

# 高校声乐教学中存在的问题及对策研究

◎ USOVA GANNA

声乐教学是高校音乐教育方面的重要课程,除了帮助学生认真学习相关声乐知识外,还能够让学生树立良好的审美意识,形成良好的品格,因此高校的声乐教学始终备受关注。随着科技的不断发展,人们对声乐教学的认知不断加深,高校的声乐教学也成为了高校音乐教育体系的必修课程,然而在目前高校的声乐教学中却存在着很多问题,已经完全跟不上时代的脚步,针对这些问题,高校必须要采取相应的措施来进行解决。

## 一、高校声乐教学中存在的问题

1. 教学目标不明确。目前,我国高校声乐教学方面存在的首要问题就是教学目标不明确,高校的声乐教育面对的学生与音乐学院的学生有所不同,这些学生除了必要的声乐学习以外,更多的是学生的综合能力的展示。由于目前社会上综合性高素质人才十分稀缺,而当前高校声乐教学过程中,过分注重对学生的专业技能的培养,却忽略应当教授学生去理解音乐的本质与其文化内涵,最终达到对音乐产生深厚的理解,并在专业能力上不断创新。

2. 师资力量水平较低。由于高校从事声乐教学的任课教师普遍整体教学水平不高,教授内容多为基础课程,专业基本功不扎实,经常在学生的引导方面出现问题,还有许多的教师在进行教学的过程中,教授内容与教材脱节,教学效率较低,导致学生在进行最终期末考评时成绩普遍较差,达不到预期想要的结果。

3. 简单的教学模式。教学活动进行中,任课教师的教学模式可以帮助学生进行学习内容的吸收,然而目前高校声乐教学的教学模式十分简单,只是遵循着传统的教学方式在不断进行,严重地制约学生的声乐能力的开发,而且在许多课程中所采取的教学方式均相同,许多内容的教学上都只是流于形式,将最基本的内容传授给学生后,就任由学生进行自由发挥,导致学生在声乐学习过程中因为教学采取方式不当,严重地影响学习效率。

4. 缺乏专业考评体制。声乐能力更多的是在专业性方面的体现,因此,进行专业的考评是必不可少的。在当下高校声乐教学中,只针对基础课程进行考察,却忽略了专业能力的重要性,导致许多热爱声乐的学生以及自身具有很强能力的学生无法在专业性上得到体现,自身的潜质无法得到充分发挥,严重地影响了学生的学习兴致,更对学生的职业规划产生严重影响。

## 二、高校声乐教学中存在问题的相应对策

1. 确定教学目标。教学目标是进行教学活动的首要内

容,要明确传授学生的内容以及目的。当下社会对高素质综合性人才的需求量很大,高校首先要明确对学生的培养方向,并针对当下社会现实情况以及人才需求量来进行定向的培养,因此高校在进行声乐教学前首先必须要有确定的教学目标,根据教学目标和学生情况进行相应课程设置以及教材的选择,做到因人而异,因材施教。

2. 加大师资力量建设。由于当下许多从事高校声乐教学的教师的水平有限,且整体素质不高,在进行教学课程中对学生的声乐技巧以及理论知识的理解程度都相对较低,严重抑制对学生的声乐能力的开发,所以高校应当加大师资力量,可聘请业内专业人士对校内专业教师进行专业技能培训,也可以有针对性地引入先进的课程以及专业技术,帮助提高师资队伍的整体水平,另外还应当注重对教师自身的思想素质的提升,引导教师树立良好的责任意识以及正确的个人品格,陶冶性情,提升思想素质。

3. 教学模式的改革。传统的教学模式不仅与当代大学生的学习方式严重相悖,同时也不符合针对当代高校学生的特点,高校想要解决声乐教学方面存在的问题,就应当将教学模式进行转变,在不完全摒弃传统教学模式的同时,加入适应当前形势的新的教学模式,相互结合,从而调动学生学习的积极性。此外,还应当加强学生的精神素质的培养,引导学生进行艺术鉴赏以及艺术趣味性的培养,为学生提供更多的实践机会,开发学生的内在潜质。

4. 建立专业考评体系。对学生的考评不仅仅是对学生学习状况的掌握,也是对学生综合素质的检测。学校的日常学习考评是教育体系中必不可少的部分,由于声乐更多的是体现专业性。高校可以建立专业考评体系,通过专业考评体系来对学生的综合能力进行考评,例如学校可以在进行教学体系的考评之外,定期进行专业考评。由几名综合实力较强的教师来作为评审,通过相应时间,针对院系范围内的所有学生,采取实战的方式进行考评。另外,院校也可以与企业进行合作,采取联合选拔的方式,为更多热爱声乐,想要从事声乐工作的学生创造机会。

综上所述,高校声乐教学的过程中,任课教师要有针对性地培养学生,因材施教,合理设置课程,并根据学生自身特点进行引导和培养,增加实践机会,另外高校还应该不断地加强教学队伍的建设,将整体教学水平提升上来,才能从根本上解决教学过程中所存在的问题。

(作者单位 沈阳音乐学院音乐教育学院)



知网查重限时 **7折** 最高可优惠 **120元**

本科定稿，硕博定稿，查重结果与学校一致

立即检测

免费论文查重: <http://www.paperyy.com>

3亿免费文献下载: <http://www.ixueshu.com>

超值论文自动降重: [http://www.paperyy.com/reduce\\_repetition](http://www.paperyy.com/reduce_repetition)

PPT免费模版下载: <http://ppt.ixueshu.com>

---