

**Южноукраинский национальный педагогический  
университет имени К.Д. Ушинского**

Кафедра общих дисциплин и  
языковой подготовки иностранных  
граждан

**Т. В. Шайкина, И. Л. Миркович**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
для самостоятельных работ  
по русскому языку**

для студентов-иностранцев I уровня обучения  
(подготовительное отделение)

Одесса – 2009

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**для самостоятельных работ по русскому языку**  
для студентов-иностранцев I уровня обучения (подготовительное отделение)

Одесса-2009

УДК : 371.82.6.91+371.394.3+491.7

ББК:74.58+74.261.3

Р 13

Рецензенты:

**Ковалив Ж. В.** - к. пед. н., доцент кафедры общих дисциплин и языковой подготовки иностранных граждан ЮНПУ имени К.Д. Ушинского.

**Черненко Н. Н.** - к. пед. н., доцент кафедры управления образовательными учреждениями и государственной службы ЮНПУ имени К. Д. Ушинского.

Рекомендовано к печати Учёным Советом Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского  
*протокол № 2 от 29 октября 2009 года*

Шайкина, Т. В. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по русскому языку : для студ.-иностранцев 1 уровня обучения (подгот. отд-ние) / Т. В. Шайкина, И. Л. Миркович; Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского; Каф. общ. дисциплин и яз. подгот. иностр. граждан. – Одесса : ЮНПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. – 33 с.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов-иностранцев подготовительного факультета для выполнения самостоятельных работ.

Материал состоит из 8 самостоятельных работ: фонетических и грамматических упражнений. Самостоятельные работы выполняются как в условиях учебной аудитории, так и в качестве домашних заданий. Материал используется в рамках изучаемых грамматических тем.



## СОДЕРЖАНИЕ

Самостоятельная работа № 1.....	4
Самостоятельная работа № 2.....	7
Самостоятельная работа № 3.....	11
Самостоятельная работа № 4.....	14
Самостоятельная работа № 5.....	17
Самостоятельная работа № 6.....	20
Самостоятельная работа № 7.....	23
Самостоятельная работа № 8.....	26
Список литературы.....	30

***ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС***

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

### 1 РАСПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПО РОДАМ

Студентка, радио, аудитория, звонок, буква, карта, вопрос, окно, рыба, фото, письмо, текст, книга, имя, диалог, шкаф, шапка, слово, море, словарь, лампа.

ОН	ОНА	ОНО

### 2 ПОСТАВЬТЕ ВОПРОС КТО ЭТО? ИЛИ ЧТО ЭТО? И ДАЙТЕ ОТВЕТ.

Например: Что это? - Это стол.

Девочка, газета, дверь, преподаватель, ваза, сын, брат, урок, врач, она.

---

---

---

---

### 3 ОБРАЗУЙТЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО:

Единственное число	Множественное число
Дом	
Город	
Вечер	
Поезд	
Журнал	
Словарь	
Письмо	
Книга	
Вопрос	
Бумага	
Полка	
Шкаф	
Шарф	

### 4 ОТВЕЬТЕ ОТРИЦАТЕЛЬНО НА ВОПРОС, ИСПОЛЬЗУЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ СОЮЗ А

*Например: Это студент? — Нет, это не студент, а студентка.*

*класс — аудитория*

---

*текст — предложение*

---

*буква — звук*

---

*ручка — карандаш*

---

### **5 ВСТАВЬТЕ СЛОВА**

**– мой, моя, мое**

*Это ... мама*

---

*Это ... папа*

---

*Это ... яблоко*

---

*Это ... тетрадь*

---

**– твой, твоя, твое**

*Это ... класс*

---

*Это ... сумка*

---

*Это ... словарь*

---

*Это ... окно*

---

**– наши, наша, наше**

*Это ... комната*

---

*Это ... страна*

---

Это ... поле

---

**6 РАСКРОЙТЕ СКОБКИ. ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛЫ В НУЖНОЙ ФОРМЕ.**

**а)**

Я (учиться) в университете.

---

Мы (изучать) русский язык

---

Преподаватель (объяснять) новые правила.

---

Студенты (читать) текст, (писать) диктант, (объяснять) слова.

---

Преподаватель (спрашивать) – Вы хорошо (знать) слова? – Студенты (работать) хорошо.

---

---

**б) ПОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ**

---

---

---

---

---

**7 ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Сейчас мы читаем текст, пишем новые слова, говорим по-русски, повторяем глаголы.

Вчера студенты \_\_\_\_\_

---

Завтра студенты \_\_\_\_\_

---

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

### **1 РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ПОСТАВЬТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В НУЖНОЙ ФОРМЕ:**

1 (красивый) сумка

---

2 (известный) университет

---

3 (высокий) здание

---

4 (чистый) яблоко

---

5 (новый) тетрадь

---

6 (хороший) квартира

---

7 (синий) пальто

---

8 (свежий) хлеб

---

9 (горячий) вода

---

10 (чужой) вещи

---

11 (широкий) улица

---

### **2 ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛЫ В НУЖНОЙ ФОРМЕ**

1 Преподаватель (спрашивать), а студенты (отвечать).

---

2 Сейчас отец и мать (работать).

---

3 Что ты (делать)?

---

4 Я (учиться) в университете

---

5 Студенты (читать) текст, (писать) диктант, повторять слова.

---

6 Сын (писать) письмо.

---

### 3 ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛЫ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Инфинитив Прошедшее время (он, она, они)  
жить знать отдыхать открывать смотреть считать учиться изучать  
объяснять

### 4 ОБРАЗУЙТЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

а) Тут висит доска, карта, лампа, полка, таблица.

Тут висят \_\_\_\_\_

б) Здесь лежит словарь, ручка, тетрадь, письмо, книга.

Здесь лежат \_\_\_\_\_

в) Тут сидит студент, преподаватель, брат, сестра, декан, секретарь.

Тут сидят \_\_\_\_\_

### 5 ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА

*Работать, гулять, писать письмо, слушать магнитофон, играть в шахматы, читать книгу.*

1 Что делал ваш друг вчера вечером?

\_\_\_\_\_

2 Что делали студенты сегодня утром?

\_\_\_\_\_

3 Что они делали после обеда?

\_\_\_\_\_

4 Что вы делали вчера вечером после ужина?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 ОБРАЗУЙТЕ ОТ ГЛАГОЛА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ**

<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>
<i>Я работаю</i>	
<i>Они бывают</i>	
<i>Ты говоришь</i>	
<i>Вы учитесь</i>	
<i>Мы знаем</i>	

**7 НАПИШИТЕ, КАКУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА ЖИТЬ НУЖНО ВСТАВИТЬ**

1 Я ... в городе, а мои родители ... в деревне.

---

2 Где вы ... ? - Мы ... в Одессе.

---

3 Мой брат ... в Харькове, а сестра ... в Киеве.

---

4 Где ... твои родители? - Они .. в Китае, в Пекине.

---

---

***ОСНОВНОЙ КУРС***

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

#### **1 ПОСТАВЬТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЕДЛОГ В ИЛИ НА**

1 Лампа стоит ... (стол)

---

2 Мы сидим .... (комната)

---

3 Студент пишет .... (доска)

---

4 Мы покупаем журналы .... (киоск)

---

5 Картина висит .... (стена)

---

6 Книга лежит .... (полка)

---

#### **2 ПОСТАВЬТЕ СЛОВА В НУЖНОЙ ФОРМЕ**

Куда ты (идти)? (наша библиотека)

---

Куда (идти) спортсмены? (новый стадион)

---

Куда (идти) Лена? (наша районная поликлиника)

---

Куда она (ходить) вчера? (городская библиотека)

---

Куда ваши друзья (ходить) позавчера? (студенческий клуб)

---

Куда вы (пойти) в воскресенье? (французская выставка)

---

#### **3 ПОСТАВЬТЕ СЛОВА В НУЖНОЙ ФОРМЕ (КОГО?, КУДА?)**

Например:

Он пригласил .../я, кино

Он пригласил меня в кино

Я приглашаю.../ты, выставка

---

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Мы приглашаем.../вы, экскурсия, соседний город

---

Вчера они пригласили.../ их друзья, кафе

---

Студенты пригласили.../преподаватель, студенческий вечер

---

Он пригласил.../знакомая девушка, театр

---

#### 4 ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

<b>Н.С.В.</b>	<b>С.В.</b>
спешить	
обедать	
ужинать	
выбирать	
забывать	
завтракать	

#### 5 ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛЫ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В НУЖНОЙ ФОРМЕ

1 Мы (жить) (Одесса)

---

2 Картина (висеть) (стена)

---

3 Студенты (гулять) (парк)

---

4 Ты (заниматься) русским языком

---

5 Они сидеть (аудитория)

---

#### 6 ПОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К ПОДЧЕРКНУТЫМ СЛОВАМ

1 Цветы стоят на окне.

---

2 Я поставил цветы в большую вазу.

---

3 Игорь положил газеты в ящик.

---

?

?

?

4 Газеты лежат на столе.

?

---

5 Анна повесила фотографию на стену.

?

---

6 Ее фотография висит на стене.

?

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

### 1 ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

Например: - На этом этаже нет ... . (большая аудитория)

– На этом этаже нет большой аудитории.

1 В этом университете нет .... (студенческий клуб)

---

2 На этой улице нет .... (автобусная остановка)

---

3 Мой друг приехал из ... . (большой город)

---

4 Это здание .... (исторический музей)

---

5 Сиз и Хао - студенты .... (подготовительный факультет)

---

### 2 УПОТРЕБИТЕ НУЖНУЮ ФОРМУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Например: — В этом доме три ... (этаж)

– В этом доме три этажа.

1 В моей комнате четыре ..., два ... и две ... . (стол, стул, лампа)

---

2 Я изучаю русский язык четыре ... . (месяц)

---

3 Я взял в библиотеке две ... и два ... . (книга, журнал)

---

4 Я читал эту книгу четыре ... . (день)

---

5 В нашей группе три ... и четыре ... . (студентка, студент)

---

### 3 ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Например: – Юра позвонил .... (свой товарищ)

– Юра позвонил своему товарищу.

1 Преподаватель дал книги .... (этот студент и эта студентка)

---

2 Я показал фотографии ... . (наш преподаватель)

---

3 Недавно я послал посылку .... (моя мать)

---

4 Мой товарищ купил билеты в кино ... . (я и мой друг)

---

5 Сайд помог решить задачу .... (брат и сестра)

---

#### **4 ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ НУЖНУЮ ФОРМУ СЛОВ**

1 Кого вы спросили об экскурсии? Кому вы рассказали об экскурсии? (наш преподаватель)

---

2 Кого вы пригласили на вечер? Кому вы дали билет на вечер? (мой старый друг)

---

3 Кого вы попросили купить билеты в театр? Кому вы обещали купить билеты в театр? (знакомый студент)

---

4 Кого вы поблагодарили за книгу? Кому вы сказали «спасибо» за книгу? (наш библиотекарь)

---

5 Кого вы спросили, где находится университет? Кому вы объяснили, где находится университет? (один незнакомый человек)

---

#### **5 ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЕДЛОГИ**

1 Я давно не виделся .... (мой старый друг)

---

2 Обычно я хожу в кино ... . (мой хороший товарищ)

---

3 Мы поздоровались ... . (наш новый преподаватель)

---

4 Я говорил по телефону ... . (одна знакомая девушка)

---

## **6 ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ПО ОБРАЗЦУ**

*Например:* – Кем она работает? (преподаватель)

– Она работает преподавателем.

1 Кем работает ваш отец? (инженер)

---

2 Кем работает ваш старший брат? (лаборант)

---

3 Кем вы будете работать? (переводчик)

---

4 Чем вы интересуетесь? (литература)

---

5 Чем интересуется ваш друг? (математика)

---

## **7 ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ И ПОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ МОЙ СТАРЫЙ ДРУГ В НУЖНОМ ПАДЕЖЕ**

1 Кому вы пишете письма?

---

2 С кем вы были на концерте?

---

3 Кто вам звонил?

---

4 Кого вы пригласили в гости?

---

5 У кого вы были в гостях?

---

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

### 1 ВМЕСТО ТОЧЕК НАПИШИТЕ НУЖНЫЙ ГЛАГОЛ НСВ ИЛИ СВ

1 Ахмед ... и слушал музыку. Он ... и начал заниматься. (отдыхать – отдохнуть)

---

2 Мы ... фильм и пошли домой. Мы ... фильм, но думали о доме. (смотреть – посмотреть)

---

3 Преподаватель ... новый текст, а мы начали писать новые слова. Преподаватель ... новый текст и писал на доске новые слова. (рассказывать – рассказать)

---

4 Мы ... кофе и вышли на улицу. Мы ... кофе и разговаривали. (пить – выпить)

---

5 Я читал текст, но не ... его. Я ... текст и ответил на все вопросы. (читал – прочитал)

---

### 2 ИСПОЛЬЗУЙТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ГЛАГОЛ ПОЙТИ ИЛИ ПОЕХАТЬ

1 После уроков мы ... в столовую.

---

2 Летом мой друг ... на родину.

---

3 В воскресенье Борис и Анна ... за город.

---

4 В августе она ... в Крым.

---

5 Я в театр ... на такси.

---

6 В магазин мы ... пешком.

---

### **3 УПОТРЕБИТЕ НУЖНЫЙ ГЛАГОЛ ДВИЖЕНИЯ:**

*идти, пойти, прийти, ходить*

а) – Где Ахмед?

– Он ... к врачу.

– А когда он... домой?

– Не знаю. Наверное, он ... вечером, потому что ... от врача в библиотеку.

---

---

---

б) – Ахмед, когда ты ... домой вчера?

– Я... поздно.

– Почему? Где ты был? – Я ... к врачу.

– Ты был долго у врача?

– Нет, от врача я ... в библиотеку, а из библиотеки я ... домой.

---

---

---

### **4 ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ ОТВЕТА СЛОВА:**

*студенческая библиотека*

1 Где вы берете книги?

---

2 Куда вы ходили?

---

3 Откуда вы идете?

---

*новый студент*

1 У кого вы были?

---

2 К кому вы ходили?

---

3 От кого вы идете?

---

*старый хороший друг*

1 Кто написал вам письмо?

---

2 От кого вы получили письмо?

---

3 Кому вы пишете письмо?

---

**5 ВМЕСТО ТОЧЕК ПОСТАВЬТЕ НУЖНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ – МОЙ, ТВОЙ, ВАШ, ЕГО, ЕЕ, ИХ, СВОЙ – И НУЖНЫЙ ПРЕДЛОГ**

1 Это его комната. Мы сидим ... комнате.

---

2 Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре.

---

3 Ее семья живет в деревне. Она рассказывает ... семье.

---

4 Павел – мой друг. Я часто пишу домой ... другу.

---

5 Это ваша сестра? Расскажите ... сестре.

---

**6 ОБРАЗУЙТЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ КОТОРЫЙ В РАЗНЫХ ПАДЕЖАХ**

***В нашей группе учится студентка.***

а) Она приехала из Туниса.

---

б) Ее зовут Лейла.

---

в) У нее много друзей.

---

***Я получил письмо от друга.***

а) Мы с ним учились в школе.

---

б) Он пишет мне часто.

---

в) Он сейчас живет очень далеко.

---

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

### 1 ЗАМЕНИТЕ ПРЯМУЮ РЕЧЬ КОСВЕННОЙ

*Например: Нина сказала : «Купи билеты в кино».*

*Нина сказала, чтобы я купил билеты в кино.*

1 Друг сказал сестре : «Приходи сегодня в 6 часов вечера».

---

2 Дедушка написал в письме : «Пришли мне свои фотографии».

---

3 Павел сказал : «Марина, позвони мне вечером».

---

4 Я сказал брату : «Жди меня здесь».

---

### 2 СОСТАВЬТЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Чтобы хорошо говорить на языке ...

а) надо пойти на почту;

Чтобы отправить заказное письмо ...

б) нужна разговорная практика;

Чтобы получить диплом...

в) нужно много заниматься;

### 3 УПОТРЕБИТЕ ГЛАГОЛ В НУЖНОЙ ФОРМЕ

Отец хочет, чтобы я ... на заводе.

а) работать;

Родители хотят, чтобы летом мы ... в деревне.

б) жить;

Она хочет, чтобы я ... ей учебник

в) купить;

Я хочу, чтобы вы ... к нам.

г) поехали;

Вы хотите, чтобы я ... вам новый журнал.

---

---

---

---

---

#### **4 ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

*Я видел дом, который ...  
в котором ...  
о котором*

---

---

---

*Я знаю девушку, которая ...  
которую ...  
о которой ...*

---

---

---

*Я знаю людей, которые ...  
которых ...  
о которых ...*

---

---

---

#### **5 ПОСТАВЬТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

*Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели)*

---

---

---

*Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, писатели, поэты)*

---

---

---

*Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи)*

---

---

---

*Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки)*

---

---

---

#### **6 ПОСТАВЬТЕ В ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

*Кому вы пишете письма? (мои родители)*

---

---

---

*Кому мать читает книги? (ее маленькие дети)*

\_\_\_\_\_

*Кому вы звоните? (мои хорошие знакомые)*

\_\_\_\_\_

*Кому вы помогаете? (мои младшие братья)*

\_\_\_\_\_

## **7 ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

*Например: - Какие студенты живут тут? (первые курсы) - Тут живут студенты первых курсов.*

*1 Какие фотографии показал нам преподаватель? (его старые студенты)*

\_\_\_\_\_

*\_\_2 Чьи работы читает преподаватель? (студенты второй группы)*

\_\_\_\_\_

*\_\_ Чьи письма ты читаешь? (школьные друзья)*

\_\_\_\_\_

*\_\_ В чьем доме ты живешь? (мои родители)*

\_\_\_\_\_

*\_\_ Чья комната находится на втором этаже? (мои маленькие сестры)*

\_\_\_\_\_

## **8 ОБРАЗУЙТЕ ФОРМУ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

*Например: У нас не было экзаменов.*

**Зачеты, занятия, экскурсии, перерывы, первые уроки, уроки русского языка.**

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7

### 1 СРАВНИТЕ ДВА РАЗНЫХ ПРЕДМЕТА

Например: Наш дом ... ваш дом (большой, маленький)

Наш дом больше, чем ваш дом. Ваш дом меньше, чем наш дом.

1 Отец ... мать, (старший, младший).

\_\_\_\_\_

—

2 Ваша семья ... наша семья, (большая, маленькая).

\_\_\_\_\_

3 Наша зима ... ваша зима. Зима в Украине ... зима в Европе, (холодная, теплая).

\_\_\_\_\_

4 Первое упражнение ... второе упражнение (трудное легкое).

\_\_\_\_\_

5 Билеты в театр ... билеты в кино (дорогие, дешевые).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 ОБРАЗУЙТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

большой	
хороший	
плохой	
веселый	
сильный	
широкий	
мудрый	
далекий	
глубокий	
узкий	

### **3 ПОСТАВЬТЕ ВМЕСТО ТОЧЕК ГЛАГОЛЫ**

**идти - ходить**

1 Вчера мы ... в парке.

2 Когда мы ... в парке, было тепло.

3 Когда студенты ... в столовую, они разговаривали.

4 Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет.

5 В среду Павел ... в поликлинику.

### **4 ПОСТАВЬТЕ ВМЕСТО ТОЧЕК ГЛАГОЛЫ НЕСТИ И ВЕЗТИ**

1 Преподаватель шла по коридору и ... наши тетради.

2 Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан.

3 Девушка шла по улице и ... лыжи.

4 Он ехал домой и ... фрукты.

5 Студентка шла по коридору и ... книги.

### **5 ИСПОЛЬЗУЙТЕ НУЖНУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА (НСВ ИЛИ СВ)**

1 Вчера весь вечер мы ... телевизор, (смотреть — посмотреть)

2 Я ... новые слова целый час. (учить — выучить)

3 Ты долго ... эту книгу, (читать — прочитать)

4 Мы ... эти задачи весь урок. Олег ... все задачи правильно (решать -решить)

---

5 *Мой товарищ ... русский язык два года, (изучать - изучить)*

---

**7 СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ СОЮЗНОЕ СЛОВО КОТОРЫЙ**

*Например: Мой брат учится в школе. Эта школа находится на нашей улице. Мой брат учится в школе, которая находится на нашей улице.*

1 *Мы были в кинотеатре. Этот кинотеатр находится на соседней улице.*

---

2 *Вы были вчера на концерте. Этот концерт был в клубе.*

---

3 *Анна была на вечере. Этот вечер был в субботу.*

---

4 *Вы видели это письмо. Оно лежало в книге.*

---

5 *Вы знаете эту студентку. Она недавно приехала из Латвии.*

---

**7 ИСПОЛЬЗУЙТЕ НУЖНОЕ СОЮЗНОЕ СЛОВО (КОГДА, ЕСЛИ, ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ)**

1 *Завтра будет хорошая погода. Мы пойдем в парк.*

---

2 *У нас будет свободное время. Мы пойдем в кино.*

---

3 *Он кончит заниматься. Мы пойдем в столовую.*

---

4 *Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали.*

---

5 *Он приехал в Одессу недавно. Он плохо знает этот город.*



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8

### 1 ОБРАЗУЙТЕ ОТ ГЛАГОЛОВ

а) активные причастия настоящего времени:

*Например:* слушать – слушающий

читать	
получать	
посылать	
изучать	
знать	

б) активные причастия прошедшего времени:

*Например:* написать – написавший

прочитать	
посылать	
узнавать	
покупать	
кончить	

### 2 ЗАМЕНИТЕ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ СО СЛОВОМ КОТОРЫЙ

*Например:* Я люблю книги писателя, написавшего этот роман. Я люблю книги писателя, который написал этот роман

1 Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык

---

2 Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете.

---

---

3 Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки.

---

4 Студент, опоздавший на лекцию, решил не входить в аудиторию.

---

5 Мне нравятся люди, интересующиеся наукой.

---

**3 ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ПО СМЫСЛУ ПРИЧАСТИЕ**

1 Я читаю письмо, ... (приславшее – присланное) мне отцом.

---

2 В письме, ... (получившем – полученном) мной из дома, была фотография.

---

3 Расписание занятий, ... (сделавшее – сделанное) деканом, висит на первом этаже.

---

4 Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим - сделанным) операцию моему брату.

---

5 Вы читали статью, ... (напечатавшую - напечатанную) в последнем номере журнала ?

---

**4. ЗАМЕНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ КОТОРЫЙ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ**

Например: Я знаю писателя, который написал эту книгу. Я знаю писателя, написавшего эту книгу.

1 Мы разговаривали сученым, который работает в институте физики.

---

---

2 Газеты писали о театре, который приехал на гастроли в Одессу.

---

3 Экскурсовод рассказал нам о человеке, который написал эту картину.

---

—

---

4 Вы знаете артиста, который исполняет в этом фильме главную роль?

---

—

---

—

## **5 УПОТРЕБИТЕ ГЛАГОЛ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА**

1 Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу. Когда Игорь ... урок, он пошел ужинать, (учить – выучить)

---

---

2 Когда я ... , я слушал радио. Когда я ... ,я пошел в университет, (завтракать – позавтракать)

---

---

3 Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы слушали, (объяснять – объяснить)

---

---

4 Когда я ... упражнение , мой друг повторял глаголы. Когда я ... упражнение, я начал читать текст, (писать - написать)

---

---

5 Когда Анна ... урок, все слушали ее ответ. Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант, (отвечать - ответить)

---

---

## **6 ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**мои старые друзья**

1 Я хочу рассказать вам о ... .

---

---

2 Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино с ... .

---

3 Я получил письма от ... .

---

***лучшие подруги***

1 Анна рассказала нам о ... .

---

2 Анна часто пишет письма ... .

---

3 Анна купила билеты себе и ... .

---

**7 ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛЫ ИДТИ И ЕХАТЬ В НУЖНОЙ ФОРМЕ И С НУЖНЫМИ ПРЕФИКСАМИ**

1 Вчера мы с друзьями ... в театр.

---

2 Мы ... из общежития в 5 часов.

---

3 Мы ... к остановке и стали ждать автобус.

---

4 Через 5 минут ... автобус к остановке.

---

5 Автобус остановился, из него ... все пассажиры.

---

6 Мы ... в автобус.

---

7 Скоро автобус ... от остановки.

---

8 Мы ... на автобусе до центра.

---

9 В центре мы ... из автобуса.

---

10 Все ... в театр, а я ... в магазин.

---

11 Когда я ... в театр, уже прозвенел звонок.

---

12 Я разделся и ... в зал.

---

## Список литературы

1. Аникина М. Н. Лестница : книга-практикум. Начинаем изучать русский язык. – М. Н. Аникина; 4-е изд.; стереотип. – М.: Медиа, 2006. – 259 с.
2. Витковская Э. В. Русский язык для иностранных студентов. – Харьков: Мир детства, 2002. – 320 с.
3. Ласкарёва Е. Р. Чистая грамматика; СПб.: Златоуст, 2006. – 336 с.
4. Милованова И. С. Фонетические игры и упражнения. Начальный этап обучения: учебное пособие/ И. С. Милованова. – 3-е изд. искр. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 160 с.
5. Проскурякова Т. Т.; Тарасова Т. В.; Чепурко Е. М. Рабочая тетрадь русского языка: Пособие к учебнику русского языка «Вводный курс» для подготовительного факультета. – Киев: Изд-во Европ. ун-та. – 150 с.
6. Хавронина С. А.; Широченская А. И. Русский язык в упражнениях (для говорящих на английском, немецком и итальянском языках) – М.: Рус. яз.; 2005. – 284 с.
7. Хавронина С. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих/ С. А. Хавронина, Л. А. Харламова. – 6-е изд.; стереотип. – М. : Рус. яз., 2005. – 284 с.