

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені К. Д. УШИНСЬКОГО»

Є. В. ДРАЗІНА, О. Г. ХАРАСАНДЖІАНЦ, С. В. ВОРОБІЙОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ВИКОНАННЯ РОБОЧИХ ПРОГРАМ ПРАКТИК
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Одеса 2023

*Рекомендовано вченою радою ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол № 11 від 27 квітня 2023 року)*

Рецензенти:

І. Л. Ганчар – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Національного університету «Одеська політехніка».

С. О. Ігнатенко – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Є. В. Дразіна, О. Г. Харасанджіанц, С. В. Воробйова

Методичні рекомендації щодо виконання робочих програм практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Одеса, 2023. 23 с.

Методичні рекомендації щодо виконання робочих програм практик підготовлені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які проходять практику на третьому і четвертому роках навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт». Запропоновано методичні рекомендації до розробки документів планування та обліку навчальної практики (у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах), виробничої практики (у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах), виробничої практики (у спортивних закладах з обраного виду спорту).

© Університет Ушинського, 2023

© Дразіна Є. В.

© Харасанджіанц О. Г.

© Воробйова С. В.

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПISKA.....	4
2. ЗМІСТ ПРАКТИК.....	7
3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИК.....	7
3.1 Функціональні обов'язки і права студента-практиканта.....	9
3.2 Функціональні обов'язки і права керівника практики.....	10
3.3 Функціональні обов'язки і права представника бази практики (тренера-методиста).....	11
4. ОЦІНКА ПРАКТИКИ.....	12
4.1 Критерії оцінювання результатів виробничої практики.....	12
4.2 Загальні критерії оцінювання практики здобувачів.....	13
4.3 Розподіл балів за видами діяльності здобувачів під час практики.....	16
4.4 Розподіл балів, які отримують студенти.....	20
5. Вимоги до звітної документації.....	20
6. Підведення підсумків практики.....	21
7. Рекомендовані джерела.....	21

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Методичні рекомендації щодо виконання робочих програм практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт розроблені відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», освітньої програми (ОП) «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, навчального плану.

ОП «Фізична культура і спорт» будується на поєднанні дисциплін загальної та професійної підготовки з практичною підготовкою та заснована на життєвих фактах, аналізі реальної діяльності у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах, без чого неможливо засвоєння теоретичних та практичних знань і умінь, які вивчаються під час викладання профільних дисциплін. Зміст ОП передбачає послідовне проходження трьох видів практик: навчальної практики (у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах), виробничої практики (у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах), виробничої практики (у спортивних закладах з обраного виду спорту), що створює умови для забезпечення практичної підготовки бакалаврів, а саме впровадження набутих, у процесі навчання компетентностей, необхідних для реалізації професійної діяльності.

Під час проходження вищезазначених практик відбувається набуття практичного досвіду у процесі професійної підготовки та мотивування студентів до ознайомлення із сучасним станом тренувальної діяльності, вивчення та засвоєння знань дисциплін загальної, професійної підготовки, їх осмислення у контексті формування інтегральної компетентності, загальних та спеціальних

(фахових) компетентностей для застосування у конкретних завданнях фізичної підготовки.

Отже, проходження практики у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах для бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є важливим складником підготовки фахівців з фізичної культури і спорту до майбутньої професійної діяльності.

Мета та завдання практичної підготовки студентів полягає у набутті здобувачами вищої освіти професійних умінь та навичок для виконання основних функцій тренера, формуванні професійної спрямованості отриманих знань з теорії і методики фізичної культури і спорту, а також розвиток навчально-методичних навичок, заснованих на використанні сучасних технологій і передових практик, що обумовлено кваліфікаційними вимогами до бакалавра фізичної культури і спорту.

Очікувані результати.

Знати:

- основні положення сучасної теорії та методики спортивного та оздоровчого тренування;
- мету, завдання, принципи, засоби, методи навчання та тренування з обраного виду спорту;
- суть та зміст структури підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування;
- заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- аргументацію управлінських рішень для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
- організацію і забезпечення навчально-тренувального процесу з обраного виду спорту.
- визначення заходів з фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Вміти:

- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;

- ефективно використовувати основні положення загальної теорії та методики підготовки спортсменів;
- здійснювати навчально-виховний процес в обраному виді спорту з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій програмування, контролю та управління процесом фізичної підготовки спортсменів високого класу;
- здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту;
- організовувати та проводити змагання з обраного виду спорту, виконувати функції судді та представника команди;
- дотримуватись правил техніки безпеки, експлуатації спортивних споруд, спеціального обладнання та інвентарю.

ОПАНОВУЮЧИ ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧ ПОВИНЕН ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати завдання практичної підготовки, завдання проміжного та підсумкового контролю;
- бути присутнім на всіх заходах, які передбачені програмою практики, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- ефективно використовувати час під час практики для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;
- сумлінно виконувати завдання з самостійної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

2. ЗМІСТ ПРАКТИК

1. Участь студентів у конференціях і нарадах, знайомство зі спортивним закладом.
2. Аналіз структури і змісту організації навчально-тренувального процесу у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах.
3. Аналіз навчально-методичної документації у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах.
4. Знайомство з тренерами, відвідування тренувань та спортивно-оздоровчих заходів.
5. Виконання обов'язків помічника тренера при проведенні занять та спортивно-оздоровчих заходів.
6. Розробка планів конспектів занять.
7. Підготовка та проведення контрольних (залікових) занять.
8. Розробка фізкультурно-оздоровчого заходу у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах.
9. Психологічна характеристика спортсмена.
10. Підготовка та оформлення звітних матеріалів практики.
11. Ведення щоденника практики.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИК

Відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти» (затверджено вченою радою Університету Ушинського, протокол від 29.08.2019 № 1), навчального плану і графіка освітнього процесу у навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та реабілітації передбачається виробнича практика у фізкультурно-оздоровчих чи спортивних закладах з обраного виду спорту, яка має забезпечити послідовне системне формування професійно значущих умінь і навичок майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, готовності їх до самостійної роботи у спортивних та фізкультурно-оздоровчих закладах.

В період проходження практики здійснюється виховання професійних якостей майбутнього фахівця з фізичної культури і спорту, виробка навичок і умінь, необхідних для проведення навчально-виховної роботи з тими, хто займається фізичною культурою і спортом.

Практика спрямована на вдосконалення творчих якостей здобувачів вищої освіти, а також, їх ознайомлення з практичними питаннями організації роботи в галузі фізичної культури і спорту. Під час практики перевіряється рівень навчально-методичної підготовки студентів, їх знань, умінь і навичок щодо проведення спортивних тренувань, вдосконалення освітнього та тренувального процесів.

Необхідне суворе виконання студентами-практикантами прийнятих на базі практики правил охорони праці та безпеки життєдіяльності з обов'язковим проходженням ними інструктажів (вступного і на кожному конкретному місці праці). Загальне керівництво практикою здійснює директор інституту. Відповідальність за загальну організацію практики у спортивних чи фізкультурно-оздоровчих закладах та контроль за її проведенням покладається на керівника практики університету. Керівник практики разом з комісією, яка визначена на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін у складі трьох викладачів, приймає і оцінює звіти студентів про проходження практики. На підставі цього студенти отримують оцінки.

Керівник практики інституту контролює готовність бази практики до початку її проведення, забезпечує проведення необхідних організаційних заходів: інструктаж викладачів про порядок проведення практики, надання студентам-практикантам необхідної документації тощо.

До методичного керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі кафедр та провідні фахівці з баз практики: тренери-викладачі, методисти. Викладач кафедри – керівник практики спільно з тренером-викладачем від бази практики забезпечують високу якість виконання кожним студентом програми практики. Вони контролюють забезпечення нормальних умов праці та побуту студентів, проводять з ними обов'язковий інструктаж щодо охорони праці

та техніки безпеки, проведення навчально-тренувальних занять, контролюють виконання студентами і практикантами правил внутрішнього розпорядку, ведуть облік проходження практики.

3.1 Функціональні обов'язки і права студента-практиканта

Студент-практикант зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика; оформити всі необхідні документи;
- своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості;
- проходження практики в закладі (установі), яка є базою для практики, інформацію про заходи безпеки;
- повному обов'язі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками їх керівників;
- вести записи у робочому щоденнику практики за встановленою формою;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни;
- вести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'я тих, з ким займається;
- своєчасно складати звіти та заліки з практики.

Студент-практикант має право:

- отримувати від організаторів практики консультації щодо оформлення встановленого програмою переліку документації;
- самостійно планувати свою діяльність за погодженням з викладачами-керівниками практики, враховуючи умови бази практики;
- виявляти ініціативу та творчість щодо організації і проведення спортивно-масових і громадських заходів;
- самостійно обирати тематику бесід і лекцій, що мають бути проведені з групами спортсменів, закріплених за практикантом (за попереднім погодженням з викладачами - керівниками практики).

3.2 Функціональні обов'язки і права керівника практики

Головним завданням керівника практики є організаційне та навчально-методичне забезпечення діяльності студентів-практикантів під час проходження практики.

Керівник практики від фахової кафедри призначається наказом по університету і розв'язує усі питання, що пов'язані з організацією та проведенням практики.

Керівник практики зобов'язаний:

- забезпечити необхідні умови кожному студенту для найефективнішого виконання програми практики;
- організувати діяльність кожного студента відповідно до мети та завдань практики, надаючи практичну допомогу для їх виконання;
- розробити план проходження студентами практики та графік подання ними відповідної документації;
- систематично (не менше, ніж один раз на тиждень) проводити методичні заняття з бригадою студентів-практикантів;
- систематично проводити виховну роботу зі студентами-практикантами;
- контролювати відвідування студентами бази практики, вести облік усіх видів робіт, давати оцінку діяльності студентів-практикантів;
- інформувати керівника практики університету про хід практики на об'єкті;
- брати участь у роботі комісії по підготовці конференції після проходження практики.

Керівник практики має право:

- організовувати і координувати індивідуальну діяльність студентів у процесі практики;
- складати графік проведення методичних занять студентів-практикантів;
- на підставі офіційних документів приймати рішення про тимчасове припинення практики в зв'язку з від'їздом учнів ДЮСШ на змагання, навчально-тренувальні збори тощо;

- не допускати студентів до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски проведення занять, невиконання програми практики тощо);
- вносити пропозиції щодо вдосконалення організації практики.

3.3 Функціональні обов'язки і права представника бази практики (тренера-методиста)

Головним завданням представника (керівника) бази практики – тренера-викладача, який здійснює керівництво діяльністю студентів на базі практики, є створення найбільш сприятливих умов для ефективного виконання програми практики, забезпечення організаційно-методичної допомоги в роботі практикантів.

Представник бази практики здійснює свою роботу в тісному контакті з керівником практики від фахової кафедри університету.

Представник бази практики зобов'язаний:

- ознайомити практикантів зі структурою та змістом діяльності бази практики;
- забезпечити умови для виконання програми практики, а саме:
 - роботу студентів з поточною документацією;
 - проведення методичних занять;
 - проведення навчально-тренувальних занять;
 - проведення спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих та громадських заходів;
- ознайомити практикантів з діяльністю тренерської ради, громадського активу, сприяти встановленню ділових стосунків із контингентом бази практики;
- брати участь у проведенні методичних занять студентів;
- надавати консультації студентам з усіх питань практики;
- брати участь у підготовці характеристик на студентів-практикантів.

4. ОЦІНКА ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання: об'ємність та правильність виконання завдань практики, якість оформлення звіту, переконливість відповідей здобувача під час захисту, відгук керівника практики від організації.

Критерії оцінювання результатів практики здобувачів:

- **ступінь** виконання здобувачем завдань практики;
- **якість** знань, виявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувача освіти як фахівця з фізичної культури і спорту.

4.1 Критерії оцінювання результатів виробничої практики

Загальна оцінка практики є комплексною і включає результати оцінювання освітньої, виховної і корекційної роботи студентів-практикантів.

Процес оцінювання знань студентів-практикантів передбачає:

- перевірку фаховими керівниками – методистами практики звіту з практики та написання відгуку;
- захист звіту студентами-практикантами.

При оцінюванні результатів практики враховуються наступні чинники:

- рівень теоретичної підготовки студентів-практикантів;
- рівень сформованості професійно-педагогічних умінь щодо проведення навчально-тренувальних занять;
- ставлення до обов'язків помічника тренера;
- змістовність та якість оформлення звітної документації;
- дотримання норм педагогічної етики і трудової дисципліни

Критерії оцінювання: об'ємність та правильність виконання завдань практики, своєчасність та якість оформлення звітної документації, переконливість відповідей здобувача під час захисту, оцінка керівника практики від організації (бази практики) про рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувача освіти як помічника тренера.

4.2 Загальні критерії оцінювання практики здобувачів

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90 – 100 А)	Здобувач вищої освіти має ґрунтовні знання про види і структуру проектної, облікової та звітної документації з фізичної культури та спорту; класифікує сучасні засоби і методи, форми проведення занять у фізичній культурі і спорті; забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності; впорядковує існуючий навчально-методичний досвід в обраному виді професійної діяльності; на високому рівні виявляє вміння складати ефективні програми спортивних і фізкультурно-оздоровчих занять у спортивно-оздоровчих таборах чи спортивних закладах; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності чи спортивних закладах з обраного виду спорту, прагнення до професійного самовдосконалення; аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи; прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище спортивного закладу; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Добре (82-89 В)	Здобувач вищої освіти має достатні знання про види і структуру проектної, облікової та звітної документації з фізичної культури та спорту; класифікує сучасні засоби і методи, форми проведення занять у фізичній культурі і спорті; забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності; впорядковує існуючий навчально-методичний досвід в обраному виді професійної діяльності. На достатньому рівні володіє вміннями складати ефективні програми спортивних і фізкультурно-оздоровчих занять у спортивно-оздоровчих таборах чи спортивних закладах; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності чи

	спортивних закладах з обраного виду спорту, прагнення до професійного самовдосконалення; аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи; прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище спортивного закладу; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Добре (74-81 C)	Здобувач вищої освіти на середньому рівні має знання про види і структуру проектної, облікової та звітної документації з фізичної культури та спорту; класифікує сучасні засоби і методи, форми проведення занять у фізичній культурі і спорті; забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності; впорядковує існуючий навчально-методичний досвід в обраному виді професійної діяльності. На середньому рівні володіє вміннями складати ефективні програми спортивних і фізкультурно-оздоровчих занять чи спортивних закладах з обраного виду спорту; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності в спортивно-оздоровчих таборах чи спортивних закладах, прагнення до професійного самовдосконалення; аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи; прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище спортивного закладу; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Задовільно (64-73 D)	Здобувач вищої освіти на задовільному рівні має знання про види і структуру проектної, облікової та звітної документації з фізичної культури та спорту; класифікує сучасні засоби і методи, форми проведення занять у фізичній культурі і спорті; забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності; впорядковує існуючий навчально-методичний досвід в обраному виді професійної діяльності.

	На задовільному рівні володіє вміннями складати ефективні програми спортивних і фізкультурно-оздоровчих занять у спортивно-оздоровчих таборах чи спортивних закладах; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності чи спортивних закладах з обраного виду спорту, прагнення до професійного самовдосконалення; аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи; прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище спортивного закладу; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Задовільно (60-63 E)	Здобувач вищої освіти на репродуктивному рівні має знання про види і структуру проектної, облікової та звітної документації з фізичної культури та спорту; класифікує сучасні засоби і методи, форми проведення занять у фізичній культурі і спорті; забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності; впорядковує існуючий навчально-методичний досвід в обраному виді професійної діяльності. На низькому рівні володіє вміннями складати ефективні програми спортивних і фізкультурно-оздоровчих занять у спортивно-оздоровчих таборах чи спортивних закладах; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності чи спортивних закладах з обраного виду спорту, прагнення до професійного самовдосконалення; аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи; прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище спортивного закладу; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Незадовільно (35-59 FX)	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання про види і структуру проектної, облікової та звітної документації з фізичної культури та спорту; класифікує сучасні засоби і методи, форми

	проведення занять у фізичній культурі і спорті; забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності; впорядковує існуючий навчально-методичний досвід в обраному виді професійної діяльності. Не володіє вміннями складати ефективні програми спортивних і фізкультурно-оздоровчих занять у спортивно-оздоровчих таборах чи спортивних закладах; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності чи спортивних закладах з обраного виду спорту, прагнення до професійного самовдосконалення; аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи; прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище спортивного закладу; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
--	--

4.3 Розподіл балів за видами діяльності здобувачів під час практики

Вид роботи	Бали	Критерії
Аналіз структури і змісту організації навчально-тренувального процесу, навчально-методичної документації у спортивному чи фізкультурно-оздоровчому закладі	0-4 балів	Здобувач має поверхові уявлення про структуру і зміст організації навчально-виховного процесу у спортивному закладі з обраного виду спорту чи фізкультурно-оздоровчому закладі
	5-8 бали	Знання здобувача є достатньо повними про структуру і зміст організації навчально-виховного процесу у спортивному закладі з обраного виду спорту чи фізкультурно-оздоровчому закладі
	9-12 балів	Знання здобувача є повними про структуру і зміст організації навчально-

		виховного процесу у спортивному закладі з обраного виду спорту чи фізкультурно-оздоровчому закладі
Відвідування та проведення аналізу спортивних тренувань	0-3 балів	Здобувач відтворює поверховий аналіз спортивних тренувань
	4-6 бали	Здобувач відтворює достатньо повний аналіз спортивних тренувань
	7-10 балів	Здобувач відтворює повний аналіз спортивних тренувань
Розробка плану конспекту та проведення залікового тренувального заняття № 1	0 балів	План конспект відсутній
	1-6 балів	Зміст плану конспекту та проведення залікового заняття на низькому рівні відповідає завданням тренування, представляє часткову цілісність, має помилки у структурі, розподілі часу частин заняття, організаційно-методичних вказівках.
	7-13 балів	Зміст плану конспекту та проведення залікового заняття на середньому рівні відповідає завданням тренування, представляє цілісність, має незначні помилки у структурі, розподілі часу частин заняття, організаційно-методичних вказівках.
	14-18 балів	Зміст плану конспекту та проведення залікового заняття на високому рівні відповідає завданням тренування, представляє цілісність, не має значних помилок у структурі, розподілі часу

		частин заняття, організаційно-методичних вказівках.
Розробка плану конспекту та проведення залікового тренувального заняття № 2 (відеозвіт чи фотоаудіозвіт)	0 балів	План конспект, відеозвіт чи фотоаудіозвіт відсутній
	1-6 балів	Зміст плану конспекту та проведення залікового заняття розроблено на низькому рівні, частково відповідає завданням тренування, частково представляє цілісність, має помилки у структурі, розподілі часу частин заняття, організаційно-методичних вказівках. Відеозвіт чи фотоаудіозвіт підготовлено на низькому рівні.
	7-13 балів	Зміст плану конспекту та проведення залікового заняття розроблено на середньому рівні, відповідає завданням тренування, представляє цілісність, має незначні помилки у структурі, розподілі часу частин заняття, організаційно-методичних вказівках. Відеозвіт чи фотоаудіозвіт підготовлено на середньому рівні.
	14-18 балів	Зміст плану конспекту та проведення залікового заняття розроблено на високому рівні відповідає завданням тренування, представляє цілісність, не має значних помилок у структурі, розподілі часу частин заняття, організаційно-методичних вказівках.

		Відеозвіт чи фотоаудіозвіт підготовлено на високому рівні.
Розробка положення змагань у спортивних закладах з обраного виду спорту чи спортивно-масового або фізкультурно- оздоровчого заходу	0 балів	Розробка спортивно-масового заходу відсутня
	1-5	Розробка спортивно-масового заходу підготовлена на низькому рівні
	6-10	Розробка спортивно-масового заходу підготовлена на середньому рівні
	11-14	Розробка спортивно-масового заходу підготовлена на високому рівні
Психологічна характеристика спортсмена	0	Психологічна характеристика спортсмена відсутня
	1-3	Психологічна характеристика спортсмена підготовлена на низькому рівні
	4-8	Психологічна характеристика спортсмена підготовлена на середньому рівні
	9-12	Психологічна характеристика спортсмена підготовлена на високому рівні
Підготовка та оформлення звітних матеріалів практики	0	Звітні матеріали практики відсутні
	1-5	Звітні матеріали практики підготовлені на низькому рівні
	6-12	Звітні матеріали практики підготовлені на середньому рівні
	13-16	Звітні матеріали практики підготовлені на високому рівні

4.4 Розподіл балів, які отримують студенти

Робота студента-практиканта на посаді тренера	Самостійна робота здобувача освіти	Оформлення звітної документації з практики	Захист практики, залік	Підсумковий бал
36	30	16	18	100

5. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Звіт про проходження практики оформлюється за загальними вимогами щодо наукових звітів.

Звіт складається за таким орієнтованим планом:

- титульна сторінка;
- зміст;
- вступ (мета і завдання практики);
- розкриття змісту практичної діяльності відповідно до розділів програми практики;
- відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального завдання;
- висновки про результати практики з пропозиціями щодо поліпшення роботи з кадрами;
- список використаної літератури (за потреби);
- додатки (організаційні, господарські, ділові, фінансові документи).

Звіт з практики має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики. Обов'язковою є наявність висновків та пропозицій, яких вимагає зміст завдань.

Звіт повинен складатися з розділів, окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані. Таблиці, ілюстративний матеріал, додатки повинні бути змістовними і оформлені відповідно до стандартів виконання письмових робіт у вищій школі.

Звіт друкується на ПК на одному боці аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали шрифт – Times New Roman, розмір – 14.

Текст необхідно друкувати залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 2,5 мм, праве – не менше 11 мм, верхнє і нижнє – не менше 15 мм. Текст звіту поділяють на розділи, підрозділи і пункти відповідно до структури програми практики. Складений здобувачем звіт має наскрізну нумерацію сторінок.

6. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після завершення виробничої практики (у фізкультурно-оздоровчих чи спортивних закладах з обраного виду спорту) відбувається підсумкова конференція, яка проходить на кафедрі теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін. На конференції студенти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

1. Аналіз структури і змісту організації навчально-тренувального процесу, навчально-методичної документації у спортивному закладі з обраного виду спорту чи фізкультурно-оздоровчому закладі.
2. Аналіз спортивних тренувань.
2. Плани конспекти залікових занять № 1, 2.
3. Положення змагань у спортивних закладах з обраного виду спорту чи сценарій спортивно-масового або фізкультурно-оздоровчого заходу.
4. Психологічна характеристики учня початкової школи.
5. Щоденник практики.
6. Звітні матеріали практики.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Воробйов М. І., Круцевич Т. Ю. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : *НУФВСУ, Олімпійська література*, 2014. 192 с.
2. Малащенко М.П. Тиждень основ здоров'я. 5-9 класи. Найкращі сценарії Х.: *Вид.група «Основа»*, 2012. 287 с.
3. Основи здоров'я. 9 клас: методика, тематичний план, тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів К.: *Алатон*, 2011. 88 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ : *Олімпійська література*, 2012. Том 2. 367 с.

5. Практикум учителя фізичної культури: методичний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації Кам'янець-Подільський : *ПП Буйницький О. А.*, 2014. 400 с.

6. Сватъєв А. В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04; Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2013. 40 с.

7. Туріщева Л. В. Здоров'я та безпека школяра. Тренінгові технології: навч.-метод. посіб. Л.В. Туріщева. Х.: ВГ «Основа», 2015. 127 с.

8. Турка Р. Спортивно-масові заходи в системі спорт для всіх як засіб залучення населення до систематичних занять руховою активністю. Наук. часоп. нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. К., 2013. Вип. 7 (33). Т. 2. С. 322-328.

Допоміжна література

1. Белікова Н. О. Прикладні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Вип. 118(2), 2014. С. 21-24.

2. Дегтяренко Т. В., Долгієр Є. В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті. Підручник. ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. Одеса : *Атлант*, 2018. 282 с.

3. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1. Тернопіль : *Навчальна книга Богдан*, 2014. 496 с.

4. Столяров В. И. Теория и методология современного физического воспитания : состояние разработки и авторская концепция : монография. К. : *Олимпийская литература*, 2015. 704 с.

Інформаційні Інтернет–ресурси:

1. [https://pdpu.edu.ua/kaf-fiz-vih/kafedra-teoriji-i-metodiki-fizichnoji-kulturi-tasportivnikh distsiplin.html](https://pdpu.edu.ua/kaf-fiz-vih/kafedra-teoriji-i-metodiki-fizichnoji-kulturi-tasportivnikh-distsiplin.html).
2. <https://mon.gov.ua/ua>
3. <http://www.nbu.gov.ua/>
4. <http://testportal.gov.ua/>
5. <https://www.president.gov.ua/>
6. <http://zakon1.rada.gov.ua>
7. <http://www.metodichka.org>
8. <http://ok.bibl.com.ua/stati/netradicijni-pidhodi-do-fizichnogo-vihovannya-molodshih-shkoly/main.html>
9. <http://www.studfiles.ru/preview/5765421/page:5/>
10. <http://autta.org.ua>