

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»**

**Кафедра західних і східних мов і методики їх навчання**

**Юліана ІРХІНА**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

для проведення практичних занять з дисципліни

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**Частина I** (The Noun, The Definite Article, The Preposition, The Adjective, The  
Adverb, Degrees of Comparison, The Pronoun)

для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр)

спеціальності 016 Спеціальна освіта

Рекомендовано до друку рішенням ученої ради Державного закладу  
**«Південноукраїнський національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського» (протокол 8 від 23 лютого 2023 року).**

**Ірхіна Ю. В.** Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр) спеціальності 016 Спеціальна освіта. Одеса, Університет Ушинського, 2023. 27 с.

Рецензенти:

Галіцан Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Університету Ушинського.

Ситько О. М. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ.

## ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» призначена для студентів 1 року денної форми навчання за спеціальністю для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр) спеціальності 016 Спеціальна освіта

Мова як комунікативний засіб виступає у всіх видах мовного спілкування як єдина система, складові частини якої підпорядковані певним цілям. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є важливою складовою частиною програми підготовки майбутніх спеціалістів закладу вищої освіти, що зумовлено тенденцією до світової інтеграції, розширенням наукового обміну, ростом міжнародного співробітництва. Інтеграційні процеси, що стрімко розвиваються в останні десятиліття, зростання професійних та академічних обмінів, поглиблення міжнародної співпраці надають англійській мові статус дієвого інструменту формування інтелектуального потенціалу суспільства.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.

Пререквізити: базові знання, необхідні для успішного опанування компетентностями: базові знання з англійської мови та фахових предметів.

Метою курсу є формування в студентів англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в сфері корекційної педагогіки.

Основні завдання:

- збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації;
- активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який

передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

- розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.

Результати навчання (компетентності).

Програмними компетентностями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- володіння комунікативними навичками;
- володіння англійською мовою в рамках професійної сфери;
- знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю;
- володіння професійною англійською термінологією;
- вміння сприймати на слух оригінальну професійну англійську мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації;
- вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики;
- брати участь у проведенні презентацій, дискусій з широкого кола питань;
- вміння перекладати оригінальну літературу професійного спрямування;
- вміння викласти англійською мовою основні положення матеріалу тощо.

## The Noun

### (Іменник)

Іменник означає предмети, речовини, живі істоти, абстрактні поняття, явища і має такі граматичні категорії як рід, число та відмінок.

### Gender (Рід)

<i>Чоловічий</i> <i>he</i>	<i>Жіночий</i> <i>she</i>	<i>Середній</i> <i>it</i>
Люди чоловічого роду  a father a boy	Люди жіночого роду  запам'ятати: a ship – судно, на якому плаває моряк, motherland – Батьківщина) a sister a daughter	Усі предмети та живі істоти  <i>винятки:</i> казкові тварини і ті тварини, стать яких ми знаємо)  a table, a lamp, a window a dog, a tiger

### Number

### (Числівник)

Множина утворюється двома способами: приєднанням закінчення –(e)s і нестандартними формами, які потрібно запам'ятати.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1. a pen a boy a cup	pens [z] після дзвінких приголосних boys [z] голосних cups [s] після глухих приголосних

2. - ss, - ch, - sh, - x + es a dress a box	<b>[Iz]</b> dresses <b>[Iz]</b> boxes <b>[Iz]</b>
3. приголосний + y → i + es a city	cities, parties
4. f → v + es a wolf a wife	wolves wives
<b>Remember!</b>	
a roof a proof	roofs proofs
<b>Remember! Зміни кореня слова</b>	
a man a woman a child a foot a tooth a mouse a goose a sheep	men women children feet teeth mice geese sheep
<i><b>Іменники, що вживаються тільки в однині</b></i>	<i><b>Іменники, що вживаються тільки у множині</b></i>
advice – порада knowledge – знання information – інформація progress – успіх news – новина, новини money – гроші	scales – ваги spectacles – окуляри trousers – брюки contents – зміст goods – товари

### Case (Відмінок)

В англійській мові існують два відмінки: загальний і присвійний.

Присвійний відмінок вживається переважно з Іменниками, що означають людей і живі істоти.

<i>Common</i>	<i>Possessive</i> <i>Слово + 's'</i>
A pen of a girl	A girl's pen
The bag of the woman Toys of children	The woman's bag Children's toys
The boots of the boys	The boy's boots

А також його вживають з Іменниками, що виражають одиниці часу та простору:

mile's distance – відстань в милю;

two weeks' holidays – двотижневу відпустку;

та з деякими ідеоматичними виразами:

in my mind's eye – в моїй уяві.

### **The Article (Артикль)**

З Іменником в англійській мові безпосередньо пов'язана така частина мови як Артикль. Він буває невизначеним і визначеним.

#### **The Indefinite Article (Невизначений Артикль) A/AN**

1. Називає предмет, відносячи його до категорії подібних предметів (a book, an apple).

*I have got a book* (якусь книгу).

2. Вживається лише з обчислювальними Іменниками в однині. (a desk, a street)

*I have got a book but he has got books.*

#### **Remember**

#### **(Запам'ятайте)**

Артикль **A/AN** завжди вживається в деяких стійких виразах:

As a rule...

Як правило...

What a day?

Який день?

It's a pity that...

Шкода, що...

I have a headache.	У мене болить голова.
I have a toothache.	У мене болить зуб.
I have a cold.	Я застудився.
A short time ago.	Нещодавно.
I have such a busy day. день.	У мене такий важкий
There are a lot of people here.	Тут багато людей.

## The Definite Article (Визначений Артикль)

### THE

Визначає предмет, виділяючи його з категорії подібних предметів (the book, the apple).

*Give me the book* (ту саму книгу).

Вживається як з обчислювальними (the pen), так і з незчисленими Іменниками (the milk), з обчислювальними також може вживатися і в множині.

*These are books. The books are thick* (ті самі книги – товсті).

Вживається:

- перед Іменниками, що позначають предмети або особи, єдині в своєму роді:

*The sun rises in the East and sets in the West.*

- перед назвами країн, переважно назва яких складається з декількох слів:

*The USA, the United Kingdom, the Netherlands.*

- перед назвами груп островів:

*The West Indies, the Azores.*

- перед назвами морів, океанів, річок і гірських хребтів:

*The Black Sea, the Atlantic Ocean, the Carpathians, the Dnieper.*

- перед назвами суден, поїздів, літаків:



*The “Taras Shevchenko”, the “Chernomorets”, the “Mrya”.*

- перед Прикметниками, що вживаються в якості Іменників:

*the poor*

бідні

*the wounded*

поранені

### **No articles**

#### **(Артикль відсутній)**

Перед власними Іменниками: Ukraine, Ann, London, Mr. Brown.

Якщо перед Іменником вжито присвійний, вказівний, неозначений або заперечний Займенник: my book, this book, some book, no book.

Якщо перед Іменником вжито інший Іменник у присвійний відмінку: my sister’s friend, his friend’s car.

### **Exercises**

#### **I. Fill in the articles, where it is necessary:**

1. This is ... box. It is my ... box. 2. Is this your ... pen? – No, it isn’t my ... pen; it is my sister’s ... pen. 3. I have ... cousin. My cousin is ... doctor. My cousin’s ... husband is ... doctor too. 4. They have ... cat and two ... puppies. 5. Is this ... watch? – No, it isn’t ... watch, it’s ... clock. 6. This ... pan is bad, and that ... pan is good. 7. I can see ... pencil on your ... desk, but I can see no ... paper. 8. Give me ... stool, please. 9. I have no ... handbag. 10. I have ... fork in my ... plate, but I have no ... fried eggs in it.

#### **II. Fill in the articles where it is necessary:**

1. This is ... tree. ... tree is green and yellow. 2. I can see four ... boys. ... boys are skating. 3. I have ... bicycle. ... bicycle is grey. My ... friend has no ... bicycle. 4. Our ... room is large. 5. We wrote ... test yesterday. ... test was difficult. 6. She is ... school-girl. 7. My ... brother’s ... friend has no ... puppy. 8. This ... ruler is broken. Give me that ... ruler, please. 9. She has ... ball pen. ... ball pen is ... long. 10. I got ... telegram from my ... friend yesterday. ... telegram was urgent.

#### **III. Fill in the articles, where it is necessary:**

1. This is ... pencil. ... pencil is green. 2. These are pens. ... pens are blue. 3. This is ... tomato juice. ... tomato juice is tasty. 4. This morning I ate ... sandwich and drank ... coffee. 5. He gave me ... cake and ... tea. ... cake was tasty. ... tea was hot. 6. - Do you like ... ice-cream? – Yes, very much. 7. I see ... notebook on your ... desk. Is ... notebook interesting? 8. She bought ... meat, ... butter, and ... bananas yesterday. She also bought ... potato pie. ... pie was very ... tasty. We ate ... pie with ... tomato juice. 9. That is my ... table. On ... table I have ... book in History, two ... pencils, and ... paper. 10. This is ... bag. ... bag is black. 11. It is my cousin's ... sack. And this is my ... sack.

**I. Put the following nouns in plural according to the examples:**

A table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a Negro, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a man, a woman, a child.

**II. Give female nouns using a dictionary:**

A man, a lion, an uncle, a husband, a son, a baron, a host, an actor, a count, a grandfather, a tiger, a poet, a master, a shepherd.

**III. Paraphrase the following word-combinations and sentences using the Possessive Case:**

1. The room of my boyfriend. 2. The questions of my son-in-law. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Shevchenko. 6. The voice of this man. 7. The new club of the teenagers. 8. The letter of Steve. 9. The car of his parents. 10. The life of this girl. 11. The luggage of these women. 12. The flat of my uncle is large. 13. The children of my sister-in-law are at home. 14. The room of the boys is very small. 15. The name of this girl is Kate. 16. The work of these students is professional.

**IV. Translate from Ukrainian into English according to the grammar of the lesson:**

1. Це бабусин стілець. 2. Чий це рюкзак? - Це рюкзак Петі. 3. У нас велика сім'я. 4. Моя бабуся розповідає нам довгі цікаві історії. 5. Мій батько керуючий. Він працює в офісі. Офіс великий. 6. Моя мама лікар. Вона працює

в міській лікарні. 7. Моя тітка вчитель англійської. Вона працює в приватній школі. Школа моєї тітки дуже хороша. 8. Моя сестра не вдома зараз. Вона учениця. Вона в школі зараз. 9. У моєї двоюрідної сестри є велика чорна кішка. Кішка моєї двоюрідної сестри має двох кошенят. 10. Сестра Ніка любить собак. У неї є два великих пса: Спот і Блекі.

### The Preposition (Прийменник)

#### Прийменники:

**Прості** – on (на, в), in (в, через), to (до, в), from (від), about (про) тощо.

**Складні** – inside (всередині), outside (зовні), upon (на), into (в) тощо.

**Складені** – because of (через), instead of (замість), by means of (за допомогою), as far as (до) тощо.

Є група Прийменників похідні від Дієприкметників: during (впродовж), including (включаючи), concerning (відносно).

Деякі Дієслова можуть вживатися з певними Прийменниками: to wait for (чекати), to ask for (просити), to look for (шукати).

При́менники, як правило, стоять перед Іменником або Займенником.

*He came into the room a minute ago.*

*I gave the book to him yesterday.*

Більшість Прийменників має кілька значень; представимо вам основні з них:

On	на	Across	через
In	в	Through	крізь
At, near, by	біля, у	Into	в, всередину
Under	під	Out of	із
Behind	позаду, за	From	з, із
Above, over	над	Up	вгору

In front of	перед	Down	вниз
Between	між	Along	уздовж, по
Among	серед	(a)round	навколо, за
At the cinema	в кіно (де?)	To the cinema	в кіно (куди?)
At noon	опівдні	After	після
At 5 o'clock	о 5 годині		
On the 5 <sup>th</sup> of March	5-го березня	By	до, близько
On Saturday	в суботу		(коли?)
In 1980	в 1980	Because of	через
In 3 days	через 3 дні		(причина)
In summer	влітку		
In the north	на півночі		
In the morning	вранці		
During the holidays	час канікул	From	з, із (звідки?)
For 3 weeks	впродовж 3 тижнів	With	з (з ким? з чим?)
Before the weekend	перед вихідними	Without	без
From 5 to 6	з 5 до 6	For my mother	для моєї мами
Since last year	з минулого року	But, except	крім
Till (until) next Monday	до наступного понеділка	About	приблизно, біля

### Exercises

#### I. Fill in the blanks with prepositions on/in/into.

1. Where is the vase? – It is \_\_ the table. 2. Where is the tea? – It is \_\_ the cup. 3. Put the dishes \_\_ the table. 4. Put the book \_\_ the bag. 5. There is a beautiful picture \_\_ the wall. 6. He went \_\_ the living-room. 7. I like to sit \_\_ the sofa my dining-room. 8. Mother is cooking supper the kitchen. 9. She went \_\_ the hall and sat down \_\_ the

sofa. 10. There are many children\_\_the yard today. 11. There is a girl\_the bridge. Why is she crying? – She has dropped her ball\_\_the water. 12. There is no coffee my cup. 13. Pour some beer\_\_my mug. 14. Put these flowers\_\_the window-sill. 15. I saw many people the platform waiting\_\_the train.

**II. Say, what preposition, on/in/at/to/into, you would use for the nouns in these situations.**

1. Ідіть до дошки. 2. Напишіть число на дошці. 3. Повішайте картину на стіну. 4. Вона налила в вазу води і поклала в неї троянди. Потім вона пішла до вікна і поклала вазу біля нього. 5. Учитель стоїть біля дошки. Він пише на дошці вірш. Школярі сидять за партами. Вони пишуть цей вірш у своїх зошитах. 6. Нік увійшов до кабінету і сів за стіл. Мама стояла біля столу. Вона підійшла до вікна, поклала на підвіконня вазу й налила в неї води. 7. Ми зібрали в лісі багато ягід. 8. Маша відкрила двері й увійшла в квартиру. У квартирі нікого не було. Сім'я була в місті. У кімнаті Маша побачила стіл. Вона підійшла до столу. На столі вона побачила три книги. 9. Аня була в кімнаті. Вона стояла біля гардероба. 10. На підлозі лежав товстий килим. Діти сіли на килим і почали грати.

**III. Translate into English word combinations using prepositions in/at.**

В кухні, в порту, в плавальному басейні, в парку, в лісі, в театрі, в бібліотеці, в річці, в магазині, в склянці, в кімнаті, в кіно, в снігу, в школі, в класі, в будинку, в чашці, в музеї, в інституті.

**IV. Say, what preposition on/in/at/to/into, you would use for the nouns in these situations.**

1. Мій друг живе на півдні. 2. Ми провели літо на півночі. 3. У місті було дуже нудно, і ми вирішили поїхати за місто. Після обіду ми поїхали на вокзал. На вокзалі було мало народу. Люди стояли на платформі і чекали на поїзд. За містом було чудово. Спочатку ми пішли в ліс. У лісі було прохолодно. Потім ми підійшли до озера. Ми плавали в озері, а бабуся сиділа біля озера на траві. Увечері ми поїхали в місто. 4. Взимку ми завжди їздили на південь.

**V. Translate word combinations into English.**

О четвертій годині, о пів на четверту, без чверті три, о чверть на п'яту, опівночі, в п'ять хвилин на сьому, без десяти два, опівдні, на сході сонця, в двадцять п'ять третього, на заході, в чверть на десяту.

**VI. Put in prepositions at/on.**

1. He gets up\_\_seven o'clock or\_\_a quarter past seven. 2.\_\_Sunday he usually gets up\_\_nine o'clock or half past nine. But last Sunday he slept very long and got up only noon. 3. Taras Shevchenko liked to get up sunrise. 4. Their lessons are usually over twenty minutes to one. 5. They returned from the wood\_\_sunset. 6. I began writing my composition eight o'clock and finished only\_\_midnight. 7. My mother's birthday is\_the ninth of July. 8. The school year begins\_the first of September. 9.\_\_the twenty-fifth of December people celebrate Christmas. 10. Thursday we usually have a lot of homework.

**VII. Say, what preposition you would use for the nouns in these situations.**

1. Останній раз ми були в Києві в 1999 році. 2. Влітку сонце встає рано вранці, а сідає пізно ввечері. 3. Влітку наші друзі їздили на південь. Коли вони були на півдні, вони ходили до моря кожен день. Вони вставали вдосвіта і купалися в морі. Опівдні вони обідали і відпочивали. 4. Діккенс народився в 1812 році. 5. 4 червня ми поїдемо за місто. 6. Моя дружина любить ходити в парк восени. 7. Взимку ми часто ходили на каток в неділю разом з друзями.

**VIII. Translate into English using prepositions of time by/since/on/at/in.**

О шостій годині, до шостої години, з шостої години, в полудень, до полудня, з полудня, з опівночі, до опівночі, опівночі, з минулого року, в минулому році, до 2008 року, до дев'ятнадцятого лютого, двадцятого лютого, з ранку, до ночі, вночі, до першого жовтня, в жовтні, з літа, у вівторок, до п'ятниці, о пів на четверту, до завтрашнього дня, на сході сонця, до весни, навесні, з минулої весни, до зими, до майбутнього року.

**IX. Say, what preposition you would use in the meaning of через/по.**

1. Мій сусід перейшов дорогу і увійшов в кафе. 2. Вона ходила по залу. 3.

Вони плавали по південних морях. 4. Іди по цій доріжці через поле і через ліс, і через дві-три години ти підійдеш до річки. 5. Ми бродили по місту зі світанку до заходу, дивилися на прекрасні палаци і пам'ятники. Увечері ми повернулися в готель, втомлені і задоволені. 6. Хлопчик перестрибнув через паркан і побіг вулицею. Через кілька секунд він повернув за ріг і зник.

### The Adjective. The Adverb. (Прикметник. Прислівник.)

#### Degrees of Comparison (Ступені порівняння)

<i>The Adjective</i>	<i>The Positive Degree</i>	<i>The Comparative Degree</i>	<i>The Superlative Degree</i>
<i>однокладові</i>	cold холодний	cold + <b>er</b> холодніше, більш холодний	the + cold + <b>est</b> найхолодніши й, самий холодний
	small маленький	smaller менше, більш маленький	the <b>smallest</b> найменший, самий маленький
	large великий	larger більший, більш великий	the <b>largest</b> найбільший, самий великий

	big великий	bigger більше	the <b>biggest</b> найбільший
<i>деякі</i> <i>двоскладові на:</i> <b>у</b>	happy щасливий	happier щасливіше, більш щасливий	the <b>happiest</b> найщасливіши й,

<b><u>er</u></b> <b><u>ow</u></b> <b><u>ble</u></b>			самий щасливий
	clever narrow n noble	<b>cleverer</b> <b>narrower</b> <b>nobler</b>	the cleverest t he narrowest the noblest
<i>багатоскладові</i>	Interesting цікавий	<b>more</b> + interesting більш цікавий	<b>the most</b> + interesting самий цікавий
	beautiful гарний	<b>more</b> beautiful більш гарний	<b>the most</b> beautiful самий гарний
<i>Особливі випадки</i>	old старий	<b>older/elder</b> старіший/старший	<b>the oldest/the</b> <b>eldest</b> самий старий / самий старший
	good хороший	<b>better</b> краще	<b>the best</b> найкращий
	bad поганий	<b>worse</b> гірше	<b>the worst</b> найгірший
	far дальній	<b>farther</b> більш дальній	<b>the farthest</b> самий дальній
	little мало	<b>less</b> менше	<b>the least</b> менше всього
	much, many багато	<b>more</b> більше	<b>the most</b> більше всього
<b>The Adverb</b>			



<i>однокладні</i>	fast швидко	fast + <b>er</b> швидше	the + fast + <b>est</b> швидше всього
<b>Правило приєднання суфіксів аналогічно</b>			
<i>на – ly</i>	clearly чітко	<b>more</b> + clearly чіткіше	<b>the most</b> + clearly чіткіше всього
<i>багатоскладні</i>	interesting цікаво	<b>more</b> interesting більш цікаво	<b>the most</b> interesting цікавіше всього
<i>особливі випадки</i>	well добре	<b>better</b> краще	the best краще всього
	badly погано	<b>worse</b> гірше	<b>worst</b> гірше всього
	much багато	<b>more</b> більше	<b>the most</b> більше всього
	little мало	<b>less</b> менше	<b>the least</b> менше всього
	far далеко	<b>farther</b> далі	<b>the farthest</b> далі всього

Прикметники, які позначають національність вживаються з невизначеним Артиклем:

*a Ukrainian, an American.*

Субстантивовані Прикметники вживаються з означеним Артиклем:

*the poor*

бідні

*the rich*

багатії

### Exercises

#### I. Make Comparative and Superlative Degrees:

Big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, much, clever, good,

expensive, cheap, important, pale, hot, beautiful, large, practical, fat, early, pretty, happy, bright, dark, dry, flat, fresh, full, quick, late, nice, rich, sad, thin, thick, wet, weak, funny, easy, lazy, ugly, comfortable, quiet, far.

**II. Make Comparative or Superlative Degrees from the Adjective in brackets:**

1. The twenty-second of December is (short) day of the year. 2. Iron is (useful) of all metals. 3. The Dniپر is (wide) and (deep) than the Dniстер River. 4. Elbrus is the (high) peak in the Caucasus Mountains. 5. His plan is (practical) than yours. 6. His plan is (practical) of all. 7. This room is (small) than all the rooms in the house. 8. London is the (large) city in England. 9. Silver is (heavy) than copper.

**III. Point out if the word in bold type is the adjective or the adverb.**

1. The questions were so *easy* that everybody could answer them. 2. He answered all the questions *easily*. 3. Please speak *loudly*. 4. We heard a *loud* noise in the street. 5. We went *straight* to Lvov without stopping anywhere. 6. This road is quite *straight*. 7. You would write better if you had a *better* pen. 8. He has very *little* knowledge of the subject. 9. When I first came to Kiev I *little* thought that I should stay here so long. 10. We stayed there a *long* time. 11. He works *more* and *better* than he used to. 12. I have *more* books than you. 13. I am an *early* raiser; I go to bed *early* and get up *early*. 14. We talked very *much* that evening. 15. We haven't had *much* rain this month. 16. He is playing *worse* now than usual. 17. The patient is *worse* this morning.

**IV. Make up Comparative or Superlative Degrees from the adverb in brackets:**

1. I like this book (well) than that. 2. She visits them (frequently) than us. 3. Which of the students ran (fast) at the contest? 4. Which of all these books did you enjoy (much)? 5. Which of these two books did you enjoy (much)? 6. Now I can see the ship (clearly) than before. 7. You ought to have told me (early). 8. Whose singing did you like (well), Mary's, Nina's or Helen's? 9. The fire was put out (quickly) than we expected. 10. He speaks English (correctly) of all in my class.

**V. Translate the following sentences into English:**

1. Я знаю цікаву казку.

Він знає цікавішу казку.

Він знає найцікавішу казку.

2. Це довга історія.

Це довша історія.

Це найдовша історія.

3. Її робота дуже важка.

Її робота важче.

Моя робота найважча.

4. Це погана книга.

Це ще більш погана книга.

Це найгірша книга.

5. Він хороший бухгалтер.

Він більш хороший бухгалтер.

Він найкращий бухгалтер.

6. Він приніс їй красиву фіалку.

Він приніс їй більш гарну фіалку.

Він приніс їй найкрасивішу фіалку.

7. Він розповів нам про веселу людину.

Він розповів нам про більш веселу людину.

Він розповів нам про саму веселу людину.

### The Pronoun (Займенник)

<i>Personal Pronouns</i>		<i>Possessive Pronouns</i>		<i>Reflexive Pronouns</i>	
<i>The Nominative Case</i>	<i>The Objective Case</i>	<i>Conjoint</i>	<i>Absolute</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
I – Я	Me – мені	My – мій	Mine	Myself	–
You – Ти	You – тобі	Your – твій	Yours	Yourself	–

He – Він	Him – йому	His – його	His	Himself	–
She – Вона	Her – їй	Her – її	Hers	Herself	–
It – Воно	It – йому	Its – його	Its	Itself	–
We – Ми	Us – нам	Our – наш	Ours	–	Ours
You – Ви	You – вам	Your – ваш	Yours	–	elves
They – Вони	Them – їм	Their – їхній	Theirs	–	Your selve s Them selve s

### Examples

<b>I</b> told <b>her</b> about the voyage.	<b>He</b> looked at <b>us</b> and went out.	– <b>Is it your</b> car?	Yes, it is <b>mine</b> .	I opened the door <b>myself</b>	They liked to do everything <b>themselves</b> .
Я сказав їй про подорож.	Він подивився на нас і вийшов.	– Це твоя машина?	Так, вона моя.	Я відкрив двері самотійно	Їм подобається все робити самим.

### Exercises

#### I. Use personal pronouns instead of the words in bold type.

1. The teacher is helping the students to translate the article now. 2. Mother will send Tommy to buy the tickets soon. 3. The man gave the books to the boy. 4. My friend is going to write a letter to his sister today. 5. This book is not suitable for young children. 6. Helen worked hard at history.

#### II. Put in possessive pronouns minding whether they are conjoint or absolute.

1. Tell him not to forget \_\_ ticket; she mustn't forget \_\_ either. 2. Whose books are those? Are they \_\_ or \_\_? 3. I see that he has lost \_\_ pencil; perhaps you can lend him \_\_? 4. Lend them \_\_ dictionary; they have left \_\_ at home.

### III. Put in reflexive pronouns.

1. I will ask him \_\_\_\_\_. 2. She will answer the letter \_\_\_\_\_. 3. We'll do it \_\_\_\_\_. 4. Did you invite him \_\_\_\_? 5. He wants to do it \_\_\_\_\_. 6. Be careful! You will hurt \_\_\_\_\_. 7. I looked at \_\_\_\_\_ in the mirror. 8. Put on a thicker coat to protect \_\_\_\_\_ from the rain. 9. They told me the news \_\_\_\_\_.

### IV. Translate into English using personal, possessive or reflexive pronouns.

1. Це мій альбом, а то твій, неси його сам. 2. Вони його студенти, а ми її. Вона послухає нас сама. 3. - Дайте їм кілограм ананасів, а нам 2 кілограми. - У мене немає часу. - Тоді ми візьмемо самі. 4. - Ваш будинок великий, а його? - Його дуже маленький, але затишний. 5. Учні повинні робити домашнє завдання самі. Не допомагайте їм. 6. Ця спідниця моя, а та, біла і лагідна, її. Вона пошила її сама.

<i>Interrogative Pronouns</i> (питальні Займенники)	<i>Relative Pronouns</i> (відносні Займенники)
Вживаються на початку спеціальних питань, іноді Прийменник + Займенник на початку речення, іноді речення + Прийменник (в кінці).	Вживаються для зв'язку підрядного речення з головним.
<b>Who (хто?)</b> – The Nominative Case (Н. в.), завжди підмет.	<b>Who (який/а, е, і)</b>
<b>Whom (кого?)</b> – The Objective Case (Об'єктний відмінок), завжди доповнення. Вживаються по відношенню до людини	<b>Whom (якому/кому)</b>

Ex.: <b>Who</b> is here? (Хто тут?)	Ex.: I saw the man <b>who</b> was his enemy. (Я бачив людину, яка була його ворогом.)
-------------------------------------	--

<b>Whom</b> do you see? (Кого ти бачиш?)	This is my brother <b>whom</b> I told this story. (Це мій брат, якому я сказав цю історію.)
<b>Whose</b> (чий/я/є/ї?)	<b>Whose</b> (чий/я/є/ї?)
Стосується по відношенню до людини, предметам і тваринам	
<i>Ex.:</i> <b>Whose</b> book is this? (Чия це книга?)	<i>Ex.:</i> I know <b>whose</b> child it is. (Я знаю, чия це дитина.)
<b>Whose</b> son is that? (Чий це син?)	I wonder <b>whose</b> cat ate it. (Цікаво, чий кіт з'їв це.)
<b>Which</b> (який/а/е/і?)	<b>Which</b> (який/я/е/і?)
Вживається з істотними і неістотними Іменниками в значенні вибору обмеженого числа осіб або предметів.	Вживається з предметами і тваринами у функції підмета або прямого доповнення.
<i>Ex.:</i> <b>Which</b> book will you choose? (Яку книгу ти обереш?)	<i>Ex.:</i> Mike took the chalk <b>which</b> was here. (Майк взяв крейду, яка була тут.)

<b>What</b> (що?, який?/а/е/і?)	<b>What</b> (що?, який/а/е/і?)
Вживається з істотними і неістотними Іменниками для передачі спеціального питання в непрякій мові.	
<i>Ex.:</i> <b>What</b> did you say? (Що ти сказав?)	<i>Ex.:</i> Did you hear <b>what</b> he liked? (Ти чув, що йому подобається?) Але, в звичайному

	підрядному реченні вживається.
	<p><b>That (що, який/a/e/i)</b>  <i>Ex.:</i> This is the house <b>that</b> Jack built.          (Це дім, який побудував Джек.)          He knows <b>that</b> you are a good person. (Він знає, що ти гарна людина.)</p>

### Exercises

#### I. Put in interrogative pronouns who/whom/whose/what/which:

1. \_\_\_\_\_ will help me? 2. \_\_\_\_\_ of you will help me? 3. \_\_\_\_\_ of these girls is the youngest? 4. \_\_\_\_\_ is your hat? 5. \_\_\_\_\_ is your telephone number? 6. \_\_\_\_\_ pencil is this, Peter's or Helen's? 7. \_\_\_\_\_ are you drinking? 8. \_\_\_\_\_ are you expecting? 9. \_\_\_\_\_ understands this rule? 10. \_\_\_\_\_ of you understands this rule. 11. \_\_\_\_\_ teaches you English? 12. \_\_\_\_\_ is he? 13. \_\_\_\_\_ trees grow in your garden? 14. \_\_\_\_\_ of you am I to thank for this? 15. English books have you read this term? 16. \_\_\_\_\_ do you know about him? 17. \_\_\_\_\_ gloves are these? – They are mine. 18. \_\_\_\_\_ piece of cake will you have? 19. \_\_\_\_\_

#### II. Put in relative pronouns, use two variants when it is necessary:

1. Do you know the man \_\_\_\_\_ sent this telegram? 2. The magazine \_\_\_\_\_ you like \_\_\_\_\_ book you found. 7. The girl \_\_\_\_\_ you see at the door is my sister. 8. A friend of mine \_\_\_\_\_ was present at the meeting told me all about it. 9. Is the man with \_\_\_\_\_ you spoke a writer? 10. These are some of the finest pictures \_\_\_\_\_ I have ever seen. 11. He will be glad of any help \_\_\_\_\_ you can give him. 12. This is the only example I can give you. 13. Yesterday I met my brother, \_\_\_\_\_ showed

me a letter\_\_\_\_\_he had received from our parents. 14. My youngest sister, \_\_\_\_\_you meet in my house last week, has just married. 15. I went fishing last Sunday,\_\_\_\_\_is one of the pleasantest ways of spending one's free time.

### III. A. Let down relative pronouns where it is possible:

1. Is that the man for whom you have been waiting? 2. The house that I live in was built ten years ago. 3. I have found the book for which I was looking. 4. Do you like the house that they have built? 5. I should like to see the tree from which you picked these apples. 6. My sister, to whom the letter was addressed, opened it and read it attentively.

### B. Translate into Ukrainian:

1. The man you spoke to in the street is my English teacher. 2. Can you remember the person you took the book from? 3. The man I pointed out to you in the street is my brother. 4. The pen I lost was not a good one. 5. You will find this news in any paper you read. 6. The shop we buy our vegetables from is closed on Mondays.

### Indefinite pronouns (неозначені Займенники)

<p><b>some</b> в твердженнях</p>	<p><b>some</b> + обчислюваний Іменник в одн. = <b>який</b> / а / е / - <b>сь</b> desk. <i>Ex.</i>: <b>Some</b> book is on the desk. (Якась книга на парті.) <b>Some</b> + обчислюваний Іменник в множ. = <b>декілька</b> <i>Ex.</i>: I've got <b>some</b> books. (У мене є декілька книг.) <b>some</b> + необчислюваний Іменник в одн. / необчислюваний Іменник в множ. = <b>небагато/скількись,</b> <b>який/а/е/і-сь</b> <i>Ex.</i>: There is <b>some</b> milk in the glass./There is <b>some</b> news in the paper. (В стакані небагато молока/В газеті якісь новини)</p>
<p>Похідні <b>-body</b> <b>some</b> <b>-one</b> <b>-thing</b></p>	<p><b>Хтось</b> Можуть мати форму присвійного відмінка <b>Щось</b> <i>Ex.</i>: There is <b>somebody(one)</b> in the room. (В кімнаті є хтось) There is <b>somebody's</b> pen on the desk. (На парті чиясь ручка.) I see <b>something</b> on the table. (Я бачу щось на столі.)</p>



<p><b>any</b> в питаннях і запереченнях; як правило на українську мову не перекладається</p>	<p><b>any</b> + обчислюваний / необчислюваний Іменник в одн./множ. = <b>який/а/е/і – сь, скільки-небудь</b> <i>Ex.</i>: Have you <b>any</b> book(s) in the bag? (У вас є якась(ісь) книга(и) в сумці?) <b>any</b> + обчислюваний / необчислюваний Іменник в одн./множ. = <b>ніскільки, ніякий/а/е/і</b> <i>Ex.</i>: I haven't got <b>any</b> milk in my glass. (У мене немає аніскільки/ніякого молока в стакані.)</p>
<p>Похідні <b>body</b> <b>any one</b>“?” <b>thing</b></p>	<p><b>хтось, будь, - небудь</b> (ніхто) можуть мати форму присвійного відмінка <b>щось, будь, -небудь</b> <i>Ex.</i>: Have you seen <b>anything/anybody(one)</b>? (Ти бачив що/кого-небудь?) I haven't seen <b>anything/anybody(one)</b>. (Я не бачив нічого/нікого.)</p>
<p><b>no</b> в запереченнях без допоміжного Дієслова + not</p>	<p>Не вживається в якості Займенники/Іменника; замість нього – <b>none</b> <i>Ex.</i>: Is there a telephone in here? – There's <b>none</b>. (Тут є телефон? – Ні.) <b>no</b> в якості Прикметника-визначення з обчислюваний / необчислюваний Іменником в одн./множ. <i>Ex.</i>: He has <b>no</b> book(s). (У нього немає книг(и).) She has <b>no</b> jam. (У неї немає варення.)</p>
<p>Похідні <b>body</b> <b>no</b> <b>one</b> <b>thing</b></p>	<p><b>ніхто</b> можуть мати форму присвійного відмінка <b>нікого</b> <b>ніщо</b> <i>Ex.</i>: I see <b>nobody (one)</b> here. (Я нікого тут не бачу.) <b>Nothing</b> was in his bag. (Нічого не було в його сумці.)</p>

### Pronoun ONE (Займенник ONE)

Може використовуватися в якості підмета для невизначеної особи:

One never knows how

Ніколи не знаєш, як зміниться

the weather may change.

погода.

One must drive a car attentively.

Потрібно вести автомобіль

уважно.

Може вживатися для заміни Іменників, які повторюються, після Прикметників і Займенників:

Give me a new book instead of this old one. Дайте мені нову книгу замість цієї старої.

## Exercises

### I. Translate into Ukrainian.

1. There is a sofa and two armchairs in our living-room. 2. There is a computer and some thin exercise books on my desk 3. There are a lot of pictures on the walls. 4. There is no lift in our block of flats. 5. There are not any Ukrainian books in Richard's bookcase. He is not good at the Russian and Ukrainian languages. 6. Are there three rooms in your flat? – No, there aren't. There's only one room in it. 7. There's no bus stop near here. 9. There are some yellow leaves on the tree. 10. Who is there at the front door? – There's our driver there 11. What is there in the middle of the room? – There is an oval table and four chairs there. 12. How many windows are there in your kitchen? – There's only one small window in it. 13. Is there a bank in the centre of the town? – Yes, there is. 14. There is a large wardrobe between the windows. 15. Are there any benches over there? – Yes, there is one. 16. There is no wardrobe in our bedroom. 17. There are no trees around our school.

### II. Make the following sentences interrogative and negative.

1. There is a garden around our house.
2. There is a table and some chairs between the door and the window.
3. There is an armchair between the sofa and the cupboard.
4. There is a shirt and some sweaters on the shelf.
5. There is a long bench and a flowerbed in front of our house.
6. There are some big empty buckets over there.

7. There are a lot of buses in front of the factory.
8. There are two new cars behind the garden.
9. There is a new car in my yard.
10. There are many apples on my dish.

**III. Ask questions, containing phrase there is (are). Give short answers.**

*Питання:* Is there (a) ... ? Are there (any) ... ?

*Відповідь:* Yes, there is (are) (some) No, there isn't (aren't) (any) (a telephone in your apartment; a TV-set in the hostel; a Law faculty at the University; Art History Department in the History faculty; parks and gardens in your native town; plants and factories in this city; foreign students in our group; theatres or cinemas in this street).

**IV. Translate into English using phrase there be in a correct form.**

1. В Одеському університеті є багато факультетів.
2. На факультетах є відділення.
3. В Україні є багато різних навчальних закладів.
4. Чи є коледжі в наших університетах?
5. Які факультети є в цьому університеті?
6. Скільки університетів в Києві?
7. Тут було багато дерев. Де вони?
8. На моєму столі лежала книга.
9. На стіні висіли кілька картин.
10. У класі було п'ять учнів.
11. У моєму портфелі немає газет.
12. У цій кімнаті багато стільців.
13. У центрі міста знаходиться театр.
14. Чи є які-небудь іноземні книги в нашій бібліотеці?
15. У парку було багато дітей.
16. Які зошити лежать там на полиці?
17. Скільки помилок було у тебе в диктанті?
18. Скільки студентів буде в нашій групі?
19. На зборах буде багато вчителів.
20. У склянці немає чаю.
21. У ручці не було чорнила.
22. У тексті були нові слова.
23. На цій вулиці буде багато магазинів.
24. Чи є кінотеатр поруч з вашою школою?

**Рекомендовані джерела**

1. Newbrook J., Wilson J., Acklam R. New First Certificate Gold. Pearson Longman, 2008. 224p.
2. Pohl A. Professional English. Psychology. Penguin, 2009. 104p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and vocabulary. Macmillan, 2014. 254p.
4. Kenny N., Luque-Mortimer L. First Certificate. Practice Tests Plus. Longman, 2008. 176p.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 2013. 328c.
6. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2012. 269 p.
7. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman, 2013. 176p.
8. Ірхіна Ю. В. Formation of students' communicative abilities at English classes in higher schools. Conference Proceedings of the International Scientific Conference Economic and Social Focused Issues of Modern World (October 24-25, 2018, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2018. P. 249-254.

