

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної
діяльності**

МАТЕРІАЛИ

**X Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених
присвяченої 30-річчю створення кафедри філософії, соціології та менеджменту
соціокультурної діяльності та 205-річчю Університету Ушинського**

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 22-23 квітня 2022 року)

Одеса -2022

«Освіта та соціалізація особистості»

22-23 квітня 2022 року

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

А. В. Красножон – ректор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор історичних наук, професор.

Заступники голови:

Копусь Ольга Антонівна – перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор.

Музиченко Ганна В'ячеславівна – проректор з наукової роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор політичних наук, професор.

Борінштейн Євген Русланович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Члени оргкомітету:

Лісеєнко Олена Василівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності, завідувач історико-філософського відділення Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Петінова Оксана Борисівна – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Атаманюк Зоя Миколаївна – доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Отже, вища освіта сьогодні – це глобальний соціокультурний проєкт розвитку сучасного українського суспільства, стратегічними завданнями якого є формування особистості, яка засвоює соціокультурні норми поведінки, що мають культурно-історичне значення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Івановська Н. В., Шульгіна В. Д., Яковлев О. В. Соціокультурне проектування в мистецтві: теорія та практика : підручник. Київ : Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2018. 196 с.

2. Петрова І. В. Проектування в соціально-культурній сфері : навчальний посібник. Київ : Вид-во КНУКіМ, 2007. 372 с.

Семанчук Анна Сергіївна – студентка I року навчання за другим (магістерським) рівнем ОПП Філософія соціально-гуманітарного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,

Науковий керівник – **Самчук Лариса Сергіївна**, кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПРОЄКТ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Сучасне суспільство активно зазнає змін і розвитку соціальних і культурних систем. Ми переходимо з одного стану в інший під впливом зміни системи цінностей. Саме цей перехід, опанування та адаптація до нового є соціокультурним розвитком суспільства. Зміни, яких зазнає суспільство в цей момент, торкаються різноманітних сфер життя, і одним із найважливіших завдань проєкту соціокультурного розвитку суспільства є формування здорового способу життя (ЗСЖ) особистості.

Суттєву роль у формуванні здорового способу життя та профілактики хвороб відіграють громадські організації. Активне, впливове і розвинене громадянське суспільство є важливим елементом будь-якої демократичної держави та відіграє одну з ключових ролей у впровадженні нагальних суспільних змін і належного урядування, в управлінні державними справами та вирішенні питань місцевого значення, розробці й реалізації ефективної державної політики у різних сферах, утвердженні відповідальної перед людиною правової держави, розв'язанні політичних, соціально-економічних і гуманітарних проблем [4, с. 48].

Соціокультурний розвиток базується на цінностях, яким віддає перевагу особистість у своєму житті. Та перш за все, коли ми говоримо про особистісні цінності, провідну, основоположну роль серед усіх відіграють фізіологічні цінності. Людина повинна бути задоволена на шаблі первинних (фізіологічних) бажань: їжа, вода, повітря, сон, здорове тіло, – для продуктивності на вищих рівнях ціннісної ієрархії. Усі ці компоненти фізіологічних потреб поєднуються і знаходять своє місце у дотриманні здорового способу життя особистістю.

Особистість – це соціальна категорія, частина соціуму, суспільства, а отже усе суспільство повинно звертати особливу увагу на ведення ЗСЖ особистістю. Здоров'я, як сукупність фізичних, духовних і соціальних якостей людини, є основоположним елементом довголіття та базою для здійснення творчих планів, максимальної працездатності, створення сім'ї, продовження роду. Аби зберегти здоров'я варто докладати зусиль, оскільки стан здоров'я людини залежить на 20 % від спадковості, на 10 % від рівня розвитку медицини, на 20 % від стану довкілля, і основні 50% – від способу життя [1]. Дотримуючись здорового способу життя, ми запобігаємо розвитку захворювань, зміцнюємо організм та покращуємо загальне самопочуття людини. Та його формування залежить тільки від нас самих, наших переконань, пріоритетів, світогляду.

Серед напрямів залучення молоді в реалізації соціокультурних проєктів, спрямованих на формування ЗСЖ, виділимо такі основні: підготовка молоді до роботи в соціальних проєктах; пошуково-дослідницька робота – вивчення проблем дітей і молоді з метою обґрунтування форм роботи щодо формування ЗСЖ завдяки проведенню опитувань; профілактика шкідливих звичок шляхом проведення інформаційних заходів у молодіжному середовищі: лекторські групи, волонтерська діяльність, конкурси тематичного спрямування; вплив на формування соціальної політики, спрямованої на ЗСЖ.

Упровадження здоров'язбережувальних технологій у практику сучасного суспільства є одним із пріоритетних напрямків управлінської діяльності. Слід зауважити, що здоров'язбережувальна філософія не може бути представлена як конкретна освітня технологія. Форми, методи і засоби розв'язання проблеми здоров'язбереження характеризуються багатовекторністю напрямів впливу і включають різні форми діяльності: пізнавальну (уроки, консультації, додаткові та факультативні заняття), організаційно-виховну (години спілкування, конференції, робота над проєктами, екскурсії, гурткова робота тощо).

У сьогоденні науково-технічний прогрес зменшує рухову активність людини на робочому місці та в домашніх умовах. Тому, основну частину фізичних навантажень створює фізична культура і спорт, а виділяти час на фізичні активності в сучасному соціумі дуже важко, через щільні графіки дня або перевагу інших справ над справами здоров'я. Важливо говорити про те, що здоровою людина буде не лише завдяки спорту. Безпосередньо вплив має екологічне середовище в місці проживання, харчування, графік сну, емоційний фон та багато інших елементів формування здорової особистості. Для дієздатності організму людини в статусі «Здоровий» потрібно призвичаїтись до комплексу здорового способу життя.

Призвичаїти свій організм до певного графіка може бути непросто, місяцями навіть важко, однак ці зусилля будуть винагороджені силою і міццю організму в боротьбі із зовнішніми шкідливими чинниками. Під здоровим способом життя слід розуміти типові форми та способи повсякденної життєдіяльності людини, які зміцнюють і вдосконалюють резервні можливості організму, тим самим забезпечуючи успішне виконання своїх соціальних і професійних функцій незалежно від політичних, економічних і соціально-психологічних ситуацій [3].

Наше суспільство має потребу здорового духу і тіла. Важливо на суспільному рівні, завдяки соціокультурним проєктам, забезпечувати об'єднання спільноти над досягненням цілі «В здоровому тілі – здоровий дух». Спосіб життя має найбільший вплив на стан здоров'я, а здоровий спосіб життя, в свою чергу, закладає фундамент гарного самопочуття, зміцнює захисні сили організму та розкриває потенційні можливості самореалізації.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Здоровий спосіб життя – шлях до здоров'я : веб-сайт. URL: <https://zdrav.ck.gov.ua/uk/content/zdorovyuy-sposib-zhyttya-shlyah-do-zdorovya> (дата звернення 03.04.2022)
2. Здоровий спосіб життя : веб-сайт. URL: <https://vmc.vn.ua/homepage/statut-koledzha/item/10-dictum-varius-risus-neque?showall=1> (дата звернення 05.04.2022)
3. Формування здорового способу життя : веб-сайт. URL: <https://velykoseverynivska-silrada.gov.ua/formuvannya-zdorovogo-sposobuzhyttya/> (дата звернення 06.04.2022)
4. Формування здорового способу життя : навчально-методичні рекомендації / Андріюченко Т. та ін. : за ред. О. Вакуленка. Київ : ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2018. 100 с.

Семко Яна Сергіївна – кандидат філософських наук, викладач кафедри всесвітньої історії та методології науки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

ПОШИРЕННЯ КОНСЬЮМЕРИЗМУ В ІДЕОЛОГІЧНИХ ОБРІЯХ ПОСТМОДЕРНУ

Сфера постмодерну глобальна за своїми масштабами, тому що стосується світосприйняття, реакції сучасної людини на те, що відбувається у світі, причому реакції швидше не раціональної, а емоційної. Це явище отримало назву «постмодерністської чутливості» [4, с. 205] і стало одним із ключових понять постмодернізму. У західній теорії постмодернізм визначається як вираз «духу часу» у всіх сферах людської діяльності: мистецтві, соціології, філософії, науці, економіці, політиці [4, с. 201], а його домінуючою ознакою оголошується