

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД

**“Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”**

кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності

МАТЕРІАЛИ

**V Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених
“КОНЦЕПТИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО
СУСПІЛЬСТВА”**



(Одеса, 25-26 травня 2023 року)

Одеса -2023

УДК: 1:403:316.6(08)

К 65 Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства //
Матеріали V Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 25-26 травня 2023 р.) 175 с.

Рецензенти:

Єременко Олександр Михайлович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Одеська юридична академія»

Пальчинська Мар'яна Вікторівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та лінгводидактики Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Збірник матеріалів V Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» вміщує матеріали, які досліджують соціокультурні засади трансформацій ціннісної сфери життєдіяльності суспільства, аналізують соціокультурні трансформації молодіжного соціуму, показують соціокультурні трансформації освітнього середовища та розкривають проблемні моменти культури бізнесу в умовах соціокультурної трансформації сучасного українського суспільства, а також розглядають синергетику як самоорганізаційну систему у суспільстві, що трансформується. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Врайт Галина Яківна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Данильчук Крістіна Віталіївна – студентка 3-го курсу спеціальності менеджмент соціокультурної діяльності, соціально-гуманітарного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний заклад імені К. Д. Ушинського»

ОСОБЛИВОСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ З МЕШКАНЦЯМИ ІЗРАЇЛЮ

Міжкультурна комунікація з мешканцями Ізраїлю може виявитися складною через культурні відмінності, які можуть впливати на сприйняття інформації та взаєморозуміння.

Ізраїль – це держава, яка має довгу історію та культуру, що відрізняється від тих, що існують в інших країнах.

Однією з найбільш важливих особливостей міжкультурної комунікації з мешканцями Ізраїлю є релігійна складова. Більшість населення Ізраїлю – євреї, а також є значна кількість арабського населення, християни та інші малочисельні релігійні групи. Кожна з цих груп має свої відмінності в культурі, традиціях та поведінці, які впливають на спосіб спілкування [4].

Деякі з особливостей міжкультурної комунікації з мешканцями Ізраїлю включають наступне:

Наголос на індивідуальності: Ізраїль – це країна, де високо цінується індивідуальна свобода і вільне вираження своїх думок і ідей. Це може призвести до того, що мешканці Ізраїлю можуть бути більш прямими та директними у спілкуванні, що може здатися незвичайним для інших культур.

Релігійність: Багато мешканців Ізраїлю дуже релігійні і це може вплинути на їхні погляди на питання, які можуть вважатися нецензурними або неприйнятними в інших культурах. Релігійна ідентичність може також бути важливою у взаємодії з мешканцями Ізраїлю.

Багатомовність: Більшість мешканців Ізраїлю говорять на декількох мовах, зокрема на івриті, арабській та англійській мовах. У залежності від контексту та співрозмовника, може змінюватися мова спілкування. Тому, якщо ви спілкуєтесь з мешканцями Ізраїлю, варто бути готовим до того, що можуть з'являтися зміни в мовленні в ході розмови [4].

Історичні та політичні питання: Ізраїль – це країна зі складною історією та політичною ситуацією. Багато мешканців Ізраїлю можуть мати високу свідомість історії своєї країни та відчувати емоційну прив'язаність до своєї нації. Тому, якщо ви спілкуєтесь з мешканцями Ізраїлю про історичні або

політичні питання, варто бути ввічливим та обережним, щоб не порушити їхніх переконань або не викликати негативних емоцій [1].

Культурні нюанси: Культура Ізраїлю містить у собі елементи європейської, близькосхідної та східноєвропейської культур. У зв'язку з цим, важливо мати на увазі, що спілкування з мешканцями Ізраїлю може відрізнятись від спілкування з представниками інших країн. Наприклад, ввічливість та обізнаність з культурою може бути особливо важливою, коли спілкуєтесь з мешканцями Ізраїлю [5].

Важливість особистих зв'язків: У культурі Ізраїлю особисті зв'язки можуть бути важливими для успішної комунікації. У бізнес-контексті, наприклад, може бути корисним мати спільних знайомих або рекомендації від інших людей, щоб встановити контакт з мешканцями Ізраїлю.

Загальне сприйняття часу: У культурі Ізраїлю може бути інше сприйняття часу порівняно з іншими культурами. Наприклад, пізні запізнення на зустріч можуть бути вважатися нормою, особливо в неофіційних ситуаціях. Тому, якщо ви спілкуєтесь з мешканцями Ізраїлю, варто бути готовим до того, що планування часу та виконання обіцянок може мати свої особливості.

Загалом, взаєморозуміння та ефективна міжкультурна комунікація з мешканцями Ізраїлю може вимагати уважного вивчення культурних особливостей та прийняття відповідних підходів до спілкування [2].

Також, конфлікти є неодмінною частиною життя людей, і часто вони можуть бути невід'ємно пов'язані з міжособистісними взаємодіями та міжкультурними комунікаціями.

Ось декілька порад, які можуть допомогти подолати конфлікти з Ізраїльтянами:

1. Будьте ввічливими та поважайте культурні норми Ізраїлю. Пам'ятайте, що в кожній культурі є свої власні правила поведінки, і варто підлаштуватися до них, щоб не ображати супротивника.
2. Добре зрозумійте позицію Ізраїлю. Намагайтеся докладно вивчити історію, традиції, культуру та політичні переконання Ізраїльтян, щоб знати, що важливо для них, і щоб мати змогу побачити конфлікт з їхньої перспективи.
3. Не використовуйте загальні заяви та стереотипи. Уникайте грубих загальних заяв про націю Ізраїлю або про певні групи людей, що в ній проживають. Це може викликати обурення та погіршувати стосунки.
4. Не дозволяйте емоціям переважати розум. Конфлікт може бути емоційно навантаженим та складним для обговорення. Пам'ятайте, що важливо залишатися спокійним та дотримуватися фактів.
5. Зосередьтеся на спільних інтересах та меті. Шукайте можливості для співпраці та спільних проектів, що можуть підсилити взаєморозуміння та допомогти знизити напруження.

6. Комунікуйте відкрито та діалогово. Спілкуйтесь з Ізраїльтянами, щоб дізнатися більше про їхній погляд на конфлікт та про можливості для співпраці. Намагайтеся вислухати їхні думки та почуття, та відповідайте на їхні запитання та обурення.
7. Знаходьте мирні способи вирішення конфлікту. Уникайте використання насильства та примусу в процесі розв'язання конфлікту. Шукайте мирні та демократичні способи вирішення проблеми та співпраці [3].

Отже, уникнення конфлікту та підтримання миру та співпраці між різними культурами можливе, якщо звернути увагу на культурні та політичні відмінності, добре зрозуміти позицію іншої сторони та шукати спільні інтереси. Важливо дотримуватися етичних та демократичних цінностей у спілкуванні та вирішенні конфлікту. Конструктивний діалог, взаємне вислуховування та співпраця можуть допомогти зменшити напруження та знайти мирне вирішення конфлікту.

Список використаної літератури

1. Зовнішня політика Ізраїлю. *Вікіпедія*.
URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Зовнішня_політика_Ізраїлю
2. Конспект лекцій з дисципліни «Міжкультурна комунікація», 2017.
URL: <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%99.docx>
3. Кузьменко В'ячеслав. Навчальний контент Конфліктологія. Дніпро, 2019.
URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/2020/gdppd/f1.pdf>
4. Манакін М. В. Мова і міжкультурна комунікація : навч. Посіб. Київ : Вид. Центр «Акад.», 2012. URI: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/928879/mod_resource/content/1/Мова%20і%20міжкультурна%20комунікація-1%20манакін.pdf
5. Палінчак М.М., Галда П.П., Лешанич М. М. Релігійний фактор у міжнародних відносинах : навч. Посіб. Для студентів УжНУ. Ужгород, 2015.
URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjGz460k_r9AhWWz4sKHfQuDzAQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fdspace.uzhnu.edu.ua%2Fjspui%2Fbitstream%2Flib%2F12112%2F1%2F%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%2596%25D0%25B3%2520%25D1%2584%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%2520%25D1%2583%2520%25D0%25BC%25D1%2596%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%2520%25D0%25B2%25D1%2596%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%2520.pdf&usg=AOvVaw0gHza6z6690G8eEv5ZOe1I