

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
Соціально-гуманітарний факультет  
Кафедра теорії та методики практичної психології



**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
з виробничої практики (психологічного практикування)  
для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем  
освітньо-професійної програми «Психологія»



Одеса – 2022

УДК 37.048.4

*Рекомендовано до друку вченою радою Державного закладу  
«Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д. Ушинського»*

Укладачі:

доктор психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики  
практичної психології Анатолій Анатолійович Фурман

старший викладач кафедри теорії та методики практичної психології  
Лариса Анатоліївна Ільницька

Рецензенти:

Ситнік Світлана Володимирівна, доктор психологічних наук, професор  
кафедри теорії та методики практичної психології Державного закладу  
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені  
К. Д. Ушинського»

Колот Світлана Олександрівна, кандидат психологічних наук, декан  
Гуманітарного факультету Національного університету «Одеська політехніка»

Методичні рекомендації з виробничої практики (психологічного  
практикування) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем  
освітньо-професійної програми «Психологія» / А. А. Фурман, Л. А. Ільницька. –  
Одеса, 2022. – 28 с.

Методичні рекомендації з виробничої практики (психологічного  
практикування) призначені для здобувачів вищої освіти першого року навчання  
спеціальності 053 Психологія. Методичні рекомендації містять опис звітної  
документації з практики, яку здобувачі проходять за спеціальністю.

## ЗМІСТ

	стор.
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ.....	9
3. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРАКТИКИ.....	9
4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ.....	11
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	17
6. ДОДАТКИ.....	20

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одним з головних завдань вищої школи є підготовка та формування кваліфікованих спеціалістів, які будуть здатні в подальшому зробити вагомий внесок в розвиток нашого суспільства. Компетентним і кваліфікованим психолог стає не тільки в процесі оволодіння теоретичними знаннями, а й в процесі практичної фахової підготовки, що забезпечує завершення формування професійних компетентностей майбутніх спеціалістів.

Практика є логічним продовженням навчання. Під час практики здобувачі поглиблюють та закріплюють теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, вдосконалюють практичні вміння і навички, збирають фактичний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи, опановують уміннями організації і проведення науково-дослідної роботи.

Здобувачі повинні виконати індивідуальні завдання для більш поглибленого і всебічного вивчення окремих напрямів управлінської діяльності закладів освіти і збору практичних і статистичних матеріалів для написання звіту.

Проведення практики регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти, що затверджено вченою радою Університету Ушинського (протокол від 29.08.2019 № 1).

Практикою здобувачів від університету керують викладачі випускової кафедри, а від підприємств, організацій, установ – їх керівники, заступники, або керівники структурних підрозділів, їх заступники тощо. Направлення здобувачів на практику оформлюється наказом ректора. Здобувачі забезпечуються робочими програмами та щоденниками.

У період проходження здобувачем практики на нього поширюються загальне трудове законодавство, правила охорони праці і внутрішнього розпорядку, які діють на базі практики.

Здобувач повинен своєчасно прибути на базу практики та надіслати повідомлення у заклад вищої освіти не пізніше як через три дні після прибуття (початку практики).

Результат проходження практики – підготовка звіту з практики, результати якого вони презентують на підсумковій конференції.

Програма практики здобувачів передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні вміння та навички на базі конкретного закладу, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

Базами практики виступають кафедра теорії та методики практичної психології Університету Ушинського, кафедра психології розвитку Університету Ушинського, заклади освіти та інші бази практики. Консультування здобувачів-практикантів проводять викладачі кафедр факультету, наукові керівники кваліфікаційних робіт. Практична підготовка надає здобувачу можливість практично спробувати свої сили в обраній сфері діяльності, навчитися застосовувати у професійній діяльності знання, отримані під час навчальних занять.

#### **Обов'язки здобувача-практиканта:**

- 1) ознайомитись і дотримуватись режиму роботи кафедри/бази практики;
- 2) сумлінно виконувати програму практики та індивідуальні завдання;
- 3) у визначений термін здати керівнику практики звітну документацію про проходження практики.

#### **Опановуючи зміст практики, здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності:**

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати завдання практики;

- бути присутнім на всіх видах роботи, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

- ефективно використовувати час на практиці для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;

- сумлінно виконувати завдання з індивідуальної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

Виробнича практика (психологічного практикування) здійснюється з відривом від освітнього процесу не більше 6 годин на день протягом трьох тижнів. Результати практики зафіксовано у щоденнику та звіті.

Мета, завдання і зміст практики визначаються освітньо-професійною програмою «Психологія» і робочою програмою виробничої практики (психологічного практикування).

**Мета виробничої практики (психологічного практикування)** – застосування в практичній діяльності знань та вмінь щодо здійснення пошуку, опрацювання та аналізу професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; оволодіння вміннями організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**Передумови для проходження практики.** Виробнича практика (психологічного практикування) відбувається на основі теоретичних знань і практичних умінь, що студенти засвоїли із передбачених програмою базових курсів курсів «Методика та організація наукових досліджень», «Психологія організацій», «ПаблікРілейшнз у фаховій діяльності», «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Методика викладання психології у вищій школі» та ін.

**В результаті виконання програми виробничої практики (психологічного практикування) здобувач має:**

**знати:**

- основні методи наукового дослідження, етапи та методика виконання пошуково-дослідної роботи;

**уміти:**

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

- організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;

- розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість;

- здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності;

- доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**Унаслідок досягнення результатів практики здобувачі вищої освіти у контексті змісту практики мають опанувати такі компетентності:**

**Інтегральна компетентність.** Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, здатність до критичного аналізу і протидії впливам інформаційного середовища.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 11. Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації.

ЗК 12. Здатність застосовувати новітні технології та інновації у професійній діяльності.

**Спеціальні компетентності:**

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК 11. Здатність здійснювати профілактику негативних соціальних проявів у поведінці соціальних груп і окремих осіб.

СК 12. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватись до нестандартних ситуацій професійної діяльності.

**Завдання виробничої практики (психологічного практикування):**

- закріплення теоретичних знань та отримання необхідного практичного досвіду;
- знайомство з науково-дослідною проблематикою кафедр соціально-гуманітарного факультету;
- виховання професійної етики та стилю поведінки;
- опанування технікою емпіричних досліджень у єдності емпіричного та теоретичного аналізу, технікою якісних та кількісних методів, практичними методами психодіагностики, психологічного консультування, психотерапії та корекційно-розвивальної роботи;
- оволодіння навичками представлення та оформлення публікацій за результатами наукової роботи;
- формування вмінь добору та опрацювання наукової літератури з досліджуваної проблеми, оформлення бібліографії;



- опанування навичками підготовки наукових повідомлень, доповідей, проекту статті.

## **2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Згідно з основною метою та вимогами до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», зміст практики охоплює такі напрямки:

1. Організаційно-методична робота:

- оформлення методичних матеріалів до практики.

2. Психологічна просвіта:

- проведення просвітницької роботи з психологічної проблематики.

3. Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором):

- здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі.

4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

- проведення констатуючого експерименту в рамках теми магістерської роботи;

- підготовка проекту наукової статті на основі результатів дослідження.

## **3. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРАКТИКИ**

Основними звітними документами є: щоденник практиканта, звіт практиканта. Кожен з цих документів відіграє свою роль в оцінці результатів практики. Характеристика здобувача має враховувати відвідування, дисциплінованість, відповідальність, ініціативність, акуратність, неконфліктність. Звіт містить термін початку і закінчення практики, перелік і коротку характеристику всіх видів роботи, що здійснювались впродовж практики. Письмовий звіт необхідний для того, щоб оцінити здатність здобувача узагальнити виконану роботу. Звітна документація повинна вестись

українською мовою, бути акуратно оформленою, обов'язково представленою для перевірки. Звіт подається протягом трьох днів після закінчення практики, а її оформлення йде протягом усієї практики. Наприкінці практики здобувачі подають заповнений щоденник встановленого зразка (дивись Додаток А), письмовий звіт. Керівник практики на підприємстві, в установі, організації після перевірки звіту і щоденника пише відзив від підприємства, установи, організації про діяльність здобувача за результатами його практики. Письмова рецензія керівника практики від бази практики заноситься до щоденника практиканта. У випадках невідповідності вимогам щодо змісту і оформлення звіту, він повертається на доопрацювання.

**Вимоги до звіту з практики.** Звіт повинен бути конкретним, стислим, окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані. Звіт має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального навчально-дослідного завдання, що пов'язане з науково-дослідною роботою здобувача, якщо воно мало місце.

#### **Звітна документація відповідно до виду роботи практики**

<b>Вид роботи</b>	<b>Практичне завдання</b>	<b>Форма звітності</b>
Організаційно-методична робота	Оформлення методичних матеріалів до практики	Протокол, звіт, план-конспект.
Психологічна просвіта.	Проведення просвітницької роботи з психологічної проблематики у формі дискусії, круглого столу, лекції тощо.	План-конспект просвітницького заходу
Психодіагностика / психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)	Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики (психодіагностика, психологічна консультація, розвивальне заняття, корекційне заняття, тренінг тощо), представлення результатів роботи в протоколі	Протокол, корекційна програма, тренінгова програма, кейс-стаді тощо.

Оформлення звітної документації.	1. Оформити щоденник і звіт практиканта. 2. Оформити матеріали практики (методичні та наукові розробки)	Щоденник, звіт.
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	1. Провести констатуючий експеримент в рамках теми магістерської роботи; 2. Підготувати проєкт наукової статті на основі результатів дослідження	Результати констатуючого експерименту, проєкт наукової статті.

#### 4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

##### Форми контролю

Контролювання за проходженням практики з боку закладу вищої освіти здійснюється:

- керівником практики від підприємства, установи, організації галузі освіти та виробничого навчання;
- керівником практики від факультету;
- керівником практики з фаху.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам у виконанні програми практики.

На кожному етапі контролювання застосовуються специфічні методи.

Попереднє контролювання здійснюється під час підготовки здобувачів до проходження практики на настановчій конференції. При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам передаються направлення на базу практики, щоденники та програми практики.

Поточне контролювання з боку керівника практики з фаху здійснюється під час відвідування баз практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування здобувачів. Періодичний контроль здійснюють завідувач кафедри та керівник практики від факультету. Безпосередній контроль за проходженням практики здійснює керівник практики від бази практики.

Підсумкове контролювання відбувається під час оцінювання та захисту звіту з практики.

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують на випусковій кафедрі про виконання програми практики. Загальна форма такої звітності – подання письмового звіту про проходження практики. Крім того, подається заповнений і оформлений щоденник практиканта, де міститься засвідчений печаткою відзив керівника від підприємства – бази практики про виконання здобувачем програми практики.

Письмовий звіт разом зі щоденником подається у встановлений термін керівнику практики від факультету для перевірки, рецензування та допуску до захисту.

Письмова рецензія керівника практики від кафедри заноситься до щоденника практиканта.

За результатами перевірки звіту керівник приймає рішення про допуск до захисту або повертає здобувачу на доопрацювання відповідно до зазначених зауважень.

Формою підсумкового контролю проходження практики здобувачами є підсумкова конференція, що проводиться після закінчення практики.

Видом підсумкового контролю практики є диференційований залік.

### **Підведення підсумків практики**

До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали програму практики, представили щоденник, звіт і науково-методичні розробки згідно програми практики та одержали позитивну характеристику керівника від підприємства - бази практики.

Захист підсумків практики здобувачів здійснюється під час проведення заліку у призначений керівником практики термін, у присутності комісії, що призначена завідувачем кафедри. Захист звіту з практики здійснюється усно. Під час захисту практики, крім офіційного звіту, здобувачі розповідають про свій

досвід, який вони набули у процесі проходження практики, особисті міркування та побажання. Підсумкова оцінка за проходження практики виставляється з урахуванням відгуків керівника від бази практики, відповідей на запитання під час проведення заліку та якості оформлення звітної документації.

За умови успішного захисту практики ставиться диференційована оцінка, яка вноситься в екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача керівником практики. Диференційована оцінка за практику виставляється за результатами виконання програми практики та індивідуальних завдань, особисто виконаних здобувачем. Диференційована оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність здобувача.

Результати захисту звітів заносяться в екзаменаційну відомість та проставляються у залікових книжках. Під час визначення рівня академічної успішності при отриманні диплому разом з іншими оцінками здобувача враховуються оцінки за практику.

### **Критерії оцінювання результатів практики здобувачів**

	Види робіт	Кількість балів
<b>1.</b>	<b>Організаційно-методична робота.</b>	<b>Максимальна кількість – 10 балів</b>
	Здобувач оформив методичні матеріали до практики. Робота виконана в повному обсязі.	Кількість балів
	Здобувач оформив методичні матеріали до практики. Робота виконана не в повному обсязі	
	Здобувач не оформив методичні матеріали до практики. Робота не виконана.	<b>Максимальна кількість – 10 балів</b>
<b>2.</b>	<b>Психологічна просвіта</b>	<b>Максимальна кількість – 20 балів</b>
	Здобувач провів просвітницьку роботу з психологічної проблематики. Робота виконана в повному обсязі.	15-20 балів

	Здобувач провів просвітницьку роботу з психологічної проблематики. Робота виконана не в повному обсязі.	8-14 балів
	Здобувач не провів просвітницьку роботу з психологічної проблематики. Робота не виконана.	0-7 балів
<b>3.</b>	<b>Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)</b>	<b>Максимальна кількість – 30 балів</b>
	Здобувач здійснив один з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики та представив результати роботи в протоколі.	21-30 балів
	Здобувач здійснив один з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики та представив результати роботи в протоколі. В представленій роботі виявлено недоліки.	11-20 балів
	Здобувач не здійснив один з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики та не представив результати роботи в протоколі, або в представленій роботі виявлено суттєві недоліки.	0-10 балів
<b>4.</b>	<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання.</b>	<b>Максимальна кількість – 30 балів</b>
	Здобувач провів констатуючий експеримент в рамках магістерської роботи. Здобувач підготував проєкт наукової статті на основі результатів дослідження.	21-30 балів
	Здобувач провів констатуючий експеримент в рамках магістерської роботи. Здобувач підготував проєкт наукової статті на основі результатів дослідження. В представленій роботі виявлено недоліки.	11-20 балів
	Здобувач не провів констатуючий експеримент в рамках магістерської роботи, здобувач не підготував проєкт наукової статті на основі	0-10 балів

	результатів дослідження, або в представлений роботі виявлено суттєві недоліки.	
<b>5.</b>	<b>Представлення звітної документації.</b>	<b>Максимальна кількість – 10 балів</b>
	Здобувач представив звітну документацію в повному обсязі, здійснив захист у формі усного звіту, відповів на поставлені питання.	8-10 балів
	Здобувач представив звітну документацію не в повному обсязі, здійснив захист у формі усного звіту, відповів на поставлені питання частково.	4-7 балів
	Здобувач не представив звітну документацію, або звітна документація не оформлена згідно вимог. Під час захисту здобувач не відповів на питання або здобувач не з'явився на захист практики.	0-3 балів

**Критерії оцінювання підсумкового контролю  
(залік диференційований)**

Для освітнього компоненту «Виробнича практика (психологічного практикування)» навчальним планом передбачено підсумковий контроль у формі заліку диференційованого. Кількість балів, необхідних для заліку, студент отримує під виконання завдань практики, представлення звітної документації і захисту практики. Здобувач допускається до захисту практики, якщо кількість отриманих впродовж практики балів не менше 50.

**Критерії оцінювання за всіма видами контролю**

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90-100 А)	Студент цілком виконав програму практики, виявив при цьому високий рівень опанування програмного матеріалу, самостійність, уміння робити висновки та узагальнення. Засвідчив належну фахову та методичну підготовку, показав високу загальну, професійну й мовну культуру, здатність до самоаналізу власної діяльності. Вчасно надав належно оформлену документацію.

Добре (82-89 B)	Студент цілком виконав програму практики, виявив при цьому достатній рівень компетентності. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи були незначні фактичні або методичні недоліки.
Добре (74-81 C)	Студент цілком виконав програму практики. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію, однак в роботі допущено незначні помилки. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи допущено незначні фактичні або методичні помилки.
Задовільно (64-73 D)	Студент частково виконав програму практики: відтворив значну частину вивченого матеріалу, виявив базові знання, однак не виказував самостійності під час проходження практики. Документацію надано невчасно або її оформлення не відповідає вимогам.
Задовільно (60-63 E)	Студент частково виконав програму практики: допустив помилки під час проведення, виконання завдань, простежується безвідповідальне ставлення студента до практики. Документацію надано повністю, однак її оформлення не якісне або не повне.
Незадовільно (35-59 FX)	Студент не виконав більшості завдань практики. Отримав негативний відгук про роботу під час практики. Виконав лише окремі види робіт. У такому разі студент може повторно пройти практику для доопрацювання невиконаних завдань та її захистити.
Незадовільно (0-34 F)	Студент абсолютно не виконав програму практики або не з'явився на практику. Є потреба повторного проходження практики.

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### за результатами практики (залік диференційований)

Виконання здобувачем видів роботи згідно завдань практики	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача	Оформлення звітної документації	Захист практик и, залік	Підсумковий бал
60	30	10	10	<b>100</b>



## Шкала оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики

## 5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базова література

1. Бушуєва Т. В. *Основи наукових психологічних досліджень*. Ніжин: Видавець ПП Лисенко, 2017. 244 с.
2. Дуткевич Т.В. *Теорія і практика розвивально-корекційної роботи*. Київ: КНТ, 2017. 266 с.
3. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. *Практична психологія: Вступ до спеціальності*. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
4. Корягін М. В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень*. Київ: Аперта, 2019. 492 с.
5. Малхазов О.Р. *Експериментальна психологія: практичний посібник*. Київ: Талком, 2020. 321 с.
6. *Основи наукових досліджень: навч-метод. посібник* / за ред. Р. О. Крохмального. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 464 с.
7. *Психологические тренинги: основы тренинговой работы* / Т. Г. Бобченко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 132 с.
8. *Тренинг педагогического взаимодействия* / И. А. Талышева, Х. Р. Пегова. Елабуга: ЦОП «АБАК», 2019. 121 с.

## Допоміжна література

1. Алмаев Н. А. *Применение контент-анализа в исследованиях личности: методические вопросы*. Москва: Институт психологии, 2012. 165 с.
2. Бондарчук О.І. *Експериментальна психологія*. Київ: МАУП, 2003. 120 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. *Методика та організація наукових досліджень*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Галян О.І. *Експериментальна психологія*. Київ: Академвидав, 2012. 400 с.
5. Горбунова В. В. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень. *Практична психологія. Соціальна робота*. № 3. 2005. С. 18–23.
6. Квасова Ю. А. *Експериментальная психология: практикум*. Набережные Челны: НИСПТиР, 2012. 59 с.
7. Кепканова О.І., Нечипорук Н.М., Демида К. *Діяльність психологічної служби у вищій школі*. Київ: Марич. В. М., 2010. 59 с.
8. Корнилова Т. В. *Экспериментальная психология: учебник для бакалавров*. Москва: Юрайт, 2013. 640 с.
9. Кравчук С. Л. *Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту*. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.
10. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. *Експериментальна психологія*. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 360 с.
11. *Основи психологічного консультування (лекційний курс): навч.-метод. посібник для студентів спеціальності «Практична психологія»* / уклад. Б. А. Якимчук, І. П. Якимчук. Умань: ПП Жовтий О. О., 2013. 204 с.
12. Панова Т. В. *Общая и экспериментальная психология: наблюдение*. Пенза: ПГПУ, 2012. 43 с.
13. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. *Психологічний словник-довідник*. Київ: Каравела, 2020. 418 с.

14. Приходько Ю.О. *Практична психологія: введення у професію*. Київ: Каравела, 2010.
15. Прутченков А.С. *Соціально-психологічний тренінг*. Москва: Ексмо-Пресс, 2009. 640 с.
16. Реан А.А. *Психологія і психодіагностика особистості. Теорія, методи дослідження, практикум*. Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. 255 с.
17. Фопель К.В. *Психологічні групи*. Москва: Генезис, 2008. 160 с.
18. Шейко В. М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності*. Київ: Знання, 2008. 310 с.
19. Юринець В.Є. *Методологія наукових досліджень*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт.  
URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
2. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. URL : <http://www.mon.gov.ua>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Одеська національна наукова бібліотека : офіційний сайт.  
URL : <http://odnb.odessa.ua/>.
5. Положення про психологічну службу системи освіти України: офіційний сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>

**ДОДАТОК А**

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського  
(повне найменування вищого навчального закладу)

**ЩОДЕННИК  
ОК 14. ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (ПСИХОЛОГІЧНОГО  
ПРАКТИКУВАННЯ)**

здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

факультет соціально-гуманітарний

кафедра \_\_\_\_\_

другий (магістерський) рівень \_\_\_\_\_ форми навчання  
(денної / заочної)

освітньо-професійна програма «Психологія»

спеціальність 053 Психологія

рік навчання перший, група \_\_\_\_\_

Одеса 20\_\_-20\_\_

Здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

підприємства, організації, установи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Календарний графік проходження практики  
(заповнює керівник практики від факультету)**

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики			Відмітки про виконання
		1	2	3	
<b>1</b>	<b>Організаційно-методична робота.</b>				
	Оформлення методичних матеріалів до практики				
<b>2</b>	<b>Психологічна просвіта.</b>				
	Проведення просвітницької роботи з психологічної проблематики.				
<b>3</b>	<b>Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)</b>				
	Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі				
<b>4</b>	<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання.</b>				
	Проведення констатуючого експерименту в рамках магістерської роботи та підготовка проєкту наукової статті на основі результатів дослідження				
<b>5</b>	<b>Оформлення звітної документації.</b>				
	Щоденник і звіт практиканта				
	Підготовка матеріалів практики (методичних розробок)				

Керівник практики:  
від факультету

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)



<b>Дата</b>	<b>Робочі записи</b>	<b>Відмітка про виконання</b>





**Оцінювання сформованості професійних компетенцій  
(заповнює керівник практики від факультету)**

Під час проходження практики \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти)

продемонстрував(ла) сформованість професійних компетенцій на такому рівні  
(поставити позначку):

№ з/п	Професійні компетенції	Рівень компетентності			
		високий	достатній	середній	низький
1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях				
2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні				
3	Здатність розробляти та управляти проектами				
4	Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації				
5	Здатність застосовувати новітні технології та інновації у професійній діяльності				
6	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності				
7	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік				
8	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності				
9	Здатність здійснювати профілактику негативних соціальних проявів у поведінці соціальних груп і окремих осіб				
10	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватись до нестандартних ситуацій професійної діяльності				

Керівник практики від факультету

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Печатка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Розподіл балів за видами діяльності здобувачів вищої освіти під час практики  
(заповнює: керівник практики від факультету)**

	Види робіт	Кількість балів	Оцінює керівник практики від факультету
<b>1.</b>	<b>Організаційно-методична робота.</b>	<b>Максимальна кількість – 10 балів</b>	
	Оформлення методичних матеріалів до практики	0-10 балів	
<b>2.</b>	<b>Психологічна просвіта.</b>	<b>Максимальна кількість – 20 балів</b>	
	Проведення просвітницької роботи з психологічної проблематики.	0-20 балів	
<b>3.</b>	<b>Психодіагностика/ психокорекція/ психологічне консультування/ психотерапія (за вибором)</b>	<b>Максимальна кількість – 30 балів</b>	
	Здійснення одного з видів практичної роботи психолога згідно з запитом бази практики, представлення результатів роботи в протоколі	0-30 балів	
<b>4.</b>	<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання.</b>	<b>Максимальна кількість – 30 балів</b>	
	Проведення констатуючого експерименту в рамках магістерської роботи та підготовка проекту наукової статті на основі результатів дослідження	0-30 балів	
<b>5.</b>	<b>Представлення звітної документації.</b>	<b>Максимальна кількість – 10 балів</b>	
	Щоденник і звіт практиканта	0-5 балів	
	Захист у вигляді усного звіту.	0-5 балів	
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ</b>		<b>100</b>	

Керівник практики від факультету

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

**Характеристика здобувача вищої освіти  
(заповнює керівник практики з фаху)**

---

---

---

---

---

---

---

---

Керівник практики з фаху

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**Висновок керівника практики від факультету  
про проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата складання заліку « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_  
(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практики від закладу вищої освіти

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Члени комісії з захисту практики:

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)