ми виконували наступні види діяльності: виконання суспільно-корисної роботи як організація вільного часу місцевих дітей та підлітків, реконструкція та реставрація пам'яток архітектури, благоустрій території та приміщень дитячих будинків, підготовка до фестивалів та просвітницьких акцій на тему прав людини, охорони довкілля та інших найактуальніших проблем суспільства. Після роботи учасники знайомились з культурними цінностями, мовою та традиціями країни, де знаходиться табір, а також країн, з яких прибули учасники проекту. Для мене поїздка у табір була чудовою можливістю знайти нових друзів, отримати новий досвід, прокачати навички володіння англійською мовою, отримати купу вражень і здійснити освітню подорож.

б) Щоб влаштуватися на роботу, потрібен досвід. А щоб отримати досвід, потрібно влаштуватися на роботу. Якщо пошук першої роботи видається вам нездоланим завданням, не впадайте у відчай. Насправді це не так важко, як здається. Звісно, якщо ви розумієте, який саме досвід вам потрібен, знаєте, куди звернутися, та готові до рішучих і активних дій. Тільки той досвід корисний, який повністю відповідає вашому баченню себе та своєї кар'єри. Щоб отримати перший досвід, необхідний для старту вашої кар'єри, необов'язково штурмувати топ роботодавців. На все свій час. Ваше завдання-мінімум – зануритись у робочу атмосферу та випробувати себе на реальних завданнях. Шлях №1. Участь у волонтерських проектах та молодіжних організаціях. В Україні представлені багато громадських та соціальних проектів, діють представництва міжнародних молодіжних організацій, і загалом волонтерство набуває популярності. Такий досвід створює сприятливі умови для набуття практичних навичок, реального досвіду та корисних знайомств. Шлях №2. Розробити власну ініціативу. Ви завжди можете власноруч створити проект, що продемонструє ваші професійні навички та вміння. Скоріше за все, таку готовність та проактивну позицію оцінить будь-який роботодавець.



**Compare and contrast the pictures. Include these points:**

1. working conditions;
2. contact with people;
3. pay.



**Choose the correct option to complete the sentences:**

1. We will carry on fighting to the end. We will never .....
- a) give off                      b) give away                      c) give in
2. The manager is ..... project coordination.
- a) in charge of                      b) at charge of                      c) on charge of
3. They're ..... to get the job done on time.
- a) doing overtime                      b) taking overtime                      c) having overtime
4. When designating employees to ....., our employer took into account the needs of pregnant women.

a) have shifts                      b) make shifts                      c) work shifts

5. This milk must be bad, it's ..... a nasty smell.

a) giving back                      b) giving away                      c) giving off

6. They tried to ..... unwanted kittens.

a) give in                              b) give away                      c) give off

7. She was offered a ..... of \$50,000 a year.

a) payment                              b) salary                              c) wage

8. They offered him .... but he turned it down.

a) a job                                  b) a work                                  c) a vacancy

**Comment and make up a situation centered round one of the given proverbs (at least 150 words):**

1. If you want a thing well done, do it yourself.

2. A Jack of all trades is master of none.

## TEST 6

**Listen to a weather forecast. For statements (1-6) choose T if the statement is true according to the text, F if it is false. Retell the text.**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. It will start raining at lunchtime today in the east.             | T F |
| 2. The weather in the north-west will be worse than in the south.    | T F |
| 3. There will be thunder in Leeds tonight.                           | T F |
| 4. Most of England will be hot this week.                            | T F |
| 5. Wet weather will move from the north to the south at the weekend. | T F |
| 6. It will stay hot when the rain comes.                             | T F |

**Read the following text. There are ten mistakes in the tenses of the verbs. Find and correct them. Translate the text into Ukrainian.**

Although weather has been the safest topic of a polite conversation, it's one of the most important things that mankind is aware of throughout its history. It affects our lives in more ways than an average person can think of. To begin with, checking out weather reports became a daily activity for most of us. Following weather forecasts people have decided what clothes to wear, whether to have a stroll to work or take a bus, whether to water the garden or don't. Physical, mental and emotional health is another thing influenced by weather. The decreases or increases in the atmospheric pressure may result in lower or higher blood pressure readings which is quite troublesome for weather-sensitive people. Moreover, scientists have been stating, that lack of sunshine causes depression and even increases suicide rates. On a larger scale, weather had influenced the economical life of a certain country or region. Good examples would be agriculture and power industry. In sunny locations like California agricultural staples are citrus plants and tomatoes, while in Northern Europe those will be potatoes, carrots, and apples. To make electricity, Californians use solar panels, while the Dutch has employed wind turbines. And the best-known example of how weather is affecting people and nations on the global scale is the specific weather patterns of Western Russia. Heavy rains that had been following by severe frost were one of the major factors in Germany's failure in Operation Barbarossa during World War II.

**Translate the following words and word combinations into Ukrainian. Create a dialogue with ALL of them between the speakers (Speaker 1 – a student from Odesa; Speaker 2 – a student from Kyiv; Speaker 3 – a student from Yaremche).**

horrific blizzards, impressive selection, anti-cyclon, muggy, snowstorm, heat wave, inoffensive, overcast, to come to a standstill, longitude, drought, arid, hardy, currents, to come out, airless, damp, cyclon, blizzard, April showers, lush greenery, contentious matters.

**Translate into English:**

а) Банк — це місце, де можна безпечно зберігати ваші гроші. Банки зазвичай пропонують широкий спектр продуктів і послуг, призначених для полегшення управління вашими грошима. Тримати вдома великі суми грошей може бути ризиковано. Незважаючи на те, що шанси можуть бути малі, завжди є ймовірність втрати, крадіжки або навіть стихійного лиха. Коли ви вкладаєте гроші в банк, ви будете знати, що вони захищені до допустимих меж. Крім того, банківський рахунок дозволяє відстежувати свої витрати в одному місці, що може бути корисно, якщо ви контролюєте бюджет. Оплата рахунків онлайн також може спростити процес. Деякі банки надають можливість здійснювати банківські операції по телефону. Просто зателефонуйте за номером телефону та поговоріть із працівником банку, щоб перевірити ваш баланс, переказати гроші, оплатити рахунки чи виконати інші банківські потреби. Багато банків дозволяють керувати своїми грошима з комп'ютера або смартфона, і багато клієнтів користуються цими можливостями. Мобільні додатки дозволяють здійснювати банківські операції майже з будь-якого місця за власним графіком. Завдяки цілодобовому доступу, ви можете робити все: від керування кількома рахунками до оплати рахунків до переказу грошей.

б) Ми живемо серед людей і постійно перебуваємо під їхнім впливом. На нас, наші рішення і поведінку впливають люди, яких ми поважаємо або на яких рівняємось, друзі, різні правила і закони, а також засоби масової інформації. Вирішуючи щось, маємо переконатися, що це в наших інтересах. Тому треба

навчитися розрізняти позитивні і негативні впливи, а також маніпуляції – коли хтось намагається змусити нас прийняти рішення під тиском чи обманом, надаючи недостовірну інформацію. Рекламу називають рушійною силою торгівлі. Її мета забезпечення виробникові прибутку. Інакше навіщо було б витратитися на неї? Щодня ми бачимо і чуємо величезну кількість реклами: телевізійні ролики, рекламні щити на вулицях, повідомлення по радіо, друкована реклама в газетах і журналах, написи на стінах, автомобілях, упаковках тощо. Щоб спонукати людей придбати товар, рекламодавці нерідко наводять не всі його якості, а лише ті, що показують продукт з кращого боку. Нерідко ці якості перебільшені, іноді – відверто неправдиві. З метою продажу більшої кількості товарів, фахівці рекламного бізнесу визначають цільову групу, наприклад: пенсіонери, батьки, бізнесмени або підлітки. Відтак намагаються знайти те, що є важливим для цих людей (для пенсіонерів – ціна, для батьків користь для здоров'я дітей, а для підлітків – те, що вважається сучасним, “крутим” і допомагає почуватися дорослішим). Але ви повинні пам'ятати, що мета реклами – лише збільшити продаж товарів. Частіше за все реклама надає неповну і навіть неправдиву інформацію.

**Compare and contrast the pictures. Include these points:**

1. the advantages of each way;
2. the difficulties you have found in each way;
3. the way you prefer and why.



**Choose the correct option to complete the sentences:**

1. It took her months to .... the shock of her husband leaving.  
a) get over                                      b) get tired of                                      c) get on
2. Would it be possible ..... monthly?  
a) pay in                                      b) take out                                      c) give change
3. Inflation will force banks to raise ..... rate.  
a) charge                                      b) money                                      c) interest
4. A ..... company wants to buy her store for more than market value.  
a) chain store                                      b) bargains                                      c) caterer
5. No ..... or exchanges are allowed.  
a) interests                                      b) refunds                                      c) bargains
6. A child's ..... should not be too generous.  
a) charge                                      b) cover                                      c) allowance

**Comment and make up a situation centered round one of the given proverbs (at least 150 words):**

1. There is no bad weather, there are bad clothes.
2. Where there was a storm, there is calm.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Київ: ТОВ ВП “Логос-М. 2009”. 382с.
2. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад): Підручник. Вінниця: «Нова Книга», 2003. 448 с.
3. Мулик К.О., Алексеєва О. Б. Практикум з усного та писемного мовлення: навч. посібник для студентів педагогічних університетів: Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2015. 98 с.
4. Решетар О. В., Петій Н. В. Часові форми дієслова: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2015. 100 с.
5. A Way to Success. Year 1. Student's Book. Харків: Фолио, 2011. 337 с.
6. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Intermediate with MyEnglishLab. Harlow: Pearson Education Ltd, 2017. 176 p.
7. Foley M., Hall D. My GrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2012. 395 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English idioms in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 190 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in use (upper-intermediate and advanced). Cambridge: Cambridge University Press, 1999. 296 p.
10. Raymond Murphy, English Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. 2 nd ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 300 p.

### Допоміжна література

1. Бистров Я. В. Українська культура в англійській інтерпретації. Discovering Ukrainian Culture: Issues in Practice. Вінниця: Нова книга, 2013. 152с.

2. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. Дніпропетровськ: ТОВ ВКФ “БАО”, 2006. 1008 с.
3. Морська Н. О. Спілкуємося англійською мовою (Getting on in English. Intermediate). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів, вид-во “Растр-7”, 2008. 252 с.
4. Harvey L. Britain Explored. Longman. 260 p.
5. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learners’ Grammar. Pearson Education Limited, 2003. 384 p.
6. Outline of America History. Washington, D.C. 430 p.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. проф. С. Ю. Ніколаєва. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с. URL : <https://lenvit.ucoz.ua/ZER.pdf>
2. Наукова бібліотека Державного закладу Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. URL : <https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/universytetska-biblioteka>
3. Gillett A. Using English for academic purposes: a guide for students in higher education. URL : <http://www.uefap.com/>



*Навчальне видання*

**Авраменко Богдана Володимирівна**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО  
МОВЛЕННЯ  
(англійська мова)**

**навчальний посібник**

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Видається в авторській редакції**