

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра теорії та методики практичної психології



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з виробничої практики (психологічного практикування)
для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
освітньо-професійної програми «Практична психологія. Екстремальна та
кризова психологія»



Одеса-2023

УДК 37.048.4

*Рекомендовано до друку вченою радою Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»
(протокол № 3 від 28 вересня 2023 року)*

Укладач:

старший викладач кафедри теорії та методики практичної психології
Л. А. Ільницька

Рецензенти:

Бондаврович С.М. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Одеського національного морського університету

Головська І.Г. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики практичної психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

Методичні рекомендації з виробничої практики (психологічного практикування) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія» / Л. А. Ільницька. Одеса, 2023. 26 с.

Методичні рекомендації з виробничої практики (психологічного практикування) призначені для здобувачів вищої освіти першого року навчання спеціальності 053 Психологія. Методичні рекомендації містять опис звітної документації з практики, яку здобувачі проходять за спеціальністю.

ЗМІСТ

	стор.
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРАКТИКИ.....	9
4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ.....	13
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	16
6. ДОДАТКИ.....	18

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одним з головних завдань вищої школи є підготовка та формування кваліфікованих спеціалістів, які будуть здатні в подальшому зробити вагомий внесок в розвиток нашого суспільства. Компетентним і кваліфікованим психолог стає не тільки в процесі оволодіння теоретичними знаннями, а й в процесі практичної фахової підготовки, що забезпечує завершення формування професійних компетентностей майбутніх спеціалістів.

Практика є логічним продовженням навчання. Під час практики здобувачі працюють безпосередньо на реальних робочих місцях в умовах виробництва, поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, отримані у процесі вивчення циклу психологічних дисциплін, практичні навички, ознайомлюються безпосередньо в закладі, установі, організації, підприємстві з процесом здійснення психологічної допомоги, відпрацьовують професійні уміння і навички, а також проводять наукові дослідження. Виробнича практика здійснюється для набуття виробничих навичок ухвалювати самостійно рішення в реальних виробничих умовах, покликана підготувати майбутніх фахівців до реальної практичної роботи, забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки.

Здобувачі повинні виконати індивідуальні завдання для більш поглибленого і всебічного вивчення окремих напрямів управлінської діяльності закладів освіти і збору практичних і статистичних матеріалів для написання звіту.

Практикою здобувачів від університету керують викладачі випускової кафедри, а від підприємств, організацій, установ – їх керівники, заступники, або керівники структурних підрозділів, їх заступники тощо. Направлення здобувачів на практику оформлюється наказом ректора. Здобувачі забезпечуються робочими програмами та щоденниками.

У період проходження здобувачем практики на нього поширюються загальне трудове законодавство, правила охорони праці і внутрішнього розпорядку, які діють на базі практики.

Здобувач повинен своєчасно прибути на базу практики та надіслати повідомлення у заклад вищої освіти не пізніше як через три дні після прибуття (початку практики).

Результат проходження практики – підготовка звіту з практики, оформлення щоденника практики та науково-методичних розробок.

Програма практики здобувачів передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні вміння та навички на базі конкретного закладу, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

Базами практики виступають кафедра теорії та методики практичної психології та інші структурні підрозділи Університету Ушинського, заклади освіти, центри практичної психології, служби психологічної підтримки, благодійні фонди, громадські організації та інші заклади і організації. Консультування здобувачів-практикантів проводять викладачі кафедр факультету, наукові керівники кваліфікаційних робіт. Практична підготовка надає здобувачу можливість практично спробувати свої сили в обраній сфері діяльності, навчитися застосовувати у професійній діяльності знання, отримані під час навчальних занять.

Обов'язки здобувача-практиканта:

- 1) ознайомитись і дотримуватись режиму роботи кафедри/бази практики;
- 2) сумлінно виконувати програму практики та індивідуальні завдання;
- 3) у визначений термін здати керівнику практики звітну документацію про проходження практики.

Опановуючи зміст практики, здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності:

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати завдання практики;
- бути присутнім на всіх видах роботи, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- ефективно використовувати час на практиці для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;
- сумлінно виконувати завдання з індивідуальної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

Виробнича практика (психологічного практикування) триває впродовж чотирьох тижнів.

Мета, завдання і зміст практики визначаються освітньо-професійною програмою «Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія» і робочою програмою виробничої практики (психологічного практикування).

Мета виробничої практики (психологічного практикування) – оволодіння вміннями застосування в практичній діяльності знань та вмінь щодо організації та проведення психологічного дослідження; розробки програм психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадження їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювання якості; оцінювання ступеню складності завдань діяльності та приймання рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

В результаті виконання програми виробничої практики (психологічного практикування) здобувач має:

знати:

- основні методи наукового дослідження, етапи та методику виконання пошуково-дослідної роботи;
- основи, методи та технології здійснення тренінгової, психотерапевтичної, консультаційної, психодіагностичної та інших видів робіт практичного психолога;

- види, форми та методи просвітницької діяльності в сфері психології;
- критерії фахової компетентності практичного психолога.

уміти:

- самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;
- здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік;
- організовувати та реалізовувати просвітницьку діяльність у сфері психології;
- оцінювати межі власної фахової компетентності.

Унаслідок досягнення результатів практики здобувачі вищої освіти у контексті змісту практики мають опанувати такі компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Завдання виробничої практики (психологічного практикування):

- закріплення теоретичних знань та отримання необхідного практичного досвіду;
- виховання професійної етики та стилю поведінки;
- оволодіння практичними методами психодіагностики, психологічного консультування, психотерапії та корекційно-розвивальної роботи;
- оволодіння навичками розробки програм психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадження їх в індивідуальній та груповій роботі.

2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Згідно з основною метою та вимогами до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», зміст практики охоплює такі напрямки:

1. Організаційно-методична робота: оформлення методичних матеріалів до практики: план-конспект просвітницького заходу, протоколи психологічної діагностики (або протоколи індивідуальної психологічної консультації або програма психологічної корекції).

2. Психологічна просвіта: проведення просвітницької діяльності для різних категорій населення у сфері психології, представлення плану-конспекту просвітницького заходу.

3. Психодіагностика або психокорекція або психологічне консультування або психотерапія (в залежності від запиту бази практики): здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі. При здійсненні різних видів практичної роботи психолога під час практики здобувач має дотримуватися позиції поваги до індивідуальних та мультикультурних особливостей клієнтів, дотримуватися норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Якщо запитом бази практики є психодіагностика, то проведення психологічної діагностики та представлення протоколів індивідуальної або групової психологічної діагностики (5 протоколів індивідуальної психологічної діагностики або 1 протокол групової психологічної діагностики).

Якщо запитом бази практики є психокорекція, то розробка і представлення програми психологічної корекції та проведення занять з психологічної корекції (представити 1 програму психологічної корекції, провести 5 психокорекційних занять).

Якщо запитом бази практики є психологічне консультування, то проведення психологічного консультування та представлення протоколів індивідуальної психологічної консультації (3 протоколи індивідуальної психологічної консультації).

Якщо запитом бази практики є психотерапія, то проведення психотерапії та представлення протоколів індивідуальної психологічної консультації (3 протоколи індивідуальної психологічної консультації).

4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання: визначення проблеми наукового дослідження в рамках виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Разом з науковим керівником здобувач визначає тему магістерської роботи, складає план магістерської роботи, добирає теоретичний матеріал, визначає методи дослідження. Здобувач формулює тему, оформлює план та вступ магістерської роботи.

5. Ведення щоденника практики.

3. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРАКТИКИ

Звітними документами є: щоденник практики, звіт про проходження практики, науково-методичні розробки (1 план-конспект просвітницького заходу з різними категоріями населення, 5 протоколів індивідуальної психологічної діагностики або 1 протокол групової психологічної діагностики (або 3 протоколи індивідуальної психологічної консультації або програма

психологічної корекції), тема, план та вступ магістерської роботи). Звітна документація повинна вестись українською мовою, бути акуратно оформленою.

Наприкінці практики здобувачі подають до деканату соціально-гуманітарного факультету заповнений щоденник практики у форматі А5, звіт про проходження практики (звіт є розділом щоденника практики) та науково-методичні розробки.

Вимоги до звіту з практики. Звіт має містити термін початку і закінчення практики, повинен бути конкретним, стислим, окремі питання звіту мають бути викладені в логічній послідовності. Звіт має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального навчально-дослідного завдання. Звіт має містити самоаналіз результатів проходження практики здобувачем, оцінку ступеню складності завдань практики, пропозиції щодо вдосконалення проходження практики, пропозиції щодо додаткових курсів.

При підготовці та наданні звітної документації здобувач має дотримуватися норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Звітна документація відповідно до виду роботи практики

Вид роботи	Практичне завдання	Форма звітності
Організаційно-методична робота	Оформлення методичних матеріалів до практики	Оформлення методичних матеріалів до практики: план-конспект просвітницького заходу, протоколи психологічної діагностики (або протоколи індивідуальної психологічної консультації або програма психологічної корекції)
Психологічна освіта.	Проведення просвітницької діяльності для різних категорій населення у сфері психології.	План-конспект просвітницького заходу

<p>Психодіагностика або психокорекція або психологічне консультування або психотерапія (в залежності від запиту бази практики)</p>	<p>Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики (психодіагностика або психологічне консультування або психотерапія), представлення результатів роботи в протоколі. Якщо запитом бази практики є психодіагностика, то проведення психологічної діагностики та представлення протоколів індивідуальної або групової психологічної діагностики (5 протоколів індивідуальної психологічної діагностики або 1 протокол групової психологічної діагностики). Якщо запитом бази практики є психокорекція, то розробка і представлення програми психологічної корекції та проведення занять з психологічної корекції (представити 1 програму психологічної корекції, провести 5 психокорекційних занять). Якщо запитом бази практики є психологічне консультування, то проведення психологічного консультування та представлення протоколів індивідуальної психологічної консультації (3 протоколи індивідуальної психологічної консультації). Якщо запитом бази практики є психотерапія, то проведення психотерапії та представлення протоколів індивідуальної психологічної консультації (3 протоколи індивідуальної психологічної консультації).</p>	<p>5 протоколів індивідуальної психологічної діагностики або 1 протокол групової психологічної діагностики; або 3 протоколи індивідуальної психологічної консультації; або програма психологічної корекції.</p>
<p>Оформлення звітної документації.</p>	<p>Оформити щоденник і звіт практиканта.</p>	<p>Щоденник, Звіт практики (є розділом щоденника)</p>

Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Науково-дослідна робота. Визначення проблеми наукового дослідження в рамках виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Разом з науковим керівником здобувач визначає тему магістерської роботи, складає план магістерської роботи, добирає теоретичний матеріал, визначає методи дослідження.	Тема, план та вступ магістерської роботи.
---	--	---

4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Поточне контролювання з боку керівника практики з фаху здійснюється під час консультування здобувачів. Безпосередній контроль за проходженням практики здійснює керівник практики від бази практики. Підсумкове контролювання відбувається під час оцінювання та захисту звіту з практики.

Формою підсумкового контролю проходження практики здобувачами є підсумкова конференція, що проводиться після закінчення практики.

Видом підсумкового контролю практики є диференційований залік.

До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали програму практики, представили щоденник, звіт і науково-методичні розробки згідно програми практики.

Захист підсумків практики здобувачів здійснюється на підсумковій конференції у присутності комісії. Підсумкова оцінка за проходження практики виставляється з урахуванням виконання здобувачем всіх видів робіт.

За результатами виконання програми практики та успішного захисту практики виставляється оцінка. Оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність здобувача.

Критерії оцінювання результатів практики практики

	Види робіт	Кількість балів	Оцінює
1.	Організаційно-методична робота.	Максимальна кількість – 10 балів	керівник практики від факультету

	Оформлення методичних матеріалів до практики	0-10 балів	
2.	Психологічна просвіта.	Максимальна кількість – 20 балів	керівник практики від факультету
	Проведення просвітницької діяльності для різних категорій населення у сфері психології, представлення плану-конспекту просвітницького заходу.	0-20 балів	
3.	Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)	Максимальна кількість – 30 балів	керівник практики від факультету
	Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі	0-30 балів	
4.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Максимальна кількість – 30 балів	керівник практики від факультету
	Формулювання теми, оформлення плану та вступу магістерської роботи.	0-30 балів	
5.	Представлення звітної документації.	Максимальна кількість – 10 балів	керівник практики від факультету
	Щоденник і звіт практиканта	0-5 балів	
	Захист у вигляді усного звіту.	0-5 балів	
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	100	

Критерії оцінювання підсумкового контролю

(залік)

Для освітнього компоненту «Виробнича практика (психологічного практикування)» навчальним планом передбачено підсумковий контроль у формі заліку диференційованого. Кількість балів, необхідних для заліку, студент отримує під виконання завдань практики, представлення звітної документації і захисту практики. Здобувач допускається до захисту практики, якщо кількість отриманих впродовж практики балів не менше 60.

Загальні критерії оцінювання практики здобувачів

Зміст критеріїв оцінювання	Шкала ECTS	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
Здобувач цілком виконав програму практики, виявив при цьому високий рівень опанування програмного матеріалу, самостійність, уміння робити висновки та узагальнення. Засвідчив належну фахову та методичну підготовку, показав високу загальну, професійну й мовну культуру, здатність до самоаналізу власної діяльності. Вчасно надав належно оформлену документацію.	90-100	A	Відмінно
Здобувач цілком виконав програму практики, виявив при цьому достатній рівень компетентності. Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи були незначні фактичні або методичні недоліки.	82-89	B	Добре
Здобувач цілком виконав програму практики. Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію, однак в роботі допущено незначні помилки. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи допущено незначні фактичні або методичні помилки.	74-81	C	
Здобувач частково виконав програму практики: відтворив значну частину вивченого матеріалу, виявив базові знання, однак не виказував самостійності під час проходження практики. Документацію надано невчасно або її оформлення не відповідає вимогам.	64-73	D	Задовільно

Здобувач частково виконав програму практики: допустив помилки під час проведення, виконання завдань, простежується безвідповідальне ставлення студента до практики. Документацію надано повністю, однак її оформлення не якісне або не повне.	60-63	E	
Здобувач не виконав більшості завдань практики. Отримав негативний відгук про роботу під час практики. Виконав лише окремі види робіт. У такому разі студент може повторно пройти практику для доопрацювання невиконаних завдань та її захистити.	35-59	FX	Незадовільно
Здобувач абсолютно не виконав програму практики або не з'явився на практику. Є потреба повторного проходження практики.	1-34	F	Незадовільно

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Виконання здобувачем видів роботи згідно завдань практики	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача	Оформлення звітної документації	Захист практик и, залік	Підсумковий бал
60	30	10	10	100

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Дуткевич Т.В. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи.: навч. посіб. К.: КНТ, 2017. 266 с.
2. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Аперта, 2019. 492 с.
3. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 384 с.

Допоміжні

1. Бушуєва Т. В. Основи наукових психологічних досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., К., 2017. 244 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
4. Магдисюк Л.Г., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування: навч. посібник./ Волинський національний університет ім. Лесі Українки Луцьк.: Вид-во Вежа-Друк, 2022. 359 с.
5. Малхазов О.Р. Експериментальна психологія: практичний посібник. К.: Талком, 2020. 321 с.
6. Основи наукових досліджень: навч-метод. посібник / за ред. Р.О. Крохмального. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 464 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт.
URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
2. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. URL : <http://www.mon.gov.ua>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Одеська національна наукова бібліотека : офіційний сайт.
URL : <http://odnb.odessa.ua/>.
5. Положення про психологічну службу системи освіти України: офіційний сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
(повне найменування вищого навчального закладу)

**ЩОДЕННИК
ОК 15. ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (ПСИХОЛОГІЧНОГО
ПРАКТИКУВАННЯ)**

здобувача вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

факультет соціально-гуманітарний

кафедра _____

другий (магістерський) рівень _____ форми навчання
(денної / заочної)

освітньо-професійна програма «Практична психологія. Екстремальна та
кризова психологія»

спеціальність 053 Психологія

рік навчання перший, група _____

Здобувач вищої
освіти _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на

_____ (повна назва бази практики)

«__» _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Печатка
підприємства, організації, установи

Вибув з

_____ (повна назва бази практики)

«__» _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Печатка
підприємства, організації, установи

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	Організаційно-методична робота.					
	Оформлення методичних матеріалів до практики					
2	Психологічна просвіта.					
	Проведення просвітницької діяльності для різних категорій населення у сфері психології, представлення плану-конспекту просвітницького заходу.					
3	Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)					
	Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі					
4	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.					
	Формулювання теми, оформлення плану та вступу магістерської роботи.					
5	Оформлення звітної документації.					
	Щоденник і звіт практиканта					
	Захист у вигляді усного звіту					

Керівник практики:
від факультету

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від бази практики

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Розподіл балів за видами діяльності здобувачів вищої освіти під час

	Види робіт	Кількість балів	Оцінює
1.	Організаційно-методична робота.	Максимальна кількість – 10 балів	керівник практики від факультету
	Оформлення методичних матеріалів до практики	0-10 балів	
2.	Психологічна просвіта.	Максимальна кількість – 20 балів	керівник практики від факультету
	Проведення просвітницької діяльності для різних категорій населення у сфері психології, представлення плану-конспекту просвітницького заходу.	0-20 балів	
3.	Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)	Максимальна кількість – 30 балів	керівник практики від факультету
	Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі	0-30 балів	
4.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Максимальна кількість – 30 балів	керівник практики від факультету
	Формулювання теми, оформлення плану та вступу магістерської роботи.	0-30 балів	
5.	Представлення звітної документації.	Максимальна кількість – 10 балів	керівник практики від факультету
	Щоденник і звіт практиканта	0-5 балів	
	Захист у вигляді усного звіту.	0-5 балів	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ		100	

Керівник практики:

від факультету

(підпис)

з фаху

(підпис)

від бази практики

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(прізвище та ініціали)

(прізвище та ініціали)

**Характеристика здобувача вищої освіти
(заповнює керівник практики з фаху)**

Керівник практики з фаху

**Висновок керівника практики від факультету
про проходження практики**

Дата складання заліку « ____ » _____ 20 ____ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від факультету

Члени комісії з захисту практики:
