

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СКЛАДАННЯ РОБОЧИХ  
ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Одеса-2019**

Друкується за рішенням вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол №1 від 30 серпня 2018 р.)

**Методичні вказівки до складання робочих програм навчальних дисциплін / Укл. О. А. Копусь, Т. Ю. Осипова. – Одеса : Університет Ушинського, 2019. – 25 с.**

Методичні вказівки складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 року № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» і містять структуру робочих програм із роз'ясненнями для їх розробників.

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»**

Кафедра (назва)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор з навчальної  
та науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ О. А. Копусь  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЗАЗНАЧАЮТЬСЯ ШИФР ДИСЦИПЛІНИ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ І  
НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ  
(Наприклад: ЗП 01 «ПЕДАГОГІКА»)**

ОПП: *зазначається назва освітньо-професійної програми (наприклад: Середня освіта (Мова і література (китайська)). Середня освіта (Мова і література (англійська))*

Спеціальність: *зазначається назва спеціальності (наприклад: 014 Середня освіта (Мова і література (китайська))*

*Якщо робоча навчальна програма розрахована для викладання студентам кількох спеціальностей, то зазначаються всі (!) освітньо-професійні програми і всі спеціальності*

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський) або другий (магістерський)*

Рік навчання: *\_\_ (відповідний рік навчання. Зверніть увагу, що не можна для магістрантів зазначати 5 чи 6 рік навчання, вони вступають у магістратуру наново, тому для них зазначається 1 чи 2 рік навчання)*

Мова навчання: *українська (або російська, англійська, турецька, китайська тощо). Але програма складається українською мовою!*

Факультет *(назва факультету, на якому викладається дисципліна)*

Робоча програма з (назва навчальної дисципліни) для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) (або другим (магістерським)) рівнем освітньо-професійної програми спеціальності (зазначається назва спеціальності) (або зазначаються всі освітньо-професійні програми для кількох спеціальностей і всіх спеціальностей) із шифром)

**Наприклад:** Робоча програма з педагогіки для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)), спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); ОПП Середня освіта (Мова і література (китайська)). Середня освіта (Мова і література (англійська)), спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (китайська)); ОПП Середня освіта (Мова і література (турецька)). Середня освіта (Мова і література (англійська)) спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (турецька))

Рік навчання: \_\_\_\_ (зазначається відповідний рік навчання)

Мова навчання: українська (зазначається відповідна мова викладання навчальної дисципліни. Проте робоча програма складається українською мовою (!) незалежно від мови викладання)

Розробник: (указуються розробник(и) робочої навчальної програми із зазначенням наукового ступеня і вченого звання, наприклад: доктор педагогічних наук, професор Т. Ю. Осипова)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (зазначається назва кафедри)

Протокол від \_\_\_\_\_ року № \_\_\_\_ (робочі навчальні програми затверджуються на засіданні кафедри перед (!) початком навчального року або семестру. Кафедрою робочі програми повинні бути затверджені до (!) засідання науково-методичної комісії)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (ініціали і прізвище завідувача кафедри)

Схвалено науково-методичною комісією Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Протокол від 29 серпня 2018 року № 1

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

© Університет Ушинського, 2019 р.

© прізвище, ініціали розробників, 2019 р.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, ОПП, спеціальність, рівень вищої освіти (Див. Додаток А)	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань (зазначається відповідна галузь знань)	<b>Статус дисципліни:</b> Обов'язкова (або вибіркова)	
Модулів –	Освітньо-професійна програма: зазначається освітньо-професійна програма або всі ОПП, якщо програма розрахована на кілька спеціальностей	<b>Мова навчання:</b> українська (або інша, якою здійснюється навчання)	
Змістових модулів –		<b>Рік навчання:</b> ____-й                                  ____-й	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: (перераховуються види завдань)	Спеціальність: зазначається спеціальність або перераховуються всі спеціальності, якщо програма розрахована на кілька спеціальностей	<b>Семестр:</b> ____, ____                                  ____, ____	
Загальна кількість годин – ____		<b>Лекції</b> ____ год.                                  ____ год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – ____ самостійної роботи студента – ____	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський)	<b>Практичні, семінарські</b> ____ год.                                  ____ год.	
		<b>Самостійна робота</b> ____ год.                                  ____ год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> ____ год.                                  ____ год.	
		Вид контролю: _____	

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – \_\_\_\_ % / \_\_\_\_ %

для заочної форми навчання – \_\_\_\_ % / \_\_\_\_ %

### Роз'яснення для розробників програми:

- 1) **Робоча програма складається на всі роки навчання, коли викладається навчальна дисципліна**, затверджується на засіданні кафедри і схвалюється на засіданні науково-методичної комісії університету. Якщо кількість годин і тематика занять, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни не змінюється, то вона може бути перезатверджена на засіданні кафедри, про що робиться відповідний запис на останній сторінці робочої програми.
- 2) Кількість кредитів зазначається відповідно до навчального плану.
- 3) один кредит містить 30 годин;
- 4) кількість кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни повинна бути **однаковою (!)** для денної і заочної форм навчання
- 5) змістових модулів може не бути (якщо не модуль не містить кількох блоків навчального матеріалу матеріалу);
- 6) розрахунок тижневих годин для денної форми навчання робиться в такий спосіб: аудиторні – загальна кількість годин, відведених на аудиторну роботу (лекційні і практичні (а також семінарські і лабораторні, якщо вони передбачені навчальним планом) заняття) діляться на кількість тижнів. Для самостійної роботи – загальна кількість годин, відведених на самостійну роботу (включаючи ІНДЗ) ділиться на кількість тижнів. Години округляються.

Наприклад: аудиторні години передбачають 48 год. лекцій і 52 год. практичних занять – загалом 100 годин упродовж 17 тижнів.  $100:17=6$  годин; самостійна робота:  $80+60=140$  годин;  $140:17=8$

		Лекції:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 8	Аудиторні години	48 год.	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		52 год.	12 год.
	Самостійна робота	<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	156 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
	60 год.	60 год.	

- 7) Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи розраховується в такий спосіб:

Загальна кількість годин, відведених у поточному році на викладання дисципліни становить – 100%, кількість аудиторних занять (лекції і практичні)

– x%, розраховуємо за формулою:  $x = \frac{(\text{аудиторні}) \times 100\%}{(\text{загальна})} = \text{___} \%$

Для денної форми навчання кількість аудиторних годин не може бути менше 30% і не може перевищувати 50%.

## 2. Пояснювальна записка

**Мета навчальної дисципліни:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Передумови для вивчення дисципліни:** для вивчення навчальної дисципліни «\_\_\_\_\_» (або паралельно з вивченням навчальної дисципліни) студенти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін, як \_\_\_\_\_

**Очікувані результати навчання:** Унаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти мають

**знати**

—

—

**вміти**

—

—

—

й опанувати такі компетентності (*перелік компетентностей береться з освітньо-професійної програми спеціальності. Компетентності беруться тільки ті, яких студент має набути безпосередньо під час конкретної навчальної дисципліни*):

**Інтегральна компетентність:** \_\_\_\_\_.

**Загальні компетентності:**

ЗК.1

**Фахові (предметні) компетентності спеціальності:**

ФК.1

**Міждисциплінарні зв'язки:** зазначаються навчальні дисципліни, з якими наявний зв'язок у вивченні навчального матеріалу з дисципліни і знання яких сприяє його опануванню.

### 3. Критерії оцінювання

#### Критерії оцінювання за різними видами роботи

Зазначаються всі види роботи студента, за які він може отримати певну кількість балів (визначається розробником програми), й надаються критерії їх оцінювання. Наприклад:

Вид роботи	бали	Критерії
Практичні заняття	0 балів	
	1 бал	
	2 бали	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	0 балів	
	1 бал	
	2 бали	
Контрольна модульна робота	0 балів	
	1 бал	
	2 бали	

#### Критерії оцінювання підсумкового контролю (екзамен)

Для навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачений підсумковий контроль у формі екзамену, відводиться не менше як 20 балів. Студент може скласти іспит, якщо кількість отриманих впродовж вивчення дисципліни балів (не менше 60) його не влаштовує і він має бажання підвищити оцінку. Оцінка за екзамен не може бути меншою за кількість накопичених ним балів. Накопичені студентом бали під час вивчення навчальної дисципліни не анулюються, а сумуються. Наприклад:

бали	Критерії
0 балів	Відповіді на запитання відсутні.
1-5 балів	Відповіді на запитання неповні, невпевнені. Відсутні приклади практичного використання.
6-10 балів	Студент не вміє логічно думати, робити власні висновки. Відповіді на запитання формальні, книжкові. Не наведено прикладів практичного використання в освітньому процесі
11-15 балів	Відповіді на запитання загалом правильні, проте наявні помилки у визначеннях. Студент намагається робити власні висновки, наводить приклади практичного використання в освітньому процесі.



16-20 балів	Студент уміє розмірковувати, робити власні висновки. Відповіді на запитання повні, обґрунтовані, логічно побудовані, з прикладами практичного використання.
-------------	---

*Залік є накопичувальною формою контролю, тому кількість балів, необхідних для заліку, студент може отримати під час участі у практичних заняттях, виконання всіх видів самостійної роботи чи індивідуального навчально-дослідного завдання, контрольних модульних робіт. Якщо навчальна програма розрахована на кілька семестрів, то кількість отриманих студентом балів за всі семестри не анулюється, а сумується (або обчислюється середньоарифметична кількість балів).*

#### **Критерії оцінювання за всіма видами контролю**

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90 – 100 A)	
Добре (82-89 B)	
Добре (74-81 C)	
Задовільно (64-73 D)	
Задовільно (60-63 E)	
Незадовільно (35-59 FX)	

*Під час розробки критеріїв оцінювання за кожним рівнем необхідно зазначити відповідний обсяг знань, умінь і наявність компетентностей, які опанував студент під час вивчення навчальної дисципліни*

#### **4. Засоби діагностування результатів навчання**

*Зазначаються всі види контролю (контрольні модульні роботи, усне опитування, виконання вправ, розв'язок задач і прикладів, індивідуальні навчально-дослідні завдання (есе, реферати, презентації, рецензії, сценарії), екзамен (залік) тощо).*

#### **5. Програма навчальної дисципліни**

*У програмі навчальної дисципліни перераховуються всі теми, незалежно від того, який вид роботи пропонується студентам для вивчення (лекційні і практичні заняття чи самостійна робота)*



Тема 5.										
<b>Змістовий модуль 4.</b> _____										
Тема 6.										
Тема 7.										
ІНДЗ										
<b>Разом за модулем 2</b>										
<b>Усього:</b>										

### 5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
		Денна	Заочна
	<b>Модуль 1.</b> _____		
1	<i>Зазначається тема за програмою навчальної дисципліни</i>		
2			
3			
	<b>Модуль 2.</b> _____		
1			
2			
3			
4			
5			
	<b>Усього:</b>		

### 5.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		Денна	Заочна	
	<b>Модуль 1.</b> _____			
1	<i>Зазначається тема за програмою навчальної дисципліни</i>			<i>Зазначається форма контролю за кожною темою (усне опитування, КМР, тестування, екзамен чи інші форми контролю)</i>
2				
3				
4				
5				
	<b>Модуль 2.</b> _____			
1				
2				
9				
4				
5				
	<b>Разом</b>			

#### 5.4. Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

№ з/п	Завдання	Кількість годин	
		Денна	Заочна
	<b>Модуль 1.</b> _____		
1	<i>Перераховуються ІНДЗ, які виконуються в межах певного модулю</i>		
	<b>Модуль 2.</b> _____		
1			
2			
3			
	<b>Разом</b>		

#### 6. Методи навчання

Зазначаються методи навчання (лекції із застосуванням презентацій, лекції-діалоги, дебати, дискусії, круглі столи, рольові і ділові ігри, кейс-стаді, вправи тощо).

#### 7. Форми поточного і підсумкового контролю

У межах кожного модулю можна зазначити градацію балів, які може отримати студент за певними темами, або за кожним модулем загалом.

Наприклад, для заліку:

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, контрольні модульні роботи тощо)		Сума
Модулі	Бали	0–100
Модуль 1	0–20	
Модуль 2	0–20	
Модуль 3	0–20	
Модуль 4	0–20	
Модуль 5	0–20	

Для екзамену:

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, контрольні модульні роботи ІНДЗ тощо)			Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Модулі	Бали	Разом	0–20	0–100
Модуль 1	0–14	0–80		
Модуль 2	0–16			
Модуль 3	0–12			
Модуль 4	0–12			
Модуль 5	0–26			

**Шкала оцінювання за всіма видами контролю:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**8. Методичне забезпечення**

*Зазначаються інструменти, обладнання, програмне забезпечення (посібники, методичні вказівки, методичні рекомендації тощо), використання якого передбачає навчальна дисципліна.*

**9. Рекомендована література  
Базова****Допоміжна**

Література оформлюється відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<b>Книги: Один автор</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бичківський О. О. Міжнародне приватне право : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с.</li> <li>2. Бондаренко В. Г. Немеркнуча слава новітніх запорожців: історія Українського Вільного козацтва на Запоріжжі (1917-1920 рр.). Запоріжжя, 2017. 113 с.</li> <li>3. Бондаренко В. Г. Український вільнокозацький рух в Україні та на еміграції (1919-1993 рр.) : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 600 с.</li> <li>4. Вагіна О. М. Політична етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.</li> <li>5. Верлос Н. В. Конституційне право зарубіжних країн : курс лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 145 с.</li> <li>6. Горбунова А. В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія : монографія.</li> </ol>

	<p>Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 240 с.</p> <p>7. Гурська Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ, 2016. 172 с.</p> <p>8. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с.</p>
<b>Два автори</b>	<p>1. Аванесова Н. Е., Марченко О. В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 196 с.</p> <p>2. Батракова Т. І., Калюжна Ю. В. Банківські операції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с.</p> <p>3. Білобровко Т. І., Кожуховська Л. П. Філософія науки й управління освітою : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с.</p> <p>4. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с.</p> <p>5. Горошкова Л. А., Волков В. П. Виробничий менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с.</p> <p>6. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с.</p>
<b>Три автори</b>	<p>1. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Стоколоса Т. М. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2015. 312 с.</p> <p>2. Городовенко В. В., Макаренков О. Л., Сантос М. М. О. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 206 с.</p> <p>3. Кузнецов М. А., Фоменко К. І., Кузнецов О. І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с.</p> <p>4. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 476 с.</p>
<b>Чотири і більше авторів</b>	<p>1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України : станом на 10 жовт. 2016 р. / К. І. Беліков та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Київ : ЦУЛ, 2016. 528 с.</p> <p>2. Бікулов Д. Т, Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с.</p> <p>3. Операційне числення : навч. посіб. / С. М. Гребенюк та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 88 с.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.</li> <li>5. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Автор(и) та редактор(и)/упорядники</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с.</li> <li>2. Бутко М. П., Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Бутко. Київ : ЦУЛ, 2016. 232 с.</li> <li>3. Дахно І. І., Алієва-Барановська В.М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Без автора</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 років економічному факультету: історія та сьогодення (1991-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 330 с.</li> <li>2. Криміналістика : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Галана ; уклад. Ж. В. Удовенко. Київ : ЦУЛ, 2016. 320 с.</li> <li>3. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні : монографія / за ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 172 с.</li> <li>4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с.</li> <li>5. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Латковської. Київ : ЦУЛ, 2017. 176 с.</li> <li>6. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку / за ред.: Т. О. Коломoeць, В. К. Колпакова. Запоріжжя, 2017. 328 с.</li> <li>7. Сучасне суспільство: філософсько-правове дослідження актуальних проблем : монографія / за ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2016. 488 с.</li> <li>8. Адміністративно-правова освіта у персоналіях : довід. / за заг. ред.: Т. О. Коломoeць, В. К. Колпакова. Київ : Ін Юре, 2015. 352 с.</li> <li>9. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 216 с.</li> </ol>

	<p>10. Країни пострадянського простору: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Рудяков (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2016. 306 с.</p> <p>11. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с.</p>
<p><b>Багатотомні видання</b></p>	<p>1. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ : САМ, 2016. Т. 17. 712 с.</p> <p>2. Лодий П. Д. Сочинения : в 2 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. А. В. Синицына. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2015. Т. 1. 306 с.</p> <p>3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с.</p> <p>4. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.</p> <p>5. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : в 6 т. Харьков : Право, 2007. Т. 4 : Особенная часть. Косвенные налоги. 536 с.</p>
<p><b>Автореферати дисертацій</b></p>	<p>1. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с.</p> <p>2. Гнатенко Н. Г. Группы интересов у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с.</p> <p>3. Кулініч О. О. Право людини і громадянина на освіту в Україні та конституційно-правовий механізм його реалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Маріуполь, 2015. 20 с.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Дисертації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авдеева О. С. Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII - початок XX ст.) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2016. 301 с.</li> <li>2. Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с.</li> <li>3. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.009 .04. Дніпро, 2017. 424 с.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Законодавчі та нормативні документи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</li> <li>2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.</li> <li>3. Повітряний кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2011. № 48-49. Ст. 536.</li> <li>4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>5. Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543.</li> <li>6. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10.</li> <li>7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141.</li> <li>8. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Архівні документи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14</li> </ol>

	<p>грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.</p> <p>2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</p> <p>3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаніка НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</p>
<b>Патенти</b>	<p>1. Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПКБ C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</p>
<b>Препринти</b>	<p>1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. <i>Чорнобиль: Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України</i>, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>2. Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. <i>Харьков: ННЦ ХФТИ</i>, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).</p>
<b>Стандарти</b>	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p> <p>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України,</p>

	2014. 15 с. (Інформація та документація).
<b>Каталоги</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с.</li> <li>2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</li> <li>3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</li> </ol>
<b>Бібліографічні показники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</li> <li>2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</li> <li>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</li> <li>4. Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992-2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків : Одісей, 2003. 128 с.</li> <li>5. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні показники (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).</li> </ol>

<p>Частина видання: книги</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баймуратов М. А. Имплементация норм международного права и роль Конституционного Суда Украины в толковании международных договоров / М. А. Баймуратов. <i>Михайло Баймуратов: право як буття вченого</i> : зб. наук. пр. до 55-річчя проф. М. О. Баймуратова / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477–493.</li> <li>2. Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. <i>Тридцять лет с экологическим правом</i> : избранные труды. Харьков, 2013. С. 205–212.</li> <li>3. Коломоєць Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. <i>Адміністративне право України</i> : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197.</li> <li>4. Алексєєв В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.</li> </ol>
<p>Частина видання: матеріалів конференцій (тези, доповіді)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932-1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017. С. 133–136.</li> <li>2. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</li> <li>3. Кононенко Н. Методология толерантности в системе общественных отношений. <i>Формирование толерантного сознания в обществе</i> : материалы VII междунар. антитеррорист. форума (Братислава, 18 нояб. 2010 г.). Киев, 2011. С. 145–150.</li> <li>4. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.</li> <li>5. Соколова Ю. Особливості впровадження</li> </ol>

	<p>проблемного навчання хімії в старшій профільній школі. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук</i> : матеріали III регіон. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 29 листоп. 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 211–212.</p>
<p>Частина видання: довідкового видання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кучеренко І. М. Право державної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 673.</li> <li>2. Пирожкова Ю. В. Благодійна організація. <i>Адміністративне право України</i> : словник термінів / за ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.</li> <li>3. Сірий М. І. Судова влада. <i>Юридична енциклопедія</i>. Київ, 2003. Т. 5. С. 699.</li> </ol>

<p>Частина видання: продовжуваног о видання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному законодавстві України: реалії та перспективи формулювання їх застосування. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46.</li> <li>2. Левчук С. А., Хмельницький А. А. Дослідження статичного деформування складених циліндричних оболонок за допомогою матриць типу Гріна. <i>Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159.</li> <li>3. Левчук С. А., Рак Л. О., Хмельницький А. А. Моделювання статичного деформування складеної конструкції з двох пластин за допомогою матриць типу Гріна. <i>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій</i>. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218.</li> </ol>
---	--

<p>Частина видання : періоди чного видання (журнал у, газети)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулініч О. О. Право на освіту в системі конституційних прав людини і громадянина та його гарантії. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2007. № 4. С. 88–92.</li> <li>2. Коломоець Т., Колпаков В. Сучасна парадигма адміністративного права: генеза і поняття. <i>Право України</i>. 2017. № 5. С. 71–79.</li> <li>3. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5.</li> <li>4. Біленчук П., Обіход Т. Небезпеки ядерної злочинності: аналіз вітчизняного і міжнародного законодавства. <i>Юридичний вісник України</i>. 2017. 20-26 жовт. (№ 42). С. 14–15.</li> <li>5. Bletskan D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe<sub>2</sub>: ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics &amp; Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.</li> </ol>
<p>Електронні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влада очима історії: фотовиставка. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;">http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&amp;</a> (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>2. Шарая А. А. Принципи державної служби за законодавством України. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2017. № 5. С. 115–118. URL: <a href="http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf">http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf</a>.</li> <li>3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. – С. 20–27. – URL: <a href="http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf">http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf</a>. (дата звернення: 15.11.2017).</li> <li>4. Яцків Я. С., Маліцький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i>. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/scin12.06.006">https://doi.org/10.15407/scin12.06.006</a>.</li> </ol>

### Інформаційні ресурси

Робочу програму навчальної дисципліни «\_\_\_\_\_» перезатверджено  
на засіданні кафедри \_\_\_\_\_ (протокол №\_\_ від\_\_\_\_ р.).

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (*Ініціали, прізвище*)

## ПЕРЕЛІК

галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

Шифр	Галузь знань	Код	Найменування спеціальності
01	Освіта/Педагогіка	012	Дошкільна освіта
		013	Початкова освіта
		014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
		014	Середня освіта (Фізична культура)
		014	Середня освіта (Хореографія)
		014	Середня освіта (Музичне мистецтво)
		014	Середня освіта (Історія)
		014	Середня освіта (Мова і література (англійська))
		014	Середня освіта (Мова і література (російська))
		014	Середня освіта (Мова і література (китайська))
		014	Середня освіта (Мова і література (турецька))
		014	Середня освіта (Українська мова і література)
		014	Середня освіта (Математика)
		014	Середня освіта (Фізика)
		014	Середня освіта (Інформатика)
		014	Середня освіта (Фізична культура)
		014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
		02	Культура і мистецтво
016	Спеціальна освіта		
017	Фізична культура і спорт		
023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		
024	Хореографія		
03	Гуманітарні науки	025	Музичне мистецтво
		027	Музезнавство, пам'яткознавство
		028	Менеджмент соціокультурної діяльності
		033	Філософія
04	Богослов'я	035	Філологія
		041	Богослов'я
05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія
		053	Психологія
		054	Соціологія
06	Журналістика	061	Журналістика
07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент
08	Право	081	Право
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота



