

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



МАТЕРІАЛИ

XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

ОДЕСА-2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної
діяльності**

М А Т Е Р І А Л И

XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 20-21 квітня 2023 року)

Одеса -2023

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 20-21 квітня 2023 р.) 103 с.

Рецензенти:

Бойко Анжела Іванівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету

Халапсис Олексій Владиславович - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Збірник матеріалів Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту ХХІ століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

українську ідентичність та культуру, і їх використання на муралах допомагає підтримувати та поширювати ці цінності.

На основі проведеного дослідження ми дійшли висновку, що мурали й справді є вираженням патріотизму, незламності та сили духу українського народу.

Список використаних джерел

1. Даркович А. Голос вулиць і 100 днів війни. LB.ua. URL: https://lb.ua/blog/andrii_darkovich/518764_golos_vulits_i_100_dniv_viyni_pro_shcho.html
2. Кайс З. В. Соціальна семантика урбаністичного світу: символіка графіті: автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.03; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ, 2015. 20 с.
3. Кайс З. Як народжується графіті. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2017. Т. 2, № 17. С. 123–130.

Семенісова Аріна Костянтинівна, студентка I року навчання ОПП Музичне мистецтво за першим (бакалаврським) рівнем факультету музичного та хореографічної освіти Університету Ушинського

Науковий керівник – **Атаманюк Зоя Миколаївна**, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

СЕНС ЖИТТЯ, В ЧОМУ ВІН?

Питання про сенс життя є одним з найбільш складних та глибоких питань, які ставить людство. На жаль, не існує однозначної відповіді на це питання, оскільки кожна людина має свій унікальний світогляд та переживає свої власні життєві ситуації.

Проте, існують деякі загальні погляди на сенс життя, які можуть бути корисними для кожної людини в пошуку своєї власної відповіді на це питання. Один з таких поглядів - це те, що сенс життя полягає в пошуку щастя та задоволення від життя. Це можна здійснити через розвиток своїх здібностей та знаходження того, що дійсно цікаво та важливо для вас. Інший погляд полягає в тому, що сенс життя полягає в пошуку свого призначення та реалізації його. Це може включати в себе виконання професійних обов'язків, допомогу близьким людям, волонтерство та інші дії, які допомагають розвивати суспільство та покращувати життя людей.

Окрім цього, деякі вважають, що сенс життя полягає в розвитку духовності та пошуку внутрішнього миру та гармонії. Це може бути досягнуто через медитацію, релігійну практику та інші духовні заняття.

Варто зазначити, що ці погляди не виключають один одного, і кожна людина може мати свої власні відповіді на питання про сенс життя. Головне - це пошук та розвиток власного світогляду та здібностей.

В різні епохи розвитку людства розуміння сенсу буття змінювалось в залежності від стану суспільства та його мислителів.

Варто зазначити основні світоглядні позиції найвідоміших філософів у хронологічній послідовності:

Для Арістотеля, одного з найвідоміших давньогрецьких філософів, питання про сенс життя було одним з центральних питань його філософської теорії. Він вважав, що сенс життя полягає в досягненні евдемонії - щастя та благополуччя. Мислитель розглядав щастя як найвище добро для людини, і він вважав, що це досягається через виконання мети, яка є найбільшою та найважливішою для кожної конкретної людини. Він вважав, що ця мета залежить від індивідуальних потреб та здібностей кожної людини. Давньогрецький філософ також вважав, що щастя та благополуччя можуть бути досягнуті тільки через розвиток розуму та моралі. Він вважав, що людина повинна розвивати свої здібності та потенціал, щоб досягти своєї мети та виконати своє призначення. Крім того, Арістотель був переконаний, що людина повинна жити в гармонії з природою та іншими людьми, щоб досягти щастя та благополуччя.

Отже, для Арістотеля сенс життя полягає в досягненні щастя та благополуччя через розвиток здібностей та потенціалу кожної людини. Це досягається через виконання мети, яка залежить від індивідуальних потреб та здібностей, а також через розвиток розуму та моралі та життя в гармонії з природою та іншими людьми.

У філософії епохи середньовіччя Августина з Гіппони, одного з найвпливовіших філософів цієї доби, сенс життя був пов'язаний з розумінням людської природи та любов'ю до Бога. Він вважав, що люди були створені Богом з метою любити Його та служити Йому.

Також була важлива ідея про здобуття мудрості та знань.

Філософи того часу вважали, що людина повинна зосередитися на пошуку знань про Бога та навколишній світ, щоб зрозуміти своє призначення та роль у створенні.

Отже, в середньовічній філософії сенс життя був пов'язаний з релігійними уявленнями та ідеями про людське призначення. Він полягав у служінні Богу та досягненні вічного життя, а також у пошуку мудрості та знань про Бога та світ.

Еммануель Кант - німецький філософ Просвітництва, який вважав, що сенс життя полягає виключно в підкоренні моральним принципам, зокрема, дотриманні імперативу категоричного обов'язку. Він писав про це у своїй філософській праці "Критика практичного розуму". За Кантом, сенс життя полягає в розвитку наших розумових та моральних здібностей, що він називав "вічними цінностями". Ці цінності мають бути базовими для нашого життя, і ми маємо розвивати їх через наші вчинки та поведінку. повинні жити за принципом "радості від діяльності", тобто ми маємо знаходити задоволення в

тому, що ми робимо, а не в результаті нашої діяльності. За Кантом, радість від діяльності дозволяє нам розвиватися як особистості та досягати наших цілей.

Один з ключових аспектів Кантової філософії є його поняття "категоричного імперативу", який є фундаментальним принципом моральності. За Кантом, цей імператив вимагає, щоб ми поводитися з іншими людьми так, як ми б хотіли, щоб вони поводитися з нами, і щоб ми поводитися з собою як з ціннісними істотами, а не просто як засобом для досягнення своїх цілей.

Ознайомившись із поглядами видатних філософів можу поділитися власним міркуванням щодо поданої проблеми.

Як про мене, пізнаючи сенс життя через здобуття знань або розвитку своїх здібностей, досягнення своїх цілей – важливо, проте така установка більше стосується до реалізації потреб. Прямувати до задоволення своїх потреб – лише етапи життєвого шляху. Насамперед для пізнання сенсу життя є насолода саме життям. Ціна життя - не в пошуку свого призначення та реалізації своїх планів, а навпаки радість кожному дню і миті, що даровані. Життя – коротке, а найголовніше – моменти, варто краще провести час із рідними та близькими людьми або подорожувати світом і зрозуміти його красу, любити когось або допомагати тим хто потребує у цьому. Один з філософів, Альбер Камю стверджував, що світ і життя в ньому немає заздалегідь заданої мети або сенсу. Проте, за його словами, людина може знайти сенс життя через любов до життя, через відчуття дива та радості в тому, що вона живе.

Французький філософ вірив, що людина може знайти сенс у житті, не звертаючись до релігійних або метафізичних концепцій, а шляхом прийняття свого життя як цінності. Він стверджував, що любов до життя дає змогу людині переживати світ таким, яким він є, та робити свій внесок у його покращення. Отже, сенс життя полягає не в тому, що людина може досягти, а в тому, як вона живе своє життя і які відчуття це життя у неї викликає.

Семенов Ігор Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Філософія, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (Одеса).

ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ЦІННОСТІ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Сьогодні національний та культурний простір будь-якої сучасної країни та всі сфери життєдіяльності людського суспільства знаходяться під системним впливом глобалізації. Саме вона є однією із панівних тенденцій світового розвитку. Окремі суспільства дедалі більше залежать один від одного, і масштаб цієї залежності справді стає глобальним. Людство перетворюється на єдину світову спільноту, до якої входять всі країни та народи [1]. Це дозволяє з